

# Alma Mater

ГАЗЕТА ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО  
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО



№ 4 (373)

Квітень 2020 року

27 квітня 2020 року

## ЗІ СВЯТОМ ВОСКРЕСІННЯ ХРИСТОВОГО!

Шановні викладачі, працівники та студенти  
Львівського національного медичного  
університету імені Данила Галицького!  
Цьогорічний Великдень припав на період нелегких  
випробувань для кожного з нас. Добро,  
людяність, зичливість, жертівність – те, що  
допоможе нам гідно пройти важкі часи та  
впевнено дивитися у майбутнє.  
Тож у день світлого Христового Воскресіння  
бажаю вам та вашим родинам незламної віри у  
перемогу добра над мороком, стійкості та мужності у  
подоланні життєвих випробувань!  
Міцного здоров'я та Божої опіки усім вам!  
Христос Воскрес! Воістину Воскрес!



З повагою,  
ректор ЛНМУ імені Данила Галицького, заслужений  
працівник вищої школи України, академік НАМН України,  
професор Борис ЗІМЕНКОВСЬКИЙ

### У ЦЬОМУ НОМЕРІ ЧИТАЙТЕ:

2 – Підготовка лікарів –  
одне із пріоритетних  
державних завдань

3 – Науковці гуртують  
зусилля у боротьбі з  
пандемією

4 – Дистанційна освіта в  
умовах карантину

### ● Рейтинги

## ДРУГЕ МІСЦЕ ЗА ПРЕСТИЖНИМ НАУКОМЕТРИЧНИМ МОНІТОРИНГОМ

У квітні 2020 року сайт [Osvita.ua](http://Osvita.ua) провів науко-  
метричний моніторинг суб'єктів науково-видав-  
ничої діяльності України за показниками бази даних  
SciVerse Scopus, на підставі якого складено рейтинг укра-  
їнських закладів вищої освіти. Результати рейтингу ВНЗ  
базуються на показниках бази даних Scopus, що є інстру-  
ментом для відстеження цитованості наукових статей, які  
публікуються навчальним закладом або його співробіт-  
никами. База даних Scopus постійно індексує понад 20  
тисяч наукових журналів і сотні книжкових серій.

Станом на квітень 2020 року до бази даних Scopus вклю-  
чено 177 закладів вищої освіти України. У рейтинговій  
таблиці вищі навчальні заклади України ранжовані за  
індексом Гірша – показником, що базується на кількості  
наукових публікацій та їх цитувань.

Згідно з даними цього престижного наукометричного  
моніторингу, Львівський національний медичний універ-  
ситет імені Данила Галицького посів 12 місце з-поміж 177  
закладів вищої освіти України, маючи у своєму активі 45  
пунктів за індексом Гірша (цей показник зріс на 2 пункти у  
порівнянні з минулим роком). Наш університет є другим  
серед медичних закладів вищої освіти України, посту-  
паючись лише Донецькому національному медичному  
університету. Серед вишів Львова Львівський націо-  
нальний медичний університет імені Данила Галицького  
традиційно посідає третє місце після ЛНУ ім. І. Франка та  
НУ "Львівська політехніка".

Вітаємо нашу Alma Mater!

Відділ комунікації і промоції

## ПІДГОТОВКА ЛІКАРІВ – ОДНЕ ІЗ ПРІОРИТЕТНИХ ЗАВДАНЬ



### ● Медична освіта

22 квітня 2020 року відбулася онлайн-нарада міністра охорони здоров'я України Максима Степанова з керівниками медичних закладів вищої та післядипломної освіти.



Під час наради обговорювалися питання організації навчального процесу під час карантину, запровадженого з метою запобігання

поширенню коронавірусної інфекції. Йшлося, зокрема, про необхідність внесення змін до графіка випускних іспитів і тестувань здобувачів освіти; про проблеми, пов'язані з діяльністю клінічних кафедр університетів на базі медичних закладів, що виникли в результаті втілення з 1 квітня другого етапу медичної реформи. Окремо звучала тема участі підрозділів навчальних закладів, професорсько-викладацького складу, лікарів-інтернів і студентів-волонтерів у подоланні епідемії COVID-19.

Своїм баченням порушеної проблематики поділився ректор Львівського національного медичного університету ім. Данила Галицького, академік НАМН України, професор **Борис Зіменковський**. До обговорення також долучилися ректор Національної медичної академії післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика, академік НАМН України, професор **Юрій Вороненко**, ректор Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова, академік НАМН України, професор **Василь Мороз**, ректор Запорізького державного медичного університету, професор **Юрій Колесник** та інші. У нараді взяла участь заступник міністра охорони здоров'я **Ірина Микичак**.

Керівники медичних вишів повідомили міністру про те, що після початку другого етапу медичної реформи виникли проблеми із доступом працівників клінічних кафедр до надання медичної допомоги у закладах охорони здоров'я. Крім того, вони змушені сплачувати великі суми оренди. Підби-

ваючи підсумки розмови, міністр охорони здоров'я **Максим Степанов** пообіцяв ретельно проаналізувати усі почуті проблеми і зауваження та найближчим часом сприяти їх вирішенню.

Як повідомив міністр охорони здоров'я України **Максим Степанов** на щоденному брифінгу МОЗ 23 квітня, після впровадження другого етапу реформи охорони здоров'я українська система медичної освіти зіштовхнулася з низкою проблем, які потрібно вирішувати уже найближчим часом. “Після початку реформи треба одразу рятувати медичну освіту”, – заявив міністр.

Він підкреслив, що в Україні більше десяти тисяч співробітників медичних вишів працюють у системі охорони здоров'я і надають медичні послуги, в тому числі професори і доценти. “Після 1 квітня у них практично повністю немає доступу до наших пацієнтів і вони не можуть надавати медичну допомогу”, – сказав **Максим Степанов**.

Для того, щоб вирішити ці та інші питання медичної освіти, при Міністерстві охорони здоров'я буде створено постійно діючий орган, до якого увійдуть керівники освітніх медичних закладів. “Всі ці питання взяті в роботу і ми спільно працюватимемо над їхнім вирішенням. Діяти потрібно негайно. Наведення ладу в системі медичної освіти – один із наших пріоритетів”, – резюмував очільник МОЗ.

Відділ комунікації і промоції

*На фото: учасники онлайн-наради – міністр охорони здоров'я Максим Степанов та заступник міністра Ірина Микичак (фото праворуч), ректор ЛНМУ ім. Данила Галицького, професор Борис Зіменковський (фото ліворуч)*

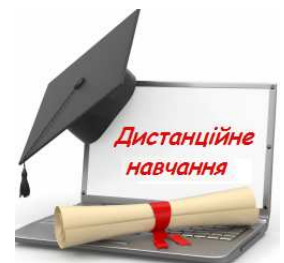
## СЕСІЯ В УМОВАХ КАРАНТИНУ

На виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 11 березня 2020 року №211 “Про запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2”, наказу МОН України від 16.03.2020 №406 “Про організаційні заходи для запобігання поширенню коронавірусу COVID-19”, листа МОН України від 27.03.2020 №1/9-178 “Щодо завершення 2019/20 навчального року”, а також наказів ректора ЛНМУ імені Данила Галицького від 12.03.2020 №1041-з “Про введення в дію карантину у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького”, від 12.03.2020 №1042-з “Про дистанційне навчання”, від 25.03.2020 № 1093-з “Про продовження карантинних заходів” та від 26.03.2020 “Про підготовку до агестації та екзаменаційної сесії” ректор університету,

академік НАМН України, професор **Борис Зіменковський** видав наказ № 1124-з “Про проведення екзаменаційної сесії в умовах карантину”.

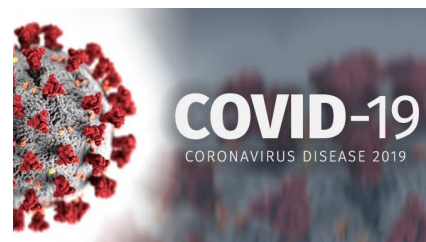
Документом передбачено провести літню екзаменаційну сесію для студентів усіх факультетів із використанням технологій дистанційного навчання на платформі misa та у терміни, встановлені графіком освітнього процесу на 2019-2020 навчальний рік.

*(Детальніше з наказом “Про проведення екзаменаційної сесії в умовах карантину” можна ознайомитися на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького: <https://new.meduniv.lviv.ua>)*



● COVID-19: нові реалії в умовах пандемії

11 березня ВООЗ оголосила пандемію коронавірусної хвороби COVID-19, яка вразила практично весь світ. У багатьох країнах, зокрема і в Україні, з метою запобігання поширенню коронавірусної інфекції введено обмежувальні та карантинні заходи. У цьому номері "АМ" ми розповідаємо про нові реалії життя та діяльності колективу нашого університету в умовах карантину.



## НАУКОВЦІ ГУРТУЮТЬ ЗУСИЛЛЯ У БОРОТЬБІ З ПАНДЕМІЄЮ

Цьогорічна весна співпала з пандемією COVID-19, яка розвивається шаленими темпами. Медики й науковці світу згуртовуються і кооперуються у боротьбі з великим лихом, що захопило Старий і Новий Світ, бо людські, соціальні та економічні втрати від COVID-19 вже порівнюють із втратами під час Другої світової війни.

У кожній сфері буття цивілізованого суспільства настало розуміння важливості запобігання поширенню пандемії COVID-19 та усвідомлення критичності можливих первинних і віддалених наслідків захворювання. Важливим моментом стало розуміння відповідальності та необхідність інтенсифікувати міждисциплінарні наукові дослідження щодо з'ясування механізмів патогенезу COVID-19, пошуку нових діагностичних інструментів і профілактично-лікувальних стратегій, які б допомогли подолати цю тяжку недугу. Дії ВООЗ, урядовців, лідерів та експертів з усіх сфер життя суспільства сьогодні спрямовані на єдину мету – перервати ланцюг поширення COVID-19, щоб протидіяти SARS-CoV-2.

7 квітня у Всесвітній день здоров'я редакційна колегія журналу "Праці Наукового Товариства імені Шевченка. Медичні науки" ініціювала обговорення суспільно значущої проблеми COVID-19 у форматі онлайн-вебінару. Його співorganizаторами виступили ЛНМУ імені Данила Галицького, Наукове товариство імені Т. Шевченка, Західний науковий центр НАН України та Міністерство освіти і науки України. Ми раді, що на наш заклик відгукнулися майже 100 учасників, серед яких були не лише члени редколегії, а й представники інших інституцій України та з-за кордону: **Василь Лончина** (Університет Чикаго, США), **Сергій Сушельницький** (Університет Катару, Катар), **Андрій Черкас** (Sanofi-Aventis, Німеччина), **Армен Гаспарян** (Університет Бірмінгема, Велика Британія).

Під час цього міжнародного вебінару було розглянуто дві проблеми. Перша – це поширення знань про COVID-19 й

особливості перебігу хвороби у пацієнтів, які є у групі ризику щодо прогнозів на виживання. В обговоренні взяли участь і виступили провідні експерти з питань епідеміології, імунології та інфекційних хвороб – професори ЛНМУ імені Данила Галицького **Наталія Виноград** (завідувачка кафедри епідеміології), **Валентина Чоп'як** (завідувачка кафедри клінічної імунології та алергології) і **Олександр Зінчук** (завідувач кафедри інфекційних хвороб).

Друга проблема, яку було обговорено під час вебінару, полягала в пошуку шляхів удосконалення редакційної політики наукових журналів у сучасному науковому просторі, зокрема, необхідність створення в Україні Асоціації редакторів журналів. З доповіддю на вебінарі виступив експерт Scopus **Армен Гаспарян** (Велика Британія), а модератором обговорення була доцент **Олена Зімба**. Ці доповіді охарактеризували проблеми вітчизняних наукових журналів (зокрема, медичного профілю), а також розглянули нагальні завдання редакційної політики цих видань, важливості кооперації медійних ресурсів у сучасному науковому просторі.

Підсумовуючи свій допис, хочемо підкреслити важливість наукових досліджень і публікацій, присвячених проблемі COVID-19. Перемогти пандемію можна лише завдяки об'єднанню зусиль усієї наукової спільноти.

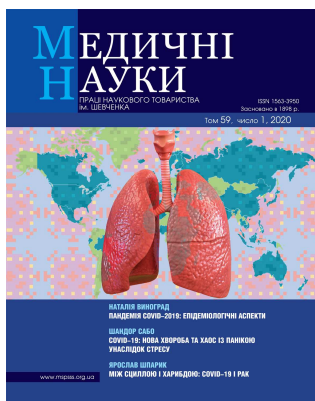
**Оксана ЗАЯЧКІВСЬКА,**  
професор, завідувачка кафедри нормальної фізіології;

**Ростислав СТОЙКА,**  
член-кореспондент НАН України, професор кафедри нормальної фізіології, завідувач відділу Інституту біології клітини НАН України

(Переглянути запис вебінару можна за посиланням <https://www.youtube.com/watch?v=KZONPd4MIoY>)

У журналі "Праці Наукового Товариства імені Шевченка. Медичні науки" (том 59, число 1, 2020) читайте публікації науковців ЛНМУ імені Данила Галицького:

- ✓ відомого експерта з питань епідеміології, професора **Наталії Виноград** "Пандемія COVID-19: епідеміологічні аспекти";
- ✓ відомого експерта – лідера з питань імунології, професора **Валентини Чоп'як** про імунологічні аспекти пандемії коронавірусної хвороби COVID-19;
- ✓ відомого онколога і фахівця з хімотерапії, доцента **Ярослава Шпарика**, який стверджує, що у боротьбі з COVID-19 людство потрапило у ситуацію, окреслену давньогрецькою метафорою "між Сціллою і Харібдою" – саме у такий спосіб автор описує небезпеку поєднання раку із COVID-19;



- ✓ наукового колективу кафедри мікробіології під керівництвом професора **Олени Корнієнко** (**Юліан Конечний** та співавтори), присвячену питанням неспецифічної профілактики хвороб із повітряними механізмами передачі з допомогою додаткової гігієнічної обробки рук антисептиками та протимікробними вологими серветками відомих виробників;
- ✓ доцента **Олени Зімби** і співавторів про важливість кооперації редакторів медійних ресурсів у сучасному науковому просторі для спроможності видавничих ресурсів забезпечити нагальну відповідь сучасним викликам наукометричного світу.

**Запрошуємо до публікацій у журналі "Праці Наукового Товариства імені Шевченка. Медичні науки" (<https://msps.org.ua>)!**



● Дистанційна освіта

## ЗАДАЧА, ВИРІШЕНА НЕРАЦІОНАЛЬНО – НЕВИРІШЕНА ЗАДАЧА, або НАВЧАННЯ В УМОВАХ КАРАНТИНУ

Колі пандемія COVID-19 прийшла на європейський континент, то одразу оголила численні проблеми сучасного суспільства. На жаль, навіть розвинені європейські країни не були готові до такої напасти, іноді до останнього заперечуючи саму її можливість, як-от Велика Британія. "Коронавірусні" зміни спіткали всі сфери суспільного життя, світову економіку, медицину. Багато галузей пристосовуються до нових умов, наприклад, представники середнього і малого бізнесу максимально перейшли до роботи в онлайн, налагодивши адресну доставку до клієнтів.

Освітянам теж довелося перебудуватися, бо навчальний процес, на жаль, не можна наздогнати у три зміни, наче виробництво. І тут освіта – в такому ж становищі, як і медицина: дуже швидко треба було пристосуватися до поточних умов, які змінювалися ледь не щотижня – від простих безпечних до суворих обмежувальних заходів.

На жаль, не всі виші виявилися однаково готовими до таких змін. Студент із Києва, в якого саме розпочався цикл навчання з однієї дисципліни, нарікав, що викладач проводить щоденне опитування своїх студентів, телефонуючи на мобільний. Оскільки респондент у списку розташовується останнім, його черга бути опитаним припадає на... 19-ту годину! За словами студента, навіть під час традиційного навчання він відчував менше стресу і хвилювання, ніж зараз. На жаль, такі нераціональні методи не завжди спрацьовують. Мій дід-математик любив повторювати: "Задача, вирішена нераціонально – невирішена задача!".

На щастя, у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького завжди намагаються йти в ногу з часом, приймати поточні виклики і відповідати сучасним стандартам. Ще у 2016-2017 навчальному році в університеті розпочато наповнення й інтеграцію навчальної інтернет-платформи msa на базі Moodle.

За офіційним визначенням, "Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) – це модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище, яке називають також системою управління навчанням (LMS), системою управління курсами (CMS), віртуальним навчальним середовищем (VLE) або просто платформою для навчання, яка надає викладачам, учням та адміністраторам ретельно розроблений набір інструментів для комп'ютеризованого навчання, зокрема, дистанційного".

Як вказують розробники, Moodle можна використовувати в навчанні школярів, студентів, при підвищенні кваліфікації, бізнес-навчанні, як у комп'ютерних класах навчального закладу, так і для самостійної роботи вдома. Moodle є найпоширенішою системою такого призначення в Україні та світі (її встановили 129 мільйонів користувачів), яка постійно вдосконалюється і розвивається. Серед інших переваг цієї системи – безкоштовність (включно з отриманням ліцензії), відкритість, відсутність потреби іншого платного програмного забезпечення, при цьому можна вносити у код зміни відповідно до своїх потреб.

За час свого функціонування msa на базі Moodle підтвердила статус ефективної електронної системи навчання для закладів освіти всіх рівнів, спеціалізації і форм навчання. Платформа дозволяє реалізувати навчальний процес згідно із затвердженими програмами, використовувати сучасні інформаційні технології для інтерактивного навчання, контролю і аналізу якості знань, сприяє формуванню дружнього, цікавого робочого середовища для самостійного навчання і контролю здобувачів освіти.

Ще до початку запровадження у зв'язку з карантинном онлайн-навчання на платформі дистанційного навчання msa для студентів ЛНМУ імені Данила Галицького усіма підрозділами університету створено і наповнено відповідні розділи презентаціями лекцій і практичних навичок; методичними матеріалами лабораторних, практичних, семінарських занять, оформлення історій хвороб; методичними матеріалами для самостійних робіт, зразками завдань для контролю знань і

вмінь, шаблонами правильних відповідей, критеріями оцінювання тощо. Здобувачі освіти (студенти, інтерни) у зручний для себе час проходили тестування в рамках підготовки до кваліфікаційних іспитів

КРОК – 1, 2, 3, що зменшувало потребу в офлайн-тестуваннях.

Тому із запровадженням дистанційного навчання структурні підрозділи нашого університету вже мали певні напрацювання: була наявна чітка структура підрозділів у msa з відповідним наповненням розділів; студенти і відповідальні викладачі мали досвід роботи із системою (наповнення, контроль, робота у середовищі), а матеріали для поточного контролю студентів завжди наявні в електронному вигляді. Справа залишилася лише за малим: підготувати і відформатувати завдання для поточного контролю з подальшим завантаженням у віртуальне середовище.

Труднощі, з якими зустрілися і студенти, і викладачі в перші дні – це перенавантаження сервера, внаслідок чого робота системи вкрай сповільнювалася. Викладачі не могли виконати прості дії з редагування і наповнення контентом, а студенти мали проблеми з тестуванням, адже під час "зависання" системи відлік не зупинявся, тому багато студентів не могли отримати позитивних оцінок. На щастя, це вирішувалося в робочому порядку, а здобувачі освіти отримували "другий шанс". Зокрема, студентам рекомендувалося проходити тестування в час поза піковими годинами.

Проте навчання – це не тільки самонавчання і самотестування. Важливим є спілкування з викладачем, особливо коли мова йде про таку практичну галузь, як медицина. Тому хочу поділитися власним досвідом роботи в карантинних умовах.

Левову частку моїх груп становлять чужоземні студенти, які опинилися у менш вигірному становищі, ніж українські. Якщо польські студенти ще змогли повернутися в Польщу на початку обмежувальних заходів і продовжувати дистанційне навчання з дому (а вдома, як відомо, і стіни допомагають), то студенти з Африки, Азії чи Південної Америки не

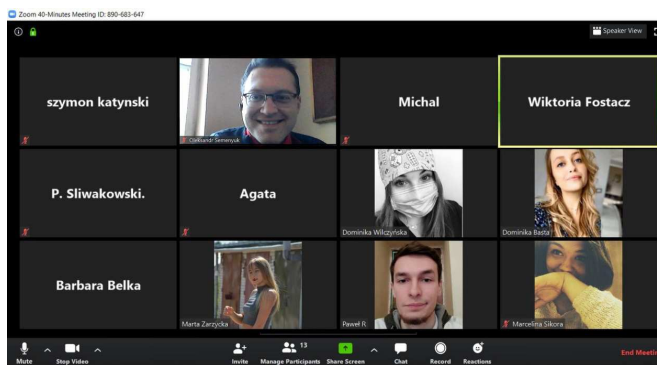
*Misa зарекомендувала себе як високоефективна система електронного навчання для всіх рівнів і форм вищої освіти*

могли цього зробити з очевидних причин, залишаючись в Україні. Якщо говорити про гуртожиток, то там вони мають своє коло спілкування, а от для тих, хто проживає в приватному секторі, самоізоляція справді була повною. Цей чинник може значно впливати на психологічний стан студента, погіршуючи якість навчання і життя.

Тому практичні відеозаняття з оториноларингології, які ми проводили з використанням дистанційних технологій (*див. фото праворуч*), сприймалися студентами "на ура!". Для зв'язку в якості апробації використовувалися дві системи: пов'язана з Moodle система безкоштовних відеоконференцій meet.jit.si та безкоштовна версія додатку zoom.us. Кожна з них має свої переваги і недоліки. Студенти можуть входити на дистанційне навчання не тільки з комп'ютерів, але й з планшетів чи мобільних телефонів. Існує можливість запису занять для подальшої звітності та аналізу.

Як показала практика, студенти охоче виходять за зв'язок, беруть участь в обговореннях, дискусії. На онлайн-заняттях панує невимушена і дружня атмосфера. Студенти з Польщі виходять на зв'язок з дому на батьківщині. Під час імпровізованої перерви навіть показували своїх домашніх улюбленців, що добряче розряджало атмосферу і підносило настрій.

Оцінки виставляються, згідно з наказом, на основі отриманих результатів тестування в системі misa. Проте студенти не були б студентами, якби не намагалися всілякими методами спростити своє життя. Так, були помічені спроби проходження тестів студентами інших курсів (другого чи п'ятого) у той час, як заняття проводилися для студентів четвертого курсу. Самі ж ці "розвідники" відповідали, що "випадково



зайшли на тестування", що маловірогідно. Втім, впливу на успішність це не мало, адже імовірність точного повторення вибірки тестів, які система сама випадковим чином вибирає із загальної бази, вкрай мала.

Загалом на даному етапі система дистанційного навчання справляється з поставленим перед нею завданням. Точнішу оцінку можна буде дати за результатами підсумкової атестації, але сильного "просідання" знань за тематикою на період карантину бути не повинно. Слід пам'ятати, що у світі все більший акцент робиться на самоосвіті студентів, що безпосередньо залежить від їхньої мотивації, самоорганізації і самодисципліни.

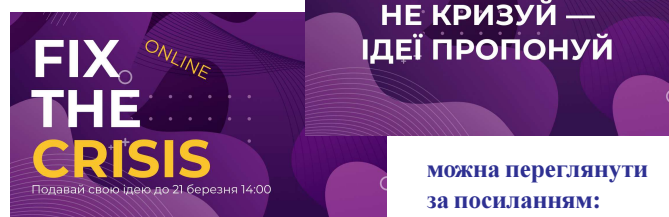
**Олександр СЕМЕНЮК,**  
кандидат медичних наук, асистент кафедри  
оториноларингології, інженер з комп'ютерних систем,  
позаштатний кореспондент "АМ"

## У ПОШУКУ РЯТІВНИХ РІШЕНЬ

Нещодавно онлайн-платформа для вирішення кейсових завдань CASERS провела онлайн-хакатон "Ідеатон рятівних рішень" – "Fix the crisis". Головним завданням заходу було запропонувати інноваційні рішення, які будуть корисними та допоможуть подолати кризові явища у державі, спричинені пандемією. Організатори запросили до участі всіх охочих – студентів, викладачів, програмістів, маркетологів, економістів, юристів та всіх, у кого є ідеї допомоги нашому суспільству.

Хакатон об'єднав 500 учасників та зібрав 58 ідей, які оцінювала експертна комісія. До неї входили представники Фонду державного майна, Торгово-промислової палати України, Фонду Східної Європи, Українського фонду стартапів, акселераційної програми Radar Tech, компанії Genesis, Metinvest, Danone, Vodafone та інших – усього 26 представників 15 організацій і компаній. Захід підтримали численні організації, серед яких Міністерство цифрової трансформації України.

Презентацію команди  
ЛНМУ імені Данила  
Галицького



[https:// drive.google.com/file/d/15sW3XJ17d55-GJ1mT3ePWhMVqmyYRdhp/view](https://drive.google.com/file/d/15sW3XJ17d55-GJ1mT3ePWhMVqmyYRdhp/view)

## ● COVID-19: нові реалії в умовах пандемії

У хакатоні взяла участь і команда молодих науковців під керівництвом асистента кафедри мікробіології Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького **Юліана Конечного**. З розробкою "Моніторинг ефективності доступних на ринку антисептиків для рук" (автори: **Юліан Конечний, Надія Лехнюк**, біотехнологи) наша команда увійшла до **Топ-10** ідей і мала змогу представляти своє рішення перед експертами онлайн.

Команда запропонувала перевіряти ефективність доступних на ринку України антисептиків для рук у сертифікованій лабораторії та повідомляти про неефективні засоби через соціальні мережі. Молоді науковці розробили швидкий алгоритм визначення ефективності засобу, який дозволяє перевірити новий антисептик за 3 дні. Команда дослідила 15 популярних антисептиків для рук в лабораторії та виявила, що 20 відсотків із них не відповідають стандартам й не можуть бути застосовані для профілактики коронавірусу.

Серед кращих ідей, представлених на хакатоні, були також:

- ✓ Пристрій "Dew Pocket", що створює санітаізер, ефективний проти 99.982% мікробів, просто з води;
- ✓ Експрес-діагностика COVID-19 за допомогою системи машинного зору;
- ✓ Багаторазовий респіратор, у якому через певний період носіння відбувається автоматизована термічна обробка, що дозволяє не змінювати фільтр;
- ✓ Сервіс "Quarnuts" для оптимізації роботи швидкої допомоги під час надзвичайних подій, а також інші ідеї.

Автор найкращого рішення отримав 20 тисяч гривень від компанії Genesis.

За інформацією **Юліана КОНЕЧНОГО,**  
асистента кафедри мікробіології

## ● Наші ювіляри



12 квітня 2020 року свій ювілейний день народження відзначила доктор медичних наук, професор, відома лікар-педіатр та дитячий алерголог вищої категорії, завідувачка кафедри педіатрії № 2 Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького Леся Василівна БЕШ. З нагоди ювілею до редакції "АМ" надійшло одразу дві вітальні статті – від колег з кафедри педіатрії № 2 та колективу КНП "Міська дитяча клінічна лікарня м. Львова", що є безумовним свідченням високого авторитету і глибокої поваги, які здобула ювілярка як у працівників нашого університету, так і у представників практичної медицини.

## ШАНУЄМО ЗА ВИСОКІ ПРОФЕСІЙНІ ТА ЛЮДСЬКІ ЯКОСТІ

Добре серце, небайдужість до чужої біди та велика любов до дітей допомогли Лесі Василівні обрати свій шлях у житті – стати дитячим лікарем. У 1983 році закінчила педіатричний факультет Львівського державного медичного інституту. Працювала педіатром районної лікарні міста Новояворівськ, де пройшла нелегку школу практичної медицини. Активна й творча натура молодої лікарки спонукала її проводити не тільки якісну щоденну практичну діяльність, але й робити аналітичні спостереження та узагальнення, які згодом вилилися у методичні практичні рекомендації та ґрунтовні наукові дослідження.

Такий науковий погляд на медицину привів Лесю Василівну Беш на кафедру педіатрії її Alma Mater, де під керівництвом професора Світлани Кузьмівни Ткаченко вона захистила кандидатську дисертацію. У 1993 році стала асистентом кафедри, у 1998 році – доцентом. У 1999 році захистила докторську дисертацію, а у 2003 році їй було присвоєно звання професора.

Наукові зацікавлення професора Л.В. Беш охоплюють проблеми дитячої алергології, пульмонології, нутріціології. Дослідження та науково-практичні досягнення Лесі Василівни визнані в Україні та світі. Її обрано членом Європейського респіраторного товариства, Європейської академії алергологів і клінічних імунологів. Вона є головним експертом з дитячої алергології департаменту охорони здоров'я Львівської обласної державної адміністрації.

У 2000 році професор Л.В. Беш створила та очолила Львівський міський дитячий алергологічний центр на базі Львівської міської дитячої клінічної лікарні. Вона започаткувала проведення щорічних науково-практичних конференцій з питань педіатрії та алергології, які майже чверть століття збирають велику аудиторію практичних лікарів і науковців України та Європи.

Під керівництвом Лесі Василівни виконано та захищено 8 кандидатських дисертацій. Професор Л.В. Беш – автор понад 250 друкованих наукових праць, з 2006 року є головним редактором нау-

ково-практичного часопису "Алергія у дитини". Вона виконує функції голови профільної методичної комісії з педіатричних дисциплін ЛНМУ імені Данила Галицького, голови експертної комісії за спеціальністю "Педіатрія" спеціалізованої Вченої ради Д 35.600.04.

У 2016 році професора Л.В. Беш обрано завідувачкою кафедри педіатрії № 2. Співробітники кафедри шанують і поважають Лесю Василівну не лише за наукові, професійні досягнення і педагогічні здібності, а й за надзвичайні колегіальні та високі людські якості, за вміння поєднувати робочі та життєві моменти.

Колектив кафедри сердечно вітає вельмишановну Лесю Василівну з ювілеєм! Бажаємо міцного здоров'я, сил та наснаги для звершення нових наукових і творчих задумів, подальших професійних успіхів і злетів, при цьому залишатися такою ж молодою і чарівною жінкою! Зичимо миру, добра та щастя! Многая літа!

**З любов'ю та повагою,  
колектив кафедри педіатрії № 2**

## НОВАТОРКА І НАТХНЕННИЦЯ УКРАЇНСЬКОЇ ДИТЯЧОЇ АЛЕРГОЛОГІЇ

Про початок роботи і певні зрушення у новій та незвіданій справі кажуть – "Крига скресла!". Професор Леся Василівна Беш свого часу "скресила кригу" і зламала перестороги в лікуванні бронхіальної астми. Саме європейські схеми лікування, які були впроваджені в 90-х роках у тоді ще Львівській міській дитячій клінічній лікарні, допомагали рятувати пацієнтів, які поступали до нас у критичному стані астматичного статусу з низькою сатурацією. Напевно, ніколи не забути ні стражденні очі тих дітей, які просто повільно і болісно задихалися, благаючи

усіх про порятунок, ні очі батьків, які були у відчаї від безсилля. На щастя, така сторінка історії вітчизняної алергології вже перегорнута і згадується, неначе страшне сновидіння.

Як чудовий клініцист, Леся Василівна завжди допомагає в діагностиці та лікуванні пацієнтів алергологічного відділення лікарні. Лікарі всіх відділень завжди можуть звернутися до професора за порадою і консультацією.

Як висококласний менеджер, професор Леся Беш понад два десятиліття



*Професор Леся Беш надає велику консультативну допомогу лікарям і пацієнтам КНП "МДКЛ м. Львова"*

тому організувала в лікарні міський дитячий алергологічний центр, налагодила ефективну алергодіагностику, постійно впроваджує нові методи лікування і профілактики. Організовані під її егідою конференції із запрошенням іноземних доповідачів завжди популярні у лікарів, які прагнуть збагатитися новими знаннями і досвідом.

Пишаємося нашим спільним "дитям" – професійним медичним журналом "Алергія у дитини" – єдиним в Україні спільним виданням кафедри педіатрії та алергоцентру. Уже друге десятиліття видаємо і розповсюджуємо безкоштовно цей журнал серед медиків. Лікарі полюбили видання за цікаві клінічні випадки, актуальну інформацію і доступний виклад.



"Найважча річ на світі – це думати своєю головою. Ось чому так мало людей цим займаються", – сказав свого часу Генрі Форд. Доповнює це гасло своїм девізом професор Леся Беш: "Не треба думати однаково, треба думати разом". Ось так непомітно ми з Лесею Василівною думаємо разом в усіх напрямках уже понад чверть століття – про алергологію, педіатрію, здоров'я, професійний розвиток, науку, громадське життя.

Усім колективом Комунального некомерційного підприємства "Міська дитяча клінічна лікарня м. Львова" бажаємо шановній ювілярці міцного здоров'я, невичерпної наснаги до нового креативу, реалізації всіх задумів, плідної співпраці та попутного вітру!

**Колектив КНП "Міська дитяча клінічна лікарня м. Львова"**



## Вітаємо з ювілеєм!



*Колектив кафедри українознавства щиро і сердечно вітає кандидата історичних наук, доцента  
Наталію Миронівну БОЖКО з ювілеєм!*

*Бажаємо, щоб Ваше життя було сповнене щастям, радістю, приємними миттєвостями, теплими зустрічами! Будьте натхненні весною, коханням і красою світу!*

*Хай завжди усміхається доля,  
Тільки радість приносять з собою роки,  
Хай здоров'я і щастя не зрадять ніколи,  
Хай збуваються мрії, бажання й думки.  
Удачі й таланту – без ліку,  
Пошани й добра від людей.  
Щасливого й довгого віку –  
Бажаємо Вам у цей день!*



## ЗАХИСНІ МАСКИ – ПОДАРУНОК ДЛЯ СТУДЕНТІВ

• **Доброчинність**

Час карантину примушує усіх пристосовуватися до нових реалій життя, коли захисна маска із засобу запобігання поширенню інфекції перетворилася ще й у перепустку для виходу в місто. При гострому дефіциті їх в аптеках та захмарних цінах, що правлять за маски у різноманітних крамничках, потреба у них стала справжньою проблемою для студентів нашого університету, які на час карантину залишилися проживати в гуртожитках.

Гарним подарунком для них стала посилка із Китаю – 3,5 тисячі захисних масок, які надіслав у рідну Alma Mater колишній студент стоматологічного факультету **Хуан Зе Юань**. Зараз Хуан є співвласником стоматологічної клініки в місті Ченгду провінції Сечуань, при цьому підтримує постійні контакти із деканатом факультету іноземних студентів. Він сам виявив бажання бодай чимось допомогти рідному університетові та нинішнім студентам у цій непростій ситуації.

Декан факультету іноземних студентів, доцент **Євген Варивода** та заступник декана, доктор медичних наук **Наталія Чухрай** роздали надіслані маски студентам-іноземцям, які проживають у гуртожитках нашої Alma Mater.

**За інформацією факультету іноземних студентів**





Поширення коронавірусної інфекції поставило перед суспільством нові виклики та змінило умови життя в новій реальності. Стало надважливим вжиття заходів для запобігання поширенню захворювання та виконання усіх необхідних процедур для індивідуального захисту.



З перших днів пандемії COVID-19 в аптеках нашої країни зникли захисні маски та антисептичні засоби. Щоб ліквідувати дефіцит антисептика бодай для потреб працівників університету, навчально-виробнича аптека Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького налагодила виготовлення засобу для обробки рук на основі етанолу, гліцерину і перекису водню.

Коронавіруси мають оболонку, що робить їх потенційно чутливими до поверхнево-активних речовин, таких як мило та спирт. Етанол знищує коронавіруси лише за 30 секунд, оскільки руйнує білок і РНК, з яких складається вірус. 75 % і

## ● COVID-19: нові реалії в умовах пандемії

# ДЛЯ ПОДОЛАННЯ ДЕФІЦИТУ АНТИСЕПТИКІВ

## Навчально-виробнича аптека ЛНМУ імені Данила Галицького налагодила виготовлення антисептичних засобів за власними розробками

70 % етанол знижує навантаження вірусу SARS-CoV-2 щонайменше на 4 і 3 логарифмічні одиниці відповідно.

Розробка лікарських засобів з антисептичними властивостями на базі навчально-виробничої аптеки під керівництвом завідувача аптеки **Миколи Фетька** і доцента кафедри технології ліків **Наталії Гудзь** розпочалася ще у 2015 році. Тоді проводилися дослідження зі створення протимікробного стоматологічного гелю орнідазолу з хлоргексидином (дипломна робота студента-фармацевта **Святослава Фетька**). У 2018 році почалися дослідження з розробки антисептичного гелю для обробки рук у місцях скупчення великої кількості людей (студентка **Христина Присташ**) на основі етанолу, ізопропанолу та рослинних препаратів. Одночасно було започатковано дослідження з технології екстемпоральних антисептичних засобів.

Сьогодні робота над створенням антисептичних засобів за власними розробками працівників нашого університету триває. У найближчих планах – розпочати виготовлення антисептичного гелю на основі карбомеру, етанолу та гліцерину з додаванням рослинних препаратів – шавлії та м'яти.

За інформацією навчально-виробничої аптеки

**Головне управління Пенсійного фонду України у Львівській області** інформує громадян, що з 16 березня до особливого розпорядження сервісні центри ПФ переходять на особливий режим роботи. Прийом громадян буде проводитися за умови, що вирішити дане питання дистанційно неможливо. Послуги з пенсійного забезпечення можна одержати за допомогою електронної комунікації: на вебпорталі Пенсійного фонду України (<https://portal.pfu.gov.ua>), через електронну пошту (е-пошта СЦ) та гарячу телефонну лінію (№ гарячої лінії СЦ 2546245), а також звернувшись до сервісного центру у письмовій формі.

### За допомогою онлайн-сервісів вебпорталу Пенсійного фонду України можна:

- ✓ подати заяву про призначення пенсії в "один дотик";
- ✓ подати заяву про перерахунок пенсії;
- ✓ подати заяву на виготовлення пенсійного посвідчення, в тому числі електронного пенсійного посвідчення (ЕПП);
- ✓ отримати довідки, достовірність яких підтверджується QR-кодом: ОК-5, ОК-7, довідку про розмір пенсії, відомості про виплачену заробітну плату, сплачені на користь особи страхові внески, набутий страховий стаж та інші;
- ✓ подати звернення, пропозицію тощо;
- ✓ перевірити відомості про трудову діяльність ("Електронна трудова книжка");
- ✓ провести прогностичний розрахунок майбутньої пенсії за віком з допомогою сервісу "Пенсійний калькулятор";
- ✓ подати Анкету застрахованої особи для внесення/зміни/уточнення даних у Реєстр(і) застрахованих осіб;
- ✓ активувати послугу безкоштовного СМС-інформування (щодо призначення/перерахунку пенсії; сплати страхових внесків роботодавцем та страхового стажу особи).



• Редакція залишає за собою право на скорочення і редагування тексту та відмову в публікації  
 • Відповідальність за достовірність інформації несе автор  
 • Публікації можуть містити думки, що не збігаються з позицією редакції  
 • При використанні надрукованих у газеті матеріалів посилання на джерело обов'язкове

Наклад 700

Замовлення № 0420

Підписано до друку 24.04 2020 р.

Газету віддруковано у друкарні ЛНМУ імені Данила Галицького



Газета Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького

Ресстраційне свідоцтво КВ № 932

Передплатний індекс – 08900

Засновник і видавець:

Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького (ректор – д.фарм.н., проф., акад. НАМН України **Б.С. Зіменковський**)

Головний редактор – професор **Анатолій МАГЛЬОВАНІЙ**

Літературний редактор – **Алла СИНІЦЯ**

Технічний редактор – **Михайло ЯРЕМЧИШИН**

Адреса редакції:

79010 м. Львів, вул. Шімзерів, 3а, теоретичний корпус

ЛНМУ ім. Данила Галицького

Тел./факс: (032) 275 58 75

E mail: [almater@ukr.net](mailto:almater@ukr.net)