

КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
Львівського національного медичного університету
імені Данила Галицького
за спеціальністю 221 Стоматологія
на другому (магістерському) рівні вищої освіти

I.	Код та найменування спеціальності:	221 Стоматологія
II.	Рівень вищої освіти:	Другий (магістерський) рівень (НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень)
III.	Орієнтовний перелік спеціалізацій та освітніх програм:	Стоматологія. Освітньо-професійна програма «Стоматологія» з підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня у галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 221 «Стоматологія» схвалена Вченою радою Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького 25 травня 2016 р. протокол № 4-ВР
IV.	Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання: – 300 кредитів, 5 років навчання заочною (денною) формою навчання	
V.	Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання (у разі їх наявності) 1. Європейська директива 2005/36/ЄС щодо визнання професійних кваліфікацій (англ. Directive 2005/36/EC of the European Parliament and of the Council of 7 September 2005 on the recognition of professional qualifications) 2. Трилогія глобальних стандартів якості Всесвітньої федерації медичної освіти (WFME Global Standards for Quality improvement: Basic Medical Education, WFME Global Standards for Quality improvement: Postgraduate Medical Education and WFME Global Standards for Quality improvement: Continuous Professional Development) та Стандарти освіти для здобуття PhD в галузі біомедицини та охорони здоров'я (Standards for PhD Education in Biomedicine and Health Sciences in Europe). 3. Стандартизація надання медичної допомоги в Україні 4. Етичний кодекс лікаря України (схвалено Всеукраїнським з'їздом лікарських організацій та X з'їздом Всеукраїнського лікарського товариства (ВУЛТ) 27 вересня 2009 р.)	
VI.	Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти:	
	Інтегральна компетентність:	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю

		«стоматологія» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
	Загальні компетентності (ЗК):	ЗК1- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність вчитися і бути сучасно навченим. ЗК2 - Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. ЗК3 - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись іноземною мовою. ЗК5- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК6- Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК7 - Здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність працювати автономно. ЗК8- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК9 - Здатність до вибору стратегії спілкування. ЗК10 - Здатність працювати в команді. ЗК11 - Навички міжособистісної взаємодії. ЗК12 - Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК13 - Навики здійснення безпечної діяльності. ЗК14 - Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК15 - Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК16 - Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.
	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):	СК1 - Збирання медичної інформації про стан пацієнта. СК2 - Оцінювання результатів лабораторних та інструментальних досліджень. СК3 - Встановлення клінічного діагнозу стоматологічного захворювання. СК4 - Діагностування невідкладних станів. СК5 - Планування та проведення заходів профілактики стоматологічних захворювань. СК6 - Визначення характеру та принципів лікування стоматологічних захворювань.

		СК7 - Визначення необхідного режиму праці та відпочинку, дієти при лікуванні стоматологічних захворювань. СК8 - Визначення тактики ведення стоматологічного хворого при соматичній патології. СК9 - Виконання медичних та стоматологічних маніпуляцій. СК10 - Проведення лікування основних стоматологічних захворювань. СК11 - Організація проведення лікувально-евакуаційних заходів. СК12 - Визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги. СК13 - Організація та проведення стоматологічної диспансеризації осіб, що підлягають диспансерному нагляду. СК14- Оцінювання впливу навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне). СК15 - Ведення медичної документації. СК16 - Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.
VII.	Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати:	Фахівець підготовлений до роботи за ДК 003-2010: Розділ 2. Професіонали Підрозділ 22. Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук Клас 222. Професіонали в галузі медицини (крім медичних сестер) Підклас 2222. Професіонали в галузі стоматології Група 2222.2. Стоматологи КП Професійна назва роботи 2222.2 Лікар-стоматолог Після закінчення навчання за освітньою програмою спеціальності 221 «Стоматологія» фахівець здатний виконувати професійну роботу: ○ лікар-інтерн (код КП - 3229); ○ лікар-стажист (код КП - 3221); ○ лікар-резидент (код КП – XXX) та має вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура, резидентура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки лікаря –стоматолога. Після закінчення інтернатури, резидентури за

		спеціальністю «Стоматологія» фахівець має право: - пройти спеціалізацію та виконувати відповідну професійну роботу стоматолога певного фаху, який зазначений в чинному Національному класифікаторі України «Класифікатор професій», займати відповідну лікарську посаду; - набути іншу спеціальність, що дає можливість займати відповідну лікарську посаду, і виконувати відповідну професійну роботу Також випускник може вступати в аспірантуру для здобуття ступеня доктора філософії. Випускник має можливість навчання за програмою: 8 рівня НРК України, третього циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL; отримання післядипломної освіти за спорідненими та іншими спеціальностями; підвищення кваліфікації.
VIII.	Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання:	Особа має право здобувати ступінь магістр на основі повної загальної середньої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста з відповідної спеціальності медичного спрямування за результатами сертифікатів ЗНО.
IX.	Порядок оцінювання результатів навчання:	В освітньому процесі використовуються поточний та підсумковий види контролю: 1) Поточний контроль проводиться науково-педагогічними працівниками на кожному практичному (лабораторному) занятті або семінарі. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки здобувачів вищої освіти до виконання конкретної роботи. Основна мета поточного контролю - забезпечення зворотного зв'язку між науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти у процесі навчання, забезпечення управління їх навчальною мотивацією. Інформація, одержана за результатами поточного контролю, використовується науково-педагогічними працівниками для коригування методів і засобів навчання, а здобувачами вищої освіти – для планування самостійної роботи. 2) Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання здобувачів певного рівня вищої освіти на проміжних або заключному етапах їх навчання. Він включає семестровий контроль і атестацію випускників.

		- Семестровий контроль з певної дисципліни здійснюється на проміжних етапах навчання та є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. Він проводиться відповідно до навчального плану у формі семестрового екзамену, диференційованого заліку або заліку, у терміни, встановлені графіком освітнього процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному програмою навчальної дисципліни. Порядок і методика проведення підсумкового контролю визначені програмою навчальної дисципліни, методи контролю є стандартизованими і включають контроль теоретичної та практичної підготовки. - Атестація - це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється на заключному етапі навчання після виконання кожним з них вимог навчального плану та програм дисциплін за певним рівнем вищої освіти і проводиться екзаменаційною комісією (далі – ЕК). Основним завданням атестації є встановлення відповідності рівня якості підготовки випускників вимогам стандартів вищої освіти. За результатами позитивної атестації на підставі рішення ЕК особи, яка успішно виконала освітню програму на певному рівні вищої освіти, присвоюється відповідний ступінь вищої освіти та відповідна кваліфікація. Атестація здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я» за спеціальністю 221 «Стоматологія» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, який складається з таких компонентів: інтегрований тестовий іспит «КРОК»; об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит; іспит з англійської мови професійного спрямування.
--	--	--

Ректор

Львівського національного медичного
університету імені Данила Галицького
академік НАМН України, професор

Б.С.Зіменковський