

КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
Львівського національного медичного університету
імені Данила Галицького
за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація»
спеціалізація 226.01 «Фармація»
на другому (магістерському) рівні вищої освіти

I.	Код та найменування спеціальності:	226 «Фармація, промислова фармація» спеціалізація 226.01 «Фармація»
II.	Рівень вищої освіти:	Другий (магістерський) рівень (НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень)
III.	Орієнтовний перелік спеціалізацій та освітніх програм:	Фармація. Освітньо-професійна програма «Фармація» з підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня у галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» спеціалізація 226.01 «Фармація» схвалена Вченою радою Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького 24 травня 2017 р. протокол № 4-ВР
IV.	Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання: 300 кредитів / 5 років	
V.	Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання (у разі їх наявності) 1. Європейська директива 2005/36/ЄС щодо визнання професійних кваліфікацій (англ. Directive 2005/36/EC of the European Parliament and of the Council of 7 September 2005 on the recognition of professional qualifications) 2. Трилогія глобальних стандартів якості Всесвітньої федерації медичної освіти (WFME Global Standards for Quality improvement: Basic Medical Education, WFME Global Standards for Quality improvement: Postgraduate Medical Education and WFME Global Standards for Quality improvement: Continuous Professional Development) та Стандарти освіти для здобуття PhD в галузі біомедицини та охорони здоров'я (Standards for PhD Education in Biomedicine and Health Sciences in Europe). 3. Національний стандарт України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2009.	
VI.	Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти:	
	Інтегральна компетентність:	Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та критично осмислювати й вирішувати практичні проблеми у професійній

		фармацевтичній та/або дослідницько-інноваційній діяльності із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, хімічних, технологічних, біомедичних та соціально-економічних наук; інтегрувати знання та вирішувати складні питання, формулювати судження за недостатньої або обмеженої інформації; зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та їх обґрунтованість до фахової та нефахової аудиторії.
	Загальні компетентності (ЗК):	ЗК₁- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо ЗК₂- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК₃- Прагнення до збереження навколишнього середовища ЗК₄- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вчитися і бути сучасно навченим ЗК₅ - Дух підприємництва, здатність виявляти ініціативу ЗК₆ - Знання та розуміння предметної області та розуміння професії ЗК₇ - Здатність до адаптації та дії у новій ситуації ЗК₈ - Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися другою мовою ЗК₉ - Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій ЗК₁₀ - Здатність до вибору стратегії спілкування, здатність працювати в команді ЗК₁₁ - Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт ЗК₁₂ - Здатність проведення досліджень на відповідному рівні
	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):	СК1 Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширених захворювань, попередження небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань, а також з метою сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями.

		СК2 Здатність здійснювати консультування щодо рецептурних та безрецептурних лікарських засобів й інших товарів аптечного асортименту; фармацевтичну опіку під час вибору та реалізації безрецептурного лікарського засобу шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, показань та протипоказань керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого із врахуванням біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних особливостей лікарського засобу та інших товарів аптечного асортименту. Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях та при невідкладних станах. <i>Компетентності у сфері надання фармацевтичної допомоги населенню:</i> СК3 Здатність забезпечувати раціональне застосування рецептурних та безрецептурних лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту згідно з фізико-хімічними, фармакологічними характеристиками, біохімічними, патофізіологічними особливостями конкретного захворювання та фармакотерапевтичними схемами його лікування. СК 4 Здатність здійснювати моніторинг ефективності та безпеки застосування населенням лікарських засобів згідно даних щодо їх клініко-фармацевтичних характеристики, а також з урахуванням суб'єктивних ознак та об'єктивних клінічних, лабораторних та інструментальних критеріїв обстеження хворого. СК 5 Здатність визначати лікарські засоби, ксенобіотики, токсини та їх метаболіти у біологічних рідинах та тканинах організму, проводити хіміко-токсикологічні дослідження з метою діагностики гострих отруєнь, наркотичного та алкогольного сп'янінь. СК 6 Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP) у закладах охорони здоров'я. <i>Організаційні та управлінські компетентності:</i> СК 7 Здатність організовувати діяльність аптеки із
--	--	---

		забезпечення населення, закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту й впровадити в них відповідні системи звітності й обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) відповідно до вимог Національної лікарської політики, Належної аптечної практики (GPP) та здійснювати товарознавчий аналіз, адміністративне діловодство з урахуванням організаційно-правових норм фармацевтичного законодавства. СК 8 Здатність аналізувати та прогнозувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, здійснювати розрахунки основних податків та зборів, формувати ціни на лікарські засоби та вироби медичного призначення відповідно до чинного законодавства України. Здатність розробляти, впроваджувати та застосовувати підходи менеджменту у професійній діяльності аптечних, оптово-посередницьких, виробничих підприємств та інших фармацевтичних організацій, аргументувати принципи HR-менеджменту й самоменеджменту, демонструвати навички лідерства. СК 9 Здатність проводити аналіз соціально-економічних процесів у фармації, форм, методів і функцій системи фармацевтичного забезпечення населення та її складових у світовій практиці, показників потреби, ефективності та доступності фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів. <i>Професійні та особистісні компетентності:</i> СК 10 Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик. СК 11 Здатність продемонструвати та застосовувати у практичній діяльності комунікативні навички спілкування, фундаментальні принципи фармацевтичної етики та деонтології, що засновані на моральних зобов'язаннях та цінностях, етичних нормах професійної поведінки та відповідальності відповідно до Етичного кодексу фармацевтичних
--	--	---

		працівників України і керівництв ВООЗ. СК 12 Здатність організовувати та здійснювати виробничу діяльність аптек щодо виготовлення лікарських засобів у різних лікарських формах за рецептами лікарів і замовленнями лікувальних закладів, включаючи обґрунтування технології та вибір допоміжних матеріалів відповідно до правил Належної аптечної практики (GPP). СК 13 Здатність організовувати та брати участь у виробництві лікарських засобів в умовах фармацевтичних підприємств, включаючи вибір та обґрунтування технологічного процесу, обладнання згідно до вимог Належної виробничої практики (GMP) з відповідною розробкою та оформленням необхідної документації. Визначати стабільність лікарських засобів. СК 14 Здатність організовувати та проводити заготівлю лікарської рослинної сировини відповідно до правил Належної практики культивування та збирання вихідної сировини рослинного походження (GACP), як гарантії якості лікарської рослинної сировини і лікарських засобів на її основі. СК 15 Здатність прогнозувати та обраховувати шляхи вирішення проблеми збереження та охорони заростей дикорослих лікарських рослин, відповідно до чинного законодавства. СК 16 Здатність організовувати і здійснювати загальне та маркетингове управління асортиментною, товарно-інноваційною, ціновою, збутовою та комунікативною політиками суб'єктів фармацевтичного ринку на основі результатів маркетингових досліджень та з урахуванням ринкових процесів на національному і міжнародному ринках, управляти ризиками в системі фармацевтичного забезпечення. <i>Компетентності у сфері забезпечення та управління якістю:</i> СК 17 Здатність розробляти та впроваджувати систему управління якістю фармацевтичних підприємств згідно до вимог чинних Стандартів, здійснювати аудит якості та управління ризиками для якості фармацевтичної продукції. СК 18 Здатність організовувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів у відповідності
--	--	--

		з вимогами чинної Державної фармакопеї України та належних практик у фармації, визначати способи відбору проб для контролю лікарських засобів та проводити їх стандартизацію відповідно до діючих вимог, запобігати розповсюдженню фальсифікованих лікарських засобів. СК 19 Здатність здійснювати розробку методик контролю якості лікарських засобів, у тому числі активних фармацевтичних інгредієнтів, лікарської рослинної сировини і допоміжних речовин з використанням фізичних, хімічних, фізико-хімічних, біологічних, мікробіологічних, фармакотехнологічних та фармакоорганолептичних методів контролю
VII.	Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати:	Кваліфікація освітня – магістр фармації; кваліфікація професійна – провізор. Підготовка фахівців для роботи за наступними видами економічної діяльності за КВЕД ДК 009:2010: – 01.28 Вирощування прямих, ароматичних і лікарських культур; – 21.10 Виробництво основних фармацевтичних продуктів; – 21.20 Виробництво фармацевтичних препаратів і матеріалів; – 46.46 Оптова торгівля фармацевтичними товарами; – 47.73 Роздрібна торгівля фармацевтичними товарами в спеціалізованих магазинах; – 47.74 Роздрібна торгівля медичними й ортопедичними товарами в спеціалізованих магазинах; – 73.20 Дослідження кон'юнктури ринку та виявлення громадської думки; – 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я. Після закінчення навчання за спеціальністю спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» фахівець може виконувати професійну роботу за ДК 003:2010: 23157 лаборант (фармація) (код КП – 3228); 24427 провізор-інтерн (код КП – 3228) та має вступати на програму післядипломної освіти (інтернатура), де здійснюється підготовка за

		освітніми програмами підготовки фахівця фармації певної спеціалізації. Після закінчення інтернатури, фахівець здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду (Розділ 2. Професіонали. Підрозділ 22. Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук. Клас 222. Професіонали в галузі медицини. Підклас 2224 Професіонали в галузі фармації. Група 2224.1 Наукові співробітники (фармація), Група 2224.2 Провізори) – 2224.1 науковий співробітник (фармація) – 2224.1 науковий співробітник-консультант (фармація) – 2224.2 провізор; – 2224.2 провізор клінічний; – 2224.2 провізор-аналітик; – 2224.2 провізор-косметолог; – 2224.2 провізор-токсиколог; – 2224.2 провізор-гомеопат. Після закінчення навчання за освітньою програмою спеціальності «Фармація, промислова фармація» фахівець також може вступати на програму здобуття ступеню доктора філософії з фармації. Магістр фармації має також право працювати на підприємствах хіміко-фармацевтичної промисловості, в судово-хімічних і токсикологічних лабораторіях, науково-дослідних інститутах, закладах охорони здоров'я, вищих навчальних закладах і галузевих установах різних відомств, виконуючи відповідні функції.
VIII.	Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання:	Особа має право здобувати ступінь магістр на основі повної загальної середньої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста з відповідної спеціальності «Фармація» або «Промислова фармація» за результатами сертифікатів ЗНО.
IX.	Порядок оцінювання результатів навчання:	В освітньому процесі використовуються поточний та підсумковий види контролю: 1) Поточний контроль проводиться науково-педагогічними працівниками на кожному практичному (лабораторному) занятті або семінарі. Основне завдання поточного контролю – перевірка

		рівня підготовки здобувачів вищої освіти до виконання конкретної роботи. Основна мета поточного контролю - забезпечення зворотного зв'язку між науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти у процесі навчання, забезпечення управління їх навчальною мотивацією. Інформація, одержана за результатами поточного контролю, використовується науково-педагогічними працівниками для коригування методів і засобів навчання, а здобувачами вищої освіти – для планування самостійної роботи. 2) Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання здобувачів певного рівня вищої освіти на проміжних або заключному етапах їх навчання. Він включає семестровий контроль і атестацію випускників. - Семестровий контроль з певної дисципліни здійснюється на проміжних етапах навчання та є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. Він проводиться відповідно до навчального плану у формі семестрового екзамену, диференційованого заліку або заліку, у терміни, встановлені графіком освітнього процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному програмою навчальної дисципліни. Порядок і методика проведення підсумкового контролю визначені програмою навчальної дисципліни, методи контролю є стандартизованими і включають контроль теоретичної та практичної підготовки. - Атестація - це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється на заключному етапі навчання після виконання кожним з них вимог навчального плану та програм дисциплін за певним рівнем вищої освіти і проводиться екзаменаційною комісією (далі – ЕК). Основним завданням атестації є встановлення відповідності рівня якості підготовки випускників вимогам стандартів вищої освіти. За результатами позитивної атестації на підставі рішення ЕК особі, яка успішно виконала освітню програму на певному рівні вищої освіти, присвоюється
--	--	--

		відповідний ступінь вищої освіти та відповідна кваліфікація. Атестація здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я» за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, який складається з таких компонентів: інтегрований тестовий іспит «КРОК» та іспит з англійської мови професійного спрямування.
--	--	--

Ректор

Львівського національного медичного
університету імені Данила Галицького
академік НАМН України, професор

Б.С.Зіменковський