

**КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**  
*Львівського національного медичного університету*  
*імені Данила Галицького*  
**за спеціальністю 228 Педіатрія**  
**на другому (магістерському) рівні вищої освіти**

<b>I.</b>	<b>Код та найменування спеціальності:</b>	228 Педіатрія
<b>II.</b>	<b>Рівень вищої освіти:</b>	Другий (магістерський) рівень (НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень)
<b>III.</b>	<b>Орієнтовний перелік спеціалізацій та освітніх програм:</b>	Педіатрія. Освітньо-професійна програма «Педіатрія» з підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня у галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 228 «Педіатрія» схвалена Вченою радою Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького 24 травня 2017 р. протокол № 4-ВР
<b>IV.</b>	<b>Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання:</b>	– 360 кредитів, 6 років навчання заочною (денною) формою навчання
<b>V.</b>	<b>Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання (у разі їх наявності)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Європейська директива 2005/36/ЄС щодо визнання професійних кваліфікацій (англ. Directive 2005/36/EC of the European Parliament and of the Council of 7 September 2005 on the recognition of professional qualifications)</li> <li>2. Трилогія глобальних стандартів якості Всесвітньої федерації медичної освіти (WFME Global Standards for Quality improvement: Basic Medical Education, WFME Global Standards for Quality improvement: Postgraduate Medical Education and WFME Global Standards for Quality improvement: Continuous Professional Development) та Стандарти освіти для здобуття PhD в галузі біомедицини та охорони здоров'я (Standards for PhD Education in Biomedicine and Health Sciences in Europe).</li> <li>3. Стандартизація надання медичної допомоги в Україні</li> <li>4. Етичний кодекс лікаря України (схвалено Всеукраїнським з'їздом лікарських організацій та X з'їздом Всеукраїнського лікарського товариства (ВУЛТ) 27 вересня 2009 р.)</li> </ol>
<b>VI.</b>	<b>Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти:</b>	
	<b>Інтегральна</b>	Здатність розв'язувати типові та складні

	<b>компетентність:</b>	спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров'я (з професійною орієнтацією на теорію та практику педіатрії), або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.
	<b>Загальні компетентності (ЗК):</b>	<p>ЗК1 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим</p> <p>ЗК2 – Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях</p> <p>ЗК3 – Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності</p> <p>ЗК4 – Здатність до адаптації та дії в новій ситуації</p> <p>ЗК5 – Здатність приймати обґрунтоване рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії</p> <p>ЗК6 – Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись іноземною мовою</p> <p>ЗК7 – Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій</p> <p>ЗК8 – Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків</p> <p>ЗК9 – Здатність діяти соціально відповідально та свідомо</p> <p>ЗК10 – Прагнення до збереження навколишнього середовища</p>
	<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):</b>	<p>СК1 - Навички опитування та клінічного обстеження пацієнта</p> <p>СК2 - Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів</p> <p>СК3 - Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання</p> <p>СК4 - Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань</p> <p>СК5 - Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні захворювань у пацієнтів різного віку: немовлят, дітей, підлітків та дорослого віку</p> <p>СК6 - Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань у дорослих, а</p>

		<p>також пацієнтів дитячого та підліткового віку</p> <p>СК7 - Здатність до діагностування невідкладних станів у дорослих, дітей та підлітків</p> <p>СК8 - Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги дитині</p> <p>СК9 - Навички надання екстреної медичної допомоги у пацієнтів дорослого, підліткового та дитячого віку</p> <p>СК10 - Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів</p> <p>СК11 - Навички виконання медичних маніпуляцій</p> <p>СК12 - Здатність до визначення тактики профілактичних та запобіжних заходів щодо захворювань</p> <p>СК13 - Здатність до проведення санітарно-гігієнічних заходів</p> <p>СК14 - Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних захворювань</p> <p>СК15 - Здатність до визначення тактики ведення пацієнтів, що підлягають диспансерному нагляду</p> <p>СК16 - Здатність до визначення стану тяжкості хворого і необхідність проведення відповідного догляду та забезпечення життєдіяльності</p> <p>СК17 - Здатність до ведення медичної документації</p> <p>СК18 - Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я дітей, підлітків та дитячого населення; обробки державної, соціальної, економічної та медичної інформації</p> <p>СК19 - Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я людини, дитини, сім'ї та популяції</p> <p>СК20 - Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, проведення заходів щодо забезпечення якості медичної допомоги дитячому, підлітковому та дорослому населенню і підвищення ефективності використання медичних ресурсів</p> <p>СК21 - Здатність до проведення заходів щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг.</p>
--	--	---

<p><b>VII. Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати:</b></p>		<p>Після закінчення навчання за освітньою програмою спеціальності 228 «Педіатрія» фахівець здатний виконувати професійну роботу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ лікар-інтерн (код КП – 3229);</li> <li>◦ лікар-стажист (код КП - 3221).</li> </ul> <p>та може вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура, резидентура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки лікаря певної спеціальності.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Після закінчення навчання за освітньою програмою спеціальності 228 «Педіатрія» фахівець також може вступати на програму для здобуття ступеню доктора філософії.</li> <li>• У подальшому фахівці можуть пройти перепідготовку та набути іншу лікарську спеціальність і виконувати відповідну професійну роботу.</li> <li>• Можливість навчання за програмою: 8 рівня НРК України, третього циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL; отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Після підготовки в інтернатурі (резидентурі) фахівцю присвоюється кваліфікація - лікар певної спеціальності, відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010 та Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників, Випуск 78 Охорона здоров'я, здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:</li> <li>• Розділ 2. Професіонали</li> <li>• Підрозділ 22. Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук</li> <li>• Клас 222. Професіонали в галузі медицини (крім медичних сестер)</li> <li>• Підклас 2221. Професіонали в галузі лікувальної справи (крім стоматологів)</li> <li>• Група 2221.2. Лікарі</li> <li>• 2229.2. Професіонали в галузі медицини (крім сестринської справи та акушерства)</li> <li>• Після підготовки в інтернатурі (резидентурі)</li> </ul>

		<p>фахівцю присвоюється кваліфікація - лікар певної спеціальності, відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010 та Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників, Випуск 78 Охорона здоров'я, здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:</p> <p><b>КП Професійна назва роботи</b>  2221.2 Лікар  2221.2 Лікар-анестезіолог дитячий  2221.2 Лікар загальної практики - сімейний лікар  2221.2 Лікар-хірург дитячий  2221.2 Лікар-педіатр  2221.2 Лікар-педіатр-неонатолог  2221.2 Лікар-отоларинголог дитячий</p> <p>Після вторинної спеціалізації, відповідно до Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників, Випуск 78 Охорона здоров'я, здатний виконувати зазначену в Довіднику професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:</p> <p><b>КП Професійна назва роботи</b>  2229.2 Лікар-алерголог дитячий  2221.2 Лікар загальної практики - сімейний лікар  2221.2 Лікар-гінеколог дитячого та підліткового віку  2221.2 Лікар-анестезіолог дитячий  2225.2 Лікар-гастроентеролог дитячий  2221.2 Лікар-гематолог дитячий  2221.2 Лікар генетик  2221.2 Лікар-дерматовенеролог дитячий  2221.2 Лікар-ендокринолог дитячий  2221.2 Лікар-імунолог дитячий  2221.2 Лікар-інфекціоніст дитячий  2221.2 Лікар-кардіоревматолог дитячий  2221.2 Лікар-невролог дитячий  2221.2 Лікар-нейрохірург дитячий  2221.2 Лікар-нефролог дитячий  2221.2 Лікар-онколог дитячий  2221.2 Лікар-ортопед-травматолог дитячий  2221.2 Лікар-отоларинголог дитячий  2212.2 Лікар-патологоанатом дитячий  2221.2 Лікар приймальної палати (відділення)</p>
--	--	--

		<p>2221.2Лікар-пульмонолог дитячий  2221.2Лікар-уролог дитячий  2221.2Лікар-фтизіатр дитячий  2221.2Лікар-хірург дитячий  2221.2 Лікар-педіатр  2221.2Лікар-педіатр дільничний  2221.2Лікар-педіатр-неонатолог  2221.2Лікар-невролог дитячий  2221.2Лікар-психіатр дитячий  2221.2Лікар-психіатр дитячий дільничний  2221.2Лікар-психіатр підлітковий  2221.2Лікар-психіатр підлітковий дільничний  2221.2Лікар з гігієни дітей та підлітків  2221.2Лікар-методист  2221.3Лікар-статистик</p>
<b>VIII.</b>	<b>Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання:</b>	Особа має право здобувати ступінь магістр на основі повної загальної середньої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста з відповідної спеціальності медичного спрямування за результатами сертифікатів ЗНО.
<b>IX.</b>	<b>Порядок оцінювання результатів навчання:</b>	<p>В освітньому процесі використовуються поточний та підсумковий види контролю:</p> <p>1) Поточний контроль проводиться науково-педагогічними працівниками на кожному практичному (лабораторному) занятті або семінарі. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки здобувачів вищої освіти до виконання конкретної роботи. Основна мета поточного контролю - забезпечення зворотного зв'язку між науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти у процесі навчання, забезпечення управління їх навчальною мотивацією. Інформація, одержана за результатами поточного контролю, використовується науково-педагогічними працівниками для коригування методів і засобів навчання, а здобувачами вищої освіти – для планування самостійної роботи.</p> <p>2) Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання здобувачів певного рівня вищої освіти на проміжних або заключному етапах їх навчання. Він включає семестровий контроль і атестацію випускників.</p> <p>- Семестровий контроль з певної дисципліни здійснюється на проміжних етапах навчання та є</p>

		<p>обов'язковою формою контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. Він проводиться відповідно до навчального плану у формі семестрового екзамену, диференційованого заліку або заліку, у терміни, встановлені графіком освітнього процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному програмою навчальної дисципліни. Порядок і методика проведення підсумкового контролю визначені програмою навчальної дисципліни, методи контролю є стандартизованими і включають контроль теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>- Атестація - це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється на заключному етапі навчання після виконання кожним з них вимог навчального плану та програм дисциплін за певним рівнем вищої освіти і проводиться екзаменаційною комісією (далі – ЕК). Основним завданням атестації є встановлення відповідності рівня якості підготовки випускників вимогам стандартів вищої освіти. За результатами позитивної атестації на підставі рішення ЕК особі, яка успішно виконала освітню програму на певному рівні вищої освіти, присвоюється відповідний ступінь вищої освіти та відповідна кваліфікація.</p> <p>Атестація здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, який складається з таких компонентів: інтегрований тестовий іспит «КРОК»; об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит; міжнародний іспит з основ медицини; іспит з англійської мови професійного спрямування.</p>
--	--	--

Ректор

Львівського національного медичного  
університету імені Данила Галицького  
академік НАМН України, професор

Б.С.Зіменковський