

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан

факультету післядипломної освіти  
Львівського національного  
медичного університету  
імені Данила Галицького

О.Є.Січкоріз

## ПЛАН

забезпечення якості освіти на факультеті післядипломної освіти  
Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького  
на 2017 рік

№№ з/п	Зміст заходу	Відповідальні	Терміни виконання
<b>1. Оцінювання якості освіти</b>			
1.	<p><b>Аналіз якості освітнього процесу:</b></p> <p>1.1. Реалізація системи внутрішньо-університетського контролю якості освітнього процесу на рівнях: кафедра, факультет, університету</p> <p>1.2. Проведення анонімного анкетування здобувачів освіти</p> <p>1.3. Анкетування науково-педагогічних працівників</p> <p>1.4. Проведення рейтингового оцінювання діяльності кафедр та науково-педагогічних працівників</p> <p>1.5. Формування звіту з анкетування та рейтингового оцінювання</p> <p>1.6. Узагальнення результатів опитування здобувачів освіти, виявлення недоліків і проблем, формування пропозицій</p> <p>1.7. Аналіз реалізації рекомендацій рад щодо удосконалення якості освіти</p>	<p>Декан ФПДО</p> <p>Голова моніторингової групи з оцінки якості освітнього процесу</p> <p>Завідувачі кафедр, які здійснюють навчальний процес на ФПДО</p>	<p>впродовж року</p> <p>1 раз в семестр</p> <p>вересень (навчальний рік)</p> <p>грудень</p>
2.	<p><b>Удосконалення процедури розвитку культури якості:</b></p> <p>2.1. Аналіз ефективності програм навчальних дисциплін на кафедрах</p> <p>2.2. Аналіз організації навчальних занять та самостійної роботи на кафедрах</p> <p>2.3. Аналіз критеріїв, правил і процедур оцінювання здобувачів вищої освіти на кафедрах</p> <p>2.4. Визначення конкретних видів академічної відповідальності учасників освітнього процесу за порушення академічної доброчесності</p>	<p>Декан ФПДО</p> <p>Голова моніторингової групи з оцінки якості освітнього процесу</p> <p>Завідувачі кафедр, які здійснюють навчальний процес на ФПДО</p>	<p>Впродовж року</p>

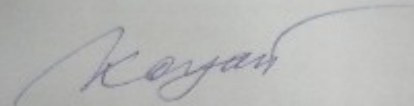
	2.5. Аналіз відповідності змісту освіти та засобів діагностики знань і вмінь на кафедрах міжнародним стандартам		
3.	<b>Моніторинг роботи факультетської комісії з якості освіти</b> 3.1. Проведення засідань ФРЯО 3.2. Організація нарад, семінарів, тренінгів для професорсько-викладацького складу з питань покращення якості підготовки студентів та лікарів-інтернів 3.3. Розробка рекомендацій для впровадження в освітній процес	Голова факультетської ради з якості освіти	Відповідно до плану роботи УРЯО
4.	<b>Аналіз результатів опитувань думок роботодавців</b>	Голова факультетської ради з якості освіти	Листопад-грудень
<b>2. Забезпечення та удосконалення якості освіти</b>			
5.	<b>Розробка рекомендацій з удосконалення якості освіти, їх реалізація та систематичний контроль</b>	Голова факультетської ради з якості освіти	Впродовж року
6.	<b>Підготовка та запровадження нових освітніх програм відповідно до національної рамки кваліфікацій (НРК):</b> 6.1. Перегляд та оновлення комплексів навчально-методичного забезпечення дисциплін для підготовки здобувачів освіти усіх рівнів ВО на до- і післядипломному рівні 6.2. Забезпечення якісної підготовки лікарів-інтернів всіх спеціальностей до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту, удосконалення знань лікарів-інтернів з англійської мови професійного спрямування 6.3. Забезпечення здобувачів вищої освіти необхідними навчальними і навчально-методичними матеріалами, відповідно до Ліцензійних вимог впровадження освітньої діяльності закладів освіти 6.4. Забезпечити підготовку якісної навчальної літератури, в тому числі електронних підручників та посібників, і їх належну експертизу	Голова факультетської ради з якості освіти	Впродовж року
7.	<b>Забезпечення якості післядипломної освіти:</b> 7.1. Забезпечити підготовку фахівців на післядипломному рівні з урахуванням вимог нової Стратегії розвитку медичної освіти в Україні 7.2. При підготовці фахівців первинної	Голова факультетської ради з якості освіти  Завідувачі кафедр	Впродовж року

	<p>ланки охорони здоров'я враховувати критерії та вимоги Директиви ЄС 2005/36/ЄС, глобальних стандартів підготовки сімейних лікарів (WAME 2009; WONCA 2013)</p> <p>7.3. Регулярно переглядати та оновлювати навчальні програми післядипломної підготовки лікарів і провізорів; враховувати компетенції визначені Всесвітньою асоціацією сімейних лікарів та Європейською академією викладачів сімейної медицини (EURAST); забезпечити практичну підготовку на базах амбулаторій сімейної медицини і відповідних відділень первинної ланки охорони здоров'я</p> <p>7.4. Забезпечити контроль виконання переліку навичок невідкладної медичної допомоги при підготовці лікарів-інтернів усіх спеціальностей</p> <p>7.5. Забезпечити вивчення питань імунопрофілактики лікарями та інтернами усіх спеціальностей</p> <p>7.6. Проведення до- і післятестастійного моніторингу знань, вмінь і компетенцій лікарів-інтернів на підставі результатів підготовки та складання ліцензованого іспиту Крок-3.</p> <p>7.7. Продовжити роботу з підготовки викладачів з кваліфікаційним рівнем кандидатів в докторів наук.</p> <p>7.8. Удосконалювати роботу спільних наукових досліджень і програм у рамках факультету, університету та з іншими науковими установами України та зарубіжжя.</p>	<p>Голова факультетської рад з якості освіти</p> <p>Завідувачі кафедр</p>	<p>Впродовж року</p> <p>Впродовж</p>
<p>8.</p>	<p><b>Моніторинг теоретичної та практичної підготовки здобувачів освіти, аналіз формування звіту</b></p> <p>8.1. Проведення ректорських контрольних робіт</p> <p>8.2. Проведення претестувань</p> <p>8.3. Аналіз і підведення підсумків ефективності аспірантури та докторантури, клінічної ординатури .</p>		<p>Постійно</p>
<p>9.</p>	<p><b>Моніторинг та удосконалення науково-педагогічних кадрів</b></p> <p>9.1. Відбір і оформлення контрактів на підставі даних про попередню науково-педагогічну діяльність ( конкурс).</p> <p>9.2. Залучення до науково- педагогічної</p>	<p>Голова факультетської рад з якості освіти</p> <p>Завідувачі кафедр</p>	<p>Постійно</p>

	<p>діяльності обдарованої молоді.</p> <p>9.3. Аналіз якості наукових публікацій і включення їх до баз науково-метричних даних.</p> <p>9.4. Підтримання засад академічної доброчесності, належного цитування, протидія плагіату ,участь у створенні МОН України національного репозитарію в академічних текстів у часті у міжнародних освітніх та науково грантових програмах пошуку міжнародних партнерів для реалізації проектів міжнародного обміну</p> <p>9.5. Інтенсифікація спільних науково-дослідницьких проектів з інститутами і вузами України і та іноземними закладами.</p> <p>9.6. Сприяння професійному розвитку та підвищенню кваліфікації науково-педагогічних працівників.</p> <p>9.7. Розгляд питань покращення якості підготовки лікарів-інтернів та слухачів на вченій раді ФПДО.</p> <p>9.8. Організація стажування науково-педагогічних працівників у провідних закордонних університетах та клініках у рамках чинних між університетських угод і програм.</p>		
10.	<p><b>Аналіз соціальних умов здобувачі вищої освіти:</b></p> <p>10.1. Першочергово спрямовувати кошти загального та спеціального фондів державного бюджету на поліпшення соціального захисту інтернів та працівників; забезпечення належної матеріальної бази</p> <p>10.2. Проводити профілактичну роботу та вживати дієвих заходів щодо запобігання корупційних правопорушень</p> <p>10.3. Проводити анонімні анкетування слухачів та лікарів(провізорів)-інтернів</p> <p>10.4. Забезпечувати подальшу діяльність груп милосердя та волонтерських загонів лікарів-інтернів; вживати заходів щодо пропагування серед молоді засад здорового способу життя; залучати лікарів-інтернів до впорядкування гуртожитків, спортивних майданчиків та прилеглих до них територій</p>	<p>Голова факультетської рад з якості освіти</p> <p>Завідувачі кафедр</p>	Постійно
<b>3. Інформаційна система</b>			
11.	Розробка пропозицій щодо		

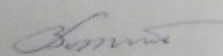
удосконалення якості освіти		Декан ФПДО Голова моніторингової групи з оцінки якості освітнього процесу Завідувачі кафедр, які здійснюють навчальний процес на ФПДО	січень  2 рази на рік  систематично
12.	Подання на розгляд вчених рад факультетів річного звіту про якість освіти		
13.	Обговорення та затвердження на вчених радах факультету щорічних планів з удосконалення якості освіти		
14.	Публікація на веб-сайті ЛНМУ результатів анкетування, аналізів самооцінки факультетів		

Заступник декана



Б.Р.Коцай

Заступник декана



В.М.Томків