

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО
Кафедра медицини катастроф та військової медицини



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Перший проректор

з науково-педагогічної роботи,
доцент І.І.СОЛОНИНКО

I. I. Soloninko

2023 р.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:
«Основи загальної військової підготовки»
(курс за вибором)
ВБ 1.100

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти
Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»
Спеціальності: 228 «Педіатрія»

Затверджено на методичній нараді
кафедри від « 31 » *12* 2023 р.
Протокол № *29*
Завідувач кафедри,
доцент В.В. Чаплик

[Signature] підпис

Затверджено
на профільній методичній комісії
Протокол № *5*
Голова, проф. О.Д. Луцик

[Signature] підпис

« 31 » *серпня* 2023 р.

2023

**ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО
Кафедра медицини катастроф та військової медицини**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Перший проректор
з науково-педагогічної роботи,
доцент І.І.СОЛОНИНКО

« ____ » _____ 2023 р.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

«Основи загальної військової підготовки»

(курс за вибором)

ВБ 1.100

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти

Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»

Спеціальності: 228 «Педіатрія»

2

Затверджено на методичній нараді
кафедри від « ____ » _____ 2023 р.
Протокол № ____
Завідувач кафедри,
доцент В.В. Чаплик
_____ підпис

Затверджено
на профільній методичній комісії
Протокол № _____
Голова, проф. О.Д. Луцик
_____ підпис
" ____ " _____ 2023 р.

2023

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

В.В. Чаплик, полковник м/с у відставці, кандидат мед. наук, доцент, завідувач кафедри медицини катастроф та військової медицини.

С.О. Петрук, полковник м/с у відставці, кандидат мед. наук, заступник завідувача кафедри медицини катастроф та військової медицини.

В.М. Крижанівський, полковник м/с у відставці, викладач кафедри медицини катастроф та військової медицини

П. В. Олійник, полковник м/с у відставці, доктор фарм. наук, професор кафедри медицини катастроф та військової медицини

Рецензент: Начальник кафедри морально-психологічного забезпечення ³ діяльності військ Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, доктор педагогічних наук, доцент, полковник **О. Капінус**

1. Вступ

Програма вивчення навчальної дисципліни «Основи загальної військової підготовки» складена відповідно до Стандарту вищої освіти України підготовки спеціаліста галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 222 «Медицина» і 228 «Педіатрія», згідно вимог частини п'ятої статті 6 Закону України «Про основи національного спротиву», Постанови КМУ № 1443 від 29.12.2021 р. «Про затвердження Порядку організації та здійснення загальної військової підготовки громадян України до національного спротиву», листа МОН №1/7035-22 від 27.06.2022 р. «Про підготовку до початку та особливості організації освітнього процесу в 2022/23 навчальному році», наказу ректора Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького від 30.06.2022 року № 2088-з, Інструкції щодо оцінювання навчальної діяльності студентів в умовах впровадження Європейської кредитно-трансферної системи організації навчального процесу, затвердженої МОЗ України 15.04.2014.

Опис навчальної дисципліни. Програма вивчення дисципліни «Основи загальної військової підготовки» призначена для студентів за спеціальністю 222 «Медицина» і 228 «Педіатрія» з метою формування у студентів первинних загальної військової знань і спеціальних компетентностей стосовно оборонної свідомості, ознайомлення з місцем і роллю громадянина у зв'язку з усвідомленням свого обов'язку щодо збройного захисту України.

Кожен військовий лікар повинен розуміти особливості підготовки і ведення бойових дій та їх всебічне забезпечення, вміти оцінювати бойову, тактичну і медичну обстановку, володіти стійкими навичками та вміннями з організації розгортання і роботи етапів медичної евакуації на війні.

Ці якості необхідні не лише кадровому складу медичної служби Збройних Сил України, але й офіцерському складу медичної служби запасу.

4

Структура навчальної дисципліни

Назва дисципліни:	Кількість кредитів, годин, з них			Рік навчання	Вид контролю	
	Всього:	Аудиторних				СРС
		Лекцій	Практичних занять			
«Основи загальної військової підготовки»	6	24	36	120		
	кредитів 180 год	З них:				
		12	18	60	1	залік
		12	18	60	2	залік

Предметом вивчення навчальної дисципліни є організаційна структура, можливості і тактика дій підрозділів Сухопутних військ Збройних сил України в основних видах бойової діяльності.

Міждисциплінарні зв'язки: Вивчення дисципліни «Основи загальної військової підготовки» базується на знаннях основних природничо-наукових дисциплін: медичної біології, біологічної фізики, історії України та української культури, філософії, й інтегрується з цими дисциплінами. Закладає основи формування знань, умінь та навичок, які визначаються кінцевими цілями програми, необхідних у наступній професійній діяльності.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни.

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Основи загальної військової підготовки» є :

- формування у студентів первинних загальновійськових знань і спеціальних компетентностей стосовно оборонної свідомості, ознайомлення з місцем і роллю громадянина у зв'язку з усвідомленням свого обов'язку щодо збройного захисту України;
- ознайомлення студентів з основами законодавства щодо захисту України, цивільного захисту населення та особистої безпеки людини;
- усвідомлення студентами свого обов'язку щодо захисту України в умовах військової агресії, загрози незалежності та територіальній цілісності держави;
- набуття знань про функції Збройних Сил, інших складових сил безпеки та сил оборони, їх характерні особливості;
- здійснення морально-психологічної підготовки до військової служби;
- набуття практичних навичок для засвоєння основ захисту України, військової справи, цивільного захисту населення, здійснення психологічної підготовки громадян;
- підготовка студентів до захисту України у Збройних Силах та інших утворених відповідно до законів України військових формуваннях.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Основи загальної військової підготовки» є:

- набуття студентами базових знань, умінь та навичок у володінні стрілецькою зброєю;
- формування у студентів психологічної мотивації та стійкості до виконання обов'язків військової служби;
- виховання у студентів високих морально-бойових якостей, почуття відповідальності за захист Батьківщини, дисциплінованості та військового товариства;
- навчання студентів дотриманню норм міжнародного гуманітарного права і правил ведення війни.

5

1.3. Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті). Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами компетентності:

- *інтегральні*: – Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров'я, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог. Здатність особистості до організації інтегрального гуманітарного освітнього простору, формування єдиного образу культури або цілісної картини світу.
- *загальні*:
 - ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
 - ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
 - ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
 - ЗК 4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.
 - ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
 - ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
 - ЗК 7. Здатність працювати в команді.
 - ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.
 - ЗК 10. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.
 - ЗК 11. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

- ЗК 12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
- ЗК 13. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.
- ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- спеціальні (фахові, предметні):
 - ФК 1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.
 - ФК 2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.
 - ФК 3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.
 - ФК 4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.
 - ФК 5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань у пацієнтів різного віку: немовлят, дітей, підлітків та дорослих.
 - ФК 6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань у дорослих, а також пацієнтів дитячого та підліткового віку.
 - ФК 7. Здатність до діагностування невідкладних станів у дорослих, дітей та підлітків.
 - ФК 8. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги дитині.
 - ФК 9. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів.
 - ФК 10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій.
 - ФК 11. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
 - ФК 16. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.
 - ФК 21. Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
 - ФК 24. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.
 - ФК 25. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.

Матриця компетентностей

№	Компетентність	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності					
1.	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Знати способи аналізу, синтезу та подальшого сучасного навчання	Вміти проводити аналіз інформації, приймати обґрунтовані рішення, вміти придбати сучасні знання	Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей.	Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань
2.	ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.				
3.	ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	Мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання	Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності	Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців та нефахівців	Відповідати за прийняття рішень у складних умовах. Нести відповідальність за розвиток професійних знань та умінь
4.	ЗК 4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності				
5.	ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації	Знати види та способи адаптації, принципи дії в новій ситуації.	Вміти застосувати засоби саморегуляції, вміти пристосовуватися до нових ситуацій (обставин) життя та діяльності.	Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення результату.	Нести відповідальність своєчасне використання методів саморегуляції
6.	ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення	Знати обов'язки та шляхи виконання поставлених завдань.	Вміти визначити мету та завдання бути наполегливим та сумлінним при виконання обов'язків.	Встановлювати міжособистісні зв'язки для ефективного виконання завдань та обов'язків.	Відповідати за якісне виконання поставлених завдань.
7.	ЗК 7. Здатність працювати в команді	Знати тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки	Вміти приймати обґрунтоване рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи	Вміти приймати обґрунтоване рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи	Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації
8.	ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії				
	ЗК 10. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології	Знати інформаційні і комунікаційні технології	Вміти використовувати інформаційні і комунікаційні технології	Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології	Нести відповідальність за використання інформаційних і комунікаційних технологій
9.	ЗК 11. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	Знати методи пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел	Вміти проводити пошук, опрацювання та аналізувати інформацію з різних джерел	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	Нести відповідальність за пошук, опрацювання та аналіз інформації з різних джерел.
10	ЗК 12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих	Знати поставлені завдання і взяті обов'язки	Вміти наполегливо вирішувати поставлені завдання і взяті обов'язки	Здатність наполегливо вирішувати поставлені завдання	Нести відповідальність за поставлені завдання і взяті

	обов'язків			і взяті обов'язки	обов'язки.
11.	ЗК 13. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем	Знати свої соціальні та громадські права та обов'язки та усвідомлювати рівні можливості.	Формувати свою громадянську свідомість, вміти діяти відповідно до неї.	Здатність донести свою громадську та соціальну позицію	Відповідати за свою громадянську позицію та діяльність.
12.	ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні				
13.	ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	Знати та зберігати, примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області	Формулювати свої моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області	Здатність донести, зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності.	Відповідати за свої моральні, культурні, наукові цінності
Спеціальні компетентності					
14.	ФК 1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.	Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані	Вміти збирати скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя, вміти виявити ознаки життя та смерті	Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у спілкуванні з пацієнтами та їх родичами	Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації. Відповідати за використання результатів співбесіди з пацієнтом за стандартною схемою

					розпитування хворого
15.	ФК 2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.	Знати основні лабораторні та інструментальні дослідження	Вміти оцінювати основні лабораторні та інструментальні дослідження	Здатність розпізнавати відхилення від норми у лабораторних та інструментальних дослідженнях	Нести відповідальність за оцінювання результатів лабораторних та інструментальних досліджень
	ФК 3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.	Знати основні клінічні симптоми невідкладних станів	Вміти розпізнавати основні симптоми невідкладних станів	Здатність розпізнавати симптоми невідкладних станів	Нести відповідальність за розпізнавання симптомів невідкладних станів
	ФК 4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.	Знати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань	Вміти визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань	Здатність розпізнавати відхилення від норми у режимі праці та відпочинку	Нести відповідальність за визначення необхідного режиму праці та відпочинку
	ФК 5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань.	Знати характер харчування при лікуванні та профілактиці захворювань	Вміти визначати необхідний характер харчування при лікуванні та профілактиці захворювань	Здатність розпізнавати відхилення від норми харчуванні при лікуванні та профілактиці захворювань	Нести відповідальність за визначення необхідного харчування при лікуванні та профілактиці захворювань
	ФК 6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань.	Знати принципи та характер лікування та профілактики захворювань	Вміти визначати необхідний характер лікування та профілактики захворювань	Здатність розпізнавати відхилення від норми лікування та профілактики захворювань	Нести відповідальність за визначення необхідного лікування та профілактики захворювань
	ФК 7. Здатність до діагностування невідкладних станів.	Знати основні клінічні симптоми невідкладних станів	Вміти розпізнавати основні симптоми невідкладних станів	Здатність розпізнавати симптоми невідкладних станів	Нести відповідальність за розпізнавання симптомів невідкладних станів.
	ФК 8. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.	Знати основні принципи надання медичної допомоги	Вміти надавати екстрену медичну допомогу	Здатність надавати екстрену медичну допомогу.	Нести відповідальність за надання невідкладної допомоги
	ФК 9. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів.	Знати принципи проведення лікувально-евакуаційних заходів на дошпитальному етапі та в умовах стаціонару	Вміти проводити лікувально-евакуаційні заходи в умовах на дошпитальному етапі та в умовах терапевтично-го стаціонару	Здатність проводити лікувально-евакуаційні заходи на до шпитальному етапі та в умовах терапевтичного стаціонару	Нести відповідальність за ефективність проведення лікувально-евакуаційних заходів на до шпитальному етапі та в умовах терапевтичного стаціонару
	ФК 10. Здатність до	Знати принципи	Вміти надавати першу	Здатність	Нести

	виконання медичних маніпуляцій.	виконання першої медичної допомоги на дошпитальному етапі, вдома, або в умовах лікувальної установи	медичну допомогу на дошпитальному етапі, вдома, або в умовах лікувальної установи	використовувати знання про організм людини, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та використовуючи стандартні методики	відповідальність за виконання основних алгоритмів надання першої медичної допомоги
	ФК 11. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.	Знати принципи розв'язування медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Вміти розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Нести відповідальність за розв'язування медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності
	ФК 16. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм	Знати медичну документацію, в тому числі електронні форми.	Вміти вести медичну документацію, в тому числі електронні форми.	Здатність ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.	Нести відповідальність за ведення медичної документації, в тому числі електронних форм
	ФК 21. Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.	Знати аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.	Вміти неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.	Здатність доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.	Нести відповідальність за власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються
	ФК 24. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.	Знати етичні принципи при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.	Вміти дотримуватись етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.	Здатність до дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.	Нести відповідальність за дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами
	ФК 25. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів	Знати принципи професійної та академічної доброчесності	Вміти дотримуватись принципів професійної та академічної доброчесності	Здатність до дотримання принципів професійної та академічної доброчесності.	Нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів

Результати навчання:

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна:

- Здатність трактувати основні положення військового законодавства.
- Здатність застосовувати положення статутів Збройних Сил України при організації внутрішньої, гарнізонної та вартової служби і організації побуту особового складу підрозділу.
- Здатність застосовувати основи військової топографії і засоби орієнтування на місцевості.
- Здатність застосовувати правила ведення робочої карти.
- Здатність узагальнювати основні правила дотримання режиму таємності.
- Здатність виконувати стройові прийоми без зброї та зі зброєю.
- Здатність керувати підрозділом у пішому строю і на машинах.
- Здатність організовувати і проводити виховну роботу в підрозділі, гуманітарну підготовку, виховувати у військовослужбовців патріотизм, формувати у них військову пильність.

ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.

ПРН 2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.

ПРН 3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних (у т.ч. педіатричних) проблем.

ПРН 4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за 11 стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).

ПРН 5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток дорослого пацієнта і дитини, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.

ПРН 6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря- керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).

ПРН 7. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).

ПРН 8. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.

ПРН 9. Визначити характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм,

шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.

ПРН 10. Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування дорослих, дітей і підлітків на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 14. Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.

ПРН 16. Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.

ПРН 17. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН 18. Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів.

ПРН 19. Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.

ПРН 21. Відшуковувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.

ПРН 22. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.

ПРН 25. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.

ПРН 26. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, організовувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективної роботи в команді, позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги.

ПРН 27. Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проєктів.

ПРН 28. Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні та етичні наслідки.

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

Знати:

- основи сучасного загальновійськового бою;
- організаційну структуру, можливості, тактику дій підрозділів Сухопутних військ Збройних сил України;
- бойові статuti й настанови з організації та ведення бойових дій в різних умовах;
- основи взаємодії та організації всебічного забезпечення бою;
- організацію, бойові можливості та основи бойового застосування підрозділів противника (до батальйону та йому рівних включно).

Вміти:

- виконувати стройові прийоми без зброї та зі зброєю;

- виконувати прийоми та правила стрільби (швидко діставати зброю та приводити її у бойову готовність, приймати положення для стрільби, виконувати прицілювання та обробку спуску, швидко перезаряджання зброї зі зміною магазину);
- виявляти причини можливих затримок та самостійно усувати їх під час стрільби;
- керувати підрозділом у пішому строю і на машинах;
- організовувати і проводити виховну роботу в підрозділі, гуманітарну підготовку, виховувати у військовослужбовців патріотизм, формувати у них військову пильність;
- підготувати робочу карту офіцера.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

На вивчення навчальної дисципліни «Основи загальної військової підготовки» для фахівців другого (магістерського) рівня, галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 222 «Медицина» і 228 «Педіатрія», що навчаються на першому році навчання відводиться 3 кредити ЄКТС (90 годин) і на другому році навчання 3 кредити ЄКТС (90 годин), всього 6 кредитів ЄКТС (180 годин).

Основними видами навчальних занять з дисципліни є лекції, практичні заняття та самостійна робота студентів з тематики програми навчальної дисципліни.

Лекції мають на меті систематизувати основи наукових знань з дисципліни, розкрити стан і перспективи розвитку медичної науки, сконцентрувати увагу на найскладніших та актуальних питаннях. Перевага віддається лекціям проблемним, оглядовим та концептуально-аналітичним. Лекція стає процесом під час якого у студентів формуються знання, забезпечуються мотиваційний компонент і загально-орієнтований етап оволодіння науковими знаннями. Посилюється роль лекцій в якісному управлінні самостійною роботою. Лекції читаються керівним складом кафедри, професорами та доцентами. До читання лекцій, як виняток, можуть допускатися найдосвідченіші науково-педагогічні працівники, переважно ті, які мають науковий ступінь або вчене звання.

Практичні заняття (ПЗ) є видом навчальних занять, на яких викладач проводить із студентами детальний розгляд окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння шляхом індивідуального виконання кожним студентом ситуаційних завдань стосовно організації і надання домедичної допомоги.

Практичні заняття проводяться у складі навчальної групи не більше 12-14 осіб, з метою відпрацювання навичок з організації надання домедичної допомоги та використання засобів індивідуального медичного захисту.

Самостійна робота студента (СРС) є основним способом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять. Самостійна робота студентів забезпечується комплексом навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення навчальної дисципліни: підручниками, навчальними посібниками, матеріалами кафедральних лекцій тощо. Методичні розробки для самостійної роботи студентів передбачають можливість проведення самоконтролю з боку студентів. Для самостійної роботи, окрім того, рекомендується відповідна наукова та фахова література.

3. Структура навчальної дисципліни

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
		Усього	У тому числі		
			Лекції	Пркт.зан.	СРС
Перший рік навчання					
1.	Вступ. Закони України про Збройні Сили України	14	4	-	10
2.	Основи таємного діловодства та режиму таємності	14	4	-	10
3.	Статут внутрішньої служби Збройних Сил України	16	2	4	10

4.	Дисциплінарний статут Збройних Сил України	16	-	6	10
5.	Статути стройовий, гарнізонної та вартової служб Збройних Сил України	16	2	4	10
6.	Морально-психологічна підготовка особового складу підрозділів в бойових умовах.	14	-	4	10
Разом за перший рік навчання:		90	12	18	60
Другий рік навчання					
7.	Навички володіння стрілецькою зброєю	18	2	4	12
8.	Організація забезпечення частин і підрозділів ЗСУ	18	4	2	12
9.	Топографічні карти Збройних Сил України.	20	4	4	12
10	Орієнтування на місцевості	16	-	4	12
11	Робоча карта офіцера.	18	2	4	12
Разом за другий рік навчання:		90	12	18	60
Усього годин:		180	24	36	120

4. Тематичний план лекцій

№ з/п	Теми лекцій	Кількість годин
1.	Вступ. Закони України про Збройні Сили України	4
2.	Основи таємного діловодства та режиму таємності	4
3.	Статут внутрішньої служби Збройних Сил України	2
4.	Дисциплінарний статут Збройних Сил України	-
5.	Статути стройовий, гарнізонної та вартової служб Збройних Сил України	2
6.	Морально-психологічна підготовка особового складу підрозділів в бойових умовах.	-
Разом за перший рік навчання:		12
7.	Навички володіння стрілецькою зброєю	2
8.	Організація забезпечення частин і підрозділів ЗСУ	4
9.	Топографічні карти Збройних Сил України.	4
10	Орієнтування на місцевості	-
11	Робоча карта офіцера.	2
Разом за другий рік навчання:		12
Усього годин:		24

14

5. Тематичний план практичних занять

№ з/п	Теми практичних занять	Кількість годин
1.	Вступ. Закони України про Збройні Сили України	-
2.	Основи таємного діловодства та режиму таємності	-
3.	Статут внутрішньої служби Збройних Сил України	4
4.	Дисциплінарний статут Збройних Сил України	6
5.	Статути стройовий, гарнізонної та вартової служб Збройних Сил України	4
6.	Морально-психологічна підготовка особового складу підрозділів в бойових умовах.	4
Разом за перший рік навчання:		18
7.	Навички володіння стрілецькою зброєю	4
8.	Організація забезпечення частин і підрозділів ЗСУ	2

9.	Топографічні карти Збройних Сил України.	4
10	Орієнтування на місцевості	4
11	Робоча карта офіцера.	4
Разом за другий рік навчання:		18
Усього годин:		36

6. Тематичний план самостійної роботи студентів

№ з/п	Теми самостійної роботи	Кількість годин
1.	Вступ. Закони України про Збройні Сили України	10
2.	Основи таємного діловодства та режиму таємності	10
3.	Статут внутрішньої служби Збройних Сил України	10
4.	Дисциплінарний статут Збройних Сил України	10
5.	Статути стройовий, гарнізонної та вартової служб Збройних Сил України	10
6.	Морально-психологічна підготовка особового складу підрозділів в бойових умовах.	10
Разом за перший рік навчання:		60
7.	Навички володіння стрілецькою зброєю	12
8.	Організація забезпечення частин і підрозділів ЗСУ	12
9.	Топографічні карти Збройних Сил України.	12
10	Орієнтування на місцевості	12
11	Робоча карта офіцера.	12
Разом за другий рік навчання:		60
Усього годин:		120

15

Плани лекцій, практичних занять та самостійної роботи

ТЕМА 1. Вступ. Закони України про Збройні Сили України

Мета і завдання, структура і порядок вивчення дисципліни “Основи загальної військової підготовки”. Роль дисципліни в загальній системі військової підготовки. Розділи дисципліни, їх призначення, розподіл часу по семестрам. Рекомендована література. Методичні вказівки для самостійної роботи. Звітність.

Воєнна доктрина України. Законодавство України у сфері оборони. Міжнародне гуманітарне право на захисті життя і здоров'я постраждалого населення. Конституція України про захист життя, здоров'я і безпеку людини.

ТЕМА 2. Основи таємного діловодства та режиму таємності

Організація таємного діловодства. Основні правила дотримання режиму таємності.

ТЕМА 3. Статут внутрішньої служби Збройних Сил України

Загальні положення. Військовослужбовці та взаємовідносини між ними. Загальні обов'язки командирів (начальників). Розміщення військовослужбовців. Розподіл часу і повсякденний порядок. Добовий наряд. Підйом за бойовою тривою і збір. Турбота про здоров'я військовослужбовців. Бойове чергування. Організація внутрішньої служби.

ТЕМА 4. Дисциплінарний статут Збройних Сил України

Загальні положення. Заохочення. Стягнення за порушення військової дисципліни. Облік заохочень та дисциплінарних стягнень. Пропозиції, заяви та скарги.

ТЕМА 5. Статути стройовий, гарнізонної та вартової служб Збройних Сил України

Загальні положення стройового статуту. Обов'язки солдат і командирів перед шикунням і в строю. Стройові прийоми і рух без зброї. Виконання військового вітання. Вихід із строю, повернення в стрій та підхід до начальника. Сигнали управління строем, машиною.

Загальні положення статуту гарнізонної та вартової служби. Посадові особи гарнізону. Чергування в гарнізоні. Загальні положення вартової служби. Наряд і підготовка варт. Несення вартової служби.

ТЕМА 6. Навички володіння стрілецькою зброєю

Призначення, тактико-технічні характеристики, основні частини та механізми автоматів Калашникова (7,62-мм автомат Калашникова модернізований АКМ; 5,45-мм автомати Калашникова АК-74, АКС-74У). Неповне розбирання та збирання автоматів. Будова та робота частин і механізмів автоматів. Затримки при стрільбі та способи їх усунення. Догляд, чистка, змазка та зберігання автоматів. Огляд автомату та підготовка до стрільби. Заходи безпеки при поводженні з вогнепальною зброєю; правові підстави та порядок застосування вогнепальної зброї; порядок обліку і зберігання зброї та боєприпасів в ЗС України; призначення, бойові властивості, тактико-технічні характеристики і будова пістолетів: Форт-12, Макарова (ПМ).

ТЕМА 7. Організація забезпечення частин і підрозділів ЗСУ

Види забезпечення, їх мета і зміст. Організація бойового, тилового та технічного забезпечення.

ТЕМА 8. Морально-психологічна підготовка особового складу підрозділів в бойових умовах.

Система виховної роботи в підрозділі. Основні форми виховного процесу в підрозділі. Шляхи удосконалення виховної роботи в підрозділі. Забезпечення офіцером високої військової дисципліни у підрозділі. Робота командира по створенню у військовому колективі здорового морально-психологічного клімату.

Індивідуальна виховна робота, її роль та місце. Планування та організація індивідуальної виховної роботи. Характеристика форм і засобів індивідуального педагогічного впливу на підлеглих. Оцінка та корегування індивідуального впливу на підлеглих.

ТЕМА 9. Топографічні карти Збройних Сил України.

Розграфка і номенклатура топографічних карт. Зображення місцевих предметів і рельєфу на топографічних картах.

Визначення площ, відстані, напрямків по карті. Визначення координат об'єктів по карті.

Вивчення по карті тактичних умов і захисних якостей місцевості. Правила нанесення орієнтирів та об'єктів на карту.

ТЕМА 10. Орієнтування на місцевості

Засоби орієнтування. Орієнтування на місцевості за картою та без карти. Топографічне та тактичне орієнтування.

ТЕМА 11. Робоча карта офіцера

Призначення робочої карти та вимоги до неї. Підбір, склейка та підготовка робочої карти до роботи. Вимоги до оформлення та основні правила ведення робочої карти. Тактичні умовні знаки. Нанесення тактичної обстановки на карту.

7. Індивідуальні завдання

Одним з найважливіших шляхів оптимізації і підвищення якості практичної підготовки студентів є виконання індивідуальних навчально-дослідницьких завдань (ІНДЗ).

Основна мета ІНДЗ:

більш глибоке осмислення і засвоєння теоретичних і практичних знань, умінь і навичок з дисципліни (головним чином в плані міжкафедральної інтеграції їх кінцевого рівня з відповідної спеціальності);

психологічна і практична підготовка студентів до постійного підвищення професійної кваліфікації, оволодіння основними прийомами науково-бібліографічного аналізу, узагальнення і оформлення різних матеріалів для доповідей, довідок, статей і т. п.

Індивідуальне навчально-дослідне завдання виконується самостійно або у складі робочих груп (2-3 студента) при консультуванні викладачем протягом вивчення дисципліни.

Основні форми ІНДЗ:

бібліографічний пошук і вивчення літератури з певної теми, її узагальнення, складання огляду про сучасний стан проблеми (написання реферативної роботи), виступ з доповіддю на засіданні гуртка кафедри, студентських наукових конференцій тощо;

участь у створенні учбово-демонстраційних посібників (стендів, альбомів, таблиць) та інших технічних засобів навчання;

опанування новітніх методів дослідження, приладів, виконання навчально-практичних студентських робіт.

Завдання для самостійної роботи

Самостійна робота студентів виконується у вигляді підготовки до практичних занять (підготовка теоретичних питань, виконання ситуаційних задач, опанування навичками згідно з темою заняття, тощо).

8. Методи навчання

1. Традиційні методи навчання: словесні; наочні; практичні.
2. Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод.
3. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання.
4. Методи контролю як методи навчання (контролю з боку викладача, самоконтролю, взаємоконтролю, самокорекції, взаємокорекції).

9. Методи контролю

Поточний контроль

Поточний контроль здійснюється у ході вивчення конкретної теми для визначення рівня сформованості окремої навички або вміння, якості засвоєння певної порції навчального матеріалу шляхом спостереження за навчально-пізнавальною діяльністю студентів на заняттях, усного опитування, письмового контролю знань і умінь за допомогою тестування (усне, письмове, комп'ютерне); з використанням набору стандартизованих завдань для встановлення вхідного та вихідного рівня знань, структурований контроль практичних навичок; контроль виконання практичної роботи; усне опитування; усна співбесіда.

Оцінювання поточної навчальної діяльності. Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за 4-ри бальною (традиційною) шкалою з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені навчальною програмою. Студент має отримати оцінку з кожної теми. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності є стандартизованими і включають контроль теоретичної та практичної підготовки.

На кафедрі застосовуються наступні **критерії оцінювання** згідно традиційної 4-бальної шкали:

«Відмінно» 5 За глибоке і повне опанування змісту навчального матеріалу, в якому студент легко орієнтується, володіє понятійним апаратом, за уміння пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає грамотний, логічний виклад відповіді (як в усній, так і в письмовій формі); кількість позитивних результатів письмового тестування не менше 90%.

«Добре» 4 За повне засвоєння навчального матеріалу, володіння понятійним апаратом, орієнтування у вивченому матеріалі, свідоме використання знань для вирішення практичних завдань, грамотний виклад відповіді, але у змісті і формі відповіді мали місце окремі неточності (похибки) - кількість позитивних результатів письмового тестування 70-89%.

«Задовільно» 3 За знання і розуміння основних положень навчального матеріалу, при цьому виклад його не повний, непослідовний. Студент допускає неточності у визначенні понять та при використанні знань для вирішення практичних завдань, не вміє доказово обґрунтовувати свої судження; - кількість позитивних результатів письмового тестування 50-69%

«Незадовільно» 2 Студент має розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекручує їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань. За повне незнання і нерозуміння навчального матеріалу або відмову від відповіді. Кількість позитивних відповідей письмового тестування складає нижче 50%.

Викладач зобов'язаний провести оцінювання кожного студента у групі на кожному занятті і виставити оцінку в журналі обліку відвідувань та успішності студентів (Форма № ЕН-1) за традиційною шкалою («5», «4», «3», «2»).

18

Оцінювання самостійної роботи:

Оцінювання самостійної роботи студентів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті.

10. Форма підсумкового контролю успішності навчання

Для дисципліни формою підсумкового контролю є **залік**

11.Схема нарахування та розподіл балів, які отримують студенти:

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність при вивченні дисципліни становить 200 балів.

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для зарахування дисципліни становить 120 балів.

Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за традиційною шкалою під час вивчення дисципліни впродовж семестру, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина

$$x = \frac{CA \times 200}{5}$$

конвертується у бали за багатобальною шкалою за формулою:

Для зручності наведено таблицю перерахунку за 200-бальною шкалою:

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу для дисциплін, що завершуються заліком

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	200	4.45	178	3.92	157	3.37	135
4.97	199	4.42	177	3.89	156	3.35	134
4.95	198	4.4	176	3.87	155	3.32	133
4.92	197	4.37	175	3.84	154	3.3	132
4.9	196	4.35	174	3.82	153	3.27	131
4.87	195	4.32	173	3.79	152	3.25	130
4.85	194	4.3	172	3.77	151	3.22	129
4.82	193	4.27	171	3.74	150	3.2	128
4.8	192	4.24	170	3.72	149	3.17	127
4.77	191	4.22	169	3.7	148	3.15	126
4.75	190	4.19	168	3.67	147	3.12	125
4.72	189	4.17	167	3.65	146	3.1	124
4.7	188	4.14	166	3.62	145	3.07	123
4.67	187	4.12	165	3.57	143	3.02	121
4.65	186	4.09	164	3.55	142	3	120
4.62	185	4.07	163	3.52	141	Менше	Недостатньо
4.6	184	4.04	162	3.5	140	3	
4.57	183	4.02	161	3.47	139		
4.52	181	3.99	160	3.45	138		
4.5	180	3.97	159	3.42	137		
4.47	179	3.94	158	3.4	136		

В бали перераховується середня оцінка за поточну успішність. Середня оцінка виставляється до сотих.

12. Методичне забезпечення

навчальний контент (навчально-методичні рекомендації для самопідготовки студентів до практичних занять), плани практичних занять, самостійної роботи, питання, задачі або кейси для поточного контролю знань і вмінь студентів; список рекомендованої літератури; матеріали методичного забезпечення (методичні вказівки тощо); інструкції до використання технічних засобів навчання.

Перелік питань, що виносяться на поточний контроль.

1. Закони України про Збройні Сили України.

1. Воєнна доктрина України. Законодавство України у сфері оборони.
2. Мета і завдання вивчення дисципліни "Військова підготовка". Структура і порядок вивчення дисципліни.
3. Мета і завдання, структура і порядок вивчення дисципліни "Загальновійськова підготовка". Роль дисципліни в загальній системі військової підготовки.
4. Розділи дисципліни, їх призначення, розподіл часу по семестрам. Рекомендована література.
5. Методичні вказівки для самостійної роботи, звітність.
6. Організація таємного діловодства. Основні правила дотримання режиму таємності.

2. Статути Збройних Сил України.

1. Загальні положення Статуту внутрішньої служби ЗС України.
 2. Військовослужбовці та взаємовідносини між ними.
 3. Загальні обов'язки командирів (начальників),
 4. Розміщення військовослужбовців.
 5. Розподіл часу і повсякденний порядок. Добовий наряд. Підйом за бойовою тривоною і збір.
 6. Турбота про здоров'я військовослужбовців.
 7. Бойове чергування.
 8. Організація внутрішньої служби.
 9. Загальні положення Дисциплінарного статуту ЗС України.
 10. Заохочення. Стягнення за порушення військової дисципліни.
 11. Облік заохочень та дисциплінарних стягнень.
 12. Обов'язки солдат і командирів перед шиккуванням і в строю.
 13. Стройові прийоми і рух без зброї.
 14. Сигнали управління строєм, машиною.
 15. Загальні положення статуту гарнізонної та вартової служби.
 16. Посадові особи гарнізону. Чергування в гарнізоні.
19. Загальні положення вартової служби. Наряд і підготовка варт. Несення вартової служби.

3. Топографічні карти ЗС України.

1. Призначення топографічних карт.
2. Розграфлення і номенклатура топографічних карт.
3. Умовні топографічні знаки.
4. Визначення площ, відстані, напрямків на карті.
5. Визначення координат на карті.
6. Вивчення по карті тактичних умов і захисних властивостей місцевості.

4. Орієнтування на місцевості.

1. Засоби орієнтування.
2. Орієнтування на місцевості за картою.
3. Орієнтування на місцевості без карти.
4. Топографічне та тактичне орієнтування.

5. Робоча карта офіцера.

1. Призначення робочої карти та вимоги до неї.
2. Підбір, склеювання та підготовка робочої карти до роботи.
3. Вимоги до оформлення робочої карти.
4. Основні правила ведення робочої карти.
5. Тактичні умовні знаки.
6. Порядок нанесення тактичної обстановки на карту.

7. Морально – психологічна підготовка

1. Система виховної роботи в підрозділі.
2. Основні форми виховної роботи в підрозділі.
3. Організація проведення гуманітарної підготовки.
4. Індивідуальна виховна робота, її роль та місце.
5. Форми і методи проведення морально – психологічної підготовки особового складу підрозділу в умовах переводу в підвищені ступені готовності.
6. Форми і методи проведення морально – психологічної підготовки особового складу підрозділу в умовах бойового злагодження.
7. Морально – психологічна підготовка особового складу підрозділів в бойових умовах.

13. Рекомендована література

Базова:

1. Конституція України: Прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 черв.1996 р.- К.: Офіційний вісник України від 01.10.2010 2010 р., / № 72/1 Спеціальний випуск /, стор. 15, стаття 2598.
2. Закон України “Про національну безпеку України” від 21 червня 2018 року N 2469-VIII
3. Закон України “Про Збройні Сили України” від 06.12.1991 № 1934-XII. – К: Відомості Верховної Ради України від 03.03.1992, № 9, стаття 108
4. Закон України “Про оборону України” від 06.12.1991 № 1932-XII., К: Відомості Верховної Ради України офіційне видання від 03.03.1992, № 9, стаття 106
5. Закон України “Про військовий обов’язок і військову службу” від 04.04.2006 № 3597-IV, К: Відомості Верховної Ради України від 22.09.2006 № 38, стор. 1350, стаття 324.
6. Воєнна доктрина України, введена Указом Президента України від 24.09.2015 № 555/2015 Офіційний вісник України від 09.10.2015 № 78, стор. 38, стаття 2592, код акту 78728/2015
7. Військово-адміністративна діяльність: навчально-методичний посібник / М.А. Голова, В.М. Дурач, О.В. Іващенко [та інші]- За ред. доктора історичних наук, професора П.П. Ткачука. - Львів: АСВ, 2012.- 163 с.
8. Військові статuti Збройних Сил України. – К.: Воєнне видавництво України “Варта”, 2016. – 535 с.
9. Методика виховної роботи у військових підрозділах : підручник / В. М. Петренко. – Суми : Сумський державний університет, 2016. – 475 с.
10. Гребенюк Т.М. Військова топографія: підручник/ Т.М. Гребенюк, В.Д.Макаревич, та ін/. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2011.-416с.
11. Умовні знаки для топографічних карт масштабів 1:25000, 1: 50000, 1:100000, затверджено наказом Мінекономресурсів України від 27.08.02 №330, - К: Редакційний центр ТС ЗС України, 2011
12. Правила ведення робочої карти артилерії: навч. посіб. / П. Є. Трофименко, Ю. І. Пушкарьов, О. В. Панченко та ін. - Суми: Сумський державний університет, 2011. – 148 с.
13. Тимчасовий стандарт оперативних (тактичних) умовних знаків (першого стандарту) для оформлення оперативних (бойових) документів. Затверджені наказом Генерального штабу ЗС України від 02.07.2016 №274
14. Шмаль С.Г. Військова топографія: Підручник.- К.: КНУ ім. Т.Шевченка, 1998.с. 234.
15. Курс стрільб зі стрілецької зброї і бойових машин Сухопутних військ (КС СВ і БТ СВ - 99). Київ: Варта, 1999.