

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
імені ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО  
Кафедра медицини катастроф та військової медицини



«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Перший проректор  
з науково-педагогічної роботи,  
доцент І.І.СОЛОНІНКО

*[Signature]*

09 2023 р.

**ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**  
**«Основи загальної військової підготовки»**  
(курс за вибором)  
**ВБ 1.55**

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти  
Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»

Спеціальність: 226 «Фармація, промислова фармація»

Затверджено на методичній нараді  
кафедри від «31» 28 2023 р.  
Протокол № 79  
Завідувач кафедри,  
доцент В.В. Чаплик

*[Signature]* підпис

Затверджено  
на профільній методичній комісії  
Протокол № 5  
Голова, проф. О.Д. Луцик

*[Signature]* підпис  
«31» серпня 2023 р.

2023

**ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
імені ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО  
Кафедра медицини катастроф та військової медицини**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Перший проректор  
з науково-педагогічної роботи,  
доцент І.І.СОЛОНІНКО

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 р.

**ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:  
«Основи загальної військової підготовки»  
(курс за вибором)  
ВБ 1.55**

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти  
Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»

Спеціальність: 226 «Фармація, промислова фармація»

Затверджено на методичній нараді  
кафедри від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 р.  
Протокол № \_\_\_\_\_  
Завідувач кафедри,  
доцент В.В. Чаплик  
\_\_\_\_\_ підпис

Затверджено  
на профільній методичній комісії  
Протокол № \_\_\_\_\_  
Голова, проф. О.Д. Луцик  
\_\_\_\_\_ підпис  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 р.

**2023**

**РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:**

**В.В. Чаплик**, полковник м/с у відставці, кандидат мед. наук, доцент, завідувач кафедри медицини катастроф та військової медицини.

**С.О. Петрук**, полковник м/с у відставці, кандидат мед. наук, заступник завідувача кафедри медицини катастроф та військової медицини.

**В.М. Крижанівський**, полковник м/с у відставці, викладач кафедри медицини катастроф та військової медицини

**П. В. Олійник**, полковник м/с у відставці, доктор фарм. наук, професор кафедри медицини катастроф та військової медицини

**Рецензент:** Начальник кафедри морально-психологічного забезпечення діяльності військ Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, доктор педагогічних наук, доцент, полковник **О. Капінус**

## 1. Вступ

**Програма вивчення навчальної дисципліни «Основи загальної військової підготовки»** складена відповідно до Стандарту вищої освіти України підготовки спеціаліста галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація», згідно вимог частини п'ятої статті 6 Закону України «Про основи національного спротиву», Постанови КМУ № 1443 від 29.12.2021 р. «Про затвердження Порядку організації та здійснення загальновійськової підготовки громадян України до національного спротиву», листа МОН №1/7035-22 від 27.06.2022 р. «Про підготовку до початку та особливості організації освітнього процесу в 2022/23 навчальному році», наказу ректора Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького від 30.06.2022 року № 2088-з, Інструкції щодо оцінювання навчальної діяльності студентів в умовах впровадження Європейської кредитно-трансферної системи організації навчального процесу, затвердженої МОЗ України 15.04.2014.

**Опис навчальної дисципліни.** Програма вивчення дисципліни «Основи загальної військової підготовки» призначена для студентів за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» з метою формування у студентів первинних загальновійськових знань і спеціальних компетентностей стосовно оборонної свідомості, ознайомлення з місцем і роллю громадянина у зв'язку з усвідомленням свого обов'язку щодо збройного захисту України.

Кожен військовий провізор повинен розуміти особливості підготовки і ведення бойових дій та їх всебічне забезпечення, вміти оцінювати бойову, тактичну і медичну обстановку, володіти стійкими навичками та уміннями з організації розгортання і роботи етапів медичної евакуації на війні.

Ці якості необхідні не лише кадровому складу медичної служби Збройних Сил України, але й офіцерському складу медичної служби запасу.

4

### Структура навчальної дисципліни

| Назва дисципліни:                        | Кількість кредитів, годин. |            |                   |     | Рік навчання | Вид контролю |
|--|----------------------------|------------|-------------------|-----|--------------|--------------|
|  | Всього:                    | Аудиторних |                   | СРС |              |              |
|  |                            | Лекцій     | Практичних занять |     |              |              |
| «Основи загальної військової підготовки» | 6 кредитів 180 год         | 20         | 60                | 120 |              |              |
|  | 3 них:                     |            |                   |     |              |              |
|  | 3 кредити 90 год           | 10         | 30                | 60  | 1            | залік        |
|  | 3 кредити 90 год           | 10         | 30                | 60  | 2            | залік        |

**Предметом вивчення навчальної дисципліни** є організаційна структура, можливості і тактика дій підрозділів Сухопутних військ Збройних сил України в основних видах бойової діяльності.

**Міждисциплінарні зв'язки:** Вивчення дисципліни «Основи загальної військової підготовки» базується на знаннях основних природничо-наукових дисциплін: медичної біології, біологічної фізики, історії України та української культури, філософії, й інтегрується з цими дисциплінами. Закладає основи формування знань, умінь та навичок, які визначаються кінцевими цілями програми, необхідних у наступній професійній діяльності.

#### 1. Мета та завдання навчальної дисципліни.

**1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Основи загальної військової підготовки» є :**

- формування у студентів первинних загальновійськових знань і спеціальних компетентностей стосовно оборонної свідомості, ознайомлення з місцем і роллю громадянина у зв'язку з усвідомленням свого обов'язку щодо збройного захисту України;
- ознайомлення студентів з основами законодавства щодо захисту України, цивільного захисту населення та особистої безпеки людини;
- усвідомлення студентами свого обов'язку щодо захисту України в умовах військової агресії, загрози незалежності та територіальній цілісності держави;
- набуття знань про функції Збройних Сил, інших складових сил безпеки та сил оборони, їх характерні особливості;
- здійснення морально-психологічної підготовки до військової служби;
- набуття практичних навичок для засвоєння основ захисту України, військової справи, цивільного захисту населення, здійснення психологічної підготовки громадян;
- підготовка студентів до захисту України у Збройних Силах та інших утворених відповідно до законів України військових формуваннях.

**1.2. Основними завданнями** вивчення дисципліни «Основи загальної військової підготовки» є:

- набуття студентами базових знань, умінь та навичок у володінні стрілецькою зброєю;
- формування у студентів психологічної мотивації та стійкості до виконання обов'язків військової служби;
- виховання у студентів високих морально-бойових якостей, почуття відповідальності за захист Батьківщини, дисциплінованості та військового товариства;
- навчання студентів дотриманню норм міжнародного гуманітарного права і правил ведення війни.

5

**1.3. Компетентності та результати навчання**, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті). Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами компетентності:

- *інтегральні*: – Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров'я, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.
- *загальні*:
  - ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
  - ЗК02. Знання та розуміння предметної області; розуміння професійної діяльності.
  - ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
  - ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою (переважно англійською) на рівні, що забезпечує ефективну професійну діяльність
  - ЗК05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
  - ЗК06. Здатність працювати в команді.
  - ЗК07. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні.
  - ЗК08. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку фармації, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК09. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології

- спеціальні (фахові, предметні):

ФК01. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі фармації/промислової фармації у широких або мультидисциплінарних контекстах.

ФК03. Здатність розв'язувати проблеми фармації у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

ФК07. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики та попередження поширених, небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань, сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями.

ФК09. Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях та при невідкладних станах.

#### Матриця компетентностей

| №                              | Компетентність   | Знання   | Уміння   | Комунікація  | Автономія та відповідальність  |
|--------------------------------|--|--|--|--|--|
| <b>Загальні компетентності</b> |  |  |  |  |  |
| 1.                             | ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу   | Знати способи аналізу, синтезу та подальшого сучасного навчання                  | Вміти проводити аналіз інформації, приймати обґрунтовані рішення, вміти придбати сучасні знання                    | Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей.   | Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань   |
| 2.                             | ЗК02. Знання та розуміння предметної області; розуміння професійної діяльності   | Мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання              | Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності                               | Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців та нефахівців | Відповідати за прийняття рішень у складних умовах. Нести відповідальність за розвиток професійних знань та умінь |
| 3.                             | ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово   | Мати спеціалізовані концептуальні лінгвістичні знання, набуті у процесі навчання | Вміти спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово   | Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово   | Відповідати за спеціалізовані концептуальні лінгвістичні знання, набуті у процесі навчання                       |
| 4.                             | ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою (переважно англійською) на рівні, що забезпечує ефективну професійну діяльність | Мати спеціалізовані концептуальні лінгвістичні знання, набуті у процесі навчання | Вміти спілкуватися іноземною мовою (переважно англійською) на рівні, що забезпечує ефективну професійну діяльність | Здатність спілкуватися іноземною мовою (переважно англійською) на рівні, що забезпечує ефективну професійну діяльність | Відповідати за спеціалізовані концептуальні лінгвістичні знання, набуті у процесі навчання                       |
| 5.                             | ЗК05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт  | Знати види та способи адаптації, принципи дії в новій ситуації.                  | Вміти застосувати засоби саморегуляції, вміти пристосовуватися до нових ситуацій (обставин) життя та діяльності.   | Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення результату.  | Нести відповідальність своєчасне використання методів саморегуляції  |
| 6.                             | ЗК06. Здатність  | Знати обов'язки та   | Вміти визначити  | Встановлювати  | Відповідати за   |

|                                  |   |   |   |  |  |
|----------------------------------|---|---|---|--|--|
|                                  | працювати в команді   | шляхи виконання поставлених завдань.  | мету та завдання бути наполегливим та сумлінним при виконання обов'язків.   | міжособистісні зв'язки для ефективного виконання завдань та обов'язків.  | якісне виконання поставлених завдань.  |
| 7.                               | ЗК07. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні | Знати свої соціальні та громадські права та обов'язки та усвідомлювати рівні можливості.  | Формувати свою громадянську свідомість, вміти діяти відповідно до неї.  | Здатність донести свою громадську та соціальну позицію   | Відповідати за свою громадянську позицію та діяльність.                            |
| 8.                               | ЗК08. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку фармації.   | Знати моральні, культурні, наукові цінності та досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку фармації. | Формувати здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя | Здатність донести свою здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя | Відповідати за свою громадянську позицію та діяльність.                            |
|                                  | ЗК09. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології  | Знати методи пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел  | Вміти проводити пошук, опрацювання та аналізувати інформацію з різних джерел  | Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.  | Нести відповідальність за пошук, опрацювання та аналіз інформації з різних джерел. |
| <b>Спеціальні компетентності</b> |   |   |   |  |  |
| 14                               | ФК01. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі фармації/промислов  | Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі фармації/промислов  | Вміти інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі фармації/промислов  | Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі фармації/промислов   | Нести відповідальність за знання та розв'язування складних задач                   |

|    | ої фармації у широких або мультидисциплінарних контекстах.  | ої фармації у широких або мультидисциплінарних контекстах.  | ої фармації у широких або мультидисциплінарних контекстах   | ої фармації у широких або мультидисциплінарних контекстах   | фармації/промислов ої фармації у широких або мультидисциплінарних контекстах  |
|----|---|---|---|---|---|
| 15 | ФК03.Здатність розв'язувати проблеми фармації у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.  | Знати принципи розв'язування проблем фармації у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності   | Вміти розв'язувати проблеми фармації у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності  | Здатність розв'язувати проблеми фармації у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності  | Нести відповідальність за розв'язування проблем фармації у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності  |
|    | ФК07.Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики та попередження поширених, небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань, сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями. | Знати санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики та попередження поширених, небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань, сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями | Вміти проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики та попередження поширених, небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань, сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями | Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики та попередження поширених, небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань, сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями | Нести відповідальність за санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики та попередження поширених, небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань, сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями |
|    | ФК09.Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях та при невідкладних станах.  | Знати принципи домедичної допомоги постраждалим у екстремальних ситуаціях та при невідкладних станах  | Вміти надавати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях та при невідкладних станах   | Здатність надавати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях та при невідкладних станах   | Нести відповідальність за проведення домедичної допомоги постраждалим у екстремальних ситуаціях та при невідкладних станах  |



### Результати навчання:

**Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна:**

- Здатність трактувати основні положення військового законодавства.
- Здатність застосовувати положення статутів Збройних Сил України при організації внутрішньої, гарнізонної та вартової служби і організації побуту особового складу підрозділу.
- Здатність застосовувати основи військової топографії і засоби орієнтування на місцевості.
- Здатність застосовувати правила ведення робочої карти.
- Здатність узагальнювати основні правила дотримання режиму таємності.
- Здатність виконувати стройові прийоми без зброї та зі зброєю.
- Здатність організувати і проводити виховну роботу в підрозділі, гуманітарну підготовку, виховувати у військовослужбовців патріотизм, формувати у них військову пильність.

ПРН03. Володіти спеціалізованими знаннями та уміннями/навичками для розв'язання професійних проблем і задач, у тому числі з метою вдосконалення знань та процедур у сфері фармації.

ПРН04. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів.

ПРН05. Оцінювати та забезпечувати якість та ефективність діяльності у сфері фармації у стандартних і нестандартних ситуаціях; дотримуватися принципів деонтології та етики у професійній діяльності

ПРН06. Розробляти та приймати ефективні рішення з розв'язання складних/комплексних задач фармації особисто та за результатами спільного обговорення; формулювати цілі власної діяльності та діяльності колективу з урахуванням суспільних і виробничих інтересів, загальної стратегії та наявних обмежень, визначати оптимальні шляхи досягнення цілей.

ПРН10. Проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики та при виникненні спалахів небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань.

ПРН12. Надавати домедичну допомогу хворим при невідкладних станах та постраждалим у екстремальних ситуаціях.

### **В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен**

#### **Знати:**

- основи сучасного загальновійськового бою;
- організаційну структуру, можливості, тактику дій підрозділів Сухопутних військ Збройних сил України;
- бойові статuti й настанови з організації та ведення бойових дій в різних умовах;
- основи взаємодії та організації всебічного забезпечення бою;
- організацію, бойові можливості та основи бойового застосування підрозділів противника (до батальйону та йому рівних включно).

#### **Вміти:**

- виконувати стройові прийоми без зброї та зі зброєю;
- виконувати прийоми та правила стрільби (швидко діставати зброю та приводити її у бойову готовність, приймати положення для стрільби, виконувати прицілювання та обробку спуску, швидко перезаряджання зброї зі зміною магазину);
- виявляти причини можливих затримок та самостійно усувати їх під час стрільби;
- керувати підрозділом у пішому строю і на машинах;

- організовувати і проводити виховну роботу в підрозділі, гуманітарну підготовку, виховувати у військовослужбовців патріотизм, формувати у них військову пильність;
- підготувати робочу карту офіцера.

## **2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни**

На вивчення навчальної дисципліни «Основи загальної військової підготовки» для фахівців другого (магістерського) рівня, галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» відводиться 6 кредитів ЄКТС (180 годин). З них на першому році навчання відводиться 3 кредити ЄКТС (90 годин) і на другому році навчання відводиться 3 кредити ЄКТС (90 годин).

Основними видами навчальних занять з дисципліни є лекції, практичні заняття та самостійна робота студентів з тематики програми навчальної дисципліни.

**Лекції** мають на меті систематизувати основи наукових знань з дисципліни, розкрити стан і перспективи розвитку медичної науки, сконцентрувати увагу на найскладніших та актуальних питаннях. Перевага віддається лекціям проблемним, оглядовим та концептуально-аналітичним. Лекція стає процесом під час якого у студентів формуються знання, забезпечуються мотиваційний компонент і загально-орієнтований етап оволодіння науковими знаннями. Посилюється роль лекцій в якісному управлінні самостійною роботою. Лекції читаються керівним складом кафедри, професорами та доцентами. До читання лекцій, як виняток, можуть допускатися найдосвідченіші науково-педагогічні працівники, переважно ті, які мають науковий ступінь або вчене звання.

**Практичні заняття (ПЗ)** є видом навчальних занять, на яких викладач проводить із студентами детальний розгляд окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння шляхом індивідуального виконання кожним студентом ситуаційних завдань стосовно організації і надання домедичної допомоги.

Практичні заняття проводяться у складі навчальної групи не більше 12-14 осіб, з метою відпрацювання навичок з організації надання домедичної допомоги та використання засобів індивідуального медичного захисту.

**Самостійна робота студента (СРС)** є основним способом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять. Самостійна робота студентів забезпечується комплексом навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення навчальної дисципліни: підручниками, навчальними посібниками, матеріалами кафедральних лекцій тощо. Методичні розробки для самостійної роботи студентів передбачають можливість проведення самоконтролю з боку студентів. Для самостійної роботи, окрім того, рекомендується відповідна наукова та фахова література.

### 3. Структура навчальної дисципліни

| № з/п                                | Назви змістових модулів і тем   | Кількість годин |              |           |            |
|--------------------------------------|---|-----------------|--------------|-----------|------------|
|                                      |   | Усього          | У тому числі |           |            |
|                                      |   |                 | Лекції       | Пркт.зан. | СРС        |
| <b>Перший рік навчання</b>           |   |                 |              |           |            |
| 1.                                   | Вступ. Закони України про Збройні Сили України                                  | 14              | 4            | -         | 10         |
| 2.                                   | Основи таємного діловодства та режиму таємності                                 | 12              | 2            | -         | 10         |
| 3.                                   | Статут внутрішньої служби Збройних Сил України                                  | 16              | 2            | 4         | 10         |
| 4.                                   | Дисциплінарний статут Збройних Сил України                                      | 16              | -            | 6         | 10         |
| 5.                                   | Статути стройовий, гарнізонної та вартової служб Збройних Сил України           | 18              | 2            | 6         | 10         |
| 6.                                   | Морально-психологічна підготовка особового складу підрозділів в бойових умовах. | 14              | -            | 4         | 10         |
| <b>Разом за перший рік навчання:</b> |   | <b>90</b>       | <b>10</b>    | <b>20</b> | <b>60</b>  |
| 7.                                   | Навички володіння стрілецькою зброєю  | 20              | 2            | 6         | 12         |
| 8.                                   | Організація забезпечення частин і підрозділів ЗСУ                               | 16              | 2            | 2         | 12         |
| 9.                                   | Топографічні карти Збройних Сил України.  | 18              | 2            | 4         | 12         |
| 10                                   | Орієнтування на місцевості  | 18              | 2            | 4         | 12         |
| 11                                   | Робоча карта офіцера.   | 18              | 2            | 4         | 12         |
| <b>Разом за другий рік навчання:</b> |   | <b>90</b>       | <b>10</b>    | <b>20</b> | <b>60</b>  |
| <b>Усього годин:</b>                 |   | <b>180</b>      | <b>20</b>    | <b>40</b> | <b>120</b> |

11

### 4. Тематичний план лекцій

| № з/п                                | Теми лекцій   | Кількість годин |
|--------------------------------------|---|-----------------|
| 1.                                   | Вступ. Закони України про Збройні Сили України                                  | 4               |
| 2.                                   | Основи таємного діловодства та режиму таємності                                 | 2               |
| 3.                                   | Статут внутрішньої служби Збройних Сил України                                  | 2               |
| 4.                                   | Дисциплінарний статут Збройних Сил України                                      | -               |
| 5.                                   | Статути стройовий, гарнізонної та вартової служб Збройних Сил України           | 2               |
| 6.                                   | Морально-психологічна підготовка особового складу підрозділів в бойових умовах. | -               |
| <b>Разом за перший рік навчання:</b> |   | <b>10</b>       |
| 7.                                   | Навички володіння стрілецькою зброєю  | 2               |
| 8.                                   | Організація забезпечення частин і підрозділів ЗСУ                               | 2               |
| 9.                                   | Топографічні карти Збройних Сил України.  | 2               |
| 10                                   | Орієнтування на місцевості  | 2               |
| 11                                   | Робоча карта офіцера.   | 2               |
| <b>Разом за другий рік навчання:</b> |   | <b>10</b>       |
| <b>Усього годин:</b>                 |   | <b>20</b>       |

### 5. Тематичний план практичних занять

| № з/п                                | Теми практичних занять  | Кількість годин |
|--------------------------------------|---|-----------------|
| 1.                                   | Вступ. Закони України про Збройні Сили України                                  | -               |
| 2.                                   | Основи таємного діловодства та режиму таємності                                 | -               |
| 3.                                   | Статут внутрішньої служби Збройних Сил України                                  | 4               |
| 4.                                   | Дисциплінарний статут Збройних Сил України                                      | 6               |
| 5.                                   | Статути стройовий, гарнізонної та вартової служб Збройних Сил України           | 6               |
| 6.                                   | Морально-психологічна підготовка особового складу підрозділів в бойових умовах. | 4               |
| <b>Разом за перший рік навчання:</b> |   | <b>20</b>       |
| 7.                                   | Навички володіння стрілецькою зброєю  | 6               |
| 8.                                   | Організація забезпечення частин і підрозділів ЗСУ                               | 2               |
| 9.                                   | Топографічні карти Збройних Сил України.  | 4               |
| 10.                                  | Орієнтування на місцевості  | 4               |
| 11.                                  | Робоча карта офіцера.   | 4               |
| <b>Разом за другий рік навчання:</b> |   | <b>20</b>       |
| <b>Усього годин:</b>                 |   | <b>40</b>       |

### 6. Тематичний план самостійної роботи студентів

| № з/п                                | Теми самостійної роботи   | Кількість годин |
|--------------------------------------|---|-----------------|
| 1.                                   | Вступ. Закони України про Збройні Сили України                                  | 10              |
| 2.                                   | Основи таємного діловодства та режиму таємності                                 | 10              |
| 3.                                   | Статут внутрішньої служби Збройних Сил України                                  | 10              |
| 4.                                   | Дисциплінарний статут Збройних Сил України                                      | 10              |
| 5.                                   | Статути стройовий, гарнізонної та вартової служб Збройних Сил України           | 10              |
| 6.                                   | Морально-психологічна підготовка особового складу підрозділів в бойових умовах. | 10              |
| <b>Разом за перший рік навчання:</b> |   | <b>60</b>       |
| 7.                                   | Навички володіння стрілецькою зброєю  | 12              |
| 8.                                   | Організація забезпечення частин і підрозділів ЗСУ                               | 12              |
| 9.                                   | Топографічні карти Збройних Сил України.  | 12              |
| 10.                                  | Орієнтування на місцевості  | 12              |
| 11.                                  | Робоча карта офіцера.   | 12              |
| <b>Разом за другий рік навчання:</b> |   | <b>60</b>       |
| <b>Усього годин:</b>                 |   | <b>120</b>      |

## Плани лекцій, практичних занять та самостійної роботи

### **ТЕМА 1. Вступ. Закони України про Збройні Сили України**

Мета і завдання, структура і порядок вивчення дисципліни “Основи загальної військової підготовки”. Роль дисципліни в загальній системі військової підготовки. Розділи дисципліни, їх призначення, розподіл часу по семестрам. Рекомендована література. Методичні вказівки для самостійної роботи. Звітність.

Воєнна доктрина України. Законодавство України у сфері оборони. Міжнародне гуманітарне право на захисті життя і здоров'я постраждалого населення. Конституція України про захист життя, здоров'я і безпеку людини.

### **ТЕМА 2. Основи таємного діловодства та режиму таємності**

Організація таємного діловодства. Основні правила дотримання режиму таємності.

### **ТЕМА 3. Статут внутрішньої служби Збройних Сил України**

Загальні положення. Військовослужбовці та взаємовідносини між ними. Загальні обов'язки командирів (начальників). Розміщення військовослужбовців. Розподіл часу і повсякденний порядок. Добовий наряд. Підйом за бойовою тривою і збір. Турбота про здоров'я військовослужбовців. Бойове чергування. Організація внутрішньої служби.

### **ТЕМА 4. Дисциплінарний статут Збройних Сил України**

Загальні положення. Заохочення. Стягнення за порушення військової дисципліни. Облік заохочень та дисциплінарних стягнень. Пропозиції, заяви та скарги.

### **ТЕМА 5. Статути стройовий, гарнізонної та вартової служб Збройних Сил України**

Загальні положення стройового статуту. Обов'язки солдат і командирів перед шиккуванням і в строю. Стройові прийоми і рух без зброї. Виконання військового вітання. Вихід із строю, повернення в стрій та підхід до начальника. Сигнали управління строєм, машиною.

Загальні положення статуту гарнізонної та вартової служби. Посадові особи гарнізону. Чергування в гарнізоні. Загальні положення вартової служби. Наряд і підготовка варт. Несення вартової служби.

### **ТЕМА 6. Навички володіння стрілецькою зброєю**

Призначення, тактико-технічні характеристики, основні частини та механізми автоматів Калашникова (7,62-мм автомат Калашникова модернізований АКМ; 5,45-мм автомати Калашникова АК-74, АКС-74У). Неповне розбирання та збирання автоматів. Будова та робота частин і механізмів автоматів. Затримки при стрільбі та способи їх усунення. Догляд, чистка, змазка та зберігання автоматів. Огляд автомату та підготовка до стрільби. Заходи безпеки при поводженні з вогнепальною зброєю; правові підстави та порядок застосування вогнепальної зброї; порядок обліку і зберігання зброї та боєприпасів в ЗС України; призначення, бойові властивості, тактико-технічні характеристики і будова пістолетів: Форт-12, Макарова (ПМ).

### **ТЕМА 7. Організація забезпечення частин і підрозділів ЗСУ**

Види забезпечення, їх мета і зміст. Організація бойового, тилового та технічного забезпечення.

**ТЕМА 8. Морально-психологічна підготовка особового складу підрозділів в бойових умовах.**

Система виховної роботи в підрозділі. Основні форми виховного процесу в підрозділі. Шляхи удосконалення виховної роботи в підрозділі. Забезпечення офіцером високої військової дисципліни у підрозділі. Робота командира по створенню у військовому колективі здорового морально-психологічного клімату.

Індивідуальна виховна робота, її роль та місце. Планування та організація індивідуальної виховної роботи. Характеристика форм і засобів індивідуального педагогічного впливу на підлеглих. Оцінка та корегування індивідуального впливу на підлеглих.

#### **ТЕМА 9. Топографічні карти Збройних Сил України.**

Розграфка і номенклатура топографічних карт. Зображення місцевих предметів і рельєфу на топографічних картах.

Визначення площ, відстані, напрямків по карті. Визначення координат об'єктів по карті.

Вивчення по карті тактичних умов і захисних якостей місцевості. Правила нанесення орієнтирів та об'єктів на карту.

#### **ТЕМА 10. Орієнтування на місцевості**

Засоби орієнтування. Орієнтування на місцевості за картою та без карти. Топографічне та тактичне орієнтування.

#### **ТЕМА 11. Робоча карта офіцера**

Призначення робочої карти та вимоги до неї. Підбір, склейка та підготовка робочої карти до роботи. Вимоги до оформлення та основні правила ведення робочої карти. Тактичні умовні знаки. Нанесення тактичної обстановки на карту.

### **7. Індивідуальні завдання**

14

Одним з найважливіших шляхів оптимізації і підвищення якості практичної підготовки студентів є виконання індивідуальних навчально-дослідницьких завдань (ІНДЗ).

Основна мета ІНДЗ:

більш глибоке осмислення і засвоєння теоретичних і практичних знань, умінь і навичок з дисципліни (головним чином в плані міжкафедральної інтеграції їх кінцевого рівня з відповідної спеціальності);

психологічна і практична підготовка студентів до постійного підвищення професійної кваліфікації, оволодіння основними прийомами науково-бібліографічного аналізу, узагальнення і оформлення різних матеріалів для доповідей, довідок, статей і т. п.

Індивідуальне навчально-дослідне завдання виконується самостійно або у складі робочих груп (2-3 студента) при консультуванні викладачем протягом вивчення дисципліни.

Основні форми ІНДЗ:

бібліографічний пошук і вивчення літератури з певної теми, її узагальнення, складання огляду про сучасний стан проблеми (написання реферативної роботи), виступ з доповіддю на засіданні гуртка кафедри, студентських наукових конференцій тощо;

участь у створенні учбово-демонстраційних посібників (стендів, альбомів, таблиць) та інших технічних засобів навчання;

опанування новітніх методів дослідження, приладів, виконання навчально-практичних студентських робіт.

#### **Завдання для самостійної роботи**

Самостійна робота студентів виконується у вигляді підготовки до практичних занять (підготовка теоретичних питань, виконання ситуаційних задач, опанування навичками згідно з темою заняття, тощо).

## 8. Методи навчання

1. Традиційні методи навчання: словесні; наочні; практичні.
2. Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод.
3. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання.
4. Методи контролю як методи навчання (контролю з боку викладача, самоконтролю, взаємоконтролю, самокорекції, взаємокорекції).

## 9. Методи контролю

### *Поточний контроль*

Поточний контроль здійснюється у ході вивчення конкретної теми для визначення рівня сформованості окремої навички або вміння, якості засвоєння певної порції навчального матеріалу шляхом спостереження за навчально-пізнавальною діяльністю студентів на заняттях, усного опитування, письмового контролю знань і умінь за допомогою тестування (усне, письмове, комп'ютерне); з використанням набору стандартизованих завдань для встановлення вхідного та вихідного рівня знань, структурований контроль практичних навичок; контроль виконання практичної роботи; усне опитування; усна співбесіда.

**Оцінювання поточної навчальної діяльності.** Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за 4-ри бальною (традиційною) шкалою з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені навчальною програмою. Студент має отримати оцінку з кожної теми. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності є стандартизованими і включають контроль теоретичної та практичної підготовки.

На кафедрі застосовуються наступні **критерії оцінювання** згідно традиційної 4-бальної шкали:

**«Відмінно» 5** За глибоке і повне опанування змісту навчального матеріалу, в якому студент легко орієнтується, володіє понятійним апаратом, за уміння пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає грамотний, логічний виклад відповіді (як в усній, так і в письмовій формі); кількість позитивних результатів письмового тестування не менше 90%.

**«Добре» 4** За повне засвоєння навчального матеріалу, володіння понятійним апаратом, орієнтування у вивченому матеріалі, свідоме використання знань для вирішення практичних завдань, грамотний виклад відповіді, але у змісті і формі відповіді мали місце окремі неточності (похибки) - кількість позитивних результатів письмового тестування 70-89%.

**«Задовільно» 3** За знання і розуміння основних положень навчального матеріалу, при цьому виклад його не повний, непослідовний. Студент допускає неточності у визначенні понять та при використанні знань для вирішення практичних завдань, не вміє доказово обґрунтовувати свої судження; - кількість позитивних результатів письмового тестування 50-69%

**«Незадовільно» 2** Студент має розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекручує їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань. За повне незнання і нерозуміння навчального матеріалу або відмову від відповіді. Кількість позитивних відповідей письмового тестування складає нижче 50%.

Викладач зобов'язаний провести оцінювання кожного студента у групі на кожному занятті і виставити оцінку в журналі обліку відвідувань та успішності студентів (Форма № ЕН-1) за традиційною шкалою («5», «4», «3», «2»).

*Оцінювання самостійної роботи:*

Оцінювання самостійної роботи студентів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті.

**10. Форма підсумкового контролю успішності навчання**

Для дисципліни формою підсумкового контролю є **залік**

**11.Схема нарахування та розподіл балів, які отримують студенти:**

**Максимальна кількість балів**, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність при вивченні дисципліни становить 200 балів.

**Мінімальна кількість балів**, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для зарахування дисципліни становить 120 балів.

**Розрахунок кількості балів** проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за традиційною шкалою під час вивчення дисципліни впродовж семестру, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина

$$x = \frac{CA \times 200}{5}$$

конвертується у бали за багатобальною шкалою за формулою:

Для зручності наведено таблицю перерахунку за 200-бальною шкалою:

**Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу для дисциплін, що завершуються заліком**

| 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |
|----------------|------------------|
| 5              | 200              |
| 4.97           | 199              |
| 4.95           | 198              |
| 4.92           | 197              |
| 4.9            | 196              |
| 4.87           | 195              |
| 4.85           | 194              |
| 4.82           | 193              |
| 4.8            | 192              |
| 4.77           | 191              |
| 4.75           | 190              |
| 4.72           | 189              |
| 4.7            | 188              |
| 4.67           | 187              |
| 4.65           | 186              |
| 4.62           | 185              |
| 4.6            | 184              |
| 4.57           | 183              |
| 4.52           | 181              |
| 4.5            | 180              |
| 4.47           | 179              |

| 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |
|----------------|------------------|
| 4.45           | 178              |
| 4.42           | 177              |
| 4.4            | 176              |
| 4.37           | 175              |
| 4.35           | 174              |
| 4.32           | 173              |
| 4.3            | 172              |
| 4.27           | 171              |
| 4.24           | 170              |
| 4.22           | 169              |
| 4.19           | 168              |
| 4.17           | 167              |
| 4.14           | 166              |
| 4.12           | 165              |
| 4.09           | 164              |
| 4.07           | 163              |
| 4.04           | 162              |
| 4.02           | 161              |
| 3.99           | 160              |
| 3.97           | 159              |
| 3.94           | 158              |

| 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |
|----------------|------------------|
| 3.92           | 157              |
| 3.89           | 156              |
| 3.87           | 155              |
| 3.84           | 154              |
| 3.82           | 153              |
| 3.79           | 152              |
| 3.77           | 151              |
| 3.74           | 150              |
| 3.72           | 149              |
| 3.7            | 148              |
| 3.67           | 147              |
| 3.65           | 146              |
| 3.62           | 145              |
| 3.57           | 143              |
| 3.55           | 142              |
| 3.52           | 141              |
| 3.5            | 140              |
| 3.47           | 139              |
| 3.45           | 138              |
| 3.42           | 137              |
| 3.4            | 136              |

| 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |
|----------------|------------------|
| 3.37           | 135              |
| 3.35           | 134              |
| 3.32           | 133              |
| 3.3            | 132              |
| 3.27           | 131              |
| 3.25           | 130              |
| 3.22           | 129              |
| 3.2            | 128              |
| 3.17           | 127              |
| 3.15           | 126              |
| 3.12           | 125              |
| 3.1            | 124              |
| 3.07           | 123              |
| 3.02           | 121              |
| 3              | 120              |
| Менше 3        | Недостатньо      |

В бали перераховується середня оцінка за поточну успішність. Середня оцінка виставляється до сотих.



## 12. Методичне забезпечення

навчальний контент (навчально-методичні рекомендації для самопідготовки студентів до практичних занять), плани практичних занять, самостійної роботи, питання, задачі або кейси для поточного контролю знань і вмінь студентів; список рекомендованої літератури; матеріали методичного забезпечення (методичні вказівки тощо); інструкції до використання технічних засобів навчання.

### Перелік питань, що виносяться на поточний контроль.

#### 1. Закони України про Збройні Сили України.

1. Воєнна доктрина України. Законодавство України у сфері оборони.
2. Мета і завдання вивчення дисципліни "Військова підготовка". Структура і порядок вивчення дисципліни.
3. Мета і завдання, структура і порядок вивчення дисципліни "Загальновійськова підготовка". Роль дисципліни в загальній системі військової підготовки.
4. Розділи дисципліни, їх призначення, розподіл часу по семестрам. Рекомендована література.
5. Методичні вказівки для самостійної роботи, звітність.
6. Організація таємного діловодства. Основні правила дотримання режиму таємності.

#### 2. Статути Збройних Сил України.

1. Загальні положення Статуту внутрішньої служби ЗС України.
2. Військовослужбовці та взаємовідносини між ними.
3. Загальні обов'язки командирів (начальників),
4. Розміщення військовослужбовців.
5. Розподіл часу і повсякденний порядок. Добовий наряд. Підйом за бойовою тривоною і збір.
6. Турбота про здоров'я військовослужбовців.
7. Бойове чергування.
8. Організація внутрішньої служби.
9. Загальні положення Дисциплінарного статуту ЗС України.
10. Заохочення. Стягнення за порушення військової дисципліни.
11. Облік заохочень та дисциплінарних стягнень.
12. Обов'язки солдат і командирів перед шиккуванням і в строю.
13. Стройові прийоми і рух без зброї.
14. Сигнали управління строєм, машиною.
15. Загальні положення статуту гарнізонної та вартової служби.
16. Посадові особи гарнізону. Чергування в гарнізоні.
19. Загальні положення вартової служби. Наряд і підготовка варт. Несення вартової служби.

#### 3. Топографічні карти ЗС України.

1. Призначення топографічних карт.
2. Розграфлення і номенклатура топографічних карт.
3. Умовні топографічні знаки.
4. Визначення площ, відстані, напрямків на карті.
5. Визначення координат на карті.
6. Вивчення по карті тактичних умов і захисних властивостей місцевості.

#### 4. Орієнтування на місцевості.

1. Засоби орієнтування.
2. Орієнтування на місцевості за картою.
3. Орієнтування на місцевості без карти.
4. Топографічне та тактичне орієнтування.

### **5. Робоча карта офіцера.**

1. Призначення робочої карти та вимоги до неї.
2. Підбір, склеювання та підготовка робочої карти до роботи.
3. Вимоги до оформлення робочої карти.
4. Основні правила ведення робочої карти.
5. Тактичні умовні знаки.
6. Порядок нанесення тактичної обстановки на карту.

### **7. Морально – психологічна підготовка**

1. Система виховної роботи в підрозділі.
2. Основні форми виховної роботи в підрозділі.
3. Організація проведення гуманітарної підготовки.
4. Індивідуальна виховна робота, її роль та місце.
5. Форми і методи проведення морально – психологічної підготовки особового складу підрозділу в умовах переводу в підвищені ступені готовності.
6. Форми і методи проведення морально – психологічної підготовки особового складу підрозділу в умовах бойового злагодження.
7. Морально – психологічна підготовка особового складу підрозділів в бойових умовах.

## **13. Рекомендована література**

### **Базова:**

1. Конституція України: Прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 черв.1996 р.- К.: Офіційний вісник України від 01.10.2010 2010 р., / № 72/1 Спеціальний випуск /, стор. 15, стаття 2598.
2. Закон України “Про національну безпеку України” від 21 червня 2018 року N 2469-VIII
3. Закон України “Про Збройні Сили України” від 06.12.1991 № 1934-XII. – К: Відомості Верховної Ради України від 03.03.1992, № 9, стаття 108
4. Закон України “Про оборону України” від 06.12.1991 № 1932-XII., К: Відомості Верховної Ради України офіційне видання від 03.03.1992, № 9, стаття 106
5. Закон України “Про військовий обов’язок і військову службу” від 04.04.2006 № 3597-IV, К: Відомості Верховної Ради України від 22.09.2006 № 38, стор. 1350, стаття 324.
6. Воєнна доктрина України, введена Указом Президента України від 24.09.2015 № 555/2015 Офіційний вісник України від 09.10.2015 № 78, стор. 38, стаття 2592, код акту 78728/2015
7. Військово-адміністративна діяльність: навчально-методичний посібник / М.А. Голова, В.М. Дурач, О.В. Іващенко [та інші]- За ред. доктора історичних наук, професора П.П. Ткачука. - Львів: АСВ, 2012.- 163 с.
8. Військові статuti Збройних Сил України. – К.: Воєнне видавництво України “Варта”, 2016. – 535 с.
9. Методика виховної роботи у військових підрозділах : підручник / В. М. Петренко. – Суми : Сумський державний університет, 2016. – 475 с.
10. Гребенюк Т.М. Військова топографія: підручник/ Т.М. Гребенюк, В.Д.Макаревич, та ін/. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2011.-416с.
11. Умовні знаки для топографічних карт масштабів 1:25000, 1: 50000, 1:100000, затверджено наказом Мінекономресурсів України від 27.08.02 №330, - К: Редакційний центр ТС ЗС України, 2011
12. Правила ведення робочої карти артилерії: навч. посіб. / П. Є. Трофименко, Ю. І. Пушкарьов, О. В. Панченко та ін. - Суми: Сумський державний університет, 2011. – 148 с.
13. Тимчасовий стандарт оперативних (тактичних) умовних знаків (першого стандарту) для оформлення оперативних (бойових) документів. Затверджені наказом Генерального штабу ЗС України від 02.07.2016 №274
14. Шмаль С.Г. Військова топографія: Підручник.- К.: КНУ ім. Т.Шевченка, 1998.с. 234.
15. Курс стрільб зі стрілецької зброї і бойових машин Сухопутних військ (КС СВ і БТ СВ - 99). Київ: Варта, 1999.