



Силабус дисципліни

1. Загальна інформація	
Назва факультету	Фармацевтичний
Освітня програма галузь	22 Охорона здоров'я,
спеціальність	226 "Фармація"
рівень вищої освіти, форма навчання	другий (магістерський) рівень вищої освіти, заочна форма
Навчальний рік	2023/2024
Назва дисципліни	ЕКСТРЕМАЛЬНА МЕДИЦИНА mns_Lnmu@ukr.net kaf_armymed@meduniv.lviv.ua
код	ОК 35.3
Кафедра	Медицини катастроф та військової медицини, вул. Мечнікова, 8а, гуртожиток №7, (032) 260-08-28; kaf_armymed@meduniv.lviv.ua
Керівник кафедри	Чаплик В.В., mns_Lnmu@ukr.net
Рік навчання	3
Семестр	6
Тип дисципліни	Обов'язкова
Викладачі	Олійник П.В., проф., д.фарм.н. Євстратьєв Є.Є., доц., канд.фарм.наук
Erasmus так/ні	Ні
Особа, відповідальна за силабус	Гуменюк В.В., basilleo03@gmail.com
Кількість кредитів ECTS	2
Кількість годин	4 лекційних 6 практичних 50 самостійної роботи
Мова навчання	українська
Інформація про консультації	Середа, п'ятниця
Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази, бюро	м.Львів, вул.Пекарська, 52 (хім.корпус) вул. Мечнікова, 8а 7 гуртожиток вул. Миколайчука, КМКЛШМД
2. Коротка анотація до курсу	
<p>Підготовка студентів фармацевтичного факультету, спеціальність "Фармація, з дисципліни "Екстремальна медицина" здійснюється відповідно до вимог «Навчального плану підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» кваліфікації «магістр» у вищих навчальних закладах 1V рівня акредитації» зі змінами внесеними Наказом МОЗ України № 542 від 8.07.2010 року.</p> <p>Вивчення дисципліни «Екстремальна медицина» здійснюється на 3 році навчання.</p>	

Програма структурована одним модулем, змістовими модулями та темами у відповідності до вимог “Рекомендацій щодо розроблення навчальних програм навчальних дисциплін” (наказ МОЗ України від 12.10.2004 р.№ 492).

«Екстремальна медицина» як навчальна дисципліна базується на вивченні студентами організації і економіки фармації, аптечної технології ліків, фармацевтичної і аналітичної хімії та інтегрується з цими навчальними дисциплінами. Вивчення дисципліни закладає основи теоретичних знань і практичних навичок з організації забезпечення населення лікарськими засобами в умовах надзвичайних ситуацій мирного і воєнного часу.

3. Мета і цілі курсу

Метою вивчення навчальної дисципліни “Екстремальна медицина” є підготовка студентів фармацевтичного факультету спеціальності “Фармація” до виконання своїх функціональних обов’язків в екстремальних умовах надзвичайних ситуацій мирного і воєнного часу як організаторів своєчасного, повного і безперебійного забезпечення населення лікарськими засобами.

Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами **компетентностей**:

-інтегральна: Здатність розв’язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров’я, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог. Здатність особистості до організації інтегрального гуманітарного освітнього простору, формування єдиного образу культури або цілісної картини світу.

-загальні:

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК02. Знання та розуміння предметної області; розуміння професійної діяльності.

ЗК05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК06. Здатність працювати в команді.

ЗК07. Здатність реалізувати свої права та обов’язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні.

-спеціальні (фахові, предметні):

ФК01. Здатність інтегрувати знання та розв’язувати складні задачі фармації/промислової фармації у широких або мультидисциплінарних контекстах.

ФК03. Здатність розв’язувати проблеми фармації у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

ФК05. Здатність демонструвати і застосовувати у практичній діяльності комунікативні навички спілкування та фундаментальні принципи фармацевтичної етики й деонтології.

ФК07. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики та попередження поширених, небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань, сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями.

ФК09. Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях та при невідкладних станах.

ФК11. Здатність визначати лікарські засоби, ксенобіотики, токсини та їх метаболіти у біологічних рідинах та тканинах організму, проводити хіміко-токсикологічні дослідження з метою діагностики гострих отруєнь, наркотичного та алкогольного сп’янінь.

ФК12. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання у закладах охорони здоров’я.

ФК13. Здатність організувати діяльність аптечних закладів із забезпечення населення і закладів охорони здоров’я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного

асортименту у звичайних умовах та в умовах надзвичайного стану, а також й впроваджувати в них відповідні системи звітності й обліку, здійснювати товарознавчий аналіз, адміністративне діловодство з урахуванням вимог фармацевтичного законодавства.

ФК15.Здатність проводити аналіз соціально-економічних процесів у фармації, форм, методів і функцій системи фармацевтичного забезпечення населення та її складових у світовій практиці, показників потреби, ефективності та доступності фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів.

ФК16.Здатність організовувати та здійснювати виробничу діяльність аптек щодо виготовлення лікарських засобів у різних лікарських формах за рецептами лікарів і вимогами (замовленнями) лікувально-профілактичних закладів, включаючи обґрунтування технології та вибір допоміжних матеріалів відповідно до правил Належної аптечної практики.

ФК19.Здатність організовувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів відповідно до вимог чинного видання Державної фармакопеї України, методів контролю якості, технологічних інструкцій тощо; проводити стандартизацію лікарських засобів згідно з чинними вимогами; запобігати розповсюдженню неякісних, фальсифікованих та незареєстрованих лікарських засобів.

Результати навчання.

У результаті вивчення дисципліни “Екстремальна медицина” студенти повинні оволодіти комплексом знань, умінь і практичних навичок з організації забезпечення населення лікарськими засобами в умовах воєнного часу і ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій мирного часу. Студенти повинні

ПРН01. Володіти спеціалізованими концептуальними знаннями у сфері фармації та суміжних галузях з урахуванням сучасних наукових здобутків і вміння застосовувати їх у професійній діяльності.

ПРН03. Володіти спеціалізованими знаннями та уміннями/навичками для розв’язання професійних проблем і задач, у тому числі з метою вдосконалення знань та процедур у сфері фармації.

ПРН05. Оцінювати та забезпечувати якість та ефективність діяльності у сфері фармації у стандартних і нестандартних ситуаціях; дотримуватися принципів деонтології та етики у професійній діяльності

ПРН06. Розробляти та приймати ефективні рішення з розв’язання складних/комплексних задач фармації особисто та за результатами спільного обговорення; формулювати цілі власної діяльності та діяльності колективу з урахуванням суспільних і виробничих інтересів, загальної стратегії та наявних обмежень, визначати оптимальні шляхи досягнення цілей.

ПРН07. Аналізувати необхідну інформацію щодо розробки та виробництва лікарських засобів, використовуючи фахову літературу, патенти, бази даних та інші джерела; систематизувати, аналізувати й оцінювати її, зокрема, з використанням статистичного аналізу.

ПРН08. Розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фармації, а також дотичні міждисциплінарні проекти з урахуванням технічних, соціальних, економічних, етичних, правових та екологічних аспектів.

ПРН09. Формулювати, аргументувати, зрозуміло і конкретно доносити до фахівців і нефахівців, у тому числі до здобувачів вищої освіти інформацію, що базується на власних знаннях та професійному досвіді, основних тенденціях розвитку світової фармації та дотичних галузей.

ПРН10. Проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики та при виникненні спалахів небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань.

ПРН12. Надавати домедичну допомогу хворим при невідкладних станах та постраждалим у екстремальних ситуаціях.

ПРН15. Прогнозувати та визначати вплив факторів навколишнього середовища на якість та споживчі характеристики лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту,

організувати їх зберігання відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання.

ПРН16.Реалізувати відповідні організаційно-управлінські заходи щодо забезпечення населення і закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту; здійснювати усі види звітності та обліку в аптечних закладах, адміністративне діловодство і товарознавчий аналіз.

ПРН18.Використовувати дані аналізу соціально-економічних процесів у суспільстві для фармацевтичного забезпечення населення, визначати ефективність та доступність фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів.

ПРН26.Планувати та реалізувати професійну діяльність на основі нормативно-правових актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик.

ПРН27.Сприятим збереженню здоров'я, зокрема профілактиці захворювань, раціональному призначенню та використанню лікарських засобів..

знати:

- особливості організації роботи аптечних закладів в умовах надзвичайних ситуацій;
- вплив уражаючих чинників сучасних видів зброї і надзвичайних ситуацій на якісний стан лікарських засобів.

уміти:

- розгортати аптечні заклади в пристосованих приміщеннях в умовах надзвичайних ситуацій;
- організувати зберігання, транспортування і захист лікарських засобів в умовах надзвичайних ситуацій.
- класифікувати вплив уражаючих чинників сучасних видів зброї і надзвичайних ситуацій на якісний стан лікарських засобів;
- використовувати правила зберігання, транспортування і захист лікарських засобів в умовах надзвичайних ситуацій.

4. Пререквізити курсу

Вивчення дисципліни «Екстремальна медицина» здійснюється на 3 році навчання.

Програма структурована одним модулем, змістовими модулями та темами у відповідності до вимог “Рекомендацій щодо розроблення навчальних програм навчальних дисциплін” (наказ МОЗ України від 12.10.2004 р.№ 492).

«Екстремальна медицина» як навчальна дисципліна базується на вивченні студентами організації і економіки фармації, аптечної технології ліків, фармацевтичної і аналітичної хімії та інтегрується з цими навчальними дисциплінами. Вивчення дисципліни закладає основи теоретичних знань і практичних навичок з організації забезпечення населення лікарськими засобами в умовах надзвичайних ситуацій мирного і воєнного часу.

5. Програмні результати навчання

Список результатів навчання

Код результату навчання	Зміст результату навчання	Посилання на код матриці компетентностей
Зн – 1	<i>Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі фармації/промислової фармації у широких або мультидисциплінарних контекстах.</i> Знання Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі фармації/промислової фармації у широких або мультидисциплінарних контекстах. Уміння Вміти інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі фармації/промислової фармації у широких або мультидисциплінарних контекстах.	ПР – 1
Зн – 2		ПР – 3
Ум – 1		ПР – 5
К – 1		ПР – 6
АВ – 1		ПР – 7
АВ – 2		ПР – 8
		ПР – 9
		ПР – 10
		ПР – 12
		ПР – 16
		ПР – 18

	<p>Комунікація Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі фармації/промислової фармації у широких або мультидисциплінарних контекстах.</p> <p>Автономія та відповідальність Нести відповідальність за знання та розв'язування складних задач фармації/промислової фармації у широких або мультидисциплінарних контекстах</p>	<p>ПР – 26</p> <p>ПР – 27</p>
<p>Зн – 1</p> <p>Зн – 2</p> <p>Ум – 1</p> <p>К – 1</p> <p>АВ – 1</p> <p>АВ – 2</p>	<p><i>Здатність розв'язувати проблеми фармації у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</i></p> <p>Знання Знати принципи розв'язування проблем фармації у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>Уміння Вміти розв'язувати проблеми фармації у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>Комунікація Здатність розв'язувати проблеми фармації у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>Автономія та відповідальність Нести відповідальність за розв'язування проблем фармації у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p>	<p>ПР – 1</p> <p>ПР – 3</p> <p>ПР – 5</p> <p>ПР – 6</p> <p>ПР – 7</p> <p>ПР – 8</p> <p>ПР – 9</p> <p>ПР – 10</p> <p>ПР – 12</p> <p>ПР – 15</p> <p>ПР – 16</p> <p>ПР – 18</p> <p>ПР – 26</p> <p>ПР – 27</p>
<p>Зн – 1</p> <p>Зн – 2</p> <p>Ум – 1</p> <p>К – 1</p> <p>АВ – 1</p> <p>АВ – 2</p>	<p><i>Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики та попередження поширених, небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань, сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями.</i></p> <p>Знання Знати санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики та попередження поширених, небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань, сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями.</p> <p>Уміння Вміти проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики та попередження поширених, небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань, сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями.</p> <p>Комунікація Здатність проводити санітарно-</p>	<p>ПР – 1</p> <p>ПР – 3</p> <p>ПР – 5</p> <p>ПР – 6</p> <p>ПР – 7</p> <p>ПР – 8</p> <p>ПР – 9</p> <p>ПР – 10</p> <p>ПР – 12</p> <p>ПР – 15</p> <p>ПР – 16</p> <p>ПР – 18</p> <p>ПР – 26</p> <p>ПР – 27</p>

	<p>просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики та попередження поширених, небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань, сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями.</p> <p>Автономія та відповідальність Нести відповідальність за санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики та попередження поширених, небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань, сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями</p>	
Зн – 1 Зн – 2 Ум – 1 К – 1 АВ – 1 АВ – 2	<p><i>Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях та при невідкладних станах;</i></p> <p>Знання Знати принципи домедичної допомоги постраждалим у екстремальних ситуаціях та при невідкладних станах.</p> <p>Уміння Вміти надавати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях та при невідкладних станах.</p> <p>Комунікація Здатність надавати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях та при невідкладних станах</p> <p>Автономія та відповідальність Нести відповідальність за проведення домедичної допомоги постраждалим у екстремальних ситуаціях та при невідкладних станах</p>	<i>ПР – 1 ПР – 3 ПР – 5 ПР – 6 ПР – 7 ПР – 8 ПР – 9 ПР – 10 ПР – 12 ПР – 15 ПР – 16 ПР – 18 ПР – 26 ПР – 27</i>
Зн – 1 Зн – 2 Ум – 1 К – 1 АВ – 1 АВ – 2	<p><i>Здатність визначати лікарські засоби, ксенобіотики, токсини та їх метаболіти у біологічних рідинах та тканинах організму, проводити хіміко-токсикологічні дослідження з метою діагностики гострих отруєнь, наркотичного та алкогольного сп'яніння;</i></p> <p>Знання Знати лікарські засоби, ксенобіотики, токсини та їх метаболіти у біологічних рідинах та тканинах організму</p> <p>Уміння Вміти проводити хіміко-токсикологічні дослідження з метою діагностики гострих отруєнь, наркотичного та алкогольного сп'яніння;</p> <p>Комунікація Здатність визначати лікарські засоби, ксенобіотики, токсини та їх метаболіти у біологічних рідинах та тканинах організму, проводити хіміко-токсикологічні дослідження з метою діагностики гострих отруєнь, наркотичного та алкогольного сп'яніння</p> <p>Автономія та відповідальність Нести відповідальність за проведення дослідження з метою діагностики гострих отруєнь, наркотичного та алкогольного сп'яніння</p>	<i>ПР – 1 ПР – 3 ПР – 5 ПР – 6 ПР – 7 ПР – 8 ПР – 9 ПР – 10 ПР – 12 ПР – 15 ПР – 16 ПР – 18 ПР – 26 ПР – 27</i>
Зн – 1 Зн – 2 Ум – 1 К – 1	<p><i>Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил</i></p>	<i>ПР – 1 ПР – 3 ПР – 5 ПР – 6</i>

<p>АВ – 1 АВ – 2</p>	<p><i>Належної практики зберігання у закладах охорони здоров'я</i> Знання Знати: Знати принципи зберігання лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Уміння Вміти забезпечувати належне зберігання лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил. Комунікація Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Автономія та відповідальність Нести відповідальність за належне зберігання лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту відповідно до правил Належної практики зберігання у закладах охорони здоров'я</p>	<p>ПР – 7 ПР – 8 ПР – 9 ПР – 10 ПР – 12 ПР – 15 ПР – 16 ПР – 18 ПР – 26 ПР – 27</p>
<p>Зн – 1 Зн – 2 Ум – 1 К – 1 АВ – 1 АВ – 2</p>	<p><i>Здатність організовувати діяльність аптечних закладів із забезпечення населення і закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту у звичайних умовах та в умовах надзвичайного стану, а також й впроваджувати в них відповідні системи звітності й обліку, здійснювати товарознавчий аналіз, адміністративне діловодство з урахуванням вимог фармацевтичного законодавства.</i> Знання Знати принципи забезпечення населення і закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту Уміння Вміти забезпечувати організовувати діяльність аптечних закладів із забезпечення населення і закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту. Комунікація Здатність організовувати діяльність аптечних закладів із забезпечення населення і закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту Автономія та відповідальність Нести відповідальність за діяльність аптечних закладів із забезпечення населення і закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту у звичайних умовах та в умовах надзвичайного стану</p>	<p>ПР – 1 ПР – 3 ПР – 5 ПР – 6 ПР – 7 ПР – 8 ПР – 9 ПР – 10 ПР – 12 ПР – 15 ПР – 16 ПР – 18 ПР – 26 ПР – 27</p>
<p>Зн – 1 Зн – 2 Ум – 1 К – 1 АВ – 1 АВ – 2</p>	<p><i>Здатність проводити аналіз соціально-економічних процесів у фармації, форм, методів і функцій системи фармацевтичного забезпечення населення та її складових у світовій практиці, показників потреби, ефективності та доступності фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів.</i> Знання Знати принципи соціально-економічних процесів у фармації, форм, методів і функцій системи фармацевтичного забезпечення населення та її складових у світовій практиці Уміння Вміти проводити аналіз соціально-економічних процесів у фармації, форм, методів і функцій системи фармацевтичного забезпечення населення та її складових у світовій практиці, показників потреби, ефективності та доступності</p>	<p>ПР – 1 ПР – 3 ПР – 5 ПР – 6 ПР – 7 ПР – 8 ПР – 9 ПР – 10 ПР – 12 ПР – 15 ПР – 16 ПР – 18 ПР – 26 ПР – 27</p>

	<p>фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів</p> <p>Комунікація Здатність проводити аналіз соціально-економічних процесів у фармації, форм, методів і функцій системи фармацевтичного забезпечення населення та її складових у світовій практиці, показників потреби, ефективності та доступності фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів</p> <p>Автономія та відповідальність Нести відповідальність за діяльність аптечних фармацевтичного забезпечення населення</p>	
<p>Зн – 1</p> <p>Зн – 2</p> <p>Ум – 1</p> <p>К – 1</p> <p>АВ – 1</p> <p>АВ – 2</p>	<p><i>Здатність організувати та здійснювати виробничу діяльність аптек щодо виготовлення лікарських засобів у різних лікарських формах за рецептами лікарів і вимогами (замовленнями) лікувально-профілактичних закладів, включаючи обґрунтування технології та вибір допоміжних матеріалів відповідно до правил Належної аптечної практики</i></p> <p>Знання Знати принципи діяльності аптек щодо виготовлення лікарських засобів у різних лікарських формах за рецептами лікарів і вимогами (замовленнями) лікувально-профілактичних закладів,</p> <p>Уміння Вміти організувати та здійснювати виробничу діяльність аптек щодо виготовлення лікарських засобів у різних лікарських формах за рецептами лікарів і вимогами (замовленнями) лікувально-профілактичних закладів, включаючи обґрунтування технології та вибір допоміжних матеріалів</p> <p>Комунікація Здатність організувати та здійснювати виробничу діяльність аптек щодо виготовлення лікарських засобів у різних лікарських формах за рецептами лікарів і вимогами (замовленнями) лікувально-профілактичних закладів, включаючи обґрунтування технології та вибір допоміжних матеріалів</p> <p>Автономія та відповідальність Нести відповідальність за виробничу діяльність аптек щодо виготовлення лікарських засобів у різних лікарських формах за рецептами лікарів і вимогами (замовленнями) лікувально-профілактичних закладів, включаючи обґрунтування технології та вибір допоміжних матеріалів відповідно до правил Належної аптечної практики</p>	<p>ПР – 1</p> <p>ПР – 3</p> <p>ПР – 5</p> <p>ПР – 6</p> <p>ПР – 7</p> <p>ПР – 8</p> <p>ПР – 9</p> <p>ПР – 10</p> <p>ПР – 12</p> <p>ПР – 15</p> <p>ПР – 16</p> <p>ПР – 18</p> <p>ПР – 26</p> <p>ПР – 27</p>
<p>Зн – 1</p> <p>Зн – 2</p> <p>Ум – 1</p> <p>К – 1</p> <p>АВ – 1</p> <p>АВ – 2</p>	<p><i>Здатність організувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів відповідно до вимог чинного видання Державної фармакопеї України, методів контролю якості, технологічних інструкцій тощо; проводити стандартизацію лікарських засобів згідно з чинними вимогами; запобігати розповсюдженню неякісних, фальсифікованих та незареєстрованих лікарських засобів</i></p> <p>Знання Знати принципи контролю якості лікарських засобів відповідно до вимог чинного</p>	<p>ПР – 1</p> <p>ПР – 3</p> <p>ПР – 5</p> <p>ПР – 6</p> <p>ПР – 7</p> <p>ПР – 8</p> <p>ПР – 9</p> <p>ПР – 10</p> <p>ПР – 12</p> <p>ПР – 15</p> <p>ПР – 16</p>

	<p>видання Державної фармакопеї України, методів контролю якості, технологічних інструкцій</p> <p>Уміння Вміти організувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів відповідно до вимог чинного видання Державної фармакопеї України, методів контролю якості, технологічних інструкцій тощо; проводити стандартизацію лікарських засобів згідно з чинними вимогами; запобігати розповсюдженню неякісних, фальсифікованих та незареєстрованих лікарських засобів</p> <p>Комунікація Здатність організувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів відповідно до вимог чинного видання Державної фармакопеї України, методів контролю якості, технологічних інструкцій тощо; проводити стандартизацію лікарських засобів згідно з чинними вимогами; запобігати розповсюдженню неякісних, фальсифікованих та незареєстрованих лікарських засобів</p> <p>Автономія та відповідальність Нести відповідальність за контроль якості лікарських засобів відповідно до вимог чинного видання Державної фармакопеї України, методів контролю якості, технологічних інструкцій</p>	<p>ПП – 18</p> <p>ПП – 26</p> <p>ПП – 27</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------

Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи

Зн2 Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей

Ум1 Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог

Ум2 Проведення дослідницької та/або інноваційної діяльності

К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються

К2 Використання іноземних мов у професійній діяльності

АВ1 Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування

АВ2 Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди

6. Формат і обсяг курсу

Формат курсу	Очний	
Вид занять	Кількість годин	Кількість груп
лекції	10	-
практичні	20	?
семінари	-	-
самостійні	30	?

7. Тематика та зміст курсу

Код виду занять	Тема	Зміст навчання	Код результату навчання	Викладач
Л-1 СРС-1	Тема 1. Сучасна техногенно-екологічна обстановка та вимоги	Сучасна техногенно-екологічна обстановка в Україні. Можливості виникнення надзвичайних ситуацій	Зн – 1 Зн – 2 Ум – 1 К – 1 АВ – 1	Олійник П.В., проф., д.фарм.н. Євстрат'єв Є.Є., доц., канд.фарм.наук

	законодавства України у сфері захисту населення і територій від надзвичайних ситуацій.	(НС) природного, техногенного і соціально-політичного походження та їх медико-санітарні наслідки. Вимоги законодавства України у сфері захисту населення і територій від НС. Система органів управління, сил та засобів щодо реалізації державної політики у сфері захисту населення і територій від НС	АВ – 2	
СРС-2	Тема 2. Державна служба медицини катастроф і нормативно-правові основи її функціонування.	Нормативно-правові акти, що визначають організацію та діяльність державної служби медицини катастроф (ДСМК). Організація ДСМК. Сили та засоби ДСМК. Взаємодія ДСМК з іншими аварійно-рятувальними службами. Особливості організації медичного забезпечення населення за умов надзвичайних ситуацій в інших країнах світу.	Зн – 1 Зн – 2 Ум – 1 К – 1 АВ – 1 АВ – 2	Олійник П.В., проф., д.фарм.н. Євстратьєв Є.Є., доц., канд.фарм.наук
СРС-3	Тема 3. Система забезпечення населення лікарськими засобами в умовах надзвичайних ситуацій та її організаційно-структурна характеристика.	Характеристика організаційної структури системи забезпечення населення лікарськими засобами в умовах НС Чинники, які впливають на стійкість функціонування системи забезпечення населення лікарськими засобами в умовах НС. Джерела забезпечення лікарськими засобами населення, лікувальних закладів і медичних формувань ДМСК в умовах ліквідації наслідків НС.	Зн – 1 Зн – 2 Ум – 1 К – 1 АВ – 1 АВ – 2	Олійник П.В., проф., д.фарм.н. Євстратьєв Є.Є., доц., канд.фарм.наук
Л-2 СРС-4	Тема 4. Сучасний стан воєнно-польової	Воєнно-польова технологія як наукова і навчальна дисципліна.	Зн – 1 Зн – 2 Ум – 1	Олійник П.В., проф., д.фарм.н. Євстратьєв Є.Є., доц.,

	технології ліків, її основні завдання і шляхи розвитку.	Історія розвитку воєнно-польової технології ліків. Умови функціонування аптечних закладів під час ліквідації наслідків НС. Обсяг роботи аптечних закладів в умовах НС мирного і воєнного часу. Вимоги до виготовлення стерильних і нестерильних лікарських засобів в умовах застосування воєнно-польової технології ліків.	К – 1 АВ – 1 АВ – 2	канд.фарм.наук
СРС-5	Тема 5. Табельне оснащення лікувальних закладів і медичних формувань.	Медико-технічна характеристика табельного оснащення етапів медичної евакуації ДСМК: обладнання для стерилізації, отримання води очищеної і води для інекцій, зберігання і транспортування лікарських засобів в умовах НС. Основні чинники, які впливають на якісний стан лікарських засобів та предметів медичного призначення в умовах НС. Організація захисту лікарських засобів та предметів медичного призначення від уражаючих чинників НС мирного і воєнного часу. Особливості зберігання і транспортування лікарських засобів та предметів медичного призначення в умовах НС.	Зн – 1 Зн – 2 Ум – 1 К – 1 АВ – 1 АВ – 2	Олійник П.В., проф., д.фарм.н. Євстратьєв Є.Є., доц., канд.фарм.наук
П-1; СРС-6	Тема 6. Порядок розгортання і організації роботи аптечних закладів в	Воєнно-польова технологія як наукова і навчальна дисципліна. Історія розвитку воєнно-польової технології ліків. Умови	Зн – 1 Зн – 2 Ум – 1 К – 1 АВ – 1 АВ – 2	Олійник П.В., проф., д.фарм.н. Євстратьєв Є.Є., доц., канд.фарм.наук

	умовах ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій.	функціонування аптечних закладів під час ліквідації наслідків НС. Обсяг роботи аптечних закладів в умовах НС мирного і воєнного часу. Вимоги до пристосованих приміщень для розгортання аптек в умовах НС. Порядок розгортання та оснащення аптек в пристосованих приміщеннях.		
П-2; СРС-7	Тема 7. Санітарно-гігієнічні вимоги до функціонування аптечних закладів в умовах надзвичайних ситуацій.	Загальні санітарно-гігієнічні вимоги до прибирання приміщень, догляду за оснащенням аптек. Вимоги до особистої гігієни персоналу аптек. Порядок контролю за дотриманням санітарно-протиепідемічного режиму в аптеках за умов НС. Особливості роботи аптек в умовах протиепідемічного режиму.	Зн – 1 Зн – 2 Ум – 1 К – 1 АВ – 1 АВ – 2	Олійник П.В., проф., д.фарм.н. Євстратьєв Є.Є., доц., канд.фарм.наук
П-3; СРС-8	Тема 8. Отримання води для виготовлення лікарських засобів в умовах надзвичайних ситуацій.	Вимоги Державної Фармакопеї України до води для виготовлення лікарських засобів. Сучасні методи отримання води для виготовлення лікарських засобів. Організація водопостачання аптеки в умовах НС. Способи переддистиляційного очищення питної води. Санітарні вимоги до отримання, транспортування і зберігання води очищеної та води для ін'єкцій.	Зн – 1 Зн – 2 Ум – 1 К – 1 АВ – 1 АВ – 2	Олійник П.В., проф., д.фарм.н. Євстратьєв Є.Є., доц., канд.фарм.наук
СРС-9	Тема 9. Особливості	Особливості екстемпорального	Зн – 1 Зн – 2 Ум – 1	Олійник П.В., проф., д.фарм.н. Євстратьєв Є.Є.,

	виготовлення нестерильних лікарських засобів в умовах надзвичайних ситуацій.	виготовлення нестерильних лікарських засобів за правилами воєнно-польової технології ліків. Особливості пакування і маркування нестерильних лікарських засобів в умовах НС	К – 1 АВ – 1 АВ – 2	доц., канд.фарм.наук
СРС-10	Тема 10. Особливості виготовлення стерильних лікарських засобів в умовах надзвичайних ситуацій.	Загальні вимоги до виготовлення стерильних і асептичних лікарських засобів в умовах НС. Особливості виготовлення ін'єкційних, інфузійних, офтальмологічних лікарських засобів, лікарських засобів з антибіотиками і для дітей.	Зн – 1 Зн – 2 Ум – 1 К – 1 АВ – 1 АВ – 2	Олійник П.В., проф., д.фарм.н. Євстрат'єв Є.Є., доц., канд.фарм.наук
СРС-11	Тема 11. Особливості зберігання і транспортування лікарських засобів в умовах надзвичайних ситуацій.	Основні чинники, які впливають на якісний стан лікарських засобів та предметів медичного призначення в умовах НС. Організація захисту лікарських засобів та предметів медичного призначення від уражаючих чинників НС мирного і воєнного часу. Особливості зберігання і транспортування лікарських засобів та предметів медичного призначення в умовах НС.	Зн – 1 Зн – 2 Ум – 1 К – 1 АВ – 1 АВ – 2	Олійник П.В., проф., д.фарм.н. Євстрат'єв Є.Є., доц., канд.фарм.наук

8. Верифікація результатів навчання

Поточний контроль

Поточний контроль здійснюється у ході вивчення конкретної теми для визначення рівня сформованості окремої навички або вміння, якості засвоєння певної порції навчального матеріалу шляхом спостереження за навчально-пізнавальною діяльністю студентів на заняттях, усного опитування, письмового контролю знань і умінь за допомогою тестування (усне, письмове, комп'ютерне); з використанням набору стандартизованих завдань для встановлення вхідного та вихідного рівня знань, структурований контроль практичних навичок; контроль виконання практичної роботи; усне опитування; усна співбесіда.

Оцінювання поточної навчальної діяльності. Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за 4-ри бальною

(традиційною) шкалою з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені навчальною програмою. Студент має отримати оцінку з кожної теми. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності є стандартизованими і включають контроль теоретичної та практичної підготовки.

На кафедрі застосовуються наступні критерії оцінювання згідно традиційної 4-бальної шкали:

«Відмінно» 5 За глибоке і повне опанування змісту навчального матеріалу, в якому студент легко орієнтується, володіє понятійним апаратом, за уміння пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає грамотний, логічний виклад відповіді (як в усній, так і в письмовій формі); кількість позитивних результатів письмового тестування не менше 90%.

«Добре» 4 За повне засвоєння навчального матеріалу, володіння понятійним апаратом, орієнтування у вивченому матеріалі, свідоме використання знань для вирішення практичних завдань, грамотний виклад відповіді, але у змісті і формі відповіді мали місце окремі неточності (похибки) - кількість позитивних результатів письмового тестування 70-89%.

«Задовільно» 3 За знання і розуміння основних положень навчального матеріалу, при цьому виклад його не повний, непослідовний. Студент допускає неточності у визначенні понять та при використанні знань для вирішення практичних завдань, не вміє доказово обґрунтовувати свої судження; - кількість позитивних результатів письмового тестування 50-69%

«Незадовільно» 2 Студент має розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекручує їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань. За повне незнання і нерозуміння навчального матеріалу або відмову від відповіді. Кількість позитивних відповідей письмового тестування складає нижче 50%.

Виставлені за традиційною шкалою оцінки конвертуються у бали.

Код результату навчання	Код виду занять	Спосіб верифікації результатів навчання	Критерії зарахування
Зн – 1 Зн – 2 Ум – 1 К – 1 АВ – 1 АВ – 2	Л-1 СРС-1	1.Оцінка рівня знань студентів 2. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн – 1 Зн – 2 Ум – 1 К – 1 АВ – 1 АВ – 2	СРС-2	1.Оцінка рівня знань студентів 2. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн – 1 Ум – 1 К – 1 АВ – 1 АВ – 2	СРС-3	1.Оцінка рівня знань студентів 2. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для

			відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн – 1 Ум – 1 К – 1 АВ – 1 АВ – 2	Л-2 СРС-4	1.Оцінка рівня знань студентів 2. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн – 1 Ум – 1 К – 1 АВ – 1 АВ – 2	СРС-5	1.Оцінка рівня знань студентів 2. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної
Зн – 1 Ум – 1 К – 1 АВ – 1 АВ – 2	П-1; СРС-6	1.Оцінка рівня знань студентів 2. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн – 1 Ум – 1 К – 1 АВ – 1 АВ – 2	П-2; СРС-7	1.Оцінка рівня знань студентів 2. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн – 1 Ум – 1 К – 1 АВ – 1 АВ – 2	П-3; СРС-8	1.Оцінка рівня знань студентів 2. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн – 1 Ум – 1 К – 1 АВ – 1 АВ – 2	СРС-9	1.Оцінка рівня знань студентів 2. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.

Зн – 1 Ум – 1 К – 1 АВ – 1 АВ – 2	СРС-10	1.Оцінка рівня знань студентів 2. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн – 1 Ум – 1 К – 1 АВ – 1 АВ – 2	СРС-11	1.Оцінка рівня знань студентів 2. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.

Підсумковий контроль

Загальна система оцінювання	Участь у роботі впродовж семестру – 100% за 200-бальною шкалою	
Шкали оцінювання	традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS	
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні заняття і отримав не менше, ніж 120 балів за поточну успішність	
Вид підсумкового контролю	Методика проведення підсумкового контролю	Критерії зарахування
Залік	Мають бути зараховані усі теми, винесені на поточний контроль. Оцінки з 4-ри бальної шкали конвертуються у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою відповідно до Положення «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності студентів»	<i>Максимальна кількість балів - 200. Мінімальна кількість балів- 120</i>

Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

$$x = \frac{CA \times 120}{5}$$

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу для дисциплін, що завершуються заліком

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	200	4.45	178	3.92	157	3.37	135
4.97	199	4.42	177	3.89	156	3.35	134
4.95	198	4.4	176	3.87	155	3.32	133
4.92	197	4.37	175	3.84	154	3.3	132
4.9	196	4.35	174	3.82	153	3.27	131
4.87	195	4.32	173	3.79	152	3.25	130
4.85	194	4.3	172	3.77	151	3.22	129
4.82	193	4.27	171	3.74	150	3.2	128

4.8	192		4.24	170		3.72	149		3.17	127
4.77	191		4.22	169		3.7	148		3.15	126
4.75	190		4.19	168		3.67	147		3.12	125
4.72	189		4.17	167		3.65	146		3.1	124
4.7	188		4.14	166		3.62	145		3.07	123
4.67	187		4.12	165		3.57	143		3.02	121
4.65	186		4.09	164		3.55	142		3	120
4.62	185		4.07	163		3.52	141		Менше 3	Недостатньо
4.6	184		4.04	162		3.5	140			
4.57	183		4.02	161		3.47	139			
4.52	181		3.99	160		3.45	138			
4.5	180		3.97	159		3.42	137			
4.47	179		3.94	158		3.4	136			

9. Політика курсу

Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.

10. Література

1. Державна Фармакопея України / Державне підприємство "Науково-експертний фармакопейний центр" - 1-е вид. - Х.: РІРЕГ, 2001. - 556 с
2. Державна Фармакопея України / Державне підприємство "Науково-експертний фармакопейний центр" - 1-е вид. Доповнення 1. - Х.: РІРЕГ, 2004. - 494 с
3. Державна служба медицини катастроф. Правові та нормативні акти.- МОЗ України, Український науково-практичний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф. - К., 1998. - С.6-27.
4. Закон України "Про правовий режим надзвичайного стану" / Відомості Верховної Ради, 2000.- N 23 // zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=1550-14
5. Закон України "Про аварійно-рятувальні служби"/ Відомості Верховної Ради, 2000.- N 4) // zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=1281-14
6. Закон України "Про боротьбу з тероризмом" Відомості Верховної Ради, 2003.- N 25) // antiterunity.org/ru/laws/ua/030320.php - 89k
7. Закон України "Про використання ядерної енергії та радіаційну безпеку"(Відомості Верховної Ради України, 1995 .-N 12) // www.icchernobyl.kiev.ua/nd/zu/z_39.htm - 126k
8. Закон України "Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення"Відомості Верховної Ради (ВВР), 1994, N 27, ст.218) zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=4004-12
9. Закон України "Про захист населення і територій від надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру"(Відомості Верховної Ради (ВВР), 2000, N 40, ст.337) zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=1809-14
10. Закон України "Про зону надзвичайної екологічної ситуації" Відомості Верховної Ради (ВВР), 2000, N 42, ст.348 www.ecolife.org.ua/laws/ua/laws/2000/01.php - 25k
11. Закон України "Про об'єкти підвищеної небезпеки" Відомості Верховної Ради (ВВР), 2001, N 15, ст.73) zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2245-14
12. Закон України "Про оборону України"(Відомості Верховної Ради (ВВР), 1992, N 9, ст.106) zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=1932-12
13. Закон України "Про основи національної безпеки України". № 964–IV від 19.06.2003. (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2003, № 39, ст. 351).
www.dcaf.ch/_docs/Ukraine_EuroAtlantic/U2_14.pdf
14. Закон України "Про охорону навколишнього природного середовища"Відомості Верховної Ради (ВВР), 1991, N 41, ст.546) www.ecolife.org.ua/laws/ua/laws/1991/01.php - 116k -

15. Закон України “Про пожежну безпеку”(Відомості Верховної Ради (ВВР), 1994, N 5, ст. 21) zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=3745-12
16. Закон України “Про правовий режим воєнного стану” (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2000, N 28, ст. 224) zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=1647-14
17. Закон України внаслідок Чорнобильської катастрофи”“Про правовий режим території, що зазнала радіоактивного забруднення Відомості Верховної Ради (ВВР), 1991, N 16, ст.198) zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=791%E0-12
18. Закон України “Про правові засади цивільного захисту” .- N 107-VI ([107-17](#)) від 28.12.2007 // Відомості Верховної Ради.- 2008.- N 5-6, N 7-8.- ст.78 zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=1859-15
19. Закон України „Про лікарські засоби” із змінами, внесеними згідно із Законами України N 70/97-ВР від 14.02.97, N 783-XIV від 30.06.99, N 3370-IV) від 19.01.2006, N 362-V від 6.11.2006р. //Фармацевтичне законодавство: Збірник нормативних актів з організації роботи аптечних підприємств /За редакцією д.фарм.н.,проф.. Грошового Т.А.-Тернопіль:Лілея,2007.-С.-7-13.
20. Інструкція із санітарно-протиепідемічного режиму аптечних закладів: Наказ Міністерства охорони здоров'я України 15.05.2006 N 275.// Фармацевтичне законодавство : Збірник нормативних актів з організації роботи аптечних підприємств / За редакцією д.фарм.н.,проф.. Грошового Т.А.- Тернопіль:Лілея,2007.-С.-53-62.
21. Інструкція по організації зберігання в аптечних закладах різних груп лікарських засобів і предметів медичного призначення : Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 16.03.1993 р. N 44.// Фармацевтичне законодавство : Збірник нормативних актів з організації роботи аптечних підприємств /За редакцією д.фарм.н.,проф.. Грошового Т.А.-Тернопіль:Лілея,2007.-С.-73-90.
22. Олійник П.В. Комплектно-табельне оснащення військово-медичної служби: навчальний посібник.-Вінниця: Нова книга, 2006.-368 с.
23. Олійник П.В. Екстремальна медицина: Організація роботи аптек в умовах надзвичайних ситуацій: підручник / П.В Олійник., Т.Г.Калинюк; за ред. Т.Г.Калинюка.-К.:Медицина, 2010.-448 с.
24. Стан техногенної та природної безпеки в Україні в 2002 році.- Київ: Чорнобильінтер-інформ, 2003.- 291 с.
25. Трохимчук В.В. Вплив уражаючих факторів сучасної зброї на лікарські засоби : Навчально-методичний посібник.-К., 1998.-89 с.
26. Трохимчук В.В., Сирота П.С., Гринчук І.Г., Лотоцький В.В. Екстремальна і військова фармація: Навчальний посібник / За ред. д-ра наук, проф. В.В. Трохимчука. - Тернопіль: Укрмедкнига, 2003. - 332 с

15. Інформаційні ресурси

1. Офіційне Інтернет-представництво Президента України <http://www.president.gov.ua/>.
2. Верховна Рада України <http://www.rada.gov.ua/>.
3. Кабінет Міністрів України <http://www.kmu.gov.ua/>.
4. Міністерство освіти і науки України <http://www.mon.gov.ua/>.
5. Міністерство екології та природних ресурсів України <http://www.menr.gov.ua/>.
6. Державна служба України з надзвичайних ситуацій <http://www.dsns.gov.ua/>.
7. Рада національної безпеки і оборони України <http://www.rnbo.gov.ua/>.
8. Постійне представництво України при ООН <http://ukraineun.org/>.
9. Північноатлантичний альянс (НАТО) <http://www.nato.int/>.
10. Всесвітня організація охорони здоров'я <http://www.who.int/en/>.
11. Інформаційно правовий портал «Закони України»: Режим доступу: <http://uazakon.com/>.

11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни/ курсу

1. Мультимедіа проектор, ноутбук для демонстрації додаткової інформації

2. Манекен дорослий повнорозмірний
3. Манекен дитячий повнорозмірний
4. Манекен дорослий (тулуб) для візуалізації
5. Пульсоксиметр для визначення пульсу та сатурації крові киснем
6. Шийні комірці, Splint-шини, шини Крамера та Дітерікса
7. Ноші, лямки для евакуації постраждалих
8. Протигази для візуалізації засобів захисту органів дихання
9. Кисневі балони
10. Прилади радіаційної та хімічної розвідки

12. Додаткова інформація

<https://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-medytsyny-katastrof-ta-vijskovoyi-medytsyny/>

Укладач силабуса



доц., д.пед.наук Гуменюк В.В.

Завідувач кафедри



доц., канд.мед.наук Чаплик В.В.