

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО

Кафедра ортодонції

СИЛАБУС
з дисципліни “Дитяча стоматологія”

курс «Актуальні питання та проблеми в дитячій стоматології»
підготовки докторів філософії
галузь знань 22 “Охорона здоров'я”
спеціальності: 221 “Стоматологія”

Загальна інформація про курс:

Назва курсу	Дитяча стоматологія
Викладач	Смоляр Н.І.
Профайл викладача	https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=Nldqx6oAAAAJ
E-mail:	smoljar@ukr.net

Навчальний план

		Години				
		Всього годин	Лекції	Практичні	Семінари	Самост. робота
1.	Дитяча стоматологія					
1.1.	Структура та організація стоматологічної допомоги дітям. Диспансеризація дітей у стоматолога. Роль співпраці педіатра та дитячого стоматолога.	18	2	14	-	2
1.2.	Профілактика карієсу зубів у дітей на індивідуальному рівні. Сучасні чинники ризику виникнення карієсу.	22	2	16	2	2
1.3.	Карієс зубів у дітей різного віку. Аналіз етіологічних чинників, клініка, методи лікування.	16	2	12	-	2
1.4.	Пульпіт. Періодонтит. Особливості клінічного перебігу у дітей та принципи лікування.	28	2	22	-	4

1.5.	Некаріозні захворювання твердих тканин зубів у дітей. Діагностика, диференційна діагностика та лікування	30	2	22	2	4
1.6.	Захворювання пародонта у дітей і підлітків. Основні симптоми і методи діагностики захворювань пародонта у дітей. Сучасні принципи комплексного лікування захворювань пародонта у дітей та підлітків.	34	2	22	2	8
1.7.	Класифікація захворювань СОПР у дітей. Сучасні методи діагностики, лікування.	32	-	22	2	8
	Разом	180	12	130	8	30
	Кредити	6	0,4	4,33	0,26	1

Теми лекцій “Дитяча стоматологія”

Всього - 10 год.

№	Тема	Кількість годин	Лектор
1.	Профілактика карієсу зубів у дітей на індивідуальному рівні. Сучасні чинники ризику виникнення карієсу.	2	проф.Смоляр Н.І.
2.	Принципи лікування карієсу тимчасових та постійних зубів. Сучасні відновлювальні та пломбувальні матеріали.	2	проф.Смоляр Н.І.
3.	Некаріозні ураження зубів, які виникають у період фолікулярного розвитку. Діагностика та принципи лікування.	2	проф.Смоляр Н.І.
4.	Основні принципи та етапи ендодонтичного лікування тимчасових та постійних зубів у дітей різного віку.	2	проф.Смоляр Н.І.
5.	Захворювання пародонта у дітей і підлітків. Основні симптоми і методи діагностики захворювань пародонта у дітей. Сучасні принципи комплексного лікування захворювань пародонта у дітей та підлітків.	2	проф.Смоляр Н.І.
6.	Сучасні методи діагностики та лікування СОПР у дітей	2	проф.Смоляр Н.І.

Теми семінарських занять “Дитяча стоматологія”

Всього -8 год.

№	Тема	Кількість годин
1.	Особливості професійної гігієни у дітей. Місцеві та загальні профілактичні заходи: покази до застосування.	2
2.	Карієс зубів у дітей різного віку. Аналіз етіологічних чинників, клініка, методи лікування.	2
3.	Некаріозні захворювання твердих тканин зубів у дітей. Діагностика, диференційна діагностика та лікування	2
4.	Класифікація захворювань пародонта. Діагностика та принципи лікування.	2

Теми практичних занять “Дитяча стоматологія”

Всього - 130 год.

№	Тема	Кількість годин
1.	Планування стоматологічної допомоги дітям. Санітарно-просвітня робота серед населення.	4
2.	Санація ротової порожнини, форми, методи.	4
3.	Вікові особливості росту і розвитку зубо-щелепної системи у дітей та їх вплив на розвиток стоматологічних захворювань.	2
4.	Розвиток тимчасових і постійних зубів, їх анатомічна будова. Ознаки фізіологічного прорізування зубів.	2
5.	Клінічні методи дослідження щелепно-лицевої ділянки, лімфатичної системи, зубів, тканин пародонта, прикусу, оклюзії, слизової оболонки порожнини рота.	2
6.	Особливості ротової порожнини новонародженого. Значення грудного вигодовування дитини у розвитку зубо-щелепної системи.	2
7.	Індивідуальна гігієна ротової порожнини. Її значення у розвитку стоматологічних захворювань.	2
8.	Професійна гігієна порожнини рота у дітей.	2

9.	Карієс тимчасових зубів. Етіологія, особливості перебігу, диференційна діагностика.	4
10.	Карієс тимчасових зубів. Принципи лікування	4
11.	Перебіг карієсу постійних зубів із несформованими коренями, принципи лікування.	2
12.	Додаткові методи діагностики карієсу.	2
13.	Сучасні пломбувальні матеріали. Вибір пломбувальних матеріалів залежно від віку дитини.	6
14.	Металеві коронки та целулоїдні ковпачки. Види, етапи застосування .	2
15.	Анатомічні особливості кореневих каналів тимчасових та постійних зубів.	4
16.	Пульпіт. Клініка, особливості перебігу залежно від віку дитини.	2
17.	Принципи лікування пульпітів тимчасових зубів у дітей у різні вікові періоди.	2
18.	Принципи лікування пульпітів постійних зубів у дітей у різні вікові періоди.	2
19.	Особливості сучасної ендодонтичної техніки та її застосування у дитячій стоматології.	4

20.	Помилки й ускладнення пов'язані з лікуванням пульпітів постійних зубів у дітей, запобігання їх та усунення.	2
21.	Періодонтит. Клініка, диференційна діагностика.	2
22.	Особливості лікування різних форм періодонтитів у різні вікові періоди у дітей.	2
23.	Сучасні антисептичні засоби для медикаментозної обробки кореневих каналів. Принцип дії.	2
24.	Принципи лікування періодонтитів тимчасових зубів у дітей. Помилки та ускладнення.	4
25.	Матеріали для заповнення кореневих каналів тимчасових та постійних зубів. Сучасні техніки пломбування кореневих каналів.	4
26.	Класифікація захворювань пародонта у дитячому віці.	4
27.	Сучасні уявлення про етіологію та патогенез захворювань пародонта та значення місцевих факторів ризику у розвитку захворювань пародонта у дітей.	2
28.	Особливості клініки та діагностики захворювань пародонта у дітей.	4
29.	Ідіопатичні хвороби з прогресуючим лізисом тканин пародонта.	2
30.	Сучасні методи лікування захворювань тканин пародонта.	4

31.	Застосування лазера у стоматології.	2
32.	Гіпоплазія емалі. Етіологія, класифікація, диференційна діагностика, лікування.	4
33.	Флюороз зубів. Етіологія, класифікація, диференційна діагностика, лікування.	4
34.	Травматичні ураження зубів. Класифікація травматичних уражень у дітей.	2
35.	Клініка та лікування травм тимчасових зубів.	4
36.	Клініка та лікування травм постійних зубів.	4
37.	Роль дитячого стоматолога в профілактиці зубощелепових аномалій.	2
38.	Комплексна система профілактики стоматологічних захворювань.	4
39.	Особливості будови слизової оболонки ротової порожнини у дітей різного віку. Характеристика елементів ураження слизової оболонки ротової порожнини.	4
40.	Травматичні і виразково-некротичні ураження слизової оболонки порожнини рота у дітей.	2
41.	Вірусні захворювання СОПР у дітей. Диференційна діагностика, сучасне лікування.	2

42.	Кандидомікози слизової оболонки порожнини рота у дітей. Диференційна діагностика, сучасне лікування.	2
43.	Алергічні захворювання . Диференційна діагностика. Лікування.	2
44.	Аномалії і захворювання губ.	4
45.	Аномалії і захворювання губ.	4

Теми для самостійної роботи “Дитяча стоматологія”

Всього - 30 год.

№	Тема	Кількість годин
1.	Деонтологія в дитячій стоматології.	2
2.	Сучасні матеріали для герметизації фісур. Покази та протипокази до герметизації фісур. Види герметизації фісур.	2
3.	Визначення карієсрезистентності у дітей.	2
4.	Особливості перебігу карієсу в різні вікові періоди у дітей.	2

5.	Помилки й ускладнення пов'язані з лікуванням пульпіту тимчасових зубів у дітей, запобігання їм та усунення.	2
6.	Сучасний ендодонтичний інструментарій у практиці дитячого стоматолога.	2
7.	Спадкові вади розвитку зубів у дітей.	2
8.	Вплив загальних факторів ризику у розвитку захворювань пародонта у дітей.	2
9.	Індекси для виявлення зубного нальоту та зубного каменю. Індексна оцінка стану тканин пародонту.	2
10.	Вірусні захворювання СОПР у дітей.	2
11.	Хронічний рецидивуючий афтозний стоматит. Диференційна діагностика, сучасне лікування.	2
12.	Зміни на слизовій оболонці порожнини рота при фузоспірилярних і спірилярних інфекціях	2
13.	Багатоформна ексудативна еритема. Диференційна діагностика, сучасне лікування.	2
14.	Зміни на слизовій оболонці порожнини рота при специфічних бактеріальних інфекціях.	2
15.	Зміни на слизовій оболонці при системних захворюваннях.	2

Перелік питань для підсумкового контролю аспірантів з дисципліни “Дитяча стоматологія”

1. Епідеміологія основних стоматологічних захворювань у дітей. Методика стоматологічного обстеження за ВООЗ. Поширеність, інтенсивність карієсу зубів, індекс СРІ як основні епідеміологічні показники. Їх характеристика, інтерпретація результатів.
2. Оцінка гігієнічного стану порожнини рота. Мета вивчення. Індекси гігієни ФедороваВолодкіної, Грін-Вермільона, Сілнес-Лоу. Методика визначення, інтерпретація результатів.
3. Індексна оцінка стану тканин пародонту (РМА, СРІ, SBI). Методика визначення, інтерпретація результатів.
4. Лікувальна тактика при генералізованому пародонтиті у дітей. Групи лікарських засобів, які застосовують при лікуванні пародонтиту у дітей. Механізм їх дії.
5. Засоби та методи профілактики захворювань тканин пародонта у дітей.
6. Особливості професійної гігієни порожнини рота при захворюваннях пародонта у дітей та підлітків. Алгоритм виконання.
7. Загальні клінічні ознаки та прояви у порожнині рота при захворюваннях крові у дітей. Зміни в периферичній крові. Тактика лікаря-стоматолога.
8. Карієсогенна ситуація в порожнині рота. Основні складові, методика виявлення та усунення. Механізм демінералізації емалі.
9. Засоби і методи гігієнічного догляду за порожниною рота. Індивідуальне, контрольоване, професійне чищення зубів.
10. Ендогенна профілактика карієсу зубів. Характеристика груп лікарських засобів, що застосовуються. Складання плану профілактики, оцінка ефективності.
11. Екзогенна профілактика карієсу зубів. Сучасні засоби та методи екзогенної профілактики карієсу зубів, оцінка ефективності.
12. Комплексна система профілактики стоматологічних захворювань. Основні складові, етапи впровадження.
13. Вибір методів та засобів для індивідуального гігієнічного догляду за порожниною рота в залежності від стоматологічного статусу.

14. Лікування карієсу тимчасових та постійних зубів у дітей. Сучасні методики лікування. Пломбувальні матеріали, їх вибір.
15. Лікування пульпіту постійних зубів із незавершеним формуванням коренів. Вибір лікувальних та пломбувальних матеріалів.
16. Ремінералізуюча терапія гострого початкового карієсу зубів у дітей. Показання, засоби, методики проведення, критерії ефективності.
17. Декомпенсована форма карієсу зубів у дітей. Причини розвитку. Тактика дитячого стоматолога. Місцеве та загальне лікування.
18. Клініко-рентгенологічна характеристика хронічних форм періодонтиту тимчасових та постійних зубів у дітей. Диференційна діагностика.
19. Лікування гострого періодонтиту тимчасових і постійних зубів у дітей.
20. Мета, методи та засоби стоматологічного обстеження. Виявлення чинників ризику розвитку основних стоматологічних захворювань.
21. Особливості клініки, діагностики, диференційної діагностики карієсу тимчасових та постійних зубів на різних етапах їх розвитку у дітей .
22. Особливості клініки, діагностики, диференційної діагностики гострих та хронічних пульпітів постійних зубів у дітей.
23. Особливості лікування хронічного періодонтиту постійних зубів із несформованими коренями. Методика, контроль ефективності, прогноз.
24. Спадкові вади розвитку зубів (синдром Стейнтон-Капдепона, недосконалий дентинота амелогенез). Причини розвитку, клініка, лікувальна тактика.

Критерії оцінювання поточної навчальної діяльності аспірантів:

Оцінка самостійної роботи аспіранта (СР) здійснюється шляхом перевірки письмового виконання завдань, викладених у Робочому зошиті згідно тематичного плану самостійних робіт.

Оцінки рівня знань аспірантів, який здійснюється шляхом вирішення 10 тестових завдань або оцінки відповідей на контрольні теоретичні запитання. На останньому занятті аспірант вирішує 80 тестових завдань.

Оцінка “5” виставляється у разі, коли аспірант правильно відповів на 81-100% тестових завдань або дав правильні, повні відповіді на 3 контрольних запитання викладача.

Оцінка “4” виставляється, коли аспірант правильно відповів на 71-80% тестових завдань або дав правильні, повні відповіді на 2 контрольних запитання викладача і одну неповну або неточну відповідь - на третє.

Оцінка “3” виставляється, коли аспірант правильно відповів на 61-70% тестових завдань або дав правильну відповідь на одне контрольне запитання викладача і дві неповні або неточні відповіді - на два запитання.

Оцінка “2” виставляється, коли аспірант правильно відповів менше, ніж на 60% тестових завдань, дав правильну відповідь тільки на одне або не відповів на жодне контрольне запитання викладача

Форма підсумкового контролю успішності навчання: залік.

Залік – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння аспірантом навчального матеріалу виключно на підставі результатів виконання ним певних видів робіт на практичних або семінарських заняттях. Залік з дисципліни проводиться після закінчення циклу курсу «Актуальні питання та проблеми в дитячій стоматології» з дисципліни Дитяча стоматологія.

Схема рахування та розподіл балів, які отримують аспіранти:

Максимальна кількість балів, яку може набрати аспірант за поточну діяльність при вивченні дисципліни становить 200 балів.

Мінімальна кількість балів, яку може набрати аспірант за поточну діяльність для зарахування дисципліни становить 120 балів.

Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих аспірантом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

$$X = \frac{CA \times 200}{5}$$

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу для дисциплін, що завершуються заліком

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	200	4.45	178	3.92	157	3.37	135
4.97	199	4.42	177	3.89	156	3.35	134
4.95	198	4.4	176	3.87	155	3.32	133
4.92	197	4.37	175	3.84	154	3.3	132
4.9	196	4.35	174	3.82	153	3.27	131
4.87	195	4.32	173	3.79	152	3.25	130
4.85	194	4.3	172	3.77	151	3.22	129

4.82	193		4.27	171		3.74	150		3.2	128
4.8	192		4.24	170		3.72	149		3.17	127
4.77	191		4.22	169		3.7	148		3.15	126
4.75	190		4.19	168		3.67	147		3.12	125
4.72	189		4.17	167		3.65	146		3.1	124
4.7	188		4.14	166		3.62	145		3.07	123
4.67	187		4.12	165		3.57	143		3.02	121
4.65	186		4.09	164		3.55	142		3	120
4.62	185		4.07	163		3.52	141		<3	недостатньо
4.6	184		4.04	162		3.5	140			
4.57	183		4.02	161		3.47	139			
4.52	181		3.99	160		3.45	138			
4.5	180		3.97	159		3.42	137			
4.47	179		3.94	158		3.4	136			

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Поле для завантаження силабуса або інших навчально- методичних матеріалів	Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
ДИТЯЧА СТОМАТОЛОГІЯ	Дисципліна Дитяча стоматологія	http://new.meduniv.lviv.ua/uploads/repository/kaf/kaf_orthodontics/09.%20%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8_%D1%84%D0%BF%D0%B4%D0%BE/06.%D0%90%D1%81%D0%BF%D1%96%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0/%D0%A1%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%B1%D1%83%D1%81.pdf	Доступ до мережі інтернет, мультимедійний проектор — 1 шт., навчальні таблиці, навчальні гіпсові моделі, набір рентгенограм та ортопантограм

** наводять відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення*

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів

ПІБ викладача	Посада	Структурний підрозділ, у якому працює викладач	Інформація про кваліфікацію викладача	Стаж науково педагогічної роботи	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
----------------------	---------------	---	--	---	--	----------------------

Смоляр Ніна Іванівна	Професор	Кафедра ортодонції, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького	Лікар-стоматолог	52 роки	Дитяча стоматологія	<p>Львівський державний медичний інститут, 1965 р., спеціальність “Стоматологія”, лікар-стоматолог, диплом — О №333865 від 25.06.1965р.</p> <p>Доктор медичних наук, диплом доктор медичних наук МД № 00723 від 5.11.19</p> <p>Професор кафедри стоматології дитячої віку, атестат професора ПР №007688 від 25.09.1981р.</p> <p>Заслужений діяч науки і техніки України Указ президента № 586 від 11.03.1996р.</p> <p>Відзнака Президента України “Орден Княгині Ольги” III ступеня №134, від 26.06.1999р.</p> <p>Посвідчення №7886 (дійсне до 26.05.20) про підтвердження Вищої кваліфікаційної категорії зі спеціальності Дитяча стоматологія</p>
----------------------	----------	--	------------------	---------	---------------------	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Дисципліна <u>Дитяча стоматологія</u>		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Володіти сучасними методами профілактики, діагностики та лікування карієсу та захворювань тканин пародонта у дітей	Лекції, семінарські заняття, усне опитування, тести, діалог з здобувачами вищої освіти, творчі роботи зі створенням мультимедійних презентацій та їх представлення, самостійна робота з літературними джерелами	Залік