

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО

Кафедра ортодонції

СИЛАБУС
з дисципліни “Ортодонція”

курс «Сучасні методи діагностики та лікування в ортодонції»
підготовки докторів філософії
галузь знань 22 “Охорона здоров'я”
спеціальності: 221 “Стоматологія”

Загальна інформація про курс:

Назва курсу	Ортодонтія
Викладач	Чухрай Н.Л.
Профайл викладача	https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=VwyR830AAAAJ
E-mail:	nchukhray@gmail.com

Назва курсу	Ортодонтія
Викладач	Мірчук Б.М.
Профайл викладача	https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=5i4U74cAAAAJ
E-mail:	mirchukb@gmail.com

Назва курсу	Ортодонтія
Викладач	Безвужко Е.В.
Профайл викладача	https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=nCaHyyoAAAAJ
E-mail:	elvira.bezvushko@gmail.com

Навчальний план

2.	Ортодонтія					
2.1.	Сучасні методи діагностики (фотометрія, аналіз усмішки). Біометричний аналіз діагностичних моделей. Використання цифрових технологій в ортодонтії. Функціональні методи діагностики (електроміографія).	8	2	6	-	-
2.2.	Основи біомеханіки в ортодонтії. Біологічні принципи ортодонтичного переміщення зубів. Скелетна опора в ортодонтії. Мікроімпланти та мікропластини.	6	2	4	-	-
2.3.	Сучасні методи рентгенологічного обстеження в ортодонтії. Ортопантомограма. Телерентгенографія (бокова та фронтальна проекція). Методи аналізу. Рентгенологічні методи обстеження СНЩС. Сучасні методи обстеження: комп'ютерна томографія, магнітно-резонансна томографія.	23	2	4	2	15
2.4.	Принципи використання ортодонтичних апаратів в залежності від періоду прикусу. Ретенція результатів ортодонтичного лікування.	8	2	6	-	-
	Разом	45	8	20	2	15
	Кредити	1.5	0,26	0,66	0.08	0,5

Теми лекцій “Ортодонція”

Всього - 8 год.

№	Тема	Кількість годин	Лектор
1.	Основи біомеханіки в ортодонції. Біологічні принципи ортодонтичного переміщення зубів. Скелетна опора в ортодонції. Мікроімплантати та мікропластини.	2	проф. Мірчук Б.М.
2.	Сучасні методи рентгенологічного обстеження в ортодонції. Ортопантомограма. Телерентгенографія (бокова та фронтальна проекція). Методи аналізу. Рентгенологічні методи обстеження СНЦС. Сучасні методи обстеження: комп'ютерна томографія, магнітно-резонансна томографія	2	доц. Чухрай Н.Л.
3.	Принципи використання ортодонтичних апаратів в залежності від прикусу. Ретенція результатів ортодонтичного лікування.	2	проф. Безвушко Е.В.
4.	Етіологічні чинники, клінічні особливості, діагностика та принципи лікування зубощелепних аномалій у різні вікові періоди.	2	проф. Безвушко Е.В.

Теми семінарських занять “Ортодонтія”

Всього - 2 год.

№	Тема	Кількість годин
1.	Сучасні методи аналізу естетики обличчя. Методика фотографування. Правила проведення зовнішньоротових та внутрішньоротових фотографій. Біометричний аналіз діагностичних моделей.	2

Теми практичних занять “Ортодонтія”

Всього - 20 год.

№	Тема	Кількість годин
1.	Ретельний збір анамнезу. Протоколи зовнішньоротового обстеження. Обстеження СНЩС. Протоколи внутрішньоротового обстеження. Клінічні та функціональні проби. Особливості клінічного обстеження ортодонтичного обстеження . Заповнення медичної карти .	4
2.	Визначення величини розмірів зубів.. Біометричний аналіз діагностичних моделей. Особливості аналізу діагностичних моделей з тимчасовим прикусом	2
3.	Фотометрія. Методика фотографування. Правила проведення зовнішньоротових та внутрішньоротових фотографій. Відеофіксація рухів нижньої щелепи. Визначення симетричності та пропорційності обличчя у прямій та боковій проекціях. Аналіз усмішки. Сучасні методи аналізу естетики обличчя.	2

4.	Телерентгенографія . Аналіз при дистальному, мезіальному прикусах, відкритому, глибокому прикусах. Аналіз ТРГ в прямій проекції. Аналіз ТРГ за Ricketts та Yarbak	2
5.	Фактори виникнення ЗЩА .Функціональні методи лікування в тимчасовому періоді прикусу. Міогімнастика. Застосування міофункціональних апаратів. Принципи використання ортодонтичних апаратів в тимчасовому прикусі.	2
6.	Використання апаратів механічної, функціональної та комбінованої дії. (Тwin-Block, активатор Клампта, LM-активатори, міотрейнери). Позаротові апарати (лицева маска, лицева дуга). Принципи використання ортодонтичних апаратів (знімних та незнімних) в змінному прикусі.	2
7.	Використання знімних ортодонтичних апаратів в постійному періоді прикусу. Принципи використання ортодонтичних апаратів в період формування та сформованого постійного прикусу.	2
8.	Лікування ЗЩ патології незнімною ортодонтичною апаратурою (брекет — система, дисталізатори, апарати для розширення зубних рядів і верхньої щелепи). Використання міні-імплантатів та пластин.	2
9.	Функціональна ретенція. Відновлення міодинамічної рівноваги. Механічна ретенція. Знімні і незнімні ретейнери. Покази до застосування , переваги і недоліки. Ретенція результатів ортодонтичного лікування.	2

Теми для самостійної роботи «Ортодонція»

Всього -15 год

№	Тема	Кількість годин
1.	Фотометрія обличчя в профіль.	2
2.	Фотометрія обличчя в прямій проекції.	2
3.	Аналіз ТРГ. Визначення кутів SNA, SNB, ANB, Wits.	3
4.	Аналіз ТРГ. Визначення лінійних параметрів.	2
5.	Аналіз ТРГ. Визначення вертикальний параметрів.	2
6.	Аналіз ТРГ. Дентальний аналіз	2
7.	Профілометрія. Лінія Рікетса, носогубний кут	2

Перелік питань для підсумкового контролю аспірантів з дисципліни Ортодонція»

1. Основні антропометричні виміри на діагностичних моделях і їх діагностичне значення.
2. Методи дослідження функції жування у дітей, їх діагностичне значення. Електроміографія.

3. Рентгенологічні методи дослідження зубо-щелепного апарату у дітей (прицільна і аксіальна рентгенографія зубів, ортопантомографія, комп'ютерна томографія, магнітно-резонансна томографія).
4. Методика проведення профільної телерентгенографії. Розшифрування терентгенограм за різними авторами: Шварцом, Ricketts, Jarabak (з використанням комп'ютерної програми "Audax Ceph").
5. Роль телерентгенографії у діагностиці і прогнозуванні результатів ортодонтичного лікування.
6. Роль патології верхніх шляхів в розвитку деформацій прикусу, методи їх профілактики. Використання даних ТРГ для діагностики патології верхніх дихальних шляхів.
7. Шкідливі звички у дітей, їх роль у патогенезі зубощелепних деформацій, методи їх корекції.
8. Роль в розвитку зубощелепних аномалій та деформацій аномалій розвитку м'яких тканин порожнини рота: присінку, дна, вуздечок губ і язика, їх лікування.
9. Фотометрія. Сучасні методи аналізу естетики обличчя.
10. Використання апаратів механічної, функціональної та комбінованої дії для лікування дітей із зубощелепними аномаліями в різні вікові періоди.
11. Клініка, діагностика та особливості лікування аномалій положення зубів у дітей різного віку.
12. Клініка, діагностика та особливості лікування аномалій зубних рядів у дітей різного віку.
13. Клініка, діагностика та особливості лікування аномалій прикусу у сагітальній площині у дітей різного віку.
14. Клініка, діагностика та особливості лікування аномалій прикусу у вертикальній площині у дітей різного віку.
15. Клініка, діагностика та особливості лікування аномалій прикусу у трансверзальній площині у дітей різного віку.
16. Лікування дітей з різними видами зубощелепних аномалій незнімною ортодонтичною апаратурою.
17. Міогімнастика. Покази до використання міофункціональних апаратів.
18. Апарати для дисталізації та розширення зубних дуг.
19. Використання міні-імплантів та пластин в ортодонтії.
20. Функціональна ретенція. Відновлення міодинамічної рівноваги. Механічна ретенція. Знімні та незнімні ретейнери. Покази до застосування, переваги і недоліки. Ретенція результатів ортодонтичного лікування.

Критерії оцінювання поточної навчальної діяльності аспірантів:

Оцінка самостійної роботи аспіранта (СР) здійснюється шляхом перевірки письмового виконання завдань, викладених у Робочому зошиті згідно тематичного плану самостійних робіт.

Оцінки рівня знань аспірантів, який здійснюється шляхом вирішення 10 тестових завдань або оцінки відповідей на контрольні теоретичні запитання. На останньому занятті аспірант вирішує 80 тестових завдань.

Оцінка “5” виставляється у разі, коли аспірант правильно відповів на 81-100% тестових завдань або дав правильні, повні відповіді на 3 контрольних запитання викладача.

Оцінка “4” виставляється, коли аспірант правильно відповів на 71-80% тестових завдань або дав правильні, повні відповіді на 2 контрольних запитання викладача і одну неповну або неточну відповідь - на третє.

Оцінка “3” виставляється, коли аспірант правильно відповів на 61-70% тестових завдань або дав правильну відповідь на одне контрольне запитання викладача і дві неповні або неточні відповіді - на два запитання.

Оцінка “2” виставляється, коли аспірант правильно відповів менше, ніж на 60% тестових завдань, дав правильну відповідь тільки на одне або не відповів на жодне контрольне запитання викладача

Форма підсумкового контролю успішності навчання: залік.

Залік – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння аспірантом навчального матеріалу виключно на підставі результатів виконання ним певних видів робіт на практичних або семінарських заняттях. Залік з дисципліни проводиться після закінчення циклу курсу «Сучасні методи діагностики та лікування у ортодонтії» з дисципліни Ортодонтія.

Схема рахування та розподіл балів, які отримують аспіранти:

Максимальна кількість балів, яку може набрати аспірант за поточну діяльність при вивченні дисципліни становить 200 балів.

Мінімальна кількість балів, яку може набрати аспірант за поточну діяльність для зарахування дисципліни становить 120 балів.

Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих аспірантом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

$$СА \times 200$$

$$X = \text{-----}$$

5

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу для дисциплін, що завершуються заліком

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	200	4.45	178	3.92	157	3.37	135
4.97	199	4.42	177	3.89	156	3.35	134
4.95	198	4.4	176	3.87	155	3.32	133
4.92	197	4.37	175	3.84	154	3.3	132
4.9	196	4.35	174	3.82	153	3.27	131
4.87	195	4.32	173	3.79	152	3.25	130
4.85	194	4.3	172	3.77	151	3.22	129

4.82	193		4.27	171		3.74	150		3.2	128
4.8	192		4.24	170		3.72	149		3.17	127
4.77	191		4.22	169		3.7	148		3.15	126
4.75	190		4.19	168		3.67	147		3.12	125
4.72	189		4.17	167		3.65	146		3.1	124
4.7	188		4.14	166		3.62	145		3.07	123
4.67	187		4.12	165		3.57	143		3.02	121
4.65	186		4.09	164		3.55	142		3	120
4.62	185		4.07	163		3.52	141		<3	Недостатньо
4.6	184		4.04	162		3.5	140			
4.57	183		4.02	161		3.47	139			
4.52	181		3.99	160		3.45	138			
4.5	180		3.97	159		3.42	137			
4.47	179		3.94	158		3.4	136			

Таблиця 1. Інформація про обов’язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Поле для завантаження силабуса або інших навчально-методичних матеріалів	Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
<p>Згідно з навчальним планом</p> <p>ОРТОДОНТІЯ</p>	<p>Дисципліна Ортодонтія</p>	<p>http://new.meduniv.lviv.ua/uploads/repository/kaf/kaf_orthodontics/09.%20%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8_%D1%84%D0%BF%D0%B4%D0%BE/06.%D0%90%D1%81%D0%BF%D1%96%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0/%D0%A1%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%B1%D1%83%D1%81.pdf</p>	<p>Доступ до мережі інтернет, мультимедійний проектор — 1 шт., навчальні таблиці, навчальні гіпсові моделі, типодонти, набори ортодонтичних апаратів, комплект телерентгенограм, набір рентгенограм та ортопантомограм, програмне забезпечення для створення цефалометричного аналізу рентгенограм “Audax Ceph”, 2019р, ліцензія видана Danylo Halytsky Lviv National medical university Ver.5.2.0.3610 артикулятор SAM з лицевою дугою, 2019р. Аналізатор нейроміографічний Synapsis, 2019р.</p>

* наводять відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів

ПІБ викладача	Посада	Структурний підрозділ, у якому працює викладач	Інформація про кваліфікацію викладача	Стаж науково педагогічної роботи	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
Чухрай Наталія Львівна	професор, завідувач кафедри	Кафедра ортодонції, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького	Лікар-стоматолог	22 роки	Ортодонція	<p>Львівський державний медичний інститут, 1994 р., спеціальність “Стоматологія”, лікар-стоматолог, диплом — ЛН №005320 від 22.06.1994р.</p> <p>Кандидат медичних наук, 14.01.22 — стоматологія, диплом кандидата медичних наук ДК №029700 від 2005р.</p> <p>Доктор медичних наук, 14.01.22 — стоматологія, диплом доктора медичних наук ДД № 007759 від 23 жовтня 2018р.</p> <p>Доцент кафедри ортодонції, атестат доцента 12ДЦ №020508 від 30 жовтня 2008р.</p> <p>Посвідчення №7902 (дійсне до 26.05.2021р) про підтвердження Вищої кваліфікаційної категорії зі спеціальності ортодонція</p> <p>Голова Асоціації ортодонтів Львівщини;</p> <p>Експерт по підготовці до ліцензійного іспиту Крок 3;</p>

					<p>Член EADPH.</p> <p>Публікації Scopus, Web of Science Chukhray N.L., Mashkarynetz O.O., Chemerys O., Musij-Sementsiv Kh.H. Relationship between oral liquid pH, dental caries and enamel resistance in children // Світ медицини та біології. – 2019. - №1(67). – С. 107-111. https://womab.com.ua › smb-2019-01</p> <p>Anna Masłowska-Kasowicz, Katarzyna Nowicka-Dudek, Małgorzata Zadurska, Volodymir Shybinsky, Markiyan Lesitskiy, Natalya Chukhray The incidence of malocclusions in children at the “ugly duckling” stage // Forum Ortodontyczne. 2019, vol 14, Tom 15, nr 1, P. 14-26. https://forumortodontycznepl.publisherspanel.com/resources/html/article/details?id=188472&language=pl</p>
--	--	--	--	--	---

Мірчук Богдан Миколайович	Професор	Кафедра ортодонції, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького	Лікар-стоматолог	34 роки	Ортодонція	<p>Львівський державний медичний інститут, 1984р., спеціальність “Стоматологія”, лікар-стоматолог, диплом – КВ № 667932,</p> <p>Доктор медичних наук, 14.01.22 — стоматологія, диплом доктора медичних наук ДД 008026, від 10.02.2010 р.</p> <p>Професор кафедри ортодонції, атестат професора 12 ПР № 007509 , 2011 р.</p> <p>Посвідчення № 7899 (дійсне до 26.05.2021 р.) про підтвердження Вищої кваліфікаційної категорії зі спеціальності ортодонція.</p>
Безвушко Ельвіра Валентинівна	Професор	Кафедра ортодонції, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького	Лікар-стоматолог	19 років	Ортодонція	<p>Львівський державний медичний інститут, 1998р., спеціальність “Стоматологія”, лікар-стоматолог, диплом ЛВ КМ№001095 від 03.07.1998р.</p> <p>Кандидат медичних наук, 14.01.22 — стоматологія, диплом ДК №024903 від 30.06.2004р.</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ №016771 від 19.04.2007</p> <p>Доктор медичних наук, 14.01.22 — стоматологія, диплом ДД №002011 від 25.04.13</p> <p>Професор кафедри ортодонції, атестат 12 ПР №010069 від 22.12.2014</p> <p>Посвідчення №7896 (дійсне до 26.05.2021р) про підтвердження Вищої кваліфікаційної категорії зі спеціальності ортодонція</p>

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Дисципліна <u>Ортодонтія</u>		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Володіти та застосовувати знання щодо сучасних методів діагностики та лікування ортодонтичної патології, мультидисциплінарного підходу до лікування ортодонтичних пацієнтів	Лекції, семінарські заняття, усне опитування, тести, діалог з здобувачами вищої освіти, творчі роботи зі створенням мультимедійних презентацій та їх представлення, самостійна робота з літературними джерелами	Залік