



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ КУРСУ ЗА ВИБОРОМ З «ОРТОДОНТІЇ» ДЛЯ СТУДЕНТІВ 5 КУРСУ

1. Загальна інформація

Назва факультету	Стоматологічний
Освітня програма (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	Галузь знань 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність 221 «Стоматологія» другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма
Навчальний рік	2023-2024
Назва дисципліни, код	Ортодонтія курс за вибором, ВБ-1.70 Kaf_orthodontics@meduniv.lviv.ua
Кафедра	Ортодонтії Стоматологічний медичний центр Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького, м.Львів, вул. Пекарська 69в Тел.+38 (032) 275-59-87
Керівник кафедри	проф., д.мед.н., Чухрай Н.Л. nchukhray@gmail.com
Рік навчання	5 рік
Семестр	X
Тип дисципліни / модулю	Вибіркова
Викладачі	Чухрай Н.Л. – професор, д.мед.н., nchukhray@gmail.com Мірчук Б.М. - професор, д.мед.н., mirchukb@gmail.com Мусій-Семенців Х.Г. – доцент, к.мед.н., sementsivk@gmail.com Пилипів Н.В. - доцент, к.мед.н., Saharukn@gmail.com Міськів А.Л. – асистент, к.мед.н., orthodont.lviv@gmail.com Данилюк Д.В. – асистент, dimadanylyuk90@gmail.com Шпотюк О.О. – асистент, boyko.olha@gmail.com
Erasmus так/ні	Ні
Особа, відповідальна за сила бус	доц., к.мед.н. Мусій-Семенців Х.Г.
Кількість кредитів ECTS	4
Кількість годин (лекції/практичні заняття/самостійна робота студентів)	--/48/72
Мова навчання	Українська/англійська
Інформація для консультації	Консультації проводяться відповідно до графіка консультацій затвердженого завідувачем кафедри
Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази, бюро	Стоматологічний медичний центр Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького, м. Львів, вул. Пекарська 69в Тел.+38 (032) 275-59-87 (9.00-17.30)
2. Коротка анотація до курсу	

Курс за вибором «Сучасні технології застосування незнімної ортодонтичної техніки» поглиблює знання студентів стосовно сучасних теорій перебудови твердих тканин пародонту під впливом ортодонтичної апаратури, вміння проводити і аналізувати результати додаткових методів обстеження, встановлення і обґрунтування попереднього та заключного діагнозу, складання плану лікування, визначення необхідних матеріалів для виготовлення ортодонтичних апаратів, їх фіксації та можливі ускладнення при використанні.

3. Мета і цілі курсу

- Метою викладання навчальної дисципліни «**Ортодонтія**» є вивчення етіології і патогенезу зубощелепних аномалій та деформацій, вроджених вад обличчя, травм зубів, дефектів зубів та зубних рядів, оволодіння основними та додатковими методами діагностики у ортодонтії, раннього виявлення патології порожнини рота, що потребує ортопедичного, хірургічного втручання, протезування, ознайомлення з основними методами лікування ортодонтичних пацієнтів, класифікацією ортодонтичної апаратури, для можливості їх подальшого застосування під час клінічного прийому пацієнтів та формування спеціальних (фахових) компетентностей в клініці ортодонтії.

Цілі навчання:

- поглиблення знань про анатомо-фізіологічні особливості розвитку зубощелепного апарату в пренатальному та постнатальному періоді розвитку;
- розширення знань щодо сучасних поглядів на теорії перебудови тканин пародонту під впливом ортодонтичної апаратури;
- удосконалення навичок діагностики зубощелепних аномалій та деформацій;
- поглиблення знань про сучасні методи лікування аномалій окремо стоячих зубів, їх груп та прикусу незнімною ортодонтичною технікою;
- формування аналітичного підходу до індивідуального вибору методу лікування ортодонтичних пацієнтів в залежності від віку та клінічних проявів;
- аналіз помилок та ускладнень при лікуванні незнімною ортодонтичною технікою та вдосконалення навичок до їх попередження та усунення.

Компетентності та результати навчання (загальні і спеціальні компетентності)

Загальні:

- ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.
- ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК 5. Здатність спілкуватися англійською мовою.
- ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК 7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК 9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.
- ЗК 11. Здатність працювати в команді.
- ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Спеціальні (фахові, предметні):

- ФК 1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.
- ФК 2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.
- ФК 3. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.
- ФК 4. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.

- ФК 5. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.
- ФК 6. Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.
- ФК 7. Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями.
- ФК 8. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.
- ФК 9. Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.
- ФК 12. Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології.
- ФК 13. Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).
- ФК 14. Спроможність ведення нормативної медичної документації.
- ФК 15. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.
- ФК 16. Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛО.
- ФК 17. Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.

1. Пререквізити курсу

«Ортодонтія» як дисципліна

- а) базується на попередньому вивченні студентами анатомії людини, гістології, ембріології та цитології, медичної біології, медичної хімії, біологічної та біоорганічної хімії, фізіології та патологічної фізіології, медичної фізики та інтегрується з цими дисциплінами;
- б) закладає основи вивчення студентами таких клінічних дисциплін, як профілактика стоматологічних захворювань, дитяча терапевтична стоматологія, хірургічна стоматологія;
- в) базується на вивченні студентами профілактики зубощелепних аномалій та деформацій, пропедевтики ортопедичної стоматології та інтегрується з цими дисциплінами;
- г) формує уявлення про необхідність профілактики зубощелепних аномалій та деформацій, детальної діагностики та вибору лікування в залежності від віку дитини.

2. Програмні результати навчання

Список результатів навчання

Код результату навчання	Зміст результату навчання	Посилання на код матриці компетентностей
Зн-1; У-1; К-1.	Знати різні класифікації зубощелепних аномалій та деформацій;	ПРН-1
Зн-3; У-3; К-3.	Проводити обстеження ортодонтичного пацієнта; Оволодіти базовими знаннями основних та додаткових методів діагностики;	ПРН-2
Зн-3; У-3; К-3.	Проводити обстеження ортодонтичного пацієнта; Призначати та аналізувати додаткові методи обстеження ортодонтичного пацієнта; Оволодіти базовими знаннями основних та додаткових методів діагностики;	ПРН-3
Зн-6; У-5; У-6;	Складати план лікування ортодонтичних	ПРН-8

К-9.	пацієнтів з різними патологіями ЗЩА;	
Зн-2; У-2; К-2.	Знати класифікації зубощелепних аномалій та деформацій, знати етіологію та патогенез аномалій прикусу; Оволодіти базовими знаннями про основні етіологічні чинники ризику розвитку аномалій;	ПРН-15

3. Формат і обсяг курсу

Формат курсу	Очний	
Вид занять	Кількість годин	Кількість груп
Лекції	--	--
Практичні	48	
Семінари	--	--
Самостійні	72	

4. Тематика і зміст курсу

Код виду занять	Тема	Зміст навчання	Код результату навчання	викладач
П-1	Класифікація зубощелепних аномалій та деформацій (Енгля, Калвеліса, Хорошилкіної, ВООЗ). Шість елементів ортодонтичної філософії за Ендрюсом.	Знати класифікації зубощелепних аномалій та деформацій.	Зн-1,2; У-1,2; К-1,2.	Чухрай Н.Л. Мірчук Б.М. Мусій-Семенців Х.Г.
П-2	Клінічні методи діагностики пацієнта із ЗЩА. Алгоритм статичного та динамічного обстеження. Важливість визначення параметрів естетики обличчя, посмішки, зубних рядів та зубів для планування ортодонтичного лікування.	Знати алгоритм клінічного обстеження ортодонтичного пацієнта, знати покази та вміти аналізувати додаткові методи обстеження ортодонтичного пацієнта.	Зн-3; У-3; К-3.	
П-3	Класифікація ортодонтичної апаратури. Особливості конструювання механічно-діючих знімних та незнімних апаратів. Апарати для швидкого розширення піднебінного шва, апарати для дисталізації зубів. Вибір ортодонтичних апаратів залежно від періоду формування прикусу.	Знати класифікацію ортодонтичної апаратури, знати та вміти визначати показання та протипоказання до використання апаратів різного механізму дії.	Зн-8; У-8; К-8.	
П-4	Особливості застосування брекет системи. Ускладнення при	Знати класифікацію	Зн - 6,7,8; У - 6,7,8;	

	лікуванні незнімною технікою. Порушення фіксації брекетів. Їх аналіз та способи усунення.	ортодонтичної апаратури, знати та вміти визначати показання та протипоказання до використання апаратів різного механізму дії.	К – 6,7,8.	
П-5	Особливості конструювання функціонально-направлених апаратів (капа Шварца, капа Биніна, апарат Брюкля, пластинки з оклюзійними накладками). Їх застосування. Особливості конструювання функціонально-діючих апаратів (моноблок Андресена-Гойпля, регулятори функції Френкеля I-IV, б'юнатори Бальтерса, твін блоки, відкритий активатор Кламта). Їх застосування. Профілактичні апарати. Трейнери.	Знати клініко-біологічні основи ортодонтичного лікування; особливості алгоритму дії при лікуванні пацієнтів брекет-технікою; Знати особливості та вміти підготувати пацієнтів до лікування незнімною технікою;	Зн – 4,5,6; У - 4,5,6; К – 4,5,6.	
П-6	Види апаратів для дисталізації зубів (знімні та незнімні; внутрішньоротові та позаротові). Конструктивні елементи, механізм їх дії. Клініко-лабораторні етапи їх виготовлення. Стандартні апарати та індивідуально виготовлені. Показання до їх використання.	Знати класифікацію апаратів та їх конструктивні елементи, покази та проти покази до їх застосування.	Зн-9; У-9; К-9.	
П-7	Види апаратів, що застосовуються для швидкого розширення піднебінного шва (апарат Дерихсвайлера, еспандер щелепний та ін.), показання до їх застосування. Конструктивні елементи, механізм їх дії.	Знати апарати, які використовуються для розширення піднебінного шва, їх конструктивні елементи, покази та проти покази до їх застосування.	Зн-9; У-9; К-9.	
П-8	Вибір ортодонтичних апаратів в залежності від періоду формування прикусу. Покази і протипокази до	Знати та вміти визначати ретенційний період, його тривалість; види	Зн-9; У-9; К-9.	

	застосування незнімних ортодонтчних апаратів. Преортодонтчні трейнери. Знімні і незнімні ретейнери.	ретенційних апаратів;		
СРС-1 (самостійна робота)	Описати типи переміщення зубів.	За допомогою малюнка ознайомитися з типами переміщення зубів.	Зн-4; У-4; К-4.	
СРС-2	Клінічні методи діагностики пацієнта із ЗЩА.	Схематично записати клінічні методи діагностики ортодонтчного пацієнта.	Зн-3; У-3; К-3.	
СРС-3	Визначення параметрів естетики обличчя, посмішки, зубних рядів та зубів для планування ортодонтчного лікування.	Занотувати параметри естетики обличчя, зубів та зубних рядів.	Зн-3; У-3; К-3.	
СРС-4	Описати шість елементів ортодонтчної філософії за Ендрюсом.	Візуалізувати класифікацію форм прикусу за Енглем.	Зн-1; У-1; К-1.	
СРС-5	Намалювати незнімну брекет-систему.	За допомогою малюнка зобразити структурні елементи брекет-системи.	Зн-8; У-8; К-8.	
СРС-6	Види опор (внутрішньоротові, позаротові). Класифікація опори за Moye's.	Записати види опор, їх класифікацію.	Зн-8; У-8; К-8.	
СРС-7	Знімні та незнімні апарати, та елементи системи, що забезпечують повноцінний анкораж.	Замалювати структурні елементи знімних та незнімних апаратів, що забезпечують анкораж.	Зн-8; У-8; К-8.	
СРС-8	Види мікроімплантів. Показання до їх застосування.	Записати класифікацію мікроімплантів, покази до застосування.	Зн-8; У-8; К-8.	
СРС-9	Види ортодонтчних кілець, їх характеристика. Класифікація ортодонтчних кілець.	Записати класифікацію ортодонтчних кілець.	Зн-8; У-8; К-8.	
СРС-10	Характеристика ортодонтчних трубок та кнопок, їх види та ідентифікація, показання до їх застосування.	Записати характеристику ортодонтчних трубок та кнопок.	Зн-8; У-8; К-8.	

СРС-11	Характеристика лігатур, що застосовуються для фіксації дуг в брекеті. Металеві, еластичні лігатури.	Охарактеризувати лігатури, їх класифікацію.	Зн-8; У-8; К-8.
СРС-12	Еластичні нитки, ланцюжки: їх класифікація та характеристика, показання до їх застосування.	Охарактеризувати еластичні нитки, записати їх класифікацію.	Зн-8; У-8; К-8.
СРС-13	Характеристика інструментів, що застосовуються для фіксації брекетів (позиціонер, пінцет, зонд). Інструменти, які застосовуються для зняття брекетів та кілець.	Записати характеристику інструментів для фіксації та зняття брекетів.	Зн-8; У-8; К-8.
СРС-14	Заслінка для язика: показання до застосування, різновиди, техніка встановлення (намалювати).	Схематично замалювати заслінку для язика.	Зн-8; У-8; К-8.
СРС-15	Апарат Forsus: написати показання до використання.	Записати покази до використання апарату Forsus.	Зн-8; У-8; К-8.
СРС-16	Види апаратів, що застосовуються для швидкого розширення піднебінного шва (апарат Дерихсвайлера, еспандер щелепний та ін.), показання до їх застосування (намалювати).	За допомогою малюнка ознайомитися з структурними елементами апаратів для швидкого розширення піднебінного шва.	Зн-8; У-8; К-8.
СРС-17	Описати апарати для дисталізації зубів (знімні та незнімні; внутрішньоротові та позаротові)	За допомогою опису ознайомитися з структурними елементами апаратів для дисталізації зубів.	Зн-8; У-8; К-8.
СРС-18	Природні анатомо-топографічні та штучні фактори забезпечення стабілізації молярів.	Записати природні анатомо-топографічні та штучні фактори забезпечення стабілізації молярів.	Зн-8; У-8; К-8.
СРС-19	Записати показання та терміни до хірургічного втручання та можливості ортогнатичної хірургії.	Занотувати показання та терміни до хірургічного втручання.	Зн-7; У-7; К-7.
СРС-20	Записати порушення фіксації брекетів. Їх аналіз	Записати види порушення фіксації	Зн-7,8; У-7,8;

	та способи усунення.	брекетів.	К-7,8.	
1). Тестовий контроль знань; 2). Усне опитування та обговорення теми; 3). Мультимедійні презентації; 4). Відеоматеріали; 5). Антропометричні дослідження на гіпсових моделях, оцінка рентгенограм, розшифрування ТРГ за допомогою програми Audax Serph, клінічне обстеження один на одному (з використанням стоматологічного інструментарію, відбиткових матеріалів), проведення ЕМГ.				
5. Верифікація результатів навчання				
Поточний контроль				
Код результату навчання	Код виду занять	Спосіб верифікації результатів навчання	Критерії зарахування	
Зн-1,2; У-1,2; К-1,2.	П-1 СРС-4	Тестовий контроль; визначення 6 ключів оклюзії на діагностичних моделях. Розбір ситуаційних задач;	Оцінювання: Тестовий контроль: 50-60% - «задовільно», 70-80% - «добре», 90-100% - «відмінно»; Ситуаційні задачі (включає три запитання): « відмінно » - дав правильні, повні відповіді на 3 контрольних запитання; « добре » - дав правильні, повні відповіді на 2 контрольних запитання і одну неповну або неточну відповідь - на третє; « задовільно » - дав правильну відповідь на одне контрольне запитання і дві неповні або неточні відповіді - на два запитання.	
Зн-3; У-3; К-3.	П-2 СРС-2,3	Тестовий контроль; Розбір ситуаційних задач; Проведення додаткових методів діагностики на моделях; Зняття відбитків та відливання моделей.		
Зн-8; У-8; К-8.	П-3 СРС-7,14,15,16,17	Тестовий контроль; Розбір ситуаційних задач; Аналіз ортопантограм, прицільних рентгенограм, розшифрування ТРГ, Мультимедійна презентація на тему: Ортодонтичні апарати, набір ортодонтичних апаратів.		
Зн - 6,7,8; У - 6,7,8; К – 6,7,8.	П-4 СРС-7,14,15,16,17	Тестовий контроль; Розбір ситуаційних задач; Аналіз ортопантограм, прицільних рентгенограм, розшифрування ТРГ, Мультимедійна презентація на тему: Ортодонтичні апарати, набір ортодонтичних апаратів.		
Зн-1,2; У-1,2; К-1,2.	П-5 СРС-1,5,6,8,9,10,11,12,13,19	Тестовий контроль; Розбір ситуаційних задач; Мультимедійна презентація на тему: Особливості застосування брекет-системи. Проведення ЕМГ.		
Зн-3; У-3; К-3.	П-6 СРС-18,20	Тестовий контроль; Розбір ситуаційних задач; Перевірка самостійних робіт.		
Підсумковий контроль				
Загальна система оцінювання		Участь у роботі впродовж семестру/ екзамен – 60%/40%		

	за 200-бальною шкалою	
Шкали оцінювання	традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS	
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні (лабораторні, семінарські) заняття і отримав не менше, ніж 120 балів за поточну успішність	
Вид підсумкового контролю	Методика проведення підсумкового контролю	Критерії зарахування
Залік	Мають бути зараховані усі теми, винесені на поточний контроль. Оцінки з 4-ри бальної шкали конвертуються у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою відповідно до Положення «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності студентів»	Максимальна кількість балів - 200. Мінімальна кількість балів- 120. Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (CA), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином: $X = CA \times 200 / 5$

9. Політика курсу

Вказуються політики академічної доброчесності, специфічні політики програми, що мають значення для курсу

Політика навчальної дисципліни визначається певними вимогами до студента при вивченні дисципліни «Ортодонтія» та ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Зі студентами обговорюється вагомість здобування нових знань, академічні норми, яких потрібно дотримуватися, їх важливість, що таке академічна доброчесність, які її цінності та функції. Пояснюється сутність, особливості та причини неприпустимості академічного плагіату, заохочується здобувачів вищої освіти до самостійного виконання завдань, коректного посилання на джерела інформації у разі запозичення ідей. Політика навчальної дисципліни полягає: в обов'язковому дотриманні академічної доброчесності студентами, а саме: - самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни;

Дотримання принципів та норм етики та деонтології здобувачами вищої освіти:

- дії у професійних і навчальних ситуаціях з врахуванням академічної доброчесності та професійної етики та деонтології;

- дотримання правил внутрішнього розпорядку клінічної бази кафедри, бути толерантними, доброзичливими та виваженими у спілкуванні зі студентами та викладачами, пацієнтами, медичним персоналом закладів охорони здоров'я.

Відвідування занять здобувачами вищої освіти:

- присутність на всіх заняттях є обов'язковим з метою поточного та підсумкового оцінювання знань (окрім випадків за поважною причиною).

Відпрацювання пропущених занять здобувачами вищої освіти:

- відпрацювання пропущених занять відбувається згідно графіку відпрацювання
- перескладання теми заняття, за яке студент отримав негативну оцінку, проводиться у зручний для викладача та студента час поза заняттями,

10. Література

Обов'язкова

1. Фліс П.С. Ортодонція. - Вінниця: «Нова книга», 2006. - 308 с.
2. Стефан Вільямс. Короткий посібник з телентгенографії. Під ред. проф. П.С. Фліса. – Львів, 2006.

Додаткова:

3. Головка Н.В. Профілактика зубощелепних аномалій. – Вінниця: Нова Книга, 2005.
4. Дорошенко С.І., Кульгінський Є.А. Основи телерентгенографії. – К.: Здоров'я, 2007. – 70 с.
5. Канюра О.А., Савичук Н.О., Голубчиков М.В. Основні напрямки реформування дитячої стоматологічної служби. – Київ: Медицина, 2010 р.
6. Куроєдова В.Д., Дмитренко М.І. Сучасні методи профілактики зубощелепних аномалій і деформацій// Світ ортодонції. – Київ: Вісник стоматології, 2003. - №1(4), с. 6-9
7. Маланчук В.О., Борисенко А.В., Фліс П.С. та ін. Основи стоматології. - Київ: «Медицина», 2009р.
8. Стефан Вільямс. Короткий посібник з телентгенографії. Під ред. проф. П.С. Фліса. – Львів, 2006.
9. Макєєв В.Ф., Телішевська У.Д. та ін. Скренево-ниньощелепні розлади. – Львів, 2018. – 403с.
10. Ravindra Nanda, Sunil Kapila. Current therapy in orthodontics. – Mosby, 2010. – 396р.
11. RavindaNanda, Flavio Andres Ubire. Temporary Anhorage Devises in orthodontis. – Mosby, 2008. – 432р.
12. Alexander R.G. The 20 principles of the ALEXANDER DISIPLINE. - Quintessence Publishing Co., 2008. – 236р.
13. Wheeler's Dental anatomy, physiology and occlusion, Major M.Ash, 7th edition, W.B. Saunders Company, 1992, 478р.
14. William R. Proffit etc. Contemporal Orthodontics, 3rd edition, Hardcover – September 8, 1999. – 674р.
15. Carranza's Clinical Periodontology, 10th edition, Saunders, An imprint of Elsiwer, 2006 – 2400р.
16. Alan B. Carr, Daviid T. Brown, McCracken's Removable Partial Prosthodontics, Elsiweir, 2011. – 385р.
17. Tomas M. Garber, Robert L. Vanarsdal. Orthodontics Current Principles and Techniques, 3rd edition, Mosby-Year Book, 1994, 944р.
18. Pubmed. – Режим доступу: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
19. Google Scholar – Режим доступу: <https://scholar.google.com.ua/>
20. European Journal of Orthodontics. – Mode of access: <https://academic.oup.com/ejo>

11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни/ курсу

Методичне забезпечення практичних занять:

1. Методичні розробки практичних занять для викладачів.
2. Методичні вказівки до практичних занять для студентів.
3. Тестові питання та завдання для перевірки вихідного рівня знань з кожної теми та підсумкового контролю.
4. Ситуаційні задачі.
5. Відеоматеріали відповідно до тематики занять.

Матеріально-технічне забезпечення

1. Електроміограф.

2. Комп'ютерна програма розшифрування ТРГ (Audax Сeph).
3. Набір рентгенограм.
4. Набір гіпсових моделей.
5. Набір ортодонтичних апаратів.
6. Відбиткові маси та ложки для зняття відбитку.
7. Гіпс для відливання моделей.

12. Додаткова інформація

Відповідальна за освітній процес на кафедрі:

доц. Мусій-Семенців Х.Г.

sementsivk@gmail.com

контактні дані відповідальної за науковий гурток на кафедрі

доц. Міськів А.Л.

інформація про місце проведення занять:

м. Львів, вул. Пекарська, 69в, Кафедра ортодонтії (Стоматологічний медичний центр ЛНМУ ім. Данила Галицького, 4-й поверх)

посилання на сторінки веб-сайту / кафедри

<https://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-ortodontiyi/>

Укладач силабуса

Христина МУСІЙ-СЕМЕНЦІВ, к.мед.н., доцент

Завідувач кафедри

Наталія ЧУХРАЙ, д.мед.н., професор