



Силабус дисципліни «ФАРМАКОЛОГІЯ»

1. Загальна інформація	
Назва факультету	Медичний факультет №2
Освітня програма	22 Охорона здоров'я, 226 Фармація, промислова фармація другий (магістерський) рівень вищої освіти, заочна форма
Навчальний рік	2023-2024
Назва дисципліни,	Фармакологія, ОК25 https://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-farmakologiyi/
Кафедра	Фармакології м.Львів, вул. Пекарська 52, +380322767821 kaf_pharmacology@meduniv.lviv.ua
Керівник кафедри	Піняжко Олег д.м.н, професор, olehpinyazhko@gmail.com
Рік навчання	3 курс
Семестр	V-VI
Тип дисципліни/	Обов'язкова
Викладачі	1. Піняжко Олег д.м.н, професор, olehpinyazhko@gmail.com 2. Гаврилюк Ірина к.м.н, доц., iryna_havrylyuk@ukr.net 3. Коропецька Наталія к.м.н, ст. викл., nataliyakoropetska@gmail.com
Erasmus так/ні	ні
Особа, відповідальна за силабус	Гаврилюк Ірина к.м.н, доц., iryna_havrylyuk@ukr.net
Кількість кредитів ECTS	9,0
Кількість годин	Лекцій 20 Практичні заняття 36 Самостійна робота студентів 214
Мова навчання	українська
Інформація про консультації	Консультації проводяться щосередини викладачами кафедри, згідно складеного графіку

2. Коротка анотація до курсу

Навчальна дисципліна "Фармакологія", вивчається відповідно до Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 22 "Охорона здоров'я" 226 Фармація освітньої програми магістра фармації.

Вивчення фармакології здійснюється студентами фармацевтичних факультетів впродовж V - VI семестрів 3-го року навчання. На вивчення навчальної дисципліни відводиться 270 годин (9,0 кредитів ECTS), з них 20 годин лекцій, 36 годин практичних занять і 214 годин самостійної роботи.

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Фармакологія» є сукупність процесів, що виникає при взаємодії лікарських засобів (ЛЗ) з біологічними системами (організм людини чи експериментальних тварин); закономірності між хімічною будовою, фізикохімічними та квантовохімічними властивостями і фармакологічною дією ліків; застосування медикаментів для лікування хворих та з профілактичною метою.

Міждисциплінарні зв'язки: фармакологія як навчальна дисципліна

а) ґрунтується на знаннях з біології, анатомії та нормальної фізіології людини, патології, органічної хімії,

латинської мови, біохімії, мікробіології, фармакогнозії;
б) забезпечує високий рівень медико-біологічної підготовки;
в) закладає основи вивчення студентами клінічної фармакології, фармакотерапії, фармацевтичної хімії, токсикологічної хімії, фармацевтичної опіки, фармакоеконіміки, передбачає інтеграцію викладання з цими дисциплінами; формує уміння застосовувати отримані знання у процесі подальшого навчання та у професійній діяльності; закладає основи професійно орієнтованого мислення, здорового способу життя та профілактики порушень функцій організму у процесі життєдіяльності людини.

3. Мета і цілі курсу

1. Метою викладання навчальної дисципліни «Фармакологія» є формування у студентів теоретичних знань та набуття практичних навичок щодо основних принципів обґрунтування раціонального й безпечного для здоров'я людини застосування лікарських засобів з метою лікування та профілактики захворювань. Досягнення мети дозволить підготувати студентів до практичної діяльності провізора

2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Фармакологія» є надання студентам теоретичних знань щодо визначення групової належності лікарських засобів, їх фармакокінетики, фармакодинаміки, проявів можливої побічної дії, симптомів передозування, мір, що запобігають виникненню та сприяють усуненню небажаних реакцій, головних показань до призначення і взаємодії з іншими медикаментами та набуття практичних навичок виписування рецептів на препарати у різних лікарських формах.

3. Компетентності та результати навчання.

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна фармакологія забезпечує набуття студентами компетентностей:

Загальні компетентності :

ЗК 1. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 3. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вчитися і бути сучасно навченим.

ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 7. Здатність до адаптації та дії у новій ситуації.

ЗК 8. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися іноземною мовою (переважно англійською) на рівні, що забезпечує ефективну професійну діяльність.

ЗК 9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Фахові компетентності:

ФК 1. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширених захворювань, попередження небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань, а також з метою сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями.

ФК 2. Здатність здійснювати консультування щодо рецептурних та безрецептурних лікарських засобів й інших 9 товарів аптечного асортименту; фармацевтичну опіку під час вибору та реалізації безрецептурного лікарського засобу шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, показань та протипоказань керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого із врахуванням біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних особливостей лікарського засобу та інших товарів аптечного асортименту.

ФК 3. Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях та при невідкладних станах.

ФК 4. Здатність забезпечувати раціональне застосування рецептурних та безрецептурних лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту згідно з фізикохімічними, фармакологічними характеристиками, біохімічними, патофізіологічними особливостями конкретного захворювання та фармакотерапевтичними схемами його лікування.

ФК 7. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP) у закладах охорони здоров'я.

ФК 11. Здатність проводити аналіз соціально-економічних процесів у фармації, форм, методів і функцій системи фармацевтичного забезпечення населення та її складових у світовій практиці, показників потреби, ефективності та доступності фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів.

4. Пререквізити курсу

Успішне навчання та опанування компетентностей з дисципліни «Фармакологія» базується на знаннях, одержаних при вивченні перелічених дисциплін:

1. Біоорганічна хімія
2. Біологічна хімія
3. Біологія
4. Біофізика
5. Фізіологія

5. Програмні результати навчання

Список результатів навчання

Код результату навчання	Зміст результату навчання	Посилання на код матриці компетентностей
<i>ПРН 2</i>	Застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності.	<p>ЗК 1. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вчитися і бути сучасно навченим.</p> <p>ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність до адаптації та дії у новій ситуації.</p> <p>ЗК 8. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися іноземною мовою (переважно англійською) на рівні, що забезпечує ефективну професійну діяльність.</p> <p>ЗК 9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ФК 1. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширених захворювань, попередження небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань, а також з метою сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями.</p> <p>ФК 2. Здатність здійснювати консультування щодо рецептурних та безрецептурних лікарських засобів й інших товарів аптечного асортименту; фармацевтичну опіку під час вибору та реалізації безрецептурного лікарського засобу шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, показань та протипоказань керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого із врахуванням біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних особливостей лікарського засобу та інших товарів аптечного асортименту.</p> <p>ФК 3. Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях та при невідкладних станах.</p>
<i>ПРН3</i>	Дотримуватись норм санітарно-гігієнічного режиму та вимог техніки безпеки при здійсненні професійної діяльності.	<p>ЗК 1. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.</p> <p>ЗК 3. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>

		<p>ФК 3. Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях та при невідкладних станах.</p> <p>ФК 7. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP) у закладах охорони здоров'я.</p>
<i>ПРН 4</i>	<p>Демонструвати вміння самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел та використання цих результатів для рішення типових та складних спеціалізованих завдань професійної діяльності</p>	<p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вчитися і бути сучасно навченим.</p> <p>ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність до адаптації та дії у новій ситуації.</p> <p>ЗК 8. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися іноземною мовою (переважно англійською) на рівні, що забезпечує ефективну професійну діяльність.</p> <p>ЗК 9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ФК 11. Здатність проводити аналіз соціально-економічних процесів у фармації, форм, методів і функцій системи фармацевтичного забезпечення населення та її складових у світовій практиці, показників потреби, ефективності та доступності фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів.</p>
<i>ПРН 5</i>	<p>Позиціонувати свою професійну діяльність та особистісні якості на фармацевтичному ринку праці; формулювати цілі власної діяльності з урахування суспільних і виробничих інтересів</p>	<p>ЗК 1. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вчитися і бути сучасно навченим.</p> <p>ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність до адаптації та дії у новій ситуації.</p> <p>ЗК 8. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися іноземною мовою (переважно англійською) на рівні, що забезпечує ефективну професійну діяльність.</p> <p>ЗК 9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ФК 1. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширених захворювань, попередження небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань, а також з метою сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно</p>

		<p>з їхніми медико-біологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями.</p> <p>ФК 2. Здатність здійснювати консультування щодо рецептурних та безрецептурних лікарських засобів й інших товарів аптечного асортименту; фармацевтичну опіку під час вибору та реалізації безрецептурного лікарського засобу шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, показань та протипоказань керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого із врахуванням біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних особливостей лікарського засобу та інших товарів аптечного асортименту.</p> <p>ФК 11. Здатність проводити аналіз соціально-економічних процесів у фармації, форм, методів і функцій системи фармацевтичного забезпечення населення та її складових у світовій практиці, показників потреби, ефективності та доступності фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів.</p>
<p><i>ПРН 6</i></p>	<p>Аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях; дотримуватися принципів деонтології та етики у професійній діяльності</p>	<p>ЗК 1. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вчитися і бути сучасно навченим.</p> <p>ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність до адаптації та дії у новій ситуації.</p> <p>ЗК 8. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися іноземною мовою (переважно англійською) на рівні, що забезпечує ефективну професійну діяльність.</p> <p>ЗК 9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ФК 1. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширених захворювань, попередження небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань, а також з метою сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями.</p> <p>ФК 2. Здатність здійснювати консультування щодо рецептурних та безрецептурних лікарських засобів й інших 9 товарів аптечного асортименту; фармацевтичну опіку під час вибору та реалізації безрецептурного лікарського засобу шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, показань та протипоказань керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого із врахуванням</p>

		<p>біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних особливостей лікарського засобу та інших товарів аптечного асортименту.</p> <p>ФК 4. Здатність забезпечувати раціональне застосування рецептурних та безрецептурних лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту згідно з фізикохімічними, фармакологічними характеристиками, біохімічними, патофізіологічними особливостями конкретного захворювання та фармакотерапевтичними схемами його лікування.</p> <p>ФК 7. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP) у закладах охорони здоров'я.</p> <p>ФК 11. Здатність проводити аналіз соціально-економічних процесів у фармації, форм, методів і функцій системи фармацевтичного забезпечення населення та її складових у світовій практиці, показників потреби, ефективності та доступності фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів.</p>
<i>ПРН 11</i>	<p>Використовувати методи оцінювання показників якості діяльності; виявляти резерви підвищення ефективності праці.</p>	<p>ЗК 1. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вчитися і бути сучасно навченим.</p> <p>ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність до адаптації та дії у новій ситуації.</p> <p>ЗК 8. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися іноземною мовою (переважно англійською) на рівні, що забезпечує ефективну професійну діяльність.</p> <p>ЗК 9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ФК 11. Здатність проводити аналіз соціально-економічних процесів у фармації, форм, методів і функцій системи фармацевтичного забезпечення населення та її складових у світовій практиці, показників потреби, ефективності та доступності фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів.</p>
<i>ПРН 20</i>	<p>Здійснювати комплекс організаційно-управлінських заходів щодо забезпечення населення та закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту. Здійснювати усі види обліку в аптечних</p>	<p>ЗК 1. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вчитися і бути сучасно навченим.</p> <p>ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p>

	зкладах, адміністративне діловодство, процеси товарознавчого аналізу.	<p>ЗК 7. Здатність до адаптації та дії у новій ситуації.</p> <p>ЗК 8. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися іноземною мовою (переважно англійською) на рівні, що забезпечує ефективну професійну діяльність.</p> <p>ЗК 9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ФК 11. Здатність проводити аналіз соціально-економічних процесів у фармації, форм, методів і функцій системи фармацевтичного забезпечення населення та її складових у світовій практиці, показників потреби, ефективності та доступності фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів.</p>
<i>ПРН 21</i>	Розраховувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, а також податки та збори. Формувати усі види цін (оптово-відпускні, закупівельні та роздрібні) на лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту.	<p>ЗК 1. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вчитися і бути сучасно навченим.</p> <p>ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність до адаптації та дії у новій ситуації.</p> <p>ЗК 8. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися іноземною мовою (переважно англійською) на рівні, що забезпечує ефективну професійну діяльність.</p> <p>ЗК 9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ФК 11. Здатність проводити аналіз соціально-економічних процесів у фармації, форм, методів і функцій системи фармацевтичного забезпечення населення та її складових у світовій практиці, показників потреби, ефективності та доступності фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів.</p>
<i>ПРН 22</i>	Здійснювати управління фармацевтичними організаціями та визначати його ефективність з використанням функцій менеджменту. Приймати управлінські рішення на основі сформованих лідерських та комунікативних здібностей фармацевтичних кадрів щодо стратегічного планування діяльності підприємств.	<p>ЗК 1. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вчитися і бути сучасно навченим.</p> <p>ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність до адаптації та дії у новій ситуації.</p> <p>ЗК 8. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися іноземною мовою (переважно англійською) на рівні, що забезпечує ефективну професійну діяльність.</p> <p>ЗК 9. Навички використання інформаційних і</p>

		<p>комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ФК 11. Здатність проводити аналіз соціально-економічних процесів у фармації, форм, методів і функцій системи фармацевтичного забезпечення населення та її складових у світовій практиці, показників потреби, ефективності та доступності фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів.</p>
<i>ПРН 23</i>	<p>Враховувати дані щодо соціально-економічних процесів у суспільстві для фармацевтичного забезпечення населення, визначати ефективність та доступність фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості ліків</p>	<p>ЗК 1. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вчитися і бути сучасно навченим.</p> <p>ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність до адаптації та дії у новій ситуації.</p> <p>ЗК 8. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися іноземною мовою (переважно англійською) на рівні, що забезпечує ефективну професійну діяльність.</p> <p>ЗК 9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ФК 11. Здатність проводити аналіз соціально-економічних процесів у фармації, форм, методів і функцій системи фармацевтичного забезпечення населення та її складових у світовій практиці, показників потреби, ефективності та доступності фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів.</p>
<i>ПРН24</i>	<p>Планувати та реалізовувати професійну діяльність на основі нормативно-правових актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик.</p>	<p>ЗК 1. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вчитися і бути сучасно навченим.</p> <p>ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність до адаптації та дії у новій ситуації.</p> <p>ЗК 8. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися іноземною мовою (переважно англійською) на рівні, що забезпечує ефективну професійну діяльність.</p> <p>ЗК 9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ФК 11. Здатність проводити аналіз соціально-економічних процесів у фармації, форм, методів і функцій системи фармацевтичного забезпечення населення та її складових у світовій практиці,</p>

		показників потреби, ефективності та доступності фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів.
<p>Зн-1 сучасні класифікації лікарських засобів</p> <p>Зн-2 основні фармакокінетичні та фармакодинамічні властивості фармакологічних груп засобів</p> <p>Зн-3 основні покази до застосування препаратів</p> <p>Зн-4 принципи взаємодії медикаментозних засобів</p> <p>Зн-5 основні види побічної дії препаратів та їх наслідки</p> <p>Зн-6 основні симптоми передозування препаратів</p> <p>Зн-7 структуру рецепта та правила виписування рецептів</p> <p>Ум-1 використовувати сучасні класифікації препаратів</p> <p>Ум-2 застосовувати набуті знання щодо фармакокінетичних та фармакодинамічних властивостей ліків під час їх призначення для певних патологічних станів</p> <p>Ум-3 застосовувати набуті знання під час вибору показів до призначення лікарських засобів</p> <p>Ум-4 Аналізувати взаємодію ліків</p> <p>Ум-5 інтерпретувати виникнення побічних ефектів препаратів та принципи їх корекції</p> <p>Ум-6 Застосувати алгоритм допомоги пацієнтам при гострому отруєнні лікарськими засобами</p> <p>Ум-7 застосовувати знання з рецептури для виписування рецептів на препарати в кожному окремому випадку</p> <p>К-1 Здатність до визначення групової належності лікарських засобів згідно сучасних класифікацій</p> <p>К-2 Здатність визначати та аналізувати фармакодинаміку і фармакокінетику лікарських препаратів</p> <p>К-3 Здатність пояснювати та обґрунтовувати головні покази до призначення, адекватні лікарські форми та шляхи введення медикаментозних засобів</p> <p>К-4 Здатність визначати можливу взаємодію медикаментозних засобів та передбачати її наслідки</p> <p>К-5 Здатність визначати прояви можливої побічної дії та симптоми передозування, методи їх попередження та лікування</p> <p>К-6 Здатність створювати алгоритм допомоги пацієнтам при гострому отруєнні лікарськими засобами; розуміти можливість застосування антидотів у кожному конкретному випадку</p> <p>АВ-1 Нести відповідальність за грамотність у професійному спілкуванні</p> <p>АВ-2 Нести відповідальність за грамотну фармакологічну характеристику лікарських засобів. Пояснювати залежність дії лікарських засобів від особливостей фармакокінетики у пацієнтів різного віку, супутніх захворювань та їх терапії</p> <p>АВ-3 Нести відповідальність за якість призначення лікарських засобів</p> <p>АВ-4 Нести відповідальність за правильну інтерпретацію взаємодії призначених ліків</p> <p>АВ-5 Нести відповідальність за правильну інтерпретацію виникнення побічних ефектів в організмі людини та принципи їх корекції</p> <p>АВ-6 Нести відповідальність за правильний алгоритм допомоги хворим при гострих отруєннях лікарськими засобами</p> <p>АВ-7 Нести відповідальність за правильне виписування рецептів, враховуючи лікарську форму, шлях введення, залежно від патологічного стану хворого та супутніх захворювань</p>		
6. Формат і обсяг курсу		
<p>Формат курсу (вказіть очний, або заочний)</p>	<p>Формат заочний.</p> <p>На вивчення навчальної дисципліни відводиться 270 годин (9,0 кредитів ECTS), з них 20 годин лекцій, 36 годин практичних занять і 214 годин самостійної роботи.</p> <p>Фармакологія як дисципліна структурована на 6 розділів:</p>	

	<p>Розділ 1: “Лікарська рецептура. Загальна фармакологія.”</p> <p>Розділ 2: “Фармакологія засобів, що впливають на периферійну нервову систему”.</p> <p>Розділ 3: “ Фармакологія засобів, що впливають на центральну нервову систему.”</p> <p>Розділ 4: “Фармакологія засобів, що впливають на обмін речовин, запалення, імунні процеси.”</p> <p>Розділ 5: “ Фармакологія засобів, що впливають на системи виконавчих органів.”</p> <p>Розділ 6:“Фармакологія хіміотерапевтичних засобів. Принципи лікування гострих медикаментозних отруєнь.”</p>			
Вид занять	Кількість годин		Кількість груп	
лекції	20		2	
практичні	36		2	
семінари	-		-	
самостійні	214		2	
7. Тематика та зміст курсу				
Код виду занять	Тема	Зміст навчання	Код результату навчання	Викладач
Л-1 (лекція-1)	Основні закономірності фармакокінетики та фармакодинаміки ліків.	Всмоктування, розподіл, біотрансформація, елімінація ліків. Основні механізми дії ліків.	Зн-2 Ум-2 К-2	Проф.. Піняжко О.Р.
Л-2	Фармакологія засобів, що впливають на периферичну нервову систему.	Загальна характеристика М,Н-холіноміметиків прямої дії, М-холіноміметиків, Н-холіноміметиків, антихолінестеразних засобів.	Зн-1-6 Ум- 1-6 К-1-6	Проф.. Піняжко О.Р.
Л-3	Фармакологія засобів, що впливають на центральну нервову систему.	Особливості фармакологічної дії М-холіноблокаторів, гангліоблокаторів, міорелаксантів	Зн-1-6 Ум- 1-6 К-1-6	Проф.. Піняжко О.Р.
Л-4	Протизапальні й протиалергічні засоби	Особливості фармакологічної дії альфа, бета-адреноміметиків, альфа-адреноміметиків, бета-адреноміметиків,	Зн-1-6 Ум- 1-6 К-1-6	Проф.. Піняжко О.Р.

		адреноміметиків непрямої дії		
Л-5	Засоби, що впливають на систему органів дихання..	Особливості фармакологічної дії та застосування альфа-адреноблокаторів, бета-адреноблокаторів, альфа, бета-адреноблокаторів, адреноблокаторів непрямої дії	Зн-1-6 Ум- 1-6 К-1-6	Проф.. Піняжко О.Р.
Л-6	Засоби, що впливають на серцево-судинну систему.	Порівняльна характеристика опіїдних анальгетиків та анальгетиків антипіретиків (НПЗЗ)	Зн-1-6 Ум- 1-6 К-1-6	Проф.. Піняжко О.Р.
Л-7	Засоби, що діють на систему крові.. Діуретики.	Особливості фармакологічної дії та застосування психотропних препаратів, антипсихотичних засобів, анксиолітиків, седативних засобів.	Зн-1-6 Ум- 1-6 К-1-6	Проф.. Піняжко О.Р.
Л-8	Засоби, що діють на систему органів травлення	Позитивні інотропні засоби. Особливості фармакологічної дії. Роль в лікуванні серцевої недостатності.	Зн-1-6 Ум- 1-6 К-1-6	Проф.. Піняжко О.Р.
Л-9	Фармакологія антибіотиків.	Загальна характеристика антиангінальних та антиаритмічних препаратів	Зн-1-6 Ум- 1-6 К-1-6	Проф.. Піняжко О.Р.
Л-10	Протитуберкульозні засоби. Протигрибкові препарати.	Порівняльна характеристика основних груп антигіпертензивних засобів. Особливості фармакологічної дії діуретиків.	Зн-1-6 Ум- 1-6 К-1-6	Проф.. Піняжко О.Р.
П-1	Засоби, що впливають на холінергічну передачу імпульсів.	Холіноміметики. Холіноблокатори Класифікація Механізми дії Фармакологічні ефекти Порівняльна характеристика препаратів	Зн-1-7 Ум- 1-7 К-1-7 АВ-1-7	Проф.. Піняжко О.Р. Доц.. Гаврилюк І.М. Ст..викл. Коропецька Н.Ю.

		Покази до застосування Побічні ефекти		
П-2	Засоби, що впливають на адренергічну передачу імпульсів.	Адреноміметики. Адреноблокатори Класифікація Механізми дії. Фармакологічні ефекти Порівняльна характеристика препаратів Покази до застосування Побічні ефекти	Зн-1-7 Ум- 1-7 К-1-7 АВ-1-7	Проф.. Піняжко О.Р. Доц.. Гаврилюк І.М. Ст..викл. Коропецька Н.Ю.
П-3	Анальгетичні засоби. Психотропні засоби	Опіюідні анальгетики. Ненаркотичні анальгетики. Антипсихотичні анкісіолітичні, седативні засоби. Класифікація Механізми дії Фармакологічні ефекти Порівняльна характеристика препаратів Покази до застосування Побічні ефекти	Зн-1-7 Ум- 1-7 К-1-7 АВ-1-7	Проф.. Піняжко О.Р. Доц.. Гаврилюк І.М. Ст..викл. Коропецька Н.Ю.
П-4	Засоби, що впливають на обмін речовин, запалення та імунні процеси	Препарати гормонів, вітамінів, протизапальні, протиалергічні, імунотропні засоби Механізми дії Фармакологічні ефекти Порівняльна характеристика препаратів Покази до застосування Побічні ефекти	Зн-1-7 Ум- 1-7 К-1-7 АВ-1-7	Проф.. Піняжко О.Р. Доц.. Гаврилюк І.М. Ст..викл. Коропецька Н.Ю.
П-5	Засоби, що впливають на систему органів дихання	Антиастматичні, протикашльові, відхаркувальні засоби. Деконгестанти. Класифікація Механізми дії Фармакологічні ефекти Порівняльна характеристика препаратів Покази до застосування Побічні ефекти	Зн-1-7 Ум- 1-7 К-1-7 АВ-1-7	Проф.. Піняжко О.Р. Доц.. Гаврилюк І.М. Ст..викл. Коропецька Н.Ю.

П-6	Засоби, що впливають на серцево-судинну систему	Кардіотонічні, антиангінальні, антиаритмічні, антигіпертензивні засоби Класифікація Механізми дії Фармакологічні ефекти Порівняльна характеристика препаратів Покази до застосування Побічні ефекти	Зн-1-7 Ум- 1-7 К-1-7 АВ-1-7	Проф.. Піняжко О.Р. Доц.. Гаврилюк І.М. Ст..викл. Коропецька Н.Ю.
П-7	Засоби, що впливають на систему крові. Діуретики	Класифікація Механізми дії Фармакологічні ефекти Порівняльна характеристика препаратів Покази до застосування Побічні ефекти	Зн-1-7 Ум- 1-7 К-1-7 АВ-1-7	Проф.. Піняжко О.Р. Доц.. Гаврилюк І.М. Ст..викл. Коропецька Н.Ю.
П-8	Засоби, що діють на систему органів травлення	Класифікація Механізми дії Фармакологічні ефекти Порівняльна характеристика препаратів Покази до застосування Побічні ефекти	Зн-1-7 Ум- 1-7 К-1-7 АВ-1-7	Проф.. Піняжко О.Р. Доц.. Гаврилюк І.М. Ст..викл. Коропецька Н.Ю.
П-9	Антибіотики. Синтетичні антибактеріальні засоби.	Класифікація Механізми дії Фармакологічні ефекти Порівняльна характеристика препаратів Покази до застосування Побічні ефекти	Зн-1-7 Ум- 1-7 К-1-7 АВ-1-7	Проф.. Піняжко О.Р. Доц.. Гаврилюк І.М. Ст..викл. Коропецька Н.Ю.
П-10	Антисептичні та дезинфікуючі засоби	Класифікація Механізми дії Фармакологічні ефекти Порівняльна характеристика препаратів Покази до застосування Побічні ефекти	Зн-1-7 Ум- 1-7 К-1-7 АВ-1-7	Проф.. Піняжко О.Р. Доц.. Гаврилюк І.М. Ст..викл. Коропецька Н.Ю.
СРС-1	Історія розвитку фармакології	Основні етапи розвитку фармакології Основні досягнення сучасної фармакології		Проф.. Піняжко О.Р. Доц.. Гаврилюк І.М.

		Внесок українських вчених у розвиток фармакології		Ст..викл. Коропецька Н.Ю.
СРС-2	Основи лікарської рецептури	Структура рецепта. Правила виписування твердих, м'яких та рідких форм ліків	Зн-7 Ум- 7 К-7 АВ-7	Проф.. Піняжко О.Р. Доц.. Гаврилюк І.М. Ст..викл. Коропецька Н.Ю.
СРС-3	Загальні принципи фармакокінетики ліків	Вспоктування, розподіл, біотрансформація та виведення ліків	Зн-2 Ум- 2 К-2 АВ-2	Проф.. Піняжко О.Р. Доц.. Гаврилюк І.М. Ст..викл. Коропецька Н.Ю.
СРС-4	Загальні принципи фармакодинаміки ліків	Основні механізми дії ліків. Основні види дії ліків. Види небажаної побічної дії ліків. Взаємодія ліків	Зн-2 Ум- 2 К-2 АВ-2	Проф.. Піняжко О.Р. Доц.. Гаврилюк І.М. Ст..викл. Коропецька Н.Ю.
СРС-5	В'язучі, обволікаючі, адсорбуючі засоби. Подразнюючі засоби	Класифікація Механізми дії Фармакологічні ефекти Порівняльна характеристика препаратів Покази до застосування Побічні ефекти	Зн-1-7 Ум- 1-7 К-1-7 АВ-1-7	Проф.. Піняжко О.Р. Доц.. Гаврилюк І.М. Ст..викл. Коропецька Н.Ю.
СРС-6	Місцеві анестетики	Класифікація Механізми дії Фармакологічні ефекти Порівняльна характеристика препаратів Покази до застосування Побічні ефекти	Зн-1-7 Ум- 1-7 К-1-7 АВ-1-7	Проф.. Піняжко О.Р. Доц.. Гаврилюк І.М. Ст..викл. Коропецька Н.Ю.
СРС-7	Холіностимулятори прямої та непрямої дії.	Класифікація Механізми дії Фармакологічні ефекти Порівняльна характеристика препаратів Покази до застосування Побічні ефекти	Зн-1-7 Ум- 1-7 К-1-7 АВ-1-7	Проф.. Піняжко О.Р. Доц.. Гаврилюк І.М. Ст..викл. Коропецька Н.Ю.
СРС-8	М-холіноблокатори	Класифікація Механізми дії Фармакологічні ефекти Порівняльна	Зн-1-7 Ум- 1-7 К-1-7 АВ-1-7	Проф.. Піняжко О.Р. Доц.. Гаврилюк І.М. Ст..викл.

		характеристика препаратів Покази до застосування Побічні ефекти		Коропецька Н.Ю.
СРС-9	Н-холіноблокатори	Класифікація Механізми дії Фармакологічні ефекти Порівняльна характеристика препаратів Покази до застосування Побічні ефекти	Зн-1-7 Ум- 1-7 К-1-7 АВ-1-7	Проф.. Піняжко О.Р. Доц.. Гаврилюк І.М. Ст..викл. Коропецька Н.Ю.
СРС-10	Адреностимулятори прямої та непрямої дії.	Класифікація Механізми дії Фармакологічні ефекти Порівняльна характеристика препаратів Покази до застосування Побічні ефекти	Зн-1-7 Ум- 1-7 К-1-7 АВ-1-7	Проф.. Піняжко О.Р. Доц.. Гаврилюк І.М. Ст..викл. Коропецька Н.Ю.
СРС-11	Адреноблокатори прямої та непрямої дії	Класифікація Механізми дії Фармакологічні ефекти Порівняльна характеристика препаратів Покази до застосування Побічні ефекти	Зн-1-7 Ум- 1-7 К-1-7 АВ-1-7	Проф.. Піняжко О.Р. Доц.. Гаврилюк І.М. Ст..викл. Коропецька Н.Ю.
СРС-12	Загальні анестетики	Класифікація наркотичних засобів. Фармакологічні ефекти засобів для наркозу.	Зн-1-7 Ум- 1-7 К-1-7 АВ-1-7 Зн-1-7 Ум- 1-7 К-1-7 АВ-1-7	Проф.. Піняжко О.Р. Доц.. Гаврилюк І.М. Ст..викл. Коропецька Н.Ю.
СРС-13	Снодійні засоби. Спирти	Класифікація, механізм дії, застосування снодійних засобів та спирту етилового. Побічні ефекти.. Засоби для лікування алкоголізму Невідкладна допомога при отруєнні снодійними засобами та метанолом.	Зн-1-7 Ум- 1-7 К-1-7 АВ-1-7	Проф.. Піняжко О.Р. Доц.. Гаврилюк І.М. Ст..викл. Коропецька Н.Ю.
СРС-14	Протипаркінсонічні засоби.	Класифікація Механізми дії	Зн-1-7 Ум- 1-7	Проф.. Піняжко О.Р.

	Протиепілептичні засоби	Фармакологічні ефекти Порівняльна характеристика препаратів Покази до застосування Побічні ефекти	К-1-7 АВ-1-7	Доц.. Гаврилюк І.М. Ст.викл. Коропецька Н.Ю.
СРС-15	Наркотичні анальгетики. Ненаркотичні анальгетики	Класифікація Механізми дії Фармакологічні ефекти Порівняльна характеристика препаратів Покази до застосування Побічні ефекти Невідкладна допомога при отруєнні	Зн-1-7 Ум- 1-7 К-1-7 АВ-1-7	Проф.. Піняжко О.Р. Доц.. Гаврилюк І.М. Ст.викл. Коропецька Н.Ю.
П-27	Ненаркотичні анальгетики	Класифікація Механізми дії Фармакологічні ефекти Порівняльна характеристика препаратів Покази до застосування Побічні ефекти Симптоми передозування парацетамолу та аспірину та невідкладна допомога при отруєнні	Зн-1-7 Ум- 1-7 К-1-7 АВ-1-7	Проф.. Піняжко О.Р. Доц.. Гаврилюк І.М. Ст.викл. Коропецька Н.Ю.
СРС-16	Антипсихотичні, анксиолітичні й седативні засоби	Класифікація Механізми дії Фармакологічні ефекти Порівняльна характеристика препаратів Покази до застосування Побічні ефекти Симптоми передозування та невідкладна допомога	Зн-1-7 Ум- 1-7 К-1-7 АВ-1-7	Проф.. Піняжко О.Р. Доц.. Гаврилюк І.М. Ст.викл. Коропецька Н.Ю.
СРС-17	Антидепресанти. Антиманіакальні засоби	Класифікація Механізми дії Фармакологічні ефекти Порівняльна характеристика препаратів Покази до	Зн-1-7 Ум- 1-7 К-1-7 АВ-1-7	Проф.. Піняжко О.Р. Доц.. Гаврилюк І.М. Ст.викл. Коропецька Н.Ю.

		застосування Побічні ефекти Симптоми передозування та невідкладна допомога		
CPC-18	Психостимулятори. Аналептики.	Класифікація Механізми дії Фармакологічні ефекти Порівняльна характеристика препаратів Покази до застосування Побічні ефекти Симптоми передозування та невідкладна допомога	Зн-1-7 Ум- 1-7 К-1-7 АВ-1-7	Проф.. Піняжко О.Р. Доц.. Гаврилюк І.М. Ст..викл. Коропецька Н.Ю.
CPC-19	Ноотропи. Адаптогени	Класифікація Механізми дії Фармакологічні ефекти Порівняльна характеристика препаратів Покази до застосування Побічні ефекти	Зн-1-7 Ум- 1-7 К-1-7 АВ-1-7	Проф.. Піняжко О.Р. Доц.. Гаврилюк І.М. Ст..викл. Коропецька Н.Ю.
CPC-20	Препарати гормонів та їх антагоністи.	Класифікація Механізми дії Фармакологічні ефекти Покази до застосування Побічні ефекти	Зн-1-7 Ум- 1-7 К-1-6 АВ-1-7	Проф.. Піняжко О.Р. Доц.. Гаврилюк І.М. Ст..викл. Коропецька Н.Ю.
CPC-21	Препарати вітамінів	Класифікація Механізми дії Фармакологічні ефекти Покази до застосування Побічні ефекти Симптоми передозування та невідкладна допомога при цьому	Зн-1-7 Ум- 1-7 К-1-7 АВ-1-7	Проф.. Піняжко О.Р. Доц.. Гаврилюк І.М. Ст..викл. Коропецька Н.Ю.
CPC-22	Солі лужних і лужноземельних металів	Класифікація Механізми дії Фармакологічні ефекти Покази до застосування Побічні ефекти	Зн-1-7 Ум- 1-7 К-1-7 АВ-1-7	Проф.. Піняжко О.Р. Доц.. Гаврилюк І.М. Ст..викл. Коропецька Н.Ю.
CPC-23	Засоби, що діють на імунні процеси	Класифікація Механізми дії Фармакологічні ефекти	Зн-1-7 Ум- 1-7 К-1-7 АВ-1-7	Проф.. Піняжко О.Р. Доц.. Гаврилюк І.М.

		Покази до застосування Побічні ефекти		Ст..викл. Коропецька Н.Ю.
СРС-24	Протизапальні засоби й протиалергічні засоби	Класифікація Механізми дії Фармакологічні ефекти Порівняльна характеристика препаратів Покази до застосування Побічні ефекти	Зн-1-7 Ум- 1-7 К-1-7 АВ-1-7	Проф.. Піняжко О.Р. Доц.. Гаврилюк І.М. Ст..викл. Коропецька Н.Ю.
СРС-25	Антиоксиданти	Класифікація Механізми дії Фармакологічні ефекти Порівняльна характеристика препаратів Покази до застосування Побічні ефекти	Зн-1-7 Ум- 1-7 К-1-7 АВ-1-7	Проф.. Піняжко О.Р. Доц.. Гаврилюк І.М. Ст..викл. Коропецька Н.Ю.
СРС-26	Антигіпертензивні засоби	Класифікація Механізми дії Фармакологічні ефекти Порівняльна характеристика препаратів Покази до застосування Побічні ефекти	Зн-1-7 Ум- 1-7 К-1-7 АВ-1-7	Проф.. Піняжко О.Р. Доц.. Гаврилюк І.М. Ст..викл. Коропецька Н.Ю.
СРС-27	Гіпертензивні медикаментозні засоби	Класифікація Механізми дії Фармакологічні ефекти Порівняльна характеристика препаратів Покази до застосування Побічні ефекти	Зн-1-7 Ум- 1-7 К-1-7 АВ-1-7	Проф.. Піняжко О.Р. Доц.. Гаврилюк І.М. Ст..викл. Коропецька Н.Ю.
СРС-28	Кардіотонічні засоби	Класифікація Механізми дії Фармакологічні ефекти Порівняльна характеристика препаратів Покази до застосування Побічні ефекти Симптоми передозування серцевих глікозидів та невідкладна допомога при отруєнні	Зн-1-7 Ум- 1-7 К-1-7 АВ-1-7	Проф.. Піняжко О.Р. Доц.. Гаврилюк І.М. Ст..викл. Коропецька Н.Ю.

CPC-29	Антиаритмічні засоби	Класифікація Механізми дії Фармакологічні ефекти Порівняльна характеристика препаратів Покази до застосування Побічні ефекти	Зн-1-7 Ум- 1-7 К-1-7 АВ-1-7	Проф.. Піняжко О.Р. Доц.. Гаврилюк І.М. Ст..викл. Коропецька Н.Ю.
CPC-30	Антиангінальні препарати	Класифікація Механізми дії Фармакологічні ефекти Порівняльна характеристика препаратів Покази до застосування Побічні ефекти	Зн-1-7 Ум- 1-7 К-1-7 АВ-1-7	Проф.. Піняжко О.Р. Доц.. Гаврилюк І.М. Ст..викл. Коропецька Н.Ю.
CPC-31	Гіполіпідемічні засоби	Класифікація Механізми дії Фармакологічні ефекти Порівняльна характеристика препаратів Покази до застосування Побічні ефекти	Зн-1-7 Ум- 1-7 К-1-7 АВ-1-7	Проф.. Піняжко О.Р. Доц.. Гаврилюк І.М. Ст..викл. Коропецька Н.Ю.
CPC-32	Засоби, що діють на систему кров	Класифікація Механізми дії Фармакологічні ефекти Порівняльна характеристика препаратів Покази до застосування Побічні ефекти	Зн-1-7 Ум- 1-7 К-1-7 АВ-1-7	Проф.. Піняжко О.Р. Доц.. Гаврилюк І.М. Ст..викл. Коропецька Н.Ю.
CPC-33	Плазмозамінні засоби. Засоби для корекції кислотно-основного стану організму	Класифікація Механізми дії Фармакологічні ефекти Порівняльна характеристика препаратів Покази до застосування Побічні ефекти	Зн-1-7 Ум- 1-7 К-1-7 АВ-1-7	Проф.. Піняжко О.Р. Доц.. Гаврилюк І.М. Ст..викл. Коропецька Н.Ю.
CPC-34	Ферменти. Системна ензимотерапія. Антиферменти	Класифікація Механізми дії Фармакологічні ефекти Порівняльна характеристика препаратів Покази до застосування	Зн-1-7 Ум- 1-7 К-1-7 АВ-1-7	Проф.. Піняжко О.Р. Доц.. Гаврилюк І.М. Ст..викл. Коропецька Н.Ю.

		Побічні ефекти		
СРС-35	Засоби, що діють на систему органів травлення	Класифікація Механізми дії Фармакологічні ефекти Порівняльна характеристика препаратів Покази до застосування Побічні ефекти	Зн-1-7 Ум- 1-7 К-1-7 АВ-1-7	Проф.. Піняжко О.Р. Доц.. Гаврилюк І.М. Ст..викл. Коропецька Н.Ю.
СРС-36	Засоби, що діють на систему органів дихання	Класифікація Механізми дії Фармакологічні ефекти Порівняльна характеристика препаратів Покази до застосування Побічні ефекти	Зн-1-7 Ум- 1-7 К-1-7 АВ-1-7	Проф.. Піняжко О.Р. Доц.. Гаврилюк І.М. Ст..викл. Коропецька Н.Ю.
СРС-37	Засоби, що впливають на сечостатеву систему	Класифікація Механізми дії Фармакологічні ефекти Порівняльна характеристика препаратів Покази до застосування Побічні ефекти	Зн-1-7 Ум- 1-7 К-1-7 АВ-1-7	Проф.. Піняжко О.Р. Доц.. Гаврилюк І.М. Ст..викл. Коропецька Н.Ю.
СРС-38	Антисептичні й дезінфікуючі засоби	Класифікація Механізми дії Фармакологічні ефекти Порівняльна характеристика препаратів Покази до застосування Побічні ефекти	Зн-1-7 Ум- 1-7 К-1-7 АВ-1-7	Проф.. Піняжко О.Р. Доц.. Гаврилюк І.М. Ст..викл. Коропецька Н.Ю.
СРС-39	Синтетичні бактеріальні засоби	Класифікація Механізми дії Фармакологічні ефекти Порівняльна характеристика препаратів Покази до застосування Побічні ефекти	Зн-1-7 Ум- 1-7 К-1-7 АВ-1-7	Проф.. Піняжко О.Р. Доц.. Гаврилюк І.М. Ст..викл. Коропецька Н.Ю.
СРС40	Антибіотики	Класифікація Механізми дії Фармакологічні ефекти Порівняльна характеристика препаратів Покази до	Зн-1-7 Ум- 1-7 К-1-7 АВ-1-7	Проф.. Піняжко О.Р. Доц.. Гаврилюк І.М. Ст..викл. Коропецька Н.Ю.

		застосування Побічні ефекти		
СРС-41	Протитуберкульозні, протигрибкові, протиспірохетозні засоби	Класифікація Механізми дії Фармакологічні ефекти Порівняльна характеристика препаратів Покази до застосування Побічні ефекти	Зн-1-7 Ум- 1-7 К-1-7 АВ-1-7	Проф.. Піняжко О.Р. Доц.. Гаврилюк І.М. Ст..викл. Коропецька Н.Ю.
СРС-42	Протипротозойні та протигельмінтні засоби	Класифікація Механізми дії Фармакологічні ефекти Порівняльна характеристика препаратів Покази до застосування Побічні ефекти	Зн-1-7 Ум- 1-7 К-1-7 АВ-1-7	Проф.. Піняжко О.Р. Доц.. Гаврилюк І.М. Ст..викл. Коропецька Н.Ю.
ССРС-43	Противірусні засоби	Класифікація Механізми дії Фармакологічні ефекти Порівняльна характеристика препаратів Покази до застосування Побічні ефекти	Зн-1-7 Ум- 1-7 К-1-7 АВ-1-7	Проф.. Піняжко О.Р. Доц.. Гаврилюк І.М. Ст..викл. Коропецька Н.Ю.
СРС-44	Протипухлинні препарати	Класифікація Механізми дії Фармакологічні ефекти Порівняльна характеристика препаратів Покази до застосування Побічні ефекти	Зн-1-7 Ум- 1-7 К-1-7 АВ-1-7	Проф.. Піняжко О.Р. Доц.. Гаврилюк І.М. Ст..викл. Коропецька Н.Ю.
СРС-45	Принципи невідкладної допомоги при гострих медикаментозних отруєннях	Принципи лікування гострих медикаментозних отруєнь. Антидоти, механізм дії, застосування.	Зн-1-7 Ум- 1-7 К-1-7 АВ-1-7	Проф.. Піняжко О.Р. Доц.. Гаврилюк І.М. Ст..викл. Коропецька Н.Ю.

8. Верифікація результатів навчання

Поточний контроль

Засвоєння теми контролюється на практичних заняттях відповідно до конкретних цілей. Контроль практичних навичок реалізується на основі виписування рецептів на певні лікарські препарати, вмінню визначити фармакологічну групу препарату, а також вказання механізму дії, основних фармакологічних ефектів та показів до застосування препарату. Береться до уваги також вказання побічних дій та шляхи корекції щодо їх запобігання. Оцінювання здійснюється шляхом безпосереднього контролю викладачем виконання навичок студентом, а також із використанням ілюстрованих тестів. На кожному практичному занятті знання студентів оцінюють за чотирибальною системою ("5", "4", "3", "2") згідно з критеріями оцінювання поточної діяльності студента.

Розрахунок кількості балів за поточну діяльність загалом за дисципліну проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за традиційною шкалою за кожне практичне заняття під час вивчення дисципліни та за контрольну роботу, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

$$x = \frac{CA * 120}{5}$$

5

Мінімальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну діяльність при вивченні дисципліни, дорівнює 72 бали.

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну діяльність при вивченні дисципліни, дорівнює 120 балів.

Оцінювання самостійної роботи студента

Матеріал для самостійної роботи студентів оцінюється на основі виконаної контрольної роботи. Контрольна робота виконується згідно індивідуального завдання, яке включає теоретичні питання, ситуаційні задачі та завдання з рецептури.

Код результату навчання	Код виду занять	Спосіб верифікації результатів навчання	Критерії зарахування
<p><i>Зн-1-7</i> <i>Ум-1-7</i> <i>К-1-6</i> <i>АВ-1-7</i></p>	<p><i>П-1-10,</i> <i>СРС – 1- 45.</i></p>	<p>Для поточного контролю знань студентів створено тестові завдання, які містять типові тести за темою заняття (в тому числі тести із кількома правильними відповідями), теоретичні питання, які включають питання з лекційного курсу та питання із самостійної роботи; ситуаційні задачі (з 3-ма запитаннями); практичні навички відповідно до теми заняття.</p> <p>Оцінювання тестових завдань: Відмінно (“5”) – Студент правильно відповідає на 90-100% тестів. Добре (“4”) – Студент правильно відповів на 71-89% тестів. Задовільно (“3”) – Студент правильно відповів на 60-70% тестів. Незадовільно (“2”) – Студент відповів на менше, ніж 60% тестів.</p> <p>Оцінювання практичної навички: «5» - рецепт виписаний правильно відповідь повна; «4» - рецепт виписаний з 2-3 незначними помилками; «3» - рецепт виписаний з 1 значною, грубою помилкою або більше, ніж 3-ма незначними помилками. «2» - рецепт виписаний зовсім неправильно або з 2 і більше грубими помилками.</p> <p>Оцінювання теоретичного питання: «5» - відповідь правильна, повна «4» - відповідь правильна, неповна «3» - відповідь з помилками,</p>	<p>Відмінно (“5”) – Студент правильно відповідає на 90-100% тестів. Правильно, чітко, логічно і повно відповідає на усі питання. Може тісно пов’язати теорію і практику, правильно демонструє виконання практичних навичок. Вирішує ситуаційні задачі підвищеної складності, вміє узагальнювати матеріал, володіє методами дослідження в обсязі, необхідному для діяльності лікаря.</p> <p>Добре (“4”) – Студент правильно відповів на 71-89% тестів. Правильно і за суттю відповів на питання. Демонструє виконання практичних навичок. Правильно використовує теоретичні знання при вирішенні практичних завдань. Вміє вирішувати легкі і середньої складності</p>

		<p>неповна «2» - відповідь не по суті, нелогічна</p> <p>Оцінювання ситуаційної задачі: «5» - правильні, повні відповіді на всі запитання «4» - правильні, повні відповіді на два запитання «3» - правильна, повна відповідь на одне запитання «2» - відповіді на всі запитання неправильні або відсутні.</p>	<p>ситуаційні задачі. Володіє необхідними практичними навиками і прийомами їх виконання в обсязі, що перевищує необхідний мінімум.</p> <p>Задовільно (“3”) – Студент правильно відповів на 60-70% тестів. Неповно, за допомогою додаткових питань, відповідає на питання. Не може самостійно побудувати чітку, логічну відповідь. Під час відповіді і демонстрації практичних навичок студент робить помилки. Студент вирішує лише найлегші задачі, володіє лише обов’язковим мінімумом методів дослідження.</p> <p>Незадовільно (“2”) – Студент відповів на менше, ніж 60% тестів. Не знає матеріалу поточної теми, не може побудувати логічну відповідь, не відповідає на додаткові запитання, не розуміє матеріалу. Під час відповіді і демонстрації практичних навичок робить значні, грубі помилки.</p>
--	--	---	--

Підсумковий контроль

Загальна система оцінювання	Участь у роботі впродовж семестру/ екзамен – 60%/40% за 200-бальною шкалою	
Шкали оцінювання	традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS	
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні (лабораторні, семінарські) заняття, виконав контрольну роботу і отримав не менше, ніж 120 балів за поточну успішність	
Вид підсумкового контролю	Методика проведення підсумкового контролю	Критерії зарахування
Залік	Мають бути зараховані усі теми, винесені на поточний контроль і зарахована контрольна робота. Оцінки з 4-ри бальної шкали конвертуються у бали за багатобальною	<i>Максимальна кількість балів - 120. Мінімальна кількість</i>

	(120-бальною) шкалою відповідно до Положення «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності студентів»	<i>балів- 72</i>
Критерії оцінювання екзамену/ диференційованого заліку		
До екзамену допускаються студенти, які виконали всі види робіт, передбачені навчальною програмою, відпрацювали усі навчальні заняття та при вивченні дисципліни набрали кількість балів, не меншу за мінімальну.		
Екзамен		

Методика та засоби стандартизованого оцінювання при складанні екзамену

Регламент проведення екзамену

Екзамен складається із таких етапів:

I етап – письмова відповідь на тестові завдання формату А (бланковий або комп'ютерний тестовий контроль). Студент відповідає на пакет тестів. Кожний пакет містить 50 тестів формату А з тем кожного розділу.

II етап – письмова відповідь на 5 ситуаційних задач. Студент отримує 5 ситуаційних задач, на які повинен відповісти письмово -

III етап – перевірка практичних навичок (5 рецептів).

Правильна відповідь на кожне із 50 тестових завдань формату А оцінюється в 1 бал. Загальна кількість – 50 балів.

Оцінювання кожної з 5 ситуаційних задач здійснюється наступним чином:

3 бали – правильні повні відповіді на запитання задачі.

2 бали - правильні неповні відповіді на запитання.

1 бал – відповіді на запитання задачі неповні, з помилками.

0- балів – відповідь неправильна або відсутня.

Оцінювання кожного із 5 рецептів здійснюється наступним чином:

3 бали – рецепт виписаний правильно, із вказанням фармакологічної групи, механізму дії, фармакологічних ефектів, показів до застосування.

2 бали - рецепт виписаний з 2-3 незначними помилками;

1 бал – рецепт виписаний з 1 значною, грубою помилкою або більше, ніж 3-ма незначними помилками.

0- балів – рецепт виписаний зовсім неправильно або з 2 і більше грубими помилками.

Максимальна кількість балів підсумкового контролю (екзамену) дорівнює 80.
Екзамен складено – студент набрав 50 і більше балів.
Екзамен не складено – студент набрав менше 50 балів.
Кількість балів, що присвоюються студентам при завершенні дисципліни вираховується як сума балів за поточну навчальну діяльність і балів за підсумковий контроль (екзамен).

9. Політика курсу

Організація навчального процесу здійснюється на основі кредитно-трансферної системи відповідно до вимог Болонського процесу із застосуванням рейтингової системи оцінювання успішності студентів.

Недопустимо: списування та плагіат; пропуски та запізнення на заняття; користування мобільним телефоном під час заняття (крім випадків, передбачених навчальним планом та методичними рекомендаціями викладача); несвоєчасне виконання поставлених викладачем завдань під час поточного, підсумкового контролю знань, а також самостійної роботи студентів.

Активно використовується система «Misa» як дистанційний метод навчання. Своєчасне виконання поставлених викладачем завдань у системі є обов'язковим.

Недопустимо: нехтування правилами техніки безпеки під час лекційних, практичних занять, відробок, консультацій.

10. Література

Обов'язкова

1. Фармакологія. Підручник для студентів медичних факультетів / Чекман І.С., Горчакова Н.О., Казак Л.І. та ін. / Видання 3-є. – Вінниця: Нова книга, 2011. – 784 с.
2. Chekman I.S., Gorchakova N.O. Panchenko N.I., Bekh P.O. Pharmacology. – Vinnytsa: Nova Knyga Publishers, 2006. – 384 p.
3. Бертрам Г., Катцунг. Базисная и клиническая фармакология: в 2 томах – Москва.-Санкт-Петербург, Бипом – Невський діалект, 2003- 612с; 670 с
4. Дроговоз С.М. Фармакологія на допомогу лікарю, провізору, студенту. – Х.: ВЦ ХАІ, 2006. – 480 с.
5. Люльман Х. Наглядная фармакология. – М.: Мир, 2008. – 383 с.
6. Посібник для самостійної роботи студентів заочного відділення фармацевтичного факультету (дистанційна форма навчання) / Чекман І.С., Беленічев І.Ф., Горчаова Н.О. та ін. – Запоріжжя: Запорізький державний медичний університет, 2009. – 154 с.
7. Скакун М.П., Посохова К.А. – Фармакологія – Тернополь: Укрмедкнига, 2003 -740 с
8. Фармакологія – Сіто! (Фармакологія. Логика.): учебник для вузов / Под ред. С.М. Дроговоз. – Харьков: СИМ, 2007. – 236 с.
9. Фармакологія спорта / Горчакова Н.А., Гудивок Я.С., Гунина Л.М. и др. – К.: Олимп л-ра, 2010. – 640 с.
10. Чекман І.С., Бобирьов В.М., Горчакова Н.О. Фармакологія. Підручник для студентів стоматологічного факультету. – Вінниця: Нова книга, 2009. – 480 с.
11. Чекман І.С., Горчакова Н.О., Галенко-Ярошевський П.А. и др. Фармакологія. Рецептатура. Практические занятия: Учеб. для иностранных студентов / Под ред. И.С. Чекман. – К: ООО «Рада», 2009. – 832 с.

Додаткова

1. Компендиум 2013 – лекарственные препараты / Под ред. В.Н. Коваленко, А.П. Викторов. – К.: МОРИОН, 2013. – 2240 с.
2. Чекман І.С. Нанофармакологія. – Київ: ПВП Задруга, 2011. – 424 с.
3. Чекман І.С., Вікторов О.П., Горчакова Н.О. та ін. Нестероїдні протизапальні препарати: ефективність, доступність, прийнятність для пацієнта. Фармаконагляд за безпекою застосування. – Київ: Поліграф плюс, 2011. – 118 с.
4. Побічні реакції серцево-судинних засобів: навч. посіб. / Чекман І.С., Вікторов О.П., Горчакова Н.О. та ін. – Київ-Запоріжжя-Харків: Вид-во ЗДМУ, 2010. – 88 с.
5. Фармакологія та клінічна фармакологія. Ч. 1. Побічна дія лікарських засобів та фармакологічний нагляд за безпекою застосування ліків в Україні / Чекман І.С., Вікторов О.П., Мазур І.А., Беленічев І.Ф., Горчакова Н.О. та ін. – Запоріжжя-Київ: Вид-во ЗДМУ, 2007. – 77 с.
6. Фармакологія / Под ред. Р.Н. Аляутдинова. – 4-е изд. испр. – М.: ГЭОТАР, 2010. – 692с.
7. Харкевич Д.А. Фармакологія. Учебник для вузов. – М.: ГЭОТАР, 2010. – 836 с.

8. Основи фармакології з рецептурою: підручник / М.П. Скакун, К.А. Посохова. – Тернопіль: Укр. мед. книга, 2004. – 604 с.
9. Клінічна фармакологія: підручник / За ред. О.Я. Бабака, О.М. Біловола, І.С. Чекмана. – К.: Медицина, 2008. – 768 с.
10. Катцунг Б.Г. Базисная и клиническая фармакология в 2-х томах. – М., Спб.: Бином, Диалект. Т. 1., 2006. – 611 с., Т. 2, 2007. – 648 с.
11. Клінічна фармакологія: підручник у 2-х томах / Під ред. І.А. Зупанця. – Харків: НФАУ. Золоті сторінки, 2007. – Т. 1. – 312 с., Т. 2. – 348 с.

Методична література:

1. Гаврилюк І.М., Чикайло І.П., Піняжко О.Р., Практикум з фармакології: Навчальний посібник - Львів: «Кварт». – 2011. – 134 с.
2. Гаврилюк І.М., Чикайло І.П., Іванків О.Л. Робочий зошит з фармакології (загальна фармакологія, лікарська рецептура, засоби, що діють на нервову систему). – Львів, 2015. - 110 с
3. Гаврилюк І.М., Чикайло І.П., Іванків О.Л. Робочий зошит з фармакології (засоби, що впливають на обмін речовин, засоби, що впливають на функції виконавчих органів; протимікробні і протипаразитарні засоби). – Львів, 2015. - 122 с
4. Робоча програма з дисципліни;
5. Робочі тематичні плани лекцій, практичних занять та СРС;
6. Тези (конспекти, презентації) лекцій;
7. Методичні вказівки до практичних занять;
8. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів;
9. Методичні розробки для викладачів;
10. Методичні вказівки для виконання індивідуальних завдань;
11. Інструктивно-методичні матеріали для проміжного і підсумкового контролю знань (бази тестових завдань, перелік завдань для проведення контролю практичних навичок та теоретичних знань на практичних заняттях та ПМК);
12. Навчальна література, яка використовується при вивченні дисципліни;
13. Таблиці;
14. Колекції препаратів;

11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни/ курсу

12. Додаткова інформація

Лекції та практичні заняття відбуваються за адресою: м.Львів, вул.Пекарська, 52
 Відповідальна за освітній процес на кафедрі – доц.Іванків О.Л., Oksanalvivna@gmail.com
 Відповідальна за наукову роботу кафедри - доц. Пошивак О.Б., olesya.poshyvak@gmail.com
 Відповідальна за науковий гурток кафедри – доц. Пошивак О.Б., olesya.poshyvak@gmail.com

Укладачі силабуса

доц.. Гаврилюк І.М.

проф.. Піняжко О.Р.

Завідувач кафедри фармакології

проф.. Піняжко О.Р.

