

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«МЕДИЦИНА»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 222 Медицина
галузі знань 22 Охорона здоров'я

Кваліфікація: доктор філософії (Ph.D.)

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

рішенням вченої ради Львівського національного
медичного університету імені Данила Галицького
від 30.10 2019 року, протокол № 10-ВР

«ВВЕДЕНО В ДІЮ»

наказом ректора Львівського національного
медичного університету імені Данила Галицького
від 30.10 2019 року, № 3796-з
акад. НАМН України, проф.

 Б.С. Зіменковський



Львів – 2019

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

«МЕДИЦИНА»

**третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 222 Медицина
галузі знань 22 Охорона здоров'я**

Кваліфікація: доктор філософії (Ph.D.)

Проректор з наукової роботи



д-р мед. наук, професор А.Й. Наконечний

Гарант освітньої програми



д-р мед. наук, професор Є.Я. Скляров

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною та робочою групами Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького у складі:

- Склярів Євген Якович - керівник проектної групи (гарант освітньо-наукової програми), доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри терапії №1 та медичної діагностики ФПДО;
- Радченко Олена Мирославівна - член проектної групи, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри внутрішньої медицини № 2;
- Негрич Тетяна Іванівна - член проектної групи, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри неврології;
- Пирогова Віра Іванівна - член проектної групи, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри акушерства, гінекології та перинатології ФПДО;
- Воробець Дмитро Зіновійович - член проектної групи, доктор медичних наук, професор кафедри урології ФПДО;
- Соломенчук Тетяна Миколаївна - член проектної групи, доктор медичних наук, професор кафедри сімейної медицини ФПДО;
- Володько Наталія Антонівна - член проектної групи, доктор медичних наук, професор кафедри онкології і радіології ФПДО;
- Бичков Микола Анатолійович - член робочої групи, доктор медичних наук, професор кафедри терапії №1 та медичної діагностики ФПДО;
- Демидова Анна Леонідівна - член робочої групи, кандидат медичних наук, доцент кафедри терапії №1 та медичної діагностики ФПДО;
- Гутор Тарас Григорович - член робочої групи, кандидат медичних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної медицини, економіки та організації охорони здоров'я.

ЗМІСТ

1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 222 Медицина.....	5
2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність.....	12
2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми.....	12
2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми	13
3. Форма атестації здобувачів вищої освіти.....	13
4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми.....	15
5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми.....	15
6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.....	16
7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-наукова програма.....	18

**1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності
222 «Медицина»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь освіти – доктор філософії (Ph.D.) Кваліфікація освітня – доктор філософії Кваліфікація професійна – доктор філософії медицини Кваліфікація в дипломі – у назві кваліфікації доктора філософії зазначаються назва ступеня, галузі знань та/або спеціальності. У разі якщо дисертаційне дослідження виконано в суміжних галузях знань, ступені доктора філософії присуджуються у провідній галузі із зазначенням міжгалузевого характеру роботи
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти з підготовки доктор філософії (Ph.D.) зі спеціальності 222 «Медицина»
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 60 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Не має
Рівень/цикл	НРК України – 9 рівень, EQF-LLL – 8 рівень, QF-EHEA – третій цикл
Передумови	Дозволяється підготовка заочною (денною, вечірньою) формою навчання та заочною формою навчання на основі освітнього ступеня магістр (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст).
Мова(и) викладання	Українська, англійська (окремі дисципліни)
Термін дії освітньо-наукової програми	Термін дії освітньої програми – до 2021 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	http://nauka.meduniv.lviv.ua/?page_id=367

2 – Мета освітньо-наукової програми	
Здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у медицині та дослідницько-інноваційній діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення	
3 – Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність – 222 «Медицина»
Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова академічна
Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі «Охорона здоров'я» з фокусом на медицину. Ключові слова: охорона здоров'я, медицина, діагностика, лікування, профілактика захворювань, пацієнт, вища освіта.
Особливості програми	Реалізується в малих групах, при поєднанні практичної та теоретичної підготовки. Дисципліна «Іноземна мова» викладається англійською мовою.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець, підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010: Секція М – Професійна, наукова та технічна діяльність Розділ 72 Наукові дослідження та розробки Група 72.1 Дослідження й експериментальні розробки у сфері природничих і технічних наук Клас 72.19 Дослідження й експериментальні розробки у сфері інших природничих і технічних наук Розділ 74 Інша професійна, наукова та технічна діяльність Група 74.9 Інша професійна, наукова та технічна діяльність Клас 74.90 Інша професійна, наукова та технічна діяльність Секція Р – Освіта

	<p>Розділ 85 – Освіта Група 85.4 – Вища освіта Клас 85.41 – Професійно-технічна освіта на рівні вищого професійно-технічного навчального закладу Клас 85.42 – Вища освіта</p> <p>Після закінчення навчання за освітньо-науковою програмою фахівець здатний виконувати професійну роботу:</p> <ul style="list-style-type: none"> – викладач ЗВО (код КП – 2310); – доцент та професор (код КП – 2310.1); – інший викладач ЗВО (код КП – 2310.2); – Наукові співробітники (лікувальна справа, крім стоматології) (код КП – 2221.1). <p>Доктор філософії може працювати у закладах охорони здоров'я, науково-дослідних інститутах, ЗВО і галузевих установах різних відомств, виконуючи професійні функції відповідно до посадових обов'язків.</p>
Подальше навчання	<p>Можливість підвищення кваліфікації й отримання додаткової освіти за сертифікованими програмами та програмами післядипломного навчання, а також навчання упродовж професійного життя.</p> <p>Здобування наукового ступеня доктора наук.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі.</p> <p>Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів рідною і іноземною мовами.</p> <p>Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університету та партнерів.</p> <p>Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником.</p> <p>Отримання навичок науково-педагогічної роботи у вищій школі.</p> <p>Комбінація лекцій, семінарських і практичних занять, самостійної роботи, консультацій з викладачами із розв'язування проблем, педагогічна практика, виконання дисертаційної роботи.</p>
Оцінювання	<p>Система оцінювання знань передбачає здійснення поточного, проміжного та підсумкового контролю.</p> <p>Поточний контроль проводиться у формі: опитування, тестів, виконання індивідуальних завдань, та роботи у</p>

	<p>форматі практичних і семінарських занять; апробації результатів досліджень на наукових конференціях; висвітлення результатів досліджень у наукових публікаціях (серед них статті у періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до Організації економічного співробітництва та розвитку та/або Європейського Союзу; статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України).</p> <p>Проміжний контроль відбувається у формі річного звіту відповідно до індивідуального плану.</p> <p>Підсумковий контроль здійснюється у формі письмових екзаменів та заліків з програмних дисциплін, а також шляхом мультимедійної презентації результатів дисертаційного дослідження на науковому семінарі.</p>
<p>6 – Програмні компетентності</p>	
<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність володіти методологією наукових досліджень у галузі медицини, розв'язувати наукові задачі та практичні проблеми з використанням та глибоким переосмисленням наявних і створенням нових цілісних знань, генерувати нові ідеї щодо освітньої діяльності, а також здійснювати педагогічну, професійну, дослідницьку та інноваційну діяльність в галузі медицини.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК1. Здатність до вдосконалення та розвитку власного інтелектуального та загальнокультурного рівня.</p> <p>ЗК2. Вміння працювати самостійно, з дотриманням дослідницької етики, академічної доброчесності та авторського права.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного креативного мислення, виявлення, отримання, систематизації, синтезу й аналізу інформації з різних джерел із застосуванням сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності.</p> <p>ЗК4. Вміння спілкуватись і працювати у професійному середовищі та з представниками інших професій у національному та міжнародному контексті.</p> <p>ЗК5. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї та приймати обґрунтовані рішення для досягнення поставлених цілей.</p> <p>ЗК6. Вміння оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК7. Здатність готувати наукові тексти, представляти, обговорювати, вести дискусії та наукову полеміку щодо</p>

	<p>результатів своєї наукової роботи державною та іноземною мовами в обсязі, достатньому для повного розуміння, демонструючи культуру наукового усного і писемного мовлення.</p> <p>ЗК8. Вміння планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК9. Здатність виявляти ініціативу, брати на себе відповідальність, мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК1. Здатність визначати комплекс необхідних клінічних, інструментальних та лабораторних методів і методик дослідження стану здоров'я за норми та патології у віковому і порівняльному аспектах, різних біологічних субстратів тощо з отриманням достовірних результатів відповідно до обраної спеціалізації та поставленої мети.</p> <p>ФК2. Вміти встановлювати причинно-наслідкові механізми змін гомеостазу організму, диференціювати етіологічні фактори, встановлювати їх взаємовплив на патогенез захворювання та прогнозувати можливі зміни гомеостазу в організмі.</p> <p>ФК3. Здатність до визначення потреби у додаткових знаннях за напрямком наукових досліджень, вміти розробляти та управляти науковими проєктами, генерувати наукові гіпотези у сфері медицини.</p> <p>ФК4. Володіти сучасними методами наукового дослідження, вміти обирати методи та критерії оцінки досліджуваних феноменів та процесів в галузі медицини відповідно до цілей та завдань наукового проєкту.</p> <p>ФК5. Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень, порівнювати їх з результатами інших вітчизняних і зарубіжних науковців з обраної спеціальності, робити обґрунтовані та достовірні висновки, створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси.</p> <p>ФК6. Здатність знаходити шляхи можливого використання отриманих результатів для подальшого розвитку науки, підвищення якості навчального процесу.</p> <p>ФК7. Оприлюднення результатів наукових досліджень в усній і письмовій формах відповідно до національних та міжнародних стандартів.</p> <p>ФК8. Здатність володіти професійною іноземною мовою, вільно сприймати, обробляти та відтворювати інформацію іноземною мовою на загальні та фахові</p>

	<p>теми, вмiти вести науковi дискусiї, виявляти i вирішувати науковi задачi та проблеми у межах обраної спеціалізації з дотриманням норм наукової етики i академічної чесності.</p> <p>ФК9. Здатність здійснювати просвітницьку та педагогічну діяльність у межах обраної спеціалізації, застосовуючи традиційні та інноваційні методи, прийоми, засоби тощо.</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання

- ПРН 1. Застосовувати науково-професійні знання; формулювати ідеї, концепції з метою використання в роботі освітнього та наукового спрямування.
- ПРН 2. Демонструвати знання методології дослідження в цілому і методів певної сфери наукових інтересів, зокрема.
- ПРН 3. Інтерпретувати та аналізувати інформацію, коректно оцінювати нові й складні явища та проблеми з науковою точністю критично, самостійно і творчо.
- ПРН 4. Виявляти невирішені проблеми у предметній області медицини та визначати шляхи їх вирішення
- ПРН 5. Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження.
- ПРН 6. Самостійно і критично проводити аналіз і синтез наукових даних.
- ПРН 7. Розробляти дизайн та план наукового дослідження, використовуючи відповідні методи дослідження в галузі медицини.
- ПРН 8. Виконувати та вдосконалювати сучасні методики дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності.
- ПРН 9. Винаходити нові способи діагностики, лікування та профілактики захворювань людини.
- ПРН 10. Використовувати результати наукових досліджень в медичній практиці, освітньому процесі та суспільстві.
- ПРН 11. Інтерпретувати можливості та обмеження наукового дослідження, його роль в розвитку системи наукових знань і суспільства в цілому.
- ПРН 12. Представляти результати наукових досліджень в усній і письмовій формах у науковому співтоваристві і суспільстві в цілому, відповідно до національних та міжнародних стандартів.
- ПРН 13. Управляти роботою колективу студентів, колег, міждисциплінарної команди.
- ПРН 14. Організувати навчання учасників освітнього процесу при виконанні наукової та освітньої діяльності та впливати на їх соціальний розвиток.
- ПРН 15. Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення.
- ПРН 16. Використовувати етичні принципи в роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами, дотримуватися наукової етики.
- ПРН 17. Демонструвати академічну доброчесність та діяти відповідально щодо достовірності отриманих наукових результатів.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Кадрове забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти. Проведення лекційних, практичних, семінарських занять здійснюється докторами/кандидатами наук за профілем спеціальності, професорами/доцентами, академіками НАН України, дійсними членами галузевих Академій наук, лауреатами Державної премії України в галузі науки і техніки тощо.</p> <p>Професорсько-викладацький склад ЗВО підвищує кваліфікацію в Україні і за кордоном. ЗВО забезпечує різні форми підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників не рідше одного разу на 5 років. В рамках програми Еразмус+ залучаються закордонні фахівці.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Наявність навчальних приміщень та тренінгових класів для проведення лекційних, практичних, семінарських (спеціалізованих кабінетів, лабораторій), лабораторного обладнання, устаткування, комп'ютерних робочих місць, мультимедійного обладнання, соціально-побутової інфраструктури.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Використання електронного ресурсу Університету. Відповідно до чинних ліцензійних умов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – належне навчально-методичне забезпечення (комплекси) навчальних дисциплін; – сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; – власна веб-сторінка підрозділу, який відповідає за підготовку докторів філософії; – інтернет - зв'язок; – бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями; – технічні засоби навчання; – належне кадрове забезпечення викладання навчальних дисциплін.

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту».</p> <p>Положенням Університету передбачена можливість національної кредитної мобільності.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших ЗВО України – відповідно до угод ЛНМУ імені Данила Галицького.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту».</p> <p>Положенням Університету передбачена можливість міжнародної кредитної мобільності. Допускається перезарахування кредитів, отриманих в ЗВО інших країн – відповідно до угод ЛНМУ імені Данила Галицького.</p>

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми (ОНП)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОНП			
ОК 1.	Універсальні навички дослідника,	20	екзамен
ОК 2.	Загальнонаукові компетентності	5	екзамен
ОК 3.	Глибинні знання зі спеціальностей у галузі знань 22 Охорона здоров'я	12	екзамен
ОК 4.	Іноземна мова	8	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		45	
Вибіркові компоненти ОНП			
<i>Вибірковий блок</i>			
ВК 1.	Курс за вибором (медичний профіль), у тому числі дисципліни з магістерського рівня за спеціальністю 222 Медицина	15	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		15	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		60	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація: здобувачі вважаються атестованими за освітньою складовою програми за умови проходження повного обсягу освітньої програми та успішного складання підсумкових контролів з дисциплін, що включені до навчального плану.

Аспіранти один раз на рік звітують про виконання освітньо-наукової програми на засіданні вченої ради.

Публічний захист наукових досягнень у формі дисертації. Аспірант допускається до захисту дисертації тільки після виконання освітньої складової програми.

Вимоги до дисертаційної роботи. На дисертаційну роботу доктора філософії в галузі знань – 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 222 «Медицина» покладається основна дослідницька і фахова кваліфікаційна функція, яка виражається у здатності пошукувача ступеня доктора філософії вирішувати прикладні наукові завдання і здійснювати їхнє наукове узагальнення у вигляді власного внеску у розвиток сучасної науки в галузі медицини.

Дисертація – це творча самостійна науково-дослідна робота, яка виконується аспірантом під керівництвом наукового керівника; вона має бути результатом закінченої творчої розробки і свідчити про те, що автор володіє сучасними методами досліджень та спроможний самостійно вирішувати професійно-наукові задачі, які мають теоретичне та практичне значення в галузі охорони здоров'я.

Дисертація викладається українською мовою. В ній повинні бути чіткі, зрозумілі формулювання положень, отриманих результатів тощо; за всі відомості, викладені в дисертації, порядок використання фактичного матеріалу та іншої інформації під час її написання, обґрунтованість висновків та положень, які в ній захищаються, несе відповідальність безпосередньо аспірант – автор дисертації.

Оформлення дисертації має відповідати діючим вимогам.

Експертні комісії установ, де виконувалась дисертація, вивчають питання про наявність або відсутність у ній текстових запозичень, використання ідей, наукових результатів і матеріалів інших авторів без посилання на джерело.

Вимоги до присвоєння професійної кваліфікації. Підсумкова атестація аспірантів, що повністю виконали ОНП підготовки докторів філософії в аспірантурі Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького за спеціальністю 222 «Медицина», завершується присудженням наукового ступеня “доктор філософії” в галузі охорони здоров'я за спеціальністю 222 «Медицина» з врученням диплому встановленого зразка про рівень освіти та кваліфікацію.

Вимоги до захисту дисертаційної роботи. Нормативною формою підсумкової атестації є прилюдний захист результатів науково-дослідницької роботи, які представлені у вигляді дисертації. Він дозволяє встановити відповідність рівня науково-дослідницької підготовки аспіранта інтегральній, загальним та фаховим компетентностям спеціальності 222 «Медицина».

Зміст дисертації оприлюднюється на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми*

Програмні компетентності	Компоненти освітньо-наукової програми				
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ВК1

Загальні компетентності

ЗК1	-	++	+	-	++
ЗК2	+++	+++	-	-	-
ЗК3	+++	++	+	+++	-
ЗК4	+++	+	+	-	-
ЗК5	++	+++	-	-	+
ЗК6	+++	++	++	-	+
ЗК7	++	+++	+	-	++
ЗК8	++	+++	++	-	+
ЗК9	-	+++	+++	-	++

Фахові компетентності

ФК1	++	-	++	-	+++
ФК2	++	+	++	++	+++
ФК3	++	++	++	-	+++
ФК4	++	++	+	-	+++
ФК5	++	+++	++	-	+++
ФК6	+++	-	++	-	-
ФК7	++	++	-	+++	+++
ФК8	+	++	-	++	-
ФК9	++	++	++	++	+++

*ЗК – загальні компетентності спеціальності; ФК – фахові компетентності спеціальності; ОК – основні компоненти навчальної програми спеціальності; ВК – вибіркові компоненти навчальної програми спеціальності; «+++» – даний компонент домінує; «++» – даний компонент є достатнім; «+» – даний компонент не вносить істотного внеску; «-» – даний компонент не засвоюється.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентам освітньо-наукової програми *

ПРН	Компоненти освітньо-наукової програми				
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ВК1
ПРН 1	++	++	++	-	+++
ПРН 2	++	++	++	-	+++
ПРН 3	+++	++	+	++	+++
ПРН 4	++	+	+	++	++
ПРН 5	++	++	++	-	+++
ПРН 6	++	++	++	+	+++

ПРН 7	++	++	++	-	+++
ПРН 8	+++	++	++	-	++
ПРН 9	+++	++	+++	-	++
ПРН 10	+++	++	++	-	+++
ПРН 11	+++	++	++	+++	++
ПРН 12	+	++	+	+	++
ПРН 13	-	+++	+	-	+++
ПРН 14	+++	+++	+	+++	++
ПРН 15	+	++	+++	++	+++
ПРН 16	+++	+++	+	++	-
ПРН 17	++	+++	+	-	-

***ОК** – основні компоненти навчальної програми спеціальності; **ВК** – вибіркові компоненти навчальної програми спеціальності; **ПРН** – програмні результати навчання; «+++» – даний компонент домінує; «++» – даний компонент є достатнім; «+» – даний компонент не вносить істотного внеску; «->» – даний компонент не засвоюється.

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

<p>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</p>	<p>Визначені та легітимізовані у документах: Законі України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-VII, «Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, національному стандарті України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2009.</p> <p>Принципи забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • відповідність європейським та національним стандартам якості вищої освіти; • автономія закладу вищої освіти, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; • здійснення моніторингу якості; • системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітньо-наукового процесу; • постійне підвищення якості освітньо-наукового процесу; • відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості. <p>Процедури забезпечення якості освіти:</p>
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> • забезпечення дослідницького та освітнього середовища; • удосконалення планування освітньо-наукової діяльності: моніторинг та періодичне оновлення освітньої програми; • якісний відбір контингенту здобувачів вищої освіти освітньо-наукового рівня доктор філософії; • якісний відбір наукових керівників до підготовки докторів філософії; • удосконалення матеріально-технічної та науково-методичної баз для реалізації освітньо-наукової програми; • забезпечення необхідних ресурсів для фінансування підготовки здобувачів вищої освіти за рівнем доктор філософії; • розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітньо-науковим процесом; • забезпечення публічності інформації про діяльність ЗВО; • створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях здобувачів вищої освіти рівня доктор філософії; • створення ефективної системи запобігання корупції та хабарництву в освітньо-науковому процесі ЗВО.
<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-наукової програми</p>	<p>Освітньо-науковий процес за рівнем доктор філософії здійснюється відповідно до стандарту вищої освіти та розробленої на його основі освітньо-наукової програми.</p> <p>Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-наукової програми проводиться з метою своєчасного реагування на глобальні виклики, зміни умов і обставин на ринку освітніх послуг, впровадження нових наукових, лікувальних та освітніх технологій.</p> <p>Критерії, за якими відбувається перегляд освітньо-наукової програми, формулюються як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, аспірантами, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб ринку праці.</p> <p>Показниками сучасності освітньо-наукової програми є:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • оновлюваність у відповідності до сучасного стану медицини; • участь роботодавців у розробці та внесенні змін в освітньо-наукову програму; • позитивні відгуки рецензентів на освітньо-наукову програму • рівень задоволеності аспірантів змістом освітньо-наукової програми; • позитивні відгуки роботодавців, наукових опонентів та рецензентів про рівень підготовки аспірантів.
Публічність інформації про освітньо-наукові програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	На офіційному сайті ЗВО оприлюднюються: статут, власне положення про організацію освітнього процесу, правила прийому, ступені вищої освіти, за якими проводиться підготовка фахівців, у тому числі за рівнем доктор філософії, основні дані про освітні програми тощо.
Запобігання та виявлення академічного плагіату	Процедури та заходи: <ul style="list-style-type: none"> • формування колективу ЗВО, який не сприймає і не допускає академічну нечесність; • створення умов нетерпимості до випадків академічного плагіату; • створення експертних комісій для виявлення академічного плагіату в наукових статтях, монографіях, підручниках, навчальних та методичних виданнях, дисертаціях тощо; • виявлення та притягнення до відповідальності винних у академічному плагіаті.

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-наукова програма

1. Закон України «Про вищу освіту» 01.07.2014 № 1556-VII (Редакція від 09.08.2019) [Електронний ресурс] // Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

2. Закон України «Про освіту» 01.07.2014 № 2145-VIII (Редакція від 09.08.2019) [Електронний ресурс] // Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

3. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» 02.03.2015 № 222- VIII (Редакція від 21.10.2019) [Електронний ресурс] // Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/222-19>.

4. Постанова КМ України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (Редакція від 11.10.2017) [Електронний ресурс] // Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>.

5. Постанова КМ України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (Редакція від 23.05.2018) [Електронний ресурс] // Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>.

6. Постанова КМ України від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» (Редакція від 19.04.2019) [Електронний ресурс] // Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF>.

7. Постанова КМ України від 23 листопада № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (Із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 509 від 12.06.2019) [Електронний ресурс] // Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>.

8. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (затверджено та надано чинності наказом Держспоживстандарту України 28.07.2010 № 327, редакція від 15.02.2019) [Електронний ресурс] // Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.

9. Наказ МОН України від 19.02.2015 №166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів» (Із змінами, внесеними згідно з Наказом МОН № 340 від 23.05.2015) [Електронний ресурс] // Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0166729-15>.

10. Наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266» (Із змінами, внесеними згідно з Наказом МОН № 419 від 12.04.2016) [Електронний ресурс] // Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>.

11. Наказ МОН України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» [Електронний ресурс] // Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-vnesennya-zmin-do-nakazu-ministerstva-osviti-i-nauki-vid-01062016-600>.

12. Наказ МОН України від 21.12.2017 № 1648 «Про внесення змін до наказу МОН від 01.06.2016 № 600» [Електронний ресурс] // Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-vnesennya-zmin-do-nakazu-ministerstva-osviti-i-nauki-vid-01062016-600>.

13. Best Practices for PhD Training – ORPHEUS/AMSE – 2016 [Електронний ресурс] // Режим доступу: http://orpheus-med.org/images/stories/documents/Best%20practices_ukr.pdf.