

ПАСПОРТ

екзаменаційної етапу №1

Обстеження стандартизованого стоматологічного хворого

дисципліна «Терапевтична стоматологія»

НАВЧАЛЬНА МЕТА: Перевірити вміння випускників стоматологічного факультету за спеціальністю (терапевтична) стоматологія аналізувати та оцінювати інформацію щодо встановлення клінічного діагнозу в умовах стоматологічного кабінету, застосовуючи стандартну схему обстеження стоматологічного пацієнта (хворого) та на підставі результатів рентгенологічного дослідження.

КОМПЕТЕНТНОСТІ: Перевірити здатність до аналізу та оцінювання результатів суб'єктивного та об'єктивного обстеження та рентгенологічного дослідження:

- вміння аналізувати результати суб'єктивного та об'єктивного обстеження стандартизованого пацієнта,
- вміння інтерпретувати результати суб'єктивного та об'єктивного обстеження, рентгенологічного дослідження у клініці терапевтичної стоматології,
- вміння на їх підставі зробити висновок та встановити клінічний діагноз.

ПАСПОРТ ПІДГОТУВАЛИ: д.мед.н., проф. Зубачик В.М., к.мед.н., доц. Бучковська А.Ю., к.мед.н., доц. Федун І.Р.

ТРИВАЛІСТЬ ЕТАПУ №1 ТА РОЗПОДІЛ ЧАСУ

№	Дії	Розподіл часу (орієнтовно)
1.	Ідентифікація студента	1 хв.
2.	Суб'єктивне обстеження стандартизованого хворого	1 хв.
3.	Об'єктивне обстеження стандартизованого хворого (зовнішньоротове обстеження)	2 хв.
4.	Об'єктивне обстеження стандартизованого хворого (внутрішньоротове обстеження)	2 хв.
5.	Інтерпретація додаткових методів обстеження	2 хв.
6.	Попередження про час (екзаменатор)	За 2 хв. до закінчення часу

7.	Встановлення остаточного клінічного діагнозу	1 хв.
8.	Перехід до наступного етапу(студент)	1 хв.
	Усього:	10 хв.

ОРГАНІЗАЦІЯ ЕТАПУ №1

№	Організаційні вимоги	
1.	Вимоги до приміщення	Стоматологічний кабінет
2.	Обладнання, оснащення, інструменти	Стоматологічна установка, крісла пацієнта та лікаря, прицільні та панорамні рентгенограми, негатоскоп, лупа.
3.	Витратні матеріали на 1 студента	Маршрутний та контрольний лист на кожного студента; рукавички, маски, оглядові інструменти (стоматологічні дзеркало, зонд, пінцет).
4.	Симуляційне обладнання	Не потрібне
5.	Співробітники кафедри та симуляційного центру (СЦ), задіяні у проведенні станції	Екзаменатор – 2
6.	Потреба у пацієнті	Стандартизований пацієнт – 1

ІНСТРУКЦІЯ ДЛЯ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ

- Студент, який запізнився, не допускається до проходження етапу.
- Зовнішній вигляд: білий чистий випрасуваний халат, акуратна зачіска, охайні чисті руки (дівчата з нейтральним манікюром), бейдж, документ з фотокарткою, що ідентифікує особу (за умови порушення вимог студент не допускається до проходження етапу).
- Привітатися, назвати своє прізвище екзаменатору.
- Провести суб'єктивне та об'єктивне обстеження стандартизованого пацієнта.
- Провести інтерпретацію результатів суб'єктивного та об'єктивного обстеження стандартизованого пацієнта та рентгенологічного дослідження.
- Визначити клінічний діагноз, якому відповідають результати суб'єктивного та об'єктивного обстеження стандартизованого пацієнта, а також дані рентгенологічного дослідження.
- Отримати оцінку у контрольному листі з підписом викладача (екзаменатора).
- Перейти на наступний етап відповідно до маршрутного листка.

ЗАГАЛЬНИЙ АЛГОРИТМ ВИКОНАННЯ ЕТАПУ ДЛЯ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ:

1. Привітатися, назвати (ідентифікувати) себе.
2. Виконати завдання з практичної навички.
3. Озвучити клінічний діагноз.
4. Отримати оцінку до індивідуального контрольного листа.
5. За сигналом перейти на іншу станцію відповідно до маршрутного листа.
6. Час перебування на етапі – 10 хв.

ІНСТРУКЦІЯ ДЛЯ ЕКЗАМЕНАТОРА

- Перевірити готовність етапу до іспиту (обладнання, оснащення, інструменти, присутність стандартизованих пацієнтів)
- Ідентифікувати здобувача освіти за документом з фотографією.
- Зареєструвати здобувача освіти у контрольному листку відповідної станції (навички).
- Надати здобувачу освіти стандартизованого пацієнта для проведення суб'єктивного та об'єктивного обстеження та рентгенограми для їх інтерпретації.
- Не втручатися в дії здобувача освіти, не задавати контрольних чи навідних питань, не підказувати порядок дій тощо.
- Не показувати та не озвучувати результати фіксування проведення навички здобувачу освіти.
- Фіксувати в контрольному листку бали за проведення здобувачем освіти практичної навички суб'єктивного та об'єктивного обстеження стандартизованого пацієнта та інтерпретації рентгенограм.
- Підсумувати бали в контрольній таблиці, поставити свій підпис.
- Відзначити зараховано чи не зараховано здобувачу освіти проходження станції, зробити відмітку в індивідуальному контрольному листі, поставити свій підпис, віддати його здобувачу освіти.

ПЕРЕЛІК НАВИЧОК НА ПРАКТИЧНОМУ ЕТАПІ

№ з/п	Зміст етапу	Кафедра	Відповідальні за складання (автори)
1.	Обстеження стандартизованого стоматологічного хворого	Терапевтична стоматологія	проф.Фурдичко А.І. доц. Бучковська А.Ю. англ. - доц. Баріляк А.Я.

Сценарій ходу іспиту:

Іспит, у випадку проведення у дистанційному форматі, відбувається з використанням технологій дистанційного навчання на системі відеоконференцій ZOOM!!!

- 9.00-11.00 - 12.00-14.00 проведення іспиту у відповідності із отриманим маршрутним листом із врахуванням тривалості кожного етапу 10 хв. Загальна тривалість – 120 хв.
- Результати оцінювання роботи студента на кожному етапі вноситься екзаменатором у відповідний протокол.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО

КОМПЛЕКСНИЙ ПРАКТИЧНО-ОРІЄНТОВАНИЙ
КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ ІСПИТ - СТОМАТОЛОГІЯ

Протокол

Виконання завдання на етапі № 1:

Обстеження стандартизованого стоматологічного хворого

Дата « ____ » _____ 2024 р.

Екзаменаційна група _____

Порядковий номер студента на іспиті _____

№ з/п	Порядок (послідовність) виконання завдання	Бали		
		Виконав повністю	Виконав частково	Не виконав
1	Суб'єктивне обстеження стандартизованого хворого	0,1	0,05	0
2	Об'єктивне обстеження стандартизованого хворого (зовнішньоротове обстеження)	0,3	0,15	0
3	Об'єктивне обстеження стандартизованого хворого (внутрішньоротове обстеження)	0,3	0,15	0
4	Інтерпретація додаткових методів обстеження	0,2	0,1	0
5	Встановлення остаточного клінічного діагнозу	0,1	0,05	0
Загальна сума балів				

ПАСПОРТ

екзаменаційної етапу №2

Операційно-відновне лікування уражень твердих тканин зуба (препарування та пломбування)

дисципліна «Терапевтична стоматологія»

НАВЧАЛЬНА МЕТА: Перевірити вміння випускників стоматологічного факультету за спеціальністю (терапевтична) стоматологія препарувати каріозні порожнини I класу за Блекум та пломбувати композитами світлової полімеризації.

КОМПЕТЕНТНОСТІ: Перевірити здатність студентів до операційно-відновного лікування карієсу:

- вміння препарувати каріозну порожнину, застосовуючи відповідні бори для кожного етапу препарування та наконечники певної швидкості,
- вміння правильно та послідовно застосовувати компоненти емалево-дентинної адгезивної системи,
- вміння вірно вносити у сформовану каріозну порожнину композиційний матеріал, полімеризувати його та проводити фінішне опрацювання пломби.

ПАСПОРТ ПІДГОТУВАЛИ: д.м.н., проф. Зубачик В.М., к.м.н., доц. Бучковська А.Ю., к.м.н., доц. Федун І.Р.

ТРИВАЛІСТЬ ЕТАПУ № 2 ТА РОЗПОДІЛ ЧАСУ

№	Дії	Розподіл часу (орієнтовно)
1.	Ідентифікація студента	1 хв.
2.	Препарування каріозної порожнини I класу за Блекум	3 хв.
3.	Протравлювання твердих тканин	1 хв.
4.	Внесення адгезивної системи	1 хв.
5.	Пломбування каріозної порожнини I класу за Блекум	2 хв.
6.	Попередження про час (екзаменатор)	За 2 хв. до закінчення часу
7.	Шліфування та полірування пломби	1 хв.
8.	Перехід на наступний етап (студент)	1 хв.

ОРГАНІЗАЦІЯ ЕТАПУ №2

№	Організаційні вимоги	
1.	Вимоги до приміщення	Стоматологічний кабінет
2.	Обладнання, оснащення, інструменти	Стоматологічна установка, крісла пацієнта та лікаря, оглядові інструменти (стоматологічні дзеркало, зонд, пінцет), турбінні наконечники; кутові наконечники для мікромотору; протравлюючий гель, адгезивні системи, шприци або капсули з композитним матеріалом світлового твердіння, фотополімеризаційна лампа, захисні окуляри, полірувальні пасти.
3.	Витратні матеріали на 1 студента	Маршрутний та контрольний лист на кожного студента; рукавички, маски, оглядові інструменти (стоматологічні дзеркало, зонд, пінцет), бори алмазні та твердосплавні для кутового і турбінного наконечників, різних форм та розмірів; екскаватори різних розмірів, пензлики, аплікатори, диспенсери, штопфери, гладилки; полірувальні системи: силіконові головки, диски, дискотримачі, щіточки.
4.	Симуляційне обладнання	Не потрібне
5.	Співробітники кафедри та симуляційного центру (СЦ), задіяні у проведенні станції	Екзаменатор – 2
6.	Потреба у пацієнті	Не потрібно, навичка перевіряється на фантомі.

ІНСТРУКЦІЯ ДЛЯ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ

- Студент, який запізнився, не допускається до проходження етапу.
- Зовнішній вигляд: білий чистий випрасуваний халат, акуратна зачіска, охайні чисті руки (дівчата з нейтральним манікюром), бейдж, документ з фотокарткою, що ідентифікує особу (за умови порушення вимог студент не допускається до проходження етапу).
- Привітатися, назвати своє прізвище екзаменатору.
- Провести препарування каріозної порожнини І класу за Блеком.
- Провести пломбування каріозної порожнини І класу за Блеком композиційним пломбувальним матеріалом світлової полімеризації .
- Провести шліфування та полірування пломби.
- Отримати оцінку у контрольному листі з підписом викладача (екзаменатора).

- Перейти на наступний етап відповідно до маршрутного листка.

ЗАГАЛЬНИЙ АЛГОРИТМ ВИКОНАННЯ ЕТАПУ ДЛЯ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ:

1. Привітатися, назвати (ідентифікувати) себе.
2. Виконати завдання з практичної навички.
3. Отримати оцінку до індивідуального контрольного листа.
4. За сигналом перейти на інший етап відповідно до маршрутного листа.
5. Час перебування на етапі – 10 хв.

ІНСТРУКЦІЯ ДЛЯ ЕКЗАМЕНАТОРА

- Перевірити готовність етапу до іспиту (обладнання, оснащення, інструменти, наявність фантомів)
- Ідентифікувати здобувача освіти за документом з фотографією.
- Зареєструвати здобувача освіти у контрольному листку відповідного етапу (навички).
- Надати здобувачу освіти фантоми, інструменти та матеріали для виконання навички.
- Не втручатися в дії здобувача освіти, не задавати контрольних чи навідних питань, не підказувати порядок дій тощо.
- Не показувати та не озвучувати результати фіксування проведення навички здобувачу освіти.
- Фіксувати в контрольному листку бали за проведення здобувачем освіти практичної навички препарування та пломбування каріозної порожнини, шліфування та полірування пломби.
- Підсумувати бали в контрольній таблиці, поставити свій підпис.
- Відзначити зараховано чи не зараховано здобувачу освіти проходження етапу, зробити відмітку в індивідуальному контрольному листі, поставити свій підпис, віддати його здобувачу освіти.

ПЕРЕЛІК НАВИЧОК НА ПРАКТИЧНОМУ ЕТАПІ

№ з/п	Зміст етапу	Кафедра	Відповідальні за складання (автори)
2.	Операційно-відновне лікування уражень твердих тканин зуба (препарування та пломбування)	Терапевтична стоматологія	доц. Хороз Л.М. доц. Федун І.Р. <i>англ. - ас. Різник Ю.Б.</i>

Сценарій ходу іспиту:

Іспит, у випадку проведення у дистанційному форматі, відбувається з використанням технологій дистанційного навчання на системі відеоконференцій ZOOM!!!

- 9.00-11.00 – 12.00-14.00 проведення іспиту у відповідності із отриманим маршрутним листом із врахуванням тривалості кожного етапу 10 хв. Загальна тривалість – 120 хв.
- Результати оцінювання роботи студента на кожному етапі вноситься екзаменатором у відповідний протокол.

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО**

**КОМПЛЕКСНИЙ ПРАКТИЧНО-ОРІЄНТОВАНИЙ
КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ ІСПИТ - СТОМАТОЛОГІЯ**

Протокол

Виконання завдання на етапі № 2:

*Операційно-відновне лікування уражень твердих тканин зуба (препарування та
пломбування)*

Дата « ____ » _____ 2024 р.

Екзаменаційна група _____

Порядковий номер студента на іспиті _____

№ з/п	Порядок (послідовність) виконання завдання	Бали		
		Виконав повністю	Виконав частково	Не виконав
1	Препарування каріозної порожнини	0,3	0,15	0
2	Протравлювання твердих тканин	0,1	0,05	0
3	Внесення адгезивної системи	0,1	0,05	0
4	Пломбування каріозної порожнини	0,3	0,15	0

5	Шліфування та полірування пломби	0,2	0,1	0
Загальна сума балів				

Екзаменатор _____
(прізвище, ім'я та по-батькові)

(підпис)

ПАСПОРТ

екзаменаційної етапу № 3

Індексна оцінка гігієнічного стану та професійна гігієна порожнини рота

дисципліна «Терапевтична стоматологія»

НАВЧАЛЬНА МЕТА: Перевірити вміння випускників стоматологічного факультету за спеціальністю (терапевтична) стоматологія проводити індексну оцінку гігієнічного стану порожнини рота та професійну гігієну.

КОМПЕТЕНТНОСТІ: Перевірити здатність до аналізу результатів індексної оцінки гігієнічного стану порожнини рота та проведення професійної гігієни :

- вміння аналізувати результати індексної оцінки гігієнічного стану порожнини рота,
- вміння проводити професійну гігієну за допомогою скейлерів та ручних інструментів,
- вміння здійснювати полірування поверхні зубів.

ПАСПОРТ ПІДГОТУВАЛИ: д.м.н., проф. Зубачик В.М., к.м.н., доц. Бучковська А.Ю., к.м.н., доц. Федун І.Р.

ТРИВАЛІСТЬ ЕТАПУ №3 ТА РОЗПОДІЛ ЧАСУ

№	Дії	Розподіл часу (орієнтовно)
1.	Ідентифікація студента	1 хв.
2.	Індексна оцінка гігієнічного стану порожнини рота	2 хв.
3.	Вибір інструментарію для проведення професійної гігієни	1 хв.
4.	Проведення професійної гігієни за допомогою скейлерів	2 хв.
5.	Проведення професійної гігієни ручними інструментами	2 хв.
6.	Попередження про час (екзаменатор)	За 2 хв. до закінчення часу
7.	Полірування поверхні зубів	1 хв.
8.	Перехід на наступний етап (студент)	1 хв.
	Усього:	10 хв.

ОРГАНІЗАЦІЯ ЕТАПУ №3

№	Організаційні вимоги	
1.	Вимоги до приміщення	Стоматологічний кабінет
2.	Обладнання, оснащення, інструменти	Стоматологічна установка, крісло лікаря, ультразвуковий скейлер, полірувальні пасти.
3.	Витратні матеріали на 1 студента	Маршрутний та контрольний лист на кожного студента; рукавички, маска, оглядові інструменти (стоматологічні дзеркало, зонд, пінцет, пародонтологічний зонд), ручні інструменти для зняття зубних відкладень, полірувальні системи: гумові чашки, щітки, полірувальні пасти.
4.	Симуляційне обладнання	Не потрібно
5.	Співробітники кафедри та симуляційного центру (СЦ), задіяні у проведенні етапу	Екзаменатор – 2
6.	Потреба у пацієнті	Не потрібно, навичка перевіряється на фантомі.

ІНСТРУКЦІЯ ДЛЯ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ

- Студент, який запізнився, не допускається до проходження етапу.
- Зовнішній вигляд: білий чистий випрасуваний халат, акуратна зачіска, охайні чисті руки (дівчата з нейтральним манікюром), бейдж, документ з фотокарткою, що ідентифікує особу (за умови порушення вимог студент не допускається до проходження етапу).
- Привітатися, назвати своє прізвище екзаменатору.
- Провести індексну оцінку гігієнічного стану порожнини рота.
- Провести професійну гігієну.
- Провести полірування поверхонь зубів.
- Отримати оцінку у контрольному листі з підписом викладача (екзаменатора).
- Перейти на наступний етап відповідно до маршрутного листка.

ЗАГАЛЬНИЙ АЛГОРИТМ ВИКОНАННЯ ЕТАПУ ДЛЯ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ:

1. Привітатися, назвати (ідентифікувати) себе.

2. Виконати завдання з практичної навички.
3. Отримати оцінку до індивідуального контрольного листа.
4. За сигналом перейти на інший етап відповідно до маршрутного листа.
5. Час перебування на етапі – 10 хв.

ІНСТРУКЦІЯ ДЛЯ ЕКЗАМЕНАТОРА

- Перевірити готовність етапу до іспиту (обладнання, оснащення, інструменти, наявність фантомів)
- Ідентифікувати здобувача освіти за документом з фотографією.
- Зареєструвати здобувача освіти у контрольному листку відповідного етапу (навички).
- Надати здобувачу освіти фантом, інструменти та матеріали для виконання навички.
- Не втручатися в дії здобувача освіти, не задавати контрольних чи навідних питань, не підказувати порядок дій тощо.
- Не показувати та не озвучувати результати фіксування проведення навички здобувачу освіти.
- Фіксувати в контрольному листку бали за проведення здобувачем освіти практичної навички з індексної оцінки гігієнічного стану порожнини рота та проведення професійної гігієни.
- Підсумувати бали в контрольній таблиці, поставити свій підпис.
- Відзначити зараховано чи не зараховано здобувачу освіти проходження етапу, зробити відмітку в індивідуальному контрольному листі, поставити свій підпис, віддати його здобувачу освіти.

ПЕРЕЛІК НАВИЧОК НА ПРАКТИЧНОМУ ЕТАПІ

№ з/п	Зміст етапу	Кафедра	Відповідальні за складання (автори)
3.	Індексна оцінка гігієнічного стану та професійна гігієна порожнини рота	Терапевтична стоматологія	доц. Сулим Ю.В. доц. Двудіт І.П. англ. - доц. Рінецька О.Р.

Сценарій ходу іспиту:

Іспит, у випадку проведення у дистанційному форматі, відбувається з використанням технологій дистанційного навчання на системі відеоконференцій ZOOM!!!

- 9.00-11.00 – 12.00 -14.00 проведення іспиту у відповідності із отриманим маршрутним листом із врахуванням тривалості кожного етапу 10 хв. Загальна тривалість – 120 хв.
- Результати оцінювання роботи студента на кожному етапі вноситься екзаменатором у відповідний протокол.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО

КОМПЛЕКСНИЙ ПРАКТИЧНО-ОРІЄНТОВАНИЙ
КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ ІСПИТ - СТОМАТОЛОГІЯ

Протокол

Виконання завдання на етапі № 3:

Індексна оцінка гігієнічного стану та професійна гігієна порожнини рота

Дата « ____ » _____ 2024 р.

Екзаменаційна група _____

Порядковий номер студента на іспиті _____

№ з/п	Порядок (послідовність) виконання завдання	Бали		
		Виконав повністю	Виконав частково	Не виконав
1	Індексна оцінка гігієнічного стану порожнини рота	0,1	0,05	0
2	Вибір інструментарію для проведення професійної гігієни	0,1	0,05	0
3	Проведення професійної гігієни за допомогою скейлерів	0,3	0,15	0
4	Проведення професійної гігієни ручними інструментами	0,3	0,15	0
5	Полірування поверхні зубів	0,2	0,1	0
Загальна сума балів				

Екзаменатор _____
(прізвище, ім'я та по-батькові)

(підпис)

ПАСПОРТ
Екзаменаційної станції ОСП(К)І
«Одонтопрепарування під повну металокерамічну коронку»
дисципліна «Ортопедична стоматологія»

НАВЧАЛЬНА МЕТА: Перевірити вміння випускників стоматологічного факультету за спеціальністю «Стоматологія» препарувати зуби різних груп під металокерамічну коронку з дотриманням послідовності етапів виконання та особливостей форми відпрепарованого зуба саме під даний вид ортопедичної конструкції.

КОМПЕТЕНТНОСТІ: Перевірити здатність до застосування на практиці основ одонтопрепарування в ортопедичній стоматології:

- Дотримання принципу preparaційної глибини для забезпечення ретенційної стійкості конструкції;
- Дотримання принципу оклюзійної функціональності для оптимального забезпечення оклюзійних контактів та створення відповідної товщини керамічного облицювання, необхідної для досягнення високого естетичного дефекту;
- Запобігання можливим ушкодженням пульпи зуба.

ТРИВАЛІСТЬ СТАНЦІЇ ТА РОЗПОДІЛ ЧАСУ

№	Дії	Розподіл часу
1	Ідентифікація студента, отримання ним завдання та ознайомлення з ним	1-2 хв.
2	Виконання завдання	7-8 хв.
3	Попередження про час (екзаменатором)	За 2 хв. до закінчення часу
4	Перехід на наступну станцію	1 хв.
	Усього	10 хв.

ОРГАНІЗАЦІЯ СТАНЦІЇ

№		
1	Вимоги до приміщення	Окрема кімната або кабіна
2	Обладнання, оснащення, інструментарій	Установка стоматологічна, фантом голови людини, турбінний наконечник, бори, оглядовий набір.
3	Витратні матеріали на 1 студента	Завдання, контрольний листок, маска, рукавиці, зуб для препарування.
4	Симуляційне обладнання	Не потрібне
5	Співробітники кафедри, задіяні в проведенні станції	Екзаменатор – 1 Технічний помічник екзаменатора – 1
6	Потреба в реальному пацієнті	Не потрібно

ІНСТРУКЦІЯ ДЛЯ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ:

- Студент, який запізнився, не допускається до проходження станції;
- Зовнішній вигляд: білий чистий випрасуваний халат, акуратна зачіска, охайні чисті руки (дівчата – з нейтральним манікюром), бейдж з номером, документ з фотокарткою, що ідентифікує особу;
- Привітання, назвати себе екзаменатору;

- Вибрати чи отримати завдання практичної навички;
- Виконати практичну навичку відповідно до алгоритму;
- Отримати бал за результат виконання в екзаменаційний індивідуальний листок з підписом викладача;
- Перейти на наступну станцію відповідно до маршрутного листа.

ЗАГАЛЬНИЙ АЛГОРИТМ ПОВОДЖЕННЯ НА СТАНЦІЇ ДЛЯ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ:

- Привітатись, назвати (ідентифікувати) себе;
- Отримати завдання, уважно прочитати його;
- Виконати завдання практичної навички;
- Отримати бал за результат виконання в екзаменаційний індивідуальний листок з підписом викладача;
- За сигналом перейти на іншу станцію відповідно до маршрутного листа;
- Час перебування на станції 10 хвилин.

ІНСТРУКЦІЯ ДЛЯ ЕКЗАМЕНАТОРА:

- Перевірити готовність станції до іспиту (обладнання, завдання відповідно до затвердженого стиску);
- Ідентифікувати здобувача освіти за документом з фотографією;
- Зареєструвати здобувача освіти у контрольному листку (check list) відповідної навички;
- Надати здобувачу освіти можливість вибрати завдання для виконання відповідної практичної навички;
- Не втручатись у дії здобувача освіти, не задавати навідних чи контрольних запитань, не підказувати порядок дій тощо;
- Не показувати та не озвучувати результати проведення практичної навички здобувачу освіти;
- Фіксувати в контрольному листку бали за проведення здобувачем освіти практичної навички відповідно до алгоритму;
- Підсумувати бали в контрольній таблиці, поставити свій підпис;
- Відзначити зараховано чи незараховано здобувачу освіти проходження станції, підпис, віддати його здобувачу освіти.

ПАСПОРТ ПІДГОТУВАЛИ: доц. Ключковська Н.Р., доц. Кухта В.С.,
доц. Стиранівська О.Я., доц. Телішевська У.Д., доц. Микиєвич Н.І.

ПАСПОРТ
Екзаменаційної станції ОСП(К)І
«Зняття повного анатомічного відбитка альгінатним відбитковим матеріалом»
дисципліна «Ортопедична стоматологія»

НАВЧАЛЬНА МЕТА: Перевірити вміння випускників стоматологічного факультету за спеціальністю «Стоматологія» провести маніпуляцію зняття повного анатомічного відбитка альгінатною відбитковою масою.

КОМПЕТЕНТНОСТІ: Перевірити здатність до застосування на практиці основ зняття відбитків в ортопедичній стоматології:

- Дотримання послідовності етапів проведення маніпуляції;
- Дотримання принципу підбору відбиткового матеріалу та відбиткової ложки відносно клінічної ситуації;
- Дотримання правил дозування, замішування відбиткового матеріалу та часових рамок роботи з ним;
- Запобігання можливим ускладненням під час проведення маніпуляції зняття відбитка.

ТРИВАЛІСТЬ СТАНЦІЇ ТА РОЗПОДІЛ ЧАСУ

№	Дії	Розподіл часу
1	Ідентифікація студента, отримання ним завдання та ознайомлення з ним	1-2 хв.
2	Виконання завдання	7-8 хв.
3	Попередження про час (екзаменатором)	За 2 хв. до закінчення часу
4	Перехід на наступну станцію	1 хв.
	Усього	10 хв.

ОРГАНІЗАЦІЯ СТАНЦІЇ

№		
1	Вимоги до приміщення	Окрема кімната або кабіна
2	Обладнання, оснащення, інструментарій	Установка стоматологічна, фантом голови людини, відбиткові ложки, колба, шпатель для замішування альгінатного матеріалу
3	Витратні матеріали на 1 студента	Завдання, контрольний листок, маска, рукавиці, альгінатний відбитковий матеріал.
4	Симуляційне обладнання	Не потрібне
5	Співробітники кафедри, задіяні в проведенні станції	Екзаменатор – 1 Технічний помічник екзаменатора – 1
6	Потреба в реальному пацієнті	Не потрібно

ІНСТРУКЦІЯ ДЛЯ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ:

- Студент, який запізнився, не допускається до проходження станції;
- Зовнішній вигляд: білий чистий випрасуваний халат, акуратна зачіска, охайні чисті руки (дівчата – з нейтральним манікюром), бейдж з номером, документ з фотокарткою, що ідентифікує особу;
- Привітання, назвати себе екзаменатору;
- Вибрати чи отримати завдання практичної навички;
- Виконати практичну навичку відповідно до алгоритму;
- Отримати бал за результат виконання в екзаменаційний індивідуальний листок з підписом викладача;
- Перейти на наступну станцію відповідно до маршрутного листа.

ЗАГАЛЬНИЙ АЛГОРИТМ ПОВОДЖЕННЯ НА СТАНЦІЇ ДЛЯ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ:

- Привітатись, назвати (ідентифікувати) себе;
- Отримати завдання, уважно прочитати його;
- Виконати завдання практичної навички;
- Отримати бал за результат виконання в екзаменаційний індивідуальний листок з підписом викладача;
- За сигналом перейти на іншу станцію відповідно до маршрутного листа;
- Час перебування на станції 10 хвилин.

ІНСТРУКЦІЯ ДЛЯ ЕКЗАМЕНАТОРА:

- Перевірити готовність станції до іспиту (обладнання, завдання відповідно до затвердженого стиску);
- Ідентифікувати здобувача освіти за документом з фотографією;
- Зареєструвати здобувача освіти у контрольному листку (check list) відповідної навички;
- Надати здобувачу освіти можливість вибрати завдання для виконання відповідної практичної навички;
- Не втручатись у дії здобувача освіти, не задавати навідних чи контрольних запитань, не підказувати порядок дій тощо;
- Не показувати та не озвучувати результати проведення практичної навички здобувачу освіти;
- Фіксувати в контрольному листку бали за проведення здобувачем освіти практичної навички відповідно до алгоритму;
- Підсумувати бали в контрольній таблиці, поставити свій підпис;
- Відзначити зараховано чи незараховано здобувачу освіти проходження станції, зробити відмітку в індивідуальному екзаменаційному листку, поставити свій підпис, віддати його здобувачу освіти.

ПАСПОРТ ПІДГОТУВАЛИ: доц. Ключковська Н.Р., доц. Кухта В.С., доц. Стиранівська О.Я., доц. Телішевська У.Д., доц. Микиєвич Н.І.

ПАСПОРТ
Екзаменаційної станції ОСП(К)І
Фіксація повної металокерамічної коронки
дисципліна «Ортопедична стоматологія»

НАВЧАЛЬНА МЕТА: Перевірити вміння випускників стоматологічного факультету за спеціальністю «Стоматологія» фіксувати металокерамічну коронку на опорному зубі з дотриманням послідовності етапів виконання.

КОМПЕТЕНТНОСТІ: Перевірити здатність застосовувати на практиці правила фіксації незнімних ортопедичних конструкцій в ортопедичній стоматології:

- Застосування набутих знань у виборі фіксувального цементу для фіксації різних типів незнімних ортопедичних конструкцій;
- Застосування на практиці вміння замішувати різні види фіксувальних цементів;
- Розуміння важливості та дотримання послідовності етапів у виконанні маніпуляції фіксації незнімних ортопедичних конструкцій;
- Дотримання принципу оклюзійної відповідності для оптимального забезпечення оклюзійних контактів;
- Запобігання можливим ушкодженням пародонту зуба.

ТРИВАЛІСТЬ СТАНЦІЇ ТА РОЗПОДІЛ ЧАСУ

№	Дії	Розподіл часу
1	Ідентифікація студента, отримання ним завдання та ознайомлення з ним	1-2 хв.
2	Виконання завдання	7-8 хв.
3	Попередження про час (екзаменатором)	За 2 хв. до закінчення часу
4	Перехід на наступну станцію	1 хв.
	Усього	10 хв.

ОРГАНІЗАЦІЯ СТАНЦІЇ

№		
1	Вимоги до приміщення	Окрема кімната або кабіна
2	Обладнання, оснащення, інструментарій	Установка стоматологічна, фантом голови людини, шпатель для замішування цементу, оглядовий набір.
3	Витратні матеріали на 1 студента	Завдання, контрольний листок, маска, рукавиці, препарований зуб, ватні кульки, ватні валики, спирт, перекис водню, склоіономерний цемент, металокерамічна коронка, пап.еровий блок для замішування цементу
4	Симуляційне обладнання	Не потрібно
5	Співробітники кафедри, задіяні в проведенні станції	Екзаменатор – 1 Технічний помічник екзаменатора – 1
6	Потреба в реальному пацієнті	Не потрібно

ІНСТРУКЦІЯ ДЛЯ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ:

- Студент, який запізнився, не допускається до проходження станції;
- Зовнішній вигляд: білий чистий випрасуваний халат, акуратна зачіска, охайні чисті руки (дівчата – з нейтральним манікюром), бейдж з номером, документ з фотокарткою, що ідентифікує особу;
- Привітання, назвати себе екзаменатору;
- Вибрати чи отримати завдання практичної навички;
- Виконати практичну навичку відповідно до алгоритму;

- Отримати бал за результат виконання в екзаменаційний індивідуальний листок з підписом викладача;
- Перейти на наступну станцію відповідно до маршрутного листа.

ЗАГАЛЬНИЙ АЛГОРИТМ ПОВОДЖЕННЯ НА СТАНЦІЇ ДЛЯ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ:

- Привітатись, назвати (ідентифікувати) себе;
- Отримати завдання, уважно прочитати його;
- Виконати завдання практичної навички;
- Отримати бал за результат виконання в екзаменаційний індивідуальний листок з підписом викладача;
- За сигналом перейти на іншу станцію відповідно до маршрутного листа;
- Час перебування на станції 10 хвилин.

ІНСТРУКЦІЯ ДЛЯ ЕКЗАМЕНАТОРА:

- Перевірити готовність станції до іспиту (обладнання, завдання відповідно до затвердженого стиску);
- Ідентифікувати здобувача освіти за документом з фотографією;
- Зареєструвати здобувача освіти у контрольному листку (check list) відповідної навички;
- Надати здобувачу освіти можливість вибрати завдання для виконання відповідної практичної навички;
- Не втручатись і дії здобувача освіти, не задавати навідних чи контрольних запитань, не підказувати порядок дій тощо;
- Не показувати та не озвучувати результати фіксування проведення практичної навички здобувачу освіти;
- Фіксувати в контрольному листку бали за проведення здобувачем освіти практичної навички відповідно до алгоритму;
- Підсумувати бали в контрольній таблиці, поставити свій підпис;
- Відзначити зараховано чи незараховано здобувачу освіти проходження станції, зробити відмітку в індивідуальному екзаменаційному листку, поставити свій підпис, віддати його здобувачу освіти.

ПАСПОРТ ПІДГОТУВАЛИ: доц. Ключковська Н.Р., доц. Кухта В.С.,
доц. Стиранівська О.Я., доц. Телішевська У.Д., доц. Микиєвич Н.І., доц. Чучмай І.Г.

ПАСПОРТ Екзаменаційного етапу № 7

**Визначення інтенсивності карієсу зубів у пацієнта дитячого віку
на ортопантограмі / стандартний метод чищення зубів / покриття зубів
фторлаком.**

дисципліна “Стоматологія дитячого віку”

НАВЧАЛЬНА МЕТА: Перевірити вміння випускників стоматологічного факультету за спеціальністю “Стоматологія” оцінювати інформацію щодо діагнозу в умовах закладу охорони здоров’я, його підрозділу, використовуючи знання про будову щелепно-лицевої ділянки дитини в нормі і патології.

КОМПЕТЕНТНОСТІ: Перевірити здатність до оцінювання променевих методів досліджень та проведення окремих маніпуляцій

- вміння аналізувати результати обстежень променевих методів досліджень у клініці дитячої стоматології.
- вміння інтерпретувати результати променевого обстеження у клініці стоматології.
- вміння на їх підставі встановити інтенсивність каріозного процесу
- вміння зробити висновок за результатами променевих методів досліджень
- вміння проводити глибоке фторування зубів на фантомі

ПАСПОРТ ПІДГОТУВАЛИ: Голова профільної науково-методичної ради зі стоматологічних дисциплін проф. Зубачик В.М.

ТРИВАЛІСТЬ ЕТАПУ ТА РОЗПОДІЛ ЧАСУ

№	Дії	Розподіл часу (орієнтовно)
1.	Ідентифікація студента, отримання ним завдання та ознайомлення з ним	1-2 хв.
2.	Виконання завдання	6-8 хв.
3.	Попередження про час (екзаменатор)	за 2 хв. до закінчення часу
4.	Перехід на наступний етап (студент)	1-2 хв.
	Усього:	10 хв.

ОРГАНІЗАЦІЯ ЕТАПУ

№	Організаційні вимоги	
1.	Вимоги до приміщення	Окрема кімната
2.	Обладнання, оснащення, інструменти	Стіл, 2 крісла таймер часу, ортопантограма, фантоми щелеп, оглядові інструменти

		(лоток, дзеркало, зонд, пінцет)
3.	Витратні матеріали на 1 студентам	Ватні валики, розчин хлоргексидину 2%, фторлак, аплікатори, контрольний листок на кожного студента
4.	Симуляційне обладнання	Не потрібне
5.	Співробітники кафедри та симуляційного центру (СЦ), задіяні в проведенні етапу	Екзаменатор - 1
6.	Потреба в реальному пацієнті	Не потрібно

ІНСТРУКЦІЯ ДЛЯ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ

- Студент, який запізнився, не допускається до проходження етапу.
- Зовнішній вигляд: білий чистий випрасуваний халат, акуратна зачіска, охайні чисті руки (дівчата - з нейтральним манікюром); бейдж, документ з фотокарткою, що ідентифікує особу (за умови порушення вимог студент не допускається до проходження етапу)
- Привітатися, назвати себе екзаменатору.
- Отримати завдання променевого обстеження - ортопантомограма дитини.
- Провести аналіз результатів променевого обстеження, визначити кількість каріозних уражень тимчасових та постійних зубів.
- Зробити висновок щодо аналізу та інтерпретації променевого обстеження, визначити індекс інтенсивності карієсу.
- Продемонструвати методику стандартного чищення зубів на фантомі.
- Провести маніпуляцію покриття зубів фторлаком на фантомі згідно з алгоритмом.
- Отримати оцінку “склав / не склав ” в екзаменаційний індивідуальний листок з підписом викладача.
- Перейти на наступний етап відповідно до маршрутного листка.

ЗАГАЛЬНИЙ АЛГОРИТМ ВИКОНАННЯ ЗАВДАННЯ ДЛЯ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ:

1. Привітатися, назвати (ідентифікувати) себе.
2. Отримати завдання, уважно прочитати його.
3. Виконати завдання з практичної роботи.
4. Озвучити результат відповідно до алгоритму.
5. Отримати оцінку “склав / не склав ” до індивідуального екзаменаційного листка.
6. За сигналом перейти на інший етап відповідно до маршрутного листка.
7. Час перебування на етапі — 10 хв.

ІНСТРУКЦІЯ ДЛЯ ЕКЗАМЕНАТОРА :

- Перевірити готовність приміщення до іспиту (обладнання, завдання відповідно до затвердженого списку, необхідні дидактичні матеріали).
- Ідентифікувати здобувача освіти за документом з фотографією.
- Зареєструвати здобувача освіти у контрольному листку (протоколі) відповідної навички.

- Надати здобувачу освіти завдання для променевого обстеження у вигляді ортопантограми і фантомної моделі щелеп для проведення маніпуляцій.
- Не втручатись в дії здобувача освіти, не задавати навідних чи контрольних питань, не підказувати порядок дій тощо.
- Не показувати та не озвучувати результати фіксування проведення навички здобувачу освіти
- Фіксувати в контрольному листку (протоколі) бали за проведення здобувачем освіти практичної навички, аналізу результатів лабораторного чи інструментального обстеження відповідно до алгоритму.
- Підсумувати бали в контрольній таблиці, поставити свій підпис.
- Відзначити зараховано чи не зараховано здобувачу освіти проходження етапу, зробити відмітку в індивідуальному екзаменаційному листку, поставити свій підпис, віддати його здобувачу освіти.

ПЕРЕЛІК НАВИЧОК НА ПРАКТИЧНОМУ ЕТАПІ

№	Зміст	Кафедра	Відповідальна за складання (автори)
1.	Аналіз ортопантограми, визначення інтенсивності карієсу	Стоматології дитячого віку	доц. Солонько Г.М.
2.	Стандартне чищення зубів. Покриття зубів фторлаком на фантомі.	Стоматології дитячого віку	доц. Пришко З.Р.

ПАСПОРТ
Екзаменаційного етапу № 8
Виконання розкриття підокісного абсцесу
верхньої або нижньої щелепи на моделі.
дисципліна “Стоматологія дитячого віку”

НАВЧАЛЬНА МЕТА: Перевірити вміння випускників стоматологічного факультету за спеціальністю “Стоматологія” підготуватися до виконання заданої маніпуляції, правильно обрати та підготувати до використання необхідний інструментарій, обґрунтувати вибір методу знеболення і технічно правильно виконати маніпуляцію.

КОМПЕТЕНТНОСТІ: Перевірити виконання та оцінити технічно правильне проведення розрізу на фантомі при розкритті підокісного абсцесу верхньої або нижньої щелепи.

- вміння проведення розкриття абсцесу верхньої щелепи з вестибулярного боку на фантомі.
- вміння проведення розкриття підокісного абсцесу верхньої щелепи з піднебінного боку на фантомі.
- вміння проведення розкриття підокісного абсцесу нижньої щелепи з вестибулярного боку на фантомі.
- вміння проведення розкриття підокісного абсцесу нижньої щелепи з язикового боку на фантомі.

ПАСПОРТ ПІДГОТУВАЛИ: Голова профільної науково-методичної ради зі стоматологічних дисциплін проф. Зубачик В.М.

ТРИВАЛІСТЬ ЕТАПУ ТА РОЗПОДІЛ ЧАСУ

№	Дії	Розподіл часу (орієнтовно)
1.	Ідентифікація студента, отримання ним завдання та ознайомлення з ним	1-2 хв.
2.	Виконання завдання	6-8 хв.
3.	Попередження про час (екзаменатор)	за 2 хв. до закінчення часу
4.	Перехід на наступний етап (студент)	1-2 хв.
	Усього:	10 хв.

ОРГАНІЗАЦІЯ

№	Організаційні вимоги	
1.	Вимоги до приміщення	Окрема кімната
2.	Обладнання, оснащення, інструменти	Стіл, 2 крісла, таймер

		часу,фантоми щелеп, оглядові інструменти (лоток, дзеркало, пінцет хірургічний, шприц з голкою, скальпель, затискач типу “Москіт”, гумовий випускник)
3.	Витратні матеріали на 1 студентам	Антисептичний розчин, рукавички, маска, марлеві тампони, контрольний листок на кожного студента
4.	Симуляційне обладнання	Не потрібно
5.	Співробітники кафедри та симуляційного центру (СЦ), задіяні в проведенні етапу	Екзаменатор - 1
6.	Потреба в реальному пацієнті	Не потрібно

ІНСТРУКЦІЯ ДЛЯ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ

- Студент, який запізнився, не допускається до проходження етапу.
- Зовнішній вигляд: білий чистий випрасуваний халат, акуратна зачіска, охайні чисті руки (дівчата - з нейтральним манікюром); бейдж, документ з фотокарткою, що ідентифікує особу(за умови порушення вимог студент не допускається до проходження етапу).
- Привітатися, назвати себе екзаменатору.
- Отримати завдання.
- Технічно правильно виконати розріз при розкритті підокісного абсцесу верхньої або нижньої щелепи на фантомі.
- Отримати оцінку “склав / не склав ”в екзаменаційний індивідуальний листок з підписом викладача.
- Перейти на наступний етап відповідно до маршрутного листка.

ЗАГАЛЬНИЙ АЛГОРИТМ ВИКОНАННЯ ЗАВДАННЯ ДЛЯ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ:

1. Привітатися, назвати(ідентифікувати) себе.
2. Отримати завдання, уважно прочитати його.
3. Виконати завдання з практичної роботи.
4. Озвучити результат відповідно до алгоритму.
5. Отримати оцінку “склав / не склав ” до індивідуального екзаменаційного листка.
6. За сигналом перейти на інший етап відповідно до маршрутного листка.
7. Час перебування на етапі — 10 хв .

ІНСТРУКЦІЯ ДЛЯ ЕКЗАМЕНАТОРА :

- Перевірити готовність приміщення до іспиту (обладнання, завдання відповідно до затвердженого списку, необхідні дидактичні матеріали).
- Ідентифікувати здобувача освіти за документом з фотографією.
- Зареєструвати здобувача освіти у контрольному листку (протоколі) відповідної навички.

- Надати здобувачу освіти завдання для виконання розкриття підокісного абсцесу нижньої або верхньої щелеп на моделі.
- Не втручатись в дії здобувача освіти, не задавати навідних чи контрольних питань, не підказувати порядок дій тощо.
- Не показувати та не озвучувати результати фіксування проведення навички здобувачу освіти.
- Фіксувати в контрольному листку (протоколі) бали за проведення здобувачем освіти практичної навички відповідно до алгоритму.
- Підсумувати бали в контрольній таблиці, поставити свій підпис.
- Відзначити зараховано чи не зараховано здобувачу освіти проходження етапу, зробити відмітку в індивідуальному екзаменаційному листку, поставити свій підпис, віддати його здобувачу освіти.

ПЕРЕЛІК НАВИЧОК НА ПРАКТИЧНОМУ ЕТАПІ

№	Зміст	Кафедра	Відповідальна за складання (автори)
1.	Розкриття підокісного абсцесу верхньої щелепи на фантомі.	Стоматології дитячого віку	доц. Гірчак Г.В.
2.	Розкриття підокісного абсцесу нижньої щелепи на фантомі.	Стоматології дитячого віку	доц. Малко Н.В.

ПАСПОРТ
Виконання завдання на етапі №9
Діагностика зубощелепних аномалій та деформацій
Дисципліна «Ортодонтія»

НАВЧАЛЬНА МЕТА: Перевірити вміння випускників стоматологічного факультету за спеціальністю «Стоматологія» проводити діагностику зубощелепних аномалій та деформацій на моделях щелеп, визначати основні ознаки ортогнатичного прикусу, виставляти діагноз аномалії прикусу використовуючи знання про клінічні ознаки зубощелепних аномалій, проводити аналіз даних телерентгенограми пацієнта із визначенням кутів та їх характеристики.

КОМПЕТЕНТНОСТІ. Перевірити здатність визначати основні ознаки ортогнатичного прикусу, діагностувати зубощелепні аномалії та деформації.

- Вміти визначати основні ознаки ортогнатичного прикусу та види аномалій на моделях щелеп;
- Вміти на підставі знань про ознаки ортогнатичного прикусу, про клінічні ознаки зубощелепних аномалій встановлювати діагноз;
- Вміти встановлювати діагноз скелетної аномалії прикусу у сагітальній площині за даними ТРГ,

ПАСПОРТ ПІДГОТУВАЛИ: завідувач кафедри ортодонтії, проф. Чухрай Н.Л.
проф. Мірчук Б.М., доц. Мусій-Семенців Х.Г.

ТРИВАЛІСТЬ ЕТАПУ ТА РОЗПОДІЛ ЧАСУ

№	Дії	Розподіл часу (орієнтовно)
1.	Ідентифікація студента, отримання ним завдання та ознайомлення з ним	1-2 хв.
2.	Виконання завдання	6-8 хв.
3.	Попередження про час (екзаменатор)	За 2 хв. до закінчення часу
4.	Перехід на наступний етап (студент)	1-2 хв.
	Усього:	10 хв.

ОРГАНІЗАЦІЯ ЕТАПУ

№	Організаційні вимоги	
1.	Вимоги до приміщення	Окрема кімната або кабіна
2.	Обладнання, оснащення, інструменти	Стіл, 2 крісла, таймер часу, гіпсові моделі, телерентгенограми, олівці, транспортири
3.	Витратні матеріали на 1 студента	Гіпсові моделі, телерентгенограми, контрольний листок на кожного студента, олівці, транспортири

4.	Симуляційне обладнання	Не потрібне
5.	Співробітники кафедри та симуляційного центру (СЦ), задіяні в проведенні етапу	Екзаменатор – 1
6.	Потреба в реальному пацієнті	Не потрібне

ІНСТРУКЦІЯ ДЛЯ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ

- Студент, який запізнився не допускається до проходження етапу;
- Зовнішній вигляд студента: білий чистий, випрасуваний халат, акуратна зачіска, охайні чисті руки (дівчата з нейтральним манікюром), бейдж, документ з фотокарткою, що ідентифікує особу (за умови порушення вимог студент не допускається до проходження етапу);
- Привітатися, назвати себе екзаменатору;
- Отримати завдання;
- Серед запропонованих гіпсових моделей, вибрати моделі з ортогнатичним прикусом та аномаліями прикусу (дистальний, медіальний, відкритий, глибокий та перехресний прикуси) та назвати їх патогномонічні ознаки;
- На основі діагностичних ознак встановити діагноз зубощелепних аномалій та деформацій;
- На телерентгенограмі визначити запропоновані кути та охарактеризувати їх;
- Отримати оцінку «склав / не склав» в екзаменаційній індивідуальній листок з підписом викладача;
- Перейти на наступний етап відповідно до маршрутного листка.

ЗАГАЛЬНИЙ АЛГОРИТМ ВИКОНАННЯ ЕТАПУ ДЛЯ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ

- Привітатися, назвати (ідентифікувати) себе;
- Отримати завдання, уважно прочитати його;
- Виконати завдання з практичної навички;
- Озвучити результати відповідно до алгоритму;
- Отримати оцінку (склав / не склав) до індивідуального екзаменаційного листка;
- За сигналом перейти на інший етап відповідно до маршрутного листка;
- Час перебування на етапі – 10хв.

ІНСТРУКЦІЯ ДЛЯ ЕКЗАМЕНАТОРА

- Перевірити готовність етапу до іспиту (завдання відповідно до затвердженого списку, необхідні дидактичні матеріали);
- Ідентифікувати здобувача освіти за документом з фотографією;
- Зареєструвати здобувача освіти у контрольному листку (check list) відповідної навички;
- Надати здобувачу освіти завдання;
- Не втручатися в дії здобувача освіти, не задавати навідних чи контрольних питань, не підказувати порядок дій;
- Не показувати та не озвучувати результати фіксування проведення навички здобувачу освіти;

- Фіксувати в контрольному листку (check list) бали за проведення здобувачем освіти практичної навички відповідно до алгоритму;
- Підсумувати бали в контрольній таблиці, поставити свій підпис;
- Відзначити зараховано чи не зараховано здобувачу освіти проходження етапу, зробити відмітку в індивідуальному екзаменаційному листку, поставити свій підпис, віддати його здобувачу освіти.

ПЕРЕЛІК НАВИЧОК НА ПРАКТИЧНОМУ ЕТАПІ

№	Зміст етапу	Кафедра	Відповідальні за складання (автори)
1	Діагностика зубощелепних аномалій та деформацій, їх патогномонічні ознаки. Визначення ознак ортогнатичного прикусу, їх характеристика.	ортодонтії	проф. Чухрай Н.Л., проф. Мірчук Б.М., доц. Мусій-Семенців Х.Г.
2	Проведення аналізу даних телерентгенограми в залежності від аномалії прикусу.		

ЗАТВЕРДЖЕНО

Перший проректор з науково-педагогічної
роботи ЛНМУ імені Данила Галицького
_____доцент Ірина Солонинко

ЗАТВЕРДЖЕНО

засіданням Вченої ради стоматологічного факультету
ЛНМУ імені Данила Галицького, протокол № 6 від 22 лютого 2023 р.
Голова Вченої ради стоматологічного факультету _____професор Роман Огоновський

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні профільної методичної комісії з стоматологічних дисциплін
ЛНМУ імені Данила Галицького, протокол № 1 від 16 лютого 2023 р.
Голова профільної методичної комісії _____професор Ян Варес

ЗАТВЕРДЖЕНО

декан факультету іноземних студентів
ЛНМУ імені Данила Галицького _____ доцент Євген Варивода

ПАСПОРТ

екзаменаційного етапу ОСП(К)І

№ 10 РЕНТГЕНДІАГНОСТИКА ЗАХВОРЮВАНЬ ЩЕЛЕПНО-ЛИЦЕВОЇ ДІЛЯНКИ

(україномовна форма навчання)

дисципліна «Хірургічна стоматологія та ЩЛХ»

НАВЧАЛЬНА МЕТА: Перевірити вміння випускників стоматологічного факультету за спеціальністю стоматологія аналізувати інформацію та встановлювати діагноз в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу, застосовуючи стандартну процедуру обстеження пацієнта, використовуючи знання про людину, її органи та системи, на підставі результатів інструментальних досліджень (рентгенограм).

КОМПЕТЕНТНОСТІ. Перевірити здатність аналізувати результати додаткових методів обстеження (рентгенографії щелепно-лицевої ділянки):

- вміння аналізувати результати рентгенологічного обстеження у клініці хірургічної стоматології та ЩЛХ,
- вміння інтерпретувати результати рентгенологічного обстеження у клініці хірургічної стоматології та ЩЛХ,
- вміння на їх підставі встановити відповідний клінічний діагноз,
- вміння вести медичну документацію,
- опрацьовувати державну, соціальну та медичну інформацію,
- вміння збирати медичну інформацію про стан пацієнта.

ТРИВАЛІСТЬ ЕТАПУ ТА РОЗПОДІЛ ЧАСУ

№	Дії	Розподіл часу (орієнтовно)
1.	Ідентифікація студента, отримання ним завдання та ознайомлення з ним	1-2 хв.
2.	Виконання завдання	6-8 хв.
3.	Попередження про час (екзаменатор)	за 2 хв. до закінчення часу
4.	Перехід на наступний етап (студент)	1 хв.
	Усього:	10 хв.

ОРГАНІЗАЦІЯ ЕТАПУ

№	Організаційні вимоги	
1.	Вимоги до приміщення	Окрема кімната (каб. 501)
2.	Обладнання, оснащення, інструменти	Стіл, 2 крісла, таймер часу, лінійка, пакет рентгенограм з патологіями ЩЛД.
3.	Витратні матеріали на 1 студента	Завдання (10 варіантів згідно з переліком). Контрольний листок на кожного студента.
4.	Симуляційне обладнання	Не потрібно
5.	Співробітники кафедри задіяні в проведенні станції	Екзаменатор - 1
6.	Потреба в реальному пацієнті	Не потрібно

ІНСТРУКЦІЯ ДЛЯ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ

- Студент, який запізнився, не допускається до проходження етапу.
- Зовнішній вигляд: білий чистий випрасуваний халат, акуратна зачіска, охайні чисті руки (дівчата - з нейтральним манікюром); бейдж - документ з фотокарткою, що ідентифікує особу (за умови порушення вимог студент не допускається до проходження етапу).
- Привітатися, назвати себе екзаменатору.
- Обрати 1 пакет завдань із запропонованих (пакет завдань містить три нозологічні патології).
- Згідно нозологій правильно обрати рентгенограму (із 20 запропонованих), вказати її вид та описати патологічні зміни, чітко вказуючи локалізацію, характер, розміри та форму, співвідношення до суміжних анатомічних структур, відповідно до алгоритму виконання практичної навички.
- Отримати відповідну кількість балів до індивідуального екзаменаційного листка з підписом викладача.
- Перейти на наступний етап відповідно до маршрутного листка.

ЗАГАЛЬНИЙ АЛГОРИТМ ВИКОНАННЯ ЕТАПУ ДЛЯ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ:

1. Привітатися, назвати (ідентифікувати) себе.
2. Отримати завдання, уважно прочитати його.
3. Виконати завдання з практичної навички.

4. Озвучити відповідь відповідно до алгоритму.
5. Отримати відповідну кількість балів до індивідуального екзаменаційного листка.
6. За сигналом перейти на інший етап відповідно до маршрутного листка.
7. Час перебування на етапі -10 хв.

ІНСТРУКЦІЯ ДЛЯ ЕКЗАМЕНАТОРА

- Перевірити готовність етапу до іспиту (обладнання, завдання відповідно до затвердженого переліку, необхідні дидактичні матеріали).
- Ідентифікувати здобувача освіти за документом з фотографією.
- Зареєструвати здобувача освіти у контрольному листку (check list) відповідної навички.
- Надати здобувачу освіти пакети завдань (10 варіантів згідно з переліком) та пакет рентгенограм з патологіями ЩЛД.
- Не втручатись в дії здобувача освіти, не задавати навідних чи контрольних питань, не підказувати порядок дій тощо.
- Не показувати та не озвучувати результати фіксування проведення навички здобувачу освіти.
- Фіксувати в контрольному листку (check list) бали за проведення здобувачем освіти практичної навички відповідно до алгоритму.
- Підсумувати бали в контрольній таблиці, поставити свій підпис.

ПЕРЕЛІК ПАТОЛОГІЙ (НАВИЧОК) НА ПРАКТИЧНОМУ ЕТАПІ

	Зміст етапу	Кафедра	Відповідальні за складання (автори)
1	Остеома нижньої щелепи.	Хірургічна стоматологія та ЩЛХ	Проф. Варес Я.Е., доц. Медвідь Ю.О., доц. Масна-Чала О.З., ас. Федін Ю.І., ас. Сороківський І.С., ас. Сороківська Н. М., ас. Петров Д.Б.
2	Хронічний вогнищевий одонтогенний остеомієліт тіла нижньої щелепи справа.		
3	Амелобластома.		
4	Перелом кута нижньої щелепи.		
5	Перелом гілки нижньої щелепи.		
6	Хронічний гранулематозний періодонтит.		
7	Хронічний гранулюючий періодонтит.		
8	Кістогранульома.		
9	Перелом нижньої щелепи в ментальній ділянці.		
10	Пародонтит.		
11	Радикулярна кіста верхньої щелепи.		
12	Ретенція та дистопія зуба.		
13	Серединний перелом нижньої щелепи.		
14	Верхньощелепний синусит.		
15	Перелом суглобового відростка нижньої щелепи.		
16	Травма зуба (перелом кореня).		
17	Хронічний фіброзний періодонтит.		
18	Фолікулярна кіста нижньої щелепи.		

ЗАТВЕРДЖЕНО

Перший проректор з науково-педагогічної
роботи ЛНМУ імені Данила Галицького

_____ доцент Ірина Солонинко

___ березня 2024 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

засіданням Вченої ради стоматологічного факультету

ЛНМУ імені Данила Галицького, протокол № 6 від 20 березня 2024 р.

Голова Вченої ради стоматологічного факультету _____ професор Роман Огоновський

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні профільної науково-методичної ради

ЛНМУ імені Данила Галицького з стоматологічних дисциплін,

протокол № 2 від 20 березня 2024 р.

Голова профільної методичної комісії _____ професор Володимир Зубачик

ЗАТВЕРДЖЕНО

декан факультету іноземних студентів

ЛНМУ імені Данила Галицького _____ доцент Євген Варивода

ПАСПОРТ

екзаменаційної станції ОСП(К)І

№ 11 МІСЦЕВЕ ЗНЕЧУЛЕННЯ ТА ВИДАЛЕННЯ ЗУБІВ

(україномовна форма навчання)

дисципліна «Хірургічна стоматологія та ЩЛХ»

НАВЧАЛЬНА МЕТА: Перевірити вміння випускників стоматологічного факультету за спеціальністю стоматологія провести відповідне периферичне провідникове знечулення на верхній та нижній щелепах, використовуючи знання про людину, її органи та системи і виконати операцію типового видалення окремих груп зубів.

КОМПЕТЕНТНОСТІ. Перевірити здатність виконати стоматологічні маніпуляції, а саме: методики проведення місцевого знечулення та видалення зубів на верхній та нижній щелепах.

- вміння визначати характер та принципи лікування стоматологічних захворювань у клініці хірургічної стоматології та ЩЛХ,
- вміння визначати тактику ведення стоматологічного хворого при соматичній патології у клініці хірургічної стоматології та ЩЛХ,
- вміння виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції у клініці хірургічної стоматології та ЩЛХ,
- вміння вести медичну документацію,
- опрацьовувати державну, соціальну та медичну інформацію,
- вміння збирати медичну інформацію про стан пацієнта.

ТРИВАЛІСТЬ СТАНЦІЇ ТА РОЗПОДІЛ ЧАСУ

№	Дії	Розподіл часу (орієнтовно)
1.	Ідентифікація студента, отримання ним завдання та ознайомлення з ним	1-2 хв.
2.	Виконання завдання	6-8 хв.
3.	Попередження про час (екзаменатор)	за 2 хв. до закінчення часу
4.	Перехід на наступну станцію (студент)	1 хв.
	Усього:	10 хв.

ОРГАНІЗАЦІЯ СТАНЦІЇ

№	Організаційні вимоги	
1.	Вимоги до приміщення	Окрема кімната (каб. 501-а)
2.	Обладнання, оснащення, інструменти	- 2 стола, 2 крісла, таймер часу, - фантом голови з зубними рядами; - муляж черепа; - моделі щелеп із знімними альвеолярними відростками з імітацією слизової оболонки (замінної); - пінцет стоматологічний або хірургічний; - гладилка; - шпатель оториноларингологічний; - дзеркало стоматологічне; - щипці для видалення зубів та коренів зубів верхньої та нижньої щелеп; - елеватори для видалення зубів та коренів зубів верхньої та нижньої щелеп; - кюретажна ложка; - розчин антисептика; - стерильний перев'язувальний матеріал.
3.	Витратні матеріали на 1 студента	- завдання (32 варіанти згідно з переліком); - контрольний листок на кожного студента; - разові рукавички.
4.	Симуляційне обладнання	- фантом голови з зубними рядами; - муляж черепа; - моделі щелеп із знімними альвеолярними відростками з імітацією слизової оболонки (замінної).
5.	Співробітники кафедри задіяні в проведенні станції	Екзаменатор - 1
6.	Потреба в реальному пацієнті	Не потрібно

ІНСТРУКЦІЯ ДЛЯ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ

- Студент, який запізнився, не допускається до проходження станції.
- Зовнішній вигляд: білий чистий випрасуваний халат, акуратна зачіска, охайні чисті руки (дівчата - з нейтральним манікюром); бейдж - документ з фотокарткою, що ідентифікує

особу (за умови порушення вимог студент не допускається до проходження станції).

- Привітатися, назвати себе екзаменатору.
- Обрати 1 завдання із запропонованих (всього 32 варіанти);
- Виконати кожний етап практичної навички – видалення зуба відповідно до алгоритму:
 1. Визначити спосіб місцевого провідникового знечулення необхідного для проведення типового видалення конкретного зуба, повністю продемонструвати та пояснити техніку його виконання відповідно до алгоритму:
 - Назвати відповідні провідникові анестезії.
 - Назвати та вказати на черепі цільовий пункт анестезії.
 - Назвати нерви, які блокуються при конкретному методі знечулення.
 - Назвати та вказати на фантомі точку вколу (анатомічні орієнтири).
 - Назвати та продемонструвати на фантомі напрямок просування голки у трьох площинах, глибину її введення та кількість анестетика, необхідну для повноцінної анестезії.
 - Назвати та продемонструвати на фантомі чіткі межі відповідної анестезії та анатомічні структури, які знечулюються.
 2. Продемонструвати на фантомі положення лікаря та пацієнта під час видалення конкретного зуба.
 3. Обрати весь необхідний інструментарій для проведення видалення зуба.
 4. Назвати та продемонструвати на фантомі всі етапи операції видалення зуба у відповідній послідовності.
 5. Призначити відповідну медикаментозну терапію; надати необхідні рекомендації після проведеного втручання.
- Отримати відповідну кількість балів до індивідуального екзаменаційного листка з підписом викладача.
- Перейти на наступну станцію відповідно до маршрутного листка.

ЗАГАЛЬНИЙ АЛГОРИТМ ВИКОНАННЯ СТАНЦІЇ ДЛЯ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ:

1. Привітатися, назвати (ідентифікувати) себе.
2. Отримати завдання, уважно прочитати його.
3. Виконати завдання з практичної навички.
4. Озвучити відповідь відповідно до алгоритму.
5. Отримати відповідну кількість балів до індивідуального екзаменаційного листка.
6. За сигналом перейти на іншу станцію відповідно до маршрутного листка.
7. Час перебування на станції -10 хв.

ІНСТРУКЦІЯ ДЛЯ ЕКЗАМЕНАТОРА

- Перевірити готовність станції до іспиту (обладнання, завдання відповідно до затвердженого переліку, необхідні дидактичні матеріали).
- Ідентифікувати здобувача освіти за документом з фотографією.
- Зареєструвати здобувача освіти у контрольному листку (check list) відповідної навички.
- Надати здобувачу освіти варіанти завдань (32 варіанти згідно з переліком).
- Не втручатись в дії здобувача освіти, не задавати навідних чи контрольних питань, не підказувати порядок дій тощо.
- Не показувати та не озвучувати результати фіксування проведення навички здобувачу освіти.
- Фіксувати в контрольному листку (check list) бали за проведення здобувачем освіти практичної навички відповідно до алгоритму.

- Підсумувати бали в контрольній таблиці, поставити свій підпис.
- Відзначити зараховано чи не зараховано здобувачу освіти проходження станції, зробити відмітку в індивідуальному екзаменаційному листку, поставити свій підпис, віддати його здобувачу освіти.

ПЕРЕЛІК ПАТОЛОГІЙ (НАВИЧОК) НА ПРАКТИЧНІЙ СТАНЦІЇ

	Зміст станції	Кафедра	Відповідальні за складання (автори)
1	Типове видалення 11 зуба.	Хірургічна стоматологія та ЩЛХ	Проф. Варес Я.Е., доц. Медвідь Ю.О., доц. Винарчук-Патерега В.В, доц.. Крупник Н.М., ас. Федин Ю.І., ас. Сороківський І.С., ас. Сороківська Н. М., ас. Петров Д.Б.
2	Типове видалення 12 зуба.		
3	Типове видалення 13 зуба.		
4	Типове видалення 14 зуба.		
5	Типове видалення 15 зуба.		
6	Типове видалення 16 зуба.		
7	Типове видалення 17 зуба.		
8	Типове видалення 18 зуба.		
9	Типове видалення 21 зуба.		
10	Типове видалення 22 зуба.		
11	Типове видалення 23 зуба.		
12	Типове видалення 24 зуба.		
13	Типове видалення 25 зуба.		
14	Типове видалення 26 зуба.		
15	Типове видалення 27 зуба.		
16	Типове видалення 28 зуба.		
17	Типове видалення 31 зуба.		
18	Типове видалення 32 зуба.		
19	Типове видалення 33 зуба.		
20	Типове видалення 34 зуба.		
21	Типове видалення 35 зуба.		
22	Типове видалення 36 зуба.		
23	Типове видалення 37 зуба.		
24	Типове видалення 38 зуба.		
25	Типове видалення 41 зуба.		
26	Типове видалення 42 зуба.		
27	Типове видалення 43 зуба.		
28	Типове видалення 44 зуба.		
29	Типове видалення 45 зуба.		
30	Типове видалення 46 зуба.		
31	Типове видалення 47 зуба.		
32	Типове видалення 48 зуба.		

ЗАТВЕРДЖЕНО

Перший проректор з науково-педагогічної
роботи ЛНМУ імені Данила Галицького
_____ доцент Ірина Солонинко
___ березня 2024 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

засіданням Вченої ради стоматологічного факультету
ЛНМУ імені Данила Галицького, протокол № 6 від 20 березня 2024 р.
Голова Вченої ради стоматологічного факультету _____ професор Роман Огоновський

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні профільної науково-методичної ради
ЛНМУ імені Данила Галицького з стоматологічних дисциплін,
протокол № 2 від 20 березня 2024 р.
Голова профільної методичної комісії _____ професор Володимир Зубачик

ЗАТВЕРДЖЕНО

декан факультету іноземних студентів
ЛНМУ імені Данила Галицького _____ доцент Євген Варивода

ПАСПОРТ

екзаменаційної станції ОСП(К)І

№ 12 ДОПОМОГА ПРИ ТРАВМАТИЧНИХ УШКОДЖЕННЯХ ЩЕЛЕПНО-ЛИЦЕВОЇ ДІЛЯНКИ ТА НЕВІДКЛАДНИХ СТАНАХ

дисципліна «Хірургічна стоматологія та ЩЛХ»

(україномовна форма навчання)

НАВЧАЛЬНА МЕТА: Перевірити вміння випускників стоматологічного факультету за спеціальністю стоматологія аналізувати інформацію, встановлювати діагноз та надавати допомогу пацієнтам із травматичними пошкодженнями щелепно-лицевої ділянки в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу, застосовуючи стандартну процедуру обстеження пацієнта, використовуючи знання про людину, її органи та системи, на підставі результатів інструментальних досліджень.

КОМПЕТЕНТНОСТІ. Перевірити здатність виконати операційні втручання при травматичних пошкодженнях м'яких та твердих тканин щелепно-лицевої ділянки, а саме: методики проведення ПХО рани, міжщелепного лігатурного зв'язування, виготовлення та фіксації гладкої шини-скоби, проведення серцево-легеневої реанімації.

- вміння збирати медичну інформацію про стан пацієнта,
- вміння встановити клінічний діагноз стоматологічного захворювання,
- вміння визначати характер та принципи лікування стоматологічних захворювань у клініці хірургічної стоматології та ЩЛХ,
- вміння визначати тактику ведення стоматологічного хворого при соматичній патології у клініці хірургічної стоматології та ЩЛХ,
- вміння виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції у клініці хірургічної стоматології та ЩЛХ,

- вміння провести лікування основних стоматологічних захворювань,
- вміння визначити тактику та надати екстрену медичну допомогу,
- вміння вести медичну документацію,
- опрацьовувати державну, соціальну та медичну інформацію,
- вміння організувати проведення лікувально-евакуаційних заходів,
- вміння визначити необхідний режим праці та відпочинку, дієти при лікуванні стоматологічних захворювань.

ТРИВАЛІСТЬ СТАНЦІЇ ТА РОЗПОДІЛ ЧАСУ

№	Дії	Розподіл часу (орієнтовно)
1.	Ідентифікація студента, отримання ним завдання та ознайомлення з ним	1-2 хв.
2.	Виконання завдання	6-8 хв.
3.	Попередження про час (екзаменатор)	за 2 хв. до закінчення часу
4.	Перехід на наступну станцію (студент)	1 хв.
	Усього:	10 хв.

ОРГАНІЗАЦІЯ СТАНЦІЇ

№	Організаційні вимоги	
1.	Вимоги до приміщення	Окрема кімната (каб. 503)
2.	Обладнання, оснащення, інструменти	<ul style="list-style-type: none"> - 2 стола, 2 крісла, таймер часу, - фантом голови з зубними рядами; - фантом голови з імітацією м'яких тканин (замінних); - моделі щелеп із знімними альвеолярними відростками з імітацією слизової оболонки (замінної); - стерильні рукавички; - гладилка; - шпатель оториноларингологічний; - дзеркало стоматологічне; - розчин антисептика; - стерильний перев'язувальний матеріал; - лігатурний дріт; - алюмінієвий дріт (d = 1,8–2мм); - клямпові щипці; - голкотримач; - ножиці для металу; - шприц карпульний (разовий); - голки карпульні (разові); - анестетик (карпули, ампули); - шовний матеріал; - голка; - лезо скальпеля, ручка скальпеля; - голкотримач; - пінцети (стоматологічний, хірургічний, анатомічний); - ножиці; - кровозупинні затискачі;

		- повнотілий фантом з контрольним пристроєм; - ротоглотковий повітровод; - дихальний мішок (типу Амбу);
3.	Витратні матеріали на 1 студента	- завдання (3 варіанти згідно з переліком); - контрольний листок на кожного студента; - разові рукавички; лігатурний дріт; алюмінієвий дріт (d = 1,8–2мм); шприц (разовий); голки карпульні (разові); анестетик (карпули, ампули); шовний матеріал; голка; лезо скальпеля.
4.	Симуляційне обладнання	- фантом голови з зубними рядами; - фантом голови з імітацією м'яких тканин (замінних); - моделі щелеп із знімними альвеолярними відростками з імітацією слизової оболонки (замінної); - повнотілий фантом з контрольним пристроєм.
5.	Співробітники кафедри задіяні в проведенні станції	Екзаменатор - 1
6.	Потреба в реальному пацієнті	Не потрібно

ІНСТРУКЦІЯ ДЛЯ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ

- Студент, який запізнився, не допускається до проходження станції.
- Зовнішній вигляд: білий чистий випрасуваний халат, акуратна зачіска, охайні чисті руки (дівчата - з нейтральним манікюром); бейдж - документ з фотокарткою, що ідентифікує особу (за умови порушення вимог студент не допускається до проходження станції).
- Привітатися, назвати себе екзаменатору.
- Обрати 1 завдання із запропонованих (всього 3 варіанти);
- Виконати кожний етап практичної навички відповідно до алгоритму:

При виконанні практичної навички – ПХО рани, студент повинен виконати кожний етап відповідно до алгоритму:

1. Визначити покази до проведення ПХО рани.
2. Вибрати необхідний інструментарій для проведення ПХО рани.
3. Продемонструвати методику проведення ПХО рани та техніку накладання вузлового шва.

При виконанні практичної навички – міжщелепне лігатурне зв'язування, студент повинен виконати кожний етап відповідно до алгоритму:

1. Визначити покази до застосування лігатурного зв'язування зубів.
2. Вибрати необхідний інструментарій для проведення міжщелепного лігатурного зв'язування зубів.
3. Продемонструвати методику проведення міжщелепного лігатурного зв'язування зубів.

При виконанні практичної навички – накладання гладкої шини-скоби, студент повинен виконати кожний етап відповідно до алгоритму:

1. Вибрати необхідний інструментарій для виготовлення та фіксації гладкої шини-скоби.
2. Продемонструвати методику виготовлення та фіксації гладкої шини-скоби.
3. Визначити покази до застосування гладкої шини-скоби.

При виконанні практичної навички – проведення серцево-легеневої реанімації, студент повинен виконати кожний етап відповідно до алгоритму:

1. Визначити покази до проведення серцево-легеневої реанімації.
2. Вибрати необхідний інструментарій для проведення серцево-легеневої реанімації.
3. Продемонструвати методику проведення серцево-легеневої реанімації.

- Отримати відповідну кількість балів до індивідуального екзаменаційного листка з підписом викладача.
- Перейти на наступну станцію відповідно до маршрутного листка.

ЗАГАЛЬНИЙ АЛГОРИТМ ВИКОНАННЯ СТАНЦІЇ ДЛЯ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ:

1. Привітатися, назвати (ідентифікувати) себе.
2. Отримати завдання, уважно прочитати його.
3. Виконати завдання з практичної навички.
4. Озвучити відповідь відповідно до алгоритму.
5. Отримати відповідну кількість балів до індивідуального екзаменаційного листка.
6. За сигналом перейти на іншу станцію відповідно до маршрутного листка.
7. Час перебування на станції -10 хв.

ІНСТРУКЦІЯ ДЛЯ ЕКЗАМЕНАТОРА

- Перевірити готовність станції до іспиту (обладнання, завдання відповідно до затвердженого переліку, необхідні дидактичні матеріали).
- Ідентифікувати здобувача освіти за документом з фотографією.
- Зареєструвати здобувача освіти у контрольному листку (check list) відповідної навички.
- Надати здобувачу освіти варіанти завдань (3 варіанти згідно з переліком).
- Не втручатись в дії здобувача освіти, не задавати навідних чи контрольних питань, не підказувати порядок дій тощо.
- Не показувати та не озвучувати результати фіксування проведення навички здобувачу освіти.
- Фіксувати в контрольному листку (check list) бали за проведення здобувачем освіти практичної навички відповідно до алгоритму.
- Підсумувати бали в контрольній таблиці, поставити свій підпис.

ПЕРЕЛІК ПАТОЛОГІЙ (НАВИЧОК) НА ПРАКТИЧНІЙ СТАНЦІЇ

	Зміст станції	Кафедра	Відповідальні за складання (автори)
1	ПХО рани.	Хірургічна стоматологія та ЩЛХ	Проф. Варес Я.Е., доц. Медвідь Ю.О., ас. Федін Ю.І., ас. Сороківський І.С., ас. Сороківська Н. М., ас. Петров Д.Б., ас. Штибель Н.В.
2	Міжщелепне лігатурне зв'язування.		
3	Виготовлення та фіксація гладкої шини-скоби.		
4	Проведення серцево-легеневої реанімації		