

Звіт про оцінку якості освіти на стоматологічному факультеті у 2022 н.р.

Результати успішності в осінньому семестрі на стоматологічному факультеті у 2022 н.р.

Курс	Форма навчання	Середній бал	Абсолютна успішність	Якісна успішність
I	бюджетна	4,75	100	90
	контрактна	4,32	98	92
	разом	4,54	99	91
II	бюджетна	4,38	100	92
	контрактна	4,21	99	64
	разом	4,29	99,5	78
III	бюджетна	4,5	100	100
	контрактна	4,0	97	55
	разом	4,25	98,5	77,5
IV	бюджетна	4,66	100	90
	контрактна	4,21	97	55
	разом	4,44	98,5	72,5
По факультету	бюджетна	4,57	100	93
	контрактна	4,19	97,75	66,5
	разом	4,38	98,88	79,75

**Результати успішності в весняному семестрі
на стоматологічному факультеті у 2022 н.р.**

Курс	Форма навчання	Середній бал	Абсолютна успішність	Якісна успішність
I	бюджетна	4,65	100	91
	контрактна	4,19	100	40
	разом	4,42	100	65,5
II	бюджетна	4,57	100	75
	контрактна	3,95	100	14
	разом	4,26	100	44,5
III	бюджетна	4,94	100	100
	контрактна	4,34	100	86
	разом	4,64	100	93
IV	бюджетна	4,78	100	100
	контрактна	4,35	100	79
	разом	4,57	100	89,5
По факультету	бюджетна	4,65	100	90,2
	контрактна	4,20	100	58,8
	разом	4,25	100	62,02

Висновок: Наведені дані результатів екзаменаційних сесій вказують на задовільний в цілому рівень освіти на факультеті. Середній бал та якісна успішність у студентів бюджетної форми є на належному високому рівні. У той же час якість знань у студентів контрактної форми є суттєво нижчою та вимагає покращення.

Порівняльний результат складання ліцензійного іспиту

«Крок1 Стоматологія» у 2022 році

Рік	Кількість студентів	Кількість тих, що не склали	Відсоток тих, що не склали	Національний показник
2020	146	13	8,9 %	16,2
2021	114	27	23,7%	40,5
2022	73	6	8,2 %	18 %

Висновок: Враховуючи те, що хоча рейтинговий показник відсотку тих, хто не склав цей іспит помітно менший у порівнянні з національним, це дає підстави вважати результат складання задовільним.

Порівняльний результат складання ліцензійного іспиту

«Англійська мова професійного спрямування спеціальності Стоматологія»

у 2022 році

Рік	Кількість студентів	Кількість тих, що не склали	Відсоток тих, що не склали	Національний показник
2020	146	1	0,68%	7,2
2021	111	0	0%	9,4
2022	71	0	0 %	12,6

Висновок: Враховуючи те, що хоча рейтинговий показник відсотку тих, хто не склав цей іспит помітно менший у порівнянні з національним, це дає підстави вважати результат складання задовільним.

**Порівняльний результатів складання ліцензійного іспиту «Крок2
Стоматологія» у 2022 році**

Рік	Кількість студентів	Кількість тих, що не склали	Відсоток тих, що не склали	Національний показник
2020	185	7	3,8 %	5,3 %
2021	150	10	6,7	9,0
2022	Іспит не проводився			

Висновок: Іспит «Крок 2 – стоматологія» у цьому році не проводився у зв'язку із впровадженням військовим станом у державі.

**Зведені дані за підсумками складання атестації випускників
у 2022 році**

Рік	Кількість випускників	Середній бал	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %
2020	178	4,17	100	82,6
2021	150	4,27	100	95,5
2022	145	4,32	100	80,0

Висновки:

- У цілому, по факультету середній бал вітчизняних студентів складає 4,32 (у 2021 році він становив 4,27);
- Абсолютна успішність у вітчизняних випускників слала 100 %, а якісна – 80,0%, що значно менше у порівнянні з попереднім роком (у 2021 році цей показник становив 95,5 %).

Оцінка якості освіти за результатами анонімного опитування випускників 2022 року:

- Відмінно – 21,2 %
- Добре – 47,2 %
- Задовільно – 20,4 %
- Незадовільно – 3,9 %
- Не визначилися – 7,0 %

Така оцінка обумовлена на думку випускників 2022 року наступним:

- Погане матеріальне забезпечення – 39,4 %
- Поганий рівень теоретичної підготовки – 5,5 %
- Поганий рівень практичної підготовки – 64,6 %
- Вимога винагороди викладачів – 8,7 %
- Необ'єктивність оцінювання знань студентів – 18,1 %
- Хамство викладачів та неадекватне відношення – 18,1 %
- Некомпетентність викладачів – 10,2 %
- Погано організована позанавчальна робота в університеті – 17,3 %
- Погано організована робота студентського самоврядування – 10,2 %
- Інші – 1 %

Висновок: анонімне опитування випускників 2022 року стоматологічного факультету підтверджує факт задовільної якості освіти на факультеті, проте необхідно звернути увагу на її покращенні, а саме профільним кафедрам на практичних заняттях приділяти більше уваги засвоєнню практичних навичок та клопотати про покращення за можливостей їх матеріально-технічного забезпечення; іншою складовою покращення якості освіти є необхідність впровадження в навчальний процес сучасних засобів об'єктивного контролю знань студентів як у побіжному, так і у кінцевому контролі, а також сучасних методів навчання із застосуванням інформаційних технологій.