

**Звіт про оцінку якості освіти на стоматологічному факультеті
у 2018/2019 н.р.**

**Результати успішності в осінньому семестрі
на стоматологічному факультеті у 2018/2019 н.р.**

Курс	Форма навчання	Середній бал	Абсолютна успішність	Якісна успішність
I	бюджетна	4,25	100 %	75 %
	контрактна	3,52	89 %	29 %
	разом	3,89	94,5 %	52 %
II	бюджетна	4,17	100 %	83 %
	контрактна	3,41	89 %	29 %
	разом	3,79	94,5	56 %
III	бюджетна	3,78	87,5 %	50 %
	контрактна	3,27	64 %	8 %
	разом	3,53	75,75 %	29 %
IV	бюджетна	4,18	100 %	40 %
	контрактна	3,92	61 %	14,5 %
	разом	4,05	80,5 %	27,25
По факультету	бюджетна	4,13	97,9 %	54,65 %
	контрактна	3,66	71 %	17,75 %
	разом	3,90	84,45 %	36,2 %

**Результати успішності в весняному семестрі
на стоматологічному факультеті у 2018/2019 н.р.**

Курс	Форма навчання	Середній бал	Абсолютна успішність	Якісна успішність
I	бюджетна	4,67	100 %	89 %
	контрактна	3,7	57 %	25 %
	разом	4,19	78,5 %	57 %
II	бюджетна	4,49	77 %	89 %
	контрактна	3,79	54 %	17 %
	разом	4,14	65,5 %	53 %
III	бюджетна	4,22	90 %	80 %
	контрактна	3,6	87 %	87 %
	разом	3,91	88,5 %	83,5 %
IV	бюджетна	4,21	80 %	60 %
	контрактна	3,99	75 %	53 %
	разом	4,10	77,5 %	56,5 %
По факультету	бюджетна	4,4	86,7 %	79,5 %
	контрактна	3,77	68,25 %	40,5 %
	разом	4,01	77,5 %	60 %

Висновок: Наведені дані результатів екзаменаційних сесій вказують на задовільний в цілому рівень освіти на факультеті. Середній бал та якісна успішність у студентів бюджетної форми є на належному високому рівні. У той же час якість знань у студентів контрактної форми є низькою та вимагає покращення.

Порівняльний результат складання ліцензійного іспиту

«Крок1 Стоматологія» у 2019 році

Рік	Кількість студентів	Кількість тих, що не склали	Відсоток тих, що не склали	Національний показник
2018	211	80	37,9 %	42,7 %
2019	162	49	30,24 %	40 %

Висновок: Враховуючи те, що рейтинговий показник відсотку тих, хто не склав цей іспит є меншим за національний, вважати результат складання задовільним.

Порівняльний результат складання ліцензійного іспиту

«Іноземна мова професійного спрямування спеціальності Стоматологія»

у 2019 році

Рік	Кількість студентів	Кількість тих, що не склали	Відсоток тих, що не склали	Національний показник
2019	162	8	4,93 %	14,6 %

Висновок: Враховуючи те, що рейтинговий показник відсотку тих, хто не склав цей іспит є меншим за національний, вважати результат складання задовільним.

Порівняльний результатів складання ліцензійного іспиту «Крок2

Стоматологія» у 2019 році

Рік	Кількість студентів	Кількість тих, що не склали	Відсоток тих, що не склали	Національний показник
2018	224	18	8 %	9,5 %
2019	209	15	7,1 %	???

Висновок: На час складання звіту деканат не володіє даними що національного показника тих, хто не склав цей іспит. але враховуючи

порівняльний аспект із минулим роком, пропонує вважати цьогорічний результат складання задовільним.

**Зведені дані за підсумками складання атестації випускників
у 2019 році**

Рік	Кількість випускників	Середній бал	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %
2018	216	3,9	100	64,8
2019	202	4,14	100	80,3

Висновки:

- У цілому, по факультету середній бал вітчизняних студентів складає 4,14 (у 2018 році він становив 3,9);
- Абсолютна успішність у вітчизняних випускників слала 100 %, а якісна – 80,83%, що значно вище у порівнянні з попереднім роком (у 2018 році він становив 64,8 %).

**Оцінка якості освіти за результатами анонімного опитування
випускників 2019 року:**

- Відмінно – 4 %
- Добре – 45 %
- Задовільно – 41 %
- Незадовільно – 8 %
- Не визначилися – 2 %

Така оцінка обумовлена на думку випускників 2019 року наступним:

- Погане матеріальне забезпечення – 61 %
- Поганий рівень теоретичної підготовки – 5 %
- Поганий рівень практичної підготовки – 74 %

- Вимога винагороди викладачів – 10 %
- Необ'єктивність оцінювання знань студентів – 21 %
- Хамство викладачів та неадекватне відношення – 15 %
- Некомпетентність викладачів – 12 %
- Погано організована позанавчальна робота в університеті – 18 %
- Погано організована робота студентського самоврядування – 4 %
- Інші – 1 %

Висновок: анонімне опитування випускників 2019 року стоматологічного факультету підтверджує факт задовільної якості освіти на факультеті, проте необхідно звернути увагу на її покращенні, а саме профільним кафедрам на практичних заняттях приділяти більше уваги засвоєнню практичних навичок та клопотати про покращення за можливостей їх матеріально-технічного забезпечення; іншою складовою покращення якості освіти є необхідність впровадження в навчальний процес сучасних засобів об'єктивного контролю знань студентів як у побіжному, так і у кінцевому контролі.