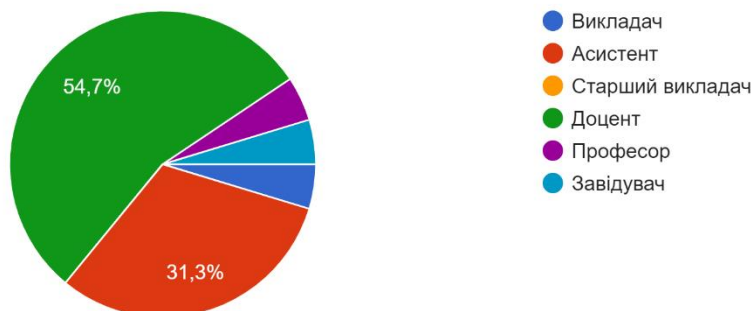


Результати анкетування науково-педагогічних працівників

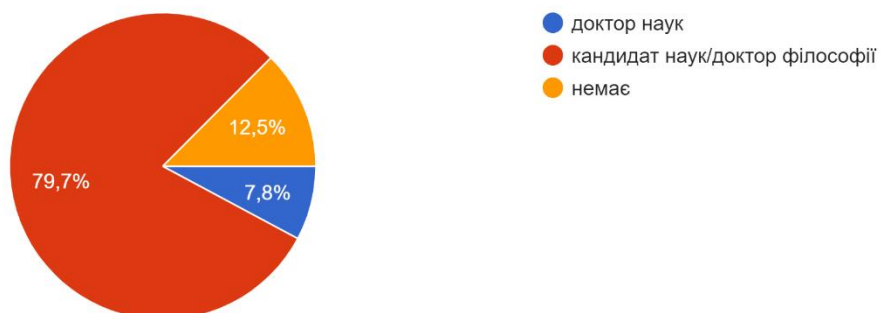
Прошу вказати Вашу посаду:

64 відповіді



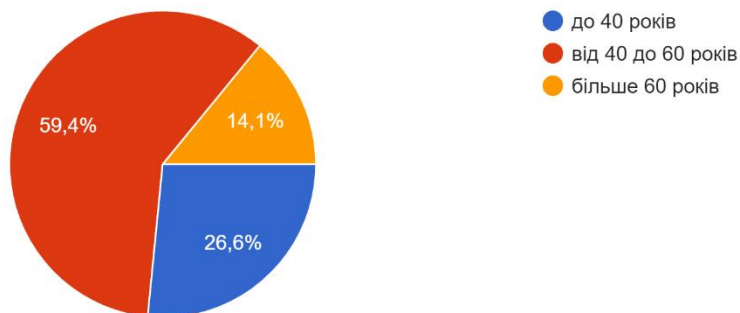
Прошу вказати науковий ступінь:

64 відповіді



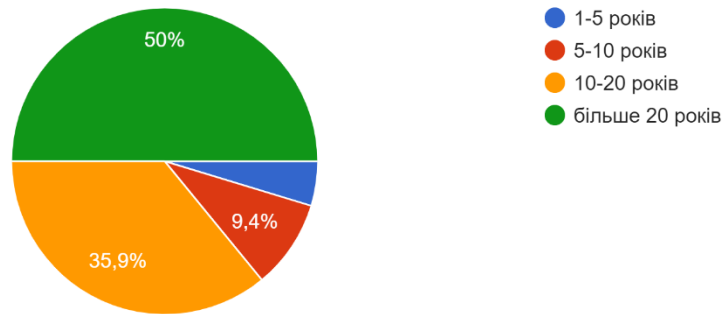
Прошу вибрати вікову категорію:

64 відповіді



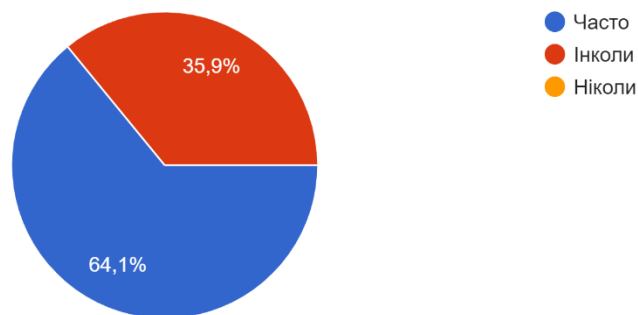
Ваш стаж роботи в ЛНМУ імені Данила Галицького:

64 відповіді



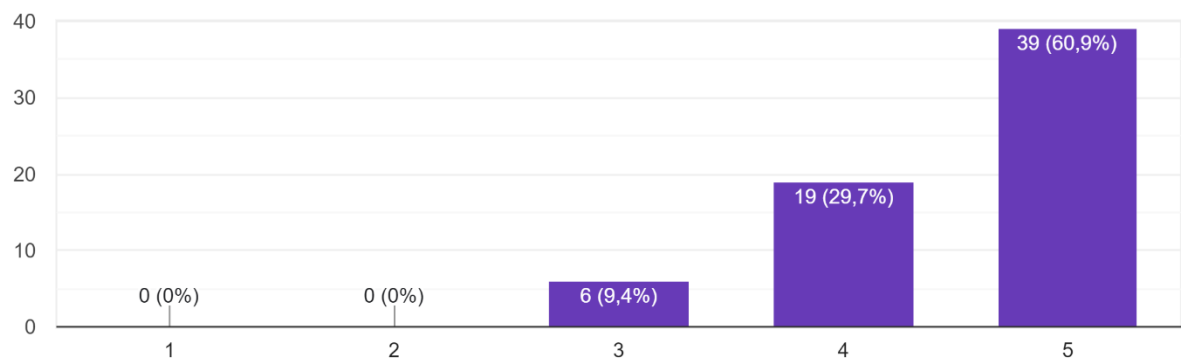
Як часто Ви користуєтесь сайтом університету (не внутрішньою системою misa)?

64 відповіді



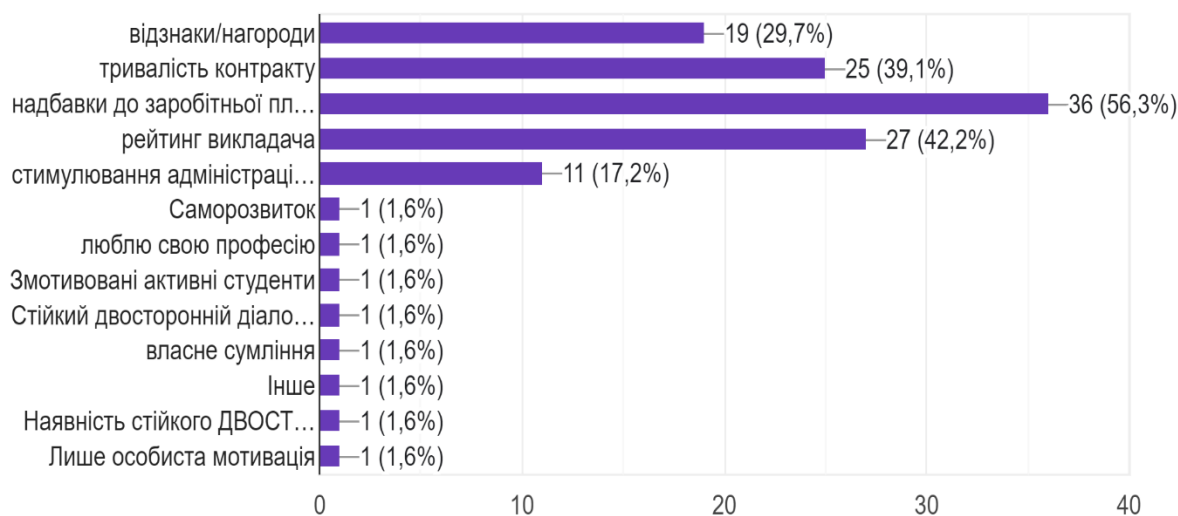
Оцініть зрозумілість та доступність інформації, викладеної на сайті університету

64 відповіді



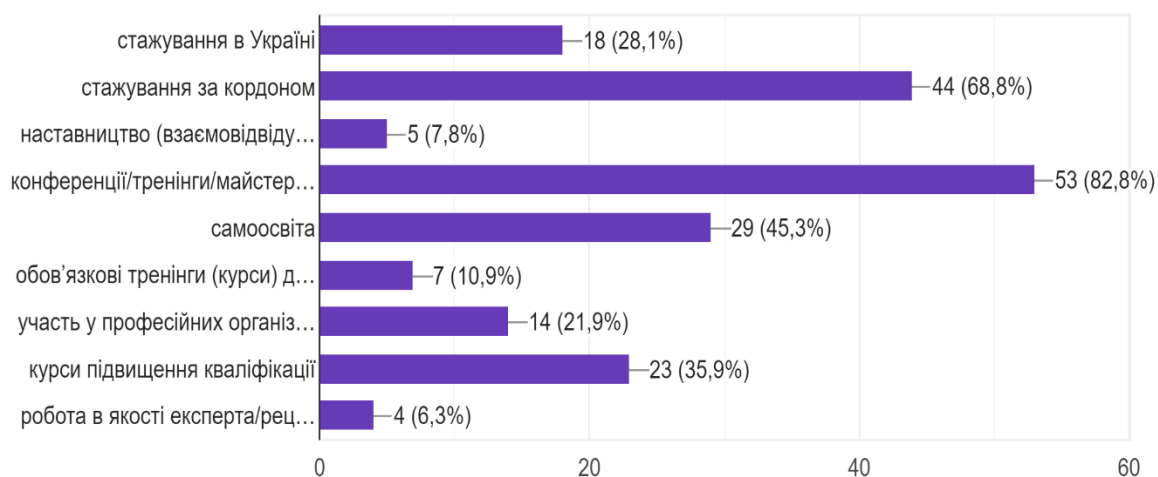
Виберіть мотиваційні/стимулюючі інструменти, які сприяють Вашому професійному розвитку:

64 відповіді



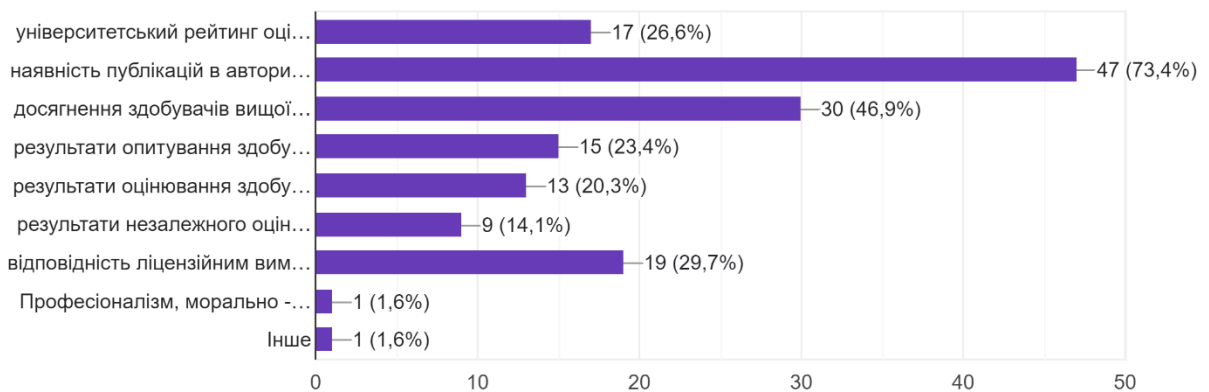
Вкажіть, які форми професійного розвитку / підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, на Вашу думку, є оптимальними (не більше 3 відповідей):

64 відповіді



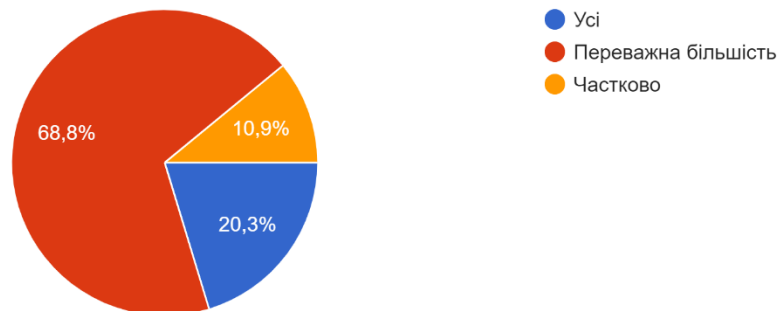
Оберіть, що, на Вашу думку, необхідно враховувати при оцінюванні професійних досягнень науково-педагогічних працівників? (не більше 3 відповідей)

64 відповіді



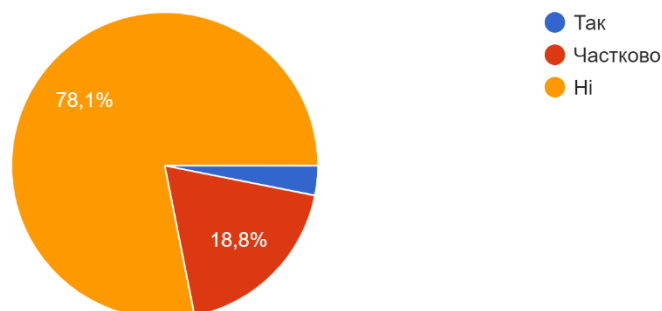
Чи всі учасники освітнього процесу університету дотримуються, на Вашу думку, Кодексу академічної доброчесності?

64 відповіді



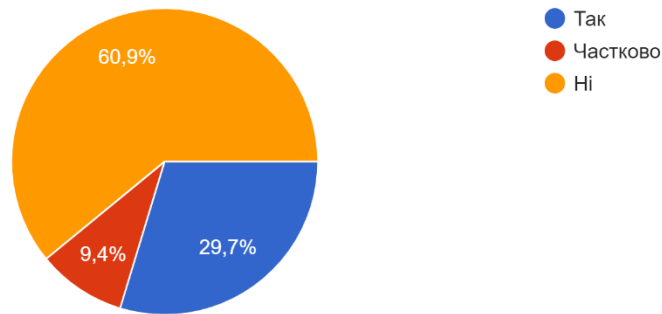
Чи відомо Вам про використання нечесних практик / порушення академічної доброчесності під час провадження навчальної, методичної, нау...ної чи інших видів діяльності в університеті?

64 відповіді



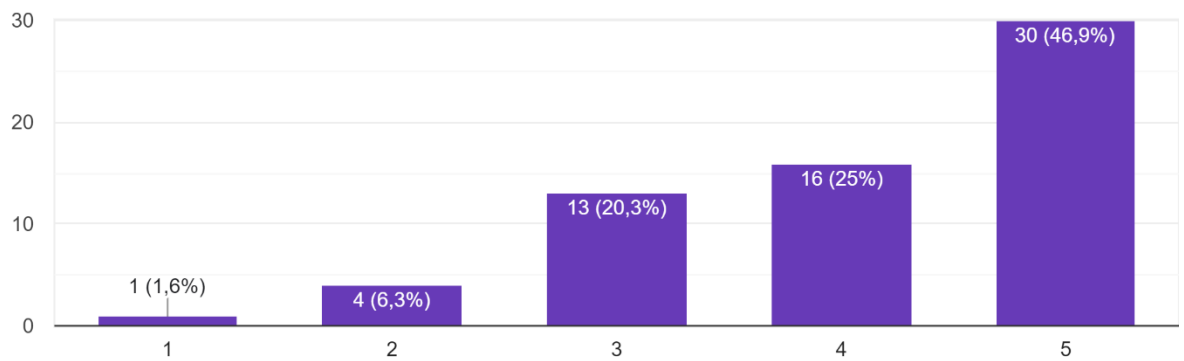
Чи відомо Вам про наслідки порушень академічної доброчесності, передбачені для науково-педагогічних працівників в університеті?

64 відповіді



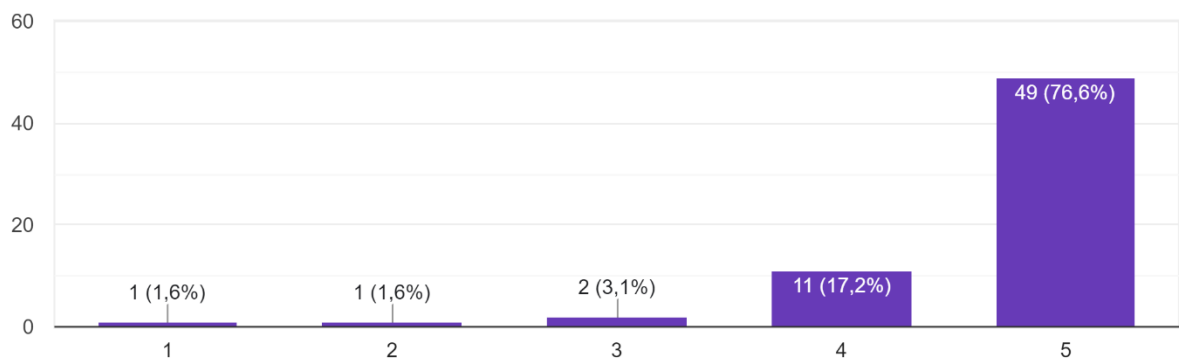
Оцініть наскільки Ви задоволені рівнем Вашого "навчального навантаження":

64 відповіді



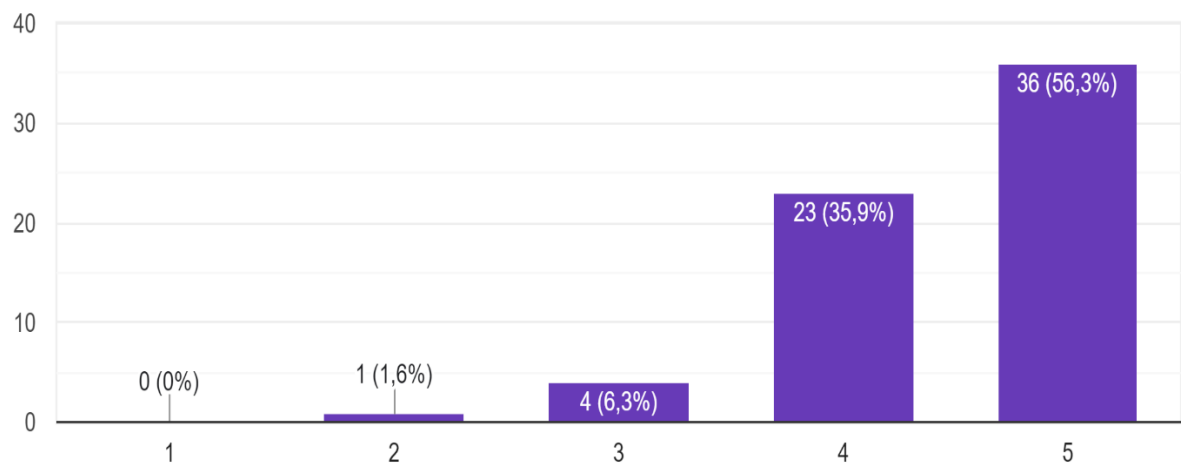
Оцініть наскільки Ви особисто задоволені відносинами із керівництвом кафедри:

64 відповіді



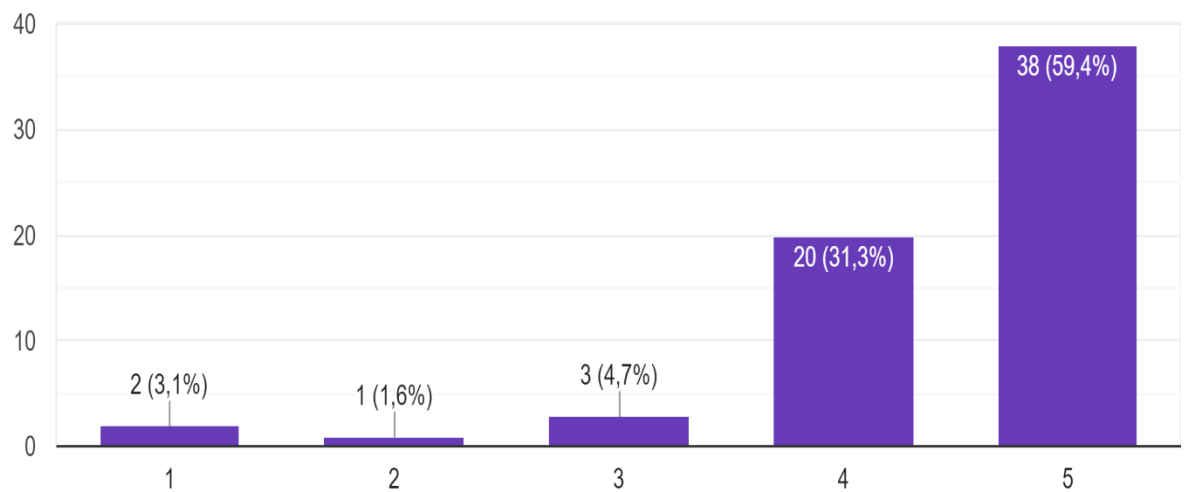
Оцініть наскільки Ви задоволені відносинами із колегами по кафедрі:

64 відповіді



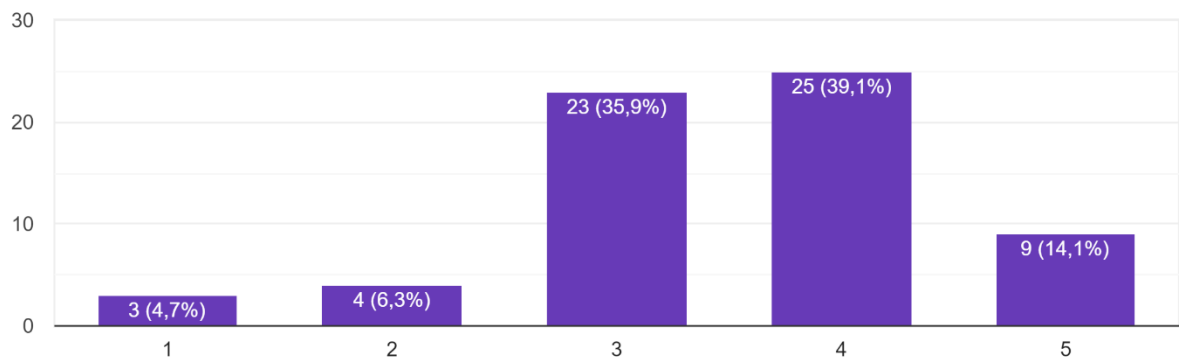
Оцініть рівень сприяння Вашій педагогічній, науковій діяльності на кафедрі:

64 відповіді



Оцініть рівень матеріально-технічних ресурсів університету для досягнення результатів навчання:

64 відповіді



Що, на Вашу думку, ефективно сприятиме покращенню процедур та підходів підготовки навчально-методичних матеріалів, необхідних для забезпечення освітнього процесу?

26 відповідей

Мотивація співробітників

Як щоб всі НПП відносились добросовісно до своїх професійних обов'язків і мали високий фаховий рівень знань

Матеріальне заохочення

оновлення інвентарю по плакатах

Покращення матеріально-технічного забезпечення

Наявність практичних навичок

Матеріально-технічне забезпечення

-

Чітке формулювання цілей та завдань. Встановлення адекватних термінів актуальності підготованих матеріалів. Адже щорічне оновлення освітніх програм із вимогою у стислі терміни підготувати великий об'єм методичних матеріалів сильно знижує мотивацію втілювати нові якісні ідеї у навчальний процес.

Матеріальне оснащення

Чіткі стандарти підготовки матеріалів, більше часу для підготовки

Візуалізація і практика

Наявність сучасного навчального обладнання фантомного класу, поділ групи в клініці на двох викладачів (Група в клінічному кабінеті не більше 6-7 студентів, а не 14- 15 як є зараз на практичному занятті в клініці.). Залучення практичними лікарями клініки університету студентів до асистування в обов'язковому порядку із зарахуванням цього практичним лікарям. Осучаснення клінічних кабінетів необхідною апаратурою і обладнанням. Відновити лекцію на 2 курсі, а також ввести на 4 і 5 курсах лекції з історії української стоматології та внеску українських та львівських вчених стоматологів у розвиток української та світової стоматології.

Зменшення їхньої кількості, уникнення дублювання інформації.

Мотивація викладачів

Інше

Покращення матеріально-технічних умов

Чітке визначення цілей зміни навчальних програм та визначення адекватного терміну актуальності підготованих методичних матеріалів. Адже щорічна спонтанна зміна освітньої програми зі зміною навантаження по дисциплінах, що супроводжується вимогою підготовки великого об'єму методичних матеріалів у стислі терміни демотивує готувати такі матеріали якісно.

Матеріальне забезпечення

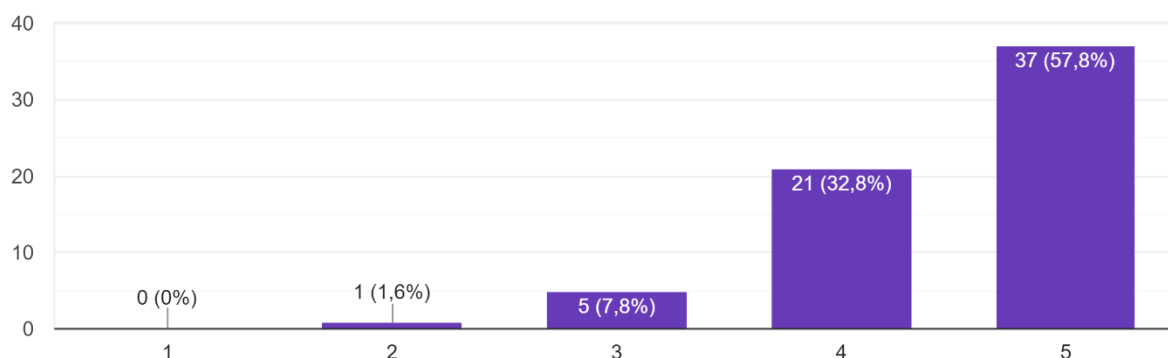
Стажування в країнах ЄС

Практична частина

Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу

Вкажіть рівень Вашої задоволеності умовами праці в ЛНМУ імені Данила Галицького:

64 відповіді



Ваші побажання та пропозиції щодо покращення освітнього середовища та удосконалення освітнього процесу в ЛНМУ імені Данила Галицького:

29 відповідей

Покращення матеріально-технічної бази відпрацювання практичних навиків для студентів-стоматологів. Збільшення кількості годин практичних занять з профільних дисциплін.

Приємно, що все покращується

Більше адміністрації прислухатись до пропозицій, а не диктувати....

Коли студентам викладаються клінічні дисципліни на 3-му, 4, 5 чи 6 курсах, Вкрай важливо і Необхідно на клінічних профільних кафедрах (йдеться про кафедри, що відносяться до обраної студентами спеціальності) зменшити кількість студентів у групах до 5-6 осіб, або ділити групи на дві підгрупи (одна підгрупа на одного викладача, друга - на другого). Кількість 10-15 студентів у групі на заняттях (на профільних клінічних кафедрах) абсолютно не сприяє ні покращенню, ні удосконаленню освіти.

нові плакати покращать підхід до кожного студента, бо студент зможе бачити про що йде мова під час заняття, також плакати про конусність борів у фантомний клас, про уступ і препарування без уступу.

Інтернет - повна відсутність доступного для викладачів .

Покращення матеріально технічної бази

Наявність відповідної матеріально-технічної бази та засобів для практичного навчання студентів

Залучення студентів до сфер публічного розвитку, самовираження, спілкування та мотивацій...

Збільшити кількість лекційних годин, а практичні заняття більше присвячувати опануванню відповідних навичок; покращити матеріально-технічне забезпечення практичних занять

Для покращення необхідне навчальне обладнання, матеріали та інструменти для студентів, поділ навчальних груп на менші підгрупи

Покращення матеріально -технічного забезпечення та підвищення зарплати

-

Стійкий ДВОСТОРОННІЙ діалог між безпосередніми виконавцями освітньої програми в процесі щоденної взаємодії зі здобувачами (в особі представників кафедр), розробниками освітньої програми та координаторами її виконання на рівні факультету.

Обожнюю наш університет, він найкращий.

Впровадження сучасних досягнень медицини, матеріальне забезпечення практичних занять, можливість студентам працювати практично, покращення клінічної бази

Всі проблеми пропрацьовуються, все влаштовує

Покращення матеріально технічного забезпечення кафедри

Покращити матеріально-технічну базу

Відновлення національно-патріотичного виховання студентів (кураторство груп, тематичні лекції та заходи, стимулювання кращих студентів). Відзначення ювілеїв відомих науковців та дат, наприклад 340 років університетської медичної освіти у Львові. І тп. Проведення екскурсій музеями ЛНМУ. Звернення до міносвіти про відновлення історії медицини як наукового розділу медичної науки відміненої Табачником.



Необхідність університетської клініки. Покращення умов клінічних баз у різних лікувальних установах міста

Можливість обговорення і впливу на зміст навчальної програми, можливість формувати її відповідно до потреб викладання дисципліни, а не до арифметичних обчислень абстрактних кредитів/годин може значно підвищити залученість і вмотивованість викладачів до наповнення освітніх програм якісним навчальним матеріалом.

Покращити практичні навички для студентів, покращити матеріальне забезпечення

Покращення матеріально-технічної бази

Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу

Вибірково ввести лекції іноземних професорів

Майстер класи(практичні)для студентів,для інтернів з видачею сертифікатів.це стимулює людину.

Більше практичних годин