

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Львівського національного
медичного університету
імені Данила Галицького
академік НАМН України
проф. Зіменковський Б.С.



МЕТОДОЛОГІЯ
ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ ЗНАТЬ, КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА ПРАКТИЧНИХ
НАВИЧОК ПРАЦІВНИКІВ СФЕРИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я

Ухвалено
Вченою радою
Львівського національного
медичного університету
імені Данила Галицького
Протокол № 8-ВР від 22.12.2021 р

Львів-2021

1. Загальні положення

1.1. Методологія оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького (далі — Методологія) розроблено відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положення про систему безперервного професійного розвитку медичних та фармацевтичних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 725 від 14 липня 2021 р, Порядку проведення атестації лікарів, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 22.02.2019 р. № 446 (зі змінами), а також Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького (протокол №1-ВР від 18.02.2015) та Порядку організації безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького.

1.2. Безперервний професійний розвиток (далі — БПР) фахівців у сфері охорони здоров'я — це такий навчальний процес, при якому навчання та вдосконалення професійних компетентностей фахівців тривають протягом усієї професійної діяльності. БПР дає змогу фахівцеві підтримувати або покращувати стандарти професійної діяльності відповідно до потреб сфери охорони здоров'я, у якій він працює.

1.3. Усі різновиди заходів БПР, що проводить ЛНМУ імені Данила Галицького відповідно до Положення про систему безперервного професійного розвитку медичних та фармацевтичних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 725 від 14 липня 2021 р, спрямовані на всебічний розвиток та фахову підготовку спеціалістів, розвиток його професійної майстерності сприяють успішній самореалізації, підвищенню освітнього рівня та якості професійної діяльності.

2. Оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я

2.1. Оцінювання знань та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я, набутих під час проведення тренінгу з оволодіння практичними навичками та/або майстер-класу здійснюється комісією з членів Оргкомітету науково-практичного заходу та викладача, який проводить тренінг та/або майстер-клас.

2.2. З метою оцінювання знань та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я запропоновані для використання різні форми оцінювання: усне опитування, тестовий контроль, вирішування ситуаційних задач, відповіді на які потребують знання матеріалу тренінгу та/або майстер-класу в повному обсязі. Якщо практичні навички фахівця базуються на використанні спеціальних пристроїв або обладнання, форма оцінювання повинна містити запитання про технічні характеристики та вимоги до використання даних пристроїв та обладнання.

2.3. Оволодіння практичними навичками під час проведення тренінгу здійснюється з використанням відповідних симуляторів та/або навчальних манекенів/електронних манекенів. Навички оцінюються безпосередньо викладачем тренінгу/майстер-класу, в обов'язковій присутності хоча б одного з членів наукового оргкомітету провайдера.

2.4. Оцінювання знань та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я, набутих під час проведення заходів БПР відбувається з використанням комп'ютерної техніки та відповідного програмного забезпечення як очно, так і дистанційно членами науково-організаційного комітету Заходу за участі викладачів, які брали участь в проведенні заходу.

2.5. Оцінювання відбувається зразу ж після проведення освітнього заходу (як частина процесу оцінки та запиту на сертифікат). В оцінку входять такі компоненти: загальний зміст, ефективність викладання, корисність інформації, відповідність індивідуальній професійній діяльності, наявність або відсутність комерційної упередженості.

2.6. Присутність учасників під час проведення заходу БПР є обов'язковою. Активне залучення лікаря до освітнього процесу є умовою отримання документа, що підтверджує участь у Заході БПР. За реєстрацію учасників, організацію та проведення Заходів неформальної освіти, своєчасність та достовірність отримання лікарем документа, що підтверджує участь у Заході БПР, несе відповідальність підрозділ, який є його безпосереднім організатором (кафедра, симуляційний центр тощо). Контроль за дотриманням зазначених вимог покладається на декана ФПДО. Зворотній зв'язок зі слухачами після завершення Заходу БПР підтримується через електронну пошту чи соціальні мережі, щоб отримати від учасників відгуки, які будуть використані для покращення навчальних та організаційних аспектів Заходів БПР.

2.7. До нарахування балів за участь в тренінгу з оволодіння практичними навичками та/або майстер-класу допускаються учасники, які дали 85% правильних відповідей на запитання форми оцінювання (задовільний рівень знань за тематики тренінгу або майстер-класу) та виконали практичні завдання з використанням симуляторів або манекенів, якщо такі передбачались за змістом тренінгу/майстер-класу.

2.8. У випадку незадовільних правильних відповідей на запитання форми оцінювання, учасник має право на повторну спробу проходження оцінювання.

2.9. Нарахування балів безперервного професійного розвитку фахівців охорони здоров'я здійснюється, відповідно до критеріїв, визначених Наказом МОЗ №446, від 22.02.2019р, зі змінами, внесеними Наказом МОЗ №74 від 19.01.2021 р.

3. Прикінцеві положення

3.1.Ця Методологія затверджується вченою радою ЛНМУ імені Данила Галицького і вводить в дію наказом ректора ЛНМУ імені Данила Галицького.

3.2. Зміни та доповнення до Методології вносяться шляхом його затвердження у новій редакції. Після затвердження нової редакції попередня Методологія втрачає юридичну силу.