

ЗАТВЕРДЖУЮ  
 Декан  
 факультету післядипломної освіти  
 Львівського національного  
 медичного університету  
 імені Данила Галицького  
 О. Січкоріз



**ПЛАН**  
**забезпечення якості освіти на факультеті післядипломної освіти**  
**Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького**  
**на 2019 рік**

| №№<br>з/п                          | Зміст заходу  | Відповідальні  | Терміни<br>виконання  |
|------------------------------------|---|--|---|
| <b>1. Оцінювання якості освіти</b> |   |  |   |
| 1.                                 | <p><i>Аналіз якості освітнього процесу:</i></p> <p>1.1. Реалізація системи контролю якості освітнього процесу на рівнях: кафедр факультету</p> <p>1.2. Проведення анонімного анкетування здобувачів освіти</p> <p>1.3. Анкетування науково-педагогічних працівників</p> <p>1.4. Проведення рейтингового оцінювання діяльності кафедр та науково-педагогічних працівників</p> <p>1.5. Формування звіту з анкетування та рейтингового оцінювання</p> <p>1.6. Узагальнення результатів опитування здобувачів освіти, виявлення недоліків і проблем, формування пропозицій</p> <p>1.7. Аналіз реалізації рекомендацій моніторингової групи з оцінки якості освітнього процесу</p> | <p>Декан ФПДО<br/>                     Голова моніторингової групи з оцінки якості освітнього процесу<br/>                     Завідувачі кафедр, які здійснюють навчальний процес на ФПДО</p> | <p>впродовж року</p> <p>1 раз в семестр</p> <p>вересень<br/>(навчальний рік)</p> <p>грудень</p> |
| 2.                                 | <p><i>Удосконалення процедури розвитку культури якості:</i></p> <p>2.1. Аналіз ефективності програм навчальних дисциплін на кафедрах</p> <p>2.2. Аналіз організації навчальних занять та самостійної роботи на кафедрах</p> <p>2.3. Аналіз критеріїв, правил і процедур оцінювання здобувачів вищої освіти на кафедрах</p> <p>2.4. Визначення конкретних видів академічної відповідальності учасників освітнього процесу за порушення</p>   | <p>Декан ФПДО<br/>                     Голова моніторингової групи з оцінки якості освітнього процесу<br/>                     Завідувачі кафедр, які здійснюють навчальний процес на ФПДО</p> | <p>Впродовж року</p>  |

|   |  |   |                                 |
|---|--|---|---------------------------------|
|   | академічної доброчесності<br>2.5. Аналіз відповідності змісту освіти та засобів діагностики знань і вмінь на кафедрах міжнародним стандартам   |   |                                 |
| 3.  | <b>Моніторинг роботи факультетської комісії з якості освіти</b><br>3.1. Проведення засідань ФРЯО<br>3.2. Організація нарад, семінарів, тренінгів для професорсько-викладацького складу з питань покращення якості підготовки студентів та лікарів-інтернів<br>3.3. Розробка рекомендацій для впровадження в освітній процес  | Голова факультетської ради з якості освіти                          | Відповідно до плану роботи УРЯО |
| 4.  | <b>Аналіз результатів опитувань думок роботодавців</b>   | Голова факультетської ради з якості освіти                          | Листопад-грудень                |
| <b>2. Забезпечення та удосконалення якості освіти</b> |  |   |                                 |
| 5.  | <b>Розробка рекомендацій з удосконалення якості освіти, їх реалізація та систематичний контроль</b>  | Голова факультетської ради з якості освіти                          | Впродовж року                   |
| 6.  | <b>Підготовка та запровадження нових освітніх програм відповідно до національної рамки кваліфікацій (НРК):</b><br>6.1. Перегляд та оновлення комплексів навчально-методичного забезпечення дисциплін для підготовки здобувачів освіти усіх рівнів ВО на післядипломному рівні<br>6.2. Впровадження в навчальний процес сучасних дистанційних та інформаційних технологій для покращення організації навчання та забезпечення належної якості практичної підготовки лікарів, провізорів<br>6.3. Забезпечення здобувачів вищої освіти необхідними навчальними і навчально-методичними матеріалами, відповідно до Ліцензійних вимог впровадження освітньої діяльності закладів освіти<br>6.4. Забезпечити підготовку якісної навчальної літератури, в тому числі електронних підручників та посібників, і їх належну експертизу | Голова факультетської ради з якості освіти                          | Впродовж року                   |
| 7.  | <b>Забезпечення якості післядипломної освіти:</b><br>7.1. Забезпечити підготовку фахівців на післядипломному рівні з урахуванням вимог нової Стратегії розвитку медичної освіти в Україні  | Голова факультетської ради з якості освіти<br><br>Завідувачі кафедр | Впродовж року                   |

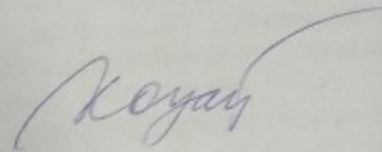
|   |   |   |                                      |
|---|---|---|--------------------------------------|
|   | <p>7.2. При підготовці фахівців первинної ланки охорони здоров'я враховувати критерії та вимоги Директиви ЄС 2005/36/ЄС, глобальних стандартів підготовки сімейних лікарів (WAME 2009; WONCA 2013)</p> <p>7.3. Регулярно переглядати та оновлювати навчальні програми післядипломної підготовки лікарів і провізорів; враховувати компетенції визначені Всесвітньою асоціацією сімейних лікарів та Європейською академією викладачів сімейної медицини (EURAST); забезпечити практичну підготовку на базах амбулаторій сімейної медицини і відповідних відділень первинної ланки охорони здоров'я</p> <p>7.4. Забезпечити контроль виконання переліку навичок невідкладної медичної допомоги при підготовці лікарів-інтернів усіх спеціальностей</p> <p>7.5. Забезпечити вивчення питань імунопрофілактики лікарями та інтернами усіх спеціальностей</p> <p>7.6. Розширити практику використання переривчастої форми навчання, впроваджувати мультидисциплінарну форму навчання на курсах тематичного удосконалення для керівного складу медичних установ та висококваліфікованих лікарів</p> <p>7.7. Проведення до- і післятестажного моніторингу знань, вмінь і компетенцій лікарів-інтернів на підставі результатів підготовки та складання ліцензованого іспиту Крок-3.</p> <p>7.8. Планування заходів щодо запровадження об'єктивного структурованого клінічного іспиту для лікарів-інтернів та слухачів циклів спеціалізації.</p> <p>7.9. Продовжити роботу з підготовки викладачів з кваліфікаційним рівнем кандидатів в докторів наук.</p> <p>7.10. Удосконалювати роботу спільних наукових досліджень і програм у рамках факультету, університету та з іншими науковими установами України та зарубіжжя.</p> | <p>Голова факультетської рад з якості освіти</p> <p>Завідувачі кафедр</p> | <p>Впродовж року</p> <p>Впродовж</p> |
| 8 | <p><b><i>Орієнтація на міжнародні вимоги</i></b></p> <p>8.1. Забезпечення гармонізації змісту, форм і методів навчання з міжнародними.</p> <p>8.2. Контроль відповідності</p>   | <p>Голова факультетської рад з якості освіти</p> <p>Завідувачі кафедр</p> | <p>Постійно</p>                      |

|     |  |   |          |
|-----|--|---|----------|
|     | <p>навчально-методичного забезпечення освітнього процесу змісту програм для атестації інтернів та слухачів з міжнародними протоколами лікування та стандартами діагностики країни та зарубіжжя.</p> <p>8.3. Удосконалення роботи навчального імітаційного центру з метою засвоєння практичних навичок і компетенцій з акцентом на невідкладну допомогу.</p> <p>8.4. Розробка комп'ютерних імітаційних програм, розширення імітаційного центру.</p> <p>8.5. Контроль навчальних програм, виявлення недоліків і розробка пропозицій для внесення змін у програми підготовки фахівців з урахуванням міжнародних вимог.</p> <p>8.6. Участь здобувачів освіти та викладачів у міжнародних навчальних та наукових програмах, передбачених угодами про співпрацю.</p> |   |          |
| 9.  | <p><b>Моніторинг теоретичної та практичної підготовки здобувачів освіти, аналіз формування звіту</b></p> <p>9.1. Проведення ректорських контрольних робіт</p> <p>9.2. Проведення претестувань</p> <p>9.3. Аналіз і підведення підсумків ефективності аспірантури та докторантури, клінічної ординатури .</p>   |   | Постійно |
| 10. | <p><b>Моніторинг та удосконалення науково-педагогічних кадрів</b></p> <p>10.1. Відбір і оформлення контрактів на підставі даних про попередню науково- педагогічну діяльність ( конкурс).</p> <p>10.2. Залучення до науково- педагогічної діяльності обдарованої молоді.</p> <p>10.3. Аналіз якості наукових публікацій і включення їх до баз науково-метричних даних.</p> <p>10.4. Підтримання засад академічної доброчесності, належного цитування, протидія плагіату ,участь у створенні МОН України національного</p>  | <p>Голова факультетської рад з якості освіти</p> <p>Завідувачі кафедр</p> | Постійно |

|                                |   |  |          |
|--------------------------------|---|--|----------|
|                                | <p>репозитарію в академічних текстів у часті у міжнародних освітніх та науково грантових програмах пошуку міжнародних партнерів для реалізації проектів міжнародного обміну</p> <p>10.5. Інтенсифікація спільних науково-дослідницьких проектів з інститутами і вузами України і та іноземними закладами.</p> <p>10.6. Сприяння професійному розвитку та підвищенню кваліфікації науково-педагогічних працівників.</p> <p>10.7. Розгляд питань покращення якості підготовки лікарів-інтернів та слухачів на вченій раді ФПДО.</p> <p>10.8. Організація стажування науково-педагогічних працівників у провідних закордонних університетах та клініках у рамках чинних між університетських угод і програм.</p>   |  |          |
| 11.                            | <p><b>Аналіз соціальних умов здобувачі вищої освіти:</b></p> <p>11.1. Першочергово спрямовувати кошти загального та спеціального фондів державного бюджету на поліпшення соціального захисту інтернів та працівників; забезпечення належної матеріальної бази</p> <p>11.2. Проводити профілактичну роботу та вживати дієвих заходів щодо запобігання корупційних правопорушень</p> <p>11.3. Проводити анонімні анкетування слухачів та лікарів(провізорів)-інтернів</p> <p>11.4. Забезпечувати подальшу діяльність груп милосердя та волонтерських загонів лікарів-інтернів; вживати заходів щодо пропагування серед молоді засад здорового способу життя; залучати лікарів-інтернів до впорядкування гуртожитків, спортивних майданчиків та прилеглих до них територій</p> | <p>Голова факультетської ради з якості освіти</p> <p>Завідувачі кафедр</p> | Постійно |
| <b>3. Інформаційна система</b> |   |  |          |
| 12.                            | Розробка пропозицій щодо удосконалення якості освіти  | Голова університетської ради з якості освіти<br>uhegb p jwsyrb             |          |

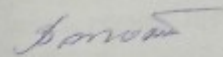
|     |  |   |                               |
|-----|--|---|-------------------------------|
| 13. | Подання на розгляд вчених рад факультетів річного звіту про якість освіти                            | групи з оцінки якості освітнього процесу<br>Завідувачі кафедр, які здійснюють навчальний процес на ФЦДО | січень                        |
| 14. | Обговорення та затвердження на вчених радах факультету щорічних планів з удосконалення якості освіти |   | 2 рази на рік<br>систематично |
| 15. | Публікація на веб-сайті ЛНМУ результатів анкетування, аналізів самооцінки факультетів                |   |                               |

Заступник декана



Б.Р.Коцай

Заступник декана



В.М.Томків