

ЗАТВЕРДЖУЮ
 Декан
 факультету післядипломної освіти
 Львівського національного
 медичного університету
 імені Данила Галицького
 ОСС. Січкоріз



ПЛАН
 забезпечення якості освіти на факультеті післядипломної освіти
 Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького
 на 2020 рік

№№ з/п	Зміст заходу	Відповідальні	Терміни виконання
1. Оцінювання якості освіти			
1.	<p><i>Аналіз якості освітнього процесу:</i></p> <p>1.1. Реалізація системи контролю якості освітнього процесу на рівнях: кафедр факультету</p> <p>1.2. Проведення анонімного анкетування здобувачів освіти</p> <p>1.3. Анкетування науково-педагогічних працівників</p> <p>1.4. Проведення рейтингового оцінювання діяльності кафедр та науково-педагогічних працівників</p> <p>1.5. Формування звіту з анкетування та рейтингового оцінювання</p> <p>1.6. Узагальнення результатів опитування здобувачів освіти, виявлення педоліків і проблем, формування пропозицій</p> <p>1.7. Аналіз реалізації рекомендацій моніторингової групи з оцінки якості освітнього процесу</p>	<p>Декан ФПДО Голова моніторингової групи з оцінки якості освітнього процесу Завідувачі кафедр, які здійснюють навчальний процес на ФПДО</p>	<p>впродовж року</p> <p>1 раз в семестр</p> <p>вересень (навчальний рік)</p> <p>грудень</p>
2.	<p><i>Удосконалення процедури розвитку культури якості:</i></p> <p>2.1. Аналіз ефективності програм навчальних дисциплін на кафедрах</p> <p>2.2. Аналіз організації навчальних занять та самостійної роботи на кафедрах</p> <p>2.3. Аналіз критеріїв, правил і процедур оцінювання здобувачів вищої освіти на кафедрах</p> <p>2.4. Визначення конкретних видів академічної відповідальності учасників освітнього процесу за порушення академічної доброчесності</p> <p>2.5. Аналіз відповідності змісту освіти та</p>	<p>Декан ФПДО Голова моніторингової групи з оцінки якості освітнього процесу Завідувачі кафедр, які здійснюють навчальний процес на ФПДО</p>	<p>Впродовж року</p>

	У засобів діагностики знань і вмінь на кафедрах міжнародним стандартам		
3.	Моніторинг роботи факультетської комісії з якості освіти 3.1. Проведення засідань ФРЯО 3.2. Організація нарад, семінарів, тренінгів для професорсько-викладацького складу з питань покращення якості підготовки студентів та лікарів-інтернів 3.3. Розробка рекомендацій для впровадження в освітній процес	Голова факультетської ради з якості освіти	Відповідно до плану роботи УРЯО
4.	Аналіз результатів опитувань думок роботодавців	Голова факультетської ради з якості освіти	Листопад-грудень
2. Забезпечення та удосконалення якості освіти			
5.	Розробка рекомендацій з удосконалення якості освіти, їх реалізація та систематичний контроль	Голова факультетської ради з якості освіти	Впродовж року
6.	Підготовка та запровадження нових освітніх програм відповідно до національної рамки кваліфікацій (НРК): 6.1. Перегляд та оновлення комплексів навчально-методичного забезпечення дисциплін для підготовки здобувачів освіти усіх рівнів ВО на післядипломному рівні 6.2. Впровадження в навчальний процес сучасних дистанційних та інформаційних технологій для покращення організації навчання та забезпечення належної якості практичної підготовки лікарів, провізорів 6.3. Забезпечення здобувачів вищої освіти необхідними навчальними і навчально-методичними матеріалами, відповідно до Ліцензійних вимог впровадження освітньої діяльності закладів освіти 6.4. Забезпечити підготовку якісної навчальної літератури, в тому числі електронних підручників та посібників, і їх належну експертизу	Голова факультетської ради з якості освіти	Впродовж року
7.	Забезпечення якості післядипломної освіти: 7.1. Забезпечити підготовку фахівців на післядипломному рівні з урахуванням вимог нової Стратегії розвитку медичної освіти в Україні	Голова факультетської ради з якості освіти Завідувачі кафедр	Впродовж року

	<p>7.2. При підготовці фахівців первинної ланки охорони здоров'я враховувати критерії та вимоги Директиви ЄС 2005/36/ЄС, глобальних стандартів підготовки сімейних лікарів (WAME 2009; WONCA 2013)</p> <p>7.3. Регулярно переглядати та оновлювати навчальні програми післядипломної підготовки лікарів і провізорів; враховувати компетенції визначені Всесвітньою асоціацією сімейних лікарів та Європейською академією викладачів сімейної медицини (EURAST); забезпечити практичну підготовку на базах амбулаторій сімейної медицини і відповідних відділень первинної ланки охорони здоров'я</p> <p>7.4. Забезпечити контроль виконання переліку навичок невідкладної медичної допомоги при підготовці лікарів-інтернів усіх спеціальностей</p> <p>7.5. Забезпечити вивчення питань імунопрофілактики лікарями та інтернами усіх спеціальностей</p> <p>7.6. Розширити практику використання переривчастої форми навчання, впроваджувати мультидисциплінарну форму навчання на курсах тематичного удосконалення для керівного складу медичних установ та висококваліфікованих лікарів</p> <p>7.7. Проведення до- і післятестастійного моніторингу знань, вмінь і компетенцій лікарів-інтернів на підставі результатів підготовки та складання ліцензованого іспиту Крок-3.</p> <p>7.8. Планування заходів щодо запровадження об'єктивного структурованого клінічного іспиту для лікарів-інтернів та слухачів циклів спеціалізації.</p> <p>7.9. Продовжити роботу з підготовки викладачів з кваліфікаційним рівнем кандидатів в докторів наук.</p> <p>7.10. Удосконалювати роботу спільних наукових досліджень і програм у рамках факультету, університету та з іншими науковими установами України та зарубіжжя.</p>	<p>Голова факультетської рад з якості освіти</p> <p>Завідувачі кафедр</p>	<p>Впродовж року</p> <p>Впродовж</p>
8	<p><i>Орієнтація на міжнародні вимоги</i></p> <p>8.1. Забезпечення гармонізації змісту, форм і методів навчання з міжнародними.</p>	<p>Голова факультетської рад з якості освіти</p> <p>Завідувачі кафедр</p>	<p>Постійно</p>

	<p>8.2. Контроль відповідності навчально-методичного забезпечення освітнього процесу змісту програм для атестації інтернів та слухачів з міжнародними протоколами лікування та стандартами діагностики країни та зарубіжжя.</p> <p>8.3. Удосконалення роботи навчального імітаційного центру з метою засвоєння практичних навичок і компетенцій з акцентом на невідкладну допомогу.</p> <p>8.4. Розробка комп'ютерних імітаційних програм, розширення імітаційного центру.</p> <p>8.5. Контроль навчальних програм, виявлення недоліків і розробка пропозицій для внесення змін у програми підготовки фахівців з урахуванням міжнародних вимог.</p> <p>8.6. Участь здобувачів освіти та викладачів у міжнародних навчальних та наукових програмах, передбачених угодами про співпрацю.</p>		
9.	<p>Моніторинг теоретичної та практичної підготовки здобувачів освіти, аналіз формування звіту</p> <p>9.1. Проведення ректорських контрольних робіт</p> <p>9.2. Проведення претестувань</p> <p>9.3. Аналіз і підведення підсумків ефективності аспірантури та докторантури, клінічної ординатури .</p>		Постійно
10.	<p>Моніторинг та удосконалення науково-педагогічних кадрів</p> <p>10.1. Відбір і оформлення контрактів на підставі даних про попередню науково- педагогічну діяльність (конкурс).</p> <p>10.2. Залучення до науково- педагогічної діяльності обдарованої молоді.</p> <p>10.3. Аналіз якості наукових публікацій і включення їх до баз науково-метричних даних.</p> <p>10.4. Підтримання засад академічної доброчесності, належного цитування, протидія плагіату ,участь у створенні МОН України національного</p>	<p>Голова факультетської рад з якості освіти</p> <p>Завідувачі кафедр</p>	Постійно

	<p>репозитарію в академічних текстів у часті у міжнародних освітніх та науково грантових програмах пошуку міжнародних партнерів для реалізації проектів міжнародного обміну</p> <p>10.5. Інтенсифікація спільних науково-дослідницьких проектів з інститутами і вузами України і та іноземними закладами.</p> <p>10.6. Сприяння професійному розвитку та підвищенню кваліфікації науково-педагогічних працівників.</p> <p>10.7. Розгляд питань покращення якості підготовки лікарів-інтернів та слухачів на вченій раді ФПДО.</p> <p>10.8. Організація стажування науково-педагогічних працівників у провідних закордонних університетах та клініках у рамках чинних між університетських угод і програм.</p>		
11.	<p>Аналіз соціальних умов здобувачі вищої освіти:</p> <p>11.1. Першочергово спрямовувати кошти загального та спеціального фондів державного бюджету на поліпшення соціального захисту інтернів та працівників; забезпечення належної матеріальної бази</p> <p>11.2. Проводити профілактичну роботу та вживати дієвих заходів щодо запобігання корупційних правопорушень</p> <p>11.3. Проводити анонімні анкетування слухачів та лікарів(провізорів)-інтернів</p> <p>11.4. Забезпечувати подальшу діяльність груп милосердя та волонтерських загонів лікарів-інтернів; вживати заходів щодо пропагування серед молоді засад здорового способу життя; залучати лікарів-інтернів до впорядкування гуртожитків, спортивних майданчиків та прилеглих до них територій</p>	<p>Голова факультетської рад з якості освіти</p> <p>Завідувачі кафедр</p>	Постійно
3. Інформаційна система			
12.	Розробка пропозицій щодо удосконалення якості освіти	Голова університетської ради з якості освіти	
13.	Подання на розгляд вчених рад факультетів річного звіту про якість освіти	Голови факультетських рад з якості освіти	січень

14.	Содержание по содержанию по учебно-методическому комплексу дисциплины «...» и учебно-методическому комплексу дисциплины «...»	применяю по ФГОС
15.	Добавление по учебно-методическому комплексу дисциплины «...» и учебно-методическому комплексу дисциплины «...»		

Выполнено лично

Кочетков
...

В.П. Кочетков

Выполнено лично

В.М. Кочетков