

затверджено

декан факультету ФПДО



Січкоріз О.Є.

1 грудня 2017 р.

ЗВІТ

ПРО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА ФАКУЛЬТЕТІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ЗА 2017 р.

1. Моніторинговими групами було проведено перегляд, оцінку і оновлення навчально-методичного забезпечення кожної дисципліни викладання відповідно до сучасних вітчизняних і міжнародних дидактичних, наукових та практичних вимог, медичних знань і стандартів згідно уніфікованого акту перевірки:
 - Навчально-виробничий план;
 - Розрахунок педагогічного навантаження на рік;
 - Відомості обліку педагогічного навантаження професорсько-викладацького складу кафедри в т.ч. сумісників та погодинників за кожен цикл та рік;
 - Індивідуальні плани навчальної науково-дослідницької і виховної роботи професорсько-викладацького складу;
 - Уніфікована програма післядипломного навчання лікарів і типовий навчальний план, робоча навчальна програма;
 - Методичні матеріали по викладанню дисципліни;
 - Протоколи методичних нарад кафедр;
 - Контроль знань лікарів інтернів, слухачів.
 - Анонімне анкетування
2. На кафедрах ФПДО наявна документація для забезпечення освітнього

процесу:

- Навчально-виробничий план;
- Розрахунок педагогічного навантаження на рік;
- Відомості обліку педагогічного навантаження професорсько-викладацького складу кафедри в т.ч. сумісників та погодинників за кожний цикл та рік;
- Індивідуальні плани навчальної науково-дослідницької і виховної роботи професорсько-викладацького складу.
- Протоколи методичних нарад кафедр

Встановлено:

1. Педагогічне навантаження відповідає посадовому окладу викладачів кафедр.
2. Навчання здійснюється згідно робочих програм післядипломного навчання лікарів і провізорів затверджених методичною комісією ФПДО затверджених в 2015-2016 роках.
3. Методичне забезпечення навчання в інтернатурі, слухачів передатестаційних циклів, тематичного удосконалення та спеціалізації є на кафедрах в електронному варіанті в повному об'ємі і в 75% випадків у типографському варіанті.

Для забезпечення самостійної роботи методичні вказівки наявні:

- 40% кафедр мають методичні вказівки видані друком.
- 50% кафедр мають в електронному варіанті
- 10 % кафедр доопрацьовують матеріали до видання

3. Контроль знань лікарів інтернів здійснюється шляхом проведення рубіжних атестацій (осінній та весняний семестри), заключної атестації у вигляді іспиту та ліцензійного інтегрованого іспиту Крок 3 (додаток 1).

Встановлено:

- У базу ліцензійних іспитів "Крок-3" включені тестові завдання з п'яти попередніх років у варіанти завдань для поточного і підсумкового контролю знань лікарів-інтернів. Регулярно проводяться претестування на кафедрах та загальнофакультетські претестування.

- За результатами проведених претестувань проводиться аналіз та розбір ситуаційних завдань.

- Згідно плану заходів ФПДО проводяться ректорські контрольні роботи, та аналіз їх результатів.

Контроль знань лікарів слухачів здійснюється шляхом проведення комплексних контрольних кваліфікаційних робіт та заключної атестації у вигляді інтегрованого іспиту у формі комп'ютерного контролю та співбесіди з викладачем.

4. Результати систематичного таємного анкетування слухачів показані у додатку 2.

Члени аналітичної групи
з управління якості освіти
ФПДО

Копай
Томків

доц. Копай Б.Р.

доц. Томків В.М.

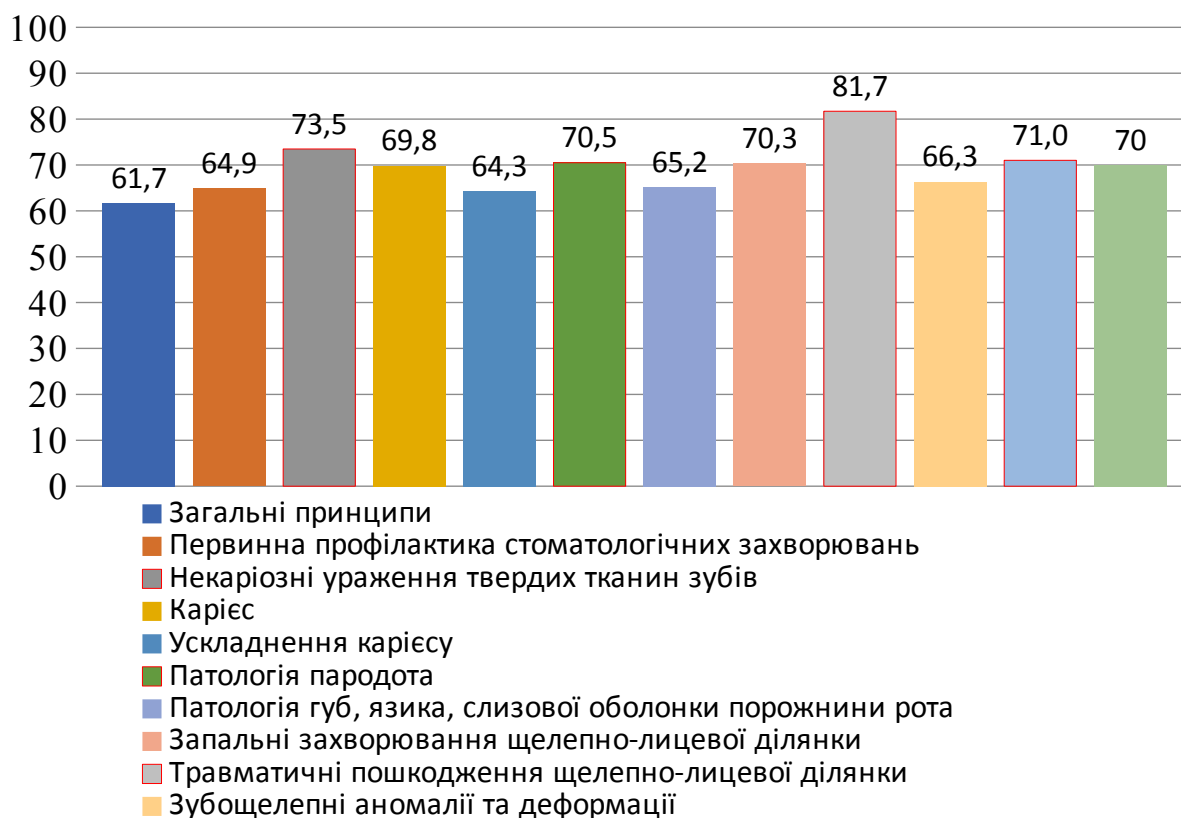
Заслухано на Вченій раді ФПДО №04/12-17 від 19 грудня 2017 р.

Аналіз підготовки лікарів інтернів до ліцензійного іспиту Крок 3.

Загальна лікарська підготовка



Стоматологія



РЕЗУЛЬТАТИ АНОНІМНОГО АНКЕТУВАННЯ

вивчення думки слухачів про якість організації навчального процесу профільної кафедри

1. Наявність належної матеріально-технічної бази для навчання:

- в достатній кількості **82,6%** – недостатня **17,4%**

2. Наявність необхідного навчально-методичного забезпечення:

- в достатній кількості **78%** – недостатнє **22%**

3. Яка участь Ваших викладачів в організації навчального процесу (практичні) ?

(при відповіді на питання «так» поставте позначку в квадраті):

- залучає інтернів до систематичної клінічної і/або поліклінічної роботи згідно вимог кваліфікаційної характеристики **51,6%**

- створює належні умови для набуття слухачами знань, практичних навичок та умінь **82%**

- здійснює контроль за виконанням навчальних планів підготовки **73,2%**

- проводить зі слухачами клінічні розбори хворих **78,1%**

- проводить клінічні розбори історій хвороб та аналіз інших медичних документів **65,3%**

- проводить тренінги на здобуття практичних навичок, передбачених навчальним планом **70,1%**

- організовує і контролює самостійну роботу слухача у відповідності з планом підготовки **60,9%**

- проводить зі слухачами виховну роботу **53,1%**

4. Вкажіть, скільки часу для Вас приділяє викладач на заняттях :

- достатньо **98,7%**

5. Чи удосконалили Ви практичні навички необхідні самостійної фахової діяльності за час навчання на профільній кафедрі? – так **86,9%** – частково **13,1%**

6. Як Ви оцінюєте якість лекцій:

- добра **100%**

7. Як Ви оцінюєте якість семінарських занять :

- добра **100%**

8. Наскільки Вас влаштовують умови навчання в університеті?

- цілком влаштовує **94,2%** - частково влаштовує **5,4%** – не влаштовує **0,4%**

9. Чи мали місце в продовж навчання прояви :

- Зловживань службовим становищем – Так – Ні **100%**

- Якщо "так" деталізуйте _____

- Хабарництва, поборів – Так – Ні **100%**

- Якщо "так" деталізуйте _____

- Інших протизаконних дій – Так – Ні **100%**

- Якщо "так" деталізуйте _____