

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
Медичний фаховий коледж
Львівського національного медичного університету
імені Данила Галицького

“Затверджено”

Педагогічною радою
Медичного фахового коледжу
ЛНМУ ім. Данила Галицького
Голова педагогічної ради



П.Й. Кузьмінський

Протокол від “29” 08 2022 р. № 1

Освітньо-професійна програма
Сестринська справа

Освітньо-професійний ступінь Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань 22 Охорона здоров'я
Спеціальність 223 Медсестринство

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 2021-2022 н.р.

Рецензент:

Пирогова Віра Іванівна — завідувач кафедри акушерства, гінекології та перинатології ФПДО ЛНМУ імені Данила Галицького, доктор медичних наук, професор



Передмова

Освітньо-професійна програма для підготовки фахівців професійного ступеня фаховий молодший бакалавр галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 223 Медсестринство освітня програма Сестринська справа розроблена робочою групою Медичного фахового коледжу ЛНМУ імені Данила Галицького:

Матійців Віра Степанівна — спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, заступник директора з навчальної роботи;

Леськів Уляна Олександрівна — спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, завідувачка відділення “Сестринська справа”, член підкомісії Науково-методичної комісії з охорони здоров'я сектору ФПО з розробки Стандарту ФПО за спеціальністю 223 Медсестринство

Освітньо-професійна програма розроблена на виконання Закону України “Про фахову передвищу освіту”, наказу МОН України від 08.11.2021 р. №1202 “Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо-професійного ступеня “фаховий молодший бакалавр”

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, в якому визначено передумови доступу до навчання за цією програмою, термін та зміст навчання, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, форми державної атестації, а також перелік загальних та спеціальних компетентностей, сформульованих у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості фахової передвищої освіти та професійної підготовки фахівця освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 223 Медсестринство освітньо-професійна програма Сестринська справа.

2. Загальна характеристика

Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	223 Медсестринство
Форми здобуття освіти	Інституційна (очна, денна)
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр
Професійна кваліфікація	Сестра медична
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь — фаховий молодший бакалавр Спеціальність 223 Медсестринство Спеціалізація Освітньо-професійна програма Сестринська справа
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікації	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікації
Наявність акредитації	Переоформлений сертифікат про акредитацію спеціальності за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста на сертифікат про акредитацію ОПП у сфері фахової передвищої освіти. Сертифікат про акредитацію ОПП ДС 000973, дійсний до 01.07.2025 “Медсестринство” О/П Сестринська справа
Термін дії освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма Сестринська справа діє до 01.07.2025
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	1. Базова загальна середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить 2 роки) 2. Повна загальна середня освіта (профільна середня освіта) 3. Професійна (професійно-технічна) освіта 4. Фахова передвища освіта 5. Вища освіта
Мова викладання	Українська
Опис предметної області	Об'єктом вивчення та діяльності є оцінка стану пацієнтів; визначення потреб пацієнтів; здійснення загального та спеціального догляду й супроводу пацієнтів; надання долікарської допомоги при

	<p>гострих захворюваннях і нещасних випадках; оволодіння методами обстеження та основними лікувально-діагностичними маніпуляціями; участь у профілактиці захворювань, лікувально-діагностичному процесі та освіті пацієнтів з дотриманням етико-деонтологічних принципів.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних до виконання всіх видів діяльності та втручань, передбачених кваліфікаційною характеристикою фахівців галузі знань "Охорона здоров'я", спеціальності "Медсестринство", освітньо-професійної програми Сестринська справа</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: знання з питань охорони здоров'я населення, профілактики, діагностики та лікування захворювань, опіки та супроводу пацієнтів на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях для здійснення професійної діяльності медичної сестри.</p> <p>Методи, методики та технології: анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, організація догляду за пацієнтами; технології діагностики, лікування та профілактики.</p> <p>Інструменти та обладнання: маніпуляційна техніка, діагностичні та інші пристрої, предмети та прилади для проведення фахової діяльності.</p>
<p>Академічні та професійні права випускників</p>	<p>Продовження навчання для здобуття вищої освіти: початковий рівень (короткий цикл) рівень вищої освіти;</p> <p>перший (бакалаврський) рівень вищої освіти;</p> <p>другий (магістерський) рівень вищої освіти (222 Медицина)</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих та у системі післядипломної освіти.</p>
<p>Працевлаштування випускників</p>	<p>3231 Сестра медична/брат медичний</p> <p>Сестра медична дитячої поліклініки/брат медичний</p> <p>Сестра медична дитячого стаціонару/брат медичний</p> <p>Сестра медична загальної практики сімейної медицини/брат медичний</p> <p>Сестра медична з косметичних процедур/брат медичний</p> <p>Сестра медична патронажна/брат медичний патронажний</p> <p>Сестра медична поліклініки/брат медичний поліклініки</p> <p>Сестра медична стаціонару/брат медичний</p>

	Сестра медична-анестезист/брат медичний-анестезист Сестра медична зі стоматології/брат медичний Сестра медична /брат медичний милосердя Сестра медична (крім спеціалізованих відділень)
Викладання та навчання	В коледжі навчальний процес є студентоорієнтованим, застосовується проблемно-орієнтоване навчання з елементами диференційованого підходу
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання студентів I-го та II-го курсів (термін навчання 4 роки), які навчаються на основі базової загальної середньої освіти, здійснюється за 12-ти бальною шкалою згідно критеріїв МОН від 05.05.2008 р. № 371 "Про затвердження критеріїв оцінювання навчальних досягнень в системі загальної середньої освіти". Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти проводиться під час диференційованих заліків, екзаменів, підсумкових контролів, захисту звітів практики і здійснюється за 4-бальною шкалою ("відмінно", "добре", "задовільно", "незадовільно")

Фахівці спроможні виконувати зазначену професійну роботу відповідно до класифікатора професій ДК-003:2010, довідника кваліфікаційних характеристик працівників за вищеназваними професійними назвами робіт. Зазначений перелік не є вичерпним.

3. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі профільної середньої освіти становить 180 кредитів ЄКТС для освітньо-професійної програми "Сестринська справа". Мінімум 65% обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямованим на забезпечення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти.

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі базової середньої освіти становить до 240 кредитів ЄКТС, у тому числі 120 кредитів ЄКТС за інтегрованою з нею освітньою програмою профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань спеціальності. Мінімум 65% обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямованим на забезпечення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти.

Заклад передвищої фахової освіти (коледж) має право визначити та перерахувати, як правило, до 60 кредитів ЄКТС, отриманих у межах здобутої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра (молодшого

спеціаліста) галузі знань 22 "Охорона здоров'я") (за іншою спеціальністю).

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі профільної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається в коледжі з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50% загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.

4. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в медичній галузі або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку суспільства, предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p>
Спеціальні компетентності	<p>СК 1. Здатність до застосування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.</p> <p>СК 2. Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта.</p> <p>СК 3. Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності.</p>

СК 4. Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу.

СК 5. Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами.

СК 6. Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.

СК 7. Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.

СК 8. Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності.

СК 9. Здатність до виконання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосуванні дезінфікуючих лікарських засобів у професійній діяльності.

СК 10. Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.

СК 11. Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.

СК 12. Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).

СК 13. Здатність до використання професійно-профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів.

СК 14. Здатність до дотримання принципів медичної етики і деонтології.

СК 15. Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого населення, зокрема вакцинацію згідно з календарем профілактичних щеплень та екстрену

5. Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

- РН 1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації
- РН 2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.
- РН 3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.
- РН 4. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно-правовими документами.
- РН 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.
- РН 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.
- РН 7. Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності.
- РН 8. Вживати заходи, спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта.
- РН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначити проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.
- РН 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.
- РН 11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.
- РН 12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги.
- РН 13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.
- РН 14. Здійснювати заходи щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації.
- РН 15. Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів.
- РН 16. Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.
- РН 17. Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності.
- РН 18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.
- РН 19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення

якісної допомоги населенню.

6. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою. Рівень фахової підготовки встановлюється за допомогою різних за формою завдань і складається з таких компонентів: - тестовий іспит, який оцінює рівень професійної компетентності із фахових дисциплін (інтегрований ліцензійний іспит КРОК -М. Сестринська справа); - практично орієнтований іспит, який оцінює готовність здобувача до проведення професійної діяльності відповідно до вимог Стандарту шляхом демонстрування практичних компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі.
	Рішенням екзаменаційної комісії здобувачу, який продемонстрував відповідність результатів навчання вимогам ОПП, присвоюється освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та професійна кваліфікація сестра медична. Особі, яка успішно виконала освітньо-професійну програму, видається диплом фахового молодшого бакалавра.

7. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

В Медичному фаховому коледжі ЛНМУ імені Данила Галицького функціонує система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення і оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;
- 2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійної програми, яка забезпечує відповідність її змісту Стандарту фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;
- 3) Здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми із метою гарантування досягнення встановлених цілей та відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і

суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів коледжу, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організацію освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестацію, тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за даною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійною програмою та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та освітньо-професійної програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікації;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками коледжу та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедур зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти за поданням коледжу оцінюється Державною службою якості освіти України або акредитованими нею незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються Державною службою якості освіти та Стандартові і рекомендаціям щодо забезпечення фахової передвищої освіти.

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК1	Історія та культура України	3	диф.залік
ОК2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	іспит
ОК3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	диф.залік
ОК4	Основи латинської мови та медична термінологія	3	диф.залік
ОК5	Основи психології та міжособового спілкування, медичної етики та деонтології	3	диф.залік
ОК6	Основи інформаційних технологій в медицині	3	диф.залік
ОК7	Анатомія та фізіологія людини	6	іспит
ОК8	Патоморфологія та патофізіологія	3	диф.залік
ОК9	Фармакологія та медична рецептура	5	іспит
ОК10	Мікробіологія з вірусологією та основами імунології	3	диф.залік
ОК11	Медична хімія	3	диф.залік
ОК12	Основи медичної біології з генетикою	3	диф.залік
ОК13	Основи екології та профілактичної медицини	3	диф.залік
ОК14	Безпека життєдіяльності людини та охорона праці в галузі	3	диф.залік
ОК15	Фізичне виховання	4	диф.залік

1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK16	Основи медсестринства та маніпуляційної техніки	10	іспит
OK17	Медсестринство у внутрішній медицині	11	іспит
OK18	Медсестринство в хірургії та онкології	11	іспит
OK19	Медсестринство в педіатрії	10	іспит
OK20	Медсестринство в акушерстві	4	диф.залік
OK21	Медсестринство в гінекології, репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	4	диф.залік
OK22	Медсестринство в інфектології з основами епідеміології	4	диф.залік
OK23	Медсестринство в оториноларингології	3	диф.залік
OK24	Медсестринство в дерматовенерології з основами косметології	3	диф.залік
OK25	Медсестринство в офтальмології	3	диф.залік
OK26	Медсестринство в неврології	4	диф.залік
OK27	Медсестринство в психіатрії та наркології	3	диф.залік
OK28	Медсестринство в реабілітації	4	диф.залік
OK29	Медсестринство в сімейній медицині з паліативною допомогою	5	диф.залік
OK30	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій (Основи медичної допомоги в умовах воєнного часу та НС)	4	диф.залік
OK31	Екстрена та невідкладна медична допомога	4	диф.залік
OK32	Основи інтенсивної терапії	4	диф.залік
Практична підготовка			
	Виробнича практика	6	диф.залік
	Переддипломна практика	9	диф.залік
	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти (ЄДКІ)	1	ЄДКІ
	Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів	158	

1	2	3	4
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача ФПО)			
ВК1		3	диф.залік
ВК2		3	диф.залік
ВК3		3	диф.залік
ВК4		3	диф.залік
ВК5		3	диф.залік
ВК6		3	диф.залік
	Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів	18	
Каталог вибірових освітніх компонентів ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
ВК1	Основи біофізики і медичної апаратури	3	диф.залік
ВК2	Основи медичного права	3	диф.залік
ВК3	Основи економічної теорії	3	диф.залік
ВК4	Основи філософії та соціології	3	диф.залік
ВК5	Громадське здоров'я і громадське медсестринство	3	диф.залік
ВК6	Медсестринство в стоматології	3	диф.залік
ВК7	Медсестринство в геронтології та геріатрії	3	диф.залік
ВК8	Медсестринство в косметології	3	диф.залік
ВК9	Ріст і розвиток людини	3	диф.залік
ВК10	Основи лабораторної діагностики	3	диф.залік
ВК11	Хвороби цивілізації	3	диф.залік
	Всього екзаменів	4	
	Загальний обсяг ОПП	180	

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання Зн1 спеціалізовані та емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	Уміння/навички Ум 1. Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та навчання Ум 2. Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних Ум 3. Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	Комунікація К1. Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері або у сфері навчання К2. Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти), власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	Відповідальність і автономія АВ1. Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін АВ2. Покращення результатів власної діяльності і роботи інших АВ3. Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1	АВ2
ЗК2	Зн1	Ум1, Ум2	К1	АВ2
ЗК3	Зн1		К1, К2	АВ2
ЗК4	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2
ЗК5	Зн1		К2	АВ
ЗК6	Зн1	Ум2, Ум3	К2	АВ1
ЗК7	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К2	АВ1
ЗК8	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ2
Спеціальні компетентності				
СК1	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
СК2	Зн1	Ум1	К1	АВ1, АВ2
СК3	Зн1	Ум1, Ум3	К1, К2	АВ1, АВ3
СК4	Зн1	Ум1, Ум2	К2	АВ1, АВ2
СК5	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
СК6	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2
СК7	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2
СК8	Зн1	Ум1, Ум2	К1, К2	АВ1, АВ2
СК9	Зн1	Ум1	К1	АВ1, АВ2, АВ3
СК10	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ2
СК11	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1	АВ1, АВ2
СК12	Зн1	Ум1	К2	АВ1, АВ3
СК13	Зн1	Ум1, Ум3	К1, К2	АВ1, АВ3
СК14	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2
СК15	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1	АВ1, АВ3

