

«ПОГОДЖЕНО»

Голова профбюро

Л Романишин Л. Р.

«31» *08. 2021*

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Педагогічною радою

Медичного фахового

коледжу ЛНМУ

ім. Д.Галицького



М Голова педагогічної ради
Кузьмінський П.Й.

«31» *08. 2021*

ПОЛОЖЕННЯ

про школу педагогічної майстерності в

Медичному фаховому коледжі Львівського національного медичного
університету ім. Данила Галицького

ПОЛОЖЕННЯ
про Школу педагогічної майстерності в
Медичному фаховому коледжі ЛНМУ ім. Данила Галицького

1. Загальні положення

1.1. ШКОЛА ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ, далі—Школа —це спільнота науково-педагогічних, педагогічних працівників коледжу з високою творчою активністю, прагненням свого професійного зростання, зі своїм баченням проблем вищої школи шляхів їх розв'язання.

1.2. Слухачем Школи може бути кожен викладач коледжу, не залежно від наукового ступеня, вченого звання, посади чи досвіду роботи, хто прагне удосконалювати свій особистісний розвиток, вивчати педагогіку і психологію вищої школи, педагогічні технології організації різних форм навчальної роботи з студентами, —стати викладачем з високим рівнем професіоналізму і майстерності.

1.3. У своїй діяльності Школа керується чинним законодавством України з питань науки і освіти, даним положенням. На неї розповсюджуються відповідні накази і рішення керівних органів Медичного фахового коледжу ЛНМУ ім. Д. Галицького.

2. Мета, завдання і принципи діяльності Школи.

2.1. Школа створена з метою підвищення педагогічної майстерності викладачів коледжу, які забезпечують підготовку кваліфікованих кадрів для потреб держави в галузі охорони здоров'я, за освітніми програмами в умовах зорієнтованості фахової передвищої освіти України на європейські стандарти якості.

2.2. Завдання Школи:

♣ підвищення психолого-педагогічної і методичної компетентності викладачів через усвідомлення ними суттєвих змін, які відбуваються в освіті в умовах сьогодення, розуміння сучасних вимог щодо забезпечення якості фахової передвищої освіти;

♣ трансформація нових наукових ідей, інноваційних технологій і методик у науково-педагогічну діяльність викладачів коледжу;

♣ практична допомога у формуванні професійного іміджу викладача, його власного стилю роботи, розвитку фахового потенціалу та у визначенні сталої викладацької позиції;

♣ популяризація кращого науково-педагогічного досвіду викладачів Медичного фахового коледжу ЛНМУ ім. Данила Галицького

; ♣ набуття слухачами Школи практичного досвіду педагогічної взаємодії зі студентами і колегами шляхом участі у різних комунікативних заходах: тренінгах, ділових іграх, дискусіях, педагогічних дебатах, показових заняттях з студентами тощо.

♣ сприяння адаптації молодих викладачів до науково-педагогічної роботи у ЗФПО, формування професійних ідеалів, адекватної самооцінки, потреби у

професійному самовдосконаленні;

♣ ознайомлення викладачів з основними Положеннями Медичного фахового коледжу ЛНМУ ім. Д. Галицького, які унормовують науково-педагогічну діяльність викладачів та організацію навчально-виховної роботи зі студентами;

♣ виховання у слухачів відповідальності за викладацьку місію, гордості за приналежність до науково-педагогічних, педагогічних працівників коледжу, відчуття обов'язку перед студентами і колегами за якість своєї професійної діяльності;

♣ формування духу корпоративності в інтересах розвитку коледжу, толерантності взаємовідносин та навичок творчої співпраці на засадах професіоналізму і високої моралі.

2.3. Основними принципами діяльності Школи є:

♣ діалогове навчання; ♣ взаємна повага, довіра і розуміння; ♣ творча співпраця; ♣ особиста відповідальність.

3. Організація роботи Школи:

3.1. Діяльність Школи організовує заступник директора з навчальної роботи, методист коледжу. Функції керівника виконує методист.

3.2. Функції Керівника Школи:

♣ формування контингенту слухачів (підготовка проекту наказу для зарахування до Школи);

♣ формування кадрового складу викладачів;

♣ складання календарно-тематичного плану роботи;

♣ організація процесу навчання.

♣ підготовка щорічного звіту про роботу Школи на засіданні Педагогічної ради коледжу

3.3. Склад слухачів Школи формується за поданням голів циклових комісій.

3.4. Зарахування слухачів до Школи здійснюється відповідним наказом за поданням Керівника Школи.

3.5. Навчання у Школі організується за календарно-тематичним планом, який складає Керівник і затверджує директор коледжу

3.6. Навчання у Школі здійснюється без відриву від виробництва за графіком, затвердженим керівником коледжу.

3.7. Основними організаційними формами навчання у Школі є: лекції, семінари-практикуми, практичні заняття, круглі столи (науково-методичні дискусії), науково-методичні семінари, тренінги, показові заняття з студентами, ділові ігри тощо.

4. Права і обов'язки слухачів та викладачів Школи:

4.1. Слухачі мають право:

♣ використовувати матеріально-технічну, навчально-методичну базу коледжу для самоосвіти;

- ♣ отримувати методичну допомогу від Керівника Школи та її викладачів;
- ♣ виступати активними суб'єктами навчання на кожному занятті;
- ♣ вносити пропозиції щодо змісту календарно-тематичного плану навчання;
- ♣ вносити пропозиції щодо покращення діяльності Школи.

4.2. Слухачі зобов'язані:

- ♣ відвідувати усі заняття за затвердженим розкладом; ♣ підготувати і публічно презентувати випускні роботи.

4.3. Викладачі мають право:

- ♣ пропонувати тему заняття до календарно-тематичного плану роботи Школи;
- ♣ обирати форму проведення заняття;

4.4. Викладачі зобов'язані: ♣ надати Керівнику Школи: тему заняття, його мету, план або структуру;

- ♣ провести заняття за затвердженим розкладом;

5.1. Зміст та структура Положення про Школу педагогічної майстерності викладачів можуть зазнавати щорічних змін і уточнень.

5.2. Зміни і доповнення до Положення обговорюються та приймаються рішенням Педагогічної ради Медичного фахового коледжу ЛНМУ ім. Данила Галицького.