

Медичний фаховий коледж ЛНМУ ім. Д.Галицького



„ПОГОДЖЕНО”

Голова профбюро
медичного фахового коледжу

І. Роговський С.Р.
(підпис) (ініціали, прізвище)

„ 31 ” 08 20 21 р.

„ЗАТВЕРДЖЕНО”

Директор медичного фахового коледжу
ЛНМУ ім. Д.Галицького

Кузьмінський П.Й.
(підпис) (ініціали, прізвище)

„ 31 ” 08 20 21 р.

Положення про практичне заняття

Практичне заняття — це форма навчального заняття, при якій викладач організовує детальний розгляд студентам окремих теоретичних питань та формує вміння і навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання.

Мета практичного заняття - закріпити і поглибити знання студентів, отримані під час теоретичних занять; навчити самостійно узагальнювати експериментальні дані, порівнювати їх з теоретичними розрахунками, робити відповідні висновки; виробити в студентів вміння користуватися приладами, предметами догляду за хворими, інструментарієм; викликати зацікавленість до хворих; виховувати у студентів любов до обраної професії, елементи медичної етики і деонтології.

Проведення практичних занять.

Тематика робіт.

Теми практичних занять визначені програмою навчальної дисципліни повинні відповідати вивченому теоретичному курсу і повністю охоплювати матеріал як по об'єму, так і по змісту; відображати сучасні досягнення науки і техніки; включати елементи проблемного навчання.

Методичні вимоги.

Приступаючи до практичного заняття студенти повинні чітко уявляти результат, який необхідно отримати в процесі виконання роботи, тобто знати її мету. Кожний навчальний кабінет повинен бути забезпечений в достатній кількості: методичними інструкціями і посібниками для практичних занять; необхідним устаткуванням і приладами; демонстраційними матеріалами і посібниками (схемами, плакатами, макетами, розбірними моделями, зразками деталей і матеріалів); контрольними зразками звітів (щоденниками по кожній практичній роботі).

Вимоги організаційного характеру.

В навчальному кабінеті необхідно вивісити: перелік практичних занять і графіки їх проведення; розклад консультацій; правила техніки безпеки.

Критерії якості практичних занять.

Якість практичного заняття оцінюється за наступними показниками: підготовленість навчального кабінету; підготовленість студентів до практичного заняття; вміння викладача створити проблемні ситуації в процесі практичного заняття; культура поведінки студентів; оформлення щоденників студентами по ходу виконання роботи (по можливості).

Порядок обліку, контролю і вплив на якість практичних занять.

Практичні заняття проводяться тільки викладачами (по необхідності разом з лаборантом). В процесі виконання роботи викладач повинен: перевіряти і оцінювати знання студентів; контролювати хід заняття; контролювати дотримання правил техніки безпеки, протипожежних правил; перевіряти і приймати звіти (щоденники) попередніх практичних робіт; проводити із студентами інструктаж з охорони праці з записами в журналі по спеціальній формі.

Структура практичного заняття

1. Організаційна частина.

2. Підготовчий етап.

Актуалізація опорних знань, мотивація навчальної діяльності студентів, опитування нової теми, ознайомлення з основними положеннями і технікою проведення маніпуляцій.

3. Основний етап.

Самостійна робота студентів на занятті: виконання маніпуляцій, збір анамнезу, клінічний розбір історій хвороби, розгляд клінічних ситуацій відповідно до тематики занять тощо.

4. Заключний етап.

Підведення підсумків заняття.

Перевірка щоденників.

Виставлення оцінок.

Домашнє завдання.