

«ПОГОДЖЕНО»

Голова профбюро

Л. Романишин Л. Р.

« 31 » 08. 2021 р.

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Педагогічною радою

Медичного фахового

коледжу ЛНМУ

ім. Д. Галицького



Голова педагогічної ради

Кузьмінський П.Й.

« 31 » 08. 2021

ПОЛОЖЕННЯ

про раду по правовій профілактиці правопорушень в
Медичному фаховому коледжі Львівського національного медичного
університету ім. Данила Галицького

I. ОРГАНІЗАЦІЯ РАДИ ПО ПРАВОВІЙ ПРОПАГАНДІ І ПРОФІЛАКТИЦІ ПРАВОПОРУШЕНЬ.

1. Рада профілактики правопорушень (в подальшому РПП) створюється при педагогічній раді відповідним наказом.
2. План роботи РПП затверджується на педагогічній раді, він передбачає актуальні проблеми роботи по профілактиці та попередженню правопорушень серед студентів та шляхи її подолання в даному навчальному році.
3. Кількість, склад РПП визначається навчальним закладом виходячи із специфіки його роботи.
4. Засідання РПП проводяться регулярно (не менше одного разу в квартал і оформляються протоколами, які зберігаються постійно до випуску студента, який розглядався на засіданні РПП).
5. РПП підпорядковується педагогічній раді медичного коледжу ЛНМУ ім. Данила Галицького.
6. При необхідності, РПП виходить з конкретними пропозиціями в органи влади на місцях.

II. МЕТА І СКЛАД РАДИ ПРОФІЛАКТИКИ ПРАВОПОРУШЕНЬ.

1. РПП створюється для керівництва і координації діяльності педагогічного і студентського колективів начального закладу по вихованню свідомої дисципліни навчання і праці та попередження правопорушень студентами коледжу.
2. Основною метою РПП є вироблення гнучкої «політики» щодо «проблемних студентів» , організація і систематизація їх вільного часу, залучення до різних видів діяльності.
3. Діяльність РПП повинна бути спрямована на корекцію життєвої позиції «проблемного» студента , формування його соціальної активності, виявлення та реалізацію внутрішніх сил та можливостей особистості кожного.
4. До складу РПП медичного коледжу можуть входити : директор коледжу, заступник директора з гуманітарної освіти і виховання, заступник директора з навчальної роботи, завідувач відділення, завідувач практики, представник профспілки, викладач правознавства, голова циклової комісії суспільно-економічних дисциплін, викладач охорони праці і БЖД, куратори груп,

представник правоохоронних органів, психолог, представники студентського самоврядування.

5. Із складу РПП вибираються голова комісії, його заступник і секретар.

6. РПП організовує роботу з «проблемними» студентами у тісній співпраці з батьками студентів, або осіб які їх замінюють, з інспекцією у справах неповнолітніх району.

III. ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ З «ПРОБЛЕМНИМИ» СТУДЕНТАМИ.

РПП складається з наступних секцій:

- загальної профілактики;
- індивідуальної профілактики;
- по попередженню пияцтва;
- по роботі серед неповнолітніх.

Завдання секцій :

а/ Загальної профілактики

- Виявлення причин і умов здійснення правопорушень, інформування про них відповідних органів, надання допомоги адміністрації навчального закладу у виявленні цих причин і умов.
- Застосування заходів до широкої інформації і висвітленню у стінній пресі питань профілактичної і правовиховної роботи.
- Організація в навчальному закладі лекцій, бесід, диспутів, конференцій, вечорів, запитань і відповідей на правові і морально-етичні теми.
- На кінець року представити адміністрації навчального закладу інформацію про стан дисципліни і громадського порядку в групах у навчальний і позаурочний час.

б/ Індивідуальної профілактики

Взяття на облік осіб, які схильні до правопорушень, прогульників, тих, хто схильний до зловживання спиртними напоями, зауважених у краді громадського та особистого майна.

- На кожного студента, взятого на облік, оформлення карточки індивідуальної профілактичної роботи,
- Встановлення індивідуального шефства, обговорення правопорушення на засіданні секцій або зборах колективу групи, перевіряє поведінку осіб, які стоять на обліку за місцем проживання, приймає заходи до створення умов для їх життя і праці.
- По узгодженню з відділом внутрішніх справ знімає з обліку бувшого порушника, якщо він добросовісно вчиться і має добру поведінку.

в/ По попередженню пияцтва

- взяття на облік осіб, що зловживають спиртними напоями і скоюють анти-громадські вчинки, порушують правила проживання в гуртожитку інших навчальних закладів, мали стягнення за дрібне хуліганство і т.п.
- Оформляє на них картки обліку індивідуальної профілактики.
- Отримує повідомлення від дільничого інспектора міліції, підготовляє повідомлення про заходи громадського впливу.
- Консультує поведінку осіб, взятих на облік, встановлює над ними шефство, вивчає обстановку в сім'ї, організовує проведення індивідуальних бесід.

г/ По роботі серед неповнолітніх

- Оформляє карточки обліку індивідуальної профілактичної роботи на підлітків-студентів, що зловживають спиртними напоями, порушують громадський порядок.
- організовує шефство /"наставництво"/ викладачів над неповнолітніми;
- організовує виховні заходи з підприємствами, залучає їх до навчання, заняття спортом, гуртки предметні та технічної творчості, художньої самодіяльності,
- проводить бесіди про історію навчального закладу, його традиції,
- передає матеріали на студента в іншу секцію, якщо студенти, які стоять на обліку, стали повнолітніми, але не виправили своєї поведінки,
- проводить роботу з батьками правопорушників спільно з педрадою коледжу.

Всі секції РПП систематично аналізують результати своєї роботи і щоквартально дають інформацію /довідки/ про проблемну роботу голові Ради.

На РПП систематично розглядаються питання, пов'язані з різними аспектами роботи з проблемними студентами.

І/ в основу профілактики правопорушень покладено індивідуально-виховну роботу та ранню профілактику:

- а/ взаємодія навчального закладу і сім'ї у даній проблемі,
- б/ проведення тестування та анкетування по виявленню студентів, схильних до правопорушень,
- в/ виявлення соціальних причин, що дали підставу рахувати студента-підлітка «проблемним»,
- г/ облік студентів, які схильні до правопорушень, планування індивідуальної роботи з ними в коледжі;
- д/ оформлення щоденника психолого-педагогічних спостережень за "проблемними" студентами-підлітками куратором групи/чи наставником/.
- е/ виявлення неформальних лідерів в колективі групи,
- ж/ залучення "проблемних" студентів до різних видів діяльності.

2)В ідвідування і робота з підлітками за їх місцем проживання.

3/ Особливості організації навчальної діяльності, шляхи виховання і інтересу до них.

4/ Організація індивідуального шефства над студентами-підлітками, які стоять на обліку в районній інспекції в справах неповнолітніх.

5/ Організація періодичних методичних оглядів і бесід з лікарями-психоневрологами та ін.

6/ Робота з "неблагополучними" сім'ями:

- проводити бесіди з такими батьками, повідомляти за місцем їх роботи про факти безвідповідального ставлення до виховання дітей;
- організація консультацій для батьків з сімейного виховання;
- заслуховувати "проблемних" студентів та їх батьків на РПП;
- представляти в ІСН та опікунську раду, ІСН органів внутрішніх справ матеріали для притягнення до відповідальності батьків, які не займаються вихованням дітей і поведінка яких негативно впливає на виховання студентів групи.

IV. Проблема раціонального використання вільного часу "проблемними" підлітками.

а/ Завдання: відволікати підлітка від небажаного середовища шляхом залучення до різних видів діяльності.

б/ Забезпечення безперервності виховання шляхом взаємодії навчального закладу, громадськості та організація вільного часу "проблемного" підлітка.

в/ Контроль за проведенням вільного часу;

г/ Залучення "проблемного" підлітка у студентські загони.

V. Організація та проведення заходів з профілактики правопорушень.

- Проводити місячник правового виховання;

- організація рейдів по запобіганню правопорушень в громадських місцях;

- Заходи з гігієнічно-статевого виховання з залученням психологів та лікарів;

- Профілактика та попередження дорожньо-транспортного травматизму серед студентів та пропаганда правил дорожнього руху;

- протипожежні заходи;

- організація навчання з проблем цивільної оборони, рятування на воді, тощо;

- проведення дня "відкритих дверей" в навчальному закладі з профілактики правопорушень;

- використання в роботі по запобіганню правопорушень засобів масової інформації.

УІ. Пропаганда правових знань шляхом:

а/ організація та проведення в коледжі днів правових знань;

б/ створення та проведення тематичних лекторіїв /при можливості кінолекторіїв/ за участю працівників правоохоронних органів для студентів і їх батьків /особливу увагу приділяти неблагополучним сім'ям/.

з/ проведення тематичних вечорів, лекцій, конкурсів, вікторин з правового виховання;

г/ оформлення стендів по правовому вихованню та профілактиці злочинності та правопорушень, а також вензахворювань, наркоманії, алкоголізму тощо.

д/ випуск інформаційних вісників з правового виховання.