

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО

Кафедра _____

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор з науково-педагогічної роботи
проф. М.Р.Гжегоцький

“ ____ ” _____ 20__ р.

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

_____ (назва навчальної дисципліни)

**підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності _____**

(вибрати: 222 «Медицина» або 228 «Педіатрія» або 221 «Стоматологія» або 226 «Фармація, промислова фармація»)

Обговорено та ухвалено
на методичному засіданні кафедри

Протокол № _____
від “ ____ ” _____ 20__ р.
Завідувач кафедри

Затверджено
профільною методичною комісією
з _____ дисциплін
Протокол № _____
від “ ____ ” _____ 20__ р.
Голова профільної методичної
комісії

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: _____
(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

РЕЦЕНЗЕНТИ : _____
(вказати посади, наукові ступені та вчені звання)

ВСТУП

Програма вивчення навчальної дисципліни

«_____»

відповідно до Стандарту вищої освіти *другого (магістерського) рівня*

галузі знань *22 «Охорона здоров'я»*

спеціальності _____

(вибрати: 222 «Медицина» або 221 «Стоматологія» або 226 «Фармація, промислова фармація»)

освітньої програми *магістра* (вибрати медицини, або стоматології, або фармації)

Опис навчальної дисципліни (анотація)

| Структура навчальної дисципліни | Кількість кредитів, годин, з них | | | Рік навчання семестр | Вид контролю | |
|---------------------------------|----------------------------------|----------------|--------------------------|----------------------|-----------------------------|--------------|
| | Всього | Аудиторних | | | | СРС |
| | | Лекцій (годин) | Практичних занять (год.) | | | |
| Назва дисципліни: _____ | _____ кредитів / _____ год. | | | | _____ курс (__ семестри) | залік, іспит |
| Змістових модулів 2 | | | | | | |
| за семестрами | | | | | | |
| Змістовий модуль <i>1</i> | _____ кредитів / _____ год. | | | | __ семестр | залік |
| Змістовий модуль <i>2</i> | _____ кредитів / _____ год. | | | | __ семестр | іспит |

Предметом вивчення навчальної дисципліни є _____

Міждисциплінарні зв'язки: _____

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «_____» є _____

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «_____» є _____

1.3 Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті вищої освіти).

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття студентами *компетентностей*:

-загальні: _____

-спеціальні (фахові, предметні): _____

Деталізація компетентностей відповідно до дескрипторів НРК у формі «Матриці компетентностей».

Матриця компетентностей

| № | Компетентність | Знання | Уміння | Комунікація | Автономія та відповідальність |
|---|----------------|--------|--------|-------------|-------------------------------|
| | | | | | |

Результати навчання:

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна: _____

Результати навчання для дисципліни: _____

2.Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

На вивчення навчальної дисципліни відводиться _____ кредитів ЄКТС _____ годин.

Якщо є необхідність структурувати дисципліну на змістові модулі:

Змістовий модуль 1.

Змістовий модуль 2.

3. Структура навчальної дисципліни

| Тема | Лекції | Практичні (семінарські) заняття | СРС | Індивідуальна робота |
|---|--------|---------------------------------|-----|------------------------|
| Змістовий модуль 1. Назва | | | | |
| 1.Тема 1. Назва | | | | - |
| 2. Тема 2. Назва | | | | |
| Тема 3. Назва | | | | |
| Тема Назва | | | | |
| Разом за змістовим модулем 1 | | | | |
| Змістовий модуль 2. Назва | | | | |
| 10.Тема 10. Назва | | | | - |
| 11.Тема 11. Назва | | | | |
| Тема Назва | | | | |
| Разом за змістовим модулем 2 | | | | |
| Усього годин ____ / ____ кредитів ECTS | | | | |
| Підсумковий контроль | | | | Екзамен (Залік) |

4. Тематичний план лекцій

| № з.п. | ТЕМА | Кількість годин |
|--------|---------------|-----------------|
| 1. | | 2 |
| 2. | | 2 |
| | Всього | |

5. Тематичний план практичних (семінарських) занять

| № з.п. | ТЕМА | Кількість годин |
|--------|---------------|-----------------|
| 1. | | |
| 2. | | |
| | Всього | |

6. Тематичний план самостійної роботи студентів

| № з.п. | ТЕМА | Кількість годин | Вид контролю |
|--------|---------------|-----------------|--|
| 1. | | | Поточний контроль на практичних заняттях |
| 2. | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| | Всього | | |

7. Індивідуальні завдання (історії хвороб, судово-медичні акти, акти токсикологічних досліджень, курсові та дипломні, магістерські роботи)_____

Індивідуальне завдання виконується у разі, якщо воно заплановане робочим навчальним планом на навчальний рік. У розділі необхідно розкрити форми організації виконання та оформлення результатів індивідуальних завдань з даної дисципліни та їх тематику.

8. Методи навчання_____

Необхідно представити систему організації занять, використання інтерактивних методів, навчальні технології, що використовуються для передачі та засвоєння знань, умінь і навичок.

9. Методи контролю_____

Розділ має містити викладення змісту та технології оцінювання знань студентів, а саме — перелік усіх видів робіт, що зобов'язаний виконати студент під час проведення поточного, підсумкового контролю, самостійної роботи, індивідуальних завдань та критерії їх оцінювання.

В розділі вказуються:

- Види контролю (поточний і підсумковий)
- Форма підсумкового контролю відповідно до навчального плану (залік, диференційований залік, екзамен)
- Критерії оцінювання

10. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу (необхідно описати форми проведення поточного контролю під час навчальних занять за 4-ри бальною (національною) шкалою). Форми оцінювання поточної навчальної діяльності мають бути стандартизованими і включати контроль теоретичної та практичної підготовки.

10.1. Оцінювання поточної навчальної діяльності. Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за 4-ри бальною (національною). При цьому враховуються усі види робіт, передбачені програмою дисципліни. Студент має отримати оцінку з кожної теми для подальшої конвертації оцінок у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою.

11. Форма підсумкового контролю успішності навчання (вибрати: залік, диференційований залік, екзамен)

Семестровий залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу виключно на підставі результатів виконання ним певних видів робіт на практичних, семінарських або лабораторних заняттях. Семестровий залік з дисциплін проводиться після закінчення її вивчення, до початку екзаменаційної сесії.

Семестровий диференційований залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу з навчальної дисципліни на підставі поточного контролю та виконаних індивідуальних тестових завдань на останньому занятті.

Семестровий екзамен – це форма підсумкового контролю засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу з навчальної дисципліни.

12. Схеми нарахування та розподіл балів, які отримують студенти:

Для дисциплін формою підсумкового контролю яких є залік:

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність при вивченні дисципліни становить 200 балів.

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для зарахування дисципліни становить 120 балів.

Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

$$x = \frac{CA \times 200}{5}$$

Для зручності наведено таблицю перерахунку за 200-бальною шкалою:

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу для дисциплін, що завершуються заліком

| 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |
|----------------|------------------|
| 5 | 200 |
| 4.97 | 199 |
| 4.95 | 198 |
| 4.92 | 197 |
| 4.9 | 196 |
| 4.87 | 195 |
| 4.85 | 194 |
| 4.82 | 193 |
| 4.8 | 192 |
| 4.77 | 191 |
| 4.75 | 190 |
| 4.72 | 189 |
| 4.7 | 188 |
| 4.67 | 187 |
| 4.65 | 186 |
| 4.62 | 185 |
| 4.6 | 184 |
| 4.57 | 183 |
| 4.52 | 181 |
| 4.5 | 180 |
| 4.47 | 179 |

| 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |
|----------------|------------------|
| 4.45 | 178 |
| 4.42 | 177 |
| 4.4 | 176 |
| 4.37 | 175 |
| 4.35 | 174 |
| 4.32 | 173 |
| 4.3 | 172 |
| 4.27 | 171 |
| 4.24 | 170 |
| 4.22 | 169 |
| 4.19 | 168 |
| 4.17 | 167 |
| 4.14 | 166 |
| 4.12 | 165 |
| 4.09 | 164 |
| 4.07 | 163 |
| 4.04 | 162 |
| 4.02 | 161 |
| 3.99 | 160 |
| 3.97 | 159 |
| 3.94 | 158 |

| 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |
|----------------|------------------|
| 3.92 | 157 |
| 3.89 | 156 |
| 3.87 | 155 |
| 3.84 | 154 |
| 3.82 | 153 |
| 3.79 | 152 |
| 3.77 | 151 |
| 3.74 | 150 |
| 3.72 | 149 |
| 3.7 | 148 |
| 3.67 | 147 |
| 3.65 | 146 |
| 3.62 | 145 |
| 3.57 | 143 |
| 3.55 | 142 |
| 3.52 | 141 |
| 3.5 | 140 |
| 3.47 | 139 |
| 3.45 | 138 |
| 3.42 | 137 |
| 3.4 | 136 |

| 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |
|----------------|------------------|
| 3.37 | 135 |
| 3.35 | 134 |
| 3.32 | 133 |
| 3.3 | 132 |
| 3.27 | 131 |
| 3.25 | 130 |
| 3.22 | 129 |
| 3.2 | 128 |
| 3.17 | 127 |
| 3.15 | 126 |
| 3.12 | 125 |
| 3.1 | 124 |
| 3.07 | 123 |
| 3.02 | 121 |
| 3 | 120 |
| Менше 3 | Недостатньо |

Для дисциплін формою підсумкового контролю яких є екзамен (диференційований залік):

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до екзамену (диференційованого заліку) становить 120 балів.

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до екзамену (диференційованого заліку) становить 72 бали.

Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

$$x = \frac{CA \times 120}{5}$$

Для зручності наведено таблицю перерахунку за 200-бальною шкалою:

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу для дисциплін, що завершуються екзаменом

| 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |
|----------------|------------------|
| 5 | 120 |
| 4.95 | 119 |
| 4.91 | 118 |
| 4.87 | 117 |
| 4.83 | 116 |
| 4.79 | 115 |
| 4.75 | 114 |
| 4.7 | 113 |
| 4.66 | 112 |
| 4.62 | 111 |
| 4.58 | 110 |
| 4.54 | 109 |
| 4.5 | 108 |

| 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |
|----------------|------------------|
| 4.45 | 107 |
| 4.41 | 106 |
| 4.37 | 105 |
| 4.33 | 104 |
| 4.29 | 103 |
| 4.25 | 102 |
| 4.2 | 101 |
| 4.16 | 100 |
| 4.12 | 99 |
| 4.08 | 98 |
| 4.04 | 97 |
| 3.99 | 96 |
| 3.95 | 95 |

| 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |
|----------------|------------------|
| 3.91 | 94 |
| 3.87 | 93 |
| 3.83 | 92 |
| 3.79 | 91 |
| 3.74 | 90 |
| 3.7 | 89 |
| 3.66 | 88 |
| 3.62 | 87 |
| 3.58 | 86 |
| 3.54 | 85 |
| 3.49 | 84 |
| 3.45 | 83 |
| 3.41 | 82 |

| 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |
|----------------|------------------|
| 3.37 | 81 |
| 3.33 | 80 |
| 3.29 | 79 |
| 3.25 | 78 |
| 3.2 | 77 |
| 3.16 | 76 |
| 3.12 | 75 |
| 3.08 | 74 |
| 3.04 | 73 |
| 3 | 72 |
| Менше 3 | Недостатньо |

Самостійна робота студентів оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому контролі.

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент при складанні екзамену становить 80.

Мінімальна кількість балів при складанні екзамену - не менше 50.

Оцінка з дисципліни, яка завершується екзаменом визначається, як сума балів за поточну навчальну діяльність (не менше 72) та балів за екзамен (не менше 50).

Оцінка з дисципліни, яка завершується диференційованим заліком

визначається, як сума балів за поточну навчальну діяльність (не менше 72) та балів за виконання індивідуальних тестових завдань на останньому занятті (не менше 50).

Бали з дисципліни незалежно конвертуються як в шкалу ECTS, так і в 4-бальну (національну) шкалу. Бали шкали ECTS у 4-бальну шкалу не конвертуються і навпаки.

Бали студентів, які навчаються за однією спеціальністю, з урахуванням кількості балів, набраних з дисципліни ранжуються за шкалою ECTS таким чином:

| Оцінка ECTS | Статистичний показник |
|--------------------|------------------------------|
| A | Найкращі 10 % студентів |
| B | Наступні 25 % студентів |
| C | Наступні 30 % студентів |
| D | Наступні 25 % студентів |
| E | Останні 10 % студентів |

Ранжування з присвоєнням оцінок „А”, „В”, „С”, „D”, „Е” проводиться для студентів даного курсу, які навчаються за однією спеціальністю і успішно завершили вивчення дисципліни. Студенти, які одержали оцінки FX, F («2») не вносяться до списку студентів, що ранжуються. Студенти з оцінкою FX після перескладання автоматично отримують бал „Е”.

Бали з дисципліни для студентів, які успішно виконали програму, конвертуються у традиційну 4-ри бальну шкалу за абсолютними критеріями, які наведено нижче у таблиці:

| Бали з дисципліни | Оцінка за 4-ри бальною шкалою |
|---|--------------------------------------|
| Від 170 до 200 балів | 5 |
| Від 140 до 169 балів | 4 |
| Від 139 балів до мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент | 3 |
| Нижче мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент | 2 |

Оцінка ECTS у традиційну шкалу не конвертується, оскільки шкала ECTS та чотирибальна шкала незалежні.

Об’єктивність оцінювання навчальної діяльності студентів перевіряється статистичними методами (коефіцієнт кореляції між оцінкою ECTS та оцінкою за національною шкалою).

- 13. Методичне забезпечення** (навчальний контент(конспект або розширений план лекцій), плани практичних (семінарських занять, завдання для лабораторних робіт, самостійної роботи, питання, задачі або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь студентів, комплексної контрольної роботи, післятестаційного моніторингу набутих знань і вмінь з навчальної дисципліни).

14. Рекомендована література

Основна (Базова)

1. ...

Допоміжна

1. ...

15. Інформаційні ресурси