

**ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
імені ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Ректор **Б.С.ЗІМЕНКОВСЬКИЙ**



**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА  
(ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА)**

Другий (магістерський) рівень  
(назва рівня вищої освіти)

Магістр  
(назва ступеня, що присвоюється)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 22 Охорона здоров'я  
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 221 Стоматологія  
(код та найменування спеціальності)

Розглянуто та затверджено Вченою радою  
Львівського національного медичного  
університету імені Данила Галицького  
«25» травня 2016 р., протокол № 4-ВР

Львів – 2016

## ПРЕАМБУЛА

**Стандарт вищої освіти підготовки на другому (магістерському) рівні  
Магістра у галузі знань 22 Охорона здоров'я  
за спеціальністю 221 Стоматологія**

### **1. ВНЕСЕНО**

Центральною методичною комісією Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького (рішення ЦМК 21.04.2016, протокол №2)

### **2. ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького (рішення від 25.05.2016, протокол №4-ВР)

Введено в дію наказом ректора Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького від 08.06.2016 №1605-з

### **3. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ**

### **4. РОЗРОБНИКИ**

*Керівник проектної групи (Гарант освітньої програми):*

Кордіяк А.Ю. – д.мед.н., професор, завідувач кафедри ортопедичної стоматології;

*Проектна група:*

- Зубачик В.М. – д.мед.н., професор, завідувач кафедри терапевтичної стоматології;
- Безвушко Е.В. – д.мед.н., професор, завідувач кафедри стоматології дитячого віку;
- Варес Я.Е. – д.мед.н., професор, завідувач кафедри хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії.;

## ЗМІСТ

1.	Вступ.....	4
1.1	Загальні відомості.....	4
1.2	Нормативні посилання.....	6
1.3	Терміни та їх визначення.....	6
1.4.	Умовні скорочення.....	10
2.	Загальна характеристика.....	11
3.	Перелік компетентностей випускника.....	18
3.1	Загальні компетентності (за вимогами НРК).....	18
3.2	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності.....	19
4.	Нормативний та варіативний зміст підготовки, сформульований у термінах результатів навчання.....	20
5.	Вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів.....	35
6.	Обсяг програми за нормативною та вибірковою частинами	35
7.	Розподіл результатів навчання за видами навчальної діяльності	35
8.	Розподіл обсягу програми за видами навчальної діяльності	38
9.	Вимоги до структури програм дисциплін та практик.....	41
10.	Загальні вимоги до засобів діагностики.....	41
11.	Терміни навчання .....	42
12.	Структурно-логічна схема.....	42
13.	Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.....	45
14.	Прикінцеві положення.....	46
	Список 1 (синдроми та симптоми ).....	47
	Список 2 (стоматологічні захворювання).....	49
	Список 2.1. (основні стоматологічні захворювання).....	53
	Список 3 (фізіологічні стани та соматичні захворювання, що потребують особливої тактики ведення пацієнта)	55
	Список 4 (невідкладні стани).....	56
	Список 5 (лабораторні та інструментальні дослідження)....	57
	Список 6 (медичні маніпуляції).....	58
	Список 7 (стоматологічні маніпуляції).....	59
	Додаток 1 (Розподіл результатів навчання за видами навчальної діяльності) .....	61
	Додаток 2 (Дисципліни за вибором).....	86

# 1. ВСТУП

## 1.1. Загальні відомості

Наказом МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», вищим начальним закладам запропоновано розробити та запровадити з 1-го вересня 2016 року освітні програми та навчальні плани згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту».

Для створення тимчасової освітньої програми за відсутності методології і методичних рекомендацій використовувались такі положення Закону України «Про вищу освіту»:

1) ст. 1, п. 1. 17 – **освітня програма** (освітньо-професійна, освітньо-наукова) – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що **визначає**:

- вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;
- перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення;
- кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми;
- очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;

2) ст.10, п.3 – стандарт вищої освіти визначає такі **вимоги** до освітньої програми:

- обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;
- перелік компетентностей випускника;
- нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей);
- форми атестації здобувачів вищої освіти;
- вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;

3) ст.5, п.1 – другий (магістерський) рівень має передбачати здобуття особою поглиблених теоретичних та/або практичних знань, умінь, навичок за обраною спеціальністю (чи спеціалізацією), загальних засад методології наукової та/або професійної діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності;

4) ст.1 п.1.13 – компетентність визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти;

5) ст.1 п.1.19 – результати навчання - сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

На підставі цих положень прийнята (за термінологією Закону України «Про

вищу освіту») така **структура** освітньої програми:

- виявлення видів, змісту та системи відповідних завдань інноваційної діяльності магістра (змісту вищої освіти) з урахуванням вимог професійних стандартів або еквівалентної нормативної бази;
- регламентація системи компетентностей магістра як здатностей до ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності з урахуванням вимог професійних стандартів або еквівалентної нормативної бази та вимог Національної рамки кваліфікацій;
- визначення програмних результатів навчання та їх ступеня складності шляхом декомпозиції компетентностей;
- обґрунтування номенклатури видів навчальної діяльності завдяки адекватному розподілу програмних результатів навчання за навчальними дисциплінами, практиками, індивідуальним завданнями;
- визначення кредитів на опанування всіх видів навчальної діяльності.

Реалізація компетентнісного підходу до проектування вищої освіти шляхом створення однозначного зв'язку зовнішніх цілей вищої освіти та дисциплінами, практиками й індивідуальними завданнями є вирішальним чинником якості вищої освіти у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького (далі ЛНМУ) та створення реальної системи внутрішнього її забезпечення.

Прозорі й зрозумілі структура та зміст освітньої програми актуальні для абітурієнтів, здобувачів, викладачів, роботодавців.

Освітня програма **використовується під час:**

- акредитації освітньої програми, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю та спеціалізацією;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисципліні практик;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітня програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій і **встановлює:**

- обсяг та термін навчання магістрів;
- загальні компетенції;
- спеціальні (професійні) компетентності;
- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми;
- вимоги до структури навчальних дисциплін.

Освітня програма **використовується для:**

- укладання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;

- формування програм навчальних дисциплін, практик, змісту індивідуальних завдань;
- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- акредитації освітньої програми;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації магістрів спеціальності 221 Стоматологія.

**Користувачі** освітньої програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються у ЛНМУ;
- науково-педагогічні працівники ЛНМУ, які здійснюють підготовку магістрів спеціальності 221 Стоматологія;
- Екзаменаційна комісія спеціальності 221 Стоматологія;
- Приймальна комісія ЛНМУ.

Освітня (освітньо-професійна) програма поширюється на кафедри ЛНМУ, що здійснюють підготовку фахівців ступеня магістр спеціальності 221 Стоматологія.

**1.2. Нормативні посилання**

Освітньо-професійна програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 // Відомості Верховної Ради. – 2014. – № 37, 38.
2. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти.
4. Наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266.
5. Наказ МОН України від 15 жовтня 2015 №1085 Про Умови прийому на навчання до вищих навчальних закладів України в 2016 році, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 04 листопада 2015 р. за № 1351/27796..
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: проект [Електронний ресурс] /Міністерство освіти і науки України. – К. – Режим доступу:(<http://mon.gov.ua/citizens/zv'yazki-z-gromadskistyuu/gromadske-obgovorennya - 2016.html>).
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».

**1.3. Терміни та їх визначення**

У програмі терміни вживаються в такому значенні:

- 1) *автономність і відповідальність* – здатність самостійно виконувати

завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;

2) *акредитація освітньої програми* – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності вищого навчального закладу за цією програмою на предмет відповідності стандарту вищої освіти; спроможності виконати вимоги стандарту та досягти заявлених у програмі результатів навчання; досягнення заявлених у програмі результатів навчання;

3) *атестація* – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти;

4) *види навчальної діяльності здобувача* – навчальні дисципліни, практики, індивідуальні завдання;

5) *вища освіта* – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у вищому навчальному закладі у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти;

6) *вищий навчальний заклад* – окремий вид установи, яка є юридичною особою приватного або публічного права, діє згідно з виданою ліцензією на провадження освітньої діяльності на певних рівнях вищої освіти, проводить наукову, науково-технічну, інноваційну та/або методичну діяльність, забезпечує організацію освітнього процесу і здобуття особами вищої освіти, післядипломної освіти з урахуванням їхніх покликань, інтересів і здібностей;

7) *галузь знань* – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка;

8) *дисциплінарні компетентності* – деталізовані компетентності освітньої програми, як результат декомпозиції компетентностей фахівця спеціальності (спеціалізації) певного рівня вищої освіти;

9) *Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС)* – система трансферу і накопичення кредитів, що застосовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання та обліковується в кредитах ЄКТС;

10) *засоби діагностики* – документи, що затверджені у встановленому порядку та призначені для встановлення ступеню досягнення запланованого рівня сформованості компетентностей студента при контрольних заходах;

11) *здобувачі вищої освіти* – особи, які навчаються у вищому навчальному закладі на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації;

12) *змістовий модуль* – сукупність умінь, знань, цінностей, які забезпечують

реалізацію певної компетентності;

13) *знання* – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);

14) *інтегральна компетентність* – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;

15) *інтегрована оцінка* – результат оцінювання конкретизованих завдань різних рівнів з урахуванням коефіцієнта пріоритетності (запланованого рівня сформованості компетентностей);

16) *інформаційне забезпечення навчальної дисципліни* – засоби навчання, у яких системно викладено основи знань з певної дисципліни на рівні сучасних досягнень науки і культури, опора для самоосвіти і самонавчання (підручники; навчальні посібники, навчально-наочні посібники, навчально-методичні посібники, словники, енциклопедії, довідники тощо);

17) *кваліфікаційний рівень* – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;

18) *кваліфікація* – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважений компетентний орган встановив, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами;

19) *компетентність/компетентності (за НРК)* – здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості;

20) *комунікація* – взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

21) *кредит* Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС;

22) *магістр* – це освітній ступінь, що здобувається на другому рівні вищої освіти та присуджується вищим навчальним закладом у разі успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньої програми. Ступінь магістра здобувається за освітньо-професійною або за освітньо-науковою програмою. Ступінь магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямування здобувається на основі повної загальної середньої освіти і присуджується вищим навчальним закладом (науковою установою) у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньої програми, обсяг якої становить 300-360 кредитів ЄКТС.

23) *методичне забезпечення навчальної дисципліни* – рекомендації до супроводження навчальної діяльності студента за всіма видами навчальних занять, що містить інформацію щодо засобів та процедури контрольних заходів,



їх форми та змісту, методів розв'язання вправ, джерел інформації;

24) *модульний контроль* – оцінювання ступеню досягнення студентом запланованого рівня сформованості компетентностей за видами навчальних занять;

25) *навчальна дисципліна* – сукупність модулів, що підлягає підсумковому контролю;

26) *навчальний елемент* – мінімальна навчальна інформація самостійного смислового значення (поняття, явища, відношення, алгоритми);

27) *об'єкт діагностики* – компетентності, опанування яких забезпечуються певним видом навчальної діяльності здобувача;

28) *освітній процес* – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у вищому навчальному закладі (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей в осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості.

29) *освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма* – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;

30) *освітня діяльність* – діяльність вищих навчальних закладів, що провадиться з метою забезпечення здобуття вищої, післядипломної освіти і задоволення інших освітніх потреб здобувачів вищої освіти та інших осіб;

31) *підсумковий контроль* – комплексне оцінювання запланованого рівня сформованості дисциплінарних компетентностей;

32) *поточний контроль* – оцінювання засвоєння студентом навчального матеріалу під час проведення аудиторного навчального заняття (опитування студентів на лекціях, перевірка та прийом звітів з виконання лабораторних робіт, тестування тощо);

33) *програма дисципліни* – нормативний документ, що визначає зміст навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми, розробляється кафедрою, яка закріплена наказом ректора для викладання дисципліни;

34) *результати навчання* (Закон України «Про вищу освіту») – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти;

35) *результати навчання* (Національна рамка кваліфікацій) – компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;

36) *рівень сформованості дисциплінарної компетентності* – частка правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій від загальної кількості

запитань або суттєвих операцій еталону рішень;

37) *робоча програма дисципліни* – нормативний документ, що розроблений на основі програми дисципліни відповідно до річного навчального плану (містить розподіл загального часу на засвоєння окремих навчальних елементів і модулів за видами навчальних занять та формами навчання);

38) *самостійна робота* – діяльність студента з вивчення навчальних елементів та змістових модулів, опанування запланованих компетентностей, виконання індивідуальних завдань, підготовки до контрольних заходів;

39) *спеціальність* – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка;

40) *стандарт вищої освіти* – це сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності вищих навчальних закладів і наукових установ за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності;

41) *стандарт освітньої діяльності* – це сукупність мінімальних вимог до кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу вищого навчального закладу й наукової установи;

42) *уміння* – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем. Уміння поділяються на когнітивні (інтелектуально-творчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів).

43) *якість вищої освіти* – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти.

#### **1.4. Умовні скорочення**

У поточному документі прийняті наступні скорочення та їх значення:

**ЄКТС** – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система;

**НРК** – Національна рамка кваліфікацій;

**ЗК** – загальні компетентності;

**СК** – спеціальні (фахові, предметні) компетентності;

**ЗР** – загальні результати навчання;

**СР** – спеціальні (фахові, предметні) результати навчання.

**Н** – нормативний вид навчальної діяльності за спеціальністю;

**В** – вибіркова навчальна діяльність;

## 2. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь, що присвоюється	Магістр
Назва галузі знань	22 Охорона здоров'я
Назва спеціальності	221 Стоматологія
Обмеження щодо форм навчання	Дозволяється підготовка тільки за очною (денною) формою навчання на основі повної загальної середньої освіти
Кваліфікація освітня, що присвоюється	Магістр стоматології
Кваліфікація професійна	Лікар-стоматолог
Кваліфікація в дипломі	Магістр стоматології. Лікар-стоматолог.
Опис предметної області	<p><b>Об'єкт діяльності</b> - збереження здоров'я, зокрема стоматологічного, профілактика та лікування стоматологічних захворювань людини.</p> <p><b>Цілі навчання</b> - забезпечити академічну підготовку з гуманітарних, фундаментальних і професійно-орієнтованих біомедичних наук та підготовку випускників до професійної діяльності лікаря-стоматолога в галузі охорони здоров'я на відповідній посаді, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань, стоматологічних захворювань, фізіологічних станів та соматичних захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів, невідкладних станів, лабораторних та інструментальних досліджень, медичних та стоматологічних маніпуляцій.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> знання з питань охорони здоров'я населення; профілактики, діагностики та лікування стоматологічних захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівні для здійснення професійної діяльності лікаря-стоматолога.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, визначення попереднього та клінічного діагнозу стоматологічних захворювань та невідкладних станів; технології діагностики, лікування та профілактики</p>

	<p>стоматологічних захворювань, управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я.</p> <p><b>Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати):</b> здобувач вищої освіти за ступенем Магістр за спеціальністю «Стоматологія» повинен використовувати сучасні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для проведення фахової діяльності.</p>
<p><b>Академічні права випускників</b></p>	<p>Після закінчення навчання за освітньою-професійною програмою спеціальності «Стоматологія» фахівець здатний виконувати професійну роботу:</p> <p style="padding-left: 40px;">лікар-інтерн (код КП – 3229), лікар-стажист (код КП - 3221); лікар-резидент,</p> <p>та має вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура, резидентура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки лікаря-стоматолога.</p> <p>Після закінчення інтернатури, резидентури за спеціальністю «Стоматологія» фахівець має право:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пройти спеціалізацію та виконувати відповідну професійну роботу стоматолога певного фаху, який зазначений в чинному Національному класифікаторі України «Класифікатор професій», займати відповідну лікарську посаду;</li> <li>- набути іншу спеціальність, що дає можливість займати відповідну лікарську посаду, і виконувати відповідну професійну роботу</li> <li>- Також випускник може вступати в аспірантуру для здобуття ступеня доктора філософії.</li> </ul>
<p><b>Працевлаштування випускників</b></p>	<p>Фахівець підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010: Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги</p> <p style="padding-left: 40px;">Розділ 86. Охорона здоров'я</p> <p style="padding-left: 40px;">Група 86.2 Медицина та стоматологічна практика</p> <p style="padding-left: 40px;">Клас 86.23 Стоматологічна практика</p> <p>Після підготовки в інтернатурі, резидентурі фахівцю присвоюється кваліфікація – лікар-стоматолог, який здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну лікарську посаду:</p> <p style="padding-left: 40px;">2222.2 Лікар-стоматолог</p> <p>Після закінчення інтернатури (резидентури) та присвоєння кваліфікації – лікар-стоматолог, фахівці можуть пройти спеціалізацію та виконувати відповідну професійну роботу стоматолога певного фаху, який зазначений в чинному на</p>

	даний час Національному класифікаторі України «Класифікатор професій», займати відповідну лікарську посаду.

**Галузь знань/спеціальність – охорона здоров'я/стоматологія, цикл вищої освіти – другий**

<b>Профіль програми Магістр стоматології</b>	
<i>Тип диплома та обсяг програми</i>	Одиничний ступінь, 300 кредитів ЄКТС
<i>Вищий навчальний заклад</i>	Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького
<i>Акредитуюча інституція</i>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
<i>Період акредитації</i>	Програма дійсна впродовж 5 років з вересня 2016 року
<i>Рівень програми</i>	FQ-EHEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
<b>A</b>	<b>Ціль програми</b>
	Формування здатності застосовувати набуті знання, уміння, навички та розуміння з гуманітарних, фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін для вирішення типових задач діяльності лікаря-стоматолога в галузі охорони здоров'я на відповідній посаді, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань, стоматологічних захворювань, фізіологічних станів та соматичних захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів, невідкладних станів, лабораторних та інструментальних досліджень, медичних та стоматологічних маніпуляцій.
<b>B</b>	<b>Характеристика програми</b>
1	<i>Предметна область, напрям</i> Збереження здоров'я, зокрема стоматологічного, профілактика та лікування стоматологічних захворювань людини. (50:50)
2	<i>Фокус програми: загальна/ спеціальна</i> Загальна вища освіта галузі знань охорона здоров'я, спеціальності стоматологія
3	<i>Орієнтація програми</i> Прикладна програма з професійною орієнтацією на теорію та практику стоматології
4	<i>Особливості програми</i> Реалізується у малих групах при поєднанні практичної та теоретичної підготовки. Програма також викладається англійською мовою

<b>С</b>	<b>Працевлаштування та продовження освіти</b>	
1	<i>Працевлаштування</i>	<p>Фахівець підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010: Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги</p> <p>Розділ 86. Охорона здоров'я</p> <p>Група 86.2 Медицина та стоматологічна практика</p> <p>Клас 86.23 Стоматологічна практика</p> <p>Після закінчення навчання за освітньою-професійною програмою спеціальності «Стоматологія» фахівець здатний виконувати професійну роботу:</p> <p>лікар-інтерн (код КП – 3229), лікар-стажист (код КП - 3221); лікар-резидент,</p>
2	<i>Продовження освіти</i>	<p>Випускник програми може вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура, резидентура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки лікаря-стоматолога.</p> <p>Після закінчення інтернатури, резидентури за спеціальністю «Стоматологія» фахівець має право:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пройти спеціалізацію та виконувати відповідну професійну роботу стоматолога певного фаху, який зазначений в чинному Національному класифікаторі України «Класифікатор професій», займати відповідну лікарську посаду;</li> <li>- продовжити навчання в аспірантурі за програмою здобуття ступеня доктора філософії;</li> </ul> <p>набути іншу спеціальність, що дає можливість займати відповідну лікарську посаду, і виконувати відповідну професійну роботу</p>
<b>Д</b>	<b>Стиль та методика навчання</b>	
1	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	Лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, практика, консультації із викладачами.
2	<i>Система оцінювання</i>	Заліки, диференційовані заліки, екзамени, атестація у вигляді єдиного державного стандартизованого тестового іспиту (ліцензійного інтегрованого іспиту) та практично-орієнтованого іспиту

<b>Е</b>	<b>Програмні компетентності</b>	
1	<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «стоматологія» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
2	<i>Загальні компетентності</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність вчитися і бути сучасно навченим.</li> <li>• Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.</li> <li>• Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>• Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись другою мовою.</li> <li>• Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>• Здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність працювати автономно.</li> <li>• Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>• Здатність до вибору стратегії спілкування; здатність працювати в команді; проявляти навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>• Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); орієнтація на безпеку.</li> <li>• Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>• Прагнення до збереження навколишнього середовища.</li> <li>• Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.</li> </ul>
2	<i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Збирання медичної інформації про стан пацієнта.</li> <li>• Оцінювання результатів лабораторних та інструментальних досліджень.</li> <li>• Встановлення клінічного діагнозу стоматологічного захворювання.</li> <li>• Діагностування невідкладних станів.</li> <li>• Планування та проведення заходів профілактики стоматологічних захворювань.</li> <li>• Визначення характеру та принципів лікування стоматологічних захворювань.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Визначення необхідного режиму праці та відпочинку, дієти при лікуванні стоматологічних захворювань.</li> <li>• Визначення тактики ведення стоматологічного хворого при соматичній патології.</li> <li>• Виконання медичних та стоматологічних маніпуляцій.</li> <li>• Проведення лікування основних стоматологічних захворювань.</li> <li>• Організація проведення лікувально-евакуаційних заходів.</li> <li>• Визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.</li> <li>• Організація та проведення стоматологічної диспансеризації осіб, що підлягають диспансерному нагляду.</li> <li>• Оцінювання впливу навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).</li> <li>• Ведення медичної документації.</li> <li>• Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.</li> </ul>
--	--

--	--

<b>Ф</b>	<b>Програмні результати навчання</b>
----------	--------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми; за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання.</li> <li>• Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу.</li> <li>• Призначати та аналізувати лабораторне, функціональне та/або інструментальне обстеження хворого на стоматологічне захворювання для проведення диференційної діагностики захворювань .</li> <li>• Визначати остаточний клінічний діагноз, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.</li> <li>• Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу.</li> </ul>
--	--



- Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.
- Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.
- Визначати характер лікування стоматологічного захворювання шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
- Визначати характер, принципи режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
- Визначати тактику ведення стоматологічного хворого при соматичній патології шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
- Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.
- Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення, військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.
- Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу.
- Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.
- Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.
- Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.
- Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.
- Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загально-освітній культурний рівень.
- Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.
- Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

- Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу для різних верств населення та в різних умовах.
- Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу для різних верств населення та в різних умовах .
- Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу.

### 3. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

Інтегральна компетентність – здатність розв’язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров’я, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.

#### 3.1. Загальні компетентності за вимогами НРК

ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність вчитися і бути сучасно навченим.
ЗК2	Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.
ЗК3	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК4	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись іноземною мовою.
ЗК5	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК6	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК7	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність працювати автономно.
ЗК8	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК9	Здатність до вибору стратегії спілкування.
ЗК10	Здатність працювати в команді.
ЗК11	Навички міжособистісної взаємодії.
ЗК12	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗК13	Навики здійснення безпечної діяльності.
ЗК14	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
ЗК15	Прагнення до збереження навколишнього середовища.
ЗК16	Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.

### 3.2. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

Узагальнений об'єкт професійної діяльності – збереження здоров'я, зокрема стоматологічного, профілактика та лікування стоматологічних захворювань людини.

Професійні компетентності магістра спеціальності – здатності до реалізації таких професійних обов'язків за видами діяльності:

СК1	Збирання медичної інформації про стан пацієнта.
СК2	Оцінювання результатів лабораторних та інструментальних досліджень.
СК3	Встановлення клінічного діагнозу стоматологічного захворювання.
СК4	Діагностування невідкладних станів.
СК5	Планування та проведення заходів профілактики стоматологічних захворювань.
СК6	Визначення характеру та принципів лікування стоматологічних захворювань.
СК7	Визначення необхідного режиму праці та відпочинку, дієти при лікуванні стоматологічних захворювань.
СК8	Визначення тактики ведення стоматологічного хворого при соматичній патології.
СК9	Виконання медичних та стоматологічних маніпуляцій.
СК10	Проведення лікування основних стоматологічних захворювань.
СК11	Організація проведення лікувально-евакуаційних заходів.
СК12	Визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.
СК13	Організація та проведення стоматологічної диспансеризації осіб, що підлягають диспансерному нагляду.
СК14	Оцінювання впливу навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).
СК15	Ведення медичної документації.
СК16	Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.

#### 4. НОРМАТИВНИЙ ТА ВАРІАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

<b>Результати навчання у когнітивній сфері.</b>		
CP1	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2).	ЗК1, ЗК2, ЗК3,ЗК4, ЗК5,ЗК6,ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК11, ЗК12, ЗК14, ЗК16; СК1, СК3, СК4, СК15.
CP2	Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК 13, ЗК14, ЗК16; СК1, СК2, СК3, СК4, СК5, СК6, СК7, СК8, СК11, СК12, СК14, СК15, СК16
CP3	Призначати та аналізувати лабораторне, функціональне та/або інструментальне обстеження (за списком 5) хворого на стоматологічне захворювання для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК14; СК1, СК2, СК15.
CP4	Визначати остаточний клінічний діагноз, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК18, ЗК9, ЗК10, ЗК14, ЗК16;СК1, СК2, СК3, СК4, СК15.
CP5	Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу (за списком 4).	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК16; СК1, СК2, СК4, СК15.
CP6	Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11,

	стоматологічних захворювань.	ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК16; СК1, СК5, СК13, СК14, СК15, СК16.
СР7	Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК16; СК1, СК5, СК13, СК14, СК15, СК16.
СР8	Визначати характер лікування стоматологічного захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК16; СК1, СК6, СК15.
СР9	Визначати характер, принципи режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (за списком 2) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК15, ЗК16; СК1, СК7, СК15.
СР10	Визначати тактику ведення стоматологічного хворого при соматичній патології (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК10, ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК16; СК1, СК7, СК8, СК15
СР11	Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК16; СК1, СК9, СК10, СК15.
СР12	Організувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення, військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК16; СК1, СК11, СК15.
СР13	Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11,

	діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу (за списком 4).	ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК16; СК1, СК12, СК15
СР14	Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК8, ЗК10, ЗК11, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК16; СК13, СК15, СК16.
СР15	Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками. За умов закладу охорони здоров'я, його підрозділу: готувати річний звіт про особисту виробничу діяльність, використовуючи офіційні облікові документи за узагальненою формою; вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення, використовуючи стандартну технологію, на підставі нормативних документів.	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК10, ЗК11, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК16; СК13, СК14, СК15, СК16.
<b>Результати навчання в емоційній сфері.</b>		
ЗР1	Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК16; СК1, СК5, СК6, СК7, СК8, СК9, СК10, СК11, СК12, СК13, СК14.
ЗР2	Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК5, ЗК6, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК15, ЗК16; СК5, СК14.
ЗР3	Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.	ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК16; СК5, СК13, СК14, СК16.
ЗР4	Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК15, ЗК16; СК1, СК5, СК7, СК9, СК10,

		СК11, СК12, СК13, СК14, СК15, СК16.
ЗР5	Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК5, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК16; СК1, СК5, СК6, СК9, СК10, СК11, СК12, СК13, СК14, СК15.
<b>Результати навчання у психомоторній сфері.</b>		
СР16	Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6).	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК7, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК13, ЗК14, ЗК15; СК9, СК10, СК11, СК12.
СР17	Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7).	ЗК1, ЗК2, ЗК5, ЗК6, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК13, ЗК14, ЗК15; СК9, СК10, СК11, СК12.
СР18	Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 4) в умовах обмеженого часу (за списками 6, 7).	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК16; СК9, СК10, СК11, СК12.





		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
<b>Когнітивна (пізнавальна) сфера</b>																																	
Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя.	Знання	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2).	Розуміння	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Збирати інформацію про загальний стан пацієнта,	Розуміння	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Оцінювати	Синтез	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).		+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+				+	+	+	+	+				+	+	+	+				
Призначати та аналізувати лабораторне, функціональне та/або інструментальне обстеження (за списком 5) хворого на стоматологічне захворювання для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).	Застосування знань	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Визначати остаточний клінічний діагноз, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм,	Застосування знань	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).																																	
Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу (за списком 4).	Синтез	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Планувати та втілювати заходи профілактики	Синтез	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.		+	+	+	+	+			+			+	+	+				+	+		+		+					+		+			
Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.	Аналіз Синтез	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+
Визначати характер лікування стоматологічного захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	Застосування знань	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	+	-	+	+	+
Визначати характер, принципи режиму праці, відпочинку	Застосування знань	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		
та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (за списком 2) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.																																		
Визначати тактику ведення стоматологічного хворого при соматичній патології (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	Застосування знань	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за	Застосування знань	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		
існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).																																		
Організувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення, військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.	Синтез	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Визначити тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за	Аналіз	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу (за списком 4).																																	
Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.	Аналіз	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.	Синтез	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Емоційна (афективна) сфера</b>																																	
Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних	Ціннісна орієнтація	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
суспільних та особистих потреб.																																	
Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.	Ціннісна орієнтація	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.	Ціннісна орієнтація	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	+	+	+	+	+
Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.	Організація та концептуалізація	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному	Організація та концептуалізація	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+



		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		
полі діяльності.																																		
<b>Психомоторна сфера</b>																																		
Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6).	Маніпуляція	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	+	+	-	+	+		
		+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+			+	+	+	+		+	+			+								
Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7)	Маніпуляція	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	+	+	-	+	+		
		+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+			+								
Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи	Маніпуляція	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	+	+	-	+	+		
		+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+			+								

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 4) в умовах обмеженого часу (за списками 6, 7)																															

**Примітка:** кількість знаків «+» відображає вплив компонента на формування програмного результату навчання.

«++++» - даний компонент домінує в програмі

«+++» - даний компонент є достатнім в програмі

«+» - даний компонент не вносить істотного вкладу в програму

«-»- даний компонент не засвоюється в процесі навчання

\* іноземні громадяни здобувачі вищої освіти за ОПП 221 «Стоматологія» вивчають:

ОК 1. Українська мова (за професійним спрямуванням) у обсязі 15 кредитів ЄКТС за рахунок кредитів, передбачених на вивчення вітчизняними студентами ОК1 Українська мова (за професійним спрямуванням), ОК5 Іноземна мова (за професійним спрямуванням), ОК2 Історія України та українська культура, ОК 56 Військово-орієнтована підготовка за спеціальністю «Стоматологія»

## 5. ВИМОГИ ДО ПОПЕРЕДНЬОГО РІВНЯ ОСВІТИ ЗДОБУВАЧІВ

Особа має право здобувати ступінь магістра на основі повної загальної середньої освіти за умови успішного складання зовнішнього незалежного оцінювання якості освіти.

## 6. ОБСЯГ ПРОГРАМИ ЗА НОРМАТИВНОЮ ТА ВИБІРКОВОЮ ЧАСТИНАМИ

Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти магістр за спеціальністю 221 Стоматологія на основі повної загальної середньої освіти становить 300 кредитів. Нормативна частина програми становить 225 кредити ЄКТС (75 %). Обсяг вибіркової частини – 75 кредитів ЄКТС (25 %).

Орієнтовно 75% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю.

## 7. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
<b>Нормативний зміст підготовки</b>		
<b>I. Цикл загальної (гуманітарної та соціально-економічної та природничо-наукової) підготовки</b>		
ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК9	ЗР1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК9	ЗР1	Українська мова (за професійним спрямуванням)
ЗК1, ЗК2, ЗК3, СК15	СР15	Латинська мова та медична термінологія
ЗК4, ЗК16	ЗР3	Історія та культури України
ЗК1, ЗК2	ЗР3, ЗР4	Історія медицини
ЗК1, ЗК12, СК16	ЗР3, ЗР4 СР14	Філософія та біоетика
ЗК2, ЗК3, СК2, СК14	СР7, СР15	Медична біологія, паразитологія та генетика
ЗК5, ЗК6, СК16	ЗР1, СР15	Медична інформатика
СК2, СК15	СР2	Медична та біологічна фізика
СК2	СР2	Медична хімія
СК2, СК3	СР2, СР3	Біоорганічна хімія
СК2, СК3	СР2, СР3	Біологічна хімія
СК1, СК3	СР1, СР3	Анатомія людини
СК2, СК3	СР2, СР3.	Гістологія, цитологія та ембріологія
СК1, СК2, СК3	СР1, СР2, СР3	Фізіологія, у т.ч. фізіологія жувальної системи
СК2, СК3, СК14	СР12, СР2, СР3, СР4	Мікробіологія, вірусологія та імунологія, у т.ч. мікробіологія порожнини рота
<b>II. Цикл професійної підготовки</b>		
СК1, СК2, СК3	СР2, СР3, СР4	Патоморфологія з секційним курсом
СК1, СК2, СК3	СР2, СР3, СР4	Патофізіологія

СК1, СК2, СК3, СК5, СК6	СР2, СР3, СР4, СР8	Фармакологія Клінічна фармакологія
СК1, СК2, СК3	СР2, СР3, СР4 СР16	Клінічна анатомія і оперативна хірургія
ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК15, СК5, СК7, СК14	ЗР 2ЗР5, СР7, СР9, СР15	Гігієна та екологія
СК7, СК11, СК12, СК14, ЗК2, ЗК3, ЗК12, ЗК13, ЗК15, ЗК16	СР5, СР7, СР9, СР13, СР15, ЗР1, ЗР2, ЗР4, ЗР5	Безпека життєдіяльності. Охорона праці в галузі
ЗК2, ЗК3, СК1, СК2, СК9, СК12	СР1, СР2, СР3, СР5, СР13, СР16, СР18 ЗР1, ЗР2, ЗР4	Пропедевтика внутрішньої медицини
ЗК2, ЗК3, ЗК13, ЗК16, СК2, СК3, СК9, СК15	СР2, СР3, СР14, СР18 ЗР1, ЗР1, ЗР2, ЗР4	Радіологія
ЗК2, ЗК3, ЗК13 ЗК16, СК1, СК2, СК9, СК12, СК15	СР1, СР21, СР3, СР5, СР10 СР13, СР16, СР18 ЗР1, ЗР2, ЗР4	Внутрішня медицина Інфекційні хвороби Дерматологія, венерологія Педіатрія
ЗК2, ЗК3, ЗК13 ЗК16, СК1, СК2, СК9, СК12, СК15	СР1, СР2, СР3, СР5, СР13, СР16, СР18 ЗР1, ЗР2, ЗР4	Фтизіатрія
ЗК2, ЗК3, ЗК13, ЗК15 ЗК16, СК1, СК2, СК11, СК14, СК15, СК16	СР6, СР7, СР12, СР14, СР15, ЗР1, ЗР2, ЗР4, ЗР5	Епідеміологія та біобезпека
ЗК2, ЗК3, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, СК1, СК7, СК9, СК15	ЗР1-4, СР2, СР9	Фізична реабілітація, спортивна медицина
ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК16, СК1, СК2, СК4, СК8, СК9, СК12, СК15	СР1, СР21, СР3, СР4, СР5, СР10, СР12, СР13, СР16, ЗР1, ЗР2, ЗР3, ЗР4, ЗР5	Хірургія Онкологія Нейрохірургія Акушерство
ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК8, ЗК9, ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК16, СК1, СК2, СК3, СК4, СК8, СК9, СК15	СР1, СР21, СР3, СР4, СР5, СР10, СР13, СР16 ЗР1, ЗР2, ЗР3, ЗР4, ЗР5	Неврологія, в т.ч. нейростоматологія
ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК8, ЗК9, ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК16, СК1, СК2, СК4, СК8, СК9, СК15	СР1, СР21, СР3, СР4, СР5, СР10, СР13, СР16 ЗР1, ЗР2, ЗР3, ЗР4, ЗР5	Оториноларингологія Офтальмологія
ЗК1-3, ЗК-8, ЗК 14-16, СК1, СК5, СК7, СК13- 16	СР6, СР7, СР14, СР15, ЗР3, ЗР5	Соціальна медицина, громадське здоров'я та основи доказової медицини
ЗК1-3, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК12, ЗК13, ЗК16,	СК2, СК12, СК16	Судова медицина (стоматологія). Медичне право України
ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК16, СК1, СК15, СК16	СР1, СР4, СР5, СР10, ЗР1, ЗР2, ЗР3, ЗР4, ЗР5	Медична психологія з особливостями дитячого віку
ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК8, ЗК9, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК14,	СР1, СР21, СР3, СР4, СР5, СР10, СР13, СР16 ЗР1, ЗР2,	Психіатрія, наркологія

ЗК16, СК1, СК2, СК3, СК4, СК8, СК9, СК15	ЗР3, ЗР4, ЗР5	
ЗК2, ЗК3, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК16, СК1-4, СК8, СК9, СК10, СК11, СК12, СК15, СК16	СР1-СР5, СР10, СР13, СР16-18, ЗР1, ЗР2, ЗР3, ЗР4, ЗР5	Анестезіологія та інтенсивна терапія з особливостями дитячого віку
ЗК2, ЗК3, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК16, СК1-4, СК8, СК9, СК10, СК12, СК15, СК16	СР2, СР5, СР10, СР13, СР16-18, ЗР1, ЗР2, ЗР3, ЗР4, ЗР5	Екстрена та невідкладна медична допомога
ЗК1-ЗК8, ЗК12-14, ЗК16, СК5, СК6, СК7	СР6, СР10, СР17, ЗР1-ЗР5	Матеріалознавство в стоматології Ергономіка в стоматології
ЗК1-ЗК14, ЗК16, СК 1-СК3, СК5, СК6, СК8-СК10, СК 13-СК16	СР1-СР4, СР8-9, СР17, ЗР1-ЗР5	Пропедевтика терапевтичної стоматології
ЗК1-ЗК14, ЗК16, СК 1-СК3, СК5, СК6, СК8-СК10, СК 13-СК16	СР1-СР4, СР8-9, СР17, ЗР1-ЗР5	Пропедевтика ортопедичної стоматології
ЗК1-ЗК14, ЗК16, СК 1-СК3, СК5, СК6, СК8-СК10, СК 13-СК16	СР1-СР4, СР7-9, СР17, ЗР1-ЗР5	Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології Профілактика стоматологічних захворювань
ЗК1-ЗК14, ЗК16, СК1-СК16	СР1-СР15, СР 17-СР18, ЗР1-ЗР5	Терапевтична стоматологія
ЗК1-ЗК14, ЗК16, СК1-СК16	СР1-СР15, СР 17-СР18, ЗР1-ЗР5	Хірургічна стоматологія
ЗК1-ЗК14, ЗК16, СК1-СК16	СР1-СР15, СР 17-СР18, ЗР1-ЗР5	Ортопедична стоматологія, в т.ч. імплантологія
ЗК1-ЗК14, ЗК16, СК1-СК16	СР1-СР15, СР 17-СР18, ЗР1-ЗР5	Дитяча терапевтична стоматологія Дитяча хірургічна стоматологія Ортодонтія
ЗК1-ЗК14, ЗК16, СК 1-СК3, СК5, СК6, СК8-СК10, СК 13-СК16	СР1-СР4, СР8-9, СР17, ЗР1-ЗР5	Догляд за хворими (практика)
ЗК1-ЗК14, ЗК16, СК 1-СК3, СК5, СК6, СК8-СК10, СК 13-СК16	СР1-СР4, СР8-9, СР17, ЗР1-ЗР5	Сестринська практика в стоматології
ЗК1-ЗК14, ЗК16, СК1-СК16	СР1-СР15, СР 17-СР18, ЗР1-ЗР5	Виробнича лікарська практика
ЗК1-ЗК14, ЗК16, СК1-СК16	СР1-СР15, СР 17-СР18, ЗР1-ЗР5	Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я». Спеціальність «Стоматологія»
<b>III. Варіативний цикл підготовки</b>		

ЗК 1- ЗК16, СК1-СК16	СР1-СР18, ЗР1-ЗР5	Дисципліни за вибором (перелік наведено у додатку)
----------------------	-------------------	---

## 8. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<i><b>Гуманітарна підготовка</b></i>			
ОК 1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК 2.	Історія України та українська культура	3	Залік
ОК 3.	Філософія та біоетика	3,5	Залік
ОК 4.	Історія медицини	2	Залік
	<b><i>Всього</i></b>	<b><i>11,5</i></b>	
<i><b>Фундаментальна підготовка</b></i>			
ОК 5.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Екзамен
ОК 6.	Латинська мова	3	Залік
ОК 7.	Медична біологія, паразитологія та генетика	5	Екзамен
ОК 8.	Медична та біологічна фізика	4	Диф. залік
ОК 9.	Медична інформатика	3	Залік
ОК 10.	Медична хімія	3	Екзамен
ОК 11.	Біоорганічна хімія	3	Екзамен
ОК 12.	Біологічна хімія	5	Екзамен
ОК 13.	Анатомія людини	11	Екзамен
ОК 14.	Гістологія, цитологія та ембріологія	7	Екзамен
ОК 15.	Фізіологія, у т.ч. фізіологія жувального апарату	6	Екзамен
ОК 16.	Мікробіологія, вірусологія та імунологія, у т.ч. мікробіологія порожнини рота	5	Екзамен
ОК 17.	Патоморфологія з секційним курсом	6	Екзамен
ОК 18.	Патофізіологія	6	Екзамен
ОК 19.	Фармакологія	6	Екзамен
ОК 20.	Гігієна та екологія	3	Екзамен
	<b><i>Всього</i></b>	<b><i>82</i></b>	
<i><b>Професійна підготовка</b></i>			
ОК 21.	Клінічна анатомія та оперативна хірургія	3	Залік
ОК 22.	Фізична реабілітація, спортивна медицина.	1	Залік
ОК 23.	Радіологія	2	Диф. залік
ОК 24.	Пропедевтика внутрішньої медицини	3	Залік
ОК 25.	Внутрішня медицина	5,5	Екзамен
ОК 26.	Інфекційні хвороби	2	Залік
ОК 27.	Епідеміологія та біобезпека	1	Залік
ОК 28.	Фтизіатрія	2	Залік
ОК 29.	Клінічна фармакологія	1	Залік
ОК 30.	Дерматологія, венерологія	1,5	Залік
ОК 31.	Педіатрія	3	Залік
ОК 32.	Хірургія	6	Екзамен

ОК 33.	Онкологія	1	Залік
ОК 34.	Нейрохірургія	1	Залік
ОК 35.	Оториноларингологія	1,5	Залік
ОК 36.	Офтальмологія	1,5	Залік
ОК 37.	Соціальна медицина, громадське здоров'я та основи доказової медицини	3	Залік
ОК 38.	Судова медицина (стоматологія)	1	Залік
ОК 39.	Медичне право України	1,5	Залік
ОК 40.	Акушерство	3	Залік
ОК 41.	Неврологія, в т.ч. нейростоматологія	1,5	Залік
ОК 42.	Медична психологія	1	Залік
ОК 43.	Психіатрія, наркологія	1,5	Залік
ОК 44.	Матеріалознавство в стоматології	1,5	Залік
ОК 45.	Ергономіка в стоматології	1,5	Залік
ОК 46.	Пропедевтика терапевтичної стоматології	4	Диф. залік
ОК 47.	Пропедевтика ортопедичної стоматології	4	Диф. залік
ОК 48.	Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології	3	Диф. залік
ОК 49.	Профілактика стоматологічних захворювань	4	Екзамен
ОК 50.	Терапевтична стоматологія	13	Екзамен
ОК 51.	Хірургічна стоматологія	11,5	Екзамен
ОК 52.	Ортопедична стоматологія	11,5	Екзамен
ОК 53.	Ортодонтія	7	Екзамен
ОК 54.	Дитяча терапевтична стоматологія	4	Екзамен
ОК 55.	Дитяча хірургічна стоматологія	3	Диф. залік
ОК 56.	Військово-орієнтована підготовка за спеціальністю «Стоматологія»	3	Залік
	<b>Всього</b>	<b>119,5</b>	
<b>Виробнича практика</b>			
ОК 57.	Виробнича практика «Догляд за хворими»	1,5	Диф. залік
ОК 58.	Виробнича лікарська практика з профілактики стоматологічних захворювань	2,5	Диф. залік
ОК 59.	Виробнича лікарська практика з терапевтичної стоматології	4	Диф. залік
ОК 60.	Виробнича лікарська практика з хірургічної стоматології	2	Диф. залік
ОК 61.	Виробнича лікарська практика з ортопедичної стоматології	2	Диф. залік
	<b>Всього</b>	<b>12</b>	
	<b>Разом за професійну підготовку</b>	<b>131,5</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>225</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП*</b>			
<i>Вибірковий блок I</i>			
ВБ 1.1.	Соціологія і медична соціологія	3,5	Залік
ВБ 1.2.	Основи соціальної психології	3	Залік
ВБ 1.3.	Теорія пізнання та медицина	2	Залік
ВБ 1.4.	Основи економічних теорій	3,5	Залік
ВБ 1.5.	Іноземна мова (друга)	14,5	Залік
ВБ 1.6.	Англійська мова	10,5	Залік
ВБ 1.7.	Англійська мова за професійним спрямуванням	4	Залік

ВБ 1.8.	Мовленнєва комунікація лікаря	3,5	Залік
ВБ 1.9.	Наукове мовлення лікаря	3	Залік
ВБ 1.10.	Культура мовлення та етикет медика	3,5	Залік
ВБ 1.11.	Медицина і художня культура	3,5	Залік
ВБ 1.12.	Основи психології	3,5	Залік
ВБ 1.13.	Логіка. Формальна логіка	3	Залік
ВБ 1.14.	Медична етика і деонтологія	3	Залік
ВБ 1.15.	Етичні проблеми в медицині	2	Залік
ВБ 1.16.	Історичні дисципліни в медичній освіті	3	Залік
ВБ 1.17.	Визначні постаті української медицини	3	Залік
ВБ 1.18.	Націологія і здоров'я нації	3	Залік
ВБ 1.19.	Правознавство	3	Залік
ВБ 1.20.	Основи християнської етики та моралі	3,5	Залік
ВБ 1.21.	Інформатика	3,5	Залік
ВБ 1.22.	Європейський стандарт комп'ютерної грамотності	3	Залік
ВБ 1.23.	Основи патентознавства	3	Залік
ВБ 1.24.	Психологія спілкування	3,5	Залік
ВБ 1.25.	Сучасні проблеми молекулярної біології	3,5	Залік
ВБ 1.26.	Медична генетика	3,5	Залік
ВБ 1.27.	Сучасні проблеми біофізики	3,5	Залік
ВБ 1.28.	Пропедевтика медицини узалежнень	3,5	Залік
ВБ 1.29.	Безпека життєдіяльності	3,5	Залік
ВБ 1.30.	Охорона праці в галузі	3,5	Залік
ВБ 1.31.	Перша допомога і елементи медсестринства	3,5	Залік
ВБ 1.32.	Профілактика в стоматології	3,5	Залік
ВБ 1.33.	Лікарська етика	3,5	Залік
ВБ 1.34.	Інформаційні технології в стоматології	3	Залік
ВБ 1.35.	Перша медична допомога	3,5	Залік
ВБ 1.36.	Мікробіологічні аспекти хвороб пародонта	3	Залік
ВБ 1.37.	Основні технології виготовлення зубних протезів	3	Залік
ВБ 1.38.	Актуальні питання загальної хірургії	3	Залік
ВБ 1.39.	Нутриціологія	2	Залік
ВБ 1.40.	Побічна дія ліків	2	Залік
ВБ 1.41.	Екстрена медицина	3	Залік
ВБ 1.42.	Сучасні методи генетичної діагностики	2	Залік
ВБ 1.43.	Молекулярна фізіологія і біотехнології для сучасної медицини	2	Залік
ВБ 1.44.	Інформатика і статистика в стоматології	2	Залік
ВБ 1.45.	Стоматологічна радіологія	2	Залік
ВБ 1.46.	Основи гомеопатії	2	Залік
ВБ 1.47.	Актуальні проблеми фізіотерапії та реабілітації	2	Залік
ВБ 1.48.	Методологія доказової медицини	2	Залік
ВБ 1.49.	Клінічна психологія	2	Залік
ВБ 1.50.	Фізичне виховання	6,5	Залік
ВБ 1.51.	Соціальна стоматологія	3	Залік
ВБ 1.52.	Косметологія	3	Залік
ВБ 1.53.	Сучасні питання клінічної анатомії ділянок голови та шиї	2	Залік
ВБ 1.54.	Стоматологічні аспекти клінічної епідеміології	2	Залік
ВБ 1.55.	Актуальні питання ендодонтії	2	Залік



ВБ 1.56.	Сучасні проблеми періодонтології	2	Залік
ВБ 1.57.	Актуальні проблеми захворювань слизових оболонок порожнини рота	2	Залік
ВБ 1.58.	Невідкладні стани в стоматології	2	Залік
ВБ 1.59.	Основи геронтології та геріатрії	2	Залік
ВБ 1.60.	Актуальні проблеми ВІЛ-інфекції	2	Залік
ВБ 1.61.	Сучасні принципи кісткової фіксації в травматології щелепно-лищевої ділянки	2	Залік
ВБ 1.62.	Стоматологічні аспекти біостатистики	2	Залік
ВБ 1.63.	Основи естетичної реставрації зубів	4	Залік
ВБ 1.64.	Геростоматологія	4	Залік
ВБ 1.65.	Хірургічна підготовка порожнини рота до протезування	4	Залік
ВБ 1.66.	Сучасні принципи діагностики та хірургічного лікування захворювань пародонту	4	Залік
ВБ 1.67.	Хірургічні аспекти дентальної імплантації	4	Залік
ВБ 1.68.	Сучасні методи ортопедичного лікування скронево-нижньощелепних розладів	4	Залік
ВБ 1.69.	Ендодонтична техніка в дитячій стоматології	4	Залік
ВБ 1.70.	Сучасні технології застосування незнімної ортодонтичної техніки	4	Залік
ВБ 1.71.	Менеджмент і маркетинг в стоматології	4	Залік
ВБ 1.72.	Актуальні питання нейрохірургії	4	Залік
ВБ 1.73.	Рефлексотерапія в стоматології	4	Залік
ВБ 1.74.	Клінічна імунологія	4	Залік
ВБ 1.75.	Екстремальна медицина	4	Залік
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВБ 2.1.	Сестринська практика в терапевтичному відділенні стоматологічного центру	4	Диф. залік
ВБ 2.2.	Сестринська практика в хірургічному відділенні стоматологічного центру	4	Диф. залік
ВБ 2.3.	Сестринська практика у відділенні дитячої стоматології стоматологічного центру	4	Диф. залік
ВБ 2.4.	Сестринська практика у відділенні ортопедичної стоматології	4	Диф. залік
ВБ 2.5.	Сестринська практика в стоматологічному кабінеті	4	Диф. залік
<i>Вибірковий блок 3</i>			
ВБ 3.1.	Індивідуальний профільний курс «Загальна стоматологія», у т.ч. лікарська практика 10 кредитів	56	залік
ВБ 3.2.	Індивідуальний профільний курс «Терапевтична стоматологія», у т.ч. лікарська практика 10 кредитів	56	залік
ВБ 3.3.	Індивідуальний профільний курс «Хірургічна стоматологія», у т.ч. лікарська практика 10 кредитів	56	залік
ВБ 3.4.	Індивідуальний профільний курс «Ортопедична стоматологія», у т.ч. лікарська практика 10 кредитів	56	залік
ВБ 3.5.	Індивідуальний профільний курс «Стоматологія дитячого віку», у т.ч. лікарська практика 10 кредитів	56	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>75</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>300</b>	

## 9. ВИМОГИ ДО СТРУКТУРИ ПРОГРАМ ДИСЦИПЛІН ТА ПРАКТИК

Результати навчання здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем визначаються відповідно до видів навчальної діяльності як конкретизація програмних (інтегративних) результатів навчання у програмах навчальних дисциплін та практик і застосовуються як критерії відбору необхідних змістових модулів та відповідних навчальних елементів. Зв'язок освітньої програми з програмами підготовки за видами навчальної діяльності забезпечує якість вищої освіти на стадії проектування.

## 10. ЗАГАЛЬНІ ВИМОГИ ДО ЗАСОБІВ ДІАГНОСТИКИ

Інформаційною базою для створення засобів діагностики підсумкового контролю мають бути очікувані результати навчання за видами навчальної діяльності. Атестація здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Стоматологія» здійснюється за допомогою засобів контролю ступеня досягнення кінцевих цілей освітньо-професійної підготовки з дотриманням принципів формування і реалізації системи засобів діагностики якості знань, оцінювання ступеню сформованості їх компетентностей.

Атестація випускників включає стандартизований тестовий іспит та комплексний практично-орієнтований випускний екзамен. Стандартизований тестовий іспит (Єдиний державний кваліфікаційний іспит) – ліцензійний інтегрований іспит, який є формою зовнішнього незалежного оцінювання – складається з двох тестових екзаменів «Крок 1» і «Крок 2», які проводить ДО «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України». Тестовий екзамен «Крок 1» є інтегрованим екзаменом, який проводиться на 3 році навчання, охоплює зміст фундаментальних дисциплін і вимірює показники якості фахової компоненти базової вищої освіти. Тестовий екзамен «Крок 2» є складовою атестації випускників, охоплює зміст клінічних дисциплін і вимірює показники якості фахової компоненти повної вищої медичної освіти. Атестація практичної підготовки випускників проводиться у формі комплексних атестаційних практично-орієнтованих екзаменів, які випускники складають з дисциплін: «Терапевтична стоматологія»; «Хірургічна стоматологія»; «Ортопедична стоматологія»; «Стоматологія дитячого віку». Комплексні атестаційні практично-орієнтовані екзамени є інструментом оцінювання набуття загальних та спеціальних компетентностей в умовах наближених до професійної діяльності.

## 11. ТЕРМІНИ НАВЧАННЯ

Підготовка здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою другого (магістерського) рівня галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 221 Стоматологія здійснюється тільки заочною (денною) формою навчання.

Термін навчання – 5 років.

## 12. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача:

Рік навчання	Види навчальної діяльності
<b>1-й рік</b> (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (56 кредитів ЄКТС) Дисципліни за вибором (4 кредити ЄКТС)
<b>2-й рік</b> (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (53 кредити ЄКТС) Дисципліни за вибором (7 кредитів ЄКТС)
<b>3-й рік</b> (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (58 кредитів ЄКТС) Дисципліни за вибором (2 кредити ЄКТС)
<b>4-й рік</b> (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (58 кредитів ЄКТС) Дисципліни за вибором (2 кредити ЄКТС)
<b>5-й рік</b> (60 кредитів ЄКТС)	Дисципліни за вибором (60 кредитів ЄКТС)

Послідовність навчальної діяльності здобувача за роками:

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Розподіл за роками навчання				
		1	2	3	4	5
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>						
<i><b>Гуманітарна підготовка</b></i>						
ОК 1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	*				
ОК 2.	Історія України та українська культура	*				
ОК 3.	Філософія та біоетика	*				
ОК 4.	Історія медицини	*				
<i><b>Фундаментальна підготовка</b></i>						
ОК 5.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	*				
ОК 6.	Латинська мова	*				
ОК 7.	Медична біологія, паразитологія та генетика	*				
ОК 8.	Медична та біологічна фізика	*				
ОК 9.	Медична інформатика		*			
ОК 10.	Медична хімія	*				
ОК 11.	Біоорганічна хімія	*				
ОК 12.	Біологічна хімія		*			
ОК 13.	Анатомія людини	*				
ОК 14.	Гістологія, цитологія та ембріологія	*				
ОК 15.	Фізіологія, у т.ч. фізіологія жувального апарату		*			
ОК 16.	Мікробіологія, вірусологія та імунологія, у т.ч. мікробіологія порожнини рота		*			
ОК 17.	Патоморфологія з секційним курсом		*	*		
ОК 18.	Патофізіологія		*	*		
ОК 19.	Фармакологія		*	*		
ОК 20.	Гігієна та екологія		*			
<i><b>Професійна підготовка</b></i>						
ОК 21.	Клінічна анатомія та оперативна хірургія		*			
ОК 22.	Фізична реабілітація, спортивна медицина.			*		
ОК 23.	Радіологія			*		
ОК 24.	Пропедевтика внутрішньої медицини		*			
ОК 25.	Внутрішня медицина			*	*	
ОК 26.	Інфекційні хвороби				*	
ОК 27.	Епідеміологія та біобезпека				*	
ОК 28.	Фтизіатрія				*	
ОК 29.	Клінічна фармакологія				*	
ОК 30.	Дерматологія, венерологія				*	
ОК 31.	Педіатрія				*	
ОК 32.	Хірургія			*	*	
ОК 33.	Онкологія				*	
ОК 34.	Нейрохірургія				*	
ОК 35.	Оториноларингологія				*	
ОК 36.	Офтальмологія				*	
ОК 37.	Соціальна медицина, громадське здоров'я та основи доказової медицини			*		
ОК 38.	Судова медицина (стоматологія)			*		

ОК 39.	Медичне право України			*		
ОК 40.	Акушерство				*	
ОК 41.	Неврологія, в т.ч. нейростоматологія				*	
ОК 42.	Медична психологія				*	
ОК 43.	Психіатрія, наркологія				*	
ОК 44.	Матеріалознавство в стоматології	*				
ОК 45.	Ергономіка в стоматології	*				
ОК 46.	Пропедевтика терапевтичної стоматології		*			
ОК 47.	Пропедевтика ортопедичної стоматології		*			
ОК 48.	Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології		*			
ОК 49.	Профілактика стоматологічних захворювань			*		
ОК 50.	Терапевтична стоматологія			*	*	
ОК 51.	Хірургічна стоматологія			*	*	
ОК 52.	Ортопедична стоматологія			*	*	
ОК 53.	Ортодонтія			*	*	
ОК 54.	Дитяча терапевтична стоматологія				*	
ОК 55.	Дитяча хірургічна стоматологія				*	
ОК 56.	Військово-орієнтована підготовка за спеціальністю «Стоматологія»		*			
<b>Виробнича практика</b>						
ОК 57.	Виробнича практика «Догляд за хворими»		*			
ОК 58.	Виробнича лікарська практика з профілактики стоматологічних захворювань			*		
ОК 59.	Виробнича лікарська практика з терапевтичної стоматології			*	*	
ОК 60.	Виробнича лікарська практика з хірургічної стоматології				*	
ОК 61.	Виробнича лікарська практика з ортопедичної стоматології				*	
<b>Вибіркові компоненти ОП*</b>						
<i>Вибірковий блок 1</i>						
ВБ 1.1.	Соціологія і медична соціологія	*				
ВБ 1.2.	Основи соціальної психології		*			
ВБ 1.3.	Теорія пізнання та медицина			*		
ВБ 1.4.	Основи економічних теорій	*				
ВБ 1.5.	Іноземна мова (друга)	*	*	*	*	*
ВБ 1.6.	Англійська мова	*	*	*	*	
ВБ 1.7.	Англійська мова за професійним спрямуванням					*
ВБ 1.8.	Мовленнєва комунікація лікаря	*				
ВБ 1.9.	Наукове мовлення лікаря		*			
ВБ 1.10.	Культура мовлення та етикет медика	*				
ВБ 1.11.	Медицина і художня культура	*				
ВБ 1.12.	Основи психології	*				
ВБ 1.13.	Логіка. Формальна логіка		*			
ВБ 1.14.	Медична етика і деонтологія		*			
ВБ 1.15.	Етичні проблеми в медицині			*		
ВБ 1.16.	Історичні дисципліни в медичній освіті		*			
ВБ 1.17.	Визначні постаті української медицини		*			
ВБ 1.18.	Націологія і здоров'я нації		*			
ВБ 1.19.	Правознавство		*			
ВБ 1.20.	Основи християнської етики та моралі	*				

ВБ 1.21.	Інформатика	*				
ВБ 1.22.	Європейський стандарт комп'ютерної грамотності		*			
ВБ 1.23.	Основи патентознавства		*			
ВБ 1.24.	Психологія спілкування	*				
ВБ 1.25.	Сучасні проблеми молекулярної біології	*				
ВБ 1.26.	Медична генетика	*				
ВБ 1.27.	Сучасні проблеми біофізики	*				
ВБ 1.28.	Пропедевтика медицини узалежнень	*				
ВБ 1.29.	Безпека життєдіяльності	*				
ВБ 1.30.	Охорона праці в галузі	*				
ВБ 1.31.	Перша допомога і елементи медсестринства	*				
ВБ1.32.	Профілактика в стоматології	*				
ВБ 1.33.	Лікарська етика	*				
ВБ 1.34.	Інформатика і статистика в стоматології			*		
ВБ 1.35.	Перша медична допомога	*				
ВБ 1.36.	Мікробіологічні аспекти хвороб пародонта		*			
ВБ 1.37.	Основні технології виготовлення зубних протезів		*			
ВБ 1.38.	Актуальні питання загальної хірургії		*			
ВБ 1.39.	Нутриціологія			*		
ВБ 1.40.	Побічна дія ліків			*		
ВБ 1.41.	Екстрена медицина		*			
ВБ 1.42.	Сучасні методи генетичної діагностики			*		
ВБ 1.43.	Молекулярна фізіологія і біотехнології для сучасної медицини			*		
ВБ 1.44.	Інформаційні технології в стоматології		*			
ВБ 1.45.	Стоматологічна радіологія			*		
ВБ 1.46.	Основи гомеопатії			*		
ВБ 1.47.	Актуальні проблеми фізіотерапії та реабілітації				*	
ВБ 1.48.	Методологія доказової медицини				*	
ВБ 1.49.	Клінічна психологія			*		
ВБ 1.50.	Фізичне виховання	*	*			
ВБ 1.51.	Соціальна стоматологія		*			
ВБ 1.52.	Косметологія		*			
ВБ 1.53.	Сучасні питання клінічної анатомії ділянок голови та шиї			*		
ВБ 1.54.	Стоматологічні аспекти клінічної епідеміології				*	
ВБ 1.55.	Актуальні питання ендодонтії				*	
ВБ 1.56.	Сучасні проблеми періодонтології				*	
ВБ 1.57.	Актуальні проблеми захворювань слизових оболонок порожнини рота				*	
ВБ1.58.	Невідкладні стани в стоматології				*	
ВБ 1.59.	Основи геронтології та геріатрії			*		
ВБ 1.60.	Актуальні проблеми ВІЛ-інфекції				*	
ВБ 1.61.	Сучасні принципи кісткової фіксації в травматології щелепно-лицевої ділянки				*	
ВБ 1.62.	Стоматологічні аспекти біостатистики				*	
ВБ 1.63.	Основи естетичної реставрації зубів					*
ВБ 1.64.	Геростоматологія					*
ВБ 1.65.	Хірургічна підготовка порожнини рота до протезування					*
ВБ 1.66.	Сучасні принципи діагностики та хірургічного					*

	лікування захворювань пародонту					
ВБ 1.67.	Хірургічні аспекти дентальної імплантації					*
ВБ 1.68.	Сучасні методи ортопедичного лікування скронево-нижньощелепних розладів					*
ВБ 1.69.	Ендодонтична техніка в дитячій стоматології					*
ВБ 1.70.	Сучасні технології застосування незнімної ортодонтичної техніки					*
ВБ 1.71.	Менеджмент і маркетинг в стоматології					*
ВБ 1.72.	Актуальні питання нейрохірургії					*
ВБ 1.73.	Рефлексотерапія в стоматології					*
ВБ 1.74.	Клінічна імунологія					*
ВБ 1.75.	Екстремальна медицина					*
<i>Вибірковий блок 2</i>						
ВБ 2.1.	Сестринська практика в терапевтичному відділенні стоматологічного центру		*			
ВБ 2.2.	Сестринська практика в хірургічному відділенні стоматологічного центру		*			
ВБ 2.3.	Сестринська практика в відділенні дитячої стоматології стоматологічного центру		*			
ВБ 2.4.	Сестринська практика у відділенні ортопедичної стоматології		*			
ВБ 2.5.	Сестринська практика в стоматологічному кабінеті		*			
<i>Вибірковий блок 3</i>						
ВБ 3.1.	Індивідуальний профільний курс «Загальна стоматологія»					*
ВБ 3.2.	Індивідуальний профільний курс «Терапевтична стоматологія»					*
ВБ 3.3.	Індивідуальний профільний курс «Хірургічна стоматологія»					*
ВБ 3.4.	Індивідуальний профільний курс «Ортопедична стоматологія»					*
ВБ 3.5.	Індивідуальний профільний курс «Стоматологія дитячого віку»					*

### **13. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти у ЛНМУ здійснюється відповідно до «Стратегії, політики та процедур забезпечення якості освіти у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького», що розроблені відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556- VII (розділ V Забезпечення якості вищої освіти, стаття 16 Система забезпечення якості вищої освіти) та ґрунтується на принципах, викладених у «Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти.

**Система внутрішнього забезпечення якості** передбачає розробку внутрішніх стандартів із:

- стратегії (політики) щодо забезпечення якості освіти;
- системи управління якістю освіти;

- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання;
- використання результатів наукових досліджень у освітньому процесі;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою
- оприлюднення критеріїв, правил і процедур оцінювання здобувачів вищої освіти;
- забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- оприлюднення критеріїв, правил і процедур оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників;
- щорічного оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників ЛНМУ та регулярного оприлюднення результатів таких оцінювань;
- оприлюднення критеріїв, правил і процедур оцінювання управлінської діяльності;
- системи та механізмів забезпечення академічної доброчесності;
- наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

**Система зовнішнього забезпечення якості освіти** в ЛНМУ може включати різноманітні інструменти, процедури та заходи забезпечення і підвищення якості освіти, зокрема: стандартизацію; ліцензування освітньої діяльності; акредитацію освітніх програм; інституційну та громадську акредитацію; зовнішнє незалежне оцінювання результатів навчання Центром тестування МОЗ України; інституційний аудит; моніторинг якості освіти; інші інструменти, процедури і заходи, що визначаються законодавством України.

#### **14. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ**

Освітньо-професійна програма вводиться у дію з 01.09.2016 року відповідно до рішення Вченої ради Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького від 25.05.2016 (протокол №4-ВР) та наказу ректора Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького від 08.06.2016 №1605-з, оприлюднюється на сайті ЛНМУ до початку прийому на навчання відповідно до Правил прийому. Зміни до освітньо-професійної програми можуть бути внесені рішенням Вченої ради Університету за поданням гаранта Освітньої програми.

## Список 1 (синдроми та симптоми)

1. анемія
2. аномалія прикусу
3. асиметрія обличчя
4. біль при рухах нижньої щелепи
5. біль у ділянці серця
6. біль у зубах
7. біль у животі
8. біль у м'яких тканинах щелепно-лицьової ділянки
9. біль у кістках обличчя
10. втрата свідомості
11. втрата зубо-епітеліального прикріплення
12. геморагічний синдром
13. гіперестезія
14. гіперсалівація
15. головний біль
16. гугнявість (відкрита, закрита)
17. дефекти коронкової частини зуба
18. деформація кісток лицьового скелета
19. деформація прикусу
20. жовтяниця
21. задуха та асфіксія
22. запаморочення
23. змінений колір зубів
24. змінений колір шкірних покривів, слизової оболонки порожнини рота
25. зміни міжальвеолярної висоти
26. конвергенція (дивергенція) зубів
27. лихоманка
28. лімфаденопатія
29. макрохейлія
30. мацерація кутів рота
31. менінгіальний синдром
32. набряковий синдром
33. назубні відкладення
34. наявність запального, муфтоподібного та пухлинного інфільтрату в щелепно-лицьовій ділянці
35. наявність елементів ураження на шкірі та слизовій оболонці порожнини рота
36. наявність пародонтальної кишені
37. наявність (незрощень) щілинних дефектів обличчя
38. парези, паралічі нервів щелепно-лицьової локалізації
39. порушення рухів нижньої щелепи
40. порушення пропорцій обличчя
41. порушення смаку
42. порушення чутливості тканин щелепно-лицьової ділянки



43. пухлини та пухлиноподібні новоутворення у щелепно-лицьовій ділянці
44. норицевий хід
45. рухомість відламків кісток лицевого скелету
46. патологічна рухомість зубів
47. рецесія ясен
48. симптом пергаментного хрусту
49. сухість слизової оболонки порожнини рота
50. часткова та повна втрата зубів
51. флюктуація
52. цианоз (дифузний та локальний)

## Список 2 (стоматологічні захворювання)

### 1. Терапевтична стоматологія:

#### **А) Некаріозні ураження твердих тканин зубів:**

1. гіперестезія
2. гіпоплазія, гіперплазія емалі
3. флюороз
4. ерозія твердих тканин зуба
5. клиноподібний дефект
6. патологічне стирання зубів
7. некроз твердих тканин зуба
8. дисколорити
9. травматичні ушкодження зубів

#### **Б) Карієс та його ускладнення:**

10. карієс
11. пульпіт
12. періодонтит

#### **В) Захворювання пародонта:**

13. папіліт
14. гінгівіт (локалізований, генералізований)
15. пародонтит (локалізований, генералізований)
16. пародонтоз
17. ідіопатичні захворювання пародонта

#### **Г) Захворювання слизової оболонки порожнини рота:**

18. травматичні ураження СОПР
19. аутоінфекційні захворювання СОПР (гострий афтозний стоматит, герпетичні, виразково-некротичні, кандидозні ураження СОПР)
20. вторинні бактеріальні захворювання (дифтерія, туберкульоз, сифіліс, гонорея)
21. захворювання СОПР при дерматозах з аутоімунним компонентом патогенезу (пухирчатка, червоний плескатий лишай, червоний вовчак)
22. зміни СОПР при алергійних ураженнях
23. зміни СОПР при інтоксикаціях солями важких металів
24. симптоматичні вірусні захворювання (СНІД, грип, ящур, інфекційний мононуклеоз)
25. симптоматичні прояви на СОПР захворювань шлунково-кишкового тракту (виразкова хвороба, гастрит, ентерит, коліт, хронічний гепатит)
26. симптоматичні прояви на СОПР захворювань серцево-судинної системи (недостатність кровообігу, есенціальна артеріальна гіпертензія)
27. симптоматичні прояви на СОПР захворювань ендокринної системи (акромегалія, синдром Іценка-Кушинга, цукровий діабет, гіпер- та гіпотиреоз)

28. симптоматичні прояви на СОПР захворювань крові (анемії, тромбоцитопенічна пурпура, лейкемії)
29. симптоматичні прояви на СОПР гіпо- та авітамінозів
30. захворювання та аномалії язика (десквамативний глосит, ромбоподібний глосит, складчастий язик, волохатий язик)
31. нейрогенні захворювання язика (глосалгія, стомалгія, гангліоніти)
32. хейліти самостійні та симптоматичні (актинічний, метеорологічний, контактний алергічний, гландулярний, ексфоліативний, екзематозний, атопічний)

#### **Д) Передрак СОПР та червоної облямівки губ:**

33. облігатні передраки (хвороба Боуена, бородавчатий передрак, обмежений передраковий гіперкератоз, хейліт Манганотті)
34. факультативні передраки

## **2. Стоматологія дитячого віку:**

### **А) Патологія зубів:**

35. гіпоплазія емалі (системна та місцева)
36. ендемічний флюороз
37. вроджені вади розвитку твердих тканин зубів у дітей
38. карієс та його ускладнення в тимчасових та постійних зубах у дітей
39. травматичні ураження зубів

### **Б) Патологія пародонта:**

40. гінгівіт
41. ідіопатичні захворювання пародонта
42. пародонтит

### **В) Патологія слизової оболонки порожнини рота:**

43. алергійні хвороби СОПР
44. аномалії та захворювання язика
45. грибкові ураження СОПР у дітей
46. зміни СОПР при системних захворюваннях
47. зміни СОПР при специфічних хворобах
48. прояви гострих вірусних та інфекційних захворювань на СОПР (дифтерія, вітряна віспа, кір, інфекційний моноклеоз, скарлатина).
49. вірусні хвороби СОПР (гострий герпетичний стоматит, рецидивуючий герпетичний стоматит, оперізуючий лишай)
50. самостійні та симптоматичні хейліти, глосити

### **Г) Запальні захворювання щелепно-лицьової ділянки:**

51. періостит
52. захворювання скронево-нижньощелепного суглоба
53. захворювання слинних залоз

54. лімфаденіт
55. неодонтогенні запальні процеси м'яких тканин (фурункул, карбункул, бешиха)
56. остеомієліт щелеп
57. специфічні запальні процеси (туберкульоз, сифіліс, актиномікоз)
58. флегмони та абсцеси

**Д) Травми щелепно-лицьової ділянки:**

59. пошкодження м'яких тканин (рани, опіки), зубів, щелеп, лицевих кісток

**Е) Пухлини та пухлиноподібні утвори щелепно-лицьової ділянки:**

60. доброякісні пухлини та пухлиноподібні новоутворення м'яких тканин та кісток обличчя
61. злоякісні пухлини м'яких тканин та кісток обличчя

**Ж) Вроджені вади розвитку обличчя:**

62. незрощення верхньої губи, альвеолярного відростка, твердого та м'якого піднебіння (ізолювані та наскрізні)
63. аномалії прикріплення м'яких тканин порожнини рота (вузечок губ, язика мілке переддвір'я порожнини рота)

**3. Хірургічна стоматологія:**

**А) Запальні захворювання щелепно-лицевої ділянки:**

64. глибокі та поверхневі флегмони, абсцеси
65. лімфаденіти
66. неврит трійчастого нерва, лицевого нерва, невралгії
67. неодонтогенні запальні процеси
68. одонтогенний гайморит
69. пародонтити, періодонтити, альвеоліти, періостити, остеомієліти; перікоронарити
70. запальні захворювання слинних залоз
71. специфічні запальні процеси (туберкульоз, сифіліс, актиномікоз)

**Б) Травми щелепно-лицевої ділянки:**

72. травми зубів і кісток лицевого скелету
73. травми м'яких тканин, язика та слизової оболонки порожнини рота
74. вогнепальні поранення та невогнепальні ушкодження тканин щелепно-лицевої локалізації; черепно-щелепно-лицеві ушкодження
75. термічні, хімічні, електричні та променеві ушкодження тканин щелепно-лицевої локалізації; комбінована травма

**В) Захворювання скронево-нижньощелепного суглоба:**

76. артрити, артрозо-артрити, артрози
77. анкілози
78. дисфункції СНЩС, вивихи та контрактури нижньої щелепи

**Г) Пухлини та пухлиноподібні утворення щелепно-лицевої ділянки:**

- 79. доброякісні пухлини та пухлиноподібні утворення СОПР, слинних залоз, м'яких тканин щелепно-лицевої локалізації та шиї, кісток лицевого скелету
- 80. передракові захворювання та злоякісні пухлини СОПР, слинних залоз, м'яких тканин щелепно-лицевої локалізації та шиї, кісток лицевого скелету

**Д) Вроджені та набуті дефекти і деформації тканин голови та шиї**

- 81. аномалії розвитку зубів, вроджені деформації щелеп, дефекти та деформації кісток лицевого скелету, поєднані аномалії та деформації мозкового та лицевого скелету і зубо-щелепної системи
- 82. вроджені дефекти та деформації м'яких тканин голови та шиї
- 83. набуті дефекти та деформації м'яких тканин щелепно-лицевої локалізації та шиї, кісток лицевого скелету
- 84. вікові зміни м'яких тканин обличчя та шиї, вертикальна та горизонтальна атрофія альвеолярних відростків щелепних кісток, адентії, рецесія ясен
- 85. косметичні дефекти та деформації органів і тканин голови та шиї

**Е) Диспластичні захворювання щелепно-лицевої локалізації**

- 86. дистрофічні захворювання тканин пародонта
- 87. сіалози
- 88. диспластичні захворювання м'яких тканин голови та шиї

**Є) Нейростоматологічні захворювання**

- 89. неврити, невралгії трійчастого нерва

**4. Ортопедична стоматологія:**

- 90. часткова втрата зубів
  - а) дистально обмежені дефекти зубних рядів
  - б) дистально необмежені дефекти зубних рядів
- 91. повна втрата зубів
- 92. надмірне стирання зубів
- 93. дефекти коронкової частини зубів
- 94. повне руйнування коронкової частини зуба
- 95. вторинні деформації зубного ряду
- 96. парафункції жувальних м'язів
- 97. бруксизм
- 98. травми та дефекти щелеп, носа, вуха, орбіт, комбіновані дефекти
- 99. захворювання СНЩС

## **5. Ортодонтія**

### **А) аномалії окремих зубів:**

100. розмірів
101. форми
102. кількості

### **Б) аномалії положення зубів:**

103. діастеми та тріми
104. скупченість зубів
105. тортоаномалія
106. вестибуло-оральне положення зубів, дистопія, ретенція, супра-інфрапозиція

### **В) сагітальні аномалії прикусу:**

107. прогенія (мезіальний) (скелетна, зубоальвеолярна)
108. прогнатія (дистальний) (скелетна, зубоальвеолярна)

### **Г) вертикальні аномалії прикусу:**

109. відкритий (скелетна, зубоальвеолярна)
110. глибокий (скелетна, зубоальвеолярна)

### **Д) трансверзальні аномалії прикусу:**

111. перехресний (одно - або двосторонній, зі зміщенням, або без зміщення нижньої щелепи) (скелетна, зубоальвеолярна).

## **Список 2.1 (основні стоматологічні захворювання)**

### **А. Патологія зубів:**

1. некаріозні ураження зубів
2. карієс тимчасових та постійних зубів
3. захворювання пульпи тимчасових та постійних зубів
4. пародонтит тимчасових та постійних зубів

### **Б. Патологія тканин пародонта:**

5. папіліт
6. гінгівіт
7. пародонтит
8. пародонтоз

### **В. Патологія слизової оболонки порожнини рота:**

9. травматичні ураження
10. аутоінфекційні хвороби СОПР (гострий афтозний стоматит, герпетичні, виразково-некротичні, кандидозні ураження СОПР)
11. алергійні ураження

**Г. Запальні захворювання щелепно-лицьової ділянки:**

12. альвеоліт
13. перікоронарит
14. періостит
15. лімфаденіт

**Д. Травми щелепно-лицьової ділянки:**

16. травматичні пошкодження м'яких тканин обличчя
17. гострий та звичний вивих нижньої щелепи
18. неускладнені переломи верхньої та нижньої щелеп

**Є. Ортопедична патологія:**

19. дефекти коронкової частини зубів
20. часткова та повна відсутність зубів

**Список 3**  
**(фізіологічні стани та соматичні захворювання,**  
**що потребують особливої тактики ведення пацієнта)**

**А) Фізіологічні стани:**

1. вагітність

**Б) Хвороби крові та кровотворних органів:**

2. анемії

3. гемофілія

4. лейкемії

5. тромбоцитопенічна пурпура

**В) Серцево-судинні захворювання:**

6. артеріальна гіпертензія

7. ревматизм

8. інфекційний ендокардит

9. вади серця

10. серцева недостатність

**Г) Психічні порушення:**

11. гострий психоз, в т.ч. алкогольний делірій

12. епілепсія

**Д) Хвороби дихальної системи та середостіння:**

13. бронхіальна астма

**Ж) Хвороби ендокринної системи:**

14. цукровий діабет

15. хвороби щитоподібної залози

**З) Патології скелетно-м'язової системи та сполучної тканини:**

16. системні васкуліти (геморагічний васкуліт)

**Е) Інфекційні і паразитарні хвороби:**

17. ВІЛ-інфекція /СНІД

18. вірусні гепатити

19. дифтерія

20. правець

21. сибірка

22. туберкульоз різної локалізації

23. холера

24. чума

25. гонорея

26. сифіліс



#### Список 4 (невідкладні стани):

1. асфіксія (у тому числі новонароджених)
2. гіпертонічний криз
3. гостра дихальна недостатність
4. гостра серцева недостатність
5. гостре отруєння
6. «гострий» живіт
7. електротравма
8. непритомність
9. зовнішня кровотеча
10. колапс
11. кома
12. набряк гортані
13. набряк Квінке
14. опіки та обмороження
15. судоми
16. утоплення
17. фізіологічні пологи
18. шок
19. травма кісток

### **Список 5 (лабораторні та інструментальні дослідження):**

1. аналіз пунктату новоутворень м'яких тканин і кісток
2. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів, слинних залоз, слизових оболонок, м'яких тканин
3. аналіз вмісту глюкози у крові
4. вивчення контрольно-діагностичних моделей щелеп
5. вивчення функцій ЗЩД (дихання, ковтання, мовлення, жування та СНЩС)
6. загальний аналіз крові
7. загальний аналіз сечі
8. біохімічний аналіз крові
9. імунологічне дослідження при стоматологічних захворюваннях
10. аналіз коагулограми
11. інтерпретація променевої діагностики черепа, зубощелепного апарату, слинних залоз
12. цитологічне дослідження органів та тканин зубощелепного апарату
13. мікробіологічне дослідження ротової рідини, мазків зі СОПР, пародонта
14. функціональна діагностика стану порожнини рота (люмінісцентна, реопародонтографія, стоматоскопія, капіляроскопія, вакуумна проба та ін.).

## Список 6 (медичні маніпуляції)

1. виконувати штучне дихання;
2. виконувати непрямий масаж серця;
3. фіксувати язик;
4. здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі;
5. проводити первинну хірургічну обробку ран;
6. промивати шлунок, кишечник;
7. проводити транспортну іммобілізацію;
8. проводити ін'єкції лікарських речовин (внутрішньом'язове, підшкірне, внутрішньовенне струминне та крапельне введення);
9. вимірювати артеріальний тиск;
10. проводити первинний туалет новонародженого;
11. визначати групи крові, резус-належність

## Список 7 (стоматологічні маніпуляції)

1. альвеолотомія
2. ампутація пульпи тимчасових та постійних зубів
3. відбілювання зубів
4. вибіркоче зішліфування зубів, вирівнювання оклюзійної поверхні, оклюзограма
5. виготовлення тимчасових шин та шинування при переломах зубів, альвеолярних відростків та щелеп
6. визначення кислотостійкості емалі зубів
7. визначення та фіксація центрального співвідношення
8. вправлення вивиху нижньої щелепи
9. герметизація фісур
10. діагностичне використання барвників
11. діатермокоагуляція
12. екстирпація пульпи тимчасових та постійних зубів
13. електроодонтодіагностика
14. інстиляції лікарських засобів у пародонтальні кишені
15. місцеве знеболювання при лікуванні стоматологічних захворювань різними методами (аплікаційне, інфільтраційне, провідникове)
16. зняття штучних коронок
17. зупинка кровотечі після видалення зуба
18. імпрегнація твердих тканин тимчасових зубів
19. корекція часткових та повних знімних протезів
20. кюретаж лунки
21. кюретаж пародонтальних кишень (відкритий, закритий)
22. медикаментозна обробка уражених ділянок слизової оболонки порожнини рота та пародонта
23. накладання та видалення тимчасових пломб і герметичних пов'язок при лікуванні карієсу, пульпіту, періодонтиту
24. отримання анатомічних та функціональних відбитків різним відбитковим матеріалом
25. отримання моделей зубних рядів та протезного ложа
26. отримання контрольно-діагностичних моделей
27. перевірка конструкції протеза при частковій та повній відсутності зубів
28. пломбування каріозних порожнин тимчасових та постійних зубів різними пломбувальними матеріалами
29. пломбування кореневих каналів тимчасових та постійних зубів різними матеріалами
30. покриття зубів лікувальними та профілактичними лаками, гелями
31. препарування зубів під металеву штамповану та пластмасову коронку
32. препарування та обробка кореневих каналів тимчасових та постійних зубів
33. препарування каріозних порожнин тимчасових та постійних зубів з урахуванням виду пломбувального матеріалу
34. приготування та накладання твердіючих та нетвердіючих пародонтальних пов'язок

35. припасування різних видів штучних коронок
36. проведення інтрадентального електрофорезу
37. проведення професійної гігієни порожнини рота
38. проведення фізіологічної сепарації
39. розкриття пародонтального абсцесу
40. розріз та висічення капюшона при перікоронариті
41. періостотомія
42. типове та атипове видалення тимчасових та постійних зубів
43. фіксація коронок і мостоподібних протезів
44. хірургічна обробка ран м'яких тканин обличчя в межах однієї анатомічної ділянки
45. шліфування та полірування пломб з усіх видів пломбувальних матеріалів

## Розподіл результатів навчання за видами навчальної діяльності

Програмні результати навчання		Найменування навчальних дисциплін, практик
<b>Нормативний зміст підготовки</b>		
<b>Гуманітарна та соціально-економічна підготовка</b>		
ЗР1	Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.	Іноземна мова(за професійним спрямуванням) , Українська мова (за професійним спрямуванням), Історія України та української культури, Філософія і біоетика
ЗР2	Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.	Філософія і біоетика
ЗР3	Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.	Іноземна мова(за професійним спрямуванням) , Українська мова (за професійним спрямуванням), Історія України та української культури, Філософія і біоетика
ЗР4	Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.	Іноземна мова(за професійним спрямуванням) , Українська мова (за професійним спрямуванням), Історія України та української культури, Філософія і біоетика
ЗР5	Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.	Іноземна мова(за професійним спрямуванням) , Українська мова (за професійним

		спрямуванням), Історія України та української культури, Філософія і біоетика
CP1	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2).	Іноземна мова(за професійним спрямуванням), Українська мова (за професійним спрямуванням)
CP2	Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).	Іноземна мова(за професійним спрямуванням), Українська мова (за професійним спрямуванням)
CP3	Призначати та аналізувати лабораторне, функціональне та/або інструментальне обстеження (за списком 5) хворого на стоматологічне захворювання для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).	Іноземна мова, Українська мова (за професійним спрямуванням)
CP4	Визначати остаточний клінічний діагноз, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).	Іноземна мова(за професійним спрямуванням), Українська мова (за професійним спрямуванням)
CP5	Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу (за списком 4).	Іноземна мова(за професійним спрямуванням), Українська мова (за професійним спрямуванням)
CP6	Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних	Іноземна мова(за професійним

	захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.	спрямуванням), Українська мова (за професійним спрямуванням)
CP7	Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.	Іноземна мова(за професійним спрямуванням), Українська мова (за професійним спрямуванням)
CP8	Визначати характер лікування стоматологічного захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	Іноземна мова(за професійним спрямуванням), Українська мова (за професійним спрямуванням)
CP9	Визначати характер, принципи режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (за списком 2) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	Іноземна мова(за професійним спрямуванням), Українська мова (за професійним спрямуванням)
CP10	Визначати тактику ведення стоматологічного хворого при соматичній патології (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	Іноземна мова(за професійним спрямуванням), Українська мова (за професійним спрямуванням)
CP11	Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).	Іноземна мова(за професійним спрямуванням), Українська мова (за професійним спрямуванням)
CP12	Організувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення, військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.	Іноземна мова(за професійним спрямуванням), Українська мова (за професійним спрямуванням)



CP13	Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу (за списком 4).	Іноземна мова(за професійним спрямуванням), Українська мова (за професійним спрямуванням)
CP14	Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.	Іноземна мова(за професійним спрямуванням), Українська мова (за професійним спрямуванням)
CP15	Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.	Іноземна мова(за професійним спрямуванням), Українська мова (за професійним спрямуванням)
CP16	Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6).	Іноземна мова(за професійним спрямуванням), Українська мова (за професійним спрямуванням)
CP17	Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7).	Іноземна мова(за професійним спрямуванням), Українська мова (за професійним спрямуванням)
CP18	Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 4) в умовах обмеженого часу (за списками 6, 7).	Іноземна мова(за професійним спрямуванням), Українська мова (за професійним спрямуванням)
<b>Природничо-наукова підготовка</b>		
ZP1	Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.	Історія медицини Медична інформатика
ZP2	Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції	Історія медицини Анатомія людини

	та самоконтролю.	Гістологія, цитологія та ембріологія Фізіологія Мікробіологія, вірусологія та імунологія
ЗР3	Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.	Латинська мова та медична термінологія Історія медицини Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
ЗР4	Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.	Історія медицини
ЗР5	Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.	Медична біологія Біологічна та біоорганічна хімія Фізіологія Мікробіологія, вірусологія та імунологія
СР1	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2).	Латинська мова та медична термінологія Історія медицини Медична біологія Біологічна та біоорганічна хімія Анатомія людини Гістологія, цитологія та ембріологія Фізіологія Мікробіологія, вірусологія та імунологія
СР2	Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).	Латинська мова та медична термінологія Біологічна та біоорганічна хімія Анатомія людини Гістологія, цитологія та ембріологія Фізіологія Мікробіологія, вірусологія та імунологія
СР3	Призначати та аналізувати лабораторне, функціональне та/або інструментальне обстеження (за списком 5) хворого на стоматологічне захворювання для	Біологічна та біоорганічна хімія Анатомія людини Гістологія, цитологія та

	проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).	ембріологія Фізіологія Мікробіологія, вірусологія та імунологія
CP4	Визначати остаточний клінічний діагноз, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).	Латинська мова та медична термінологія Біологічна та біоорганічна хімія Анатомія людини Гістологія, цитологія та ембріологія Фізіологія Мікробіологія, вірусологія та імунологія
CP5	Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу (за списком 4).	Латинська мова та медична термінологія Біологічна та біоорганічна хімія Анатомія людини Гістологія, цитологія та ембріологія Фізіологія Мікробіологія, вірусологія та імунологія
CP6	Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.	Біологічна та біоорганічна хімія Анатомія людини Гістологія, цитологія та ембріологія Іноземна мова (за професійним спрямуванням) Фізіологія Мікробіологія, вірусологія та імунологія
CP7	Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.	Біологічна та біоорганічна хімія Анатомія людини Гістологія, цитологія та ембріологія Іноземна мова (за професійним спрямуванням) Фізіологія Мікробіологія, вірусологія

		та імунологія Медична інформатика
CP8	Визначати характер лікування стоматологічного захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	Латинська мова та медична термінологія
CP9	Визначати характер, принципи режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (за списком 2) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	Біологічна та біоорганічна хімія Анатомія людини Гістологія, цитологія та ембріологія Фізіологія Мікробіологія, вірусологія та імунологія
CP10	Визначати тактику ведення стоматологічного хворого при соматичній патології (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	Біологічна та біоорганічна хімія Анатомія людини Гістологія, цитологія та ембріологія Фізіологія Мікробіологія, вірусологія та імунологія
CP11	Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).	Біологічна та біоорганічна хімія Анатомія людини Гістологія, цитологія та ембріологія Фізіологія Мікробіологія, вірусологія та імунологія
CP12	Організувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення, військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.	Біологічна та біоорганічна хімія Анатомія людини Гістологія, цитологія та ембріологія Фізіологія Мікробіологія, вірусологія та імунологія
CP13	Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу (за списком 4).	Біологічна та біоорганічна хімія Анатомія людини Гістологія, цитологія та ембріологія Фізіологія

		Мікробіологія, вірусологія та імунологія
CP14	Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.	Латинська мова та медична термінологія Іноземна мова (за професійним спрямуванням) Медична інформатика
CP15	Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.	Медична біологія Біологічна та біоорганічна хімія Анатомія людини Гістологія, цитологія та ембріологія Фізіологія Мікробіологія, вірусологія та імунологія Медична інформатика
CP16	Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6).	Біологічна та біоорганічна хімія Анатомія людини Гістологія, цитологія та ембріологія Фізіологія Мікробіологія, вірусологія та імунологія
CP17	Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7).	Біологічна та біоорганічна хімія Анатомія людини Гістологія, цитологія та ембріологія Фізіологія Мікробіологія, вірусологія та імунологія
CP18	Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 4) в умовах обмеженого часу (за списками 6, 7).	Біологічна та біоорганічна хімія Анатомія людини Гістологія, цитологія та ембріологія Фізіологія Мікробіологія, вірусологія та імунологія
<b>Професійна підготовка</b>		
ZP1	Формувати цілі та визначати структуру	Безпека життєдіяльності;

	особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.	охорона праці в галузі, Філософія та біоетика; Епідеміологія та біобезпека Гігієна та екологія Медичне право України Соціальна медицина, громадська здоров'я Охорона праці в галузі
ЗР2	Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.	Безпека життєдіяльності; охорона праці в галузі, Філософія та біоетика; Епідеміологія та біобезпека Пропедевтика внутрішньої медицини Гігієна та екологія Соціальна медицина, громадська здоров'я та основи доказової медицини Профілактика стоматологічних захворювань Соціальна медицина, громадська здоров'я
ЗР3	Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.	Безпека життєдіяльності; охорона праці в галузі, Філософія та біоетика; Епідеміологія та біобезпека Соціальна медицина, громадська здоров'я та основи доказової медицини Медичне право України Соціальна медицина, громадське здоров'я
ЗР4	Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.	Безпека життєдіяльності; охорона праці в галузі, Філософія та біоетика; Епідеміологія та біобезпека Клінічна анатомія та оперативна хірургія

		<p> Пропедевтика внутрішньої  медицини  Гігієна та екологія  Пропедевтика  терапевтичної  стоматології  Пропедевтика  ортопедичної  стоматології  Пропедевтика дитячої  терапевтичної  стоматології  Патоморфологія  Патофізіологія  Фармакологія  Внутрішня медицина (у  тому числі інфекційні  хвороби та епідеміологія,  клінічна фармакологія)  Хірургія у тому числі  онкологія та нейрохірургія  Соціальна медицина,  громадська здоров'я та  основи доказової  медицини  Радіологія  Судова медицина  (стоматологія). Медичне  право України  Профілактика  стоматологічних  захворювань  Терапевтична  стоматологія  Хірургічна стоматологія  Ортопедична стоматологія  Ортодонтія  Фтизіатрія  Педіатрія  Акушерство  Дитяча терапевтична  стоматологія  Дитяча хірургічна  стоматологія  Соціальна медицина, </p>
--	--	---

		<p>громадська здоров'я  Екстрена та невідкладна  медична допомога  Загально медична  підготовка  Оториноларингологія  Підготовка офіцерів  запасу галузі знань  "Охорона здоров'я".  Спеціальність  "Стоматологія"  Виробнича практика</p>
ЗР5	<p>Організувати необхідний рівень  індивідуальної безпеки (власної та осіб,  про яких піклується) у разі виникнення  типових небезпечних ситуацій в  індивідуальному полі діяльності.</p>	<p>Безпека життєдіяльності;  охорона праці в галузі,  Філософія та біоетика;  Епідеміологія та  біобезпека  Пропедевтика внутрішньої  медицини  Гігієна та екологія  Пропедевтика  терапевтичної  стоматології  Пропедевтика  ортопедичної  стоматології  Пропедевтика дитячої  терапевтичної  стоматології  Патоморфологія  Патофізіологія  Фармакологія  Внутрішня медицина (у  тому числі інфекційні  хвороби та епідеміологія,  клінічна фармакологія)  Хірургія у тому числі  онкологія та нейрохірургія  Судова медицина  (стоматологія). Медичне  право України  Профілактика  стоматологічних  захворювань</p>



		<p>Терапевтична стоматологія  Хірургічна стоматологія  Ортопедична стоматологія  Ортодонтія  Фтизіатрія  Педіатрія  Акушерство  Дитяча терапевтична стоматологія  Дитяча хірургічна стоматологія  Екстрена та невідкладна медична допомога  Охорона праці в галузі  Загально медична підготовка  Оториноларингологія  Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я".  Спеціальність "Стоматологія"  Виробнича практика</p>
CP1	<p>Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2).</p>	<p>Пропедевтика внутрішньої медицини  Пропедевтика терапевтичної стоматології  Пропедевтика ортопедичної стоматології  Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології  Патоморфологія  Патофізіологія  Фармакологія  Внутрішня медицина (у тому числі інфекційні хвороби та епідеміологія, клінічна фармакологія)  Хірургія у тому числі онкологія та нейрохірургія  Радіологія</p>

		Профілактика стоматологічних захворювань Терапевтична стоматологія Хірургічна стоматологія Ортопедична стоматологія Ортодонтія Фтизіатрія Педіатрія Акушерство Дитяча терапевтична стоматологія Дитяча хірургічна стоматологія Загально медична підготовка Оториноларингологія Виробнича практика
CP2	Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).	Безпека життєдіяльності; охорона праці в галузі, Філософія та біоетика; Епідеміологія та біобезпека Пропедевтика внутрішньої медицини Пропедевтика терапевтичної стоматології Пропедевтика ортопедичної стоматології Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології Патоморфологія Патофізіологія Фармакологія Внутрішня медицина (у тому числі інфекційні хвороби та епідеміологія, клінічна фармакологія) Хірургія у тому числі онкологія та нейрохірургія Радіологія

		Профілактика стоматологічних захворювань Терапевтична стоматологія Хірургічна стоматологія Ортопедична стоматологія Ортодонтія Фтизіатрія Педіатрія Акушерство Дитяча терапевтична стоматологія Дитяча хірургічна стоматологія Загально медична підготовка Оториноларингологія Виробнича практика
CP3	Призначати та аналізувати лабораторне, функціональне та/або інструментальне обстеження (за списком 5) хворого на стоматологічне захворювання для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).	Пропедевтика терапевтичної стоматології Пропедевтика ортопедичної стоматології Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології Патоморфологія Патофізіологія Радіологія Профілактика стоматологічних захворювань Терапевтична стоматологія Хірургічна стоматологія Ортопедична стоматологія Ортодонтія Дитяча терапевтична стоматологія Дитяча хірургічна стоматологія Виробнича практика
CP4	Визначати остаточний клінічний діагноз,	Пропедевтика

	<p>дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).</p>	<p>терапевтичної стоматології  Пропедевтика ортопедичної стоматології  Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології  Патоморфологія  Патофізіологія  Радіологія  Профілактика стоматологічних захворювань  Терапевтична стоматологія  Хірургічна стоматологія  Ортопедична стоматологія  Ортодонтія  Дитяча терапевтична стоматологія  Дитяча хірургічна стоматологія  Виробнича практика</p>
<p>CP5</p>	<p>Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу (за списком 4).</p>	<p>Внутрішня медицина (у тому числі інфекційні хвороби та епідеміологія, клінічна фармакологія)  Хірургія у тому числі онкологія та нейрохірургія  Радіологія  Терапевтична стоматологія  Хірургічна стоматологія  Фтизіатрія  Педіатрія  Акушерство  Дитяча терапевтична стоматологія  Дитяча хірургічна стоматологія  Екстрена та невідкладна медична допомога  Охорона праці в галузі  Загально медична</p>

		<p>підготовка</p> <p>Оториноларингологія</p> <p>Виробнича практика</p>
СР6	<p>Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.</p>	<p>Внутрішня медицина (у тому числі інфекційні хвороби та епідеміологія, клінічна фармакологія)</p> <p>Хірургія у тому числі онкологія та нейрохірургія</p> <p>Соціальна медицина, громадська здоров'я та основи доказової медицини</p> <p>Профілактика стоматологічних захворювань</p> <p>Хірургічна стоматологія</p> <p>Ортопедична стоматологія</p> <p>Ортодонтія</p> <p>Дитяча терапевтична стоматологія</p> <p>Дитяча хірургічна стоматологія</p> <p>Загально медична підготовка</p> <p>Оториноларингологія</p> <p>Виробнича практика</p>
СР7	<p>Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.</p>	<p>Внутрішня медицина (у тому числі інфекційні хвороби та епідеміологія, клінічна фармакологія)</p> <p>Хірургія у тому числі онкологія та нейрохірургія</p> <p>Соціальна медицина, громадська здоров'я та основи доказової медицини</p> <p>Профілактика стоматологічних захворювань</p> <p>Хірургічна стоматологія</p> <p>Ортопедична стоматологія</p> <p>Ортодонтія</p> <p>Дитяча терапевтична стоматологія</p>

		Дитяча хірургічна стоматологія Загально медична підготовка Оториноларингологія Виробнича практика
CP8	Визначати характер лікування стоматологічного захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	Пропедевтика терапевтичної стоматології Пропедевтика ортопедичної стоматології Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології Фармакологія Терапевтична стоматологія Хірургічна стоматологія Ортопедична стоматологія Ортодонція Дитяча терапевтична стоматологія Дитяча хірургічна стоматологія Виробнича практика
CP9	Визначати характер, принципи режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (за списком 2) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	Пропедевтика терапевтичної стоматології Пропедевтика ортопедичної стоматології Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології Фармакологія Терапевтична стоматологія Хірургічна стоматологія Ортопедична стоматологія Ортодонція Дитяча терапевтична стоматологія Дитяча хірургічна стоматологія

		Виробнича практика
CP10	Визначати тактику ведення стоматологічного хворого при соматичній патології (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	Пропедевтика внутрішньої медицини Пропедевтика терапевтичної стоматології Пропедевтика ортопедичної стоматології Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології Внутрішня медицина (у тому числі інфекційні хвороби та епідеміологія, клінічна фармакологія) Хірургія у тому числі онкологія та нейрохірургія Терапевтична стоматологія Хірургічна стоматологія Ортопедична стоматологія Ортодонтія Фтизіатрія Педіатрія Акушерство Дитяча терапевтична стоматологія Дитяча хірургічна стоматологія Загально медична підготовка Оториноларингологія Виробнича практика
CP11	Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).	Пропедевтика терапевтичної стоматології Пропедевтика ортопедичної стоматології Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології Фармакологія Терапевтична

		<p>стоматологія Хірургічна стоматологія Ортопедична стоматологія Ортодонтія Дитяча терапевтична стоматологія Дитяча хірургічна стоматологія Виробнича практика</p>
CP12	<p>Організувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення, військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.</p>	<p>Безпека життєдіяльності; охорона праці в галузі, Філософія та біоетика; Епідеміологія та біобезпека Екстрена та невідкладна медична допомога Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність "Стоматологія"</p>
CP13	<p>Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу (за списком 4).</p>	<p>Безпека життєдіяльності; охорона праці в галузі, Філософія та біоетика; Епідеміологія та біобезпека Внутрішня медицина (у тому числі інфекційні хвороби та епідеміологія, клінічна фармакологія) Хірургія у тому числі онкологія та нейрохірургія Терапевтична стоматологія Хірургічна стоматологія Педіатрія Акушерство Дитяча терапевтична стоматологія Дитяча хірургічна стоматологія Екстрена та невідкладна медична допомога Загально медична підготовка</p>



		Оториноларингологія
CP14	Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.	Безпека життєдіяльності; охорона праці в галузі, Філософія та біоетика; Епідеміологія та біобезпека Гігієна та екологія Соціальна медицина, громадська здоров'я та основи доказової медицини
CP15	Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.	Безпека життєдіяльності; охорона праці в галузі, Філософія та біоетика; Епідеміологія та біобезпека Гігієна та екологія Соціальна медицина, громадська здоров'я та основи доказової медицини
CP16	Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6).	Пропедевтика внутрішньої медицини Пропедевтика терапевтичної стоматології Пропедевтика ортопедичної стоматології Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології Внутрішня медицина (у тому числі інфекційні хвороби та епідеміологія, клінічна фармакологія) Хірургія у тому числі онкологія та нейрохірургія Профілактика стоматологічних захворювань Терапевтична стоматологія Хірургічна стоматологія Ортопедична стоматологія Фтизіатрія

		Педіатрія Акушерство Дитяча терапевтична стоматологія Дитяча хірургічна стоматологія Екстрена та невідкладна медична допомога Оториноларингологія Виробнича практика
CP17	Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7).	Пропедевтика терапевтичної стоматології Пропедевтика ортопедичної стоматології Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології Профілактика стоматологічних захворювань Терапевтична стоматологія Хірургічна стоматологія Ортопедична стоматологія Ортодонція Дитяча терапевтична стоматологія Дитяча хірургічна стоматологія Виробнича практика
CP18	Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 4) в умовах обмеженого часу (за списками 6, 7).	Клінічна анатомія та оперативна хірургія Пропедевтика внутрішньої медицини Пропедевтика терапевтичної стоматології Пропедевтика ортопедичної стоматології Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології Внутрішня медицина (у тому числі інфекційні

		хвороби та епідеміологія, клінічна фармакологія) Хірургія у тому числі онкологія та нейрохірургія Терапевтична стоматологія Хірургічна стоматологія Ортопедична стоматологія Ортодонція Педіатрія Акушерство Дитяча терапевтична стоматологія Дитяча хірургічна стоматологія Екстрена та невідкладна медична допомога Оториноларингологія Виробнича практика
<b>Варіативний цикл підготовки</b>		
ЗР1	Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.	Дисципліни за вибором
ЗР2	Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.	Дисципліни за вибором
ЗР3	Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.	Дисципліни за вибором
ЗР4	Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.	Дисципліни за вибором
ЗР5	Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.	Дисципліни за вибором
СР1	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи,	Дисципліни за вибором

	встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2).	
CP2	Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).	Дисципліни за вибором
CP3	Призначати та аналізувати лабораторне, функціональне та/або інструментальне обстеження (за списком 5) хворого на стоматологічне захворювання для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).	Дисципліни за вибором
CP4	Визначати остаточний клінічний діагноз, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).	Дисципліни за вибором
CP5	Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу (за списком 4).	Дисципліни за вибором
CP6	Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.	Дисципліни за вибором
CP7	Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.	Дисципліни за вибором

CP8	Визначати характер лікування стоматологічного захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	Дисципліни за вибором
CP9	Визначати характер, принципи режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (за списком 2) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	Дисципліни за вибором
CP10	Визначати тактику ведення стоматологічного хворого при соматичній патології (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	Дисципліни за вибором
CP11	Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).	Дисципліни за вибором
CP12	Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення, військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.	Дисципліни за вибором
CP13	Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу (за списком 4).	Дисципліни за вибором
CP14	Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.	Дисципліни за вибором
CP15	Оцінювати вплив навколишнього	Дисципліни за вибором

	середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.	
CP16	Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6).	Дисципліни за вибором
CP17	Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7).	Дисципліни за вибором
CP18	Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 4) в умовах обмеженого часу (за списками 6, 7).	Дисципліни за вибором

## ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИБОРОМ

Рік навчання	Назва дисципліни за вибором
I	1. Основи психології; 2. Медична генетика; 3. Сучасні проблеми молекулярної біології; 4. Безпека життєдіяльності, основи охорони праці; 5. Лікарська етика; 6. Пропедевтика медицини узалежнень. 7. Перша медична допомога 8. Сучасні проблеми біофізики 9. Іноземна мова (друга). 10. Англійська мова 11. Соціологія і медична соціологія 12. Основи економічних теорій 13. Інформатика 14. Профілактика в стоматології 15. Лікарська етика 16. Психологія спілкування 17. Перша допомога і елементи медсестринства 18. Мовленнєва комунікація лікаря 19. Культура мовлення та етикет медика 20. Медицина і художня культура
II	1. Екстрена медицина 2. Медична психологія 3. Основи патентознавства. 4. Основні технології виготовлення зубних протезів. 5. Косметологія 6. Соціальна стоматологія 7. Інформаційні технології в стоматології 8. Медична етика і деонтологія. 9. Мікробіологічні аспекти хвороб пародонта 10. Іноземна мова (друга) 11. Англійська мова 12. Загальна військова тактика 13. Європейський стандарт комп'ютерної грамотності. 14. Логіка, формальна логіка. 15. Світова цивілізація. 15. Вікова фізіологія
III	1. Сучасні методи генетичної діагностики. 2. Етичні проблеми в медицині. 3. Теорія пізнання та медицина. 4. Нутриціологія. 5. Побічна дія ліків. 6. Основи геронтології та геріатрії. 7. Основи гомеопатії. 8. Стоматологічна радіологія 9. Клінічна психологія 10. Інформатика і статистика в стоматології 11. Клінічна фізіологія 12. Іноземна мова (друга) 13. Англійська мова
IV	1. Фітотерапія. 2. Актуальні проблеми фізіотерапії та реабілітації. 3. Іноземна мова (друга). 4. Англійська мова 4. Методологія доказової медицини.

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Актуальні проблеми ВІЛ-інфекції.</li> <li>6. Сучасна діагностика захворювань СНЩС та слинних залоз.</li> <li>7. Пластична та реконструктивна хірургія.</li> <li>8. Актуальні питання ендодонтії</li> <li>9. Сучасні проблеми періодонтології</li> <li>10. Стоматологічні аспекти біостатистики та клінічної епідеміології.</li> <li>11. Актуальні проблеми захворювань слизових оболонок порожнини рота</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>V</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Менеджмент і маркетинг в стоматології.</li> <li>2. Клінічна імунологія</li> <li>3. Профілактика онкологічних захворювань ЩЛД</li> <li>4. Актуальні питання нейрохірургії.</li> <li>5. Сучасні проблеми щелепно-лицевої хірургії</li> <li>6. Геростоматологія</li> <li>7. Рефлексотерапія в стоматології.</li> <li>8. Сучасні технології суцільнолитого протезування.</li> <li>9. Основи естетичної реставрації зубів.</li> <li>10. Хірургічна підготовка порожнини рота до протезування.</li> <li>11. Ендодонтична техніка в дитячій стоматології.</li> <li>12. Сучасні технології застосування незнімної ортодонтичної техніки.</li> <li>13. Менеджмент і маркетинг в стоматології.</li> <li>14. Англійська мова 15. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</li> </ol>