

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО

ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор Б.С. ЗІМЕНКОВСЬКИЙ



**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
(ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА)**

Другий (магістерський) рівень
(назва рівня вищої освіти)

Магістр
(назва ступеня, що присвоюється)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 22 Охорона здоров'я
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 226 Фармація, промислова фармація
(код та найменування спеціальності)

Розглянуто та затверджено Вченою радою
Львівського національного медичного
університету імені Данила Галицького
«24» травня 2017 р., протокол № 4-ВР

Львів – 2017

ПРЕАМБУЛА

**Стандарт вищої освіти підготовки на другому (магістерському) рівні
Магістра у галузі знань 22 Охорона здоров'я
за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація**

1. ВНЕСЕНО

Центральною методичною комісією Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького (рішення ЦМК 06.04.2017, протокол №2)

2. ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького (рішення від 24.05.2017, протокол №4-ВР)
Введено в дію наказом ректора Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького від 02.06.2017 №1590-з

3. РОЗРОБНИКИ

Керівник проектної групи (Гарант освітньої програми):

Зіменковський А.Б. – д.мед.н, професор, завідувач кафедри клінічної фармації, фармакотерапії та медичної стандартизації;

Проектна група:

- Лесик Р.Б. – д.фарм.н., професор, в.о.завідувача кафедри фармацевтичної, органічної та біоорганічної хімії;
- Воробець Н.М.- д.біол.н., професор, професор кафедри фармакогнозії і ботаніки;
- Піняжко О.Р. – д.мед.н, професор, завідувач кафедри фармакології;
- Склярів О.Я. – д.мед.н, професор, завідувач кафедри біологічної хімії;

ЗМІСТ

1.	Вступ.....	4
1.1	Загальні відомості.....	4
1.2	Нормативні посилання.....	6
1.3	Терміни та їх визначення.....	6
1.4.	Умовні скорочення.....	10
2.	Загальна характеристика.....	11
3.	Перелік компетентностей випускника.....	21
3.1	Загальні компетентності (за вимогами НРК).....	21
3.2	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності.....	21
4.	Нормативний та варіативний зміст підготовки, сформульований у термінах результатів навчання.....	25
5.	Вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів.....	44
6.	Обсяг програми за нормативною та вибірковою частинами	44
7.	Розподіл результатів навчання за видами навчальної діяльності	44
8.	Розподіл обсягу програми за видами навчальної діяльності	46
9.	Вимоги до структури програм дисциплін та практик.....	52
10.	Загальні вимоги до засобів діагностики.....	52
11.	Терміни навчання	53
12.	Структурно-логічна схема.....	53
13.	Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.....	56
14.	Прикінцеві положення.....	57
	Список 1 А.....	58
	Список 1Б.....	62
	Список 2.....	64
	Список 3.....	67
	Список 4	68
	Додаток 1 (Розподіл результатів навчання за видами навчальної діяльності)	71

1. ВСТУП

1.1. Загальні відомості

Для створення тимчасової освітньої програми використовувались такі положення Закону України «Про вищу освіту»:

1) ст. 1, п. 1. 17 – **освітня програма** (освітньо-професійна, освітньо-наукова) – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що **визначає**:

- вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;
- перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення;
- кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми;
- очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;

2) ст.10, п.3 – стандарт вищої освіти визначає такі **вимоги** до освітньої програми:

- обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;
- перелік компетентностей випускника;
- нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей);
- форми атестації здобувачів вищої освіти;
- вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;

3) ст.5, п.1 – другий (магістерський) рівень має передбачати здобуття особою поглиблених теоретичних та/або практичних знань, умінь, навичок за обраною спеціальністю (чи спеціалізацією), загальних засад методології наукової та/або професійної діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності;

4) ст.1 п.1.13 – компетентність визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти;

5) ст.1 п.1.19 – результати навчання - сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

На підставі цих положень прийнята (за термінологією Закону України «Про вищу освіту») така **структура** освітньої програми:

- виявлення видів, змісту та системи відповідних завдань інноваційної діяльності магістра (змісту вищої освіти) з урахуванням вимог професійних стандартів або еквівалентної нормативної бази;
- регламентація системи компетентностей магістра як здатностей до ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного

рівня професійної діяльності з урахуванням вимог професійних стандартів або еквівалентної нормативної бази та вимог Національної рамки кваліфікацій;

- визначення програмних результатів навчання та їх ступеня складності шляхом декомпозиції компетентностей;
- обґрунтування номенклатури видів навчальної діяльності завдяки адекватному розподілу програмних результатів навчання за навчальними дисциплінами, практиками, індивідуальним завданнями;
- визначення кредитів на опанування всіх видів навчальної діяльності.

Реалізація компетентнісного підходу до проектування вищої освіти шляхом створення однозначного зв'язку зовнішніх цілей вищої освіти та дисциплінами, практиками й індивідуальними завданнями є вирішальним чинником якості вищої освіти у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького (далі ЛНМУ) та створення реальної системи внутрішнього її забезпечення.

Прозорі й зрозумілі структура та зміст освітньої програми актуальні для абітурієнтів, здобувачів, викладачів, роботодавців.

Освітня програма **використовується під час:**

- акредитації освітньої програми, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю та спеціалізацією;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисципліни практик;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітня програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій і **встановлює:**

- обсяг та термін навчання магістрів;
- загальні компетенції;
- спеціальні (професійні) компетентності;
- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми;
- вимоги до структури навчальних дисциплін.

Освітня програма **використовується для:**

- укладання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практик, змісту індивідуальних завдань;
- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- акредитації освітньої програми;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації магістрів спеціальності 226 Фармація.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються у ЛНМУ;
- науково-педагогічні працівники ЛНМУ, які здійснюють підготовку магістрів спеціальності 226 Фармація;
- Екзаменаційна комісія спеціальності 226 Фармація;
- Приймальна комісія ЛНМУ.

Освітня (освітньо-професійна) програма поширюється на кафедри ЛНМУ, що здійснюють підготовку фахівців ступеня магістр спеціальності 226 Фармація.

1.2. Нормативні посилання

Освітньо-професійна програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 // Відомості Верховної Ради. – 2014. – № 37, 38.
2. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти.
4. Наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266.
5. Наказ МОН України від 15 жовтня 2015 №1085 Про Умови прийому на навчання до вищих навчальних закладів України в 2016 році, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 04 листопада 2015 р. за № 1351/27796..
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: проект [Електронний ресурс] /Міністерство освіти і науки України. – К. – Режим доступу:(<http://mon.gov.ua/citizens/zv'yazki-z-gromadskistyuu/gromadske-obgovorennnya - 2016.html>).
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».
8. Постанова Кабінету Міністрів України від 01 лютого 2017р. № 53 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266».

1.3. Терміни та їх визначення

У програмі терміни вживаються в такому значенні:

- 1) *автономність і відповідальність* – здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;
- 2) *акредитація освітньої програми* – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності вищого навчального закладу за цією програмою на

предмет відповідності стандарту вищої освіти; спроможності виконати вимоги стандарту та досягти заявлених у програмі результатів навчання; досягнення заявлених у програмі результатів навчання;

3) *атестація* – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти;

4) *види навчальної діяльності здобувача* – навчальні дисципліни, практики, індивідуальні завдання;

5) *вища освіта* – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у вищому навчальному закладі у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти;

6) *галузь знань* – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка;

7) *дисциплінарні компетентності* – деталізовані компетентності освітньої програми, як результат декомпозиції компетентностей фахівця спеціальності (спеціалізації) певного рівня вищої освіти;

8) *Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС)* – система трансферу і накопичення кредитів, що застосовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання та обліковується в кредитах ЄКТС;

9) *засоби діагностики* – документи, що затверджені у встановленому порядку та призначені для встановлення ступеню досягнення запланованого рівня сформованості компетентностей студента при контрольних заходах;

10) *здобувачі вищої освіти* – особи, які навчаються у вищому навчальному закладі на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації;

11) *змістовий модуль* – сукупність умінь, знань, цінностей, які забезпечують реалізацію певної компетентності;

12) *знання* – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);

13) *інтегральна компетентність* – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;

14) *інтегрована оцінка* – результат оцінювання конкретизованих завдань різних рівнів з урахуванням коефіцієнта пріоритетності (запланованого рівня сформованості компетентностей);

15) *інформаційне забезпечення навчальної дисципліни* – засоби навчання, у яких системно викладено основи знань з певної дисципліни на рівні сучасних досягнень науки і культури, опора для самоосвіти і самонавчання (підручники; навчальні посібники, навчально-наочні посібники, навчально-методичні посібники, словники, енциклопедії, довідники тощо);

16) *кваліфікаційний рівень* – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;

17) *кваліфікація* – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважений компетентний орган встановив, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами;

18) *компетентність/компетентності (за НРК)* – здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості;

19) *комунікація* – взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

20) *кредит* Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС;

21) *магістр* – це освітній ступінь, що здобувається на другому рівні вищої освіти та присуджується вищим навчальним закладом у разі успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньої програми. Ступінь магістра здобувається за освітньо-професійною або за освітньо-науковою програмою. Ступінь магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямування здобувається на основі повної загальної середньої освіти і присуджується вищим навчальним закладом (науковою установою) у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньої програми, обсяг якої становить 300-360 кредитів ЄКТС.

22) *методичне забезпечення навчальної дисципліни* – рекомендації до супроводження навчальної діяльності студента за всіма видами навчальних занять, що містить інформацію щодо засобів та процедури контрольних заходів, їх форми та змісту, методів розв'язання вправ, джерел інформації;

23) *модульний контроль* – оцінювання ступеню досягнення студентом запланованого рівня сформованості компетентностей за видами навчальних занять;

24) *навчальна дисципліна* – сукупність модулів, що підлягає підсумковому контролю;

25) *навчальний елемент* – мінімальна навчальна інформація самостійного смислового значення (поняття, явища, відношення, алгоритми);

26) *об'єкт діагностики* – компетентності, опанування яких забезпечуються певним видом навчальної діяльності здобувача;

27) *освітній процес* – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у вищому навчальному закладі (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей в осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості.

28) *освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма* – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;

29) *освітня діяльність* – діяльність вищих навчальних закладів, що провадиться з метою забезпечення здобуття вищої, післядипломної освіти і задоволення інших освітніх потреб здобувачів вищої освіти та інших осіб;

30) *підсумковий контроль* – комплексне оцінювання запланованого рівня сформованості дисциплінарних компетентностей;

31) *поточний контроль* – оцінювання засвоєння студентом навчального матеріалу під час проведення аудиторного навчального заняття (опитування студентів на лекціях, перевірка та прийом звітів з виконання лабораторних робіт, тестування тощо);

32) *програма дисципліни* – нормативний документ, що визначає зміст навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми, розробляється кафедрою, яка закріплена наказом ректора для викладання дисципліни;

33) *результати навчання* (Закон України «Про вищу освіту») – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти;

34) *результати навчання* (Національна рамка кваліфікацій) – компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;

35) *рівень сформованості дисциплінарної компетентності* – частка правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій від загальної кількості запитань або суттєвих операцій еталону рішень;

36) *робоча програма дисципліни* – нормативний документ, що розроблений на основі програми дисципліни відповідно до річного навчального плану (містить розподіл загального часу на засвоєння окремих навчальних елементів і модулів за видами навчальних занять та формами навчання);

37) *самостійна робота* – діяльність студента з вивчення навчальних елементів та змістових модулів, опанування запланованих компетентностей, виконання індивідуальних завдань, підготовки до контрольних заходів;

38) *спеціальність* – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка;

39) *стандарт вищої освіти* – це сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності вищих навчальних закладів і наукових установ за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності;

40) *стандарт освітньої діяльності* – це сукупність мінімальних вимог до кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу вищого навчального закладу й наукової установи;

41) *уміння* – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем. Уміння поділяються на когнітивні (інтелектуально-творчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів).

42) *якість вищої освіти* – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти.

1.4. Умовні скорочення

У поточному документі прийняті наступні скорочення та їх значення:

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система;

НРК – Національна рамка кваліфікацій;

ЗК – загальні компетентності;

СК – спеціальні (фахові, предметні) компетентності;

ЗР – загальні результати навчання;

СР – спеціальні (фахові, предметні) результати навчання.

2. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь, що присвоюється	Магістр
Назва галузі знань	22 Охорона здоров'я
Назва спеціальності	226 Фармація, промислова фармація
Обмеження щодо форм навчання	Дозволяється підготовка за очною (денною) формою навчання. Дозволяється підготовка за заочною (дистанційною) формою навчання на основі освітнього ступеню молодший бакалавр спеціальності «Фармація».
Кваліфікація освітня, що присвоюється	Магістр фармації.
Кваліфікація професійна	Магістр фармації.
Кваліфікація в дипломі	Магістр фармації.
Опис предметної області	<p>Об'єкт діяльності: фармацевтичне забезпечення.</p> <p>Цілі навчання – забезпечити академічну освіту випускників з фундаментальних та прикладних наук та професійну підготовку шляхом набуття загальних та спеціальних компетентностей для здійснення професійної діяльності на відповідній посаді, включаючи виготовлення ліків, їх зберігання, контроль якості, доставку, розподіл, видачу, регулювання забезпечення лікарськими засобами, а також консультування, надання інформації щодо лікарських засобів та моніторинг побічної дії та/або неефективності лікарської терапії.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області. Діяльність магістра фармації включає організаційні, технологічні, контрольно-аналітичні, адміністративно-господарські (управлінські) функції, визначення потреби в лікарських засобах та виробі медичного призначення, організацію їх постачання; забезпечення сучасної технології виготовлення ліків за рецептами і вимогами закладів охорони здоров'я; приймання, зберігання та відпуск лікарських засобів, здійснення контролю за якістю ліків; проведення інформаційної роботи, дотримання принципів фармацевтичної деонтології, постійне</p>

	<p>підвищення професійного рівня.</p> <p>Методи, методики та технології: органолептичні, фізико-хімічні, біофармацевтичні, фармако-технологічні, мікробіологічні, біохімічні та фармакологічні, клінічні, лабораторні, розрахунково-економічні та інші.</p> <p>Інструменти та обладнання. Впродовж періоду здобуття вищої фармацевтичної освіти використовуються пристрої та прилади для здійснення фундаментальних та прикладних досліджень, що є сучасними, широко вживаними у практичній діяльності і безпечними з точки зору охорони праці.</p>
<p>Академічні права випускників</p>	<p>Після закінчення навчання за освітньою програмою спеціальності «Фармація, промислова фармація» фахівець здатний виконувати професійну роботу:</p> <p>провізор-інтерн (код КП – 3228); лаборант (фармація) (код КП – 3228)</p> <p>та має вступати на програму післядипломної освіти (інтернатура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки фахівця фармації певної спеціалізації (перелік затверджено наказом МОЗ України від 23.02.2005 № 81).</p> <p>Після закінчення навчання за освітньою програмою спеціальності «Фармація, промислова фармація» фахівець також може вступати на програму для здобуття ступеню доктора філософії з фармації.</p>
<p>Працевлаштування випускників</p>	<p>Фахівець, підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010:</p> <p>Клас 01.28 Вирощування прямих, ароматичних і лікарських культур;</p> <p>Клас 21.10 Виробництво основних фармацевтичних продуктів;</p> <p>Клас 21.20 Виробництво фармацевтичних препаратів і матеріалів;</p> <p>Клас 46.46 Оптова торгівля фармацевтичними товарами;</p> <p>Клас 47.73 Роздрібна торгівля фармацевтичними товарами в спеціалізованих магазинах;</p> <p>Клас 47.74 Роздрібна торгівля медичними й ортопедичними товарами в спеціалізованих магазинах;</p> <p>Клас 73.20 Дослідження кон'юнктури ринку та виявлення громадської думки;</p> <p>Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я.</p> <p>Після підготовки в інтернатурі фахівець здатний виконувати зазначену в ДК 003-95 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:</p>

	<p>2224.2 провізор; 2224.2 провізор клінічний; 2224.2 провізор-аналітик; 2224.2 провізор-косметолог; 2224.2 провізор-токсиколог; 2224.2 провізор-гомеопат.</p> <p>Крім того, магістр фармації може працювати на підприємствах хіміко-фармацевтичної промисловості, в судово-хімічних і токсикологічних лабораторіях, науково-дослідних інститутах, клінічних закладах охорони здоров'я, вищих навчальних закладах і галузевих установах різних відомств, виконуючи відповідні функції.</p>
--	---

**Галузь знань/спеціальність – охорона здоров'я/фармація, промислова фармація
цикл вищої освіти – другий**

Профіль програми Магістр фармації	
<i>Тип диплома та обсяг програми</i>	Одиничний ступінь, 300 кредитів ЄКТС.
<i>Вищий навчальний заклад</i>	Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького
<i>Акредитуюча інституція</i>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
<i>Період акредитації</i>	Програма дійсна впродовж 5 років з вересня 2017 року
<i>Рівень програми</i>	FQ-ЕНЕА – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
A	Ціль програми
	Формування здатності застосовувати набуті знання, уміння та навички з дисциплін загальної та професійної підготовки для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи виготовлення ліків, їх зберігання, контроль якості, доставку, розподіл, видачу, регулювання забезпечення лікарськими засобами, а також консультування, надання інформації щодо лікарських засобів та моніторинг побічної дії та/або неефективності лікарської терапії.
B	Характеристика програми
1	<i>Предметна область, напрям</i> Охорона здоров'я населення; фармацевтичне забезпечення: організаційні, технологічні, контрольно-аналітичні, адміністративно-господарські (управлінські)

		функції, визначення потреби в лікарських засобах та виробках медичного призначення, організація їх постачання; забезпечення сучасної технології виготовлення ліків за рецептами і вимогами закладів охорони здоров'я; приймання, зберігання та відпуск лікарських засобів, здійснення контролю за якістю ліків. Теорія та практика фармації (50:50)
2	<i>Фокус програми: загальна/ спеціальна</i>	Загальна вища освіта галузі знань охорона здоров'я, спеціальності фармація, промислова фармація
3	<i>Орієнтація програми</i>	Прикладна програма з професійною орієнтацією на теорію та практику фармації
4	<i>Особливості програми</i>	Реалізується у малих групах при поєднанні практичної та теоретичної підготовки. Програма також викладається англійською мовою
С Працевлаштування та продовження освіти		
1	<i>Працевлаштування</i>	Випускник програми здатний виконувати професійну роботу: провізор-інтерн (код КП – 3228); лаборант (фармація) (код КП – 3228)
2	<i>Продовження освіти</i>	Випускник програми має вступати на програму післядипломної освіти (інтернатура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки фахівця фармації певної спеціалізації (перелік затверджено наказом МОЗ України від 23.02.2005 № 81). Після закінчення навчання за освітньою програмою спеціальності «Фармація, промислова фармація» фахівець також може вступати на програму для здобуття ступеню доктора філософії з фармації.
Д Стиль та методика навчання		
1	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	Лекції, семінари, лабораторні, практичні заняття в малих групах, практика, консультації із викладачами.
2	<i>Система оцінювання</i>	Заліки, диференційовані заліки, екзамени, атестація у вигляді єдиного державного стандартизованого тестового іспиту (ліцензійного інтегрованого іспиту), практично-орієнтованого іспиту і захисту кваліфікаційної роботи
Е Програмні компетентності		
1	<i>Загальні</i>	КЗ 1. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо. КЗ 2. Здатність застосовувати знання у практичних

		ситуаціях.
		КЗ 3. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
		КЗ 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вчитися і бути сучасно навченим.
		КЗ 5. Дух підприємництва, здатність виявляти ініціативу.
		КЗ 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.
		КЗ 7. Здатність до адаптації та дії у новій ситуації.
		КЗ 8. Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися другою мовою.
		КЗ 9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
		КЗ 10. Здатність до вибору стратегії спілкування, здатність працювати в команді.
		КЗ 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
		КЗ 12. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
2	<i>Фахові</i>	КФ 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик.
		КФ 2. Здатність здійснювати діяльність з розробки і оформлення документації щодо чіткої визначеності технологічних процесів виготовлення та виробництва лікарських засобів відповідно до правил належних практик.
		КФ 3. Здатність організовувати виробничу діяльність аптек щодо виготовлення лікарських препаратів у різних лікарських формах за рецептами лікарів і замовленнями лікувальних закладів, включаючи обґрунтування технології та вибір допоміжних матеріалів відповідно до правил Належної аптечної практики (GPP).
		КФ 4. Здатність організовувати та брати участь у виробництві лікарських засобів в умовах фармацевтичних підприємств, включаючи вибір технологічного процесу із обґрунтуванням технологічного процесу та вибором відповідного обладнання згідно з вимогами Належної виробничої практики (GMP).
		КФ 5. Здатність організовувати та проводити заготівлю лікарської рослинної сировини з урахуванням раціонального використання ресурсів лікарських рослин,

		<p>прогнозувати та обґрунтовувати шляхи вирішення проблеми збереження та охорони заростей дикорослих лікарських рослин відповідно до правил Належної практики культивування та збирання вихідної сировини рослинного походження (GACP).</p>
		<p>КФ 6. Здатність організувати діяльність аптеки із забезпечення населення та закладів охорони здоров'я лікарськими засобами, парафармацевтичними товарами, засобами медичного призначення та лікувальною парфумерно-косметичною продукцією відповідно до вимог Національної лікарської політики, Належної аптечної практики та інших організаційно-правових норм фармацевтичного законодавства.</p>
		<p>КФ 7. Здатність організувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) в аптечних закладах, здійснювати товарознавчий аналіз, адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів України.</p>
		<p>КФ 8. Здатність аналізувати та прогнозувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, здійснювати розрахунки основних податків та зборів, формувати ціни на лікарські засоби та вироби медичного призначення відповідно до чинного законодавства України.</p>
		<p>КФ 9. Здатність розробляти, впроваджувати та застосовувати підходи менеджменту у професійній діяльності аптечних, оптово-посередницьких, виробничих підприємств та інших фармацевтичних організацій відповідно до принципів Належної практики фармацевтичної освіти та Глобальної рамки FIP.</p>
		<p>КФ 10. Здатність організувати і здійснювати загальне та маркетингове управління асортиментною, товарно-інноваційною, ціновою, збутовою та комунікативною політиками суб'єктів фармацевтичного ринку на основі результатів маркетингових досліджень та з урахуванням ринкових процесів на національному і міжнародному ринках.</p>
		<p>КФ 11. Здатність проводити аналіз соціально-економічних процесів у фармації, форм, методів і функцій системи фармацевтичного забезпечення населення та її складових у світовій практиці, показників потреби, ефективності та доступності фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та</p>

	реімбурсації вартості лікарських засобів.
	КФ 12. Здатність організовувати, забезпечувати і проводити аналіз лікарських засобів та лікарської рослинної сировини в аптечних закладах і контрольно-аналітичних лабораторіях фармацевтичних підприємств відповідно до вимог Державної фармакопеї та інших нормативно-правових актів.
	КФ 13. Здатність організовувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів у відповідності з вимогами Державної фармакопеї України та належних практик, визначати способи відбору проб для контролю лікарських засобів відповідно до діючих вимог та проводити їх сертифікацію, запобігати розповсюдженню фальсифікованих лікарських засобів.
	КФ 14. Здатність здійснювати розробку методик контролю якості лікарських засобів, фармацевтичних субстанцій, лікарської рослинної сировини і допоміжних речовин з використанням фізичних, фізико-хімічних та хімічних методів контролю.
	КФ 15. Здатність визначати лікарські засоби та їх метаболіти у біологічних рідинах та тканинах організму, проводити хіміко-токсикологічні дослідження з метою діагностики гострих отруень, наркотичного та алкогольних сп'янінь.
	КФ 16. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів та виробів медичного призначення відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP) у закладах охорони здоров'я.
	КФ 17. Здатність здійснювати моніторинг ефективності та безпеки застосування населенням лікарських засобів згідно даних щодо їх клініко-фармацевтичних характеристики, а також суб'єктивні ознаки та об'єктивні клінічні, лабораторні та інструментальні критерії обстеження хворого.
	КФ 18. Здатність забезпечувати раціональне застосування рецептурних та безрецептурних лікарських засобів згідно з фізико-хімічними, фармакологічними характеристиками, біохімічними, патофізіологічними особливостями конкретного захворювання та фармакотерапевтичними схемами його лікування.
	КФ 19. Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях.
	КФ 20. Здатність здійснювати консультування та

	<p>фармацевтичну опіку під час вибору та відпуску безрецептурного лікарського засобу шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, показань та протипоказань керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого із врахуванням біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних особливостей лікарського засобу.</p> <p>КФ 21. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширених захворювань внутрішніх органів, попередження небезпечних інфекційних та паразитарних захворювань, а також з метою сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями.</p>
F	Програмні результати навчання
	Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії оснований на гуманістичних і етичних засадах; ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для здоров'я людини.
	Застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності.
	Дотримуватись норм санітарно-гігієнічного режиму та вимог техніки безпеки при здійсненні професійної діяльності.
	Використовувати результати самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел для рішення типових завдань професійної діяльності.
	Позиціонувати свою професійну діяльність та особистісні якості на фармацевтичному ринку праці; формулювати цілі власної діяльності з урахування суспільних і виробничих інтересів.
	Аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях; дотримуватися принципів деонтології та етики у професійній діяльності.
	Виконувати професійну діяльність з використанням креативних методів та підходів.
	Здійснювати професійне спілкування сучасною українською літературною мовою, використовувати навички усної комунікації іноземною мовою, аналізуючи тексти фахової направленості та перекладати іншомовні інформаційні джерела.
	Здійснювати професійну діяльність використовуючи інформаційні технології, «Інформаційні бази даних», системи навігації, Internet-ресурси, програмні засоби та інші інформаційно-комунікаційні технології.
	Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, споживачами, ефективно працювати у команді.
	Використовувати методи оцінювання показників якості діяльності; виявляти резерви підвищення ефективності праці.
	Аналізувати інформацію, отриману в результаті наукових досліджень,

узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності.
Планувати та реалізовувати професійну діяльність на основі нормативно-правових актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик.
Розробляти й оформлювати технологічну документацію щодо виробництва (виготовлення) лікарських препаратів в аптеках і на фармацевтичних підприємствах.
Обирати раціональну технологію, виготовляти лікарські засоби у різних лікарських формах за рецептами лікарів і замовленнями лікувальних закладів, оформлювати їх до відпуску. Виконувати технологічні операції: відважувати, відмірювати, дозувати різноманітні лікарські засоби за масою, об'ємом тощо.
Обґрунтовувати технологію та організовувати виробництво лікарських засобів на фармацевтичних підприємствах.
Організовувати та проводити раціональну заготівлю лікарської рослинної сировини.
Здійснювати комплекс організаційно-управлінських заходів щодо забезпечення населення та закладів охорони здоров'я лікарськими засобами й ін. товарами аптечного асортименту.
Здійснювати всі види обліку в аптечних закладах, адміністративне діловодство. Здійснювати процеси товарознавчого аналізу, забезпечувати вхідний контроль якості лікарських засобів та документувати їх результати.
Розраховувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, а також податки та збори. Формувати усі види цін (оптово-відпускні, закупівельні та роздрібні) на лікарські засоби та вироби медичного призначення.
Здатність розробляти, впроваджувати та застосовувати підходи менеджменту у професійній діяльності аптечних, оптово-посередницьких, виробничих підприємств та інших фармацевтичних організацій відповідно до принципів Належної практики фармацевтичної освіти та Глобальної рамки FIP.
Здатність організовувати і здійснювати загальне та маркетингове управління асортиментною, товарно-інноваційною, ціновою, збутовою та комунікативною політиками суб'єктів фармацевтичного ринку на основі результатів маркетингових досліджень та з урахуванням ринкових процесів на національному і міжнародному ринках.
Враховувати дані щодо соціально-економічних процесів у суспільстві для фармацевтичного забезпечення населення, визначати ефективність та доступність фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості ліків.
Застосовувати у професійній діяльності сучасні методи контролю якості лікарських засобів та лікарської рослинної сировини.
Здійснювати всі види контролю якості лікарських засобів; складати сертифікати якості, враховуючі результати проведеного контролю.
Визначати основні органолептичні, фізико-хімічні, хімічні та фармако-технологічні показники лікарських засобів, обґрунтовувати та обирати методи для стандартизації, здійснювати статистичну обробку результатів згідно з вимогами Державної фармакопеї України.

Обирати біологічні об'єкти аналізу, здійснювати визначення ксенобіотиків та їх метаболітів у біологічних середовищах та давати оцінку отриманим результатам з урахуванням розподілу токсинів в організмі.
Визначати вплив факторів навколишнього середовища: вологи, температури, світла, тощо на стабільність лікарських засобів та виробів медичного призначення
Використовувати дані клінічних, лабораторних та інструментальних досліджень для здійснення моніторингу ефективності та безпеки застосування лікарських засобів
Визначати вплив факторів, що впливають на процеси всмоктування, розподілу, депонування, метаболізму та виведення лікарського засобу і обумовлені станом, особливостями організму людини та фізико-хімічними властивостями ЛЗ.
Надавати домедичну допомогу хворим при невідкладних станах та постраждалим у екстремальних ситуаціях
Визначати переваги та недоліки лікарських засобів різних фармакологічних груп з урахуванням їхніх біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних особливостей; Рекомендувати споживачам лікарські засоби та товари аптечного асортименту з наданням консультативної допомоги.
Проводити санітарно-просвітницьку роботу у фаховій діяльності при виникненні спалахів інфекційних захворювань.

3. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

Інтегральна компетентність – здатність розв’язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров’я, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.

3.1. Загальні компетентності за вимогами НРК

ЗК ₁	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо
ЗК ₂	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ЗК ₃	Прагнення до збереження навколишнього середовища
ЗК ₄	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вчитися і бути сучасно навченим
ЗК ₅	Дух підприємництва, здатність виявляти ініціативу
ЗК ₆	Знання та розуміння предметної області та розуміння професії
ЗК ₇	Здатність до адаптації та дії у новій ситуації
ЗК ₈	Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися другою мовою
ЗК ₉	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
ЗК ₁₀	Здатність до вибору стратегії спілкування, здатність працювати в команді
ЗК ₁₁	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт
ЗК ₁₂	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні

3.2. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

Діяльність магістра фармації включає організаційні, технологічні, контрольно-аналітичні, адміністративно-господарські (управлінські) функції, визначення потреби в лікарських засобах та виробів медичного призначення, організацію їх постачання; забезпечення сучасної технології виготовлення ліків за рецептами і вимогами закладів охорони здоров’я; приймання, зберігання та відпуск лікарських засобів, здійснення контролю за якістю ліків; проведення інформаційної роботи, дотримання принципів фармацевтичної деонтології, постійне підвищення професійного рівня.

СК1	Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик
СК2	Здатність здійснювати діяльність з розробки і оформлення документації щодо чіткої визначеності технологічних процесів виготовлення та виробництва лікарських засобів відповідно до правил належних практик
СК3	Здатність організувати виробничу діяльність аптек щодо виготовлення лікарських препаратів у різних лікарських формах за рецептами лікарів і замовленнями лікувальних закладів, включаючи обґрунтування технології та вибір допоміжних матеріалів відповідно до правил Належної аптечної практики (GPP)
СК4	Здатність організувати та брати участь у виробництві лікарських засобів в умовах фармацевтичних підприємств, включаючи вибір технологічного процесу із обґрунтуванням технологічного процесу та вибором відповідного обладнання згідно з вимогами Належної виробничої практики (GMP)
СК5	Здатність організувати та проводити заготівлю лікарської рослинної сировини з урахуванням раціонального використання ресурсів лікарських рослин, прогнозувати та обґрунтувати шляхи вирішення проблеми збереження та охорони заростей дикорослих лікарських рослин відповідно до правил Належної практики культивування та збирання вихідної сировини рослинного походження (GACP)
СК6	Здатність організувати діяльність аптеки із забезпечення населення та закладів охорони здоров'я лікарськими засобами, парафармацевтичними товарами, засобами медичного призначення та лікувальною парфумерно-косметичною продукцією відповідно до вимог Національної лікарської політики, Належної аптечної практики та інших організаційно-правових норм фармацевтичного законодавства
СК7	Здатність організувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) в аптечних закладах, здійснювати товарознавчий аналіз, адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів України
СК8	Здатність аналізувати та прогнозувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, здійснювати розрахунки основних податків та зборів, формувати ціни на лікарські засоби та вироби медичного призначення відповідно до чинного законодавства України
СК9	Здатність розробляти, впроваджувати та застосовувати підходи менеджменту у професійній діяльності аптечних, оптово-посередницьких, виробничих підприємств та інших фармацевтичних організацій відповідно до принципів Належної практики

	фармацевтичної освіти та Глобальної рамки FIP
СК10	Здатність організувати і здійснювати загальне та маркетингове управління асортиментною, товарно-інноваційною, ціновою, збутовою та комунікативною політиками суб'єктів фармацевтичного ринку на основі результатів маркетингових досліджень та з урахуванням ринкових процесів на національному і міжнародному ринках
СК11	Здатність проводити аналіз соціально-економічних процесів у фармації, форм, методів і функцій системи фармацевтичного забезпечення населення та її складових у світовій практиці, показників потреби, ефективності та доступності фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів
СК12	Здатність організувати, забезпечувати і проводити аналіз лікарських засобів та лікарської рослинної сировини в аптечних закладах і контрольно-аналітичних лабораторіях фармацевтичних підприємств відповідно до вимог Державної фармакопеї та інших нормативно-правових актів
СК13	Здатність організувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів у відповідності з вимогами Державної фармакопеї України та належних практик, визначати способи відбору проб для контролю лікарських засобів відповідно до діючих вимог та проводити їх сертифікацію, запобігати розповсюдженню фальсифікованих лікарських засобів
СК14	Здатність здійснювати розробку методик контролю якості лікарських засобів, фармацевтичних субстанцій, лікарської рослинної сировини і допоміжних речовин з використанням фізичних, фізико-хімічних та хімічних методів контролю
СК15	Здатність визначати лікарські засоби та їх метаболіти у біологічних рідинах та тканинах організму, проводити хіміко-токсикологічні дослідження з метою діагностики гострих отруень, наркотичного та алкогольних сп'янінь
СК16	Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів та виробів медичного призначення відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP) у закладах охорони здоров'я
СК17	Здатність здійснювати моніторинг ефективності та безпеки застосування населенням лікарських засобів згідно даних щодо їх клініко-фармацевтичних характеристики, а також суб'єктивні ознаки та об'єктивні клінічні, лабораторні та інструментальні критерії обстеження хворого
СК18	Здатність забезпечувати раціональне застосування рецептурних та безрецептурних лікарських засобів згідно з фізико-хімічними, фармакологічними характеристиками, біохімічними, патофізіологічними особливостями конкретного захворювання та фармакотерапевтичними схемами його лікування

СК19	Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях
СК20	Здатність здійснювати консультування та фармацевтичну опіку під час вибору та відпуску безрецептурного лікарського засобу шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, показань та протипоказань керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого із врахуванням біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних особливостей лікарського засобу
СК21	Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширених захворювань внутрішніх органів, попередження небезпечних інфекційних та паразитарних захворювань, а також з метою сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями

4. НОРМАТИВНИЙ ТА ВАРІАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Компетентність	Результат навчання	Загальні результати навчання за вимогами НРК
ЗК1	ЗР1	Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії оснований на гуманістичних і етичних засадах; ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для здоров'я людини.
ЗК2	ЗР2	Застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності.
ЗК3	ЗР3	Дотримуватись норм санітарно-гігієнічного режиму та вимог техніки безпеки при здійсненні професійної діяльності.
ЗК4	ЗР4	Використовувати результати самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел для рішення типових завдань професійної діяльності.
ЗК5	ЗР5	Позиціонувати свою професійну діяльність та особистісні якості на фармацевтичному ринку праці; формулювати цілі власної діяльності з урахування суспільних і виробничих інтересів
ЗК6	ЗР6	Аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях; дотримуватися принципів деонтології та етики у професійній діяльності.
ЗК7	ЗР7	Виконувати професійну діяльність з використанням креативних методів та підходів.
ЗК8	ЗР8	Здійснювати професійне спілкування сучасною українською літературною мовою, використовувати навички усної комунікації іноземною мовою, аналізуючи тексти фахової направленості та перекладати іншомовні інформаційні джерела.
ЗК9	ЗР9	Здійснювати професійну діяльність використовуючи інформаційні технології, «Інформаційні бази даних», системи навігації, Internet-ресурси, програмні засоби та інші інформаційно-комунікаційні технології.
ЗК10	ЗР10	Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, споживачами, ефективно працювати у команді.
ЗК11	ЗР11	Використовувати методи оцінювання показників якості діяльності; виявляти резерви підвищення ефективності праці.
ЗК12	ЗР12	Аналізувати інформацію, отриману в результаті наукових досліджень, узагальнювати, систематизувати й

використовувати її у професійній діяльності.

Компетентність	Результат навчання	Спеціальні (фахові, предметні) результати навчання
СК1	СР1	Планувати та реалізовувати професійну діяльність на основі нормативно-правових актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик.
СК2	СР2	Розробляти й оформлювати технологічну документацію щодо виробництва (виготовлення) лікарських препаратів в аптеках і на фармацевтичних підприємствах.
СК3	СР3	Обирати раціональну технологію, виготовляти лікарські засоби у різних лікарських формах за рецептами лікарів і замовленнями лікувальних закладів, оформлювати їх до відпуску. Виконувати технологічні операції: відважувати, відмірювати, дозувати різноманітні лікарські засоби за масою, об'ємом тощо. Обирати оптимальну технологію виготовлення лікарських форм (список 3), використовуючи необхідне обладнання;
СК4	СР4	Обґрунтовувати технологію та організувати виробництво лікарських засобів на фармацевтичних підприємствах.
СК5	СР5	Організувати та проводити раціональну заготівлю лікарської рослинної сировини.
СК6	СР6	Здійснювати комплекс організаційно-управлінських заходів щодо забезпечення населення та закладів охорони здоров'я лікарськими засобами й ін. товарами аптечного асортименту.
СК7	СР7	Здійснювати всі види обліку в аптечних закладах, адміністративне діловодство. Здійснювати процеси товарознавчого аналізу, забезпечувати вхідний контроль якості лікарських засобів та документувати їх результати.
СК8	СР8	Розраховувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, а також податки та збори. Формувати усі види цін (оптово-відпускні, закупівельні та роздрібні) на лікарські засоби та вироби медичного призначення.
СК9	СР9	Розробляти, впроваджувати та застосовувати підходи менеджменту у професійній діяльності аптечних, оптово-посередницьких, виробничих підприємств та

		інших фармацевтичних організацій відповідно до принципів Належної практики фармацевтичної освіти та Глобальної рамки FIP.
СК10	СР10	Організовувати і здійснювати загальне та маркетингове управління асортиментною, товарно-інноваційною, ціновою, збутовою та комунікативною політиками суб'єктів фармацевтичного ринку на основі результатів маркетингових досліджень та з урахуванням ринкових процесів на національному і міжнародному ринках.
СК11	СР11	Враховувати дані щодо соціально-економічних процесів у суспільстві для фармацевтичного забезпечення населення, визначати ефективність та доступність фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості ліків.
СК12	СР12	Застосовувати у професійній діяльності сучасні методи контролю якості лікарських засобів та лікарської рослинної сировини.
СК13	СР13.1	Здійснювати всі види контролю якості лікарських засобів.
	СР13.2	Складати сертифікати якості, враховуючи результати проведеного контролю.
СК14	СР14.1	Визначати основні органолептичні, фізико-хімічні, хімічні та фармако-технологічні показники лікарських засобів.
	СР14.2	Обґрунтовувати та обирати методи для стандартизації, здійснювати статистичну обробку результатів згідно з вимогами Державної фармакопеї України.
СК15	СР15	Обирати біологічні об'єкти аналізу, здійснювати визначення ксенобіотиків та їх метаболітів у біологічних середовищах та давати оцінку отриманим результатам з урахуванням розподілу токсинів в організмі.
СК16	СР16	Визначати вплив факторів навколишнього середовища: вологи, температури, світла, тощо на стабільність лікарських засобів та виробів медичного призначення.
СК17	СР17	Використовувати дані клінічних, лабораторних та інструментальних досліджень для здійснення моніторингу ефективності та безпеки застосування лікарських засобів.
СК18	СР18	Визначати вплив факторів, що впливають на процеси всмоктування, розподілу, депонування, метаболізму та виведення лікарського засобу і обумовлені станом,

		особливостями організму людини та фізико-хімічними властивостями ЛЗ.
СК19	СР19	Надавати домедичну допомогу хворим при невідкладних станах та постраждалим у екстремальних ситуаціях.
СК20	СР20.1	Визначати переваги та недоліки лікарських засобів різних фармакологічних груп з урахуванням їхніх біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних особливостей;
	СР20.2	Рекомендувати споживачам лікарські засоби та товари аптечного асортименту з наданням консультативної допомоги.
СК21	СР21	Проводити санітарно-просвітницьку роботу у фаховій діяльності при виникненні спалахів інфекційних захворювань.

Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

		Компетентності	
		Загальні компетентності	Спеціальні (фахові) компетентності
Програмні результати навчання			
Інтегральна компетентність Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров'я, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.			
1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо		
2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях		
3	Прагнення до збереження навколишнього середовища		
4	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вчитися і бути сучасно навченим		
5	Дух підприємства, здатність виявляти ініціативу		
6	Знання та розуміння предметної області та розуміння професії		
7	Здатність до адаптації та дії у новій ситуації		
8	Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися іноземною мовою		
9	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій		
10	Здатність до вибору стратегії спілкування, здатність працювати в команді		
11	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт		
12	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні		
1	Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик		
2	Здатність здійснювати діяльність з розробки і оформлення документації щодо чіткої визначеності технологічних процесів виготовлення та виробництва лікарських засобів відповідно до правил належних практик		
3	Здатність організовувати виробничу діяльність аптек щодо виготовлення лікарських препаратів у різних лікарських формах за рецептами лікарів і заповненнями лікувальних засобів, включаючи обґрунтування технології та вибір допоміжних матеріалів відповідно до правил Належної		
4	Здатність організовувати і брати участь у виробництві лікарських засобів в умовах фармацевтичних підприємств, включаючи вибір технологічного процесу із обґрунтуванням технологічного процесу та вибором відповідного обладнання згідно з вимогами Належної		
5	Здатність організовувати та проводити заготовку лікарської рослинної сировини з урахуванням раціонального використання ресурсів лікарських рослин, прогнозувати та обґрунтовувати шляхи вирішення проблеми збереження та охорони заростей дикорослих лікарських рослин відповідно		
6	Здатність організовувати діяльність аптеки із забезпечення населення та закладів охорони здоров'я лікарськими засобами, парфармацевтичними товарами, засобами медичного призначення та лікувальною парфумерно-косметичною продукцією відповідно до вимог Національної лікарської		
7	Здатність організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) в аптечних закладах, здійснювати товарознавчий аналіз, адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів		
8	Здатність аналізувати та прогнозувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, здійснювати розрахунок основних податків та зборів, формувати ціни на лікарські засоби та виробити медичного призначення відповідно до чинного законодавства України		
9	Здатність розробити, впроваджувати та застосовувати підходи менеджменту у професійній діяльності аптечних, оптово-посередницьких, виробничих підприємств та інших фармацевтичних організацій відповідно до принципів Належної практики фармацевтичної освіти та		
10	Здатність організувати загальне та маркетингове управління асортиментного, товарно-інноваційного, цінового, збутовою та комунікативною політиками суб'єктів фармацевтичного ринку на основі результатів маркетингових досліджень та з урахуванням ринкових		
11	Здатність проводити аналіз соціально-економічних процесів у фармації, форм, методів і функцій системи фармацевтичного забезпечення населення та її складових у світовій практиці, показників потреби, ефективності та доступності фармацевтичної допомоги в умовах медичного		
12	Здатність організувати, забезпечувати і проводити аналіз лікарських засобів та лікарської рослинної сировини в аптечних закладах і контролю-аналітичних лабораторіях фармацевтичних підприємств відповідно до вимог Державної фармакопей України та інших нормативно-правових		
13	Здатність організувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів відповідно до вимог Державної фармакопей України та належних практик, визначати способи вибору проб для контролю лікарських засобів відповідно до даних вимог та проводити їх сертифікацію,		
14	Здатність здійснювати розробку методик контролю якості лікарських засобів, фармацевтичних субстанцій, лікарської рослинної сировини і допоміжних речовин з використанням фізичних, фізико-хімічних та хімічних методів контролю		
15	Здатність визначати лікарські засоби та їх метаболіти у біологічних рідинах та тканинах організму, проводити хіміко-токсикологічні дослідження з метою діагностики гострих отруєнь, наркотичного та алкогольного сп'яніння		
16	Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів та виробити медичного призначення відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP) у закладах охорони здоров'я		
17	Здатність здійснювати моніторинг ефективності та безпеки застосування населенням лікарських засобів згідно даних щодо їх клініко-фармацевтичних характеристик, а також суб'єктивні ознаки та об'єктивні клінічні, лабораторні та інструментальні критерії обстеження хворого		
18	Здатність забезпечувати раціональне застосування рецептурних та безрецептурних лікарських засобів згідно з фізико-хімічними, фармакологічними характеристиками, біохімічними, патофізіологічними особливостями конкретного захворювання та фармакотерапевтичними		
19	Здатність здійснювати медичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях		
20	Здатність здійснювати консультування та фармацевтичну опіку під час вибору та відпуску безрецептурного лікарського засобу шляхом оцінки співвідношення ризику/користі, сумісності, показань та протипоказань керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого із врахуванням		
21	Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширених захворювань внутрішніх органів, попередження небезпечних інфекційних та паразитарних захворювань, а також з метою сприяння своєчасному виявленню та підтриманню		

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		
Когнітивна (пізнавальна) сфера																																				
Планувати та реалізовувати професійну діяльність на основі нормативно-правових актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик.	Знання	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях; дотримуватися принципів деонтології та етики у професійній діяльності.	Розуміння	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Застосовувати знання з загальних та фахових	Застосування знань	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
дисциплін у професійній діяльності.																																			
Виконувати професійну діяльність з використанням креативних методів та підходів.	Застосування знань	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Використовувати результати самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел для рішення типових завдань професійної діяльності.	Синтез	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Позиціонувати свою професійну діяльність та особистісні якості на фармацевтичному ринку праці; формулювати цілі власної діяльності з урахування суспільних і виробничих інтересів	Застосування знань	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Використовувати методи	Застосування знань	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		
оцінювання показників якості діяльності; виявляти резерви підвищення ефективності праці.			+		+									+				+	+							+	+	+	+							
Організувати і здійснювати загальне та маркетингове управління асортиментною, товарно-інноваційною, ціною, збутовою та комунікативною політиками суб'єктів фармацевтичного ринку на основі результатів маркетингових досліджень та з урахуванням ринкових процесів на національному і міжнародному ринках.	Застосування знань	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Враховувати дані щодо соціально-економічних процесів у суспільстві для фармацевтичного	Синтез	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		
забезпечення населення, визначати ефективність та доступність фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості ліків.																																				
Аналізувати інформацію, отриману в результаті наукових досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності.	Аналіз Синтез	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+
Обґрунтовувати технологію та організувати виробництво лікарських засобів на фармацевтичних підприємствах.	Застосування знань	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	+	-	+	+	+	+
Організувати та проводити раціональну заготівлю лікарської рослинної сировини.	Застосування знань	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		
Здійснювати комплекс організаційно-управлінських заходів щодо забезпечення населення та закладів охорони здоров'я лікарськими засобами й ін. товарами аптечного асортименту.	Застосування знань	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Визначати переваги та недоліки лікарських засобів різних фармакологічних груп з урахуванням їхніх біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних особливостей;	Аналіз Синтез	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Використовувати методи оцінювання показників якості діяльності; виявляти резерви підвищення ефективності праці.	Синтез	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		
Обґрунтувати та обирати методи для стандартизації, здійснювати статистичну обробку результатів згідно з вимогами Державної фармакопеї України.	Аналіз	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
		+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+						+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
		+	+	+				+	+			+	+	+	+		+	+	+						+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
Емоційна (афективна) сфера																																				
Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.	Ціннісна орієнтація	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
		+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
		+	+				+		+			+	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.	Ціннісна орієнтація	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
		+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		+	+						+			+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	+	+	+	+	+	
Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та	Ціннісна орієнтація	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	+	+	+	+	+	+	
		+	+	+					+			+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	+	+	+	+	+	+	

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21			
обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.																																					
Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.	Організація та концептуалізація	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.	Організація та концептуалізація	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+	+		
Психомоторна сфера																																					
Розробляти й оформлювати технологічну документацію щодо виробництва (виготовлення) лікарських препаратів в аптеках і на фармацевтичних підприємствах.	Навички Уміння	+	+	+	+	+	+	+	+			+	-	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
Обирати раціональну технологію, виготовляти лікарські засоби у різних лікарських формах за рецептами лікарів і замовленнями лікувальних закладів, оформлювати їх до відпуску. Виконувати технологічні операції: відважувати, відмірювати, дозувати різноманітні лікарські засоби за масою, об'ємом тощо.	Навички Уміння	+	+	+	+	+	+	+	+			+	-	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	+	+	-	+	+	
Обирати оптимальну технологію виготовлення лікарських форм (список 3), використовуючи необхідне обладнання;																																			
Здійснювати всі види обліку в аптечних закладах,	Навички Уміння	+	+	+	+	+	+	+	+			+	-	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	+	+	-	+	+	

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
адміністративне діловодство. Здійснювати процеси товарознавчого аналізу, забезпечувати вхідний контроль якості лікарських засобів та документувати їх результати.																																			
Розраховувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, а також податки та збори. Формувати усі види цін (оптово-відпускні, закупівельні та роздрібні) на лікарські засоби та вироби медичного призначення.	Навички Уміння	+	+	+	+	+	+	+	+			+	-	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	+	+	-	+	+	
Розробляти, впроваджувати та застосовувати підходи менеджменту у професійній	Навички Уміння	+	+	+	+	+	+	+	+			+	-	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	+	+	-	+	+	

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21			
діяльності аптечних, оптово-посередницьких, виробничих підприємств та інших фармацевтичних організацій відповідно до принципів Належної практики фармацевтичної освіти та Глобальної рамки FIP.																																					
Застосовувати у професійній діяльності сучасні методи контролю якості лікарських засобів (список 1 А) та лікарської рослинної сировини (список 2).	Навички Уміння	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Здійснювати всі види контролю якості лікарських засобів(список 1 А) . Складати сертифікати	Навички Уміння	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
якості, враховуючи результати проведеного контролю.																																			
Визначати основні органолептичні, фізико-хімічні, хімічні та фармако- технологічні показники лікарських засобів (список 1)	Навички Уміння	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Обирати біологічні об'єкти аналізу, здійснювати визначення ксенобіотиків та їх метаболітів у біологічних середовищах та давати оцінку отриманим результатам з урахуванням розподілу токсинів в організмі (список 2).	Навички Уміння	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
Визначати вплив факторів навколишнього середовища: вологи, температури, світла, тощо на стабільність лікарських засобів та виробів медичного призначення (список 2) .	Навички Уміння	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Використовувати дані клінічних, лабораторних та інструментальних досліджень для здійснення моніторингу ефективності та безпеки застосування лікарських засобів (список 4).	Навички Уміння	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Визначати вплив факторів, що впливають на процеси всмоктування, розподілу, депонування, метаболізму та виведення лікарського засобу і	Навички Уміння	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
обумовлені станом, особливостями організму людини та фізико-хімічними властивостями ЛЗ (список 4).																																			
Визначати переваги та недоліки лікарських засобів різних фармакологічних груп з урахуванням їхніх біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних особливостей	Навички Уміння	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Надавати домедичну допомогу хворим при невідкладних станах та постраждалим у екстремальних ситуаціях.	Навички Уміння	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Рекомендувати споживачам лікарські засоби та товари аптечного асортименту з	Навички Уміння	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		
наданням консультативної допомоги.																																				
Проводити санітарно-просвітницьку роботу у фаховій діяльності при виникненні спалахів інфекційних захворювань.	Навички Уміння	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Примітка: кількість знаків «+» відображає вплив компонента на формування програмного результату навчання.

«+++» - даний компонент домінує в програмі

«++» - даний компонент є достатнім в програмі

«+» - даний компонент не вносить істотного вкладу в програму

«-»- даний компонент не засвоюється в процесі навчання

5. ВИМОГИ ДО ПОПЕРЕДНЬОГО РІВНЯ ОСВІТИ ЗДОБУВАЧІВ

Особа має право здобувати ступінь магістра за денною (очною формою) на основі повної загальної середньої освіти за умови успішного складання зовнішнього незалежного оцінювання якості освіти.

Особа має право здобувати ступінь магістра за заочною формою на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, здобутого за спеціальністю 5.12020101 «Фармація» за умови успішного складання зовнішнього незалежного оцінювання якості освіти

6. ОБСЯГ ПРОГРАМИ ЗА НОРМАТИВНОЮ ТА ВИБІРКОВОЮ ЧАСТИНАМИ

Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти магістр за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація становить 300 кредитів. Нормативна частина програми становить 225 кредитів ЄКТС (75 %). Обсяг вибіркової частини – 75 кредитів ЄКТС (25%). Орієнтовно 75% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.

7. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
Нормативний зміст підготовки		
I. Цикл загальної (гуманітарної та соціально-економічної, природничо-наукової) підготовки		
ЗК ₈	ЗР ₈	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
ЗК ₈	ЗР ₈	Українська мова (за професійним спрямуванням)
ЗК ₁	ЗР ₁	Історія України та української культури
ЗК ₁ , ЗК ₄	ЗР ₁ , ЗР ₄	Філософія та біоетика
ЗК ₈	ЗР ₈	Латинська мова
СК ₁₈	СР ₁₈	Біологія з основами генетики
СК ₁₈	СР ₁₈	Анатомія людини
СК ₁₈	СР ₁₈	Фізіологія
ЗК ₁₂ , СК ₂₁	ЗР ₁₂ , СР ₂₁	Мікробіологія з основами імунології
ЗК ₁₂ , СК ₅	ЗР ₁₂ , СР ₅	Фармацевтична ботаніка
ЗК ₁₂ , СК ₁₈	ЗР ₁₂ , СР ₁₈	Біологічна фізика з фізичними методами аналізу
ЗК ₉ , ЗК ₁₂ , СК ₁₄	ЗР ₉ , ЗР ₁₂ , СР _{14.2}	Вища математика і статистика
ЗК ₉	ЗР ₉	Інформаційні технології у фармації
СК ₁₆	СР ₁₆	Загальна та неорганічна хімія
СК ₁₄	СР _{14.1}	Органічна хімія
СК ₁₄	СР _{14.1}	Аналітична хімія
СК ₁₄ , СК ₁₆	СР _{14.1} , СР ₁₆	Фізична та колоїдна хімія
СК ₁₈	СР ₁₈	Біологічна хімія

II. Цикл професійної підготовки		
ЗК ₁ , ЗК ₆ , ЗК ₁₀	ЗР ₁ , ЗР ₆ , ЗР ₁₀	Етика і деонтологія у фармації
СК ₁₈	СР ₁₈	Патологічна фізіологія
ЗК ₉	ЗР ₉	Комп'ютерне моделювання у фармації
СК ₁₉	СР ₁₉	Екстремальна медицина
ЗК ₃	ЗР ₃	Гігієна у фармації та екологія
ЗК ₂ , ЗК ₃ СК ₁₇ , СК ₁₈ , СК ₁₉ , СК ₂₁	СР ₁₇ , СР ₁₈ , СР ₁₉ , СР ₂₁	Безпека життєдіяльності та біобезпеки
СК ₂₀	СР _{20.1} ,	Фармакологія
СК ₅	СР ₅	Фармакогнозія
СК ₁	СР ₁	Фармацевтичне право та законодавство
СК ₁₂ , СК ₁₃ , СК ₁₄	СР ₁₂ , СР _{13.1} , СР _{14.1}	Фармацевтична хімія
СК ₁₈	СР ₁₈	Фармакотерапія з фармакокінетикою
СК ₁₇	СР ₁₇	Фармакоєкономіка
СК ₂ , СК ₃ , СК ₄	СР ₂ , СР ₃ , СР ₄	Технологія лікарських засобів
СК ₆ , СК ₇ , СК ₈	СР ₆ , СР ₇ , СР ₈	Організація та економіка фармації
СК ₆	СР ₆	Фармацевтичне та медичне товарознавство
ЗК ₇ , ЗК ₁₀ , ЗК ₁₁ , СК ₉ , СК ₁₀	ЗР ₇ , ЗР ₁₀ , ЗР ₁₁ , СР ₉ , СР ₁₀	Менеджмент та маркетинг у фармації
СК ₁₈ , СК ₂₀	СР ₁₈ , СР _{20.1} , СР _{20.2}	Клінічна фармація та фармацевтична опіка
СК ₁₅	СР ₁₅	Токсикологічна та судова хімія
СК ₁₈	СР ₁₈	Біофармація
ЗК ₃ , ЗК ₁₁	ЗР ₃ , ЗР ₁₁	Охорона праці та охорона праці в галузі
СК ₅	СР ₅	Ресурсознавство лікарських рослин
СК ₁₃ , СК ₁₄	СР _{13.2} , СР _{14.2}	Стандартизація лікарських засобів
СК ₂ , СК ₃ , СК ₄	СР ₂ , СР ₃ , СР ₄	Технологія лікарських косметичних засобів
СК ₂ , СК ₃ , СК ₄	СР ₂ , СР ₃ , СР ₄	Фармацевтична біотехнологія
СК ₁₂ , СК ₁₃ , СК ₁₄	СР ₁₂ , СР ₁₃ , СР _{14.2}	Фармацевтична система якості
ЗК ₅ , СК ₁₁	ЗР ₅ , СР ₁₁	Соціальна фармація
СК ₁₉	СР ₁₉	Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою
ЗК ₁ , ЗК ₂ , ЗК ₅ , ЗК ₆ , СК ₁ , СК ₂ , СК ₃ , СК ₆ , СК ₇	ЗР ₁ , ЗР ₂ , ЗР ₅ , ЗР ₆ , СР ₁ , СР ₂ , СР ₃ , СР ₆ , СР ₇	Ознайомча практика з ОЕФ
ЗК ₁ , ЗК ₂ , ЗК ₄ , ЗК ₆ , СК ₁ , СК ₂ , СК ₃ , СК ₄	ЗР ₁ , ЗР ₂ , ЗР ₄ , ЗР ₆ , СР ₁ , СР ₂ , СР ₃ , СР ₄	Пропедевтична практика з АТЛ
ЗК ₁₂ , СК ₅	ЗР ₁₂ , СР ₅	Полева практика з фармацевтичної ботаніки
ЗК ₁ , ЗК ₄ , ЗК ₆ , СК ₁ , СК ₂ , СК ₅ , СК ₆	ЗР ₁ , ЗР ₂ , ЗР ₄ , ЗР ₆ , СР ₁ , СР ₂ , СР ₃ , СР ₄	Виробнича практика з фармакогнозії
ЗК ₁ , ЗК ₂ , ЗК ₄ , ЗК ₆ , СК ₁ , СК ₂ , СК ₃ , СК ₄	ЗР ₁ , ЗР ₂ , ЗР ₄ , ЗР ₆ , СР ₁ , СР ₂ , СР ₃ , СР ₄	Виробнича практика з технології ліків
ЗК ₁ , ЗК ₂ , ЗК ₄ , ЗК ₆ , ЗК ₉ , ЗК ₁₀ , СК ₁ , СК ₂ , СК ₁₂ , СК ₁₇ , СК ₁₉ , СК ₁₀ ,	ЗР ₁ , ЗР ₂ , ЗР ₄ , ЗР ₆ , ЗР ₉ , ЗР ₁₀ , СР ₁ , СР ₂ , СР ₁₂ , СР ₁₇ , СР ₁₉ , СР ₁₀ ,	Виробнича практика з клінічної фармації

СК ₂₁	СР ₂₁	
ЗК ₁ , ЗК ₂ , ЗК ₄ , ЗК ₆ , ЗК ₉ , ЗК ₁₀ , ЗК ₉₁₁ , ЗК ₁₂ СК ₃ , СК ₂ , СК ₁₂ , СК ₁₃ СК ₁₄ , СК ₁₅	ЗР ₁ , ЗР ₂ , ЗР ₄ , ЗР ₆ , ЗР ₉ , ЗР ₁₀ , ЗР ₉₁₁ , ЗР ₁₂ СР ₃ , СР ₂ , СР ₁₂ , СР ₁₃ СР ₁₄ , СР ₁₅	Виробнича практика з фармацевтичної хімії
ЗК ₁ , ЗК ₂ , ЗК ₅ , ЗК ₆ , СК ₁ , СК ₂ , СК ₃ , СК ₆ , СК ₇ СК ₇ , СК ₈ , СК ₁₁	ЗР ₁ , ЗР ₂ , ЗР ₅ , ЗР ₆ , СР ₁ , СР ₂ , СР ₃ , СР ₆ , СР ₇ СР ₇ , СР ₈ , СР ₁₁	Виробнича практика з ОЕФ
ЗК ₁ , ЗК ₂ , ЗК ₅ , ЗК ₆ , СК ₁ , СК ₂ , СК ₃ , СК ₆ , СК ₇ СК ₉ , СК ₁₀ , СК ₁₆	ЗР ₁ , ЗР ₂ , ЗР ₅ , ЗР ₆ , СР ₁ , СР ₂ , СР ₃ , СР ₆ , СР ₇ СР ₉ , СР ₁₀ , СР ₁₆₁	Виробнича практика з ММФ
ЗК ₁ , - ЗК ₁₂ , СК ₁ - СК ₂₁	ЗР ₁ , - ЗР ₁₂ , СР ₁ - СР ₂₁	Виробнича практика з спеціалізації за темою магістерської роботи, у т.ч. методологія наукових досліджень
СК ₁₉ , СК ₂₁	СР ₁₉ , СР ₂₁	Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність "Фармація"
ІІІ. Варіативний цикл підготовки		
СК ₁₉ , СК ₂₁	СР ₁₉ , СР ₂₁	Дисципліни за вибором (<i>перелік наведено у додатку</i>)

8. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>Гуманітарна підготовка</i>			
ОК 1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК 2.	Історія України та української культури	3	Залік
ОК 3.	Філософія та біоетика	3,5	Залік
ОК 4.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	Екзамен
	<i>Всього</i>	<i>14,5</i>	
<i>Фундаментальна підготовка</i>			
ОК 5.	Латинська мова	3	Залік
ОК 6.	Анатомія людини	3	Залік
ОК 7.	Фізіологія	4	Екзамен
ОК 8.	Біологічна фізика з фізичними методами аналізу	4,5	Екзамен
ОК 9.	Біологія з основами генетики	3	Екзамен
ОК 10.	Вища математика і статистика	4	Екзамен

ОК 11.	Загальна та неорганічна хімія	9	Екзамен
ОК 12.	Інформаційні технології у фармації	4	Диф. залік
ОК 13.	Аналітична хімія	8	Екзамен
ОК 14.	Органічна хімія	8	Екзамен
ОК 15.	Фармацевтична ботаніка	5	Екзамен
ОК 16.	Мікробіологія з основами імунології	5	Екзамен
ОК 17.	Фізична і колоїдна хімія	5	Екзамен
ОК 18.	Біологічна хімія	6	Екзамен
ОК 19.	Етика і деонтологія у фармації	2	Залік
ОК 20.	Патологічна фізіологія	5	Екзамен
ОК 21.	Комп'ютерне моделювання у фармації	3	Залік
ОК 22.	Екстремальна медицина	2	Залік
	Всього	83,5	
Професійна підготовка			
ОК 23.	Гігієна у фармації та екологія	3	Залік
ОК 24.	Фармакологія	9	Екзамен
ОК 25.	Фармакогнозія	9	Екзамен
ОК 26.	Фармацевтичне право та законодавство	2	Залік
ОК 27.	Фармацевтична хімія	14	Екзамен
ОК 28.	Фармакотерапія з фармакокінетикою	3	Екзамен
ОК 29.	Фармакоєкономіка	3	Залік
ОК 30.	Технологія лікарських засобів	13	Екзамен
ОК 31.	Організація та економіка фармації	7	Екзамен
ОК 32.	Фармацевтичне та медичне товаровознавство	4	Екзамен
ОК 33.	Фармацевтичний менеджмент і маркетинг	9	Екзамен
ОК 34.	Клінічна фармація та фармацевтична опіка	9	Екзамен
ОК 35.	Токсикологічна та судова хімія	6	Екзамен
ОК 36.	Біофармація	3	Залік
ОК 37.	Належні практики у фармації	3	Залік
ОК 38.	Ресурсознавство лікарських рослин	3	Залік
ОК 39.	Стандартизація лікарських засобів	3	Залік
ОК 40.	Технологія лікарських косметичних засобів	3	Залік
ОК 41.	Фармацевтична біотехнологія	3	Залік
ОК 42.	Система якості у фармації	3	Залік
ОК 43.	Соціальна фармація	3	Залік
ОК 44.	Військово-орієнтована підготовка за спеціальністю "Фармація"	3	Залік
	Всього	118	
Виробнича практика			
ОК 45.	Ознайомча практика з ОЕФ	1,5	Диф. залік
ОК 46.	Пропедевтична практика з АТЛ	1,5	Диф. залік
ОК 47.	Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою	3	Залік
ОК 48.	Полева практика з фармацевтичної	3	Диф. залік

	ботаніки		
	<i>Всього</i>	9	
	<i>Разом за професійну підготовку</i>	127	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		225	
Вибіркові компоненти ОП*			
Вибірковий блок 1			
ВБ 1.1.	Іноземна мова (друга)	9	Залік
ВБ 1.2.	Англійська мова	12	Залік
ВБ 1.3.	Сучасні проблеми молекулярної біології	3	Залік
ВБ 1.4.	Сучасні проблеми біофізики	3	Залік
ВБ 1.5.	Фізико-хімічні методи аналізу	3	Залік
ВБ 1.6.	Біологічна роль елементів життя	3	Залік
ВБ 1.7.	Теорія пізнання і фармація	3	Залік
ВБ 1.8.	Соціологія і медична соціологія	3	Залік
ВБ 1.9.	Психологія спілкування	3	Залік
ВБ 1.10.	Теорія і практика професійної комунікації	3	Залік
ВБ 1.11.	Історія медицини і фармації	3	Залік
ВБ 1.12.	Безпека життєдіяльності та біобезпека	3	Залік
ВБ 1.13.	Політологія	3	Залік
ВБ 1.14.	Основи християнської етики і моралі	3	Залік
ВБ 1.15.	Основи комп'ютерних технологій у фармації	3	Залік
ВБ 1.16.	Фармацевтична інформатика та статистика	3	Залік
ВБ 1.17.	Основи системного аналізу	3	Залік
ВБ 1.18.	Основи хімічної метрології	3	Залік
ВБ 1.19.	Ідентифікація органічних сполук	3	Залік
ВБ 1.20.	Сучасна аналітична лабораторна практика	3	Залік
ВБ 1.21.	Основи соціальної психології	3	Залік
ВБ 1.22.	Лікарські рослини у фармації	3	Залік
ВБ 1.23.	Невідкладна допомога в аптечних закладах	3	Залік
ВБ 1.24.	Патофізіологія хвороб цивілізації	3	Залік
ВБ 1.25.	Хімія ліків	3	Залік
ВБ 1.26.	Сучасні методи дослідження біологічних систем	3	Залік
ВБ 1.27.	Метаболізм ліків	3	Залік
ВБ 1.28.	Світова фармацевтична індустрія	3	Залік
ВБ 1.29.	Механізми фармакологічної активності і токсичності ліків	3	Залік
ВБ 1.30.	Фармацевтичні аспекти токсикоманії	3	Залік
ВБ 1.31.	Фармацевтичні аспекти фітотерапії	3	Залік
ВБ 1.32.	Мікроорганізми у біотехнологічних процесах	3	Залік
ВБ 1.33.	Основи економіки у фармації	3	Залік
ВБ 1.34.	Етичні проблеми у фармації	3	Залік
ВБ 1.35.	Малосерійне виробництво ГЛЗ	3	Залік

ВБ 1.36.	Розробка ЛЗ	3	Залік
ВБ 1.37.	Теоретичні основи синтезу і зв'язок між структурою і дією лікарських засобів	3	Залік
ВБ 1.38.	Контроль якості ЛЗ	3	Залік
ВБ 1.39.	Дослідження фармацевтичного ринку	3	Залік
ВБ 1.40.	Побічна дія ліків	3	Залік
ВБ 1.41.	Фармакогенетика	3	Залік
ВБ 1.42.	Броматологія	3	Залік
ВБ 1.43.	Основи клінічної медицини	3	Залік
ВБ 1.44.	Основи медичної стандартизації та доказова медицина	3	Залік
ВБ 1.45.	Лікопов'язані проблеми	3	Залік
ВБ 1.46.	Сучасні виробни медичного призначення	3	Залік
ВБ 1.47.	Логістика у фармації	3	Залік
ВБ 1.48.	Фармацевтичні аспекти нутріціології (біологічно активних добавок)	3	Залік
ВБ 1.49.	Екотоксикологія	3	Залік
ВБ 1.50.	Хіміко-токсикологічний аналіз	3	Залік
ВБ 1.51.	ЛР і фітотерапія	3	Залік
ВБ 1.52.	Фізичне виховання	6	Залік
ВБ 1.53.	Патентознавство	3	Залік
Вибірковий блок 2			
ВБ 2.1.	Виробнича практика з фармакогнозії	3	Диф. залік
ВБ 2.2.	Виробнича практика з технології ліків	6	Диф. залік
ВБ 2.3.	Виробнича практика з ОЕФ	5	Диф. залік
ВБ 2.4.	Виробнича практика з ММФ	4	Диф. залік
ВБ 2.5.	Виробнича практика з фармацевтичної хімії	5	Диф. залік
ВБ 2.6.	Виробнича практика з клінічної фармації	1	Диф. залік
ВБ 2.7.	Виробнича практика з клінічної фармації та фармацевтичної опіки	5	Диф. залік
ВБ 2.8.	Виробнича практика з фармакоєкономіки	1	Диф. залік
ВБ 2.9.	Виробнича практика з фармінформації	4	Диф. залік
Вибірковий блок 3			
ВБ 3.1.	Методологія наукових досліджень з технології ліків за темою магістерської роботи	15	Захист магістер. роботи
ВБ 3.2.	Методологія наукових досліджень з фармацевтичної хімії за темою магістерської роботи	15	Захист магістер. роботи
ВБ 3.3.	Методологія наукових досліджень з фармакогнозії за темою магістерської роботи	15	Захист магістер. роботи
ВБ 3.4.	Методологія наукових досліджень з організації та економіки фармації за темою магістерської роботи	15	Захист магістер. роботи

ВБ 3.5.	Методологія наукових досліджень з клінічної фармації за темою магістерської роботи	15	Захист магістер. роботи
ВБ 3.6.	Методологія наукових досліджень з токсикологічної та судової хімії за темою магістерської роботи	15	Захист магістер. роботи
Загальний обсяг вибірових компонент:		75	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		300	

* іноземні громадяни здобувачі вищої освіти за ОПП 226 «Фармація, промислова фармація» вивчають: ОК 1. Українська мова (за професійним спрямуванням) у обсязі 11 кредитів ЄКТС за рахунок кредитів, передбачених на вивчення вітчизняними студентами ОК1 Українська мова (за професійним спрямуванням), ОК4 Іноземна мова (за професійним спрямуванням), ОК2 Історія України та українська культура Замість ОК 44 Військово-орієнтована підготовка за спеціальністю «Фармація» іноземні здобувачі вивчають Екстремальну медицину

9. ВИМОГИ ДО СТРУКТУРИ ПРОГРАМ ДИСЦИПЛІН ТА ПРАКТИК

Результати навчання здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем визначаються відповідно до видів навчальної діяльності як конкретизація програмних (інтегративних) результатів навчання у програмах навчальних дисциплін та практик і застосовуються як критерії відбору необхідних змістових модулів та відповідних навчальних елементів. Зв'язок освітньої програми з програмами підготовки за видами навчальної діяльності забезпечує якість вищої освіти на стадії проектування.

10. ЗАГАЛЬНІ ВИМОГИ ДО ЗАСОБІВ ДІАГНОСТИКИ

Інформаційною базою для створення засобів діагностики підсумкового контролю мають бути очікувані результати навчання за видами навчальної діяльності. Атестація здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Фармація, промислова фармація» здійснюється за допомогою засобів контролю ступеня досягнення кінцевих цілей освітньо-професійної підготовки з дотриманням принципів формування і реалізації системи засобів діагностики якості знань, оцінювання ступеню сформованості їх компетентностей. Атестація випускників включає стандартизований тестовий іспит, комплексний практично-орієнтований випускний екзамен і захист кваліфікаційної роботи. Стандартизований тестовий іспит (Єдиний державний кваліфікаційний іспит) – ліцензійний інтегрований іспит, який є формою зовнішнього незалежного оцінювання – складається з двох тестових екзаменів «Крок 1» і «Крок 2», які проводить ДО «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України». Тестовий

екзамен «Крок 1» є інтегрованим екзаменом, який проводиться наприкінці 3 року навчання, охоплює зміст фундаментальних дисциплін і вимірює показники якості фахової компоненти базової вищої освіти. Тестовий екзамен «Крок 2» є складовою атестації випускників, охоплює зміст професійно-орієнтованих фахових дисциплін і вимірює показники якості фахової компоненти повної вищої фармацевтичної освіти.

Атестація практичної підготовки випускників проводиться у формі комплексних атестаційних практично-орієнтованих екзаменів, які випускники складають з дисциплін: «Фармацевтична хімія»; «Фармакогнозія»; «Технологія лікарських засобів»; «Організація та управління у фармації», «Клінічна фармація». Комплексні атестаційні практично-орієнтовані екзамени є інструментом оцінювання набуття загальних та спеціальних компетентностей в умовах наближених до професійної діяльності.

Випускна кваліфікаційна робота є складовою атестації випускників фармацевтичного факультету ЛНМУ і є самостійною науково-дослідною роботою студента, основними завданнями якої є систематизація, закріплення та розширення теоретичних і практичних знань, одержаних під час навчання, а також розвиток навичок самостійного вирішення науково-дослідних, науково-методичних і практичних завдань за профілем підготовки, набуття досвіду з аналізу отриманих результатів, формування висновків та нових положень.

11. ТЕРМІНИ НАВЧАННЯ

Підготовка здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою другого (магістерського) рівня галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 226 Фармація, промислова фармація здійснюється за очною (денною) та заочною формами навчання. Термін навчання – 5 років.

12. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача:

Рік навчання	Види навчальної діяльності
1-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (48 кредитів ЄКТС) Дисципліни за вибором (12 кредитів ЄКТС)
2-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (51 кредит ЄКТС) Дисципліни за вибором (9 кредитів ЄКТС)
3-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (48 кредитів ЄКТС) Дисципліни за вибором (12 кредитів ЄКТС)
4-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (48 кредитів ЄКТС) Дисципліни за вибором (12 кредитів ЄКТС)
5-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (30 кредитів ЄКТС) Дисципліни за вибором (30 кредитів ЄКТС)

Послідовність навчальної діяльності здобувача за роками:

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Розподіл за роками навчання				
		1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОП						
<i>Загальна підготовка</i>						
ОК 1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	*				
ОК 2.	Історія України та української культури	*				
ОК 3.	Філософія та біоетика	*				
ОК 4.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	*	*			
<i>Професійна підготовка</i>						
ОК 5.	Латинська мова	*				
ОК 6.	Анатомія людини	*				
ОК 7.	Фізіологія	*				
ОК 8.	Біологічна фізика з фізичними методами аналізу	*				
ОК 9.	Біологія з основами генетики	*				
ОК 10.	Вища математика і статистика	*				
ОК 11.	Загальна та неорганічна хімія	*				
ОК 12.	Інформаційні технології у фармації		*			
ОК 13.	Аналітична хімія		*			
ОК 14.	Органічна хімія		*			
ОК 15.	Фармацевтична ботаніка		*			
ОК 16.	Мікробіологія з основами імунології		*	*		
ОК 17.	Фізична і колоїдна хімія		*			
ОК 18.	Біологічна хімія			*		
ОК 19.	Етика і деонтологія у фармації	*				
ОК 20.	Патологічна фізіологія		*			
ОК 21.	Комп'ютерне моделювання у фармації			*		
ОК 22.	Екстремальна медицина			*		
ОК 23.	Гігієна у фармації та екологія		*			
ОК 24.	Фармакологія			*		
ОК 25.	Фармакогнозія			*		
ОК 26.	Фармацевтичне право та законодавство			*		
ОК 27.	Фармацевтична хімія			*	*	
ОК 28.	Фармакотерапія з фармакокінетикою				*	
ОК 29.	Фармакоеконіміка				*	
ОК 30.	Технологія лікарських засобів			*	*	
ОК 31.	Організація та економіка фармації				*	
ОК 32.	Фармацевтичне та медичне товарознавство				*	

ОК 33.	Фармацевтичний менеджмент і маркетинг				*	*
ОК 34.	Клінічна фармація та фармацевтична опіка				*	*
ОК 35.	Токсикологічна та судова хімія				*	
ОК 36.	Біофармація					*
ОК 37.	Належні практики у фармації					*
ОК 38.	Ресурсознавство лікарських рослин					*
ОК 39.	Стандартизація лікарських засобів					*
ОК 40.	Технологія лікарських косметичних засобів					*
ОК 41.	Фармацевтична біотехнологія					*
ОК 42.	Система якості у фармації					*
ОК 43.	Соціальна фармація					*
ОК 44.	Військово-орієнтована підготовка за спеціальністю "Фармація"		*	*		
Виробнича практика						
ОК 46.	Ознайомча практика з ОЕФ	*				
ОК 47.	Пропедевтична практика з АТЛ	*				
	Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою		*			
ОК 48.	Полева практика з фармацевтичної ботаніки		*			
Вибіркові компоненти ОП*						
<i>Вибірковий блок 1</i>						
ВБ 1.1.	Іноземна мова (друга)	*	*	*	*	
ВБ 1.2.	Англійська мова	*	*	*	*	
ВБ 1.3.	Сучасні проблеми молекулярної біології	*				
ВБ 1.4.	Сучасні проблеми біофізики	*				
ВБ 1.5.	Фізико-хімічні методи аналізу	*				
ВБ 1.6.	Біологічна роль елементів життя	*				
ВБ 1.7.	Теорія пізнання і фармація	*				
ВБ 1.8.	Соціологія і медична соціологія	*				
ВБ 1.9.	Психологія спілкування	*				
ВБ 1.10.	Теорія і практика професійної комунікації	*				
ВБ 1.11.	Історія медицини і фармації	*				
ВБ 1.12.	Безпека життєдіяльності та біобезпека		*			
ВБ 1.13.	Політологія		*			
ВБ 1.14.	Основи християнської етики і моралі	*				
ВБ 1.15.	Основи комп'ютерних технологій у фармації					
ВБ 1.16.	Фармацевтична інформатика та статистика		*			
ВБ 1.17.	Основи системного аналізу		*			
ВБ 1.18.	Основи хімічної метрології		*			
ВБ 1.19.	Ідентифікація органічних сполук		*			
ВБ 1.20.	Сучасна аналітична лабораторна практика		*			
ВБ 1.21.	Основи соціальної психології		*			

ВБ 1.22.	Лікарські рослини у фармації		*			
ВБ 1.23.	Невідкладна допомога в аптечних закладах		*			
ВБ 1.24.	Патофізіологія хвороб цивілізації		*			
ВБ 1.25.	Хімія ліків			*		
ВБ 1.26.	Сучасні методи дослідження біологічних систем			*		
ВБ 1.27.	Метаболізм ліків			*		
ВБ 1.28.	Світова фармацевтична індустрія			*		
ВБ 1.29.	Механізми фармакологічної активності і токсичності ліків			*		
ВБ 1.30.	Фармацевтичні аспекти токсикоманії			*		
ВБ 1.31.	Фармацевтичні аспекти фітотерапії			*		
ВБ 1.32.	Мікроорганізми у біотехнологічних процесах			*		
ВБ 1.33.	Основи економіки у фармації			*		
ВБ 1.34.	Етичні проблеми у фармації			*		
ВБ 1.35.	Малосерійне виробництво ГЛЗ				*	
ВБ 1.36.	Розробка ЛЗ				*	
ВБ 1.37.	Теоретичні основи синтезу і зв'язок між структурою і дією лікарських засобів				*	
ВБ 1.38.	Контроль якості ЛЗ				*	
ВБ 1.39.	Дослідження фармацевтичного ринку				*	
ВБ 1.40.	Побічна дія ліків				*	
ВБ 1.41.	Фармакогенетика				*	
ВБ 1.42.	Броматологія				*	
ВБ 1.43.	Основи клінічної медицини				*	
ВБ 1.44.	Основи медичної стандартизації та доказова медицина				*	
ВБ 1.45.	Лікопов'язані проблеми				*	
ВБ 1.46.	Сучасні вироби медичного призначення				*	
ВБ 1.47.	Логістика у фармації				*	
ВБ 1.48.	Фармацевтичні аспекти нутріціології (біологічно активних добавок)				*	
ВБ 1.49.	Екотоксикологія				*	
ВБ 1.50.	Хіміко-токсикологічний аналіз				*	
ВБ 1.51.	ЛР і фітотерапія				*	
ВБ 1.52.	Фізичне виховання	*	*			
ВБ 1.53.	Патентознавство				*	
<i>Вибірковий блок 2</i>						
ВБ 2.1.	Виробнича практика з фармакогнозії			*	*	
ВБ 2.2.	Виробнича практика з технології ліків			*	*	
ВБ 2.3.	Виробнича практика з ОЕФ					*
ВБ 2.4.	Виробнича практика з ММФ					*
ВБ 2.5.	Виробнича практика з фармацевтичної					*

	хімії					
ВБ 2.6.	Виробнича практика з клінічної фармації					*
ВБ 2.7.	Виробнича практика з клінічної фармації та фармацевтичної опіки					*
ВБ 2.8.	Виробнича практика з фармакоекономіки					*
ВБ 2.9.	Виробнича практика з фармінформації					*
<i>Вибірковий блок 3</i>						
ВБ 3.1.	Методологія наукових досліджень з технології ліків за темою магістерської роботи					*
ВБ 3.2.	Методологія наукових досліджень з фармацевтичної хімії за темою магістерської роботи					*
ВБ 3.3.	Методологія наукових досліджень з фармакогнозії за темою магістерської роботи					*
ВБ 3.4.	Методологія наукових досліджень з організації та економіки фармації за темою магістерської роботи					*
ВБ 3.5.	Методологія наукових досліджень з клінічної фармації за темою магістерської роботи					*
ВБ 3.6.	Методологія наукових досліджень з токсикологічної та судової хімії за темою магістерської роботи					*

13. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти у ЛНМУ здійснюється відповідно до «Стратегії, політики та процедур забезпечення якості освіти у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького», що розроблені відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556- VII (розділ V Забезпечення якості вищої освіти, стаття 16 Система забезпечення якості вищої освіти) та ґрунтується на принципах, викладених у «Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти.

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає розробку внутрішніх стандартів із:

- стратегії (політики) щодо забезпечення якості освіти;
- системи управління якістю освіти;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання;
- використання результатів наукових досліджень у освітньому процесі;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою
- оприлюднення критеріїв, правил і процедур оцінювання здобувачів вищої освіти;
- забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- оприлюднення критеріїв, правил і процедур оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників;
- щорічного оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників ЛНМУ та регулярного оприлюднення результатів таких оцінювань;
- оприлюднення критеріїв, правил і процедур оцінювання управлінської діяльності;
- системи та механізмів забезпечення академічної доброчесності;
- наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

Система зовнішнього забезпечення якості освіти в ЛНМУ може включати різноманітні інструменти, процедури та заходи забезпечення і підвищення якості освіти, зокрема: стандартизацію; ліцензування освітньої діяльності; акредитацію освітніх програм; інституційну та громадську акредитацію; зовнішнє незалежне оцінювання результатів

навчання Центром тестування МОЗ України; інституційний аудит; моніторинг якості освіти; інші інструменти, процедури і заходи, що визначаються законодавством України.

14. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Освітньо-професійна програма вводиться у дію з 01.09.2017 року відповідно до рішення Вченої ради Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького від 24.05.2017 (протокол №4-ВР) та наказу ректора Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького від 02.06.2017 №1590-з, оприлюднюється на сайті ЛНМУ до початку прийому на навчання відповідно до Правил прийому. Зміни до освітньо-професійної програми можуть бути внесені рішенням Вченої ради Університету за поданням гаранта Освітньої програми.

Список 1 А

СПИСОК №1А ФАРМХІМІЯ

1. Неорганічні лікарські речовини

Лікарські засоби галогенів

1. Вапно хлорне.
2. Йод.
3. Йодинол.
4. Калію та натрію бромід.
5. Кислота хлороводнева.
6. Натрію та калію йодиди.
7. Натрію та калію хлорид.
8. Розчин натрію хлориду для ін'єкцій.
9. Розчини йоду спиртові 5 % та 10 %.

Підгрупа марганцю

10. Калію перманганат.

Лікарські засоби кисню

11. Вода очищена, вода для ін'єкцій.
12. Кисень як лікарський засіб.
13. Перекис водню та перекис магнію.

Лікарські засоби сірки

14. Натрію сульфат.
15. Натрію тіосульфат.
16. Сірка осаждена.

Лікарські засоби азоту

17. Азоту закис.
18. Натрію нітрит.
19. Розчин аміаку.

Лікарські засоби миш'яку

20. Миш'яковистий ангідрид.

Лікарські засоби вісмуту

21. Вісмуту нітрат основний.

Лікарські засоби вуглецю

22. Вугілля активоване.
23. Натрію гідрокарбонат.

Лікарські засоби бору

24. Борна кислота.
25. Натрію тетраборат.

Лікарські засоби алюмінію

26. Алюмінію гідроксид

Лікарські засоби кальцію, магнію, барію

27. Барію сульфат для рентгеноскопії.
28. Кальцію хлорид.
29. Магнію карбонат основний.
30. Магнію окис.
31. Магнію сульфат.
32. Цинку окис.
33. Цинку сульфат.

Лікарські засоби ртуті

34. Ртуті дихлорид.
35. Ртуті оксиціанід.
36. Ртуті окис жовтий.

Лікарські засоби міді

37. Міді сульфат.
Лікарські засоби срібла

38. Срібла нітрат.
Лікарські засоби заліза

39. Заліза (II) сульфат.

Радіофармацевтичні препарати

40. Розчин натрію о-йодгіпурату міченого йодом-125 (або йодом-131).

41. Розчин натрію фосфату міченого фосфором-32

2. Органічні лікарські речовини

Аліфатичні органічні сполуки

Парафіни та їх галогенпохідні

42. Йодоформ.
43. Масло вазелінове.
44. Парафін.
45. Хлоретил.
46. Хлороформ.

Похідні спиртів та альдегідів

47. Гексаметилентетрамін.
48. Гліцерин.
49. Розчин формальдегіду.
50. Спирт етиловий.
51. Хлоралгідрат.

Солі карбонових кислот, амінокислоти жирного ряду

52. Кальцію глюконат.
53. Кальцію лактат.
54. Кислота γ -аміномасляна (аміналон).
55. Кислота глутамінова.
56. Метіонін.
57. Натрієва та кальцієва солі етилендіамінтетраоцтової кислоти (тетрацин-кальцій).
58. Натрію цитрат.
59. Цистеїн.

Ефіри як лікарські речовини

60. Амлінітрит.
61. Апрофен.
62. Димедрол.
63. Діетиловий ефір.
64. Ерініт.
65. Ефір медичний та ефір для наркозу.
66. Кальцію гліцерофосфат.
67. Міелосан.
68. Нітрогліцерин.
69. Спазмолітин.

Похідні амідів вугільної кислоти та біс-(β -хлоретил)-аміну

70. Бромізовал.
71. Мепротан.

72. Новембехін.
73. Сарколізін.
74. Хлорбутин.
75. Циклофосфан.

**Лікарські речовини, похідні
аліфатичних циклічних сполук**

Похідні адамантану

76. Глюдантан, ремантадину гідрохлорид.
77. Мідантан.

Терпеноїди

78. Бромкамфора.
79. Валідол.
80. Камфора.
81. Ментол.
82. Сульфокамфокаїн.
83. Терпінгідрат.

Ароматичні органічні сполуки

Препарати групи фенолів,

ацетамінопохідні ароматичного ряду

84. Ксероформ.
85. Ксикаїн.
86. Парацетамол.
87. Резорцин.
88. Тимол.
89. Тримекаїн.
90. Фенацетин.
91. Фенол.

Ароматичні кислоти та їх похідні

92. Бензойна кислота.
93. Натрію бензоат.
94. Натрію саліцилат.
95. Саліцилова кислота.
96. Складні ефіри саліцилової кислоти (кислота ацетилсаліцилова, фенілсаліцилат).

**Препарати, похідні ароматичних
амінокислот**

97. Диклофенак натрію.
98. Ефіри п-амінобензойної кислоти: анестезин, новокаїн.
99. Мефенамінова кислота, її натрієва сіль.
100. Натрію п-аміносаліцилат, бепаск

**Лікарські препарати групи
сульфокислот ароматичного ряду**

101. Бутамід, хлорпропамід.
102. Етазол.
103. Етазол-натрій.
104. Норсульфазол.
105. Норсульфазол-натрій.
106. Пантоцид.
107. Стрептоцид.
108. Сульфадимезин.

109. Сульфадиметоксин.
110. Сульфален.
111. Сульфаметоксазол.
112. Сульфаніламід.
113. Сульфацилнатрію.
114. Сульфацил-натрій.
115. Уросульфан.
116. Фталазол.
117. Хлорамін Б.

**Лікарські речовини гетероциклічного
ряду**

Лікарські речовини, похідні етиленіміну

118. Бензотеф.
119. Тіофасфамід.

**Лікарські речовини, похідні 5-членних
гетероциклів**

120. Анальгін.
121. Антипірин.
122. Бутадіон.
123. Клофелін.
124. Мерказоліл.
125. Метронідазол.
126. Пірацетам (ноотропіл).
127. Полівінілпіролідон та його препарати.
128. Фурадонін.
129. Фуразолідон.
130. Фурацилін.

**Лікарські речовини, похідні 6-членних
гетероциклів з одним гетероатомом**

131. Ацеклідін, оксолідин, фенкарол.
132. Діетиламід нікотинової кислоти.
133. Ізониазид, фтивазид.
134. Кордіамін.
135. Лоперамід (імодіум)
136. Нікодин.
137. Ніфедипін.
138. Промедол.

Лікарські речовини, похідні піримідину

139. Барбітал.
140. Бензонал.
141. Гексенал.
142. Етамінал-натрій.
143. Калію оротат.
144. Метилураціл.
145. Тіопентал-натрій.
146. Фенобарбітал.
147. Фторафур.
148. Цінаризин.

**Лікарські речовини, похідні
конденсованих гетероциклів**

149. Аденозинтрифосфорна кислота.

150. Аміназин.
151. Дибазол.
152. Дипразин.
153. Діазепам.
154. Діхлотіазид.
155. Етакридину лактат.
156. Етаперазин.
157. Етмозин.
158. Індометацин.
159. Неодикумарин.
160. Нітразепам.
161. Нітроксолін (5-НОК).
162. Норфлоксацин.
163. Оксазепам.
164. Офлоксацин.
165. Піроксикам.
166. Пропазин.
167. Рибоксин.
168. Трифтазин.
169. Феназепам.
170. Хінгамін.
171. Хіноцин.
172. Хлордіазепоксид.
173. Ципрофлоксацин.

3. Лікарські речовини природного походження

Алкалоїди

174. Апоморфіну гідрохлорид.
175. Атропіну сульфат.
176. Глауцину гідрохлорид.
177. Гоматропіну гідро бромід.
178. Ергометрину малеат.
179. Ерготаміну тартрат.
180. Еуфілін.
181. Ефедрину гідрохлорид.
182. Кодеїн.
183. Кодеїну фосфат.
184. Кокаїну гідрохлорид.
185. Кофеїн.
186. Кофеїн-натрію бензоат.
187. Морфіну гідрохлорид.
188. Папаверину гідрохлорид.
189. Пілокарпіну гідрохлорид.
190. Платифіліну гідротартрат.
191. Резерпін.
192. Секуринину нітрат.
193. Скополаміну гідробромід.
194. Стріхніну нітрат.
195. Теобромін.
196. Теофілін.
197. Тропацін.
198. Фізостигміну саліцилат.

199. Хініну дигідрохлорид.
200. Хініну сульфат.
201. Хініну сульфат.
202. Цитизин.

Лікарські речовини з групи вуглеводів і глікозидів

203. Ацетилдигітоксин.
204. Глюкоза.
205. Дигітоксин.
206. Дигоксин.
207. Крахмал.
208. Лактоза.
209. Сахароза.
210. Строфантин.
211. Танін.
212. Теальбін.

Лікарські речовини з групи вітамінів

213. Кальціфероли (вітаміни групи Д).
214. Кальцію пангамат.
215. Кальцію пантотенат.
216. Кислота аскорбінова.
217. Кокарбоксилаза.
218. Нафтохінони (вітаміни групи К): філохінон, фарнохінон, вікасол.
219. Нікотинова кислота та її амід.
220. Пангамова кислота.
221. Пантотенова кислота.
222. Піридоксину гідрохлорид.
223. Ретиноли (вітаміни групи А).
224. Рибофлавін (вітамін В2).
225. Рутин, кверцетин.
226. Тіаміну бромід.
227. Тіаміну хлорид.
228. Токофероли (вітаміни групи Е). Токоферола ацетат.
229. Фолієва кислота.
230. Фосфотіамін.
231. Ціанокобаламін.

Гормони і гормоноподібні речовини

232. Адреналіна гідротартрат і норадреналіну гідротартрат.
233. Адреналіну гідро хлорид.
234. Інсулін.
235. Мезатон.
236. Тиреоїдин.

Гормони стероїдної структури

237. Гідрокортизон.
238. Дезоксикортикостерону ацетат.
239. Дексаметазон.
240. Естрон.
241. Етинілестрадіол.
242. Кортизону ацетат.

- 243.Метандростенолон.
 244.Метиландростендіол.
 245.Метилтестостерон.
 246.Прегнін.
 247.Преднізолон.
 248.Прогестерон.
 249.Простагландини як лікарські речовини.
 250.Ретаболіл.
 251.Синестрол.
 252.Тестостерону пропіонат.
 253.Феноболіл.
 254.Флуамцинолона ацетонид.
Антибіотики
 255.Амікацин.
 256.Амоксиклав.
 257.Амоксицилін.
 258.Ампіциліну натрієва сіль.
 259.Бензилпеніцилін, його калієва і новокаїнова солі.
 260. Гентаміцину сілфат.
 261.Еретроміцин.
 262.Іміпенем.
 263.Канаміцину сульфат.
 264.Карміноміцин.
 265.Левоміцетин.
 266.Левоміцетину стеарат.
 267.Леворин.
 268.Ністатин.
 269.Оксациліну натрієва сіль.
 270.Окситетрациклін.
 271.Олівоміцин.
 272.Пеніциліни.
 273.Поліміксин.
 274.Стрептоміцину сульфат.
 275.Тетрациклін.
 276.Цефалексин.
 277.Цефалоспорини.
 278.Цефалотин.
 279.Цефатоксин.

Список 1Б

ФАРМАКОЛОГІЯ

1. Засоби, що впливають на ЦНС

1. Алпрозолам (Касадан)
2. Амітриптилін (Тріптізол)
3. Артїкаїн (Ульттракаїн)
4. Бемегрид
5. Бензокаїн (Анестезин)
6. Бромід натрія
7. Вальпроєва кислота (Конвулекс, Депакін)
8. Діазепам (Сибазон, Седуксен, Реланіум)
9. Дроперидол
10. Етаперазин
11. Зопіклон (Імован)
12. Імпрамін Меліпрамін, Імізін
13. Карбамазепін (Фінлепсин, Тегретол)
14. Кетамін (Кета міна гідро хлорид, Каліпсо, Кеталар)
15. Корвалол (Валокордин)
16. Кофеїн (Кофеїн-бензоат натрія)
17. Лїдокаїн (Ксікаїн)
18. Лоразепам
19. Мїдокалм (Толперїдон)
20. Настоянка кореня жень-шеня
21. Нитразепам (Еуноктин)
22. Нікетамїд (Кордіамін)
23. Пантокрїн

3. Холїнотропні засоби

48. Азаметонїй бромїд (Пентамін)
49. Армін
50. Атропїна сульфат (Атропїн)
51. Бутїлскополаміна г/б (Бускопан)
52. Неостїгміна метил сульфат (Прозерин)
53. Пахікарпїн
54. Пїпекуронїй (Ардуан)
55. Пїлокарпїн (Пїлокарпїну гідрохлорид)
56. Пїрензепїн (Гастроцепїн)
57. Платофїлліна гїдротартрат (Платифїллін)
58. Суксаметонїй хлорид (Дитилін)

4. Адренотропні засоби

5. Протиалергїчні засоби

59. Добутамїн (Добутрекс)
60. Епїнефрїн (Адреналїн)

24. Пірїтінол (Енцефабол)
25. Пірацетам (Ноотропїл)
26. Проклін (Новокаїн)
27. Пропанїдїд (Собревїн)
28. Сульфокамфокаїн
29. Тригексїфенїдїл г/хл (Паркопан, Циклодол)
30. Тріоксазїн (Тріометазїн)
31. Фенобарбітал (Лїюмінал)
32. Хлорпромазїн (Аміназїн)

2. Наркотичні, ненаркотичні, не стероїдні протїзапальні засоби

33. Ацетилсалїцілова кислота (Аспїрін, Ацелїзїн, Ацесал)
34. Баралгїн (Максїган, Спазмалгон)
35. Дїклофенак (Ортофен, Вольтарен)
36. Індометацин (Метиндол)
37. Кетопрофен (Профенїд, Фастум-гель)
38. Кодеїн (Кодеїна фосфат)
39. Мелоксікам (Мовалїс)
40. Метам ізол натрія (Анальгїн)
41. Морфїн (Морфїна г/хл)
42. Налорфїн
43. Омнопон
44. Парацетамол (Панадол)
45. Пірїтрамїд (Дїпїдолор)
46. Тримепередїн (Промедол)
47. Фентанїл

8. Протїкашльовї засоби

88. Бромгексїн (Бїзолван, Бромгексїн)
89. Мукалтин

9. Засоби, що впливають на ССС

90. Амінофїллін (Еуфїллін)
91. Амїодарон (Кордарон)
92. Апресїн (Гїдралазїн)
93. Аспаркам
94. Бендазол (Дїбазол)
95. Верапамїла г/х (Ізоптин)
96. Вїнпоцетїн (Кавїнтон)
97. Дїгоксїн (Дїлакор, Ланїкор)
98. Дротаверїн (Но-шпа)
99. Еналапрїн калїя (Еднїт, Ренїтек)
100. Ісрадїпїн (Ломїр)
101. Клонїдїн (Клофелїн)
102. Ловастатїн (Мевакор)
103. Лозартан калїя (Козаар)
104. Нїтрогліцерїн (Гїлустенон,

61. Ефедрин (Ефедрина гідрохлорид)
62. Кромогліцинова кислота (Інтал)
63. Ксилометазолін (Галазолін)
64. Лоратадін (Кларитин)
65. Метопролол (Беталок, Корвітол)
66. Оксатомід (Тінсет)
67. Празозин (Міні прес, Адверзутен)

68. Прометазин (Піпольфен)
69. Пропранолол (Анаприлін, Індерал)
70. Резерпін
71. Сальбутамол (Вентолін)
72. Фенілфрин (Мезатон)
73. Фенотерол (Беротек, Партусистен)

6. Засоби, що впливають на аферентний відділ нервової системи

74. Ментол в ментилізовалераті (Валі-дол)

7. Засоби, що впливають на шлунково-кишковий тракт

75. Аллохол
76. Альмагель
77. Апротинін (Гордокс, Контрикал)
78. Бісакодил (Бісадил)
79. Вісмута цитрат основний (Де-Нол, Вентрисол)
80. Глаксена
81. Есенціале
82. Мезим форте
83. Натрія пікосульфат (Гуталакс)
84. Панзинорм форте
85. Сілібінін (Легалон)
86. Фамотидін (Квамател)
87. Фламін

12. Вітамінні засоби

133. Аскорбінова кислота
134. Ергокальциферол
135. Менадін (Вікасол)
136. Нікотинова кислота (Нікотинамід)
137. Пиридоксин (Пиридоксина гідрохлорид)
138. Тіамін (Тіаміна бромід, тіаміна хлорид)
139. Токоферола ацетат
140. Фотієва кислота
Цианокобаламін (Цианокобаламін)

13. Засоби, що впливають на систему крові

Тринітролонг)

105. Папаверин
106. Прокаїнамід (Новокаїнамід)
107. Строфантин К
108. Холестірамін (Квестран)
109. Цинаризин (Стугерон)
110. Ципрофібрат (Ліпанор)

10. Сечогінні та урикозуричні засоби

111. Ацетазоламід (Діакарб)
112. Гідрохлортиазид (Дихлотиазид)
113. Спиринолактон (Верошпірон, Альдактон)
114. Фуросемід (Лазикс)

11. Гормональні засоби

115. Аллілестренол (Турінал)
116. Антеовін
117. Будезонід (Апулеїн)
118. Гідрокортизон (Акортин)
119. Глібенкламід (Глібенкламід, Адебіт)
120. Даназол (Данол)
121. Естрон (Фолікулін)
122. Інсулін (Хумалог)
123. Мазипредон (Преднізолон)
124. Метформін (Глюкофаг)
125. Нандролон (Ретаболил)
126. Овідон
127. Окситоцин (Окситоцин)
128. Прогестерон (Пролютон)
129. Тестостерон (Тестостерона пропінат)
130. Тиреоїдин
131. Тіамазол (Мерказоліл)
132. Три-регол

170. Роксітроміцин (Рулід)
171. Салазодин (Салазопиридазин)
172. Стрептоміцин
173. Сульфаметоксіпіразин (Сульфален)
174. Сульфасалазін (Салазосульфопірідин)
175. Сульфацил натрія (Альбуцид)
176. Тетрациклін (Цикломіцин)
177. Фталилсульфатиазол (Фталазол)
178. Фурацилін (Фура цин)
179. Хлорамфенікол (Левоміцетин)
180. Цефазолін (Цефазоліна натрієва соль, Кефзол)
181. Ципрофлоксацин (Цифран)

142. Амінокапронова кислота
143. Аценокумарол (Сінкумар)
144. Гепарин (Гепарин, Ліатон)
145. Дипиридамол (Курантіл)
146. Надропарін кальція (Фраксіпарін)
147. Пентоксил
148. Пентоксифілін (Агапурін, Трентал)
149. Стрептокіназа (Авелізін)
150. Феніндіон (Фенілін)
151. Ферроплекс
152. Фібринолізин

14. Імуностимулятори

153. Інтерферон альфа (Велферон)
154. Левам ізол (Декаріс)

15. Антитоксичні засоби

155. Декстроза (Глюкоза)
156. Унітіол

16. Антибактеріальні засоби

157. Альгімаф
158. Амікацина сульфат (Амікин)
159. Амоксіклав
160. Бензилпеницилін
161. Гентаміцин (Гараміцин)
162. Етамбутол
163. Іміпенем / Циластатін (Тієнам)
164. Капріюміцин (Капастат)
165. Ко-тримоксазол (Бактрим, Бисептол)
166. Лінкоміцин (Лінкоцін)
167. Ністатин
168. Поліміксин М
169. Рифампицин (Рифабутін)

17. Протівірусні засоби

182. Ацикловір (Зовіракс)
183. Інтерферон (Велферон, Бетаферон, Ферон)

18. Антипротозойні засоби

184. Бійохінол
185. Метронідазол (Трихопол)
186. Хіноцид
187. Хлорохін (Хінгамін)

19. Протигрибкові та антигельмінтні засоби

188. Кетоконазол (Низорал)
189. Мебендазол (Вермокс)
190. Міконазол (Мікозолон, Дактарін)
191. Натаміцин (Пімафуцин)
192. Тербинафін (Ламізил)
193. Флуконазол (Дифлюкан)

20. Антисептики

194. Бензілбензоат (Бензоцид)
195. Бріліантовий зелений
196. Калія перманганат
197. Перекис водню
198. Повідон-йодин (Бетадін)
199. Хлорамін Б
200. Хлорофіліпт

21. Цитостатики

201. Вінкрістін
202. Циспластін (Платідіам)

22. Протиблювотні

203. Метоклопрамід (Церукал, Реглан)
204. Тропісетрон (Новобан)

Список 2

СПИСОК №2

ФАРМАКОГНОЗІЯ

Полісахариди

1. Бавовник
2. Джерела інуліну(цикорій, топінамбур)
3. Джерела крохмалю (картопля, пшениця, рис, кукурудза)
4. Джерела пектину(яблуна, інжир, слива)
5. Камеді
6. Квітки мальви

7. Корені алтеї
8. Листя підбілу звичайного (мати-ймачуха)
9. Листя подорожника
10. Насіння льону
11. Насіння подорожника блошиного
12. Слані ламінарії
13. Слані цетрарії ісландської
14. Спіруліна
15. Суцвіття липи
16. Трава, кореневища і корені ехінацеї
17. Фукус пузирчастий

Лектини

18. Пагони омели

Ферменти

19. Насіння чорнушки
20. Насіння кавуна
21. Папайя

Ліпіди

22. Бджолиний віск
23. Ланолін
24. Масло какао
25. Олія гарбузова
26. Олія кукурудзяна
27. Олія льняна
28. Олія маслинова
29. Олія мигдальна
30. Олія персикова
31. Олія рицинова
32. Олія соева
33. Олія соняшникова
34. Риб'ячий жир
35. Спермацет

Глікозиди

36. Листя стевії
37. Насіння гірчиці
38. Насіння мигдалю гіркого
39. Цибулини часнику

Прості феноли

40. Кора верби
41. Кореневища і корені родіоли рожевої
42. Кореневища папороті чоловічої
43. Листя брусниці
44. Листя і кошики артишока
45. Листя мучниці
46. Плоди журавлини
47. Плоди малини
48. Супліддя хмілью
49. Трава та корені півонії незвичайної
50. Трава фіалки

Кумарини

51. Квітки конюшини

52. Кореневища і корені дягеля
53. Кореневища і корені здутоплідника сибірського
54. Листя інжиру
55. Насіння каштана
56. Плоди амі великої
57. Плоди віснаги морквоподібної
58. Плоди кропу запашного
59. Плоди моркви дикої
60. Плоди пастернаку
61. Плоди псоралеї
62. Трава буркуну лікарського

Флавоноїди

63. Квітки бузини
64. Квітки волошки синьої
65. Квітки піжми
66. Квітки робінії
67. Квітки та плоди глоду
68. Квітки цміну
69. Корені вовчуга
70. Листя гійкго
71. Листя чаю
72. Лушпиння квасолі
73. Плоди аронії
74. Пуп'янки та плоди софори японської
75. Трава астрагалу
76. Трава гірчака перцевого
77. Трава гірчака печечуйного
78. Трава датиски
79. Трава звіробою
80. Трава злинки канадської
81. Трава золотушника канадського
82. Трава леспедечи
83. Трава собачої кропиви
84. Трава споришу
85. Трава сухоцвіту багнового
86. Трава хвоща польового
87. Трава череди

Лігнани

88. Кореневища з коренями подофілу
89. Кореневища та корені елеутерокока
90. Насіння розторопши
91. Плоди лимонника

Ксантони

92. Трава золототисячника
93. Трава солодушки

Нафтохінони

94. Листягоріху
95. Трава росички

Антрахінони

96. Кора крушини
97. Кореневища та корені марени

98. Корені ревеня

99. Корені щавлю

100. Листя алое

101. Листя сени

102. Плоди жостеру

Дубильні речовини

103. Гали

104. Кора дуба

105. Кореневища бадану

106. Кореневища змійовика

107. Кореневища перстачу

108. Кореневища та корені гадючника
шестипелюсткового

109. Кореневища та корені марени

110. Листя гамомеліса

111. Листя скумпії

112. Листя сумаха

113. Плоди черемхи

114. Плоди чорниці

115. Супліддя вільхи

Іридоїди

116. Кора калини

117. Корінь тирличу

118. Листя бобівника трилистого

Ефірні олії

119. Бруньки сосни

120. Бруньки та листя берези

121. Бруньки тополі

122. Деревина камфорного лавру

123. Ефірні олії (троянди, лимону,
кориандру, м'яти, меліси, шавлії,
розмарину, евкаліпту, хмілью, ялиці,
сосни, ялівцю, гвоздики, базиліка,
чебрецю, анісу, фенхелю, кропу)

124. Квітки арніки

125. Квітки лаванди

126. Квітки ромашки

127. Кореневища імбиру

128. Кореневища та корені валеріани

129. Кореневища та корені оману

130. Корені любистку

131. Листя евкаліпта

132. Листя шавлії

133. Пагони ялиці сибірської

134. Плоди анісу звичайного

135. Плоди кардамону

136. Плоди кмійну

137. Плоди коріандру

138. Плоди петрушки

139. Плоди фенхелю

140. Плоди ялівцю

142. Трава багна болотяного

143. Трава деревію

144. Трава материнки

145. Трава меліси

146. Трава полину

147. Трава розмарину

148. Трава чабрецю

149. Трава чабрецю звичайного

Сапоніни

150. Кореневища з коренями заманихи

151. Кореневища з коренями синюхи

152. Кореневища мильнянки лікарської

153. Кореневища та корені діоскореї

154. Корені аралії високої

155. Корені женьшеню

156. Корені солодки

157. Листя агави

158. Листя ортосифону

159. Листя плюща

160. Листя юки славної

161. Насіння гуніби сінної

162. Насіння каштана

163. Трава якорців сланких

Кардіостероїди

164. Листя наперстянки пурпурової

165. Листя наперстянки шерстистої

166. Насіння строфанту

167. Трава горецвіту весняного

168. Трава жовтушника

169. Трава конвалії

170. Трава морозника

Алкалоїди

171. Бульбоцибулини пізньоцвіту

172. Кора хінни

173. Кореневища з коренями жовтозілля

174. Кореневища з коренями чемериці

175. Кореневища скополії карніолійської

176. Кореневища та корені гідрастіса

177. Корені раувольфії

178. Корінь іпекакуани

179. Коробочки маку

180. Листки копитняка

181. Листя блекоти

182. Листя дурману

183. Листя та корені барбарису

184. Листя, трава та корені беладонни

185. Насіння дурману

186. Насіння кави

187. Насіння коли

188. Насіння чилібухи

189. Насіння шоколадного дерева

- 141. Прополіс
 - 191. Плоди перцю стручкового
 - 192. Спориння
 - 193. Трава аконіту
 - 194. Трава барвінку малого
 - 195. Трава дельфінію
 - 196. Трава ефедри
 - 197. Трава їжачника
 - 198. Трава катарантусу
 - 199. Трава козлятника
 - 200. Трава маклеї
 - 201. Трава мачка жовтого
 - 202. Трава пасифлори
 - 203. Трава пасльону дольчастого
 - 204. Трава плауна баранця
 - 205. Трава софори товстоплодної
 - 206. Трава та насіння термопсису
 - 207. Трава чистотілу
- Вітаміни**
- 208. Квітки нагідок
 - 209. Кореневища з коренями та листя первоцвіту
 - 210. Листя кропиви
 - 211. Плоди горобини
 - 212. Плоди обліпіхи
 - 213. Плоди смородини

- 190. Пагони секуринеги
- 214. Плоди суниць
- 215. Плоди та кора калини
- 216. Плоди шипшини
- 217. Стовпчики з приймочками кукурудзи
- 218. Трава грициків

Екдистероїди

1. Кореневища та корені рапонтикуму
Лікарська сировина, що містить різні групи БАР
2. Кореневища куркуми
3. Корені живокосту
4. Корені переступеня
5. Пагони каланхое
6. Трава очитку
7. Трава полину звичайного
Лікарська сировина тваринного походження та природні продукти
8. Бодяга
9. Медичні п'явки
10. Мумійо
11. Отрута змій
12. Панти
13. Продукти життєдіяльності медоносної бджоли

Список 3

**Лікарські форми препаратів
індивідуального та промислового
виробництва**

Тверді лікарські форми:

1. Гранули
2. Драже
3. Збори
4. Капсули (м'які, тверді)
5. Мікрокапсули
6. Порошки
7. Присипки та пудри
8. Розчинні чаї
9. Спансули
10. Таблетки (без оболонки з оболонками тритураційні, харкасні, магніто керовані та ін.)

Рідкі лікарські форми:

11. Ароматні води
12. Відвари
13. Емульсії
14. Краплі
15. Мікстури
16. Настоя
17. Розчини високомолекулярних

сполук (ВМС)

18. Розчини водні
19. Розчини гліцеринові
20. Розчини захищених колоїдів
21. Розчини олійні
22. Розчини спиртові
23. Сиропи
24. Слизи
25. Суспензії

Екстракційні препарати:

28. Біогенні препарати мінерального походження
29. Біогенні препарати рослинного походження
30. Біогенні препарати тваринного походження
35. Гелі
36. Гірчичники
26. Екстракти (рідкі, густі, сухі)
31. Згущені та сухі соки, екстракційні препарати із свіжої рослинної сировини
37. Лініменти
38. Мазі різних типів
32. Максимально очищені препарати та

препарати індивідуальних речовин

39. Медичні олівці

40. Медичні пластирі

М'які лікарські форми:

27. Настойки

41. Пасти

42. Пілюлі

33. Препарати гормонів

43. Ректіоли

44. Супозиторії різних типів

34. Ферментні препарати: ферменти вищих рослин

Стерильні та асептично виготовлені лікарські форми:

45. Для парентерального застосування: розчини водні, олійні інфузійні, мікросуспензії, емульсії, порошки, таблетки

46. Офтальмологічні лікарські форми: краплі (водні, олійні), суспензії, мазі, плівки

47. Лікарські препарати для

новонароджених та дітей до 1 року

48. Лікарські форми з антибіотиками

49. **Внутрішньоаптечні заготовки (концентровані розчини, напівфабрикати)**

50. **Лікарські форми, застосовувані в гомеопатії**

51. **Ветеринарні лікарські форми**

52. **Аерозольні лікарські форми**

53. **Біотехнологічні препарати (імунні препарати, ферменти мікробіологічного синтезу, іммобілізовані ферменти, вітаміни, антибіотики)**

Нові лікарські форми

54. Ліпосоми

55. Мікросфери

56. Нанокапсули

57. Наносфери

58. Терапевтичні системи різних типів пролонгованої дії (ТТС)

Список 4

КЛІНІЧНА ФАРМАЦІЯ

Лікарські засоби, дозволені до продажу без рецепта в Україні

1. Аерозоль "Камфомен"

2. Актовегін

3. Алмагель

4. Алмирал

5. Аломид

6. Альдолор

7. Альмапур

8. Альфогель

9. Алюгастрин

10. Алюмаг

11. Амбробене

12. Амброксол

13. Анапирин

14. Анацид

15. Анти-ангін

16. Антимігрень

17. Асафен

18. Асацил-А

19. Аскафф

20. Аскопар

21. Аскофен-Дарниця

22. Аспинол

23. Аспірин плюс 3

25. Аспрокол

26. Атаралгін

27. Африн

28. Ацесал

29. Ацетамінофен (канадол)

30. Ацетилсаліцилова кислота

31. Ацилпирин

32. Ацифеин

33. Аэрозоль "Ливиан"

34. Бепантен

35. Бетадин

36. Бисакодил

37. Бисолвон

38. Бороментол

39. Бромгексин

40. Бронхосан

41. Верал

42. Визин

43. Винилин (Бальзам Шостаковського)

44. Вокадин

45. Вулнузан

46. Галазолин

47. Гастал

48. Гастерин

49. Гевадал

50. Гелусил

24. Аспровит+3
52. Гивалекс
53. Гистимет
54. Гідроокис алюмінію риво
55. Грипколд льодяники апельсин
56. Грудний еліксир
57. Гутгалакс
58. Декатилен
59. Декса-риноспрей
60. Декстрометорфана гідробромід (фар-микс)
61. Депурафлукс чай, що попускає
62. Диклоран
63. Диклофенак
64. Доларен
65. Др. Тайсс назальний аэрозоль
66. Дульколакс
67. Дуфалак
68. Ефект
69. Зантак
70. Зомиг
71. Ингалипт
72. Индометацин
73. Ифимол
74. Імігран
75. Йоддицерин
76. Йодизол
77. Календодерм крем
78. Калію перманганат
79. Калпол
80. Каметон
81. Камилозан мазь
82. Канадські проносні таблетки (сено-сайд)
83. Каротолін
84. Кислота ацетилсаліцилова
85. Колдакт
86. Колди капсули проти застуди
87. Колдрекс
88. Колдрекс Ларі Плюс
89. Колдрекс Найт
90. Коллустан
91. Комбиспазм
92. Копацил
93. Кора жостеру
94. Кромогексал
95. Ксилометазол
96. Ксимелин
97. Лазолназал Плюс
98. Лаксатин
99. Лаксбене
100. Лаксигал
102. Лекролін
103. Листи сенны
104. Лоризан-КМП
105. Маалокс
106. Магнію сульфат
107. Мазь “Вундехил”
108. Мазь “Календула”
109. Мазь альтановая
110. Мазь іхтіолова 10%
111. Мазь метилурациловая 10 %
112. Мазь окопника
113. Мазь этония
114. Максалт
115. Мегалак
116. Медипирин
117. Медистар назал спрей
118. Мексавит
119. Меноспаз
120. Ментоклар
121. Метиндол
122. Мукофальк апельсин
123. Назол
124. Наклофен
125. Настойка стальника
126. Нафкон-А
127. Нафтизин
128. Нео-ангин Н таблетки для горла
129. Нео-калмол
130. Новалгин
131. Ноксапам
132. Нокспрей
133. Норгалакс
134. Нормазе
135. Нормакол
136. Олазол
137. Олія вазелінова
138. Олія касторова
139. Олія облепіхова
140. Олія шипшини
141. Олфен
142. Оринол
143. Отривин
144. Паксиразол
145. Панадол Беббі й Інфант
146. Панадол екстра солюбл
147. Панадол солюбл
148. Панадол Юніор
149. Пантенол
150. Пантестин-Дарница
151. Паракодамол
152. Паракодамол

101. Лактулоза
154. Парацет для дітей
155. Пиносол
156. Пиранол
157. Пиранол еліксир
158. Пирилакс
159. Плоди жостеру проносного
160. Про-Дафальган
161. Ревмавек
162. Регулакс
163. Резоксим
164. Ренні
165. Риволокс
166. Рино-Стас
167. Ринофлуимуцил
168. Розчин “Фукорцин”
169. Розчин борної кислоти спиртової
170. Розчин брильянтового зеленого спиртової
171. Розчин йоду спиртової 5%
172. Розчин метиленового синього спиртової 1%
173. Розчин перекису водню
174. Санидол
175. Санорин
176. Санорин-Аналергин
177. Сенаде
178. Сенадекс
179. Сенналакс
180. Септефрил
181. Септолете
182. Сироп жостеру
183. Солвин
184. Солкосерил желе
185. Солпадеин
186. Стадалакс
153. Паралгет
187. Стопангин
188. Стоптуссин
189. Стрепсилс
190. Суппозитории ректальні з бисако-дилом
191. Суппозитории ректальні з параце-тамолом
192. Таблетки бромгексина
193. Тайленол
194. Тайменол
195. Твайс-э-Дэй
196. Тизин
197. Тиминол-Фармак
198. Трайсилс
199. Унисепт 3
200. Упсарин Упса
201. Упсарин Упса 3
202. Фазин
203. Фалімінт
204. Фарингосепт
205. Фармазолин
206. Фебриборин
207. Фелоран гель
208. Флегамин
209. Форлакс
210. Фортранс
211. Фосфалюгель
212. Фукорцин
213. Хай-кром
214. Цитрамон Форту
215. Цитрамон-Дарница
216. Цитрамон-Стома
217. Цитропак-Дарница
218. Эффералган

Додаток 1

(ст.71-131)