

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«МЕДИЦИНА»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 222 Медицина
галузі знань 22 Охорона здоров'я

Кваліфікація: доктор філософії (Ph.D.)

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

рішенням вченої ради Львівського національного
медичного університету імені Данила Галицького

Голова вченої ради академік НАМН України,
проф. Б.С. Зіменковський

(протокол № 2-ВР від 26 травня 2021 року)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2021 року

Ректор академік НАМН України,
проф. Б.С. Зіменковський

(наказ № 1710-з від 26 травня 2021 року)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
«МЕДИЦИНА»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 221 Медицина
галузі знань 22 Охорона здоров'я

Кваліфікація: доктор філософії (Ph.D.)

Проректор з наукової роботи



д.мед.н., професор А.Й. Наконечний

Гарант освітньо-наукової
програми



д.мед.н., професор Т.М.Соломенчук

ПЕРЕДМОВА

Розроблено групою забезпечення та робочою групою
Львівського національного медичного університету
імені Данила Галицького у складі:

Соломенчук Тетяна Миколаївна – Гарант ОНП, доктор медичних наук, професор кафедри сімейної медицини ФПДО

Пирогова Віра Іванівна – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри акушерства, гінекології та перинатології ФПДО

Негрич Тетяна Іванівна - доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри неврології

Паснок Анжеліка Володимирівна - доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри невропатології та нейрохірургії ФПДО

Максимюк Ганна Василівна - доктор біологічних наук, професор кафедри лабораторної діагностики ФПДО

Білобровка Ростислав Іванович - доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри психіатрії, психології та сексології

Гутор Тарас Григорович - кандидат медичних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної медицини, економіки та організації охорони здоров'я

Кузик Юлія Іванівна - доктор медичних наук, професор кафедри патологічної анатомії

Склярова Олена Євгенівна - кандидат медичних наук, доцент кафедри сімейної медицини ФПДО

Нечипоренко Ірина Василівна - завідувач аспірантури та докторантури

Кушинська Марія Євгенівна – кандидат біологічних наук, доцент кафедри медичної біології, паразитології та генетики, старший інспектор наукового відділу

Кость Андрій Степанович – кандидат медичних наук, заступник виконавчого директора медичного центру Святої Параскеви

Процько Василь Васильович – кандидат медичних наук, завідувач центру скрця і судин Клінічної лікарні швидкої медичної допомоги м. Львова

Дробінська Наталія Вікторівна – аспірант 4 року навчання, асистент кафедри внутрішньої медицини №1

Чмир Наталія Василівна – аспірант 4 року навчання, асистент кафедри пропедевтики внутрішньої медицини

ЗМІСТ

1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 221 Медицина	5
2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність	15
2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми	15
2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми	20
3. Атестації здобувачів вищої освіти	20
4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми	23
4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей і програмних результатів навчання обов'язковим компонентам (ОК) ОНП	23
4.2. Матриця відповідності програмних компетентностей та програмних результатів навчання вибіркоким компонентам з циклів дисциплін загальної підготовки (БК 1) та за фахом (БК 3)	24
4.3. Матриця відповідності програмних компетентностей та програмних результатів навчання вибіркоким компонентам з циклів дисциплін «Глибинні знання зі спеціальностей» (БК 2)	25
5. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	26
6. Орієнтовний перелік напрямків наукових досліджень Університету зі спеціальності 222 «Медицина»	32
7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-наукова програма	42

**1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності
222 «Медицина»**

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь освіти – доктор філософії (Ph.D.) Кваліфікація освітня – доктор філософії Кваліфікація професійна – доктор філософії медицини Кваліфікація в дипломі – у назві кваліфікації доктора філософії зазначаються назва ступеня, галузі знань та/або спеціальності. Якщо дисертаційне дослідження виконано в суміжних галузях знань, ступені доктора філософії присуджуються у провідній галузі із зазначенням міжгалузевого характеру роботи
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти з підготовки доктор філософії (Ph.D.) зі спеціальності 222 «Медицина»
Обсяг освітньо-наукової програми	Програма підготовки докторів філософії розрахована на 4 роки і включає освітню та наукову складові. Обсяг обов'язкової освітньої складової програми становить 48 кредитів ЄКТС (з можливістю її збільшення до 60 кредитів за умови виконання наукової складової і за погодженням з керівником (керівниками)). Наукова складова передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників, та оформлення його результатів у вигляді дисертації.
Наявність акредитації	Є
Рівень/цикл	НРК України – 8 рівень, EQF-LLL – 8 рівень, QF-EHEA – третій цикл
Передумови	Дозволяється підготовка за очною (денною, вечірньою) формою навчання та заочною формою навчання на основі освітнього ступеня магістр (освітньо-кваліфікаційний рівень - спеціаліст).
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-наукової програми	Термін дії освітньої програми – до 2027 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	http://nauka.meduniv.lviv.ua/?page_id=367
2. Мета освітньо-наукової програми (ОНП)	
Підготовка конкурентноспроможного на ринку праці фахівця вищої кваліфікації нового покоління, здатного формулювати та ефективно вирішувати складні завдання та комплексні наукові й практичні проблеми в галузі медицини, організовувати і виконувати власну науково-дослідницьку роботу, результатом якої є генерування нових систематизованих знань, ідей, концепцій, що мають теоретичне і практичне значення, можуть успішно впроваджуватись у	

вітчизняний й міжнародний дослідницький та освітній простір, практичну медицину та інші сфери життя; спроможного до саморозвитку і самовдосконалення за напрямками наукової, викладацької, професійної медичної, світоглядної та культурної діяльності.

Мета ОНП повністю відповідає статуту, стратегії, політиці та місії Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького.

3. Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</p>	<p>Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 222 Медицина Цілі навчання: оволодіння знаннями, навичками та вміннями висококваліфікованого фахівця-дослідника, здатного організувати та провести власне наукове дослідження, результати якого дозволять вирішити складні актуальні завдання та комплексну проблему фундаментальної чи практичної медицини шляхом отримання і впровадження в освіту та практику інноваційних ідей, концепцій, знань. Об'єкт вивчення та діяльності: актуальні проблеми та завдання теоретичної і клінічної медицини, сучасна методологія організації наукового дослідження, аналіз і систематизація отриманих даних, презентація результатів в науковому та освітянському середовищі. Теоретичний зміст предметної області: наукова етика та методологія наукового дослідження, принципи доказовості та інноваційності в охороні здоров'я, спеціальність за напрямком наукового дослідження, мовні компетентності та комунікаційні знання для наукової і педагогічної діяльності, технології презентації результатів наукового дослідження, управління науковою інформацією, педагогічні навички. Методи, методики та технології: лекції, семінарські та практичні заняття, педагогічна практика, самостійна робота, проблемно-пошукове навчання, дистанційне навчання, імітаційне навчання, кейс-навчання, мозковий штурм, майстер-класи, тренінги, викладання рівний рівному тощо - для реалізації освітньої складової програми; методи наукового дослідження за обраним напрямком і статистичного аналізу, технології інформаційного пошуку та реєстрації інтелектуальної власності, методологія комунікації, іншомовного спілкування, письмової та усної презентації результатів дослідження. Інструменти та обладнання (об'єкти, предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти використовує): сучасне обладнання, що відповідає методам, передбаченим для проведення наукового дослідження за обраним науковим напрямком клінічної та фундаментальної медицини</p>
<p>Орієнтація освітньо-наукової програми</p>	<p>Освітньо-наукова, науково-дослідницька</p>
<p>Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціалізації</p>	<p>Формування компетентностей, необхідних для успішної дослідницько-інноваційної, професійної та викладацької діяльності в галузі медицини за наступними спеціальностями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Клінічна медицина - акушерство та гінекологія, внутрішні хвороби, хірургія, серцево-судинна хірургія, нейрохірургія, урологія, онкологія, кардіологія, інфекційні хвороби, ендокринологія, нервові хвороби, психіатрія,

	<p>оториноларингологія, офтальмологія, шкірні та венеричні хвороби, травматологія та ортопедія, пульмонологія, фтизіатрія, клінічна алергологія, анестезіологія та інтенсивна терапія, гематологія та трансфузіологія, загальна практика – сімейна медицина;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Профілактична медицина - гігієна та професійна патологія, соціальна медицина; • Теоретична медицина - нормальна анатомія, патологічна анатомія, нормальна фізіологія, патологічна фізіологія, імунологія та алергологія, гістологія, цитологія, ембріологія, біохімія, мікробіологія та генетика. <p>Ключові слова: здоров'я людини та популяції, фундаментальна і практична медична, діагностика, лікування, реабілітація, профілактика захворювань, вища освіта, доктор філософії.</p>
Особливості програми	<p>Програма реалізується в малих групах здобувачів, які навчаються за індивідуальним навчальним планом, і передбачає поєднання загальнонаукової, фахової, науково-педагогічної та гуманітарної підготовки доктора філософії, що дозволяє формувати індивідуальну освітню траєкторію. Особливістю є те, що здобуваючи відповідні знання, навички та вміння, необхідні для планування та виконання наукового дослідження, аналізу, узагальнення та успішного захисту його результатів, в тому числі – в іншомовному науковому та освітньому середовищі, аспіранти можуть: 1) вільно обирати очну (денну, вечірню) або заочну форму навчання; 2) набувати наукові/фахові компетентності в колективах провідних фундаментальних та клінічних наукових шкіл Університету (інших ЗВО) безпосередньо у досвідчених викладачів та професіоналів-практиків; 3) обирати напрямок наукових інтересів, використовуючи для їх реалізації можливості науково-дослідницької бази Університету; 4) навчання в аспірантурі поєднувати з практичною діяльністю за фахом; 5) здобувати нові компетентності під час вивчення курсу за вибором, формуючи індивідуальну освітню траєкторію; 6) оволодівати основами педагогіки під час педагогічної практики.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Після успішного завершення навчання випускники можуть працювати у вищих навчальних закладах МОЗ та МОН України, науково-дослідних установах, закладах охорони здоров'я та галузевих установах різних відомств на посадах, що відповідають кодам: кваліфікатора професій ДК 003:2010 (КП 2310 - викладач ЗВО, КП 2310.1 - доцент та професор, КП 2310.2 - викладач ЗВО, КП 2221.1 – науковий співробітник (лікувальна справа, крім стоматології), КП 2229.1 – науковий співробітник-консультант (галузь медицини, крім сестринської справи та акушерства)), та класифікації видів економічної діяльності ДК 009:2010 (Секція М – Професійна, наукова та технічна діяльність, Розділ 72 – Наукові дослідження та розробки, Група 72.1 (Клас 72.19) – Дослідження й експериментальні розробки у сфері природничих і технічних наук, Розділ 74 (Група 74.9, Клас 74.90) - Інша</p>

	професійна, наукова та технічна діяльність, Секція Р – Освіта, Розділ 85 – Освіта, Група 85.4 (Клас 85.42) – Вища освіта).
Подальше навчання	Навчання в докторантурі з метою здобування четвертого (наукового) рівня вищої освіти - ступеня доктора наук. Навчання впродовж професійного життя: підвищення кваліфікації, стажування й отримання додаткової освіти за сертифікованими програмами в Україні та закордоном.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Організація освітнього процесу передбачає оптимальне поєднання традиційних (лекції, аудиторні заняття (практичні, семінарські, індивідуальні, консультації), самостійна робота, педагогічна практика) та інноваційних форм і методів навчання (тренінги, імітаційне навчання, майстер-класи, наукові проекти, кейс-навчання, проблемно-пошукове навчання, викладання рівний рівному, вебінари тощо). Викладання та навчання ґрунтується на принципах гуманізму, компетентності, здобувач-орієнтованості та академічної свободи, що передбачає самостійність та незалежність всіх учасників освітнього процесу, які взаємодіють на засадах розвитку творчості, свободи думки і слова, безперешкодного поширення інформації, вільного вибору методів (засобів) навчання, свободи при формуванні індивідуальної освітньої траєкторії здобувача. Аспіранти мають можливість брати участь у формуванні і корекції ОНП, самовдосконалюватись в умовах неформального та інформального навчання тощо.</p> <p>Серед форм і методів викладання/навчання головний акцент надається:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методам проблемно-пошукового викладання дисциплін; • організації комплексної системи освітньої, наукової та дослідницької діяльності, в результаті якої очікується отримання нових знань, формулювання нових гіпотез, розробка інноваційних методів діагностики і лікування, розбудова підвалин фундаментальної медичної науки; • особистісно-орієнтованому навчанню – індивідуальному консультуванню при виконанні самостійної роботи аспірантом, поєднаної з практикою за фахом наукового дослідження та з використанням ресурсної бази Університету (партнерів); • методам логічного та послідовного розвитку навиків презентації результатів власних досліджень в науковому та освітньому середовищі, в тому числі – іншомовному; • педагогічній практиці, яка дозволяє отримати навички науково-педагогічної роботи у вищій школі за відповідним медичним фахом.
Оцінювання	Система оцінювання знань, умінь та навичок аспірантів, набутих під час вивчення всіх обов'язкових і вибіркового дисциплін в межах ОНП та виконання її наукової складової передбачає використання трьох форм контролю (поточного, проміжного і підсумкового) із застосуванням двох взаємоконвертованих шкал оцінювання (200-бальної і традиційної вітчизняної 4-бальної) та двох форм атестації здобувачів (щорічної і заключної). При оцінюванні результатів навчальної діяльності аспірантів із засвоєння обов'язкових і вибіркового дисциплін перевага

	<p>надається стандартизованим методам: тестуванню, структурованому за процедурою контролю практичних навиків та вмінь в умовах реальної клінічної або лабораторної практики, структурованій письмовій роботі.</p> <p>Поточний контроль знань та вмінь проводиться під час практичних занять, семінарів і самостійної роботи, в т.ч. за підсумками апробації результатів досліджень у вигляді наукових публікацій чи доповідей. Результати поточного контролю є основною інформацією для визначення успішності аспіранта при проведенні проміжного і підсумкового контролю.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться з метою встановлення інтегральної оцінки результатів навчання у вигляді заліку чи екзамену із засвоєння навчальної дисципліни. На підставі виконання всіх видів робіт та отримання позитивних оцінок поточного й підсумкового контролю аспіранту зараховується відповідна кількість кредитів ЄКТС, що свідчить про досягнення ним очікуваних результатів навчання за відповідною навчальною дисципліною. Відомості щодо оцінювання вносяться в індивідуальний план здобувача. Періодичність, терміни, порядок, форми і методики проведення підсумкового контролю визначаються навчальним планом та програмою навчальної дисципліни.</p> <p>Проміжний контроль (щорічна атестація) відбувається у формі річного звіту наприкінці навчального року відповідно до індивідуального плану і є обов'язковою формою звітності аспірантів всіх форм навчання. Проводиться з метою оцінки успішності виконання всіх передбачених на цей період часу видів робіт здобувача.</p> <p>Заключна атестація здійснюється шляхом публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації у разовій спеціалізованій вченій раді. До захисту дисертації допускаються здобувачі, які у повному обсязі виконали індивідуальний план за освітньою (в кредитах ЄКТС) та науковою складовими ОНП.</p> <p>Процедура проведення контрольних заходів під час оцінювання результатів навчальної діяльності аспірантів в Університеті регулюється положеннями: про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії; про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук; про критерії, правила і процедуру оцінювання результатів навчальної діяльності аспірантів та здобувачів за третім освітньо-науковим рівнем вищої освіти. Перелічені документи є у вільному доступі на офіційному веб-сайті Університету.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність ефективно вирішувати комплексні наукові та практичні проблеми в галузі медицини, організовувати і виконувати власну науково-дослідницьку роботу з метою генерування нових систематизованих знань, що мають теоретичне і практичне значення, можуть успішно впроваджуватись у вітчизняний й міжнародний дослідницький та освітній простір, практичну медицину та інші сфери життя.</p>

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК1. Здатність до освітньо-наукового, науково-професійного, світоглядного та загальнокультурного саморозвитку і самовдосконалення.</p> <p>ЗК2. Здатність автономно виконувати фахову та науково-дослідницьку роботу з дотриманням принципів академічної доброчесності, авторського права та наукової етики.</p> <p>ЗК3. Здатність до різнобічного пошуку, самостійного аналізу та систематизації інформації з використанням сучасних комунікаційних та інформаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність комунікувати в науково-професійному та освітньому середовищі, в тому числі, - на міжнародному рівні.</p> <p>ЗК5. Здатність незалежно мислити, виявляти, формулювати та ефективно вирішувати проблеми наукового характеру, приймати відповідальні рішення, продукувати нові знання та ідеї.</p> <p>ЗК6. Здатність проводити моніторинг виконаних робіт, здійснювати оцінку інтелектуального продукту та забезпечувати його якість.</p> <p>ЗК7. Здатність до узагальнення, обговорення та представлення результатів власного наукового дослідження у вигляді усної та письмової презентації державною та іноземною мовами, опанування майстерністю вести наукову дискусію з демонстрацією вільного володіння науковою термінологією, риторикою та культурою наукового мовлення.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати в команді, організовувати, планувати та прогнозувати результати власної чи колективної роботи, нести відповідальність за досягнуті результати, діяти в нових умовах, керувати роботою інших осіб та мотивувати їх для досягнення спільної мети.</p> <p>ЗК9. Здатність мислити педагогічно, адаптовувати зміст, форми, методи та засоби педагогічного процесу до поставленої мети і завдань, виявляти, аналізувати та ефективно вирішувати педагогічні проблеми.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК1. Здатність аналізувати, відтворювати та інтерпретувати основні концепції, теорії, гіпотези, сучасний стан проблем та досягнень за обраним науковим напрямком та освітньою діяльністю в галузі медицини</p> <p>ФК2. Здатність розробляти та управляти науковими проектами, формулювати зміст та новизну дослідження.</p> <p>ФК3. Здатність встановлювати потреби у додаткових знаннях за напрямком наукових досліджень в галузі медицини, генерувати нові знання, наукові гіпотези, теорії та концепції.</p> <p>ФК4. Здатність обирати та використовувати сучасні методи дослідження відповідно до обраної спеціалізації та поставленої мети, визначати критерії досягнення очікуваних результатів.</p> <p>ФК5. Здатність інтерпретувати, аналізувати та узагальнювати результати власних наукових досліджень, визначати їх місце в системі існуючих знань, дотримуючись принципів наукової етики, академічної доброчесності та авторського права.</p>

ФК6. Здатність впроваджувати нові знання в наукову сферу, освітній процес і практичну роботу за фахом.

ФК7. Здатність представляти результати власних наукових досліджень у вигляді друкованих праць або усних форм презентацій відповідно до національних та міжнародних стандартів.

ФК8. Здатність вільно спілкуватись в іншомовному науково-професійному та освітньому середовищі, вести наукову дискусію, сприймати, обробляти та відтворювати інформацію професійною іноземною мовою.

ФК9. Здатність організувати та здійснювати педагогічну діяльність у межах обраної спеціалізації, вдосконалювати педагогічну майстерність, застосовуючи традиційні та інноваційні методи, прийоми та засоби.

7. Програмні результати навчання

Професійне представлення результатів досліджень. Супровідна документація до захисту дисертації

ПРН1. Безперервно самовдосконалюватись та застосовувати здобуті науково-професійні знання та вміння в науковій, фаховій та освітній діяльності.

ПРН2. Використовувати концептуальні та методологічні знання для організації й самостійного виконання наукового дослідження за обраним науковим напрямком в галузі медицини.

ПРН3. Добирати, аналізувати, інтерпретувати, коректно оцінювати і творчо використовувати наукову інформацію з допомогою сучасних комунікаційних та інформаційних технологій.

ПРН4. Вміти виявити та окреслити невирішені проблеми в медичній галузі за напрямком професійно-наукової діяльності з подальшим визначенням шляхів їх вирішення.

ПРН5. Продувати нові знання та ідеї, формулювати наукові гіпотези, теорії та концепції з урахуванням та дотриманням принципів наукової етики й академічної доброчесності.

ПРН6. Самостійно аналізувати, інтерпретувати, критично оцінювати, узагальнювати та систематизувати наукові дані в предметній галузі медицини.

ПРН7. Розробляти дизайн і план власного дослідження за обраним медичним фахом на основі самостійно сформульованих мети і завдань.

ПРН8. Обирати, застосовувати і вдосконалювати сучасні методики дослідження за обраним напрямком наукового проекту та освітньої діяльності, використовувати новітні методи статистичного аналізу в галузі медицини.

ПРН9. Розробляти та впроваджувати нові способи діагностики, лікування та профілактики захворювань людини.

ПРН10. Використовувати здобуті в результаті дослідження нові знання в практичній діяльності й освітньому процесі за відповідним медичним фахом, та загалом в суспільстві.

ПРН11. Презентувати у науковому та освітньому фаховому співтоваристві результати власних наукових досліджень в усній та письмовій формах, державною та іноземною мовою, відповідно до національних та міжнародних стандартів.

ПРН12. Застосовувати знання з основ патентознавства та захисту інтелектуальної власності.

ПРН13. Організувати та управляти роботою колективу (студентів, слухачів, колег, міждисциплінарної команди).

ПРН14. Організувати та управляти освітнім процесом в межах обраної медичної спеціалізації, оцінювати його ефективність, виявляти та усувати педагогічні проблеми.

ПРН15. Розвивати комунікації та застосовувати навички міжособистісних взаємодій в науковому, професійному, освітньому та міждисциплінарному середовищах.

ПРН16. Дотримуватися принципів наукової етики у роботі з пацієнтами та лабораторними тваринами.

ПРН17. Використовувати принципи академічної доброчесності у власній науково-професійній та педагогічній діяльності, протидіяти проявам академічної недоброчесності та нести відповідальність за достовірність отриманих та оприлюднених наукових результатів.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення реалізації ОНП підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється на конкурсній основі та у відповідності до вимог, викладених у п. 27-30 Постанови КМ України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» зі змінами, внесеними постановами КМ України № 347 від 10.05.2018 та № 180 від 03.03.2020.</p> <p>Згідно положень постанови, яким керується Університет, для провадження освітньої діяльності для осіб-здобувачів третього освітньо-наукового рівня «доктор філософії» кадровий склад формується з викладачів, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, а також кваліфікацію відповідно до спеціальності, підтверджену науковою, науково-педагогічною, педагогічною чи іншою професійною діяльністю за відповідною спеціальністю за не менш як сімома видами чи результатами, переліченими у пункті 30 Ліцензійних умов, а також стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи яких становить не менш як десять років. Рішення щодо керівництва НДР здобувачів приймається колегіально – за підсумками обговорення кандидатури керівника на засіданнях відповідних кафедр, надалі - Вчених рад факультетів та Університету. В процес реалізації ОНП залучені: 181 доктор наук, з яких звання професора мають 139 осіб, 824 кандидати наук (з яких 452 – доценти), 1 член-кореспондент Національної Академії наук України, 2 академіки і 2 член-кореспонденти Національної Академії медичних наук України, 17 академіків ГО „Національна академія наук вищої освіти України”, 9 Лауреатів Державної премії України в галузі науки і техніки, 1 Заслужений працівник Вищої школи України, 1 Заслужений працівник фізичної культури та спорту України, 4 Заслужені працівники освіти України, 11 Заслужених діячів науки і техніки України, 19 Заслужених лікарів України. Професорсько-викладацький склад ЗВО регулярно підвищує кваліфікацію в Україні і за кордоном. ЗВО забезпечує різні форми підвищення кваліфікації науковопедагогічних працівників не рідше одного разу на 5 років. В рамках програми Еразмус+ запрошуються закордонні фахівці. До підготовки аспірантів (шляхом читання лекцій, підготовки посібників, проведення практикумів, майстер-класів, конференцій) залучені професіонали-практики, в т.ч. - 19 позаштатних спеціалістів Департаменту ОЗ ЛОДА і 9 експертів МОЗ України.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	Для виконання програми ЗВО надає можливості всім учасникам освітнього процесу використовувати матеріально-технічну базу 78 кафедр (у т.ч. 50 клінічних кафедр та 87 лікувально-профілактичних

	<p>закладів м. Львова та області, на яких вони розташовані, - із загальним ліжковим фондом понад 10 тисяч ліжок і потужністю близько 4 тисяч звернень за зміну; 9 філій кафедр факультету післядипломної освіти у Трускавці, Рівному, Луцьку), Наукової бібліотеки; Навчального імітаційного центру; Центральної науково-дослідної лабораторії з лабораторією промислової токсикології, лабораторії електронної мікроскопії, науково-дослідних Центрів - фармацевтичної опіки та інновацій в охороні здоров'я; біостатистики; міжнародних зв'язків та євроінтеграції; віварію; Ботанічного саду лікарських рослин; 6 музеїв, у т.ч. музею хвороб людини (включеного до реєстру загальнонаціональних надбань), Науково-дослідного інституту епідеміології та гігієни, на базі якого працює 5 кафедр, друкарні, 32 комп'ютерних класів, 76 методичних кабінетів, 11 читальних залів. Кафедри Університету забезпечені вітчизняним та імпортом лабораторним обладнанням, комп'ютерами, під'єднаними до мережі Інтернет, мультимедійними проекторами тощо.</p> <p>Результати власних наукових досліджень здобувачі мають можливість презентувати на щорічних конференціях молодих вчених, організованих Університетом, який є центром проведення численних регіональних, національних та міжнародних науково-практичних форумів, що відбуваються в т.ч. - за підтримки міжнародних партнерів.</p> <p>Для успішного навчання здобувачів ЗВО створена сприятлива соціально-побутова інфраструктура.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Багатогалузевий фонд Наукової бібліотеки Університету, який регулярно поповнюється, нараховує понад 617 тис. примірників: навчальної літератури – близько 300 тис. наукової літератури - більше 292 тис. літературно-художніх видань - майже 25 тис. примірників (http://library.meduniv.lviv.ua/istoriya-biblioteki). На Web-сторінці бібліотеки створено електронний каталог з доступом до інформаційної системи ІРБІС-64 (http://library.meduniv.lviv.ua/elektronni-resursi; http://library.meduniv.lviv.ua/elektronniy-katalog), що дозволяє вільно використовувати безплатні і платні ресурси (Scopus, Web of Science, Springer Nature, Access Medicine, Oxford medical online, Up to date), доступ до яких фінансує Університет за рахунок загального і спеціального фондів. Інноваційний розвиток у сфері впровадження нових технологій навчання досягається шляхом інформатизації освітнього процесу через роботу та впровадження нових інформаційно-комунікаційних технологій з програмним забезпеченням Mendelay та інш. Навчально-методичне забезпечення ОНП представлене робочими програмами, навчальними планами, методичними рекомендаціями, силабусами, тестами та іншими матеріалами, доступними у системі MISA (http://misa.meduniv.lviv.ua/login/index.php).</p>
<p>9. Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Реалізація права здобувача на національну академічну мобільність, тобто – можливість навчання на базі інших профільних ЗВО в Україні із зарахуванням відповідних кредитів та визнання результатів навчання у формальній, неформальній або інформальній</p>

	<p>освіті, відбувається на підставі: Закону України «Про вищу освіту», Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, Положення про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії; Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук, Положення про порядок визнання результатів навчання у неформальній та інформальній освіті. Перелічені документи є у вільному доступі на офіційному сайті Університету.</p> <p>Право на академічну мобільність реалізується на підставі угод про співробітництво в галузі освіти та науки між Університетом (підрозділами) та іншими вітчизняними ЗВО-партнерами. Визнання результатів навчання здійснюється з використанням системи ECTS (або іншої системи оцінювання за умови переведення результату навчання у шкалу оцінювання, прийняту в Університеті).</p> <p>Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті, відбувається в семестрі, що передує семестру, в якому заплановане вивчення відповідної дисципліни. Після подання здобувачем відповідної заяви створюється атестаційна комісія у складі завідувача відділом аспірантури, гаранта освітньої програми, завідувача та викладачів кафедри, на якій аспірант навчається. За підсумками роботи комісія формує атестаційний лист, у якому зазначається висновок про зарахування чи незарахування відповідної дисципліни. При позитивному рішенні комісії до індивідуального плану здобувача вносяться відомості щодо назви дисципліни, загальної кількості годин/кредитів, оцінка та підстава щодо перезарахування дисципліни (номер протоколу). У такому випадку здобувач звільняється від вивчення перезарахованої дисципліни у наступному семестрі.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Право на міжнародну кредитну мобільність реалізується на підставі: Закону України «Про вищу освіту», Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, Положення про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії; Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук, Положення про порядок визнання результатів навчання у неформальній та інформальній освіті та угод про співробітництво в галузі освіти та науки між Університетом (підрозділами) та іноземними ЗВО-партнерами. Організаційний супровід програм міжнародної академічної мобільності (укладання угод, оформлення документації, перезарахування результатів навчання тощо) забезпечує Центр міжнародних зв'язків та євроінтеграції за підтримки наукового відділу. Визнання результатів навчання здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ECTS або з використанням системи оцінювання навчальних досягнень здобувача, прийнятої у країні закладу-партнера, якщо в ній не застосовується ECTS.</p>

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми (ОНП)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
<i>Цикл дисциплін загальної підготовки</i>			
Універсальні навички дослідника			
ОК 1	Комунікативні знання для організації наукової діяльності	3	залік
ОК 2	Статистична обробка результатів науково-дослідної роботи	3	залік
ОК 3	Професійне представлення результатів наукових досліджень та оформлення документації до захисту дисертації	3	залік
	Разом	9	
Загальнонаукові компетентності			
ОК 4	Інформаційне забезпечення науково-дослідної роботи. Етика наукових досліджень та академічний плагіат	3	залік
ОК 5	Наукознавство та міждисциплінарний діалог в охороні здоров'я	3	залік
	Разом	6	
Мовні компетентності			
ОК 6	Іноземна мова для академічних цілей	6	іспит
<i>Цикл дисциплін професійної підготовки</i>			
Глибинні знання зі спеціальностей у галузі знань 22 «Охорона здоров'я»			
ОК 7	Нове в розвитку імунопатології, її діагностиці та лікуванні	3	іспит
ОК 8	Біохімічні маркери функціонального стану організму	3	іспит
ОК 9	Вибрані питання превентивної медицини	3	іспит
ОК 10	Педагогіка вищої школи з педагогічною практикою	3	залік
	Разом	12	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		33	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ВК 1	<i>Курс за вибором з циклу дисциплін загальної підготовки</i>		
ВК 1.1.	Медичне право	3,0	залік
ВК 1.2.	Комп'ютерні програми для виконання наукової роботи	3,0	залік
ВК 1.3.	Шляхи побудови експерименту. Професійне та бібліографічне програмне забезпечення наукових досліджень	3,0	залік
ВК 1.4.	Академічне письмо англійською (німецькою) мовою	3,0	залік
ВК 1.5.	Тайм-менеджмент молодого науковця	3,0	залік

ВК 1.6.	Основи вітчизняної та міжнародної грантової підготовки у професійному розвитку науковця	3,0	залік
ВК 1.7.	Теоретичні і практичні основи написання наукових статей	3,0	залік
ВК 2	<i>Курс за вибором з циклу дисциплін «Глибинні знання зі спеціальностей»</i>		
ВК 2.1.	Доказова медицина	3,0	залік
ВК 2.2.	Сучасні виклики у клінічній мікробіології	3,0	залік
ВК 2.3.	Основи клінічної патоморфології	3,0	залік
ВК 2.4.	Сучасні напрямки розвитку внутрішньої медицини	3,0	залік
ВК 2.5.	Коморбідна патологія у практиці лікаря-інтерніста	3,0	залік
ВК 2.6.	Фармацевтична опіка та раціональна фармакотерапія в охороні здоров'я	3,0	залік
ВК 2.7.	Основи КТ, МРТ-діагностики	3,0	залік
ВК 2.8.	Біокон'югація та методи детекції в сучасній діагностиці	3,0	залік
ВК 2.9	Молекулярні основи фізіології. Наномедицина	3,0	залік
ВК 2.10	Клітинна та молекулярна імунологія	3,0	залік
ВК 2.11	Вибрані питання патофізіології систем організму людини	3,0	залік
ВК 2.12	Основи економіки в медицині	3,0	залік
ВК 2.13	Комунікативні знання та навички в медицині. Інновації в педагогічній психології	3,0	залік
ВК 3	<i>Курси за вибором з циклу дисциплін за фахом</i>		
ВК 3.1	Акушерство та гінекологія		
ВК 3.1.1	Аntenатальна охорона плода	3,0	залік
ВК 3.1.2	Репродуктивна ендокринологія	3,0	залік
ВК 3.1.3	Інфектологія в акушерстві та гінекології	3,0	залік
ВК 3.1.4	Вибрані питання перинатології	3,0	залік
ВК 3.1.5	Актуальні питання дитячої і підліткової гінекології	3,0	залік
ВК 3.2	Анестезіологія та інтенсивна терапія		
ВК 3.2.1	Анестезіологічне забезпечення оперативних втручань та інтенсивна терапія в акушерстві	3,0	залік
ВК 3.2.2	Анестезіологія та інтенсивна терапія сепсису	3,0	залік
ВК 3.2.3	Регіонарна анестезія	3,0	залік
ВК 3.2.4	Шок: клініко-патофізіологічні аспекти інтенсивної терапії	3,0	залік
ВК 3.2.5	Респіраторна терапія	3,0	залік
ВК 3.3	Внутрішні хвороби		
ВК 3.3.1	Пульмонологія: актуальні питання	3,0	залік
ВК 3.3.2	Гастроентерологія: актуальні питання	3,0	залік
ВК 3.3.3	Гематологія: актуальні питання	3,0	залік
ВК 3.3.4	Нефрологія: актуальні питання	3,0	залік
ВК 3.3.5	Ревматологія: актуальні питання	3,0	залік
ВК 3.3.6	Невідкладні стани в клініці внутрішніх хвороб	3,0	залік
ВК 3.4	Ендокринологія		
ВК 3.4.1	Актуальні проблеми клінічної діабетології	3,0	залік
ВК 3.4.2	Сучасні аспекти тиреоїдології	3,0	залік

ВК 3.4.3	Вибрані питання нейроендокринології та системних метаболічних розладів	3,0	залік
ВК 3.4.4	Ендокринні аспекти захворювань і станів репродуктивної системи	3,0	залік
ВК 3.4.5	Раціональна фармакотерапія в ендокринології	3,0	залік
ВК 3.5	Інфекційні хвороби		
ВК 3.5.1	Актуальні питання інфекційних хвороб з повітряно-краплинним механізмом передачі	3,0	залік
ВК 3.5.2	Актуальні питання інфекційних хвороб з орально-фекальним механізмом передачі	3,0	залік
ВК 3.5.3	Актуальні питання інфекційних хвороб з рановим механізмом передачі	3,0	залік
ВК 3.5.4	Актуальні питання інфекційних хвороб з трансмісивним механізмом передачі	3,0	залік
ВК 3.5.5	Актуальні питання особливо небезпечних інфекційних хвороб	3,0	залік
ВК 3.6	Кардіологія		
ВК 3.6.1	Актуальні проблеми артеріальної гіпертензії та ішемічної хвороби серця	3,0	залік
ВК 3.6.2	Некоронарогенні хвороби міокарда	3,0	залік
ВК 3.6.3	Актуальні проблеми аритмології	3,0	залік
ВК 3.6.4	Невідкладна кардіологія	3,0	залік
ВК 3.6.5	Сучасні принципи та методи лікування в кардіології	3,0	залік
ВК 3.7	Нервові хвороби		
ВК 3.7.1	Ураження судин головного та спинного мозку	3,0	залік
ВК 3.7.2	Хвороби периферичної нервової системи	3,0	залік
ВК 3.7.3	Вертеброневрологія	3,0	залік
ВК 3.7.4	Запальні захворювання нервової системи	3,0	залік
ВК 3.7.5	Травми головного та спинного мозку	3,0	залік
ВК 3.7.6	Нервові хвороби: основи топічної і клінічної діагностики	3,0	залік
ВК 3.7.7	Дитяча неврологія	3,0	залік
ВК 3.7.8	Дегенеративно-дистрофічні захворювання нервової системи	3,0	залік
ВК 3.7.9	Невідкладні стани в неврології	3,0	залік
ВК 3.7.10	Ішемічний інсульт: сучасні методи лікування	3,0	залік
ВК 3.8	Онкологія		
ВК 3.8.1	Основи теоретичної онкології	3,0	залік
ВК 3.8.2	Актуальні проблеми онкопатології травної сфери	3,0	залік
ВК 3.8.3	Вибрані питання торакальної онкопатології. Пухлини голови та шиї	3,0	залік
ВК 3.8.4	Сучасна онкогінекологія та онкоандрологія. Пухлини сечостатевої системи	3,0	залік
ВК 3.8.5	Онкопатологія шкіри, м'яких тканин та кісток	3,0	залік
ВК 3.9	Офтальмологія		
ВК 3.9.1	Сучасні аспекти патології переднього відділу ока	3,0	залік
ВК 3.9.2	Глаукома: актуальні питання діагностики та лікування	3,0	залік

ВК 3.9.3	Актуальні проблеми захворювань сітківки, кришталика та пошкоджень органа зору	3,0	залік
ВК 3.9.4	Нейроофтальмологія	3,0	залік
ВК 3.9.5	Оптометрія	3,0	залік
ВК 3.10	Променева діагностика та променева терапія		
ВК 3.10.1	Ультразвукова діагностика в акушерстві	3,0	залік
ВК 3.10.2	Ультразвукова діагностика невідкладних станів	3,0	залік
ВК 3.10.3	МРТ і КТ діагностика в клінічній практиці	3,0	залік
ВК 3.10.4	Рентгенологічне дослідження запальних захворювань легень	3,0	залік
ВК 3.10.5	ЕКГ-діагностика порушень ритму та провідності серця	3,0	залік
ВК 3.11	Психіатрія		
ВК 3.11.1	Сучасні підходи до діагностичного процесу в психіатрії	3,0	залік
ВК 3.11.2	Комунікативна компетентність в психіатрії	3,0	залік
ВК 3.11.3	Сучасні принципи психофармакотерапії	3,0	залік
ВК 3.11.4	Психотерапевтичні та психосоціальні інтервенції	3,0	залік
ВК 3.11.5	Резистентні стани в психіатрії	3,0	залік
ВК 3.12	Соціальна медицина		
ВК 3.12.1	Соціальна медицина, громадське здоров'я	3,0	залік
ВК 3.12.2	Організація охорони здоров'я	3,0	залік
ВК 3.12.3	Профілактичні технології в системі охорони здоров'я	3,0	залік
ВК 3.12.4	Економіка охорони здоров'я	3,0	залік
ВК 3.12.5	Методологія доказової медицини	3,0	залік
ВК 3.13	Урологія		
ВК 3.13.1	Онкоурологія	3,0	залік
ВК 3.13.2	Сечокам'яна хвороба	3,0	залік
ВК 3.13.3	Травматичні ушкодження сечостатевих органів	3,0	залік
ВК 3.13.4	Запальні захворювання в урології	3,0	залік
ВК 3.13.5	Малоінвазивні методи лікування урологічних захворювань	3,0	залік
ВК 3.14	Фтизіатрія		
ВК 3.14.1	Стандарти діагностики туберкульозу	3,0	залік
ВК 3.14.2	Актуальні питання фтизіатрії	3,0	залік
ВК 3.14.3	Синдром інфільтрації в легенях	3,0	залік
ВК 3.14.4	Синдром дисемінації в легенях	3,0	залік
ВК 3.14.5	Синдром округлих тіней в легенях	3,0	залік
ВК 3.15	Хірургія		
ВК 3.15.1	Невідкладна абдомінальна хірургія	3,0	залік
ВК 3.15.2	Хірургічна гастроентерологія	3,0	залік
ВК 3.15.3	Серцево-судинна хірургія	3,0	залік
ВК 3.15.4	Торакальна хірургія	3,0	залік
ВК 3.15.5	Ендокринна хірургія	3,0	залік
ВК 3.16	Біохімія		
ВК 3.16.1	Принципи лабораторної медицини та аналітичні технології	3,0	залік
ВК 3.16.2	Клінічна біохімія. Аналіти	3,0	залік

ВК 3.16.3	Дослідження гемостазу	3,0	залік
ВК 3.16.4	Біохімічні маркери у патофізіології	3,0	залік
ВК 3.16.5	Гормони. Лабораторна діагностика ендокринних порушень	3,0	залік
ВК 3.17	Мікробіологія		
ВК 3.17.1	Мікробіологічні аспекти інфекційних процесів ротової порожнини	3,0	залік
ВК 3.17.2	Мікробіологічні аспекти урогенітальних інєкцій	3,0	залік
ВК 3.17.3	Мікробіологічні аспекти інфекцій шлунково-кишкового тракту	3,0	залік
ВК 3.17.4	Актуальні питання вірусології	3,0	залік
ВК 3.17.5	Сучасні проблеми клінічної мікробіології	3,0	залік
ВК 3.18	Нормальна анатомія		
ВК 3.18.1	Анатомія опорно-рухового апарату	3,0	залік
ВК 3.18.2	Анатомія нутрощів	3,0	залік
ВК 3.18.3	Анатомія центральної нервової системи	3,0	залік
ВК 3.18.4	Анатомія периферійної нервової системи	3,0	залік
ВК 3.18.5	Анатомія серцево-судинної системи	3,0	залік
ВК 3.19	Нормальна фізіологія		
ВК 3.19.1	Сучасні проблеми фізіології травлення і виділення	3,0	залік
ВК 3.19.2	Сучасні проблеми фізіології систем крові, дихання і серцево-судинної	3,0	залік
ВК 3.19.3	Інструментальні методи дослідження фізіологічних функцій організму	3,0	залік
ВК 3.19.4	Лабораторні методи дослідження фізіологічних функцій організму	3,0	залік
ВК 3.19.5	Фізіологічні основи пренатального програмування здоров'я нащадків	3,0	залік
ВК 3.20	Патологічна анатомія		
ВК 3.20.1	Особливості загально патологічних морфологічних реакцій як основа розвитку захворювань внутрішніх органів	3,0	залік
ВК 3.20.2	Основи патоморфологічної діагностики захворювань внутрішніх органів	3,0	залік
ВК 3.20.3	Основи патоморфологічної діагностики інфекційних захворювань	3,0	залік
ВК 3.20.4	Принципи та актуальні питання загальної онкоморфології	3,0	залік
ВК 3.20.5	Актуальні питання спеціальної онкоморфології	3,0	залік
ВК 3.21	Патологічна фізіологія		
ВК 3.21.1	Імунологічні аспекти патології органів та систем	3,0	залік
ВК 3.21.2	Основні аспекти нейроендокринної патології	3,0	залік
ВК 3.21.3	Проблемні аспекти спадкових і вроджених патологій	3,0	залік
ВК 3.21.4	Сучасні погляди на патофізіологію системи крові	3,0	залік
ВК 3.21.5	Патофізіологія хвороб цивілізації	3,0	залік
ВК 3.22	Гістологія		
ВК 3.22.1	Імуногістохімічний та імуноцитохімічний аналізи	3,0	залік

ВК 3.22.2	Проточна цитометрія	3,0	залік
ВК 3.22.3	Флуоресцентна мікроскопія та суміжні методи	3,0	залік
ВК 3.22.4	Програмне забезпечення для сучасного гістологічного аналізу	3,0	залік
ВК 3.22.5	Новітні підходи до візуалізація тканин та органів. Тваринні моделі патологічних станів	3,0	залік
* Аспірант обирає мінімум по 1 дисципліні з переліку ВК 1 і ВК 2, та мінімум 3 дисципліни з переліку ВК 3. Загальний обсяг курсів за вибором – не менше 15 кредитів			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		48 кредитів	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

Рік навчання	Семестр	Освітня складова		Наукова складова		Оцінювання, моніторинг якості освіти
		ОК	ВК	Визначення мети і завдань дослідження. Патентно-інформаційний пошук. Розробка дизайну дослідження. Оволодіння методиками дослідження.	Статистичний аналіз результатів Підготовка публікацій Впровадження результатів	
1	1	ОК 4, 6		Індивідуальна освітня траєкторія	Реалізація запланованого дослідження	Проміжна та щорічна атестація, моніторинг дотримання принципів біоетики та академічної доброчесності
	2	ОК 1,2, ВК 1,3				
2	3	ОК 3, 5, 7, ВК 2				
	4	ОК 8, 9, ВК 3				
3	5	ОК10, ВК3				
	6					
4	7	Академічна довідка		Попередня експертиза дисертації		
	8	Заключна атестація - офіційний захист наукових досягнень у вигляді дисертації				

3. Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії

Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії	Щорічна атестація відбувається у формі річного звіту наприкінці навчального року відповідно до індивідуального плану і є обов'язковою формою звітності аспірантів всіх форм навчання. Проводиться з метою оцінки успішності виконання всіх передбачених на цей період часу видів робіт здобувача.
--	---

	<p>Заключна атестація здійснюється у формі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації у спеціалізованій вченій раді. До захисту дисертації допускаються здобувачі, які успішно та у повному обсязі виконали індивідуальний план за освітньою (в кредитах ЄКТС) та науковою складовими освітньо-наукової програми. Захист дисертації є завершальним етапом підготовки доктора філософії, що засвідчує набуття ним компетентностей, достатніх для успішного самостійного виконання власного наукового дослідження, продукування нових ідей та розв'язання комплексних проблем у галузі професійної і дослідницько-інноваційної діяльності.</p>
<p>Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи</p>	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 222 Медицина галузі знань 22 Охорона здоров'я є оригінальною, самостійно виконаною кваліфікаційною науковою працею на правах рукопису, яка містить нові науково обґрунтовані положення та результати, отримані під час особисто проведеного під керівництвом наукового керівника (керівників) дослідження, що вирішує актуальне завдання в галузі медицини і має істотне теоретичне і практичне значення.</p> <p>Захист дисертаційного дослідження є завершальним етапом підготовки здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії, що засвідчує набуття ним теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для успішного самостійного виконання власного наукового дослідження, продукування нових ідей та розв'язання комплексних проблем в галузі професійної і дослідницько-інноваційної діяльності.</p> <p>Дисертація готується державною українською мовою. Її зміст, основні положення і результати формулюються чітко, вичерпно та послідовно.</p> <p>В дисертації обов'язково зазначається конкретний особистий внесок здобувача, який несе відповідальність за всі викладені в тексті дисертації відомості, висновки і положення. Здобувач засвідчує власним підписом на титульній сторінці дисертації, що подані до захисту наукові досягнення є його власним напрацюванням і всі запозичені ідеї, наукові результати, цитати супроводжуються належними посиланнями на їх авторів та джерела опублікування. Експертна комісія Львівського національного університету імені Данила Галицького проводить експертизу щодо наявності чи відсутності у дисертації текстових запозичень, використання ідей чи наукових результатів інших авторів без посилання на джерело.</p> <p>Зміст дисертації разом з відгуками опонентів оприлюднюються на офіційному веб-сайті Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького або іншого закладу вищої освіти (ЗВО) чи наукової установи, де заплановано публічний захист дисертації у спеціалізованій вченій раді.</p> <p>Заключна атестація аспірантів, що повністю виконали ОНП підготовки докторів філософії в аспірантурі Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького за спеціальністю 222 Медицина, завершується присудженням наукового ступеня “Доктор філософії” за спеціальністю 222 Медицина із врученням диплому встановленого зразка про рівень освіти та кваліфікацію.</p>

<p>Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи</p>	<p>Процедура публічного захисту дисертації, як нормативної форми підсумкової атестації здобувачів, врегульована положеннями чинного законодавства та відповідним положенням Університету.</p> <p>Заключна атестація здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 222 Медицина здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького (іншого ЗВО чи наукової установи), на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.</p> <p>Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради.</p> <p>Ступінь доктора філософії присуджується спеціалізованою вченою радою у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького (іншому ЗВО чи науковій установі) за результатами успішного виконання здобувачем відповідної освітньо-наукової програми та публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.</p>
---	--

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей і програмних результатів навчання обов'язковим компонентам (ОК) ОНП

Освітні компоненти	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
Компетентності (загальні (ЗК), фахові (ФК))										
ІК	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК 2	*		*	*	*				*	
ЗК 3	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 4	*		*	*	*	*			*	*
ЗК 5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 6	*	*	*	*	*				*	
ЗК 7	*	*	*	*		*	*	*	*	
ЗК 8	*	*	*	*	*		*	*		*
ЗК 9	*			*	*				*	*
ФК 1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 2	*		*	*	*				*	
ФК 3	*		*	*	*	*	*	*	*	
ФК 4	*	*		*			*	*	*	
ФК 5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ФК 6			*	*	*		*	*	*	*
ФК 7	*	*	*	*		*	*	*	*	*
ФК 8	*	*	*			*				
ФК 9				*	*	*			*	*
Програмні результати навчання (ПРН)										
ПРН 1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 2	*	*		*	*		*	*	*	
ПРН 3	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН 4	*		*	*	*	*	*	*	*	
ПРН 5	*		*	*	*	*	*	*	*	
ПРН 6	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН 7	*	*	*	*		*			*	
ПРН 8		*	*	*			*	*	*	
ПРН 9			*	*			*	*	*	
ПРН 10			*		*	*	*	*	*	
ПРН 11	*	*	*	*		*	*	*	*	*
ПРН 12	*		*	*					*	
ПРН 13	*			*	*	*				*
ПРН 14				*	*	*				*
ПРН 15	*		*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 16			*	*	*		*	*	*	
ПРН 17	*	*	*	*		*	*	*	*	*

**4.2. Матриця відповідності програмних компетентностей
та програмних результатів навчання вибірково компонентам з циклів дисциплін
загальної підготовки (ВК 1) та за фахом (ВК 3)**

Освітні компоненти	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 1.4	ВК 1.5	ВК 1.6	ВК 1.7	ВК 3.1 - 3.22
Компетентності (загальні (ЗК), фахові (ФК))								
ІК	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 1	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 2	*		*		*	*	*	*
ЗК 3		*		*	*	*	*	*
ЗК 4				*		*	*	*
ЗК 5	*		*	*		*	*	*
ЗК 6		*	*		*	*	*	*
ЗК 7	*	*	*	*				*
ЗК 8	*	*	*		*	*	*	*
ЗК 9			*			*	*	*
ФК 1		*	*	*		*	*	*
ФК 2	*		*		*	*	*	*
ФК 3			*	*		*	*	*
ФК 4		*	*		*	*	*	*
ФК 5	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 6	*	*	*		*	*	*	*
ФК 7		*	*	*		*	*	
ФК 8		*		*		*	*	
ФК 9		*		*	*	*		*
Програмні результати навчання (ПРН)								
ПРН 1	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 2		*	*		*	*	*	*
ПРН 3		*		*	*	*	*	*
ПРН 4			*	*	*	*	*	*
ПРН 5	*			*	*	*	*	*
ПРН 6	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 7		*	*	*	*	*	*	*
ПРН 8		*	*			*	*	*
ПРН 9	*		*		*	*	*	*
ПРН 10	*		*	*		*	*	*
ПРН 11		*		*		*	*	*
ПРН 12	*		*			*	*	
ПРН 13		*	*	*	*	*	*	
ПРН 14		*		*	*	*	*	
ПРН 15			*	*		*		*
ПРН 16	*		*			*	*	*
ПРН 17		*	*	*		*	*	*

**4.3. Матриця відповідності програмних компетентностей
та програмних результатів навчання вибіркоким компонентам з циклів дисциплін
«Глибинні знання зі спеціальностей» (ВК 2)**

Освітні компоненти	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4	ВК 2.5	ВК 2.6	ВК 2.7	ВК 2.8	ВК 2.9	ВК 2.10	ВК 2.11	ВК 2.12	ВК 2.13
Компетентності (загальні (ЗК), фахові (ФК))													
ІК	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 3	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 4	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 6	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 7	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 8	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 9	*												*
ФК 1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ФК 3	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 4	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 6	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 7	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 8	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 9	*			*	*		*			*	*		*
Програмні результати навчання (ПРН)													
ПРН 1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 3	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 4	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 6	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 7	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН 8	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН 9	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ПРН 10	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 11	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 12	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН 13	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 14	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*
ПРН 15	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 16	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 17	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

5. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

<p>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</p>	<p>Згідно положень Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-VII, «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, Національного стандарту України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015 визначено основні принципи забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none">• відповідність якості освіти європейським і національним стандартам;• відповідальність ЗВО за якість надання освітніх послуг та систему забезпечення якості освіти;• орієнтація якості і стандартів вищої освіти на задоволення потреб всіх зацікавлених сторін (аспірантів, роботодавців, викладачів) та суспільства в цілому;• безперервний розвиток, вдосконалення та урізноманітнення системи забезпечення якості освіти на всіх рівнях та етапах освітньо-наукового процесу;• забезпечення відкритості та підзвітності процесів забезпечення якості освіти з метою підвищення ефективності освітньо-наукового процесу. <p>Згідно з положеннями «Стратегії, політики та процедури забезпечення якості освіти у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького» відповідальність за якість освіти несуть усі представники академічної спільноти: адміністрація ЗВО, факультетів і підрозділів, науково-педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти всіх рівнів. Ректор Університету здійснює загальний нагляд за впровадженням і вдосконаленням системи управління якістю (СУЯ): визначає цілі та дії ЗВО у напрямі управління якістю і контролю за їх досягненням; затверджує документи, що визначають детальні інституційні рамки СУЯ, складає щорічний «Звіт про оцінку якості освіти Університету» та «План заходів на виконання Стратегії забезпечення якості освіти». За функціонування СУЯ освіти на факультетах (з усіх спеціальностей, ступенів освіти та форм навчання (у т.ч. аспірантури) відповідають декани відповідних факультетів.</p> <p>Основними організаційними складовими СУЯ є: Університетська та факультетські ради з якості освіти, сектор управління якістю освіти факультетів, які координують та підтримують розробку СУЯ, забезпечують організацію проведення оцінювання якості освіти відповідних факультетів. В процесі управління якістю освіти беруть участь також інші органи Університету, зокрема: Центральна і профільні методичні комісії, комісія з оцінки та розвитку науки (створюється проректором з наукової роботи), комісія з оцінки та розвитку персоналу (створюється помічником ректора з кадрових питань), навчальний відділ, Рада роботодавців, Рада Товариства молодих вчених.</p>
--	---

	<p style="text-align: center;">Процедури забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • створення і формалізація системи внутрішнього забезпечення якості освіти; • регулярний моніторинг потреб ринку праці, задоволеності зацікавлених сторін якістю надання освітніх послуг та прийняття рішень щодо її вдосконалення; • створення системи й дієвих механізмів забезпечення академічної доброчесності та запобігання появи академічного плагіату у наукових працях здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії; • вдосконалення фінансування, матеріально-технічної та науково-методичної баз дослідницького й освітнього середовища для реалізації освітньо-наукової програми; • якісний відбір контингенту здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, наукових керівників та викладачів для їх підготовки; • створення ефективної системи запобігання корупції та хабарництву в освітньо-науковому процесі ЗВО; • моніторинг і періодичне оновлення освітньо-наукової програми, робочих програм дисциплін та методичного забезпечення їх реалізації; • розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітньо-науковим процесом; • внутрішнє і зовнішнє рейтингове оцінювання результатів освітньої діяльності ЗВО; • забезпечення публічності інформації про діяльність ЗВО та якість освітніх послуг.
<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-наукової програми</p>	<p>Розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОНП регулюється наступними документами: Процедура розробки та періодичного перегляду освітніх програм у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького (https://bit.ly/3ylqd11); Положення про освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (https://bit.ly/3opZI6t). З метою забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у відповідності до зазначених цілей освітньо-наукової програми та сучасного стану наукових досягнень гарант, робоча група, факультетські та університетська ради з якості освіти під загальним керівництвом проректора з наукової роботи здійснюють регулярний моніторинг та періодичний перегляд програми для своєчасного впровадження в освітній процес інноваційних наукових, лікувальних та освітніх технологій, реагування на зміни умов ринку праці та освітніх послуг, потреб зацікавлених сторін та суспільства в цілому.</p> <p>Перегляд освітньо-наукової програми та оновлення змісту її освітніх компонентів відбувається не частіше одного разу на рік, але не рідше одного разу на 2 роки. Гарант у співпраці з робочими групами та методичними комісіями, враховуючи рекомендації науково-педагогічних колективів кафедр, зауваження, відгуки та пропозиції стейкхолдерів, вносять зміни до ОНП та у навчальні плани, узгоджують їх з науковим відділом, вченою радою факультету і Університетською</p>

	<p>радою з якості освіти. Оновлені програми, навчальні плани прилюднюються на офіційному веб-сайті Університету для громадського обговорення впродовж часу не менше одного місяця. Остаточне рішення про внесення змін до освітньо-наукової програми ухвалює Вчена рада Університету. Ухвала вводиться в дію наказом ректора Університету.</p> <p>Критеріями сучасності освітньо-наукової програми є її регулярна оновлюваність у відповідності до сучасного стану медичної науки; участь роботодавців у розробці та внесенні змін в освітні компоненти; позитивні відгуки рецензентів та роботодавців, рівень задоволеності аспірантів змістом освітньо-наукової програми, позитивні відгуки наукових опонентів та рецензентів щодо рівня підготовки аспірантів.</p>
<p>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти</p>	<p>Система оцінювання успішності підготовки здобувачів ступеня доктора філософії передбачає використання трьох форм контролю: поточного, проміжного і підсумкового.</p> <p>Поточний контроль знань, вмінь та результатів НДР проводиться під час: 1) практичних занять, семінарів, вебінарів, майстер-класів тощо; 2) апробації результатів досліджень у вигляді наукових публікацій чи їх презентацій на наукових форумах; 3) за підсумками самостійної роботи аспіранта, отриманої в т.ч. в межах неформальної та інформальної освіти. Його завданням є перевірка рівня підготовленості здобувача до виконання конкретної роботи та успішності її реалізації загалом: засвоєння відповідного теоретичного матеріалу, набуття навичок вирішення конкретних ситуаційних завдань, умінь виконувати необхідні практичні навички і маніпуляції за фахом, самостійно опрацьовувати науковий матеріал, здійснювати підготовку до публікації тез, звітів, статей у фахових вітчизняних та іноземних виданнях, публічно чи письмово обґрунтовувати власну точку зору та презентувати результати власних досліджень тощо. Результати поточного контролю є основною інформацією для визначення успішності аспіранта при проведенні проміжного і підсумкового контролю.</p> <p>Проміжний контроль відбувається у формі щорічної атестації, під час якої аспіранти звітують щодо виконання ними впродовж навчального року освітньої та наукової складової індивідуального плану навчання. Здобувачі вважаються атестованими за умови проходження повного обсягу освітньої складової програми та успішного складання підсумкових контролів з дисциплін, що включені до навчального плану.</p>
<p>Підвищення кваліфікації науковопедагогічних, педагогічних та наукових працівників</p>	<p>Згідно з Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників в ЛНМУ імені Данила Галицького викладачі можуть самостійно обирати конкретні форми, види, напрями професійного вдосконалення та суб'єкти надання освітніх послуг, враховуючи результати самооцінки компетентностей і професійних потреб, змісту власної викладацької діяльності та/або посадових обов'язків. Університет в повній мірі відшкодовує витрати на педагогічне вдосконалення, частково – на професійне вдосконалення. З метою безперервного професійного розвитку працівники Університету проходять підвищення кваліфікації не рідше одного разу на п'ять років, в обсязі - не менше ніж шість кредитів ЄКТС (або 180 год) за 5 років, у</p>

	<p>вигляді стажування, циклів тематичного вдосконалення, практикумів тощо, безпосередньо - на кафедрах та клінічних базах факультету післядипломної освіти Університету, у ЗВО, наукових та освітніх установах в Україні, а також у провідних медичних клініках та освітньо-наукових установах за кордоном.</p>
<p>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</p>	<p>Ресурсне забезпечення виконання ОНП за спеціальністю 222 Медицина включає: матеріально-технічну базу 78 кафедр (у т.ч. 50 клінічних кафедр та 87 клінічних баз), Наукової бібліотеки; Навчального імітаційного центру; Центральної науково-дослідної лабораторії з лабораторією промислової токсикології та електронної мікроскопії, науково-дослідних Центрів (фармацевтичної опіки та інновацій в охороні здоров'я; біостатистики; міжнародних зв'язків та євроінтеграції); віварію; Ботанічного саду лікарських рослин; 6 музеїв, у т.ч. музею хвороб людини (включеного до реєстру загальнонаціональних надбань), Науково-дослідного інституту епідеміології та гігієни, на базі якого працює 5 кафедр, друкарні, 32 комп'ютерних класів, 76 методичних кабінетів, 11 читальних залів. Фонд Наукової бібліотеки на налічує понад 617 тис. примірників. На її Web-сторінці створено електронний каталог з доступом до інформаційної системи ІРБІС-64, що дозволяє вільно використовувати безоплатні і платні ресурси (Scopus, Web of Science, Springer Nature, Access Medicine, Oxford medical online, Up to date), доступ до яких фінансує Університет за рахунок загального і спеціального фондів. Навчально-методичне забезпечення всіх освітніх компонентів ОНП представлене робочими програмами, навчальними планами, методичними рекомендаціями, силабусами та іншими навчальними матеріалами, доступними у системі MISA.</p> <p>Для виявлення потреб та інтересів здобувачів на платформі MISA регулярно проводяться анонімні опитування з метою вдосконалення ОНП та умов її реалізації. Наукові та професійні інтереси здобувачів представляє та захищає Товариство молодих вчених. Представники здобувачів є членами вчених рад факультетів та рад із забезпечення якості вищої освіти, що дозволяє впливати на їхні рішення. Освітнє середовище забезпечує вільний і безпечний доступ до матеріально-технічної бази та інформаційних ресурсів, сприяє плідній роботі в колективах кафедр на засадах взаємоповаги, академічної доброчесності та наукової етики. З метою задоволення матеріальних та соціальних потреб аспіранти мають можливість користуватись гуртожитками, комплексом студентського харчування, відпочивати в спортивно-оздоровчому таборі "Медик", отримувати матеріальну допомогу. Для розвитку творчих здібностей та фізичної підготовки здобувачів в Університеті функціонують 40 колективів художньої самодіяльності, громадські організації та об'єднання, 16 спортивних секцій у спорткомплексі із 8 залів, тирю для стрільби, 3 спортмайданчики тощо.</p>
<p>Наявність інформаційних систем для ефективного</p>	<p>Організація навчання за ОНП 222 Медицина передбачає вільний доступ здобувачів до використання всіх інформаційних та матеріально-технічних ресурсів, необхідних для вдосконалення професійних знань та вмінь, досягнення програмних результатів навчання, виконання власної</p>

<p>управління освітнім процесом</p>	<p>НДР. Відділ аспірантури проводить основну роботу щодо інформаційної, організаційної та консультативної підтримки аспірантів з питань документообігу, проведення освітніх та наукових заходів, атестацій тощо. Поточна комунікація відбувається шляхом розсилки повідомлень у Viber-групі, на електронну пошту аспірантів та кафедр, на яких вони навчаються. Крім того, донесення інформації про заплановані заходи, вебінари, тренінги, зміни в організації навчального процесу, наукові здобутки здобувачів та викладачів здійснюється шляхом її розміщення на офіційному Web-сайті університету в розділі «Новини» та на сторінці наукового відділу. Для розширення можливостей комунікації, особливо в період дистанційного навчання, зумовленого пандемією COVID-19, використовуються соціальні мережі: https://www.facebook.com/meduniv.lviv.ua; https://www.youtube.com/channel/UCNpJd7GDD-fSPDnnuKoagwA/featured; https://twitter.com/lnmuinfo, Товариство молодих вчених ЛНМУ імені Данила Галицького - Головна Facebook. На Web-сайті Університету розміщені контакти посадових осіб, є графік прийому за особистими питаннями, функціонує поштова електронна «скринька довіри» - anti-corruption@meduniv.lviv.ua.</p> <p>В процесі навчання за ОНП передбачено використання закритої медичної інформаційної системи MISA на базі системи Moodle, яка надає можливість кожній кафедрі чи структурному підрозділу наповнювати її навчальним матеріалом у різних форматах (презентації, відео, текстові файли, веб-посилання), здійснювати онлайн-спілкування зі здобувачами (чати, бесіди, форуми, Zoommeeting, Воркшоп, Virtual programming lab), використовувати незалежні методи онлайн-оцінювання знань та вмінь (анкетування, опитування, тестування, вирішення завдань). У системі регулярно проводиться і подається у вигляді звіту онлайн аналіз рівня підготовки здобувачів вищої освіти, а також аналіз їхньої задоволеності процесом навчання, обсягом та наповненням ОНП, методами і якістю викладання. Використовується також електронна система збору й аналізу інформації щодо підготовки докторів філософії (анкетування здобувачів, роботодавців, викладачів) та система електронного документообігу. Інформація про результати анкетування регулярно оновлюється на Web-сторінці наукового відділу.</p>
<p>Публічність інформації про освітньо-наукові програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</p>	<p>Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регламентуються документами, розміщеними у відкритому доступі на офіційному Web-сайті ЛНМУ: Статутом Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького, Правилами внутрішнього трудового розпорядку Університету, положеннями - про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії; про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук; про правила прийому до аспірантури, про критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчальної діяльності аспірантів; про порядок реалізації права на академічну мобільність; про порядок визнання результатів навчання у неформальній та інформальній освіті; про порядок і процедуру вирішення конфліктних ситуацій, про психологічну службу, про</p>

	<p>педагогічну практику, про організацію атестації здобувачів, про вибіркові дисципліни, про силабус навчальної дисципліни, про освітньо-наукову програму, вимоги до організації, виконання та захисту власного наукового дослідження та інше. Публічною є інформація щодо: щорічних звітів про оцінку якості освіти Університету та плани заходів на виконання Стратегії забезпечення якості освіти. Крім того, на Web-сторінці наукового відділу ЛНМУ імені Данила Галицького розміщені: чинна ОНП підготовки докторів філософії за спеціальністю 222 Медицина, перелік та зміст робочих освітніх програм й силабусів обов'язкових та вибіркових дисциплін, інформація про наукові профілі викладачів та аспірантів; відомості про напрямки наукової діяльності кафедр; заплановані в Університеті науково-практичні заходи на поточний рік; вимоги редакційних рад 13 науково-практичних журналів, які випускає Університет; результати анонімного анкетування викладачів, здобувачів і роботодавців, задіяних в реалізації ОНП тощо.</p>
<p>Запобігання та виявлення академічного плагіату</p>	<p>В Університеті створена і функціонує цілісна система дотримання академічної доброчесності, яка передбачає тотальну перевірку академічних текстів відповідною експертною комісією для виявлення неправомірних запозичень та притягнення винних до відповідальності. Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в Університеті врегульовані: Кодексом академічної етики, положеннями: про первинну експертизу наукових праць на наявність академічного плагіату, про комісію з питань етики та академічної доброчесності, та комісію з питань етики наукових досліджень, експериментальних розробок і наукових творів, алгоритмами дій у разі виявлення проявів академічної недоброчесності з боку здобувачів, викладачів та дослідників та методичними рекомендаціями з підтримки принципів академічної доброчесності. Вище зазначені документи є у вільному доступі на веб-сайті Університету.</p> <p>У якості технологічного засобу протидії порушенням академічної доброчесності в Університеті використовується програмне забезпечення (ПЗ), рекомендоване МОН України: UNICHEK (входить до ТОП 20 антиплагіатного ПЗ 2020 року), "Plagiarisma", "Viper", "AntiPlagiarism.NET", "AdvegoPlagiatus". ПЗ застосовується для перехресної експертизи та перевірки текстів дисертацій, навчально-методичних матеріалів, статей. Антиплагіатне ПЗ, що встановлене і функціонує в Університеті, відповідає сучасним критеріям і є адекватним щодо проведення перевірки кирилических та латинськоабеткових наукових текстів. Формування Репозитарію відбувається шляхом добровільного представлення автором своєї публікації в Інтернет. Підписуючи Авторський договір, він передає Університету на безоплатній основі невиняткові права на відтворення твору (або його частин) в електронній формі та виготовлення електронних копій, а також підтверджує, що, розміщуючи роботу у Репозитарії, він не порушує прав третіх осіб (інших авторів або видавництв).</p>

В Університеті проводиться системна робота з популяризації принципів академічної доброчесності серед всіх учасників освітнього процесу. Викладачі та аспіранти мають можливість використовувати документи, що врегульовують порядок запобігання плагіату і встановлюють відповідальність за академічну недоброчесність, опрацьовувати методичні матеріали щодо належного оформлення посилань на використані джерела інформації; вивчати дисципліни, які забезпечують формування компетентностей з дотримання етичних норм і принципів коректного менеджменту інформації при роботі з інформаційними ресурсами та об'єктами інтелектуальної власності. Викладачі Університету проходять стажування з проблем запобігання академічної недоброчесності, в тому числі, - за кордоном.

Згідно з Положенням про первинну експертизу наукових праць на наявність академічного плагіату та Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності при виявленні фактів академічної недоброчесності (плагіату) виносяться рішення про недопуск наукових праць до публікації (презентації, захисту) та скерування матеріалів на доопрацювання (чи розробки нового варіанту). При використанні запозиченого матеріалу без посилання на автора (джерело) дисертація може бути не допущена до захисту, незалежно від стадії її розгляду. Виявлення двох і більше фактів плагіату (копіляцій) у наукових роботах (дисертації) може бути підставою для виключення здобувача з аспірантури та відмови у присудженні йому наукового ступеня. Факт плагіату в уже опублікованих роботах є підставою для заборони включати ці праці у перелік своїх публікацій, що враховується при продовженні контракту. Виявлення академічного плагіату після захисту дисертації може призвести до ухвалення рішення про відміну присвоєння наукового ступеня. Серед інших передбачених стягнень: відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії, пільг, оголошення догани. Відповідальність також несуть: науковий керівник, члени вченої ради, опоненти та ЗВО в цілому

6. Орієнтовний перелік напрямків наукових досліджень Університету зі спеціальності

222 «Медицина»

Акушерство та гінекологія:

- Вивчення стану репродуктивного здоров'я жінок Львівсько-Волинського регіону і розробка заходів для корекції виявлених порушень;
- Вивчення перебігу вагітності, акушерських та перинатальних наслідків у вагітних з перинатальними та генітальними інфекціями;
- Дослідження чинників ризику невиношування і недоношування вагітності;
- Вдосконалення та розробка нових методів профілактики гестаційних ускладнень у вагітних з поєднаним вітамінним і мікронутрієнтним дефіцитом;
- Дослідження ролі дефіциту та нестачі вітаміну D в генезі репродуктивних і гестаційних порушень;

- Розробка системи індивідуально-групового супроводу жінок з гінекологічною та акушерською патологією і коморбідними станами для реабілітації репродуктивного здоров'я і збереження якості життя у різні вікові періоди;
- Вивчення впливу патогенетичних чинників порушень репродуктивної системи на розвиток акушерської та гінекологічної патології, наукове обґрунтування удосконалення методів їх корекції, профілактики і лікування;
- Розробка системи профілактики репродуктивних порушень і медичної допомоги пацієнткам з аномаліями розвитку жіночих статевих органів;
- Вдосконалення лікувально-реабілітаційних заходів для жінок з дисгормональною патологією репродуктивної системи;
- Вивчення поширеності, етіопатогенезу, клініки і наслідків гострого і хронічного больового синдрому при поширеній гінекологічній патології;
- Розробка методів профілактики ранніх і пізніх репродуктивних порушень у жінок після планових і ургентних гінекологічних втручань;
- Дослідження особливостей гормонального балансу, метаболічних порушень, коморбідної патології у жінок в період менопаузального переходу та розробка методів їх корекції.

Анестезіологія та інтенсивна терапія:

- Анестезіологічне забезпечення оперативних втручань та інтенсивна терапія в акушерстві;
- Шок - клініко-патофізіологічні аспекти інтенсивної терапії;
- Ендокринні зміни при тяжких ураженнях мозку, альтерація електролітів та кислотно-основного стану, оцінка порушення дофамінергічної та холінергічної функції у пацієнтів з черепно-мозковою травмою;
- Проблеми респіраторної терапії у пацієнтів з внутрішньочеревною гіпертензією
- Лікування болю, інтенсивна терапія черепно-мозкової травми, електролітний дисбаланс;
- Респіраторна терапія у пацієнтів з ожирінням при лапароскопічних операціях
- Катетер-асоційована інфекція сечових шляхів у дітей, які знаходяться у критичному стані: діагностика, профілактика та лікування;
- Оптимізація інтраопераційної реінфузії аутологічної еритроцитарної маси;
- Обґрунтування методів діагностики та інтенсивної терапії хворих з первинним ушкодженням гіпоталамо-гіпофізарної системи головного мозку травматичного генезу;
- Зміни гемостазу та їх корекція у кардіохірургічних хворих, оперованих в умовах глибокої гіпотермії;
- Інтенсивна терапія синдрому гастро-інтестинальної дисфункції у пацієнтів з черепно-мозковою травмою, поєднаною з травмою кісток скелету;
- Вплив епідуральної анестезії на функціональний стан міокарда у пацієнтів з ішемічною хворобою серця;
- Механізми саногенезу при інфузійній терапії тяжкої черепно-мозкової травми;
- Оптимізація критеріїв тяжкості та інтенсивної терапії у пацієнтів з печінковою дисфункцією;
- Зміни гемостазу та їх корекція у дітей з сепсисом;
- Антибіотикопрофілактика гнійно-септичних ускладнень у дітей раннього віку при абдомінальних операційних втручаннях;
- Клінікобіохімічне обґрунтування інтенсивної терапії тяжкої черепно-мозкової травми, поєднаної з переломами кісток кінцівок;
- Взаємозв'язок між системним запаленням, варіабельністю серцевого ритму та міокардіальною функцією при гострому інфаркті міокарда;

- Інтенсивна терапія та попередження маніфестації синдрому системної запальної відповіді у хворих з множинною травмою;
- Волемічна підтримка та нутритивне забезпечення в комплексі інтенсивної терапії пацієнтів з політравмою;
- Клініко-фізіологічне обґрунтування процесу відлучення від штучної вентиляції легень у дітей з різними формами дихальної недостатності;

Внутрішні хвороби:

- Прогностичний та патогенетичний вплив метаболізму ліпідів, білкового і вуглеводного обміну на перебіг основних хвороб внутрішніх органів;
- Метаболічні предиктори перебігу хвороб внутрішніх органів на фоні ожиріння та їх прогностичне значення;
- Діагностичні критерії та стандартизовані методи лікувальної корекції метаболічних порушень у пацієнтів різних вікових груп;
- Метаболічні прогностичні маркери у пацієнтів з негоспітальними пневмоніями та оптимізація підходів до лікування;
- Прогностичне значення вихідних параметрів метаболізму ліпідів, гемостазу та білок-синтетичної функції печінки при використанні стандартизованих методів лікування ішемічної хвороби серця, гіпертонічної хвороби та асоційованих з інфекційними чинниками хвороб внутрішніх органів;
- Клінічний перебіг, якість життя і особливості метаболізму ліпідів і системи згортання крові у пацієнтів з внутрішньою патологією на фоні гіпохолестеролемії;
- Фенотипи бронхіальної астми та хронічного обструктивного захворювання легень з ожирінням та анемією хронічного захворювання;
- Особливості коморбідного перебігу хвороб внутрішніх органів з анемією хронічного захворювання, стеатозом печінки, артеріальною гіпертензією;
- Роль стресу, адаптації, загальних неспецифічних адаптаційних реакцій у клініці внутрішніх хвороб;
- Особливості стану гепатобіліарної системи у хворих з ко- та поліморбідними ураженнями внутрішніх органів. Розробка алгоритмів лікування хворих на цироз печінки;
- З'ясування проявів та деяких патогенетичних механізмів синтропічних ко- та поліморбідних синдромальних і нозологічних уражень внутрішніх органів та систем;
- Вивчення особливостей перебігу синтропічної патології та її профілактика. Прогнозування розвитку синтропічних ускладнень;
- Особливості діагностики та лікування функціональних та органічних захворювань органів травлення у хворих на цукровий діабет та ожиріння.
- Особливості патогенезу, клінічного перебігу, діагностики та лікування діабетичної кардіоміопатії;
- Клініко-патогенетичні особливості перебігу захворювань дихальної та серцево-судинної систем у хворих з ожирінням та цукровим діабетом, розробка методів їх діагностики та лікування;
- Патофізіологічні та діагностично-лікувальні аспекти артеріальної гіпертензії та ІХС у хворих на цукровий діабет 2 типу;
- Оптимізація лікування артеріальної гіпертензії у поєднанні з ожирінням.
- Коморбідність абдомінального ожиріння та захворювань печінки;
- Ефективність лікування пептичних виразок ДПК у поєднанні з ХОЗЛ;
- Застосування статинів у пацієнтів з ішемічною хворобою та коморбідним ожирінням;
- Функціональні захворювання ШКТ у хворих з надмірною масою тіла та ожирінням;

- Особливості дихальної, серцево-судинної та травної систем у хворих на цукровий діабет та ожиріння

Ендокринологія:

- Кардіометаболічні ускладнення цукрового діабету, їх диференціальна діагностика та корекція;
- Порушення харчової поведінки у хворих на цукровий діабет та ожиріння.
- Стан кістково-суглобової системи при цукровому діабеті;
- Клініко-патогенетичні аспекти анемічного синдрому при цукровому діабеті;
- Взаємозв'язок параметрів вуглеводного обміну та дисфункцій щитоподібної залози;
- Роль мікробіоти кишківника в патогенезі цукрового діабету 2 типу за умов дисфункції щитоподібної залози;

Інфекційні хвороби:

- Клініко-епідеміологічні особливості сучасного перебігу Лайм-бореліозу;
- Імунопатогенез, клініка та лікування вірусних гепатитів;
- Патогенез, клініка та діагностика, диференційна діагностика та лікування лептоспірозу;
- Сучасні аспекти клініки, діагностики та лікування *Clostridium difficile* інфекції;
- Гострий та хронічний токсоплазмоз: клініка та діагностика;
- Вивчення особливостей перебігу кашлюка в дорослих;
- Проблема перинатальної передачі інфекційних хвороб;
- Розробка стратегії диференційної діагностики природновогнищевих зоонозів та способу їх екстреної неспецифічної профілактики.

Кардіологія:

- фактори ризику, патогенетичні та клінічні особливості перебігу гострого коронарного синдрому у пацієнтів з різною коморбідною патологією;
- особливості структурно-функціонального стану міокарда та метаболічних порушень у курців в період маніфестації, перебігу та реабілітації після гострого коронарного синдрому;
- метаболічні та нейрогуморальні порушення у курців, хворих на стабільну ішемічну хворобу серця, та їх корекція;
- обґрунтування ефективності фармакотерапії хворих на ішемічну хворобу серця, постінфарктний кардіосклероз, артеріальну гіпертензію, серцеву недостатність, залежно від супутніх факторів ризику та коморбідної патології;
- особливості перебігу та лікування артеріальної гіпертензії, залежно наявності ознак дисплазії сполучної тканини та іншої супутньої коморбідної патології;
- особливості розвитку резистентної артеріальної гіпертензії осіб різних вікових категорій та статі: фактори ризику, ремоделювання лівого шлуночка та особливості лікування;
- оптимізація комбінованої антигіпертензивної терапії у хворих на артеріальну гіпертензію;
- клініко-функціональна діагностика і патофізіологічні механізми виникнення вторинних дилатаційних кардіоміопатій: принципи діагностики та лікування;
- оцінка факторів прогресування серцевої недостатності у хворих зі стабільними формами ішемічної хвороби серця, залежно від супутньої коморбідної патології: принципи діагностики та лікування;
- хронічна серцева недостатність у хворих з постінфарктним кардіосклерозом та субклінічним гіпотиреозом: клінічні, прогностичні і терапевтичні аспекти;

- патогенетичні аспекти обґрунтованого застосування гепатопротекторів у комплексному лікуванні хворих на нестабільну стенокардію гібернація міокарда при гострих і хронічних формах ішемічної хвороби серця.

Нервові хвороби:

- Вивчення клінічно-параклінічних особливостей перебігу гострого, проміжного та віддалених періодів порушення мозкового кровообігу (ішемічного та геморагічного генезу);
- Дослідження особливостей нейропсихологічних розладів у хворих у гострому та ранньому відновному періодах ішемічного інсульту;
- Вивчення післяінсультної спастичності з прогностичною оцінкою ефективності фармакологічних методів її корекції;
- Дослідження ефективності хірургічного лікування хворих із розривами внутрішньочерепних артеріальних аневризм із ускладненим клінічним перебігом;
- Вивчення клінічно-параклінічних особливостей гострої гідроцефалії при внутрішньочерепних крововиливах та аналіз ефективності проведеного лікування;
- Визначення ролі нейрогенних біомаркерів у прогнозуванні наслідків тяжкої черепно-мозкової травми;
- Діагностика та лікування когнітивних порушень у хворих у гострому періоді черепно-мозкової травми легкого та середнього ступеня важкості;
- Обстеження мінерального гомеостазу та клінічно-параклінічні особливості черепно-мозкової травми легкого і середнього ступеня тяжкості у бійців операції об'єднаних сил;
- Дослідження особливостей розвитку, діагностики та лікування енцефалопатій різного генезу;
- Об'єктивізація больового синдрому при вертеброгенних захворюваннях із подальшим удосконаленням лікувальної та реабілітаційної програм.

Онкологія:

- Індивідуалізація лікування пацієнтів з місцево-поширеними та рецидивними пухлинами травного тракту, дихальних шляхів, сечостатевої системи та грудної залози;
- Розробка органозберігаючих операцій при раку грудної залози та післяопераційної реконструкції TRAM клаптем;
- Проблема комбінованих, розширених і суперрадикальних оперативних втручань при раку шлунка і стравоходу, легень, товстої та прямої кишки, печінки, яєчників;
- Прогностичні критерії при кардіоезофагеальному раку;
- Розробка хірургічних та консервативних методів лікування метастатичного раку печінки;
- Внутрішньоочеревинна гіпертермічна хіміотерапія карциноматозу очеревини шлунково-кишкового раку та раку яєчників;
- Парааортальна лімфаденектомія при метастазах у заочеревинні лімфовузли при санованому раку шийки матки;
- Циторедуктивна хірургія при колоректальному раку, раку яєчників, шлунка та нирки;
- Хірургічне лікування метастазів у легені.

Офтальмологія

- Оптимізація хірургічного лікування первинної відкритокутової глаукоми.
- Оптимізація хірургічного лікування хворих на закритокутову глаукому.
- Оптимізація хірургічного лікування неоваскулярної глаукоми.

- Вивчення нових біохімічних, молекулярно-генетичних, біофізичних та клінічних механізмів захворювань ока і розробка нових методів профілактики, лікування і прогнозування очних хворіб.
- Оптимізація прогнозування та діагностики діабетичної ретинопатії у хворих на цукровий діабет 2 типу.
- Оптимізація діагностики розвитку та прогресування мікросудинних порушень при діабетичній ретинопатії за наявності цукрового діабету 2 типу.
- Ефективність нових методів діагностики і прогнозування розвитку та прогресування діабетичної ретинопатії при цукровому діабеті 2 типу.

Променева діагностика:

- Систематизація УЗД-критеріїв при синдромній діагностиці слинно-кам'яної хвороби великих слинних залоз. Вивчення ефективності застосування еластографії при дифузних та вогнищевих ураженнях великих слинних залоз на амбулаторному, госпітальному і післягоспітальному етапах спостереження пацієнтів;
- Дослідження діагностичної цінності ультразвукового дослідження плода, залежно від гестаційного терміну та нозологічної форми вад розвитку;
- Порівняльний аналіз ефективності існуючих алгоритмів пренатальної УЗД-діагностики вад розвитку плода з обґрунтуванням найбільш ефективної та економічної стратегії їх виявлення для нашої країни;
- Розробка системи УЗД-моніторингу результатів пренатальної діагностики та індикаторів оцінки її ефективності;
- Визначення факторів ризику розвитку ішемічної кардіоміопатії. Виявлення критеріїв передбачення відновлення скоротливості міокарда після реваскуляризації за допомогою магнітно-резонансної томографії з контрастуванням;
- Вивчення факторів формування ішемічної мітральної недостатності при різній локалізації інфаркту міокарда. Виявлення ехокардіографічних маркерів ефективності пластики кільця мітрального клапана;
- Удосконалення ультразвукової діагностики аритмій плода та спричинених ними ускладнень з метою оптимізації ведення вагітності. Вивчення прогностичного значення різних типів аритмій плода;
- Розробка алгоритмів ультразвукової диференціальної діагностики аритмій плода та зумовлених ними гемодинамічних ускладнень. Обґрунтування доцільності та ефективності медикаментозного лікування аритмій плода в пренатальному періоді;
- Вивчення особливостей клінічного перебігу різних форм тріпотіння передсердь, впливу лікувальних стратегій аритмії на довготривалий прогноз;
- Розробка лікувальних стратегій з метою зворотнього розвитку тахікардіоміопатій, спричинених фібриляцією та тріпотінням передсердь;
- Використання сучасних технологій імплантованого ЕКС та подвійного моніторингу ЕКГ для визначення поширеності безсимптомних порушень ритму у пацієнтів високого кардіоваскулярного ризику;
- Вивчення діагностичної та прогностичної цінності безсимптомних надшлуночкових та шлуночкових порушень ритму, включаючи фібриляцію та тріпотіння передсердь. Визначення лікувальних стратегій для пацієнтів з частими безсимптомними порушеннями ритму.

Психіатрія:

- Вивчення кореляційних зв'язків поширеності психічних розладів із станом організації суспільства;
- Системи прогностичних маркерів як фундаментальна складова розробки профілактичних заходів при психічних захворюваннях;
- Особливості структури та динаміки нейрокогнітивних порушень, їх значення як прогностичних факторів при психічних розладах;
- Доманіфестні прояви ендогенних психічних розладів;
- Комплексні стратегії подолання резистентності при депресивних розладах з врахуванням їх патоморфозу та предикторів резистентності;
- Комплексні методи ефективного лікування на ранніх етапах виникнення психотичних епізодів з метою превенції хроніфікації;
- Ефективні алгоритми психологічних та психотерапевтичних втручань в кризових станах внаслідок психогенних впливів;
- Коморбідні фактори патоморфозу при психічних розладах;
- Особливості клінічного поліморфізму коморбідних станів в психіатрії та наркології, психічні розлади, тривожно-депресивні розлади, адиктивні стани коморбідні з психічними, неврологічними та соматичними розладами

Соціальна медицина:

- Медико-соціальне обґрунтування ризик-орієнтованих моделей профілактики основних найпоширеніших захворювань;
- Опрацювання системи моніторингу стану здоров'я на рівні первинної медичної допомоги;
- Обґрунтування створення закладів паліативної медицини;
- Основні детермінанти при онкологічних захворюваннях та тривалості життя серед населення України;
- Шляхи оптимізації якості надання медичної допомоги населенню України;
- Детермінанти здоров'я сільського населення та тривалості життя;
- Медико-соціальне обґрунтування моделі попередження новітніх методів споживання тютюнових виробів.

Урологія:

- Дослідження епідеміології, етіології та патогенезу патології сечовидільної системи і чоловічих статевих органів;
- Оцінка особливостей клінічного перебігу патології сечовидільної системи і чоловічих статевих органів;
- Впровадження в клінічну практику інноваційних методів діагностики, консервативного та малоінвазивного оперативного лікування патології сечовидільної системи і чоловічих статевих органів;
- Вивчення та розробка нових ефективних методів діагностики та лікування патології сечовидільної системи та чоловічих статевих органів;
- Дослідження етіології, патогенезу, поширення та клінічного перебігу захворювань нирок, сечового міхура, передміхурової залози, яєчок;
- Вивчення і удосконалення методів діагностики та лікування захворювань нирок, сечового міхура, передміхурової залози, яєчок;
- Оптимізація комбінованого лікування хворих з пухлинами сечостатевої системи;

- Молекулярно-генетичні, імунологічні та біохімічні фактори прогнозування урологічних захворювань;
- Застосування променевих та молекулярних біомаркерів у діагностиці, оцінці ефективності лікування та прогнозуванні виживаності у хворих із раком нирки
- Радіогеномні аспекти нирково-клітинного раку;
- Оцінка судинної гемодинаміки нирок із застосуванням індексу резистентності УЗД у хворих нирково клітинним раком в прогнозуванні розвитку хронічної хвороби нирок;
- Застосування дифузійно-зважених зображень МРТ для прогнозування перебігу хронічної хвороби нирок у хворих з нирково – клітинним раком після резекції нирки;
- Застосування молекулярних маркерів для діагностики та прогнозування перебігу раку сечового міхура;
- Рентген-ендоурологічні та інші малоінвазивні методи лікування хворих із патологією сечостатевої системи;
- Новітні підходи до ендоурологічного лікування хворих на сечокам'яну хворобу.
- Одночасна білатеральна черезшкірна нефролітотрипсія при лікуванні двобічного нефролітіазу;
- Значення мультипараметричної та біпараметричної МРТ в диференційній діагностиці раку передміхурової залози;
- Прогностичні фактори фертильного потенціалу чоловіків при первинному лівобічному варикоцеле та його динаміка в контексті хірургічного лікування;
- Клініко-патогенетичні маркери розвитку неплідності чоловіків з азооспермією.

Фтизіатрія:

- Діагностика, профілактика, лікування туберкульозу у дитячого та дорослого населення;
- Специфічна і патогенетична терапія мультирезистентного туберкульозу у дорослих;
- Аналіз епідеміологічної ситуації з туберкульозу з використанням елементів комп'ютерно-математичного моделювання;
- Інформаційно-математичні технології в діагностиці первинного та вторинного генезу специфічного запального процесу в легенях;
- Позалегенові форони туберкульозу: виявлення, діагностика, клініка, профілактика у дітей та підлітків;
- Клініко-інструментальні дослідження при верифікації туберкульозу поєданого з хронічним бронхітом;
- Бронхообструктивний синдром у хворих з легеневою патологією: клініка, діагностика, верифікація генезу;
- Розробка заходів щодо профілактики рецидиву мультирезистентного туберкульозу.

Хірургія:

- Діагностика та хірургічне лікування хворих на гострі захворювання органів черевної порожнини;
- Лікування і профілактика післяопераційних ускладнень у невідкладній абдомінальній хірургії;
- Венозні тромбози і ТЕЛА в ургентній хірургії;
- Тактика невідкладної хірургічної допомоги пацієнтам із поєднаною, зокрема торако-абдомінальною травмою;
- Хірургічне лікування, в тому числі малоінвазивне, хворих на захворювання позапечінкових жовчних шляхів та підшлункової залози;
- Малоінвазивні методики лікування у хірургії;

- Колопроктологія: тактика комбінованого лікування пацієнтів із ускладненим раком товстої кишки; дослідження передракових станів товстої кишки в експерименті та клініці; вивчення процесів всмоктування і секреції у товстій кишці за умов норми та при її ульцерогенних ушкодженнях;
- Тактика та стратегія хірургічного лікування пацієнтів з ожирінням та цукровим діабетом II типу;
- Клінічні та хірургічні аспекти первинного, вторинного та третинного гіперпаратиреозу;
- Діагностика, генетичні аспекти та хірургічне лікування хворих на рак щитоподібної залози;
- Діагностика та хірургічна тактика лікування пацієнтів із пухлинами наднирників та нейроендокринними пухлинами травного каналу та підшлункової залози.

Біохімія:

- Дослідження динаміки лабораторних показників у хворих із ураженнями нервової системи з метою удосконалення діагностично-лікувального процесу та розробки реабілітаційного алгоритму;
- Удосконалення диференційної діагностики, лікування і профілактики післяопераційних ускладнень у невідкладній абдомінальній хірургії на основі оцінки лабораторних показників;
- Дослідження імунних механізмів та біохімічних параметрів при захворюваннях серцево-судинної системи;
- Дослідження механізмів розвитку неспецифічного запалення у неплідних чоловіків з надлишковою вагою та ожирінням;
- Дослідження структурно-функціонального стану мікробіоти кишківника в патогенезі цукрового діабету 2-го типу за умови дисфункції щитоподібної залози;
- Дослідження імунних предикторів діабетичної ретинопатії на тлі метаболічного синдрому.

Імунологія та алергологія:

- Національний реєстр пацієнтів на первинні імунодефіцити;
- Дослідження взаємозв'язків рівня експресії CD63 на базофілах з клініко-лабораторною активністю у пацієнтів з гіперчутливістю на медикаментозні та вакцинальні препарати;
- Прогнозування розвитку вірус-індукованих фенотипів імунозалежних хвороб з персоніфікацією їх діагностики та лікування;
- Вивчення динаміки формування кінцевих глікозильованих продуктів (AGEs) при алергічній та аутоімунній патології;
- Дослідження імунозалежних причин порушень репродуктивної функції чоловіків та жінок;
- Алергічні хвороби та хронічна Епштейна-Барр вірусна інфекція: патогенез, діагностичні підходи і терапевтична тактика ведення хворих;
- Імунопатогенез інфекційного реактивного артрити на тлі активованих облигатних інфекцій (Chlamydia Trachomatis та Епштейна-Барр вірус), тактика ведення хворих;
- Особливості імунної відповіді у пацієнтів із системними захворюваннями сполучної тканини за умов реактивованої герпетичної інфекції першого типу та тактика їх ведення.

Мікробіологія:

- Скринінг вторинних метаболітів стрептоміцетів активних щодо полірезистентних збудників нозокомінальних інфекцій;
- Вивчення протимікробної активності похідних 4-тіазолідинонів;
- Оптимізація лікувально-діагностичної тактики при госпітальній та позагоспітальній інфекції в ургентній абдомінальній хірургії;

- Характеристика біологічних властивостей лактобацил за взаємодії з автохтонною і патогенною мікробіотою *in vivo* та *in vitro*;
- Видовий спектр та біологічні властивості бактерійних та грибкових збудників нозокоміальних інфекцій, пов'язаних з наданням медичної допомоги;
- Характеристика грамнегативних бактерій – збудників інфекційних процесів, пов'язаних з наданням медичної допомоги;
- Мікробіологічний контроль інфекцій пов'язаних з наданням медичної допомоги та принципи раціональної антибіотикотерапії;
- Біологічні властивості ешерихій – збудників інфекцій сечовивідних шляхів.
- Альтерація біологічних властивостей мікробних симбіонтів природних екосистем організму за умов застосування нестероїдних протизапальних

Нормальна анатомія:

- Структурна організація нутрощів за умов фізіологічної норми та при дії налбуфіну;
- Вплив опіодів на морфологічний стан серцево-судинної системи;
- Мікро- та ультраструктурна перебудова нервової тканини під дією опіодів;
- Структурні зміни органів імунної системи при дії глутамату натрію;
- Морфологічні особливості сірого горба гіпоталамуса за умов фізіологічної норми та впливу глутамату натрію;
- Закономірності розвитку та вікові особливості кісток і зубів на різних етапах онтогенезу;
- Морфологічні особливості мінерального складу кісткової тканини нижньої щелепи при травмі.

Патологічна анатомія:

- Дослідження етіології, морфогенезу та клініко-патоморфологічних особливостей захворювань серцево-судинної системи у різних вікових групах;
- Вивчення особливостей етіології, патогенезу та клініко-патоморфологічних змін захворювань аорти, магістральних артерій та судин головного мозку;
- Вивчення процесів фіброзу та репарації при хронічних інфекційних та неінфекційних гепатитах в клінічній практиці та в експерименті;
- Вивчення патоморфологічних особливостей та патоморфозу захворювань щитоподібної залози в Прикарпатському ендемічному регіоні;
- Дослідження патологічної анатомії захворювань перинатального періоду;
- Вивчення патоморфологічних особливостей захворювань шлунково-кишкового тракту;
- Вивчення патоморфологічних аспектів прогнозування перебігу передпухлинних та злоякісних захворювань сечостатевої системи;
- Дослідження патоморфологічних змін внутрішніх органів при ожирінні та метаболічному синдромі.

Нормальна фізіологія:

- Дослідження молекулярних механізмів цитопротекції та регенерації епітеліального бар'єру органів травлення за умов норми, у віковому аспекті, метаболічних дисфункцій та пошук фізіологічно-обґрунтованих засобів корекції.
- Оцінка ролі сірководню на функціонально-метаболічний статусу серцевого м'яза, печінки, адипоцитів і стромально-судинних структур брижі за умов зміни регуляторних механізмів, гіперкалорійного гіпервуглеводного харчування та дії малих доз іонізуючого випромінювання.

- Дослідження механізмів хронічного неспецифічного запалення метаболічного генезу та обґрунтування ефективності біологічно-активних сполук для його корекції.
- Дослідження ремоделювання кісткової тканини за умов норми і патології.
- Вивчення ролі пренатального програмування на здоров'я нащадків.
- Удосконалення прогнозування розвитку ускладнень вагітності в сучасних екологічних умовах шляхом вивчення вмісту токсичних (свинцю, кадмію) та есенціальних (міді, цинку) мікроелементів у динаміці фізіологічного й ускладненого перебігу гестації.
- Розробка алгоритмів моніторингу та розрахунку індивідуального ризику виникнення порушень здоров'я вагітних у сучасних екологічних умовах.
- Фізіологічне обґрунтування модуляцій мозкового кровоплину в молодих осіб різної стрес-стійкості.
- Дослідження харчової поведінки, впливу соціального дистанціювання на здоров'я студентів медиків.

Патологічна фізіологія:

- Дослідження нових ланок патогенезу алергічного альвеоліту в різні періоди розвитку: лабораторні і функціональні зміни за цих умов та можливості коригуючого впливу антиоксидантів;
- Вивчення патофізіологічних механізмів в процесі розвитку бронхіальної астми, з'ясування особливостей імунологічних і лабораторних змін та можливостей фармакологічної корекції виявлених порушень;
- З'ясування патогенетичних механізмів розвитку парадонтиту на тлі адреналінового пошкодження міокарду та оцінка ступеня клінічних, морфологічних і лабораторні змін в органах та тканинах. Способи корекції. адреналінової міокардіопатії і пародонтиту;
- Клініко-патогенетичні аспекти маніфестації пневмонії: дослідження особливостей змін біохімічного та імунологічного профілю у крові та легенях в різні періоди формування. Застосування антиоксидантів як одного із ефективних засобів корекції виявлених порушень.

Гістологія:

- Дослідження поверхні відмираючих клітин
 - Зміна поверхневих гліканів клітин та органів
 - Лектиногістохімічний аналіз тканин та органів
 - Взаємодія наночастинок з поверхнею клітин на органів
 - Роль нейтрофільних гранулоцитів у модулюванні системних запальних процесів
 - Позаклітинні нейтрофільні пастки - та їх утворення за дії наноконструктивів
 - Участь нейтрофільних позаклітинних пасток у патології тканин та органів
 - Терапевтичний вплив на окисно-відновних процесів за участю нейтрофільних гранулоцитів
- Лектин-вуглеводні взаємодії між клітинами та їх патогенами

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-наукова програма

1. Закон України «Про вищу освіту» 01.07.2014 № 1556-VII (Редакція від 09.08.2019) [Електронний ресурс] // Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» 01.07.2014 № 2145-VIII (Редакція від 09.08.2019) [Електронний ресурс] // Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

3. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» 02.03.2015 № 222- VIII (Редакція від 21.10.2019) [Електронний ресурс] // Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/222-19>.

4. Постанова КМ України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (Редакція від 11.10.2017) [Електронний ресурс] // Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>.

5. Постанова КМ України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (Редакція від 23.05.2018) [Електронний ресурс] // Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>.

6. Постанова КМ України від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» (Редакція від 19.04.2019) [Електронний ресурс] // Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF>.

7. Постанова КМ України від 23 листопада № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (Із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 509 від 12.06.2019) [Електронний ресурс] // Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

8. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (затверджено та надано чинності наказом Держспоживстандарту України 28.07.2010 № 327, редакція від 15.02.2019) [Електронний ресурс] // Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.

9. Наказ МОН України від 19.02.2015 №166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів» (Із змінами, внесеними згідно з Наказом МОН № 340 від 23.05.2015) [Електронний ресурс] // Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0166729-15>.

10. Наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266» (Із змінами, внесеними згідно з Наказом МОН № 419 від 12.04.2016) [Електронний ресурс] // Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>.

11. Наказ МОН України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» [Електронний ресурс] // Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-vnesennya-zmin-do-nakazu-ministerstva-osviti-i-nauki-vid-01062016-600>.

12. Наказ МОН України від 21.12.2017 № 1648 «Про внесення змін до наказу МОН від 01.06.2016 № 600» [Електронний ресурс] // Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-vnesennya-zmin-do-nakazu-ministerstva-osviti-i-nauki-vid-01062016-600>.

13. Best Practices for PhD Training – ORPHEUS/AMSE – 2016 [Електронний ресурс] // Режим доступу: http://orpheus-med.org/images/stories/documents/Best%20practices_ukr.pdf

14. Постанова Кабінету Міністрів України від 03.03.2020 №180 "Про внесення змін до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності"

15. Постанова Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 № 347 "Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187"