

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені Данила Галицького



**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ І ПОРЯДОК
ПРОВЕДЕННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ
ОБ'ЄКТИВНОГО СТРУКТУРОВАНОГО
ПРАКТИЧНОГО (КЛІНІЧНОГО) ІСПИТУ
у Львівському національному медичному
університеті
імені Данила Галицького**

СХВАЛЕНО

*Вченою радою Львівського національного
медичного університету імені Данила Галицького
Протокол №11-ВР
від «18» грудня 2018 р.*

ВВЕДЕНО В ДІЮ

*Наказом ректора Львівського національного
медичного університету імені Данила Галицького
№4204-з від 29.12.2018*

Ректор _____ *Б.С.Зіменковський*



Львів- 2018

1. Загальні положення

1.1. Положення про організацію і порядок проведення та оцінювання об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького" (далі – Положення) встановлює вимоги до складової атестації здобувачів вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальностями 222 Медицина, 228 Педіатрія і 221 Стоматологія (7.12010001 Лікувальна справа, 7.12010002 Педіатрія і 7.12010005 Стоматологія) у формі об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту (далі ОСП(К)І).

1.2. Положення розроблене на підставі Постанови Кабінету Міністрів України від 28 березня 2018 р. №334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я», відповідно до Законів України Про освіту та Про вищу освіту, стандартів освітньої діяльності та інших нормативно-правових актів України з питань освіти.

1.3. Положення визначає методику організації, загальний порядок та регламент проведення ОСКІ, оцінювання засвоєння студентами клінічних навичок та професійних компетенцій у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького (далі Університет).

1.4. Об'єктивний структурований клінічний іспит (ОСП(К)І) (Objective Structured Clinical Examination – OSCE) – це іспит, яким оцінюється готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті (людина) або на моделі (фантом, муляж, симулятори тощо).

1.5. Основні принципи ОСКІ:

- об'єктивний – усі студенти виконують завдання однакової складності; результати оцінюють із застосуванням стандартного інструменту (контрольного листа – чек-листа);
- структурований – структурна організація іспиту забезпечується сталою кількістю (наприклад, 12) спеціально обладнаних приміщень –

«Станцій ОСКІ», які включені у маршрут ОСП(К)І, де студенти виконують завдання в однакових умовах за однаковий час (наприклад, 10 хвилин). Станція ОСКІ – стандартизоване обладнане місце (приміщення) для короткочасної взаємодії студента з пацієнтом/клінічною ситуацією під час ОСКІ з метою оцінювання цільових компетентностей студента за стандартизованим сценарієм та протоколом, в умовах, наближених до реальних.

- клінічний – створення ситуацій, максимально наближених до клінічних (кейси), в яких здобувачі вищої освіти застосовують набуті теоретичні знання та практичні навички. На станції ОСП(К)І для оцінювання студентів можуть використовуватись реальні, стандартизовані або віртуальні пацієнти, манекени, фантоми, прилади, обладнання, набори даних, ситуаційні завдання тощо. Стандартизований пацієнт – особа з наявним або відсутнім захворюванням, яка навчена поводити себе, як реальний пацієнт для демонстрування певних скарг, симптомів або проблем (клінічної ситуації) однаковим стандартизованим чином для об'єктивізації оцінювання під час ОСП(К)І.
- іспит – оцінка компетентостей та навичок здобувачів вищої освіти на підставі принципів об'єктивності, структурованості та наближення до реальної клінічної ситуації за допомогою стандартної оціночної шкали.

1.6. ОСКІ, як складова атестації перевіряє готовність випускника здійснювати на реальному об'єкті майбутньої професійної діяльності (людина) або на моделі такого об'єкту (фантом, муляж, ситуаційне завдання тощо) виробничі функції, які неможливо оцінити методом стандартизованого тестування.

До складання ОСП(К)І допускаються здобувачі вищої освіти, які повністю виконали усі вимоги навчального плану і освітньо-професійної програми з спеціальності.

Метою ОСП(К)І є оцінювання якості вирішення випускником типових задач діяльності і демонстрації відповідних умінь та навичок в умовах, що наближені до реальних.

Іспит проводиться у спеціально обладнаних приміщеннях – «Станціях

ОСП(К)І» і оцінює комунікативні, когнітивні, базові (техніка виконання фізикального обстеження) і ускладнені (фізикальне обстеження з метою ідентифікації та інтерпретації симптомів та синдромів) практичні навички та маніпуляції; оцінюються вміння кожного випускника збирати скарги та анамнез, проводити об'єктивне обстеження пацієнтів, складати план обстеження, оцінювати результати лабораторних та інструментальних досліджень, встановлювати та обґрунтовувати попередній клінічний діагноз, визначати тактику лікування, проводити експертизу працездатності, надавати невідкладну медичну допомогу.

Під час планування проведення ОСП(К)І місце проведення іспиту має бути зображено схематично. На схемі позначаються всі станції і напрями переходу учасників від станції до станції. Станції розташовуються недалеко одна від одної, а період переходу учасників між станціями має займати не більше 1 хвилини.

Попередньо мають бути підготовлені стандартизовані пацієнти, які можуть демонструвати стандартні прояви захворювання, передавати емоційні і особисті характеристики пацієнта.

1.7. Зміст ОСП(К)І, переліки типових задач діяльності, умінь та навичок, що виносяться на ОСП(К)І, ґрунтуються на вимогах галузевого стандарту вищої освіти та освітньої (освітньо-професійної) програми і програм дисциплін, включених в атестацію для відповідної спеціальності.

Для випускників, які навчались за спеціальностями 222 Медицина, або 228 Педіатрія (7.12010001 Лікувальна справа, 7.12010002 Педіатрія) ОСП(К)І проводиться як комплексна перевірка спроможності випускника здійснювати професійну діяльність з дисциплін:

- Внутрішні, професійні та інфекційні хвороби,
- Хірургічні хвороби з дитячою хірургією,
- Дитячі хвороби з дитячими інфекційними хворобами,
- Акушерство та гінекологія,
- Гігієна, соціальна медицина, організація та економіка охорони здоров'я.

Для випускників, які навчались за спеціальністю 221 Стоматологія (7.12010005 Стоматологія) ОСКІ проводиться як комплексна перевірка спроможності випускника здійснювати професійну діяльність з дисциплін:

- Терапевтична стоматологія
- Хірургічна стоматологія
- Ортопедична стоматологія
- Стоматологія дитячого віку.

1.8. ОСКІ проводиться в один етап екзаменаційною комісією, яка створюється в Університеті, відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького.

2. Підготовка до проведення ОСП(К)І

2.1. Перелік практичних навичок, які виносяться на ОСП(К)І та алгоритми їх виконання розробляють відповідні кафедри, на основі діючих стандартів підготовки фахівців та стандартів надання медичної допомоги.

2.2. Переліки практичних навичок з кожної екзаменаційної дисципліни та алгоритми їх виконання мають бути схвалені на засіданні відповідної випускової кафедри, міжкафедральному засіданні однопрофільних кафедр, профільною методичною комісією з відповідного циклу дисциплін та Вченою радою факультету. Переліки практичних навичок розміщуються на веб-сторінці кафедр і факультету; алгоритми їх виконання – на сторінці кафедри в системі misa на початку навчального року.

2.3. На основі алгоритмів виконання практичних навичок кожна кафедра розробляє відповідні чек-листи для оцінювання рівня підготовки студентів.

2.4. Кафедри готують методичне забезпечення ОСП(К)І (завдання, сценарії, алгоритми та чек-листи) і оприлюднюють його в системі misa на початку навчального року. За якість методичного забезпечення відповідальність покладається на завідувачів кафедр.

2.5. Сценарії мають бути адаптовані до технічних можливостей міжкафедрального навчального імітаційного центру. Деталі клінічних сценаріїв

студентам не розголошують.

2.6. Методичне забезпечення станцій (паспорт сценарію) включає такі складові:

1. Загальна інформація:
 - назва компетентностей, які оцінюються навичкою,
 - назва дисципліни, курс, на якому її вивчають
 - матеріально-технічне забезпечення сценарію.
2. Завдання для студента з описом умови задачі, чи іншою відповідною інформацією, необхідною для виконання завдання (результати лабораторних та інструментальних досліджень, фотографії або відео зображення хворих, імітатори шумів та ін.), інструкція для студента.
3. Алгоритми дій студента при виконанні певної клінічної ситуації (перелік комунікативних, мануальних дій та діагностично-лікувальної тактики).
4. Бланк перевірки якості виконання навички (контрольний лист «чек лист»).
5. Легенда та інструкція для стандартизованого пацієнта (при потребі).
6. Додаткові інструкції для екзаменаторів та технічних працівників, які забезпечують роботу станції (при потребі).
7. Перелік нормативних документів, на підставі яких надано завдання студентам та задані алгоритми виконання завдань.
8. Відеорекомендації студентам щодо виконання навички або маніпуляції, яка перевіряється на станції.

2.7. Випускаючі кафедри представляють екзаменаційній комісії за місяць до проведення ОСП(К)І екзаменаційні матеріали, затверджені профільною методичною комісією, Вченою радою факультету та першим проректором з науково-педагогічної роботи, які включають: блюпринт ОСП(К)І із зазначенням переліку та назв станцій, часу їх проходження, компетентностей, що будуть оцінюватись на кожній станції; комплекси документів щодо кожної станції ОСП(К)І (паспорти станцій): контрольний лист (чек-лист); опис

клінічних випадків, перелік завдань та необхідних маніпуляцій, які виконуються на станції; інструкцію для студентів; інструкцію для екзаменаторів; інструкції для стандартизованих пацієнтів; перелік фантомів, манекенів та іншого обладнання, результатів лабораторних та інструментальних досліджень, що будуть використані при проведенні ОСП(К)І; алгоритми виконання практичних навичок (Додатки 13-15).

3. Методика і регламент проведення ОСП(К)І

3.1. ОСП(К)І проводиться для випускників медичних і стоматологічного факультетів які наказом ректора Університету допущені до атестації. ОСП(К)І є як складовою частиною атестації випускників (ЄДКІ) і відбувається у період, встановлений графіком освітнього процесу та розкладом атестації.

Структура іспиту включає 12 станцій, які розміщені на базі міжкафедрального Навчального імітаційного центру (для випускників медичних факультетів) та Стоматологічного медичного центру Університету (для випускників стоматологічного факультету).

Детальний опис станцій подано у Додатках 1, 2.

Час виконання завдання на кожній станції – 10 хвилин.

Усі станції обладнуються камерами відеоспостереження (із можливістю відеозапису для забезпечення об'єктивності прийняття рішення екзаменаційною комісією у випадку апеляцій здобувачів) та засобами подачі звукового сигналу. Початок та закінчення виконання станції озвучується сигналом дзвінка. Якщо студент не впорався із завданням, він має перервати роботу і перейти на наступну станцію.

3.2. Кожна станція розташована в окремій кімнаті. Якщо для виконання завдання не використовується стандартизований пацієнт, то в одній кімнаті можна розмістити дві станції. На дверях кожної кімнати чітко вказують номери станцій та їх назву, а також коротку інструкцію для студента.

3.3. Іспит розпочинається о 8:30 відповідно до розкладу атестації та схеми-графіка маршрутів складання ОСП(К)І (Додатки 3.1 і 3.2.).

Екзаменаційні групи формуються по 12 студентів (з розрахунку 1

особа на 1 станцію, відповідно до кількості станцій). Усі студенти однієї групи складають іспит одночасно, але на кожній окремій станції – лише по одному студенту. При цьому вони проходять однакові випробування з послідовним переходом від станції до станції за індивідуальним маршрутом.

Для підтвердження об'єктивності оцінювання студентів під час ОСКІ на кожній станції проводиться відеофіксація алгоритму виконання студентом клінічного чи практичного завдання. У випадку незгоди студента з результатами оцінювання екзаменатором у чек-листі виконання завдання екзаменаційна комісія у присутності студента може переглянути відеозапис та прийняти кінцеве рішення.

З метою забезпечення прозорості іспиту та анонімності студентів маршрут проходження станцій ОСП(К)І визначається індивідуальним ідентифікаційним номером студента (Додаток 4), який присвоюється їм за результатами жеребкування перед початком іспиту. Індивідуальний ідентифікаційний номер складається з 5 символів, де:

- перші 2 символи - номер екзаменаційної групи
- третій символ – номер зміни
- наступні 2 символи – номер маршруту

Наприклад, індивідуальний ідентифікаційний номер студента 07.2.05 означає, що студент 7 екзаменаційної групи складає ОСП(К)І в другу зміну за маршрутом 5. Цей номер вноситься секретарем екзаменаційної комісії у Протокол присвоєння індивідуального ідентифікаційного номера ОСП(К)І (Додаток 5). Маршрутні листи формуються напередодні ОСП(К)І для кожного з 12 студентів екзаменаційної групи (приклад у Додатки 6.1 і 6.2.1-6.2.12).

3.4. Вимоги до студентів при складанні ОСП(К)І:

- Студенти повинні прибути для складання іспиту о 8.00 (за 30 хвилин до початку іспиту для реєстрації, отримання індивідуального номера, маршрутного листа та інструктажу щодо проходження станцій). У разі несвоєчасного прибуття студента (прибуття після початку екзамену) рішення про його допуск для складання ОСП(К)І приймає голова екзаменаційної комісії.

- Мати при собі залікову книжку (із відміткою про допуск до здачі іспиту);
- Мати охайний вигляд, медичний одяг, стетофонендоскоп, змінне взуття, бейджик;
- Не використовувати мобільні телефони та інші гаджети;
- Зареєструватися у відповідального секретаря екзаменаційної комісії та отримати маршрутний лист;
- Вчасно зайти на першу станцію і без затримок переходити на наступні станції;
- При проходженні станції уважно ознайомитися із завданням, виконати його згідно з алгоритмом і вчасно залишити станцію (після звукового сигналу);
- після проходження останньої станції віддати маршрутний лист відповідальному секретареві екзаменаційної комісії.
- Під час іспиту студентам заборонено спілкуватись між собою, використовувати навчальні та допоміжні матеріали. При порушенні зазначених вище норм результати іспиту анулюються.

3.5. Регламент іспиту:

- 8.00-8.25 – брифінг. У лекційному залі Вступне привітання Голови екзаменаційної комісії, додаткове роз'яснення регламенту, правил проведення ОСП(К)І, формату іспиту, порядку проходження станцій. Присвоєння індивідуального ідентифікаційного номера студенту, видача та реєстрація маршрутного листа.
- 8.30-10.30 (перша зміна) - іспит складає одна екзаменаційна група (12 осіб) відповідно до отриманих маршрутних листів (тривалість проходження станції 10 хв.) Загальна тривалість – 120 хв. Результати оцінювання роботи студента на кожній станції вноситься екзаменатором у відповідний контрольний лист (чек-лист) (Додатки 7.1-7.2). Екзаменатор на кожного студента заповнює окремий чек-лист, де зазначає індивідуальний ідентифікаційний номер студента та бали за кожен етап виконання завдання. Персональні дані студента (ПІБ) у чек-лист не вносять. Екзаменатор не

втручається у процес виконання завдання, а лише оцінює дії студента - проставляє відмітки у чек-листі, що знижує фактор суб'єктивності ОСП(К)І.

- Екзаменатор може звернутися до студента у випадку порушення ним правил техніки безпеки, правил поведінки чи за інших непередбачених ситуацій. Студент може звернутися до екзаменатора при погіршенні самопочуття чи в разі інших форс-мажорних обставин.
- 10.30-10.55 – узагальнення результатів іспиту. Підрахунок балів та дебрифінг. Відразу після закінчення проходження всіх станцій, студенти переміщуються до зони дебрифінгу. Якщо оцінювання відбувається за допомогою паперових оціночних листів, екзаменатори передають заповнені чек-листи відповідальним секретарям. Якщо оцінювання проводиться в електронному режимі, інформація поступає до секретарів в режимі on-line автоматично. Відповідальний секретар на підставі чек-листів з кожної станції заповнює Індивідуальний протокол ОСП(К)І (Додаток 8) та екзаменаційні відомості (Додаток 9), які у день проведення іспиту передаються у відповідний деканат.
- 11.00-13.00 (друга зміна) – проведення аналогічної процедури для наступної групи студентів (12 осіб);
- 13.00-13.25 - узагальнення результатів іспиту.
- 13.30-15.30 (третя зміна, за необхідності) – ОСП(К)І для наступної групи студентів (12 осіб);
- 15.30-16.00 – узагальнення результатів іспиту та дебрифінг. Засідання екзаменаційної комісії, обговорення та оголошення випускникам результатів іспиту. У випадку незгоди здобувача з результатами оцінювання екзаменатором у контрольному листі виконання завдання екзаменаційна комісія у присутності здобувача може переглянути відеозапис та прийняти остаточне рішення.

4. Оцінювання студентів під час проведення ОСП(К)І

4.1. Оцінка роботи студента на станції ОСП(К)І проводиться за контрольним листом (чек-листом), який складений на основі оцінювання повноти виконання

випускником алгоритму дій у певній клінічній ситуації та критеріїв оцінювання практичної навички. На кожній станції екзаменатор оцінює усі етапи виконання завдання і визначає загальну суму балів.

4.2. Максимальна оцінка за виконання завдання на станції ОСП(К)І становить 1 (один) бал. Кожному етапу виконання завдання присвоюється певна частина балу, залежно від складності. Шкала оцінювання завжди однакова для однієї станції ОСП(К)І, але на різних станціях може бути різною, залежно від елементів вирішення клінічної задачі, їх кількості, складності виконання тощо. Деякі сценарії можуть мати критичні точки, при невиконанні яких завдання вважається невиконаним.

4.3. За результатами проходження відповідних станцій випускникам виставляються окремі оцінки з кожної дисципліни, що входить до ОСП(К)І: Внутрішні, професійні та інфекційні хвороби, Хірургічні хвороби з дитячою хірургією, Дитячі хвороби з дитячими інфекційними хворобами, Акушерство та гінекологія, Гігієна, соціальна медицина, організація та економіка охорони здоров'я (для випускників, які навчались за спеціальностями 222 Медицина, або 228 Педіатрія (7.12010001 Лікувальна справа, 7.12010002 Педіатрія) та Терапевтична стоматологія; Хірургічна стоматологія; Ортопедична стоматологія; Стоматологія дитячого віку (для випускників, які навчались за спеціальністю 221 Стоматологія (7.12010005 Стоматологія).

4.4. Результат з кожної дисципліни визначається: у балах 200-бальної шкали; в оцінках традиційної 4-бальної шкали (5 – «відмінно», 4 – «добре», 3 – «задовільно», 2 – «незадовільно») та за шкалою європейської кредитно-трансферної системи ECTS.

4.5. Усі результати визначаються на основі первинних балів, зафіксованих у контрольних листах (чек-листах) кожної станції. Станції згруповані у комплекси, що відповідають екзаменаційним дисциплінам.

Для випускників, які навчались за спеціальностями 222 Медицина, або 228 Педіатрія (7.12010001 Лікувальна справа, 7.12010002 Педіатрія):

- станції 1, 2, 3 - дисципліна «Внутрішні, професійні та інфекційні хвороби»,

- станції 4, 5, 6 - дисципліна «Хірургічні хвороби з дитячою хірургією»,
- станції 7, 8, 9 - дисципліна «Дитячі хвороби з дитячими інфекційними хворобами»,
- станції 10, 11 - дисципліна «Акушерство та гінекологія»,
- станція 12 – дисципліна «Гігієна, соціальна медицина, організація та економіка охорони здоров'я».

Для випускників, які навчались за спеціальністю 221 Стоматологія (7.12010005 Стоматологія) станції згруповані таким чином:

- станція 1, 2, 3 – дисципліна «Терапевтична стоматологія»;
- станція 4, 5, 6 – дисципліна «Ортопедична стоматологія»;
- станція 7, 8, 9 – дисципліна «Стоматологія дитячого віку»;
- станція 10, 11, 12 – дисципліна «Хірургічна стоматологія».

4.6. Первинні бали, унесені до контрольних листів (чек-листів) визначаються за шкалою: виконано, виконано не повністю, не виконано. Загальна сума первинних балів на станції (С) лежить у діапазоні від 0 до 1 і округлюється до 2 (двох) знаків після коми. Цю суму відповідальні секретарі екзаменаційної комісії переносять до індивідуальних протоколів ОСП(К)І (Додаток 8) та визначають середнє арифметичне (СА) балів з дисципліни.

Результуючий бал з дисципліни при проведенні ОСП(К)І визначається як середнє арифметичне балів станцій ОСКІ з відповідної дисципліни, помножене на коефіцієнт 200, округлене до цілого значення. **Такий результуючий бал є оцінкою студента за 200-бальною шкалою.**

Формула для перерахунку результуючого балу (РБ):

$$\frac{C1 + Cn}{n} \times 200$$

де: С1-Сп – загальна сума балів за кожну станцію дисципліни,

n – кількість станцій з дисципліни.

4.7. Бали з дисципліни у 200 бальній шкалі конвертуються у **4-бальну шкалу** за наведеними у таблиці 1 критеріями:

Таблиця 1

Критерії встановлення оцінки за традиційною 4-бальною шкалою

Оцінка за екзамен з дисципліни за 200-бальною шкалою (при застосуванні коефіцієнту конвертації „200”)	Оцінка за екзамен з дисципліни за чотири-бальною шкалою
Від 180 до 200 балів	5, «відмінно»
Від 140 до 179 балів	4, «добре»
Від 120 до 139 балів	3, «задовільно»
119 балів і менше	2, «незадовільно»

Оцінки за багатобальною (200-бальною) та чотирибальною шкалами з кожної навчальної дисципліни відповідальні секретарі екзаменаційної комісії заносять до відповідних екзаменаційних відомостей (Додаток 9) та у протокол ОСП(К)І (Додаток 10). Секретарі екзаменаційної комісії зобов'язані у день проведення екзамену повернути у деканат заповнені екзаменаційні відомості з підписами голови та членів екзаменаційної комісії, екзаменаторів.

4.8. Конвертація у шкалу ECTS

Під час проведення ранжування студентів бали з кожної дисципліни ОСКІ у 200-бальній шкалі конвертуються у шкалу ECTS. Бали шкали ECTS у 4-бальну шкалу не конвертуються і навпаки.

Ранжування з присвоєнням оцінок «А», «В», «С», «D», «Е» проводиться для усіх студентів випускного курсу, які навчаються за однією спеціальністю і успішно склали ОСКІ з відповідної дисципліни. Студенти, які одержали на екзамені з дисципліни 119 балів і менше (оцінка 2 «незадовільно») не вносяться до списку студентів, що ранжуються.

Бали за екзамен у 200 бальній шкалі конвертуються у **шкалу ECTS** за наведеними у таблиці 2 критеріями:

Таблиця 2

Оцінка ECTS	Статистичний показник
A	Найкращі 10 % студентів
B	Наступні 25 % студентів
C	Наступні 30 % студентів
D	Наступні 25 % студентів
E	Останні 10 % студентів

Ранжування для визначення оцінки ECTS проводять за кількістю балів, набраних з кожної дисципліни ОСП(К)І для усіх студентів, які навчаються за відповідною спеціальністю. Голова ЕК здійснює контроль внесення оцінок за

шкалою ECTS у протокол ЕК (Додаток 11).

Працівники деканату заносять результати ОСП(К)І з дисциплін (на підставі відомостей та протоколів ранжування) у навчальну картку студента та у додаток до диплома про вищу освіту.

4.10. Результати ОСП(К)І голова екзаменаційної комісії оголошує студентам на дебрифінгу після завершення підрахунків та оформлення протоколів та відомостей.

У випадку, якщо студент не згідний з результатом іспиту, він може подати апеляцію та оскаржити результат. Апеляції розглядає екзаменаційна комісія шляхом перегляду відеозапису складання студентом іспиту в присутності студента.

5. Процедура припинення участі студента в ОСП(К)І

5.1. Здобувач може бути відсторонений від складання ОСКІ у таких випадках:

- використання мобільного телефону, чи інших гаджетів під час іспиту;
- зафіксований факт розмови студентів один з одним під час проходження станцій;
- зафіксований факт розмови студента з екзаменатором під час складання іспиту, якщо це не обумовлено виконанням завдання на станції;
- зафіксована спроба копіювання студентом завдання станції на будь-який носій інформації;
- порушення норм етики та морального кодексу.

Якщо зафіксовано факт порушення студентом наведених вимог, результати складання ОСП(К)І цього студента анулюються та він вважається таким, що не склав іспит.

Особа, яка зафіксувала порушення повідомляє про це у письмовій формі Голову екзаменаційної комісії. Рішення про анулювання результатів іспиту студента приймається шляхом відкритого голосування на засіданні екзаменаційної комісії.

6. Процедура апеляції

Здобувачі, які не згодні з результатами іспиту мають право оскаржити процедуру проведення або результатів ОСП(К)І та надати апеляцію на ім'я Голови екзаменаційної комісії впродовж 7 робочих днів з дати складання іспиту.

Предметом оскарження може бути: порушення процедури проведення ОСП(К)І, що може вплинути на об'єктивність результатів ОСП(К)І; результати ОСП(К)І.

Розгляд скарг щодо порушень процедури та щодо результатів здійснює екзаменаційна комісія у строк протягом 15 календарних днів з моменту отримання скарги. Голова екзаменаційної комісії має надати відповідь здобувачу щодо результату апеляції.

7. Прикінцеві положення

7.1. Студент, який під час складання ОСКІ отримав оцінку «незадовільно» (за національною шкалою) та «FX» (за шкалою ECTS), відраховується з Університету і йому видається академічна довідка встановленого зразка.

Студент, який отримав незадовільну оцінку з будь-якої дисципліни ОСП(К)І допускається до повторного складання ОСП(К)І на компенсаційній основі один раз у наступний термін роботи екзаменаційної комісії протягом трьох років після закінчення Університету.

7.2. Якщо студент без поважної причини не з'явився для складання ОСП(К)І, то в Протоколі присвоєння індивідуального ідентифікаційного номера ОСП(К)І та в Індивідуальному протоколі ОСП(К)І відзначається, що він є неатестованим у зв'язку з неявкою на засідання екзаменаційної комісії. Цей випускник вважається таким, що отримав за ОСП(К)І оцінку «0» балів.

Документом, що підтверджує поважну причину відсутності студента на ОСП(К)І, є оформлена належним чином довідка про тимчасову непрацездатність, або витяг з медичної карти амбулаторного (стаціонарного) хворого, представлені не пізніше, ніж у першій половині дня проведення ОСП(К)І.

Студентам, які з поважної причини (документально підтвердженої) не склали

у визначений термін ОСП(К)І, ректор Університету може, за погодженням з головою екзаменаційної комісії, призначити додаткову дату складання екзамену лише у період роботи екзаменаційної комісії.

7.3. Усі рішення, які прийняті на засіданні екзаменаційної комісії заносяться до протоколів. У протоколи вносяться оцінки, одержані випускниками, особливі міркування і зауваження членів комісії, вказуються здобута кваліфікація та який державний документ (з відзнакою чи без відзнаки) видається студенту-випускнику. Протоколи підписують голова та члени ЕК, які брали участь у засіданні (Додаток 12).

7.4. У терміни, визначені наказом ректора про атестацію здобувачів вищої освіти голова екзаменаційної комісії подає звіт, у якому: відображає рівень практичної підготовки випускників, рівень засвоєння ними умінь і навичок відповідно до вимог стандартів освіти та навчального плану; проводить аналіз і дає оцінку навчально-методичної роботи, указує недоліки у роботі, які негативно позначаються на рівні підготовки випускників; відображає роботу, яку провів факультет, окремі кафедри, з урахуванням зауважень і побажань, зроблених попередньою екзаменаційною комісією; дає рекомендації з питань удосконалення навчально-методичної роботи факультету, окремих кафедр, спрямовані на підвищення якості підготовки випускників, добору екзаменаторів і членів екзаменаційної комісії та її роботи.

Звіти голів ЕК до початку наступного навчального року обговорюються на засіданні Вченої Ради Університету та факультетів, на підставі чого затверджується перелік конкретних заходів, спрямованих на поліпшення якості практичної підготовки випускників, з урахуванням унесених головами екзаменаційних комісій рекомендацій і пропозицій.

7.5. Протоколи засідань екзаменаційної комісії після закінчення роботи ЕК декани факультетів передають в архів Університету, де вони зберігаються відповідно до вимог чинного законодавства.

**Характеристика станцій ОСП(К)І
за спеціальностями Медицина (Лікувальна справа) / Педіатрія
у Львівському національному медичному університеті
імені Данила Галицького**

№ станції	Назва станції	Тривалість (хв)	Кафедра, яка оцінює
1.	Вирішення клінічного ситуаційного завдання (робота зі стандартизованим пацієнтом у клініці внутрішньої медицини)	10	Внутрішньої медицини
2.	Перевірка оволодіння практичними навичками (інтерпретація результатів інструментальних / лабораторних досліджень)	10	Внутрішньої медицини
3.	Вирішення клінічного ситуаційного завдання з інфекційних хвороб	10	Інфекційних хвороб
4.	Вирішення клінічного ситуаційного завдання (робота зі стандартизованим пацієнтом у хірургічній клініці)	10	Хірургії
5.	Перевірка оволодіння практичними навичками з використанням манекену (хірургія)	10	Хірургії
6.	Вирішення клінічного ситуаційного завдання хірургічної патології дитячого віку	10	Дитячої хірургії
7.	Вирішення клінічного ситуаційного завдання (робота зі стандартизованим пацієнтом у педіатричній клініці)	10	Педіатрії
8.	Перевірка оволодіння практичними навичками з реанімації новонароджених з використанням манекену	10	Педіатрії
9.	Вирішення клінічного ситуаційного завдання з дитячих інфекційних хвороб	10	Дитячих інфекц. хвороб
10.	Перевірка оволодіння практичними навичками з використанням манекену (акушерство)	10	Акушерства і гінекології
11.	Вирішення клінічного ситуаційного завдання з гінекології	10	Акушерства і гінекології
12.	Вирішення ситуаційного завдання з ООЗ/гігієни	10	Гігієни, Соц. медицини та ООЗ
	Загальний час	120 хв	

**Характеристика станцій ОСКІ
за спеціальністю Стоматологія
У Львівському національному медичному університеті
імені Данила Галицького**

№ станції	Назва станції	Тривалість (хв)	Кафедра, яка оцінює
1.	Обстеження стандартизованого стоматологічного хворого	10	Терапевтичної стоматології
2.	Операційно-відновне лікування уражень твердих тканин зуба (препарування та пломбування)	10	Терапевтичної стоматології
3.	Індексна оцінка гігієнічного стану та професійна гігієна порожнини рота	10	Терапевтичної стоматології
4.	Одонтопрепарування під повну металокерамічну коронку	10	Ортопедичної стоматології
5.	Зняття повного анатомічного відбитка альгінатним відбитковим матеріалом	10	Ортопедичної стоматології
6.	Фіксація ортопедичної конструкції: фіксація повної металокерамічної коронки	10	Ортопедичної стоматології
7.	Визначення інтенсивності карієсу зубів у пацієнта дитячого віку на ортопантограмі / проведення глибокого фторування зубів на фантомі	10	Стоматології дитячого віку
8.	Виконання розкриття підокісного абсцесу верхньої або нижньої щелепи на моделі	10	Стоматології дитячого віку
9.	Діагностика зубощелепних аномалій та деформацій	10	Ортодонтії
10.	Рентгендіагностика захворювань щелепно-лицевої ділянки	10	Хірургічної стоматології
11.	Місцеве знечуження та видалення зубів	10	Хірургічної стоматології
12.	Допомога при травматичних ушкодженнях щелепно-лицевої ділянки	10	Хірургічної стоматології
	Загальний час	120 хв	

Додаток 3.1

Схема - графік маршрутів складання ОСКІ для випускників медичних факультетів

	Ст.1	Ст.2	Ст.3	Ст.4	Ст.5	Ст.6	Ст.7	Ст.8	Ст.9	Ст.10	Ст.11	Ст.12
ПЕРША ЗМІНА												
8.30	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
8.40	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
8.50	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9.00	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.10	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
9.20	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
9.30	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6
9.40	6	7	8	9	10	11	12	6	7	8	9	5
9.50	5	6	7	8	9	10	11	12	6	7	8	4
10.00	4	5	6	7	8	9	10	11	12	6	7	3
10.10	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	6	2
10.20	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1
ПЕРЕРВА 10.30 – 10.55												
ДРУГА ЗМІНА												
	Ст.1	Ст.2	Ст.3	Ст.4	Ст.5	Ст.6	Ст.7	Ст.8	Ст.9	Ст.10	Ст.11	Ст.12
11.00	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
11.10	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
11.20	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11.30	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9
11.40		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
11.50	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
12.00	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6
12.10	6	7	8	9	10	11	12	6	7	8	9	5
12.20	5	6	7	8	9	10	11	12	6	7	8	4
12.30	4	5	6	7	8	9	10	11	12	6	7	3
12.40	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	6	2
12.50	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1
ПЕРЕРВА 13.00 - 13.25												

ТРЕТЯ ЗМІНА

13.30	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
13.40	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
13.50	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
14.00	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9
14.10	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
14.20	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
14.30	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6
14.40	6	7	8	9	10	11	12	6	7	8	9	5
14.50	5	6	7	8	9	10	11	12	6	7	8	4
15.00	4	5	6	7	8	9	10	11	12	6	7	3
15.10	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	6	2
15.20	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1

Завершення іспиту о 15.30

Схема - графік маршрутів складання ОСКІ для випускників стоматологічного факультету

№ студен. ОСКІ	№ станції											
	час проведення у залежності від № екзаменаційної групи: <i>непарний/парний</i> №											
	$9^{00}-9^{10}$	$9^{10}-9^{20}$	$9^{20}-9^{30}$	$9^{30}-9^{40}$	$9^{40}-9^{50}$	$9^{50}-10^{00}$	$10^{00}-10^{10}$	$10^{10}-10^{20}$	$10^{20}-10^{30}$	$10^{30}-10^{40}$	$10^{40}-10^{50}$	$10^{50}-11^{00}$
$12^{00}-12^{10}$	$12^{10}-12^{20}$	$12^{20}-12^{30}$	$12^{30}-12^{40}$	$12^{40}-12^{50}$	$12^{50}-13^{00}$	$13^{00}-13^{10}$	$13^{10}-13^{20}$	$13^{20}-13^{30}$	$13^{30}-13^{40}$	$13^{40}-13^{50}$	$13^{50}-14^{00}$	
1.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2.	3	1	2	6	4	5	9	7	8	12	10	11
3.	2	3	1	5	6	4	8	9	7	11	12	10
4.	4	5	6	1	2	3	10	11	12	7	8	9
5.	6	4	5	3	1	2	12	10	11	9	7	8
6.	5	6	4	2	3	1	11	12	10	8	9	7
7.	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6
8.	9	7	8	12	10	11	3	1	2	6	4	5
9.	8	9	7	11	12	10	2	3	1	5	6	4
10.	10	11	12	7	8	9	4	5	6	1	2	3
11.	12	10	11	9	7	8	6	4	5	3	1	2
12.	11	12	10	8	9	7	5	6	4	2	3	1

01.1.01	01.1.02
01.1.03	01.1.04
01.1.05	01.1.06
01.1.07	01.1.08
01.1.09	01.1.10
01.1.11	01.1.12

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО**

ОСП(К)І _____
спеціальність

Протокол
присвоєння індивідуального ідентифікаційного номера ОСП(К)І

Екзаменаційна група № __

Дата: __.06.2019 р.

№ в екзамен. групі	Прізвище, ім'я та по-батькові студента	Індивідуальний ідентифікаційний номер при складанні ОСКІ	Підпис студента
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

Присутні:

Голова ЕК		
Заступник голови ЕК		
Члени ЕК:		

**Маршрут складання ОСП(К)І Лікувальна справа / Педіатрія
студента з № 1**

№ станції	Назва станції	Тривалість разом із переходом (хв)
1.	Вирішення клінічного ситуаційного завдання (робота зі стандартизованим пацієнтом у клініці внутрішньої медицини)	10
2.	Перевірка оволодіння практичними навичками (інтерпретація результатів інструментальних / лабораторних досліджень)	10
3.	Вирішення клінічного ситуаційного завдання з інфекційних хвороб	10
4.	Вирішення клінічного ситуаційного завдання (робота зі стандартизованим пацієнтом у хірургічній клініці)	10
5.	Перевірка оволодіння практичними навичками з використанням манекену (хірургія)	10
6.	Вирішення клінічного ситуаційного завдання хірургічної патології дитячого віку	10
7.	Вирішення клінічного ситуаційного завдання (робота зі стандартизованим пацієнтом у педіатричній клініці)	10
8.	Перевірка оволодіння практичними навичками з реанімації новонароджених з використанням манекену	10
9.	Вирішення клінічного ситуаційного завдання з дитячих інфекційних хвороб	10
10.	Перевірка оволодіння практичними навичками з використанням манекену (акушерство)	10
11.	Вирішення клінічного ситуаційного завдання з гінекології	10
12.	Вирішення ситуаційного завдання з ООЗ/ гігієни	10
	Загальний час	120 хв

**Маршрут складання ОСП(К)І Стоматологія
студента з № 1**

№ п/п	№ аудиторії	№ та назва станції	Тривалість разом із переходом (хв)
1.	108	Ст 1. Обстеження стандартизованого стоматологічного хворого	10
2.	114	Ст 2. Операційно-відновне лікування уражень твердих тканин зуба (препарування та пломбування)	10
3.	110	Ст 3. Індексна оцінка гігієнічного стану та професійна гігієна порожнини рота	10
4.	202	Ст 4. Одонтопрепарування під повну металокерамічну коронку	10
5.	204	Ст 5. Зняття повного анатомічного відбитка альгінатним відбитковим матеріалом	10
6.	207	Ст 6. Фіксація ортопедичної конструкції: фіксація повної металокерамічної коронки	10
7.	304	Ст 7. Визначення інтенсивності карієсу зубів у пацієнта дитячого віку на ортопантограмі / проведення глибокого фторування зубів на фантомі	10
8.	302	Ст 8. Виконання розкриття підокісного абсцесу верхньої або нижньої щелепи на моделі	10
9.	301	Ст 9. Діагностика зубощелепних аномалій та деформацій	10
10.	501	Ст 10. Рентгендіагностика захворювань щелепно-лицевої ділянки	10
11.	501А	Ст 11. Місцеве знечуження та видалення зубів	10
12.	503	Ст 12. Допомога при травматичних ушкодженнях щелепно-лицевої ділянки	10
Загальний час			120

**Маршрут складання ОСП(К)І Стоматологія
студента з № 2**

№ п/п	№ аудиторії	№ та назва станції	Тривалість разом із переходом (хв)
1.	110	Ст 3. Індексна оцінка гігієнічного стану та професійна гігієна порожнини рота	10
2.	108	Ст 1. Обстеження стандартизованого стоматологічного хворого	10
3.	114	Ст 2. Операційно-відновне лікування уражень твердих тканин зуба (препарування та пломбування)	10
4.	207	Ст 6. Фіксація ортопедичної конструкції: фіксація повної металокерамічної коронки	10
5.	202	Ст 4. Одонтопрепарування під повну металокерамічну коронку	10
6.	204	Ст 5. Зняття повного анатомічного відбитка альгінатним відбитковим матеріалом	10
7.	301	Ст 9. Діагностика зубощелепних аномалій та деформацій	10
8.	304	Ст 7. Визначення інтенсивності карієсу зубів у пацієнта дитячого віку на ортопантограмі / проведення глибокого фторування зубів на фантомі	10
9.	302	Ст 8. Виконання розкриття підокісного абсцесу верхньої або нижньої щелепи на моделі	10
10.	503	Ст 12. Допомога при травматичних ушкодженнях щелепно-лищевої ділянки	10
11.	501	Ст 10. Рентгендіагностика захворювань щелепно-лищевої ділянки	10
12.	501А	Ст 11. Місцеве знечулення та видалення зубів	10
Загальний час			120

Маршрут складання ОСП(К)І Стоматологія студента з № 3

№ п/п	№ аудиторії	№ та назва станції	Тривалість разом із переходом (хв)
1.	114	Ст 2. Операційно-відновне лікування уражень твердих тканин зуба (препарування та пломбування)	10
2.	110	Ст 3. Індексна оцінка гігієнічного стану та професійна гігієна порожнини рота	10
3.	108	Ст 1. Обстеження стандартизованого стоматологічного хворого	10
4.	204	Ст 5. Зняття повного анатомічного відбитка альгінатним відбитковим матеріалом	10
5.	207	Ст 6. Фіксація ортопедичної конструкції: фіксація повної металокерамічної коронки	10
6.	202	Ст 4. Одонтотрепарування під повну металокерамічну коронку	10
7.	302	Ст 8. Виконання розкриття підокісного абсцесу верхньої або нижньої щелепи на моделі	10
8.	301	Ст 9. Діагностика зубощелепних аномалій та деформацій	10
9.	304	Ст 7. Визначення інтенсивності карієсу зубів у пацієнта дитячого віку на ортопантограмі / проведення глибокого фторування зубів на фантомі	10
10.	501А	Ст 11. Місцеве знечулення та видалення зубів	10
11.	503	Ст 12. Допомога при травматичних ушкодженнях щелепно-лищевої ділянки	10
12.	501	Ст 10. Рентгендіагностика захворювань щелепно-лищевої ділянки	10
Загальний час			120

Маршрут складання ОСП(К)І Стоматологія студента з № 4

№ п/п	№ аудиторії	№ та назва станції	Тривалість разом із переходом (хв)
1.	202	Ст 4. Одонтопрепарування під повну металокерамічну коронку	10
2.	204	Ст 5. Зняття повного анатомічного відбитка альгінатним відбитковим матеріалом	10
3.	207	Ст 6. Фіксація ортопедичної конструкції: фіксація повної металокерамічної коронки	10
4.	108	Ст 1. Обстеження стандартизованого стоматологічного хворого	10
5.	114	Ст 2. Операційно-відновне лікування уражень твердих тканин зуба (препарування та пломбування)	10
6.	110	Ст 3. Індексна оцінка гігієнічного стану та професійна гігієна порожнини рота	10
7.	501	Ст 10. Рентгендіагностика захворювань щелепно-лищевої ділянки	10
8.	501А	Ст 11. Місцеве знечуження та видалення зубів	10
9.	503	Ст 12. Допомога при травматичних ушкодженнях щелепно-лищевої ділянки	10
10.	304	Ст 7. Визначення інтенсивності карієсу зубів у пацієнта дитячого віку на ортопантограмі / проведення глибокого фторування зубів на фантомі	10
11.	302	Ст 8. Виконання розкриття підокісного абсцесу верхньої або нижньої щелепи на моделі	10
12.	301	Ст 9. Діагностика зубощелепних аномалій та деформацій	10
Загальний час			120

Маршрут складання ОСП(К)І Стоматологія студента з № 5

№ п/п	№ аудиторії	№ та назва станції	Тривалість разом із переходом (хв)
1.	207	Ст 6. Фіксація ортопедичної конструкції: фіксація повної металокерамічної коронки	10
2.	202	Ст 4. Одонтопрепарування під повну металокерамічну коронку	10
3.	204	Ст 5. Зняття повного анатомічного відбитка альгінатним відбитковим матеріалом	10
4.	110	Ст 3. Індексна оцінка гігієнічного стану та професійна гігієна порожнини рота	10
5.	108	Ст 1. Обстеження стандартизованого стоматологічного хворого	10
6.	114	Ст 2. Операційно-відновне лікування уражень твердих тканин зуба (препарування та пломбування)	10
7.	503	Ст 12. Допомога при травматичних ушкодженнях щелепно-лицевої ділянки	10
8.	501	Ст 10. Рентгендіагностика захворювань щелепно-лицевої ділянки	10
9.	501А	Ст 11. Місцеве знечудлення та видалення зубів	10
10.	301	Ст 9. Діагностика зубощелепних аномалій та деформацій	10
11.	304	Ст 7. Визначення інтенсивності карієсу зубів у пацієнта дитячого віку на ортопантограмі / проведення глибокого фторування зубів на фантомі	10
12.	302	Ст 8. Виконання розкриття підокісного абсцесу верхньої або нижньої щелепи на моделі	10
Загальний час			120

**Маршрут складання ОСП(К)І Стоматологія
студента з № 6**

№ п/п	№ аудиторії	№ та назва станції	Тривалість разом із переходом (хв)
1.	204	Ст 5. Зняття повного анатомічного відбитка альгінатним відбитковим матеріалом	10
2.	207	Ст 6. Фіксація ортопедичної конструкції: фіксація повної металокерамічної коронки	10
3.	202	Ст 4. Одонтотрепарування під повну металокерамічну коронку	10
4.	114	Ст 2. Операційно-відновне лікування уражень твердих тканин зуба (трепарування та пломбування)	10
5.	110	Ст 3. Індексна оцінка гігієнічного стану та професійна гігієна порожнини рота	10
6.	108	Ст 1. Обстеження стандартизованого стоматологічного хворого	10
7.	501А	Ст 11. Місцеве знечулення та видалення зубів	10
8.	503	Ст 12. Допомога при травматичних ушкодженнях щелепно-лицевої ділянки	10
9.	501	Ст 10. Рентгендіагностика захворювань щелепно-лицевої ділянки	10
10.	302	Ст 8. Виконання розкриття підокісного абсцесу верхньої або нижньої щелепи на моделі	10
11.	301	Ст 9. Діагностика зубощелепних аномалій та деформацій	10
12.	304	Ст 7. Визначення інтенсивності карієсу зубів у пацієнта дитячого віку на ортопантограмі / проведення глибокого фторування зубів на фантомі	10
Загальний час			120

**Маршрут складання ОСП(К)І Стоматологія
студента з № 7**

№ п/п	№ аудиторії	№ та назва станції	Тривалість разом із переходом (хв)
1.	304	Ст 7. Визначення інтенсивності карієсу зубів у пацієнта дитячого віку на ортопантограмі / проведення глибокого фторування зубів на фантомі	10
2.	302	Ст 8. Виконання розкриття підокісного абсцесу верхньої або нижньої щелепи на моделі	10
3.	301	Ст 9. Діагностика зубощелепних аномалій та деформацій	10
4.	501	Ст 10. Рентгендіагностика захворювань щелепно-лицевої ділянки	10
5.	501А	Ст 11. Місцеве знечуження та видалення зубів	10
6.	503	Ст 12. Допомога при травматичних ушкодженнях щелепно-лицевої ділянки	10
7.	108	Ст 1. Обстеження стандартизованого стоматологічного хворого	10
8.	114	Ст 2. Операційно-відновне лікування уражень твердих тканин зуба (препарування та пломбування)	10
9.	110	Ст 3. Індексна оцінка гігієнічного стану та професійна гігієна порожнини рота	10
10.	202	Ст 4. Одонтотрепарування під повну металокерамічну коронку	10
11.	204	Ст 5. Зняття повного анатомічного відбитка альгінатним відбитковим матеріалом	10
12.	207	Ст 6. Фіксація ортопедичної конструкції: фіксація повної металокерамічної коронки	10
Загальний час			120

**Маршрут складання ОСП(К)І Стоматологія
студента з № 8**

№ п/п	№ аудиторії	№ та назва станції	Тривалість разом із переходом (хв)
1.	301	Ст 9. Діагностика зубощелепних аномалій та деформацій	10
2.	304	Ст 7. Визначення інтенсивності карієсу зубів у пацієнта дитячого віку на ортопантограмі / проведення глибокого фторування зубів на фантомі	10
3.	302	Ст 8. Виконання розкриття підокісного абсцесу верхньої або нижньої щелепи на моделі	10
4.	503	Ст 12. Допомога при травматичних ушкодженнях щелепно-лицевої ділянки	10
5.	501	Ст 10. Рентгендіагностика захворювань щелепно-лицевої ділянки	10
6.	501А	Ст 11. Місцеве знечуження та видалення зубів	10
7.	110	Ст 3. Індексна оцінка гігієнічного стану та професійна гігієна порожнини рота	10
8.	108	Ст 1. Обстеження стандартизованого стоматологічного хворого	10
9.	114	Ст 2. Операційно-відновне лікування уражень твердих тканин зуба (препарування та пломбування)	10
10.	207	Ст 6. Фіксація ортопедичної конструкції: фіксація повної металокерамічної коронки	10
11.	202	Ст 4. Одонтотрепарування під повну металокерамічну коронку	10
12.	204	Ст 5. Зняття повного анатомічного відбитка альгінатним відбитковим матеріалом	10
Загальний час			120

Маршрут складання ОСП(К)І Стоматологія студента з № 9

№ п/п	№ аудиторії	№ та назва станції	Тривалість разом із переходом (хв)
1.	302	Ст 8. Виконання розкриття підокісного абсцесу верхньої або нижньої щелепи на моделі	10
2.	301	Ст 9. Діагностика зубощелепних аномалій та деформацій	10
3.	304	Ст 7. Визначення інтенсивності карієсу зубів у пацієнта дитячого віку на ортопантограмі / проведення глибокого фторування зубів на фантомі	10
4.	501А	Ст 11. Місцеве знечуження та видалення зубів	10
5.	503	Ст 12. Допомога при травматичних ушкодженнях щелепно-лицевої ділянки	10
6.	501	Ст 10. Рентгендіагностика захворювань щелепно-лицевої ділянки	10
7.	114	Ст 2. Операційно-відновне лікування уражень твердих тканин зуба (препарування та пломбування)	10
8.	110	Ст 3. Індексна оцінка гігієнічного стану та професійна гігієна порожнини рота	10
9.	108	Ст 1. Обстеження стандартизованого стоматологічного хворого	10
10.	204	Ст 5. Зняття повного анатомічного відбитка альгінатним відбитковим матеріалом	10
11.	207	Ст 6. Фіксація ортопедичної конструкції: фіксація повної металокерамічної коронки	10
12.	202	Ст 4. Одонтпрепарування під повну металокерамічну коронку	10
Загальний час			120

**Маршрут складання ОСП(К)І Стоматологія
студента з № 10**

№ п/п	№ аудиторії	№ та назва станції	Тривалість разом із переходом (хв)
1.	501	Ст 10. Рентгендіагностика захворювань щелепно-лищевої ділянки	10
2.	501А	Ст 11. Місцеве знечулення та видалення зубів	10
3.	503	Ст 12. Допомога при травматичних ушкодженнях щелепно-лищевої ділянки	10
4.	304	Ст 7. Визначення інтенсивності карієсу зубів у пацієнта дитячого віку на ортопантограмі / проведення глибокого фторування зубів на фантомі	10
5.	302	Ст 8. Виконання розкриття підокісного абсцесу верхньої або нижньої щелепи на моделі	10
6.	301	Ст 9. Діагностика зубощелепних аномалій та деформацій	10
7.	202	Ст 4. Одонтотрепарування під повну металокерамічну коронку	10
8.	204	Ст 5. Зняття повного анатомічного відбитка альгінатним відбитковим матеріалом	10
9.	207	Ст 6. Фіксація ортопедичної конструкції: фіксація повної металокерамічної коронки	10
10.	108	Ст 1. Обстеження стандартизованого стоматологічного хворого	10
11.	114	Ст 2. Операційно-відновне лікування уражень твердих тканин зуба (препарування та пломбування)	10
12.	110	Ст 3. Індексна оцінка гігієнічного стану та професійна гігієна порожнини рота	10
Загальний час			120

**Маршрут складання ОСП(К)І Стоматологія
студента з № 11**

№ п/п	№ аудиторії	№ та назва станції	Тривалість разом із переходом (хв)
1.	503	Ст 12. Допомога при травматичних ушкодженнях щелепно-лищевої ділянки	10
2.	501	Ст 10. Рентгендіагностика захворювань щелепно-лищевої ділянки	10
3.	501А	Ст 11. Місцеве знечуження та видалення зубів	10
4.	301	Ст 9. Діагностика зубощелепних аномалій та деформацій	10
5.	304	Ст 7. Визначення інтенсивності карієсу зубів у пацієнта дитячого віку на ортопантограмі / проведення глибокого фторування зубів на фантомі	10
6.	302	Ст 8. Виконання розкриття підокісного абсцесу верхньої або нижньої щелепи на моделі	10
7.	207	Ст 6. Фіксація ортопедичної конструкції: фіксація повної металокерамічної коронки	10
8.	202	Ст 4. Одонтопрепарування під повну металокерамічну коронку	10
9.	204	Ст 5. Зняття повного анатомічного відбитка альгінатним відбитковим матеріалом	10
10.	110	Ст 3. Індексна оцінка гігієнічного стану та професійна гігієна порожнини рота	10
11.	108	Ст 1. Обстеження стандартизованого стоматологічного хворого	10
12.	114	Ст 2. Операційно-відновне лікування уражень твердих тканин зуба (препарування та пломбування)	10
Загальний час			120

**Маршрут складання ОСП(К)І Стоматологія
студента з № 12**

№ п/п	№ аудиторії	№ та назва станції	Тривалість разом із переходом (хв)
1.	501А	Ст 11. Місцеве знечуження та видалення зубів	10
2.	503	Ст 12. Допомога при травматичних ушкодженнях щелепно-лищевої ділянки	10
3.	501	Ст 10. Рентгендіагностика захворювань щелепно-лищевої ділянки	10
4.	302	Ст 8. Виконання розкриття підокісного абсцесу верхньої або нижньої щелепи на моделі	10
5.	301	Ст 9. Діагностика зубощелепних аномалій та деформацій	10
6.	304	Ст 7. Визначення інтенсивності карієсу зубів у пацієнта дитячого віку на ортопантограмі / проведення глибокого фторування зубів на фантомі	10
7.	204	Ст 5. Зняття повного анатомічного відбитка альгінатним відбитковим матеріалом	10
8.	207	Ст 6. Фіксація ортопедичної конструкції: фіксація повної металокерамічної коронки	10
9.	202	Ст 4. Одонтпрепарування під повну металокерамічну коронку	10
10.	114	Ст 2. Операційно-відновне лікування уражень твердих тканин зуба (препарування та пломбування)	10
11.	110	Ст 3. Індексна оцінка гігієнічного стану та професійна гігієна порожнини рота	10
12.	108	Ст 1. Обстеження стандартизованого стоматологічного хворого	10
Загальний час			120

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО**

ОБ'ЄКТИВНИЙ СТРУКТУРОВАННИЙ ПРАКТИЧНИЙ (КЛІНІЧНИЙ) ІСПИТ

_____ (спеціальність)

КОНТРОЛЬНИЙ ЛИСТ
Виконання завдання на станції №__

_____ (назва станції)

(Вирішення клінічного ситуаційного завдання (робота зі стандартизованим пацієнтом у клініці внутрішньої медицини))

Дата «__» червня 2019 р.

Екзаменаційна група _____

Індивідуальний ідентифікаційний номер студента на ОСП(К)І _____

№	Елементи виконання завдання	Шкала оцінювання в балах			Оцінка в балах
		Виконано	Виконано частково	Не виконано	
1	Студент привітався, представився				
2	Запитав ім'я пацієнта (напр. Як я можу до вас звертатися), запитав дозвіл на обстеження				
3	Помив руки, вдягнув гумові рукавички				
4	Пояснив суть обстеження				
5	Попросив пацієнта зайняти відповідне положення, сам зайняв відповідне положення				
6	Провів огляд, обстеження				
—	Дотримувався послідовності обстеження				
—	Загальна кількість балів				

Для зарахування станції є обов'язковим успішне виконання пунктів 6,....
Сума балів, яку набрав студент

Екзаменатор _____

Затверджено на засіданні профільної методичної комісії _____

Протокол №__ від „__” _____ 20__ року

Голова профільної методичної комісії _____ (підпис) _____ (прізвище та ініціали)

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО**

ОБ'ЄКТИВНИЙ СТРУКТУРОВАННИЙ ПРАКТИЧНИЙ (КЛІНІЧНИЙ) ІСПИТ

_____ (спеціальність)

КОНТРОЛЬНИЙ ЛИСТ
Виконання завдання на станції №__:

_____ (назва станції
)

*(Перевірка оволодіння практичними навичками з використанням манекену
(хірургія))*

Дата « ____ » червня 2019 р.

Екзаменаційна група _____

Індивідуальний ідентифікаційний номер студента на ОСП(К)І _____

№	Елементи виконання завдання	Шкала оцінювання в балах			Оцінка в балах
		Виконано	Виконано частково	Не виконано	
1	Студент привітався, представився екзаменатору				
2	Помив руки, вдягнув гумові рукавички				
3	Надав манекену відповідне положення, сам зайняв відповідне положення				
4	Провів маніпуляцію/ дослідження/ процедуру				
_____	Дотримувався послідовності обстеження				
	Загальна кількість балів				

(Для деяких станцій можливий варіант) Для зарахування станції є обов'язковим успішне виконання пунктів 4,....

Екзаменатор _____

Затверджено на засіданні профільної методичної комісії _____

Протокол №__ від „__” _____ 20__ року

Голова профільної методичної комісії _____ (підпис) _____ (прізвище та ініціали)

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО**

ОБ'ЄКТИВНИЙ СТРУКТУРОВАННИЙ ПРАКТИЧНИЙ (КЛІНІЧНИЙ) ІСПИТ

_____ (спеціальність)

КОНТРОЛЬНИЙ ЛИСТ
Виконання завдання на станції №__:

_____ (назва станції

)

(Вирішення клінічного ситуаційного завдання з інфекційних хвороб)

Дата «___» червня 2019 р.

Екзаменаційна група _____

Індивідуальний ідентифікаційний номер студента на ОСП(К)І _____

№	Елементи виконання завдання	Шкала оцінювання в балах			Оцінка в балах
		Виконано	Виконано частково	Не виконано	
1	Студент привітався, представився екзаменатору				
2	Вирішив завдання №1				
3	Вирішив завдання №2				
4	Вирішив завдання №				
5	Вирішив завдання №4				
6	Вирішив завдання №5				
	Загальна кількість балів				

(Для деяких станцій можливий варіант) Для зарахування станції є обов'язковим успішне виконання пунктів 4,....

Екзаменатор _____

Затверджено на засіданні профільної методичної комісії _____

Протокол №___ від „___” _____ 20__ року

Голова профільної методичної комісії _____ (підпис) _____ (прізвище та ініціали)

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО

ОБ'ЄКТИВНИЙ СТРУКТУРОВАННИЙ ПРАКТИЧНИЙ (КЛІНІЧНИЙ) ІСПИТ

_____ (спеціальність)

КОНТРОЛЬНИЙ ЛИСТ
Виконання завдання на станції № 1:

_____ (назва станції)

Дата « ____ » червня 2019 р.

Екзаменаційна група _____

Індивідуальний ідентифікаційний номер студента на ОСП(К)І _____

№ з/п	Етапи виконання завдання	Шкала оцінювання в балах			Оцінка в балах
		Виконано	Виконано частково	Не виконано	
1	Суб'єктивне обстеження стандартизованого хворого	0,1	0,05	0	
2	Об'єктивне обстеження стандартизованого хворого	0,3	0,15	0	
3	Об'єктивне обстеження стандартизованого хворого (внутрішньоротове обстеження)	0,3	0,15	0	
4	Інтерпретація додаткових методів обстеження	0,2	0,1	0	
5	Встановлення остаточного клінічного діагнозу	0,1	0,05	0	
Загальна сума балів (С)					

Екзаменатор _____
 (прізвище, ім'я та по-батькові)

_____ (підпис)

Затверджено на засіданні профільної методичної комісії _____

Протокол № ____ від „ ____ ” _____ 20 ____ року

Голова профільної методичної комісії _____
 (підпис) (прізвище та ініціали)

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО

ОБ'ЄКТИВНИЙ СТРУКТУРОВАННИЙ ПРАКТИЧНИЙ (КЛІНІЧНИЙ) ІСПИТ
ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПРОТОКОЛ

Прізвище, ім'я, по-батькові студента _____

Індивідуальний ідентифікаційний номер ОСП(К)І _____

Факультет _____ медичний № _____, Спеціальність _____ № групи _____

Дата « ____ » червня 2019 р.

Дисципліна	№ станції	Отримані результати			
		Бали на станціях (С)	Середнє арифметичне (СА) балів з дисципліни	Оцінка за іспит	
				200-бальна шкала	4-бальна шкала
Внутрішні, професійні та інфекційні хвороби	1				
	2				
	3				
Хірургічні хвороби з дитячою хірургією	4				
	5				
	6				
Дитячі хвороби з дитячими інфекційними хворобами	7				
	8				
	9				
Акушерство та гінекологія	10				
	11				
Гігієна, соціальна медицина, організація та економіка охорони здоров'я	12				

Конвертація балів в оцінку за 200-бальною шкалою – СА x 200

Критерії встановлення традиційної оцінки: від 180 до 200 – відмінно (5)

від 140 до 179 балів – добре (4)

від 120 до 139 балів – задовільно (3)

119 балів і менше – незадовільно (2)

Голова ЕК		
Заступник голови ЕК		
Члени ЕК		

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО

ОБ'ЄКТИВНИЙ СТРУКТУРОВАНИЙ ПРАКТИЧНИЙ (КЛІНІЧНИЙ) ІСПИТ
ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПРОТОКОЛ

Прізвище, ім'я, по-батькові студента _____

Індивідуальний ідентифікаційний номер ОСП(К)І _____

Факультет _____ стоматологічний _____ № групи _____

Дата « ____ » червня 2019 р.

Дисципліна	№ станції	Отримані результати			
		Бали на станціях (С)	Середнє арифметичне (СА) балів з дисципліни	Оцінка за іспит	
				200-бальна шкала	4-бальна шкала
Терапевтична стоматологія	1				
	2				
	3				
Хірургічна стоматологія	10				
	11				
	12				
Ортопедична стоматологія	4				
	5				
	6				
Стоматологія дитячого віку	7				
	8				
	9				

Конвертація балів в оцінку за 200-бальною шкалою – $СА \times 200$

Критерії встановлення традиційної оцінки: від 180 до 200 – відмінно (5)

від 140 до 179 балів – добре (4)

від 120 до 139 балів – задовільно (3)

119 балів і менше – незадовільно (2)

Голова ЕК		
Заступник голови ЕК		
Члени ЕК		

Міністерство охорони здоров'я України
Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького

Факультет _____ Група _____
Навчальний рік _____ Курс _____

ЕКЗАМЕНАЦІЙНА ВІДОМІСТЬ № _____

з **ОСП(К)І**

(назва дисципліни)

Дата складання _____

№ п/п	Прізвище, ініціали	№ залікової книжки	Оцінка за шкалою		Підписи екзаменаторів
			200-бальна	4-бальна	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Студентів у групі _____

Не з'явилося _____
Не склало _____

Голова ЕК _____
(підпис)

_____ (прізвище й ініціали)

Члени ЕК: _____
(підпис)

_____ (прізвище й ініціали)

Проти прізвища студента, який не з'явився на об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит (ОСКІ), екзаменатор вказує – "не з'явився".

Відомість повертається в деканат у день проведення ОСП(К)І.

Додаток 10.1

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені Данила Галицького

ПРОТОКОЛ ОСП(К)І № _____ від « ____ » _____ 20 ____ р.

ЗАСІДАННЯ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ КОМІСІЇ № _____ З ПРИЙОМУ Об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту
 Галузь знань 1201 Медицина (22 Охорона здоров'я) Спеціальність 7.12010001 Лікувальна справа / 7.12010002 Педіатрія (222 Медицина/228 Педіатрія)
 Факультет _____ Група _____
 Присутні: Голова ЕК: _____ Заступник голови ЕК: _____ Члени ЕК: _____
 екзаменатори, викладачі, студенти

Засідання почалось о _____ год., закінчилось о _____ год.

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Індивідуальний ідентифікаційний номер	Результати ОСП(К)І з дисциплін										Особлив і думки членів ЕК	Підпис голови ЕК	
			Внутрішні, професійні, інфекційні хвороби		Хірургічні хвороби з дитячою хірургією		Акушерство і гінекологія		Дитячі хвороби з дитячими інфекційними хворобами		Гігієна, соціальна медицина, організація і економіка ООЗ				
			Шкала оцінювання		Шкала оцінювання		Шкала оцінювання		Шкала оцінювання		Шкала оцінювання				
			200-бальна	4-бальна	200-бальна	4-бальна	200-бальна	4-бальна	200-бальна	4-бальна	200-бальна	4-бальна			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1.															
2.															
11.															
12.															

Всього проекзаменовано _____ студентів.

Підписи:

Голова ЕК: _____

Заступник голови ЕК: _____

Члени ЕК: 1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Протокол склав секретар екзаменаційної комісії _____

Додаток 10.2

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені Данила Галицького

ПРОТОКОЛ ОСП(К)І № _____ від « ____ » _____ 20__ р.

ЗАСІДАННЯ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ КОМІСІЇ № _____ З ПРИЙОМУ Об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту

Галузь знань 1201 Медицина (22 Охорона здоров'я) Спеціальність 7.12010005 Стоматологія (221 Стоматологія)

Факультет _____ Група _____

Присутні: Голова ЕК: _____ Заступник голови ЕК: _____ Члени ЕК: _____

екзаменатори, викладачі, студенти

Засідання почалось о _____ год., закінчилось о _____ год.

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Індивідуальний ідентифікаційний номер	Результати ОСП(К)І з дисциплін								Особлив і думки членів ЕК	Підпис голови ЕК
			Терапевтична стоматологія		Хірургічна стоматологія		Ортопедична стоматологія		Стоматологія дитячого віку			
			Шкала оцінювання		Шкала оцінювання		Шкала оцінювання		Шкала оцінювання			
			200-бальна	4-бальна	200-бальна	4-бальна	200-бальна	4-бальна	200-бальна	4-бальна		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.												
2.												
11.												
12.												

Всього проекзаменовано _____ студентів.

Підписи:

Голова ЕК: _____

Заступник голови ЕК: _____

Члени ЕК: 1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Протокол склав секретар екзаменаційної комісії _____

Міністерство охорони здоров'я України
Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького

Навчальний рік _____ Курс _____

**ПРОТОКОЛ РАНЖУВАННЯ УСПІШНОСТІ СТУДЕНТІВ
ЗА ШКАЛОЮ ECTS № _____ ВІД _____**

з **ОСКІ**

(назва дисципліни)

Усього за даним протоколом проранжовано _____ студентів, із них ____ студентів не склало об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит. Не ранжувалося _____.
Після проведення ранжування студентів розподілено наступним чином:

Оцінка ECTS	Граничні значення балів		Статистичний показник (%)	Кількість студентів
	від	до		
A	180,00	200,00		
B	160,00	179,99		
C	140,00	159,99		
D	120,00	139,99		
E	101	119,99		

Тип ранжування ECTS _____
Спосіб вибору відомості _____
Протокол для _____
За станом на _____
Примітка _____

№ п/п	ПІБ	№ групи	№ залікової книжки	Середній бал	Оцінка ECTS	Традиційна оцінка
1	2		3	4	5	6
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						

Голова ЕК _____

(підпис)

(прізвище й ініціали)

Декан факультету: _____

(підпис)

(прізвище й ініціали)

Додаток 12.1

Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького
(назва вищого навчального закладу)

ПРОТОКОЛ № _____ від “_____” _____ 20__ року

засідання Екзаменаційної комісії № _____ по присвоєнню кваліфікації _____
(назва)

Спеціальність _____ (назва, номер) Факультет _____ Група _____ КОМІСІЯ розглянула матеріали атестації випускників, виконання навчального плану і УХВАЛИЛА присвоїти кваліфікацію і видати диплом студентам:		Результати екзаменів з дисциплін (за 200-бальною/ 4-бальною/ ECTS)						Виконання навчального плану	Присутні: Голова _____ Члени: 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____		
		Стандартизований тестовий іспит Крок 2. “Загальна лікарська підготовка”	Внутрішні, професійні, інфекційні хвороби	Хірургічні хвороби з дитячою хірургією	Акушерство і гінекологія	Дитячі хвороби з дитячими інфекційними хворобами	Гігієна, соціальна медицина, організація і економіка ООЗ		Кваліфікація	Категорія диплома	Підпис голови ДЕК
№ п/п	Прізвище, ім'я, по батькові	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	2		200/5/A								

Всього розглянуто матеріалів _____ студентів (к-сть студентів прописом)

Підписи: Голова: _____
(підпис) (прізвище, ініціали)

Члени: 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____

Протокол склав відповідальний секретар комісії _____ (підпис, прізвище, ініціали)

Додаток 12.2

Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького

(назва вищого навчального закладу)

ПРОТОКОЛ № _____ від “_____” _____ 20__ року

засідання Екзаменаційної комісії № _____ по присвоєнню кваліфікації _____
(назва)

№ п/п		Прізвище, ім'я, по батькові	Спеціальність _____ (назва, номер)	Факультет _____	Група _____	КОМІСІЯ розглянула матеріали атестації випускників, виконання навчального плану і УХВАЛИЛА присвоїти кваліфікацію і видати диплом студентам:	Результати екзаменів з дисциплін (за 200-бальною/ 4-бальною/ ECTS)				Виконання навчального плану	Присутні: Голова _____ Члени: 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____	Кваліфікація	Категорія диплома	Підпис голови ДЕК
1	2						3	4	5	6					
			Стандартизований тестовий іспит Крок 2. “Стоматологія”		Терапевтична стоматологія	Хірургічна стоматологія	Ортопедична стоматологія	Стоматологія дитячого віку							

Всього розглянуто матеріалів _____ студентів (к-сть студентів прописом)

Підписи: Голова: _____
(підпис) (прізвище, ініціали)

Члени: 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____

Протокол склав відповідальний секретар комісії _____ (підпис, прізвище, ініціали)

ЗРАЗОК ОФОРМЛЕННЯ ПАСПОРТА СТАНЦІЇ ОСП(К)І

ЗАТВЕРДЖЕНО

Перший проректор з науково-педагогічної роботи
ЛНМУ імені Данила Галицького

проф. М.Р.Гжегоцький

ЗАТВЕРДЖЕНО

спільним засіданням Вчених рад медичних факультетів №1 та №2
ЛНМУ імені Данила Галицького, протокол № __ від __.4.2019

Голова Вченої ради медичного факультету №1 _____ доц Б.В.Дибас

Голова Вченої ради медичного факультету №2 _____ проф. О.Б.Надрага

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні профільної методичної ради з терапевтичних дисциплін ЛНМУ імені Данила
Галицького, протокол № від 4.4.2019

Голова _____ проф. Радченко О.М.

ПАСПОРТ екзаменаційної станції ОСП(К)І

(назва станції)

дисципліна «Внутрішні, професійні, інфекційні хвороби»

НАВЧАЛЬНА МЕТА: Перевірити вміння випускників медичного факультету за спеціальністю _____ оцінювати інформацію щодо діагнозу в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу, застосовуючи стандартну процедуру обстеження пацієнта, використовуючи знання про людину, її органи та системи, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень

КОМПЕТЕНТНОСТІ. Перевірити здатність до оцінювання результатів об'єктивного обстеження, лабораторних та інструментальних досліджень:

- вміння аналізувати результати об'єктивного обстеження, лабораторних і інструментальних методів досліджень у клініці внутрішньої медицини,
- вміння інтерпретувати результати об'єктивного обстеження, лабораторних і інструментальних досліджень у клініці внутрішньої медицини,
- вміння на їх підставі встановити ознаки відповідного клінічного синдрому,
- вміння зробити висновок за результатами об'єктивного обстеження, лабораторних та інструментальних досліджень.

ПАСПОРТ ПІДГОТУВАЛИ: голова профільної методичної ради з терапевтичних дисциплін проф. О.М. Радченко, проф. О.Я. Томашевська

ТРИВАЛІСТЬ СТАНЦІЇ ТА РОЗПОДІЛ ЧАСУ

№	Дії	Розподіл часу (орієнтовно)
1.	Ідентифікація студента, отримання ним завдання та ознайомлення з ним	1-2 хв.
2.	Виконання завдання	6-8 хв.
3.	Попередження про час (екзаменатор)	за 2 хв. до закінчення часу
4.	Перехід на наступну станцію (студент)	1-2 хв.
	Усього:	10 хв.

ОРГАНІЗАЦІЯ СТАНЦІЇ

№	Організаційні вимоги	
1.	Вимоги до приміщення	Окрема кімната або кабіна
2.	Обладнання, оснащення, інструменти	Стіл, 2 крісла, негатоскоп, таймер часу, лінійка, калькулятор
3.	Витратні матеріали на 1 студента	Завдання (10 варіантів відповідно списку) Контрольний листок на кожного студента, лінійка
4.	Симуляційне обладнання	Не потрібне
5.	Співробітники кафедри та симуляційного центру (СЦ), задіяні в проведенні станції	Екзаменатор – 1
6.	Потреба в реальному пацієнті	Не потрібно

ІНСТРУКЦІЯ ДЛЯ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ

- Студент, який запізнився, не допускається до проходження станції
- Зовнішній вигляд: білий чистий випрасуваний халат, акуратна зачіска, охайні чисті руки (дівчата – з нейтральним манікюром); бейдж, документ з фотокарткою, що ідентифікує особу; стетофонендоскоп; тонометр (за умови порушення вимог студент не допускається до проходження станції)
- Привітатися, назвати себе екзаменатору
- Отримати завдання для фізикального обстеження пацієнта чи з результатами лабораторного або інструментального обстеження
- Провести фізикальне обстеження пацієнта або аналіз результатів лабораторного/інструментального обстеження, визначити відхилення від нормальних (референтних) значень наведених показників відповідно до алгоритму
- Провести інтерпретацію результатів фізичного, лабораторного або інструментального обстеження відповідно до алгоритму
- Зробити висновок щодо аналізу та інтерпретації фізикального, лабораторного або інструментального обстеження відповідно до алгоритму
- Визначити клінічний синдром, якому відповідають результати фізикального, лабораторного або інструментального обстеження, якщо це передбачено відповідним алгоритмом
- Визначити, для якої хвороби характерні такі результати лабораторного або інструментального обстеження, якщо це передбачено відповідним алгоритмом
- Отримати оцінку «склав/не склав» в екзаменаційній індивідуальній листок з підписом викладача
- Перейти на наступну станцію відповідно до маршрутного листка.

ЗАГАЛЬНИЙ АЛГОРИТМ ВИКОНАННЯ СТАНЦІЇ ДЛЯ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ:

1. Привітатися, назвати (ідентифікувати) себе
2. Отримати завдання, уважно прочитати його
3. Виконати завдання з практичної навички

4. Озвучити результат відповідно до алгоритму
5. Отримати оцінку (склав/не склав) до індивідуального екзаменаційного листка
6. За сигналом перейти на іншу станцію відповідно до маршрутного листка
7. Час перебування на станції – 10 хв.

ІНСТРУКЦІЯ ДЛЯ ЕКЗАМЕНАТОРА

- Перевірити готовність станції до іспиту (обладнання, завдання відповідно до затвердженого списку, необхідні дидактичні матеріали)
- Ідентифікувати здобувача освіти за документом з фотографією.
- Зареєструвати здобувача освіти у контрольному листку (check list) відповідної навички.
- Надати здобувачу освіти завдання для фізикального обстеження або результат лабораторного/інструментального обстеження.
- Не втручатись в дії здобувача освіти, не задавати навідних чи контрольних питань, не підказувати порядок дій тощо.
- Не показувати та не озвучувати результати фіксування проведення навички здобувачу освіти.
- Фіксувати в контрольному листку (check list) бали за проведення здобувачем освіти практичної навички з фізикального обстеження пацієнта, аналізу результатів лабораторного чи інструментального обстеження відповідно до алгоритму.
- Підсумувати бали в контрольній таблиці, поставити свій підпис.
- Відзначити зараховано чи не зараховано здобувачу освіти проходження станції, зробити відмітку в індивідуальному екзаменаційному листку, поставити свій підпис, віддати його здобувачу освіти.

ПЕРЕЛІК НАВИЧОК НА ПРАКТИЧНІЙ СТАНЦІЇ

	Зміст станції	Кафедра	Відповідальна за складання (автори)
1			
2			
3			

ПЕРЕЛІКИ
типових задач діяльності та умінь, що перевіряються ОСП(К)І
спеціальність 7.12010001 “Лікувальна справа”

терапевтичний профіль (дисципліна: внутрішні, професійні та інфекційні хвороби)

	Типова задача діяльності та уміння, що перевіряються	Шифри згідно додатку А ОКХ	
		Задачі	Уміння
	Робота в умовах лікувальної установи, наближених до професійної діяльності – робота з хворим:		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ збирати скарги, анамнез хвороби, анамнез життя (у тому числі професійний анамнез); ▪ збирати інформацію про загальний стан пацієнта (свідомість, конституція, вгодованість) та зовнішній вигляд (огляд шкіри, підшкірного жирового шару, пальпація лімфатичних вузлів, щитовидної та молочних залоз); ▪ обстежувати стан серцево-судинної системи (огляд та пальпація ділянки серця та поверхневих судин, визначення перкуторних меж серця та судин, аускультация серця та судин); ▪ обстежувати стан органів дихання (огляд грудної клітки та верхніх дихальних шляхів, пальпація грудної клітки, перкусія та аускультация легенів); ▪ обстежувати стан органів черевної порожнини (огляд живота, пальпація та перкусія кишок, шлунку, печінки, селезінки, пальпація підшлункової залози, нирок, органів малого тазу, пальцеве дослідження прямої кишки); ▪ обстежувати стан кістково-м'язового апарату (огляд та пальпація); 	3.ПФ.С.01	3.ПФ.С.01.ПР.Р.01 3.ПФ.С.01.ПР.Р.02 3.ПФ.С.01.ПР.Р.04 3.ПФ.С.01.ПР.Р.05 3.ПФ.С.01.ПР.Р.06 3.ПФ.С.01.ПР.Р.07
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ виділити та зафіксувати провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1); ▪ поставити найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2); ▪ призначити лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 2); ▪ здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2); ▪ поставити попередній клінічний діагноз (за списком 2) 	1.ПФ.Д.01	1.ПФ.Д.01.ПР.Р.01. 01-51 1.ПФ.Д.01.ПР.Р.02. 01-114 1.ПФ.Д.01.ПР.Р.03. 01-114 1.ПФ.Д.01.ПР.Р.04. 01-114 1.ПФ.Д.01.ПР.Р.05. 01-114
	▪ визначати характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2);	3.ПФ.С.03	3.ПФ.С.03.ЗР.Р.10. 01-114
	▪ визначати принципи лікування захворювання (за списком 2); .	3.ПФ.С.04	3.ПФ.С.04.ЗР.Р.11. 01-114
	▪ визначити необхідний режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювання (за списком 2);	3.ПФ.С.05	3.ПФ.С.05.ЗР.Р.12. 01-114
	▪ визначити необхідну дієту при лікуванні захворювання (за списком 2);	3.ПФ.С.06	3.ПФ.С.06.ЗР.Р.13.01-114
	▪ визначення тактики обстеження та вторинної профілактики хворих, що підлягають диспансерному нагляду;	3.ПФ.С.07	3.ПФ.С.07.ПР.О.14
	▪ вести медичну документацію щодо пацієнта	3.ПФ.С.13	3.ПФ.С.13.ЗП.Р.36
	Уміння та практичні навички: а) вирішення ситуаційних задач із:		
	▪ діагностування невідкладних станів (за списком 3);	1.ПФ.Е.02	1.ПФ.Е.02.ПР.Р.06. 02, 03, 05-11, 13, 15-21, 27
	▪ визначення тактики надання екстреної медичної допомоги (за списком 3);	3.ПФ.С.09	3.ПФ.С.09.ПР.Н.24. 02, 03, 05-11, 13, 15-21, 27
	▪ надання екстреної медичної допомоги (за списком 3);	3.ПФ.С.10	3.ПФ.С.10.ПР.Н.25. 02, 03, 05-11, 13, 15-21, 27
	▪ на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4);	3.ПФ.Д.02	3.ПФ.Д.02.ЗР.Р.09. 01-02, 04-17, 22-35, 37, 39, 42-45, 47
	б) виконання медичних маніпуляцій (за списком 5)	3.ПФ.С.11	3.ПФ.С.11.ПП.Н.26. 01, 02, 06, 08, 09

акушерсько-гінекологічний профіль (дисципліна: акушерство і гінекологія)

	Типова задача діяльності та уміння, що перевіряються	Шифри згідно додатку А ОКХ	
		Задачі	Уміння
	<p>Робота в умовах лікувальної установи, наближених до професійної діяльності – робота з хворим:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ збирати скарги, анамнез хвороби, анамнез життя (у тому числі професійний анамнез); ▪ збирати інформацію про загальний стан пацієнта (свідомість, конституція, вгодованість) та зовнішній вигляд (огляд шкіри, підшкірного жирового шару, пальпація лімфатичних вузлів, щитовидної та молочних залоз); ▪ обстежувати стан серцево-судинної системи (огляд та пальпація ділянки серця та поверхневих судин, визначення перкуторних меж серця та судин, аускультация серця та судин); ▪ обстежувати стан органів дихання (огляд грудної клітки та верхніх дихальних шляхів, пальпація грудної клітки, перкусія та аускультация легенів); ▪ обстежувати стан органів черевної порожнини (огляд живота, пальпація та перкусія кишок, шлунку, печінки, селезінки, пальпація підшлункової залози, нирок, органів малого тазу, пальцеве дослідження прямої кишки); ▪ обстежувати стан кістково-м'язового апарату (огляд та пальпація); ▪ оцінювати стан внутрішньоутробного розвитку плоду за даними розрахунку маси плоду та аускультация його серцебиття. 	3.ПФ.С.01	<p>3.ПФ.С.01.ПР.Р.01 3.ПФ.С.01.ПР.Р.02</p> <p>3.ПФ.С.01.ПР.Р.04</p> <p>3.ПФ.С.01.ПР.Р.05</p> <p>3.ПФ.С.01.ПР.Р.06</p> <p>3.ПФ.С.01.ПР.Р.07 3.ПФ.С.01.ПР.Р.08</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ виділити та зафіксувати провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1); ▪ поставити найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2); ▪ призначити лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 2); ▪ здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2); ▪ поставити попередній клінічний діагноз (за списком 2); 	1.ПФ.Д.01	<p>1.ПФ.Д.01.ПР.Р.01. 01-51 1.ПФ.Д.01.ПР.Р.02. 254-280 1.ПФ.Д.01.ПР.Р.03. 254-280 1.ПФ.Д.01.ПР.Р.04. 254-280 1.ПФ.Д.01.ПР.Р.05. 254-280</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ визначати характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2); 	3.ПФ.С.03	3.ПФ.С.03.ЗР.Р.10. 254-280
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ визначати принципи лікування захворювання (за списком 2); . 	3.ПФ.С.04	3.ПФ.С.04.ЗР.Р.11. 254-280
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ визначити необхідний режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювання (за списком 2); 	3.ПФ.С.05	3.ПФ.С.05.ЗР.Р.12. 254-280
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ визначити необхідну дієту при лікуванні захворювання (за списком 2); 	3.ПФ.С.06	3.ПФ.С.06.ЗР.Р.13. 254-280
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ визначення тактики обстеження та вторинної профілактики хворих, що підлягають диспансерному нагляду; 	3.ПФ.С.07	3.ПФ.С.07.ПР.О.14
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ оцінювати загальний стан вагітної, роділлі та породіллі; ▪ визначати строк вагітності; ▪ визначати тактику ведення пологів; ▪ оцінювати загальний стан новонародженого; ▪ оцінювати стан посліду; ▪ визначати стан інволюції матки; ▪ оцінювати стан лохий та лактації 	3.ПФ.С.08	<p>3.ПФ.С.08.ЗР.Р.17 3.ПФ.С.08.ПР.Р.18 3.ПФ.С.08.ПР.Р.19 3.ПФ.С.08.ПР.Р.20 3.ПФ.С.08.ПР.Р.21 3.ПФ.С.08.ПР.Р.22 3.ПФ.С.08.ПР.Р.23</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ вести медичну документацію щодо пацієнт 	3.ПФ.С.13	3.ПФ.С.13.ЗП.Р.36
	<p>Уміння та практичні навички: а) вирішення ситуаційних задач із:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ діагностики невідкладних станів (за списком 3); ▪ визначення тактики надання екстреної медичної допомоги (за списком 3); ▪ надання екстреної медичної допомоги (за списком 3); ▪ на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4) 	<p>1.ПФ.Е.02</p> <p>3.ПФ.С.09</p> <p>3.ПФ.С.10</p> <p>3.ПФ.Д.02</p>	<p>1.ПФ.Е.02.ПР.Р.06. 01, 23, 26, 27</p> <p>3.ПФ.С.09.ПР.Н.24. 01, 23, 26, 27</p> <p>3.ПФ.С.10.ПР.Н.25. 01, 23, 26, 27</p> <p>3.ПФ.Д.02.ЗР.Р.09. 04, 05, 14, 28, 29, 37, 5</p>
	<p>б) виконання медичних маніпуляцій (за списком 5</p>	3.ПФ.С.11	3.ПФ.С.11.ПП.Н.26. 11, 12, 17

педіатричний профіль (Дитячі хвороби з дитячими інфекційними хворобами)

Типова задача діяльності та уміння, що перевіряються	Шифри згідно додатку А ОКХ	
	Задачі	Уміння
Робота в умовах лікувальної установи, наближених до професійної діяльності – робота з хворим: <ul style="list-style-type: none"> ▪ збирати скарги, анамнез хвороби, анамнез життя (у тому числі професійний анамнез); ▪ збирати інформацію про загальний стан пацієнта (свідомість, конституція, вгодованість) та зовнішній вигляд (огляд шкіри, підшкірного жирового шару, пальпація лімфатичних вузлів, щитовидної та молочних залоз); ▪ обстежувати стан серцево-судинної системи (огляд та пальпація ділянки серця та поверхневих судин, визначення перкуторних меж серця та судин, аускультация серця та судин); ▪ обстежувати стан органів дихання (огляд грудної клітки та верхніх дихальних шляхів, пальпація грудної клітки, перкусія та аускультация легенів); ▪ обстежувати стан органів черевної порожнини (огляд живота, пальпація та перкусія кишок, шлунку, печінки, селезінки, пальпація підшлункової залози, нирок, органів малого тазу, пальцеве дослідження прямої кишки); ▪ обстежувати стан кістково-м'язового апарату (огляд та пальпація); ▪ 	3.ПФ.С.01	3.ПФ.С.01.ПР.Р.01 3.ПФ.С.01.ПР.Р.02 3.ПФ.С.01.ПР.Р.04 3.ПФ.С.01.ПР.Р.05 3.ПФ.С.01.ПР.Р.06 3.ПФ.С.01.ПР.Р.07
<ul style="list-style-type: none"> ▪ виділити та зафіксувати провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1); ▪ поставити найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2); ▪ призначити лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 2); ▪ здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2); ▪ поставити попередній клінічний діагноз (за списком 2); 	1.ПФ.Д.01	1.ПФ.Д.01.ПР.Р.01. 01-51 1.ПФ.Д.01.ПР.Р.02. 179-253 1.ПФ.Д.01.ПР.Р.03. 179-253 1.ПФ.Д.01.ПР.Р.04. 179-253 1.ПФ.Д.01.ПР.Р.05. 179-253
<ul style="list-style-type: none"> ▪ визначити характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2); 	3.ПФ.С.03	3.ПФ.С.03.ЗР.Р.10. 179-253
<ul style="list-style-type: none"> ▪ визначити принципи лікування захворювання (за списком 2); . 	3.ПФ.С.04	3.ПФ.С.04.ЗР.Р.11. 179-253
<ul style="list-style-type: none"> ▪ визначити необхідний режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювання (за списком 2); 	3.ПФ.С.05	3.ПФ.С.05.ЗР.Р.12. 179-253
<ul style="list-style-type: none"> ▪ визначити необхідну дієту при лікуванні захворювання (за списком 2); 	3.ПФ.С.06	3.ПФ.С.06.ЗР.Р.13. 179-253
<ul style="list-style-type: none"> ▪ визначення тактики обстеження та вторинної профілактики хворих, що підлягають диспансерному нагляду 	3.ПФ.С.07	3.ПФ.С.07.ПР.О.1
<ul style="list-style-type: none"> ▪ вести медичну документацію щодо пацієнта 	3.ПФ.С.13	3.ПФ.С.13.ЗП.Р.36
Уміння та практичні навички: а) вирішення ситуаційних задач із:		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ діагностики невідкладних станів (за списком 3); 	1.ПФ.Е.02	1.ПФ.Е.02.ПР.Р.06. 01, 03, 05-08, 16-20,23
<ul style="list-style-type: none"> ▪ визначення тактики надання екстреної медичної допомоги (за списком 3); 	3.ПФ.С.09	3.ПФ.С.09.ПР.Н.24. 01, 03, 05-08, 16-20,23
<ul style="list-style-type: none"> ▪ надання екстреної медичної допомоги (за списком 3); 	3.ПФ.С.10	3.ПФ.С.10.ПР.Н.25. 01, 03, 05-08, 16-20,23
<ul style="list-style-type: none"> ▪ на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4); 	3.ПФ.Д.02	3.ПФ.Д.02.ЗР.Р.09. 04-08, 10-14, 16, 22, 23, 27-30, 33-35, 37, 41-43, 45-47
б) виконання медичних маніпуляцій (за списком 5)	3.ПФ.С.11	3.ПФ.С.11.ПП.Н.26. 01, 02, 08, 09

хірургічний профіль (дисципліна: Хірургічні хвороби з дитячою хірургією)

Типова задача діяльності та уміння, що перевіряються	Шифри згідно додатку А ОКХ	
	Задачі	Уміння
<p>Робота в умовах лікувальної установи, наближених до професійної діяльності – робота з хворим:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ збирати скарги, анамнез хвороби, анамнез життя (у тому числі професійний анамнез); ▪ збирати інформацію про загальний стан пацієнта (свідомість, конституція, вгодованість) та зовнішній вигляд (огляд шкіри, підшкірного жирового шару, пальпація лімфатичних вузлів, щитовидної та молочних залоз); ▪ обстежувати стан серцево-судинної системи (огляд та пальпація ділянки серця та поверхневих судин, визначення перкуторних меж серця та судин, аускультация серця та судин); ▪ обстежувати стан органів дихання (огляд грудної клітки та верхніх дихальних шляхів, пальпація грудної клітки, перкусія та аускультация легенів); ▪ обстежувати стан органів черевної порожнини (огляд живота, пальпація та перкусія кишок, шлунку, печінки, селезінки, пальпація підшлункової залози, нирок, органів малого тазу, пальцеве дослідження прямої кишки); ▪ обстежувати стан кістково-м'язового апарату (огляд та пальпація). 	3.ПФ.С.01	3.ПФ.С.01.ПР.Р.01 3.ПФ.С.01.ПР.Р.02 3.ПФ.С.01.ПР.Р.04 3.ПФ.С.01.ПР.Р.05 3.ПФ.С.01.ПР.Р.06 3.ПФ.С.01.ПР.Р.07
<ul style="list-style-type: none"> ▪ виділити та зафіксувати провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1); ▪ поставити найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2); ▪ призначити лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 2); ▪ здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2); ▪ поставити попередній клінічний діагноз (за списком 2) ▪ визначати характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2); 	1.ПФ.Д.01	1.ПФ.Д.01.ПР.Р.01. 01-51 1.ПФ.Д.01.ПР.Р.02. 115-178 1.ПФ.Д.01.ПР.Р.03. 115-178 1.ПФ.Д.01.ПР.Р.04. 115-178 1.ПФ.Д.01.ПР.Р.05. 115-178
<ul style="list-style-type: none"> ▪ визначати принципи лікування захворювання (за списком 2); . 	3.ПФ.С.03	3.ПФ.С.03.3Р.Р.10. 115-178
<ul style="list-style-type: none"> ▪ визначити необхідний режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювання (за списком 2); 	3.ПФ.С.04	3.ПФ.С.04.3Р.Р.11. 115-178
<ul style="list-style-type: none"> ▪ визначити необхідну дієту при лікуванні захворювання (за списком 2); 	3.ПФ.С.05	3.ПФ.С.05.3Р.Р.12. 115-178
<ul style="list-style-type: none"> ▪ визначити необхідну дієту при лікуванні захворювання (за списком 2); 	3.ПФ.С.06	3.ПФ.С.06.3Р.Р.13.115-178
<ul style="list-style-type: none"> ▪ визначення тактики обстеження та вторинної профілактики хворих, що підлягають диспансерному нагляду; 	3.ПФ.С.07	3.ПФ.С.07.ПР.О.14
<ul style="list-style-type: none"> ▪ вести медичну документацію щодо пацієнта 	3.ПФ.С.13	3.ПФ.С.13.3П.Р.36
<p>Уміння та практичні навички: а) вирішення ситуаційних задач із:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ діагностики невідкладних станів (за списком 3); ▪ визначення тактики надання екстреної медичної допомоги (за списком 3); ▪ надання екстреної медичної допомоги (за списком 3); 	1.ПФ.Е.02 3.ПФ.С.09 3.ПФ.С.10	1.ПФ.Е.02.ПР.Р.06. 01, 03-07, 09, 12, 14-18, 22-25, 27 3.ПФ.С.09.ПР.Н.24. 01, 03-07, 09, 12, 14-18, 22-25, 27 3.ПФ.С.10.ПР.Н.25. 01, 03-07, 09, 12, 14-18, 22-25, 27
<ul style="list-style-type: none"> ▪ на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4); 	3.ПФ.Д.02	3.ПФ.Д.02.3Р.Р.09. 03, 06, 07, 14, 16, 18-20, 27-30, 37, 39-43
<p>б) виконання медичних маніпуляцій (за списком 5)</p>	3.ПФ.С.11	3.ПФ.С.11.ПП.Н.26. 03-07, 10, 13-16

гігієнічний профіль (дисципліна: загальна гігієна та екологія людини, соціальна медицина та організація охорони здоров'я)

	Типова задача діяльності та уміння, що перевіряються	Шифри згідно додатку А ОКХ	
		Задачі	Уміння
	<p>Серед закріпленого контингенту населення:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ формувати диспансерні групи хворих; ▪ формувати групи здорових людей, що підлягають диспансерному нагляду (новонароджені, діти, підлітки, вагітні, представники професій, що мають проходити обов'язковий диспансерний огляд). <p>Здійснювати систему санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів, щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ організації раціонального харчування, водопостачання; ▪ режиму діяльності та відпочинку; ▪ формування сприятливого виробничого середовища; ▪ первинної профілактики захворювань і травм; ▪ пропаганди здорового способу життя. 	2.ПФ.С.01	2.ПФ.С.01.ПР.О.01 2.ПФ.С.01.ПР.О.02 2.ПФ.С.01.ПР.О.03 2.ПФ.С.01.ПР.О.04 2.ПФ.С.01.ПР.О.05 2.ПФ.С.01.ПР.О.06 2.ПФ.С.01.ПР.О.07
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ планувати заходи для запобігання розповсюдження інфекційних хвороб (за списком 2); 	2.ПФ.С.02	2.ПФ.С.02.ЗП.О.08. 88-114, 238-253.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ виявляти і проводити ранню діагностику інфекційних захворювань (за списком 2); ▪ проводити первинні протиепідемічні заходи в осередку інфекційної хвороби; <p>Здійснювати епідеміологічний аналіз інфекційної захворюваності населення, виявляючи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ групи ризику; ▪ території ризику; ▪ час ризику; ▪ фактори ризику. 	2.ПФ.С.03	2.ПФ.С.03.ПР.О.09. 88-114, 238-253. 2.ПФ.С.03.ПР.О.10 2.ПФ.С.03.ПР.О.11 2.ПФ.С.03.ПР.О.12 2.ПФ.С.03.ПР.О.13 2.ПФ.С.03.ПР.О.14
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ визначати негативні фактори навколишнього середовища. ▪ проаналізувати стан здоров'я певного контингенту. ▪ визначати наявність зв'язку між станом навколишнього середовища і станом здоров'я населення. ▪ розробляти профілактичні заходи. <p>Здійснювати аналіз захворюваності населення, виявляючи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ групи ризику; ▪ території ризику; ▪ час ризику; ▪ фактори ризику. 	3.ПФ.С.12	3.ПФ.С.12.ЗР.О.27 3.ПФ.С.12.ЗР.П.28 3.ПФ.С.12.ПР.П.29 3.ПФ.С.12.ПР.П.30 3.ПФ.С.12.ПР.О.31 3.ПФ.С.12.ПР.О.32 3.ПФ.С.12.ПР.О.33 3.ПФ.С.12.ПР.О.34
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації в залежності від її типу; ▪ отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; ▪ обробляти та проаналізувати отриману інформацію. 	3.ПФ.С.14	3.ПФ.С.14.ЗП.П.37 3.ПФ.С.14.ЗП.П.38 3.ПФ.С.14.ЗП.П.39
	<p>Уміння та практичні навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4); 	3.ПФ.Д.02	3.ПФ.Д.02.ЗР.П.09. 21, 36, 38, 48-49
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ готувати звіти про особисту виробничу діяльність ▪ вести медичну документацію щодо пацієнта та обслуговуваного контингенту 	3.ПФ.С.13	3.ПФ.С.13.ЗП.О.35 3.ПФ.С.13.ЗП.О.36

ПЕРЕЛІКИ
типових задач діяльності та умінь, що перевіряються на ОСП(К)І
спеціальність 7.12010002 “Педіатрія”.

терапевтичний профіль (дисципліна: внутрішні, професійні та інфекційні хвороби)

Типова задача діяльності та уміння, що перевіряються	Шифри згідно додатку А ОКХ	
	Задачі	Уміння
Робота в умовах лікувальної установи, наближених до професійної діяльності – робота з хворим: <ul style="list-style-type: none"> ▪ збирати скарги, анамнез хвороби, анамнез життя (у тому числі професійний анамнез); ▪ збирати інформацію про загальний стан пацієнта (свідомість, конституція, вгодваність) та зовнішній вигляд (огляд шкіри, підшкірного жирового шару, пальпація лімфатичних вузлів, щитовидної та молочних залоз); ▪ обстежувати стан серцево-судинної системи (огляд та пальпація ділянки серця та поверхневих судин, визначення перкуторних меж серця та судин, аускультация серця та судин); ▪ обстежувати стан органів дихання (огляд грудної клітки та верхніх дихальних шляхів, пальпація грудної клітки, перкусія та аускультация легенів); ▪ обстежувати стан органів черевної порожнини (огляд живота, пальпація та перкусія кишок, шлунку, печінки, селезінки, пальпація підшлункової залози, нирок, органів малого тазу, пальцеве дослідження прямої кишки); ▪ обстежувати стан кістково-м'язового апарату (огляд та пальпація); 	3.ПФ.С.01	3.ПФ.С.01.ПР.Р.01 3.ПФ.С.01.ПР.Р.02 3.ПФ.С.01.ПР.Р.04 3.ПФ.С.01.ПР.Р.05 3.ПФ.С.01.ПР.Р.06 3.ПФ.С.01.ПР.Р.07
<ul style="list-style-type: none"> ▪ виділити та зафіксувати провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1); ▪ поставити найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2); ▪ призначити лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 2); ▪ здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2); ▪ поставити попередній клінічний діагноз (за списком 2) 	1.ПФ.Д.01	1.ПФ.Д.01.ПР.Р.01. 01-51 1.ПФ.Д.01.ПР.Р.02. 01-102 1.ПФ.Д.01.ПР.Р.03. 01-102 1.ПФ.Д.01.ПР.Р.04. 01-102 1.ПФ.Д.01.ПР.Р.05. 01-102
<ul style="list-style-type: none"> ▪ визначати характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2); 	3.ПФ.С.03	3.ПФ.С.03.ЗР.Р.10. 01-102
<ul style="list-style-type: none"> ▪ визначати принципи лікування захворювання (за списком 2); . 	3.ПФ.С.04	3.ПФ.С.04.ЗР.Р.11. 01-102
<ul style="list-style-type: none"> ▪ визначити необхідний режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювання (за списком 2); 	3.ПФ.С.05	3.ПФ.С.05.ЗР.Р.12. 01-102
<ul style="list-style-type: none"> ▪ визначити необхідну дієту при лікуванні захворювання (за списком 2); 	3.ПФ.С.06	3.ПФ.С.06.ЗР.Р.13.01-102
<ul style="list-style-type: none"> ▪ визначення тактики обстеження та вторинної профілактики хворих, що підлягають диспансерному нагляду; 	3.ПФ.С.07	3.ПФ.С.07.ПР.О.14
<ul style="list-style-type: none"> ▪ вести медичну документацію щодо пацієнта 	3.ПФ.С.13	3.ПФ.С.13.ЗП.Р.36
Уміння та практичні навички: а) вирішення ситуаційних задач із:		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ діагностування невідкладних станів (за списком 3); 	1.ПФ.Е.02	1.ПФ.Е.02.ПР.Р.06. 03, 05-09, 11, 13-17, 25
<ul style="list-style-type: none"> ▪ визначення тактики надання екстреної медичної допомоги (за списком 3) 	3.ПФ.С.09	3.ПФ.С.09.ПР.Н.25. 03, 05-09, 11, 13-17, 25
<ul style="list-style-type: none"> ▪ надання екстреної медичної допомоги (за списком 3); 	3.ПФ.С.10	3.ПФ.С.10.ПР.Н.25. 03, 05-09, 11, 13-17, 25
<ul style="list-style-type: none"> ▪ на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4); 	3.ПФ.Д.02	3.ПФ.Д.02.ЗР.Р.09. 01-02, 04-05, 07-17, 22-34, 36, 38-40, 43, 47
б) виконання медичних маніпуляцій (за списком 5)	3.ПФ.С.11	3.ПФ.С.11.ПП.Н.26. 01, 02, 06, 08, 09

акушерсько-гінекологічний профіль (дисципліна: акушерство і гінекологія)

Типова задача діяльності та уміння, що перевіряються	Шифри згідно додатку А ОКХ	
	Задачі	Уміння
<p>Робота в умовах лікувальної установи, наближених до професійної діяльності – робота з хворим:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ збирати скарги, анамнез хвороби, анамнез життя (у тому числі професійний анамнез); ▪ збирати інформацію про загальний стан пацієнта (свідомість, конституція, вгодованість) та зовнішній вигляд (огляд шкіри, підшкірного жирового шару, пальпація лімфатичних вузлів, щитовидної та молочних залоз); ▪ обстежувати стан серцево-судинної системи (огляд та пальпація ділянки серця та поверхневих судин, визначення перкуторних меж серця та судин, аускультатія серця та судин); ▪ обстежувати стан органів дихання (огляд грудної клітки та верхніх дихальних шляхів, пальпація грудної клітки, перкусія та аускультатія легенів); ▪ обстежувати стан органів черевної порожнини (огляд живота, пальпація та перкусія кишок, шлунку, печінки, селезінки, пальпація підшлункової залози, нирок, органів малого тазу, пальцеве дослідження прямої кишки); ▪ обстежувати стан кістково-м'язового апарату (огляд та пальпація); ▪ оцінювати стан внутрішньоутробного розвитку плоду за даними розрахунку маси плоду та аускультатії його серцебиття. 	3.ПФ.С.01	3.ПФ.С.01.ПР.Р.01 3.ПФ.С.01.ПР.Р.02 3.ПФ.С.01.ПР.Р.04 3.ПФ.С.01.ПР.Р.05 3.ПФ.С.01.ПР.Р.06 3.ПФ.С.01.ПР.Р.07 3.ПФ.С.01.ПР.Р.08
<ul style="list-style-type: none"> ▪ виділити та зафіксувати провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1); ▪ поставити найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2); ▪ призначити лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 2); ▪ здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2); ▪ поставити попередній клінічний діагноз (за списком 2); 	1.ПФ.Д.01	1.ПФ.Д.01.ПР.Р.01. 01-51 1.ПФ.Д.01.ПР.Р.02. 251-275 1.ПФ.Д.01.ПР.Р.03. 251-275 1.ПФ.Д.01.ПР.Р.04. 251-275 1.ПФ.Д.01.ПР.Р.05. 251-275
<ul style="list-style-type: none"> ▪ визначати характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2); 	3.ПФ.С.03	3.ПФ.С.03.3Р.Р.10. 251-275
<ul style="list-style-type: none"> ▪ визначати принципи лікування захворювання (за списком 2); 	3.ПФ.С.04	3.ПФ.С.04.3Р.Р.11. 251-275
<ul style="list-style-type: none"> ▪ визначити необхідний режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювання (за списком 2); 	3.ПФ.С.05	3.ПФ.С.05.3Р.Р.12. 251-275
<ul style="list-style-type: none"> ▪ визначити необхідну дієту при лікуванні захворювання (за списком 2); 	3.ПФ.С.06	3.ПФ.С.06.3Р.Р.13. 251-275
<ul style="list-style-type: none"> ▪ визначення тактики обстеження та вторинної профілактики хворих, що підлягають диспансерному нагляду; 	3.ПФ.С.07	3.ПФ.С.07.ПР.О.14
<ul style="list-style-type: none"> ▪ оцінювати загальний стан вагітної, роділлі та породіллі; ▪ визначати строк вагітності; ▪ визначати тактику ведення пологів; ▪ оцінювати загальний стан новонародженого; ▪ оцінювати стан посліду; ▪ визначати стан інволюції матки; ▪ оцінювати стан лохий та лактації 	3.ПФ.С.08	3.ПФ.С.08.3Р.Р.17 3.ПФ.С.08.ПР.Р.18 3.ПФ.С.08.ПР.Р.19 3.ПФ.С.08.ПР.Р.20 3.ПФ.С.08.ПР.Р.21 3.ПФ.С.083. 3ПФ.С.08.ПР.Р.23
<ul style="list-style-type: none"> ▪ вести медичну документацію щодо пацієнта 	3.ПФ.С.13	3.ПФ.С.13.3П.Р.36
<p>Уміння та практичні навички: а) вирішення ситуаційних задач із:</p>		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ діагностики невідкладних станів (за списком 3); 	1.ПФ.Е.02	1.ПФ.Е.02.ПР.Р.06. 01, 21, 24, 25
<ul style="list-style-type: none"> ▪ визначення тактики надання екстреної медичної допомоги (за списком 3); 	3.ПФ.С.09	3.ПФ.С.09.ПР.Н.24. 01, 21, 24, 25
<ul style="list-style-type: none"> ▪ надання екстреної медичної допомоги (за списком 3); 	3.ПФ.С.10	3.ПФ.С.10.ПР.Н.25. 01, 21, 24, 25
<ul style="list-style-type: none"> ▪ на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4); 	3.ПФ.Д.02	3.ПФ.Д.02.3Р.Р.09. 04, 05, 13, 27, 28, 36, 53
<p>б) виконання медичних маніпуляцій (за списком 5)</p>	3.ПФ.С.11	3.ПФ.С.11.ПП.Н.26. 11, 12, 15, 16

педіатричний профіль (Дитячі хвороби з дитячими інфекційними хворобами)

Типова задача діяльності та уміння, що перевіряються	Шифри згідно додатку А ОКХ	
	Задачі	Уміння
Робота в умовах лікувальної установи, наближених до професійної діяльності – робота з хворим: <ul style="list-style-type: none"> ▪ збирати скарги, анамнез хвороби, анамнез життя (у тому числі професійний анамнез); ▪ збирати інформацію про загальний стан пацієнта (свідомість, конституція, вгодованість) та зовнішній вигляд (огляд шкіри, підшкірного жирового шару, пальпація лімфатичних вузлів, щитовидної та молочних залоз); ▪ обстежувати стан серцево-судинної системи (огляд та пальпація ділянки серця та поверхневих судин, визначення перкуторних меж серця та судин, аускультация серця та судин); ▪ обстежувати стан органів дихання (огляд грудної клітки та верхніх дихальних шляхів, пальпація грудної клітки, перкусія та аускультация легенів); ▪ обстежувати стан органів черевної порожнини (огляд живота, пальпація та перкусія кишок, шлунку, печінки, селезінки, пальпація підшлункової залози, нирок, органів малого тазу, пальцеве дослідження прямої кишки); ▪ обстежувати стан кістково-м'язового апарату (огляд та пальпація); 	3.ПФ.С.01	3.ПФ.С.01.ПР.Р.01 3.ПФ.С.01.ПР.Р.02 3.ПФ.С.01.ПР.Р.04 3.ПФ.С.01.ПР.Р.05 3.ПФ.С.01.ПР.Р.06 3.ПФ.С.01.ПР.Р.07
<ul style="list-style-type: none"> ▪ виділити та зафіксувати провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1); ▪ поставити найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2); ▪ призначити лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 2); ▪ здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2); ▪ поставити попередній клінічний діагноз (за списком 2); 	1.ПФ.Д.01	1.ПФ.Д.01.ПР.Р.01. 01-51 1.ПФ.Д.01.ПР.Р.02. 159-250 1.ПФ.Д.01.ПР.Р.03. 159-250 1.ПФ.Д.01.ПР.Р.04. 159-250 1.ПФ.Д.01.ПР.Р.05. 159-250
<ul style="list-style-type: none"> ▪ визначати характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2); 	3.ПФ.С.03	3.ПФ.С.03.ЗР.Р.10. 159-250
<ul style="list-style-type: none"> ▪ визначати принципи лікування захворювання (за списком 2); . 	3.ПФ.С.04	3.ПФ.С.04.ЗР.Р.11. 159-250
<ul style="list-style-type: none"> ▪ визначити необхідний режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювання (за списком 2); 	3.ПФ.С.05	3.ПФ.С.05.ЗР.Р.12. 159-250
<ul style="list-style-type: none"> ▪ визначити необхідну дієту при лікуванні захворювання (за списком 2); 	3.ПФ.С.06	3.ПФ.С.06.ЗР.Р.13. 159-250
<ul style="list-style-type: none"> ▪ визначення тактики обстеження та вторинної профілактики хворих, що підлягають диспансерному нагляду; 	3.ПФ.С.07	3.ПФ.С.07.ПР.О.14
<ul style="list-style-type: none"> ▪ вести медичну документацію щодо пацієнта 	3.ПФ.С.13	3.ПФ.С.13.ЗП.Р.36
Уміння та практичні навички: а) вирішення ситуаційних задач із:		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ діагностики невідкладних станів (за списком 3); 	1.ПФ.Е.02	1.ПФ.Е.02.ПР.Р.06. 01, 03, 05-08, 11, 14-21
<ul style="list-style-type: none"> ▪ визначення тактики надання екстреної медичної допомоги (за списком 3); 	3.ПФ.С.09	3.ПФ.С.09.ПР.Н.24. 01, 03, 05-08, 11, 14-21
<ul style="list-style-type: none"> ▪ надання екстреної медичної допомоги (за списком 3); 	3.ПФ.С.10	3.ПФ.С.10.ПР.Н.25. 01, 03, 05-08, 11, 14-2
<ul style="list-style-type: none"> ▪ на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4); 	3.ПФ.Д.02	3.ПФ.Д.02.ЗР.Р.09. 04-05, 07-08, 09-11, 15, 16, 22, 23, 26-29, 32-34, 36, 39-42, 44-49
б) виконання медичних маніпуляцій (за списком 5)	3.ПФ.С.11	3.ПФ.С.11.ПП.Н.26. 01, 02, 09

хірургічний профіль (дисципліна: Хірургічні хвороби з дитячою хірургією)

	Типова задача діяльності та уміння, що перевіряються	Шифри згідно додатку А ОКХ	
		Задачі	Уміння
	<p>Робота в умовах лікувальної установи, наближених до професійної діяльності – робота з хворим:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ збирати скарги, анамнез хвороби, анамнез життя (у тому числі професійний анамнез); ▪ збирати інформацію про загальний стан пацієнта (свідомість, конституція, вгодованість) та зовнішній вигляд (огляд шкіри, підшкірного жирового шару, пальпація лімфатичних вузлів, щитовидної та молочних залоз); ▪ обстежувати стан серцево-судинної системи (огляд та пальпація ділянки серця та поверхневих судин, визначення перкуторних меж серця та судин, аускультация серця та судин); ▪ обстежувати стан органів дихання (огляд грудної клітки та верхніх дихальних шляхів, пальпація грудної клітки, перкусія та аускультация легенів); ▪ обстежувати стан органів черевної порожнини (огляд живота, пальпація та перкусія кишок, шлунку, печінки, селезінки, пальпація підшлункової залози, нирок, органів малого тазу, пальцеве дослідження прямої кишки); ▪ обстежувати стан кістково-м'язового апарату (огляд та пальпація); ▪ оцінювати стан внутрішньоутробного розвитку плоду за даними розрахунку маси плоду та аускультации його серцебиття. 	3.ПФ.С.01	3.ПФ.С.01.ПР.Р.01 3.ПФ.С.01.ПР.Р.02 3.ПФ.С.01.ПР.Р.04 3.ПФ.С.01.ПР.Р.05 3.ПФ.С.01.ПР.Р.06 3.ПФ.С.01.ПР.Р.07 3.ПФ.С.01.ПР.Р.08
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ виділити та зафіксувати провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1); ▪ поставити найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2); ▪ призначити лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 2); ▪ здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2); ▪ поставити попередній клінічний діагноз (за списком 2); 	1.ПФ.Д.01	1.ПФ.Д.01.ПР.Р.01. 01-51 1.ПФ.Д.01.ПР.Р.02. 103-158 1.ПФ.Д.01.ПР.Р.03. 103-158 1.ПФ.Д.01.ПР.Р.04. 103-158 1.ПФ.Д.01.ПР.Р.05. 103-158
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ визначити характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2); 	3.ПФ.С.03	3.ПФ.С.03.ЗР.Р.10. 103-158
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ визначити принципи лікування захворювання (за списком 2); 	3.ПФ.С.04	3.ПФ.С.04.ЗР.Р.11. 103-158
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ визначити необхідний режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювання (за списком 2); 	3.ПФ.С.05	3.ПФ.С.05.ЗР.Р.12. 103-158
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ визначити необхідну дієту при лікуванні захворювання (за списком 2); 	3.ПФ.С.06	3.ПФ.С.06.ЗР.Р.13. 103-158
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ визначення тактики обстеження та вторинної профілактики хворих, що підлягають диспансерному нагляду; 	3.ПФ.С.07	3.ПФ.С.07.ПР.О.14
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ вести медичну документацію щодо пацієнта 	3.ПФ.С.13	3.ПФ.С.13.ЗП.Р.36
	<p>Уміння та практичні навички: а) вирішення ситуаційних задач із:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ діагностики невідкладних станів (за списком 3); ▪ визначення тактики надання екстреної медичної допомоги (за списком 3); ▪ надання екстреної медичної допомоги (за списком 3); ▪ на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4); 	1.ПФ.Е.02 3.ПФ.С.09 3.ПФ.С.10	1.ПФ.Е.02.ПР.Р.06. 01-10, 12-16, 18, 21-23, 25 3.ПФ.С.09.ПР.Н.24. 01-10, 12-16, 18, 21-23, 25 3.ПФ.С.10.ПР.Н.25. 01-10, 12-16, 18, 21-23, 25
	<p>б) виконання медичних маніпуляцій (за списком 5)</p>	3.ПФ.Д.02	3.ПФ.Д.02.ЗР.Р.09. 03, 07, 15, 18-20, 26-29, 36, 38-41
		3.ПФ.С.11	3.ПФ.С.11.ПП.Н.26. 01-02, 04-07, 10, 13-14

гігієнічного (дисципліна: загальна гігієна та екологія людини, соціальна медицина та організація охорони здоров'я)

Типова задача діяльності та уміння, що перевіряються	Шифри згідно додатку А ОКХ	
	Задачі	Уміння
<p>Серед закріпленого контингенту населення:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ формувати диспансерні групи хворих; ▪ формувати групи здорових людей, що підлягають диспансерному нагляду (новонароджені, діти, підлітки, вагітні, представники професій, що мають проходити обов'язковий диспансерний огляд). <p>Здійснювати систему санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів, щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ організації раціонального харчування, водопостачання; ▪ режиму діяльності та відпочинку; ▪ формування сприятливого виробничого середовища; ▪ первинної профілактики захворювань і травм; ▪ пропаганди здорового способу життя. 	2.ПФ.С.01	2.ПФ.С.01.ПР.О.01 2.ПФ.С.01.ПР.О.02 2.ПФ.С.01.ПР.О.03 2.ПФ.С.01.ПР.О.04 2.ПФ.С.01.ПР.О.05 2.ПФ.С.01.ПР.О.06 2.ПФ.С.01.ПР.О.07
<ul style="list-style-type: none"> ▪ планувати заходи для запобігання розповсюдження інфекційних хвороб (за списком 2); 	2.ПФ.С.02	2.ПФ.С.02.ЗП.О.07. 81-102, 232-250
<ul style="list-style-type: none"> ▪ виявляти і проводити ранню діагностику інфекційних захворювань (за списком 2); ▪ проводити первинні протиепідемічні заходи в осередку інфекційної хвороби; <p>Здійснювати епідеміологічний аналіз інфекційної захворюваності населення, виявляючи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ групи ризику; ▪ території ризику; ▪ час ризику; ▪ фактори ризику. 	2.ПФ.С.03	2.ПФ.С.03.ПР.О.08. 81-102, 232-250 2.ПФ.С.03.ПР.О.09 2.ПФ.С.03.ПР.О.10 2.ПФ.С.03.ПР.О.11 2.ПФ.С.03.ПР.О.12 2.ПФ.С.03.ПР.О.13
<ul style="list-style-type: none"> ▪ визначати негативні фактори навколишнього середовища. ▪ проаналізувати стан здоров'я певного контингенту. ▪ визначати наявність зв'язку між станом навколишнього середовища і станом здоров'я населення. ▪ розробляти профілактичні заходи. <p>Здійснювати аналіз захворюваності населення, виявляючи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ групи ризику; ▪ території ризику; ▪ час ризику; ▪ фактори ризику. 	3.ПФ.С.12	3.ПФ.С.12.ЗР.О.27 3.ПФ.С.12.ЗР.П.28 3.ПФ.С.12.ПР.П.29 3.ПФ.С.12.ПР.П.30 3.ПФ.С.12.ПР.О.31 3.ПФ.С.12.ПР.О.32 3.ПФ.С.12.ПР.О.33 3.ПФ.С.12.ПР.О.34
<ul style="list-style-type: none"> ▪ визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації в залежності від її типу; ▪ отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; ▪ обробляти та проаналізувати отриману інформацію. 	3.ПФ.С.14	3.ПФ.С.14.ЗП.П.37 3.ПФ.С.14.ЗП.П.38 3.ПФ.С.14.ЗП.П.39
<p>Уміння та практичні навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4); 	3.ПФ.Д.02	3.ПФ.Д.02.ЗР.П.09. 06, 21, 35, 37, 50-52
<ul style="list-style-type: none"> ▪ готувати звіти про особисту виробничу діяльність ▪ вести медичну документацію щодо пацієнта та обслуговуваного контингенту 	3.ПФ.С.13	3.ПФ.С.13.ЗП.О.35 3.ПФ.С.13.ЗП.О.36

ПЕРЕЛІКИ
типових задач діяльності та умінь, що перевіряються ОСП(К)І
спеціальності 7.12010005 “Стоматологія”.

стоматологічний профіль (дисципліна: терапевтична стоматологія)

Типова задача діяльності та умінь, що перевіряються	Шифр згідно додатку А ОКХ	
	Задачі	Уміння
Робота в умовах лікувальної установи, наближених до професійної діяльності – робота з хворим:	3.ПФ.С.01	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ збирати скарги, анамнез хвороби, анамнез життя (в т.ч. професійний анамнез) та дані про скарги з боку інших органів і систем; ▪ збирати інформацію про загальний стан пацієнта (свідомість, конституція, вгодованість) та зовнішній вигляд (огляд шкіри, підшкірного жирового шару, пальпація лімфатичних вузлів, щитовидної залози); ▪ оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта; ▪ ретельно обстежувати стан органів щелепно-лицевої ділянки; 		3.ПФ.С.01.ПР.Р.01 3.ПФ.С.01.ПР.Р.02 3.ПФ.С.01.ПР.Р.03 3.ПФ.С.01.ПР.Р.04
<ul style="list-style-type: none"> ▪ виділити та зафіксувати провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1); ▪ поставити найбільш вірогідний нозологічний або синдромний діагноз стоматологічного захворювання (за списками 2, 2.1); ▪ призначити лабораторне та / або інструментальне обстеження хворого на стоматологічні захворювання (за списками 2, 2.1); ▪ здійснювати диференціальну діагностику стоматологічних захворювань (за списками 2, 2.1); ▪ поставити попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списками 2, 2.1); 	1.ПФ.Д.01	1.ПФ.Д.01.ПР.Р.01. 01-45 1.ПФ.Д.01.ПР.Р.02. 01-27; 01-08 1.ПФ.Д.01.ПР.Р.03. 01-27; 01-08 1.ПФ.Д.01.ПР.Р.04. 01-27; 01-08 1.ПФ.Д.01.ПР.Р.05. 01-27; 01-08
<ul style="list-style-type: none"> ▪ поставити остаточний клінічний діагноз (за списком 2.1); 	1.ПФ.Д.02	1.ПФ.Д.02.ПР.Р.06. 01-08
<ul style="list-style-type: none"> ▪ на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4); 	3.ПФ.Д.02	3.ПФ.Д.02.ЗР.Р.05. 02-07, 09
<ul style="list-style-type: none"> ▪ визначити характер лікування (консервативне, оперативне, комбіноване) стоматологічного захворювання (за списками 2, 2.1); 	3.ПФ.С.03	3.ПФ.С.03.ПР.Р.06. 01-27; 01-08
<ul style="list-style-type: none"> ▪ визначити принципи лікування стоматологічного захворювання (за списками 2, 2.1); 	3.ПФ.С.04	3.ПФ.С.04.ПР.Р.07. 01-27; 01-08
<ul style="list-style-type: none"> ▪ визначити необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні стоматологічних захворювань (за списками 2, 2.1); 	3.ПФ.С.05	3.ПФ.С.05.ПР.Р.08. 01-27; 01-08
<ul style="list-style-type: none"> ▪ визначити необхідну дієту при лікуванні стоматологічного захворювання (за списками 2, 2.1); 	3.ПФ.С.06	3.ПФ.С.06.ПР.Р.09. 01-27; 01-08
<ul style="list-style-type: none"> ▪ визначити тактику ведення стоматологічного хворого при соматичній патології (за списком 2.2); ▪ проводити лікування основних стоматологічних захворювань (за списком 2.1); 	3.ПФ.С.07 3.ПФ.С.09	3.ПФ.С.07.ПР.Р.10. 01-24 3.ПФ.С.09.ПР.Р.13. 01-08
<ul style="list-style-type: none"> ▪ визначити тактику обстеження та вторинної профілактики хворих, що підлягають диспансерному нагляду; 	3.ПФ.С.12	3.ПФ.С.12.ПР.О.16
<ul style="list-style-type: none"> ▪ вести медичну документацію щодо пацієнта 	3.ПФ.С.14	3.ПФ.С.14.ЗП.Р.23
Уміння та практичні навички: а) вирішення ситуаційних задач із:		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ діагностування невідкладних станів; ▪ визначення тактики надання екстреної медичної допомоги; ▪ надання екстреної медичної допомоги; 	1.ПФ.Е.03 3.ПФ.С.10 3.ПФ.С.11	1.ПФ.Е.03.ПР.Р.07. 03, 05, 12 3.ПФ.С.10.ПР.Н.14. 03, 05, 12 3.ПФ.С.11.ПР.Н.15. 03, 05, 12
<ul style="list-style-type: none"> ▪ формувати диспансерні групи хворих на стоматологічні захворювання; ▪ формувати групи здорових людей, що підлягають диспансерному нагляду стоматолога; ▪ призначити індивідуальні терміни диспансеризації у стоматолога; ▪ планувати заходи для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань. 	2.ПФ.С.01	2.ПФ.С.01.ЗР.О.01 2.ПФ.С.01.ЗР.О.02 2.ПФ.С.01.ЗР.О.03 2.ПФ.С.01.ЗР.О.04
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Здійснювати епідеміологічний аналіз стоматологічної захворюваності населення, виявляючи: <ul style="list-style-type: none"> ▪ групи ризику; ▪ території ризику; ▪ фактори ризику. ▪ Проводити заходи профілактики стоматологічних захворювань: <ul style="list-style-type: none"> ▪ масової і індивідуальної; ▪ загальної і локальної; ▪ медикаментозної і немедикаментозної. 	2.ПФ.С.02	2.ПФ.С.02.ПР.О.05 2.ПФ.С.02.ПР.О.06 2.ПФ.С.02.ПР.О.07 2.ПФ.С.02.ПП.О.08 2.ПФ.С.02.ПП.О.09 2.ПФ.С.02.ПП.О.10
<ul style="list-style-type: none"> ▪ визначити негативні фактори навколишнього середовища; ▪ проаналізувати стан здоров'я певного контингенту; ▪ визначити наявність зв'язку між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту; ▪ розробляти профілактичні заходи. 	3.ПФ.С.13	3.ПФ.С.13.ЗР.О.18 3.ПФ.С.13.ЗР.Р.19 3.ПФ.С.13.ЗР.Р.20 3.ПФ.С.13.ЗП.Р.21
<ul style="list-style-type: none"> ▪ визначити джерело та/або місце знаходження потрібної інформації в залежності від її типу; ▪ отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; ▪ обробляти та аналізувати отриману інформацію. 	3.ПФ.С.15	3.ПФ.С.15.ЗП.Р.24 3.ПФ.С.15.ЗП.Р.25 3.ПФ.С.15.ЗР.Р.26
б) виконання маніпуляцій	3.ПФ.С.08	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ виконувати медичні маніпуляції (за списком 5); ▪ виконувати стоматологічні маніпуляції (за списком 5.1). 		3.ПФ.С.08.ПП.Н.11.5, 08, 10 3.ПФ.С.08.ПП.Н.12.02, 04-06, 09-12, 16, 18, 22-24, 28-30, 32, 33, 35, 36, 43

стоматологічний профіль (дисципліна: ортопедична стоматологія)

Типова задача діяльності та уміння, що перевіряються	Шифр згідно додатку А ОКХ	
	Задачі	Уміння
Робота в умовах лікувальної установи, наближених до професійної діяльності – робота з хворим:	3.ПФ.С.01	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ збирати скарги, анамнез хвороби, анамнез життя (в т.ч. професійний анамнез) та дані про скарги з боку інших органів і систем; ▪ збирати інформацію про загальний стан пацієнта (свідомість, конституція, вгодованість) та зовнішній вигляд (огляд шкіри, підшкірного жирового шару, пальпація лімфатичних вузлів, щитовидної залози); ▪ оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта; ▪ ретельно обстежувати стан органів щелепно-лицевої ділянки; 		3.ПФ.С.01.ПР.Р.01 3.ПФ.С.01.ПР.Р.02 3.ПФ.С.01.ПР.Р.03 3.ПФ.С.01.ПР.Р.04
<ul style="list-style-type: none"> ▪ виділити та зафіксувати провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1); ▪ поставити найбільш вірогідний нозологічний або синдромний діагноз стоматологічного захворювання (за списками 2, 2.1); ▪ призначити лабораторне та / або інструментальне обстеження хворого на стоматологічні захворювання (за списками 2, 2.1); ▪ здійснювати диференціальну діагностику стоматологічних захворювань (за списками 2, 2.1); ▪ поставити попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списками 2, 2.1); 	1.ПФ.Д.01	1.ПФ.Д.01.ПР.Р.01. 01-45 1.ПФ.Д.01.ПР.Р.02.68-71; 01-08, 15-16 1.ПФ.Д.01.ПР.Р.03.68-71; 01-08, 15-16 1.ПФ.Д.01.ПР.Р.04.68-71; 01-08, 15-16 1.ПФ.Д.01.ПР.Р.05.68-71; 01-08, 15-16
<ul style="list-style-type: none"> ▪ поставити остаточний клінічний діагноз (за списком 2.1); ▪ на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4); 	1.ПФ.Д.02 3.ПФ.Д.02	1.ПФ.Д.02.ПР.Р.06. 15-16 3.ПФ.Д.02.ЗР.Р.05. 07
<ul style="list-style-type: none"> ▪ визначити характер лікування (консервативне, оперативне, комбіноване) стоматологічного захворювання (за списками 2, 2.1); 	3.ПФ.С.03	3.ПФ.С.03.ПР.Р.06. 68-71; 01-08, 15-16
<ul style="list-style-type: none"> ▪ визначити принципи лікування стоматологічного захворювання (за списками 2, 2.1); 	3.ПФ.С.04	3.ПФ.С.04.ПР.Р.07. 68-71; 01-08, 15-16
<ul style="list-style-type: none"> ▪ визначити необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні стоматологічних захворювань (за списками 2, 2.1); 	3.ПФ.С.05	3.ПФ.С.05.ПР.Р.08. 68-71; 01-08, 15-16
<ul style="list-style-type: none"> ▪ визначити необхідну дієту при лікуванні стоматологічного захворювання (за списками 2, 2.1); 	3.ПФ.С.06	3.ПФ.С.06.ПР.Р.09. 68-71; 01-08, 15-16
<ul style="list-style-type: none"> ▪ визначити тактику ведення стоматологічного хворого при соматичній патології (за списком 2.2); 	3.ПФ.С.07	3.ПФ.С.07.ПР.Р.10. 01-24
<ul style="list-style-type: none"> ▪ проводити лікування основних стоматологічних захворювань (за списком 2.1); 	3.ПФ.С.09	3.ПФ.С.09.ПР.Р.13. 15-16
<ul style="list-style-type: none"> ▪ визначати тактику обстеження та вторинної профілактики хворих, що підлягають диспансерному нагляду; 	3.ПФ.С.12	3.ПФ.С.12.ПР.О.16
<ul style="list-style-type: none"> ▪ вести медичну документацію щодо пацієнта 	3.ПФ.С.14	3.ПФ.С.14.ЗП.Р.23
Уміння та практичні навички:		
а) вирішення ситуаційних задач із:		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ діагностування невідкладних станів; 	1.ПФ.Е.03	1.ПФ.Е.03.ПР.Р.07. 01, 02, 10
<ul style="list-style-type: none"> ▪ визначення тактики надання екстреної медичної допомоги; 	3.ПФ.С.10	3.ПФ.С.10.ПР.Н.14. 01, 02, 10
<ul style="list-style-type: none"> ▪ надання екстреної медичної допомоги; 	3.ПФ.С.11	3.ПФ.С.11.ПР.Н.15. 01, 02, 10
<ul style="list-style-type: none"> ▪ формувати диспансерні групи хворих на стоматологічні захворювання; ▪ формувати групи здорових людей, що підлягають диспансерному нагляду стоматолога; ▪ призначати індивідуальні терміни диспансеризації у стоматолога; ▪ планувати заходи для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань. 	2.ПФ.С.01	2.ПФ.С.01.ЗР.О.01 2.ПФ.С.01.ЗР.О.02 2.ПФ.С.01.ЗР.О.03 2.ПФ.С.01.ЗР.О.04
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Здійснювати епідеміологічний аналіз стоматологічної захворюваності населення, виявляючи: <ul style="list-style-type: none"> ▪ групи ризику; ▪ території ризику; ▪ фактори ризику. ▪ Проводити заходи профілактики стоматологічних захворювань: <ul style="list-style-type: none"> ▪ масової і індивідуальної; ▪ загальної і локальної; ▪ медикаментозної і немедикаментозної. 	2.ПФ.С.02	2.ПФ.С.02.ПР.О.05 2.ПФ.С.02.ПР.О.06 2.ПФ.С.02.ПР.О.07 2.ПФ.С.02.ПП.О.08 2.ПФ.С.02.ПП.О.09 2.ПФ.С.02.ПП.О.10
<ul style="list-style-type: none"> ▪ визначати негативні фактори навколишнього середовища; ▪ проаналізувати стан здоров'я певного контингенту; ▪ визначати наявність зв'язку між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту; ▪ розробляти профілактичні заходи. 	3.ПФ.С.13	3.ПФ.С.13.ЗР.О.18 3.ПФ.С.13.ЗР.Р.19 3.ПФ.С.13.ЗР.Р.20 3.ПФ.С.13.ЗП.Р.21
<ul style="list-style-type: none"> ▪ визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації в залежності від її типу; ▪ отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; ▪ обробляти та аналізувати отриману інформацію. 	3.ПФ.С.15	3.ПФ.С.15.ЗП.Р.24 3.ПФ.С.15.ЗП.Р.25 3.ПФ.С.15.ЗР.Р.26
б) виконання маніпуляцій	3.ПФ.С.08	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ виконувати медичні маніпуляції (за списком 5); ▪ виконувати стоматологічні маніпуляції (за списком 5.1). 		3.ПФ.С.08.ПП.Н.11.02-06 3.ПФ.С.08.ПП.Н.12.03-04, 14, 19, 25-27, 31, 34, 41

стоматологічний профіль (дисципліна: дитяча стоматологія)

Типова задача діяльності та уміння, що перевіряються	Шифр згідно додатку А ОКХ	
	Задачі	Уміння
Робота в умовах лікувальної установи, наближених до професійної діяльності – робота з хворим:	3.ПФ.С.01	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ збирати скарги, анамнез хвороби, анамнез життя (в т.ч. професійний анамнез) та дані про скарги з боку інших органів і систем; ▪ збирати інформацію про загальний стан пацієнта (свідомість, конституція, вгодованість) та зовнішній вигляд (огляд шкіри, підшкірного жирового шару, пальпація лімфатичних вузлів, щитовидної залози); ▪ оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта; ▪ ретельно обстежувати стан органів щелепно-лицевої ділянки; 		3.ПФ.С.01.ПР.Р.01 3.ПФ.С.01.ПР.Р.02 3.ПФ.С.01.ПР.Р.03 3.ПФ.С.01.ПР.Р.04
<ul style="list-style-type: none"> ▪ виділити та зафіксувати провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1); ▪ поставити найбільш вірогідний нозологічний або синдромний діагноз стоматологічного захворювання (за списками 2, 2.1); ▪ призначити лабораторне та / або інструментальне обстеження хворого на стоматологічні захворювання (за списками 2, 2.1); ▪ здійснювати диференціальну діагностику стоматологічних захворювань (за списками 2, 2.1); ▪ поставити попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списками 2, 2.1); 	1.ПФ.Д.01	1.ПФ.Д.01.ПР.Р.01. 01-45 1.ПФ.Д.01.ПР.Р.02. 28-50, 72-83; 01-11 1.ПФ.Д.01.ПР.Р.03. 28-50, 72-83; 01-11 1.ПФ.Д.01.ПР.Р.04. 28-50, 72-83; 01-11 1.ПФ.Д.01.ПР.Р.05. 28-50, 72-83; 01-11
<ul style="list-style-type: none"> ▪ поставити остаточний клінічний діагноз (за списком 2.1); ▪ на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4); 	1.ПФ.Д.02 3.ПФ.Д.02	1.ПФ.Д.02.ПР.Р.06. 01-11 3.ПФ.Д.02.ЗР.Р.05. 01-09
<ul style="list-style-type: none"> ▪ визначити характер лікування (консервативне, оперативне, комбіноване) стоматологічного захворювання (за списками 2, 2.1); 	3.ПФ.С.03	3.ПФ.С.03.ПР.Р.06. 28-50, 72-83; 01-11
<ul style="list-style-type: none"> ▪ визначити принципи лікування стоматологічного захворювання (за списками 2, 2.1); 	3.ПФ.С.04	3.ПФ.С.04.ПР.Р.07. 28-50, 72-83; 01-11
<ul style="list-style-type: none"> ▪ визначити необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні стоматологічних захворювань (за списками 2, 2.1); 	3.ПФ.С.05	3.ПФ.С.05.ПР.Р.08. 28-50, 72-83; 01-11
<ul style="list-style-type: none"> ▪ визначити необхідну дієту при лікуванні стоматологічного захворювання (за списками , 2.1); 	3.ПФ.С.06	3.ПФ.С.06.ПР.Р.09. 28-50, 72-83; 01-11
<ul style="list-style-type: none"> ▪ визначити тактику ведення стоматологічного хворого при соматичній патології (за списком 2.2); ▪ проводити лікування основних стоматологічних захворювань (за списком 2.1); 	3.ПФ.С.07 3.ПФ.С.09	3.ПФ.С.07.ПР.Р.10. 01-24 3.ПФ.С.09.ПР.Р.13. 01-11
<ul style="list-style-type: none"> ▪ визначати тактику обстеження та вторинної профілактики хворих, що підлягають диспансерному нагляду; 	3.ПФ.С.12	3.ПФ.С.12.ПР.О.16
<ul style="list-style-type: none"> ▪ вести медичну документацію щодо пацієнта 	3.ПФ.С.14	3.ПФ.С.14.ЗП.Р.23
Уміння та практичні навички: а) вирішення ситуаційних задач із:		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ діагностування невідкладних станів; ▪ визначення тактики надання екстреної медичної допомоги; ▪ надання екстреної медичної допомоги; 	1.ПФ.Е.03 3.ПФ.С.10 3.ПФ.С.11	1.ПФ.Е.03.ПР.Р.07. 01, 08, 13 3.ПФ.С.10.ПР.Н.14. 01, 08, 13 3.ПФ.С.11.ПР.Н.15. 01, 08, 13
<ul style="list-style-type: none"> ▪ формувати диспансерні групи хворих на стоматологічні захворювання; ▪ формувати групи здорових людей, що підлягають диспансерному нагляду стоматолога; ▪ призначати індивідуальні терміни диспансеризації у стоматолога; ▪ планувати заходи для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань. 	2.ПФ.С.01	2.ПФ.С.01.ЗР.О.01 2.ПФ.С.01.ЗР.О.02 2.ПФ.С.01.ЗР.О.03 2.ПФ.С.01.ЗР.О.04
<p>Здійснювати епідеміологічний аналіз стоматологічної захворюваності населення, виявляючи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ групи ризику; ▪ території ризику; ▪ фактори ризику. <p>Проводити заходи профілактики стоматологічних захворювань:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ масової і індивідуальної; ▪ загальної і локальної; ▪ медикаментозної і немедикаментозної. 	2.ПФ.С.02	2.ПФ.С.02.ПР.О.05 2.ПФ.С.02.ПР.О.06 2.ПФ.С.02.ПР.О.07 2.ПФ.С.02.ПП.О.08 2.ПФ.С.02.ПП.О.09 2.ПФ.С.02.ПП.О.10
<ul style="list-style-type: none"> ▪ визначати негативні фактори навколишнього середовища; ▪ проаналізувати стан здоров'я певного контингенту; ▪ визначати наявність зв'язку між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту; ▪ розробляти профілактичні заходи. 	3.ПФ.С.13	3.ПФ.С.13.ЗР.О.18 3.ПФ.С.13.ЗР.Р.19 3.ПФ.С.13.ЗР.Р.20 3.ПФ.С.13.ЗП.Р.21
<ul style="list-style-type: none"> ▪ визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації в залежності від її типу; ▪ отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; ▪ обробляти та аналізувати отриману інформацію. 	3.ПФ.С.15	3.ПФ.С.15.ЗП.Р.24 3.ПФ.С.15.ЗП.Р.25 3.ПФ.С.15.ЗР.Р.26
б) виконання маніпуляцій	3.ПФ.С.08	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ виконувати медичні маніпуляції (за списком 5); ▪ виконувати стоматологічні маніпуляції (за списком 5.1). 		3.ПФ.С.08.ПП.Н.11.01-10 1, 09 3.ПФ.С.08.ПП.Н.12.02, 05-06, 08-09, 11, 13, 16-18, 23-24, 28-30, 32, 36, 40, 43

стоматологічний профіль (дисципліна: хірургічна стоматологія)

Типова задача діяльності та уміння, що перевіряються	Шифр згідно додатку А ОКХ	
	Задачі	Уміння
Робота в умовах лікувальної установи, наближених до професійної діяльності – робота з хворим:	3.ПФ.С.01	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ збирати скарги, анамнез хвороби, анамнез життя (в т.ч. професійний анамнез) та дані про скарги з боку інших органів і систем; ▪ збирати інформацію про загальний стан пацієнта (свідомість, конституція, вгодованість) та зовнішній вигляд (огляд шкіри, підшкірного жирового шару, пальпація лімфатичних вузлів, щитовидної залози); ▪ оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта; ▪ ретельно обстежувати стан органів щелепно-лицевої ділянки; 		3.ПФ.С.01.ПР.Р.01 3.ПФ.С.01.ПР.Р.02 3.ПФ.С. 3.ПФ.С.01.ПР.Р.04
<ul style="list-style-type: none"> ▪ виділити та зафіксувати провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1); ▪ поставити найбільш вірогідний нозологічний або синдромний діагноз стоматологічного захворювання (за списками 2, 2.1); ▪ призначити лабораторне та / або інструментальне обстеження хворого на стоматологічні захворювання (за списками 2, 2.1); ▪ здійснювати диференціальну діагностику стоматологічних захворювань (за списками 2, 2.1); ▪ поставити попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списками 2, 2.1); 	1.ПФ.Д.01	1.ПФ.Д.01.ПР.Р.01. 01-45 1.ПФ.Д.01.ПР.Р.02. 51-65; 09-14 1.ПФ.Д.01.ПР.Р.03. 51-65; 09-14 1.ПФ.Д.01.ПР.Р.04. 51-65; 09-14 1.ПФ.Д.01.ПР.Р.05. 51-65; 09-14
<ul style="list-style-type: none"> ▪ поставити остаточний клінічний діагноз (за списком 2.1); ▪ на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4); 	1.ПФ.Д.02 3.ПФ.Д.02	1.ПФ.Д.02.ПР.Р.06. 09-14 3.ПФ.Д.02.ЗР.Р.05. 01-09
<ul style="list-style-type: none"> ▪ визначити характер лікування (консервативне, оперативне, комбіноване) стоматологічного захворювання (за списками 2, 2.1); 	3.ПФ.С.03	3.ПФ.С.03.ПР.Р.06. 51-65; 09-14
<ul style="list-style-type: none"> ▪ визначити принципи лікування стоматологічного захворювання (за списками 2, 2.1); 	3.ПФ.С.04	3.ПФ.С.04.ПР.Р.07. 51-65; 09-14
<ul style="list-style-type: none"> ▪ визначити необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні стоматологічних захворювань (за списками 2, 2.1); 	3.ПФ.С.05	3.ПФ.С.05.ПР.Р.08. 51-65; 09-14
<ul style="list-style-type: none"> ▪ визначити необхідну дієту при лікуванні стоматологічного захворювання (за списками 2, 2.1); 	3.ПФ.С.06	3.ПФ.С.06.ПР.Р.09. 51-65; 09-14
<ul style="list-style-type: none"> ▪ визначити тактику ведення стоматологічного хворого при соматичній патології (за списком 2.2); ▪ проводити лікування основних стоматологічних захворювань (за списком 2.1); 	3.ПФ.С.07 3.ПФ.С.09	3.ПФ.С.07.ПР.Р.10. 01-24 3.ПФ.С.09.ПР.Р.13. 09-14
<ul style="list-style-type: none"> ▪ визначити тактику обстеження та вторинної профілактики хворих, що підлягають диспансерному нагляду; 	3.ПФ.С.12	3.ПФ.С.12.ПР.О.16
<ul style="list-style-type: none"> ▪ вести медичну документацію щодо пацієнта 	3.ПФ.С.14	3.ПФ.С.14.ЗП.Р.23
Уміння та практичні навички: а) вирішення ситуаційних задач із:		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ діагностування невідкладних станів; ▪ визначення тактики надання екстреної медичної допомоги; ▪ надання екстреної медичної допомоги; 	1.ПФ.Е.03 3.ПФ.С.10 3.ПФ.С.11	1.ПФ.Е.03.ПР.Р.07. 04, 06, 07 3.ПФ.С.10.ПР.Н.14. 04, 06, 07 3.ПФ.С.11.ПР.Н.15. 04, 06, 07
<ul style="list-style-type: none"> ▪ формувати диспансерні групи хворих на стоматологічні захворювання; ▪ формувати групи здорових людей, що підлягають диспансерному нагляду стоматолога; ▪ призначати індивідуальні терміни диспансеризації у стоматолога; ▪ планувати заходи для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань. 	2.ПФ.С.01	2.ПФ.С.01.ЗР.О.01 2.ПФ.С.01.ЗР.О.02 2.ПФ.С.01.ЗР.О.03 2.ПФ.С.01.ЗР.О.04
<p>Здійснювати епідеміологічний аналіз стоматологічної захворюваності населення, виявляючи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ групи ризику; ▪ території ризику; ▪ фактори ризику. <p>Проводити заходи профілактики стоматологічних захворювань:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ масової і індивідуальної; ▪ загальної і локальної; ▪ медикаментозної і немедикаментозної. 	2.ПФ.С.02	2.ПФ.С.02.ПР.О.05 2.ПФ.С.02.ПР.О.06 2.ПФ.С.02.ПР.О.07 2.ПФ.С.02.ПП.О.08 2.ПФ.С.02.ПП.О.09 2.ПФ.С.02.ПП.О.10
<ul style="list-style-type: none"> ▪ визначити негативні фактори навколишнього середовища; ▪ проаналізувати стан здоров'я певного контингенту; ▪ визначити наявність зв'язку між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту; ▪ розробляти профілактичні заходи. 	3.ПФ.С.13	3.ПФ.С.13.ЗР.О.18 3.ПФ.С.13.ЗР.Р.19 3.ПФ.С.13.ЗР.Р.20 3.ПФ.С.13.ЗП.Р.21
<ul style="list-style-type: none"> ▪ визначити джерело та/або місце знаходження потрібної інформації в залежності від її типу; ▪ отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; ▪ обробляти та аналізувати отриману інформацію. 	3.ПФ.С.15	3.ПФ.С.15.ЗП.Р.24 3.ПФ.С.15.ЗП.Р.25 3.ПФ.С.15.ЗР.Р.26
б) виконання маніпуляцій	3.ПФ.С.08	3.ПФ.С.08.ПП.Н.11.04, 06, 07 3.ПФ.С.08.ПП.Н.12.01, 04, 07, 10, 13, 15, 20-21, 37-40, 42
<ul style="list-style-type: none"> ▪ виконувати медичні маніпуляції (за списком 5); ▪ виконувати стоматологічні маніпуляції (за списком 5.1). 		

