

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО

Кафедра Педіатрії №1; Педіатрії №2

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Перший проректор з науково-педагогічної роботи  
академік М.Р.Гжегоцький

  
" 15 " 09 2019 р.

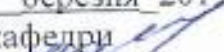


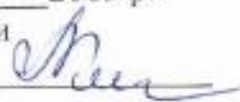
**РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ**

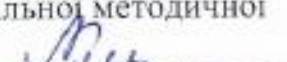
**ПРОГРАМА ВИРОБНИЧОЇ ЛІКАРСЬКОЇ ПРАКТИКИ**  
**В ПЕДІАТРИЧНОМУ ВІДДІЛЕННІ СТАЦІОНАРУ**

(назва навчальної дисципліни)

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти  
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»  
спеціальності 228 «Педіатрія»

Обговорено та ухвалено  
на методичному засіданні кафедри  
педіатрії №1  
Протокол № 9  
від " 25 " березня 2019 р.  
Завідувач кафедри  


Обговорено та ухвалено  
на методичному засіданні кафедри  
педіатрії №2  
Протокол № 9  
від " 4 " квітня 2019 р.  
Завідувач кафедри  


Затверджено  
профільною методичною комісією  
з педіатричних дисциплін  
Протокол № 2  
від " 11 " квітня 2019 р.  
Голова профільної методичної  
комісії  


Робоча навчальна програма дисципліни педіатрія  
для студентів 4 курсу медичного факультету,  
які навчаються за спеціальністю 7.12010001 – лікувальна справа; 7.12010003 –  
медико-профілактична справа

складена зав.кафедри, проф.Няньковський С.Л., зауч доц. Возняк А.В.  
(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

на підставі “Положення про проведення практики студентів Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького” від 16.09.2015 протокол №8-ВР.  
та навчальної програми, затвердженої профільною методичною комісією ( протокол № 2 від 24.05.2018).

**Зміни та доповнення до програми навчальної дисципліни на 2018-2019 н.р.**

<b>№ з/п</b>	<b>Зміст внесених змін (доповнень)</b>	<b>Дата і № протоколу засідання кафедри</b>	<b>Примітки</b>

Завідувач кафедри Педіатрії №1, проф.Няньковський С.Л.  
(назва кафедри, прізвище, вчене звання)

\_\_\_\_\_ (підпис)

### **Пояснювальна записка**

Практика студентів є невід'ємною складовою частиною процесу підготовки фахівців у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького (далі Університет) і проводиться на оснащених відповідним чином базах Університету, а також у сучасних лікувально-профілактичних закладах охорони здоров'я. У

Виробнича лікарська практика студентів медичних факультетів є важливою ланкою у підготовці лікаря та невід'ємною складовою навчального процесу. Програма виробничої практики складена у відповідності до освітньо-кваліфікаційної характеристики (ОКХ) та освітньо-професійної програми (ОПП) підготовки фахівців, затверджених наказом МОН України від 16.04.2003 № 239.

Відповідно до навчального плану лікарська практика передбачена на 4 курсі у VIII семестрі, коли студентом набуті відповідні знання з основних клінічних дисциплін. Практика проводиться в якості помічника лікаря дитячого відділення.

Весь час практики є самостійною роботою студентів, яка контролюється викладачем кафедри та керівником виробничої практики від бази.

Контроль з педіатрії, як і з кожної дисципліни, поточний. Оцінюється поточна навчальна діяльність студента керівником практики від клінічної бази. Підсумковий контроль проводиться в останній день практики викладачем кафедри в присутності керівника практики від клінічної бази. Виробнича практика (лікарська) студентів IV курсу в обов'язки професійних обов'язків триває 4 тижні – з них 1 тиждень у дитячому відділенні стаціонару.

Оцінка успішності за виробничу практику є рейтинговою та виставляється за багатобальною шкалою з врахуванням поточного та підсумкового контролів.

**Навчальний план з виробничої лікарської практики  
в педіатричному відділенні стаціонару  
для студентів медичних факультетів за спеціальністю  
7.12010001 – лікувальна справа, 7.12010002 – педіатрія,  
7.12010003 – медико-профілактична справа**

Структура навчальної дисципліни	Кількість тижнів	Кількість кредитів/ годин	Рік навчання/ семестр	Види контролю
Виробнича лікарська практика в педіатричному відділенні стаціонару	1	1,5 кредиту/ 45 год.	IV КУРС/ VIII семестр	Диференційований залік

### Мета проведення лікарської практики

Закріплення практичних навичок, визначених ОПП за спеціальністю «Педіатрія»:

- проводити збір анамнезу, об'єктивне обстеження хворої дитини, аналізувати отримані результати;
- поставити попередній діагноз;
- скласти план обстеження конкретної хворої дитини;
- аналізувати результати отриманих додаткових обстежень (лабораторних, інструментальних);
- виділяти основні симптоми та згрупувати їх у синдроми при найпоширеніших захворюваннях дитячого віку;
- ставити клінічний діагноз та проводити диференціальну діагностику;
- визначати тактику лікування, реабілітації та профілактики найпоширеніших захворювань дитячого віку;
- надавати невідкладну допомогу при ургентних станах в клініці дитячих хвороб;
- набути навички проведення медичних маніпуляцій в педіатрії;
- оволодіти навичками ведення медичної документації дитячого стаціонару;
- засвоїти морально-деонтологічні принципи в педіатрії

Завданням практики є закріплення знань і умінь, одержаних при вивченні основних клінічних та теоретичних дисциплін (обстеження хворого, встановлення клінічного діагнозу, призначення лікування) і подальше вдосконалення практичних навичок, ознайомлення з організацією лікувальної справи.

### ПЛАН ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ

№ З/п	Тема	К-ть годин	Дата	Відмітка про зарахування	Підпис безпосер. керівника практики
1.	Принципи організації надання медичної допомоги дітям в Україні, основи законодавства України з охорони здоров'я дітей. Засвоєння принципів етики та деонтології в практиці лікаря педіатричного відділення.	6			
2	Збір анамнезу, об'єктивне обстеження дітей з патологією органів дихання, серцево-судинної, травної, сечової систем.	6			
3	Аналіз отриманих результатів додаткових обстежень (лабораторних, інструментальних).	6			
4	Обґрунтування та формулювання клінічного діагнозу основних нозологічних захворювань у дітей. Навики ведення медичної документації дитячого стаціонару.	6			
5	Лікування, первинна та вторинна	4			

	профілактика основних захворювань органів дихання, серцево-судинної, травної, сечової систем. Надання невідкладної допомоги в при ургентних станах в клініці дитячих хвороб.				
6	Диференційований залік	2			

### Зміст практики

Основні обов'язки та професійні дії лікаря педіатричного стаціонару:

- принципи організації надання медичної допомоги дітям в Україні, основи законодавства України з охорони здоров'я дітей;
- вдосконалення навичок клінічної, лабораторно-інструментальної діагностики та тактики лікування основних захворювань дитячого віку в умовах стаціонару;
- оволодіння навичками надання невідкладної допомоги при ургентних станах у дітей;
- засвоєння принципів етики та деонтології у практиці лікаря педіатричного відділення.

№ з/п	Перелік практичних навичок	Бали (2-5)	Підпис безпосереднього керівника практики від бази практики
1.	Огляд хворої дитини		
2	Вміння обґрунтувати та формулювати клінічний діагноз		
3	Написання історії хвороби та іншої медичної документації.		
4	Вимірювання артеріального тиску на верхніх та нижніх кінцівках		
5	Оцінка клінічного аналізу крові		
6	Оцінка клінічного біохімічного аналізу крові		
7	Оцінка загального аналізу сечі		
8	Оцінка бактеріологічного аналізу крові		
9	Оцінка бактеріологічного аналізу харкотиння		
10	Аналіз ЕКГ		
11	Оцінка ФГДС з рН-метрією		
12	Оцінка даних ехо-КГ		
13	Оцінка даних бронхоскопії		
14	Оцінка даних спірометрії		

15	Оцінка даних рентгенологічних обстежень органів дихання		
16	Оцінка даних рентгенологічних обстежень серця		
17	Оцінка даних рентгенологічних обстежень органів, травної системи		
18	Оцінка даних рентгенологічних обстежень органів, сечової системи		
19	Діагностика та надання невідкладної допомоги дітям при ургентних станах в педіатрії ( судомний, гіпертермічний синдроми, токсикоз з ексикозом)		
20	Діагностика та надання невідкладної допомоги дітям при ургентних станах в педіатрії ( гострій дихальній, серцевій недостатностях)		
21	Діагностика та надання невідкладної допомоги дітям при ургентних станах в педіатрії (гострому нападу бронхіальної астми)		
22	Діагностика та надання невідкладної допомоги дітям при ургентних станах в педіатрії ( анафілактичному шоці (інших алергічних реакціях))		
23	Діагностика та надання невідкладної допомоги дітям при ургентних станах в педіатрії (гострій нирковій недостатності)		
24	Діагностика та надання невідкладної допомоги дітям при ургентних станах в педіатрії ( гострій печінковій недостатності)		
	<b>Сума балів за засвоєння практичних навичок</b>		

### Критерії оцінювання умінь і навичок

**Відмінно («5» )** – Тісно пов'язує теорію з практикою та демонструє правильне виконання практичних навичок. Вільно читає результати аналізів, володіє методами обстеження хворого. Проводить диференційну діагностику. Вирішує ситуаційні задачі підвищеної складності, вміє узагальнити матеріал.

**Добре («4»)** – Демонструє виконання (знання) практичних навичок. Правильно використовує теоретичні знання для вирішення практичних завдань. Володіє необхідними практичними навиками та прийомами їх виконання в обсязі, що перевищує необхідний мінімум.

**Задовільно («3»)** - Неповно, за допомогою додаткових запитань, відповідає на стандартизовані питання. Не може самостійно побудувати чітку, логічну відповідь. Під час відповіді та демонстрації практичних навичок робить помилки. Володіє лише обов'язковим мінімумом методів дослідження.

**Незадовільно ( «2»)** - студент не може побудувати логічну відповідь, не відповідає на додаткові запитання, не розуміє суті проблеми. Під час відповіді і демонстрації практичних навичок робить значні, грубі помилки.

### **Методи контролю**

Оцінка за практику визначається як сума оцінок поточного контролю (у балах) та оцінки підсумкового контролю (у балах), яка виставляється при оцінюванні практичних навичок відповідно до переліку, визначеного програмою практики.

Максимальна кількість балів, що присвоюється студенту при засвоєнні практики (залікового кредиту) – 200, з них практичні навички (максимум 120 балів – мінімум 72 бали) та підсумковий контроль (максимум 80 балів – мінімум 50 балів).

### **Підсумковий контроль**

Студенти, які виконали програму виробничої практики, оформили всі звітні документи (Щоденник та Зведений цифровий звіт практичних навичок та вмій) та отримали за поточну діяльність суму балів не менше 72, допускаються до підсумкового контролю.

Підсумковий контроль передбачає вирішення 40 тестових завдань (2 бали за правильну відповідь). Підсумковий контроль вважається зарахованим, якщо студент набрав не менше 50 балів.

### **ОЦІНЮВАННЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ З ПРАКТИКИ:**

<b>Сума балів за підсумкові тестові завдання</b>	<b>Дата складання</b>	<b>Відмітка про зарахування у балах</b>	<b>Підпис викладача</b>

Бали з практики для студентів, які успішно виконали програму конвертуються у традиційну 4-ри бальну шкалу за абсолютними критеріями:

<b>Бали з дисципліни</b>	<b>Оцінка за 4-ри бальною шкалою</b>
Від 170 до 200 балів	<b>5</b>
Від 140 до 169 балів	<b>4</b>
Від 139 балів до мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	<b>3</b>
Нижче мінімальної кількості балів,	<b>2</b>

## ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ЩОДО ЯКИХ ФОРМУЮТЬСЯ ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

1. Функціональна диспепсія у дітей раннього віку: етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, лікування, профілактика.
2. Синдром циклічної блювоти: визначення, класифікація (за Римськими критеріями III), етіологія, патогенез, клініка та діагностика, лікування, профілактика.
3. Кольки та функціональний закріп у дітей раннього віку: етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика.
5. Рахіт. Визначення, етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, лікування. Профілактика рахіту.
6. Гіпервітаміноз D. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, профілактика, лікування, невідкладна допомога при гострому гіпервітамінозі D, прогноз.
7. Білково-енергетична недостатності у дітей. Визначення, класифікація, клініка, лікування, профілактика, прогноз.
8. Гострі респіраторні інфекції верхніх дихальних шляхів (гострий назофарингіт, гострий фарингіт, гострий ларингофарингіт, гострий трахеїт) у дітей. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика.
9. Гострий обструктивний ларингіт (круп) у дітей. Етіологія, патогенез, клініка та невідкладна допомога.
10. Терапевтичні заходи при лихоманці та судомах у дітей, хворих на ГРВІ.
11. Гострий бронхіт у дітей. Визначення, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика.
12. Гострий обструктивний бронхіт у дітей. Визначення, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика.
13. Гострий бронхіоліту у дітей. Визначення, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика.
14. Рецидивуючий бронхіт у дітей. Визначення, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика.
15. Пневмонії у дітей. Визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика пневмоній у дітей. Прогноз.
16. Гостра дихальна недостатність у дітей. Визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, невідкладна допомога.
17. Вроджені вади та хронічні захворювання бронхолегеневої системи у дітей. Визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика. Прогноз.
18. Атопічний дерматит у дітей. Визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика, прогноз. Атопічний марш.
19. Алергічний риніт у дітей. Визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика, прогноз.
20. Кропив'янка у дітей. Визначення, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика.
21. Бронхіальна астма у дітей. Визначення. Фактори ризику та патофізіологічні механізми розвитку бронхіальної астми. Класифікація, клініка, діагностика, лікування та профілактика бронхіальної астми у дітей, прогноз.
22. Астматичний статус у дітей. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, невідкладна допомога.
23. Найбільш поширені ВВС у дітей. Етіологія, класифікація вад серця, гемодинаміка при найбільш поширених ВВС у дітей (дефекті МШП, дефекті МПП, тетраді Фалло, коарктації аорти, стенозі легеневої артерії, аортальному стенозі, транспозиції артеріальних судин та ВАП).
24. Діагностика найбільш поширених ВВС у дітей. Тактика лікаря та прогноз при найбільш



- поширених ВВС у дітей. Консервативне лікування. Показання до кардіохірургічного лікування.
25. Діагностика та лікування серцевої недостатності у дітей з ВВС. Вторинна профілактика інфекційного ендокардиту.
  26. Кардити у дітей: визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, прогноз.
  27. Кардіоміопатії у дітей: визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, прогноз.
  28. Порушення ритму серця та провідності у дітей: класифікація, причини, клініка, діагностика, лікування, прогноз.
  29. Гостра ревматична лихоманка у дітей. Визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, первинна та вторинна профілактика, прогноз.
  30. ЮРА: визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, реабілітація, прогноз.
  31. Реактивні артропатії у дітей: визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, прогноз.
  32. Інфекційний ендокардит у дітей: визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, первинна та вторинна профілактика, прогноз.
  33. Функціональна диспепсія, абдомінальний біль у дітей старшого віку. Визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика.
  34. Гастроезофагального рефлюксу, дуоденогастрального рефлюксу у дітей старшого віку. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика.
  35. Органічні захворювання стравоходу та шлунку у дітей старшого віку. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика.
  36. Синдром подразненого кишечника та функціональний закріп у дітей старшого віку. Визначення, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика, прогноз.
  37. Неспецифічний виразковий коліт та хвороба Крона у дітей. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, прогноз.
  38. Дисфункції жовчного міхура та сфінктера Одді у дітей. Етіологія, клініка, діагностика, лікування та профілактика.
  39. Етіологія, клініка, діагностика, лікування та профілактика органічних захворювань біліарної системи у дітей старшого віку.
  40. Екзокринна недостатність підшлункової залози у дітей. Визначення, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, лікування, профілактика, прогноз.
  41. Гострий та хронічний панкреатит у дітей. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика, прогноз.
  42. Інфекції сечової системи у дітей. Визначення, класифікація, диференціальна діагностика інфекцій нижніх та верхніх сечових шляхів.
  43. Цистити у дітей. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика, прогноз.
  44. Пієлонефрити у дітей. Визначення, етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, лікування, профілактика, прогноз.
  45. Гломерулонефрит у дітей. Визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика, прогноз.
  46. Хронічна ниркова недостатність у дітей. Фактори ризику виникнення, етіологія, патогенез, стадії захворювання, клініка, діагностика, лікування, профілактика, прогноз.
  47. Дисметаболічні нефропатії у дітей. Визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика, прогноз.

#### УЧБОВО-МЕТОДИЧНА ЛІТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДОВАНА ПРИ ВИВЧЕННІ ПЕДІАТРІЇ

1. Педіатрія : нац. підруч.: у 2 т. / Н.Г. Гойда, Р.О. Моїсеєнко, Л.І. Чернишова, Ф.І. Лапій, В.В. Бережний та ін.; за ред. В.В. Бережного; Асоц. педіатрів України МОЗ

- України. - К. : [б. в.], 2013 - . Т. 1. - 2013. - 1037 с.
2. Педіатрія : нац. підруч.: у 2 т. / Д.Д. Іванов, С.В. Кушніренко, Д.А. Сеймівський, О.А. Каліщук, Л.І. Чернишова та ін.; за ред. В.В. Бережного; Асоц. педіатрів України МОЗ Українм. - К. : [б. в.], 2013 - Т. 2. - 2013. - 1021 с
  3. Nelson textbook 18th Edition by Robert M. Kliegman, MD, Richard E. Behrman, MD, Hal V. Jenson, MD and Bonita F. Stanton, MD. Видавництво: SAUNDERS
  4. Педіатрія : підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів IV рівня акредитації / О.В. Тяжка та ін.; за ред. О.В. Тяжкої ; Нац. мед. ун-т ім. О.О. Богомольця. - Вид. 4-е, випр. та допов. . - Вінниця : Нова кн., 2016. - 1150 с
  5. Невідкладні стани в педіатричній практиці : навчальний посібник для студентів вищих медичних навчальних закладів IV рівня акредитації, лікарів-інтернів / Ю.В. Марушко та ін. - Київ : Медицина, 2016. - 399 с.

#### Додаткова література

1. Педіатрія : підруч. для студ. мед. фак-тів вищ. мед. навч. закл. IV рівня акредитації / В.М. Буряк, Р.Ф. Махмутов, Ю.В.Пошехонова, Н.І. Шабан; за ред. В.М. Буряка ; Донец. нац. мед. ун-т ім. М. Горького, Каф. педіатрії та дит. інфекц. хвороб. - Донецьк : Донбас, 2014. - 514 с.
2. Детские болезни [Текст] : учеб. пособие / Т. Лиссойер, Г. Клэйден ; пер. с англ. под ред. Н.А. Геппе. - М. : Рид Элсивер, 2010. - 586 с.
3. Обрані лекції з педіатрії [Текст] : навч. посіб. для студ. мед. ф-тів вищ. мед. навч. закл. IV рівня акредитації / В.М. Буряк ; Донец. нац. мед. ун-т ім. М. Горького, Каф. педіатрії та дит. інфекц. хвороб. - Донецьк : Донбас, 2012. - 258 с.
4. Педіатрія : навч. посіб. [для студ. мед. ф-тів вищ. мед. навч. закл. III-IV рівнів акредитації]: у 2 т. / М.Л. Аряєв, Н.В. Котова, Н.Ю. Горностаєва, Ю.В. Десятська, Л.Є.Капліна та ін.; за ред. М.Л. Аряєва, Н.В. Котової; Одес. нац. мед. ун-т. - Одеса : ОНМедУ, 2014 - .Т. 1 : Неонатологія. Гематологія. Ендокринологія. - 2014. - 154 с.
5. Детские болезни [Текст] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060 103.65 " Педиатрия" по дисциплине "Дет. болезни": в 2 т. / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев, Л.А. Харитонова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Гэотар-медиа, 2013 - .Т. 1. - 2013. - 765 с.

#### Інформаційні ресурси

1. **ДЕРЖАВНИЙ ФОРМУЛЯР** лікарських засобів. Під редакцією В.Є. Бліхара, В.І. Мальцева, А.М.Морозова, В.Д. Парія, А.В. Степаненко, Т.М. Думенко. Випуск четвертий Київ 2012. [http://www.moz.gov.ua/ua/portal/register\\_formular/](http://www.moz.gov.ua/ua/portal/register_formular/)
2. **РЕЄСТР медико-технологічних документів** зі стандартизації медичної допомоги (База стандартів медичної допомоги в Україні) <http://www.dec.gov.ua/mtd/index.html>
3. **РЕЄСТР медико-технологічних документів** зі стандартизації медичної допомоги (Сучасні документи останніх років розроблені на засадах доказової медицини ) <http://www.dec.gov.ua/mtd/reestr.html>