

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
імені ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО

"ЗАТВЕРДЖЕНО"

Перший проректор з науково-  
педагогічної роботи

член-кор. НАМН України

Бжегошкий М.Р.

протокол № 6

від "13" червня

2017 р.



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Сестринська практика в дитячій стоматології

(назва навчальної дисципліни)

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти  
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»  
спеціальності – 221 «Стоматологія»

факультет, курс стоматологічний, 2 курс (IV семестр)  
(назва факультету)

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри  
стоматології дитячого віку  
протокол № 2  
від "13" червня 2017 р.  
Завідувач кафедри

  
доцент Колесніченко О.В.

"Затверджено"

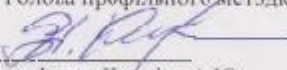
профільною методичною комісією  
зі стоматологічних дисциплін

протокол № 2

від "5" червня

2017 р.

Голова профільного методкому

  
професор Кордіук А.Ю.

Львів – 2017

**РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:**

доц. Гірчак Г.В., к.м.н., асистент Іванчишин В.В.

**РЕЦЕНЗЕНТИ :**

к.м.н. доцент кафедри терапевтичної стоматології Пасько О.О,

к.м.н. доцент кафедри ортодонтії Дубецька І.С.

## ВСТУП

Програма виробничої практики “Сестринство в дитячій стоматології” відповідно до Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 “Стоматологія” освітньої програми магістра стоматології

### Опис навчальної програми (анотація)

Основною метою проведення виробничої практики “Сестринство в дитячій стоматології” є володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у стоматології, застосування основних принципів асептики, антисептики, знеболювання, набуття та удосконалення професійних навичок медичної сестри стоматологічної клініки.

### Орієнтований структурований план проходження виробничої практики для студентів 2-го курсу стоматологічних факультетів

Структура виробничої практики	Кількість годин/кредитів ECTS	Рік навчання/семестр	Вид контролю
Сестринство в дитячій стоматології	1 тиждень	II-й/IV	Поточний контроль, диференційний залік

### Міждисциплінарні зв'язки.

“Сестринство в дитячій стоматології” як дисципліна

а) ґрунтується на попередньому вивченні студентами анатомії людини; гістології, ембріології та цитології, медичної біології, медичної хімії, біологічної та біоорганічної хімії, медичної фізики, мікробіології, вірусології та імунології й інтегрується з цими дисциплінами;

б) закладає основи вивчення студентами таких клінічних дисциплін, як профілактика стоматологічних захворювань, дитяча терапевтична стоматологія, терапевтична стоматологія, ортодонція;

в) базується на вивченні студентами пропедевтичних дисциплін стоматологічного профілю: пропедевтики терапевтичної стоматології і пропедевтики ортопедичної стоматології та інтегрується з цими дисциплінами;

г) інтегрується з наступними клінічними дисциплінами: профілактикою стоматологічних захворювань, дитячою терапевтичною стоматологією і терапевтичною стоматологією;

д) формує уявлення про необхідність профілактики стоматологічних захворювань.

### 1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою проходження **“Сестринство в дитячій стоматології”** є:

- закріплення практичних навичок та оволодіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у стоматології;
- засвоєння основних принципів асептики, антисептики;
- вирізнення особливостей застосування принципів асептики та антисептики в дитячій стоматології;
- набуття та удосконалення професійних навичок медичної сестри стоматологічної клініки.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни **“Сестринство в дитячій стоматології”** є:

- підготовка студентів до роботи в клінічному стоматологічному кабінеті шляхом вивчення стоматологічного обладнання, сучасних стоматологічних інструментів і матеріалів, правил роботи з ними; дезінфекції та стерилізації стоматологічного інструментарію;
- демонструвати володіння основними принципами медичної етики та деонтології в стоматології;
- визначати завдання та обов'язки медичної сестри відділення стоматології дитячого віку;
- демонструвати знання організації роботи відділення стоматології дитячого віку;
- демонструвати володіння навичками надання першої медичної допомоги при невідкладних станах, які виникають у клініці відділення стоматології дитячого віку;
- демонструвати знання щодо дотримування правил техніки безпеки на робочому місці; демонструвати вміння проводити оформлення медичної документації, записувати зубну формулу;
- демонструвати знання інструментарію для обстеження та лікування стоматологічних хворих;
- демонструвати володіння правилами обробки обладнання та стерилізації стоматологічного інструментарію;
- демонструвати знання пломбувальних матеріалів та методик їх приготування для роботи;
- демонструвати знання правил гігієни порожнини рота.

**1.3 Компетентності та результати навчання,** формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті вищої освіти).

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття студентами **компетентностей:** взаємозв'язок з нормативним змістом

підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті).

- інтегральна:

Здатність розв'язувати задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю "Стоматологія" у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов та вимог.

- загальні:

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність вчитися і бути сучасно навченим.
2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.
3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність спілкуватися другою мовою.
5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність працювати автономно.
8. Вміння виявлять, ставити та вирішувати проблеми.
9. Здатність до вибору стратегії спілкування.
10. Здатність працювати у команді.
11. Навички міжособистісної взаємодії.
12. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
13. Навички здійснення безпечної діяльності.
14. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.
15. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
16. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.

- спеціальні (фахові, предметні):

1. Визнавати морально-етичні та професійні правила діяльності дитячого стоматолога.
2. Усвідомити морально-деонтологічні принципи медичного спеціаліста і правила професійної субординації в клініці дитячої стоматології.
3. Навчитись сприяти здоровому психологічному мікроклімату в колективі; засвоїти основи правових норм взаємовідносин дитячий стоматолог → пацієнт (дитина).
4. Демонструвати на фантомах вміння застосовувати основний стоматологічний інструментарій, матеріали та використовувати стоматологічне обладнання в дитячій стоматології:
  - ознайомитися із структурою дитячого стоматологічного кабінету, відділення, клініки;
  - опанувати стоматологічним обладнанням дитячої стоматологічної клініки;
  - вивчити основний стоматологічний інструментарій, що застосовується під час стоматологічного прийому дітей;

- вивчити класифікацію стоматологічних пломбувальних матеріалів, матеріалів для корневих пломб, що використовуються у дітей;
- вивчити основні вимоги до стоматологічних матеріалів, їх властивості та показання до застосування у дітей.
- пломбування (тимчасове або постійне) корневих каналів тимчасових і постійних зубів різними матеріалами з урахуванням стадії розвитку зуба.

5. Вирізняти особливості застосування принципів в асептики та антисептики в клініці дитячої терапевтичної стоматології:

- вивчити сучасні вимоги до стерилізації інструментів в клініці дитячої стоматології;
- усвідомити важливість дотримання правил асептики та антисептики на дитячому стоматологічному прийомі;
- засвоїти норми контролю за ефективністю стерилізації;
- визначати методи попередження умов для поширення інфекції в дитячих закладах.

Деталізація компетентностей відповідно до дескрипторів НРК у формі «Матриці компетентностей».

### Матриця компетентностей

№	Компетентність	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
шввр	<i>Загальні компетентності</i>				
<b>1.</b> ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність вчитися і бути сучасно навченим	Знати сучасні тенденції розвитку галузі та показники, що їх характеризують	Вміти проводити аналіз професійної інформації, приймати обґрунтовані рішення, набувати сучасні знання	Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей.	Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань.
<b>2.</b> ЗК 2	Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.	Знати особливості професійної діяльності лікаря-стоматолога.	Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань.	Формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності.	Нести відповідальність за безперервний професійний розвиток з високим рівнем автономності.
<b>3.</b> ЗК 3	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Знати методи реалізації знань у вирішенні практичних завдань.	Вміти використовувати фахові знання для вирішення практичних завдань.	Встановлювати зв'язки із суб'єктами практичної діяльності.	Нести відповідальність за обґрунтованість прийнятих рішень.
<b>4.</b> ЗК 4	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність	Знати державну мову, включно професійного спрямування. Володіти іноземною	Вміти користуватися державною мовою та іноземною мовою для здійснення	Формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності.	Нести відповідальність за безперервний професійний розвиток з високим рівнем

	спілкуватися другою мовою.	мовою на рівні, достатньому для професійного спілкування	професійної діяльності і спілкування		автономності
<b>5.</b> <b>ЗК 5</b>	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій	Мати сучасні знання в галузі інформаційних і комунікаційних технологій, що застосовуються у професійній діяльності	Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній галузі, що потребує оновлення та інтеграції знань.	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності	Нести відповідальність за безперервний розвиток професійних знань та умінь.
<b>6.</b> <b>ЗК 6</b>	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	Мати необхідні знання в галузі інформаційних технологій, що застосовуються у професійній діяльності	Вміти використовувати інформаційні технології у професійній галузі для пошуку, опрацювання та аналізу нової інформації з різних джерел.	Використовувати інформаційні технології у професійній діяльності	Нести відповідальність за безперервний розвиток професійних знань та умінь.
<b>7.</b> <b>ЗК 7</b>	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність працювати автономно.	Знати методи реалізації знань у вирішенні практичних завдань	Вміти використовувати фахові знання для адаптації та дій в новій ситуації.	Встановлювати зв'язки із суб'єктами практичної діяльності.	Нести відповідальність за якість виконання професійних завдань в новій ситуації.
<b>8.</b> <b>ЗК 8</b>	Вміння виявлять, ставити та вирішувати проблеми.	Знати методи реалізації знань у виявленні, постановці та вирішенні проблем професійної діяльності	Вміти використовувати фахові знання для виявлення, постановки та вирішення проблем професійної діяльності.	Встановлювати зв'язки із суб'єктами практичної діяльності з метою виявлення, постановки та вирішення проблем професійної діяльності..	Нести відповідальність за обґрунтованість прийнятих рішень щодо вирішення проблем професійної діяльності.
<b>9.</b> <b>ЗК 9</b>	Здатність до вибору стратегії спілкування.	Знати методи реалізації знань у виборі стратегії спілкування з пацієнтами і колегами.	Вміти використовувати знання для вибору стратегії спілкування з пацієнтами і колегами.	Формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності.	Нести відповідальність за безперервний професійний розвиток з високим рівнем автономності
<b>10.</b> <b>ЗК 10</b>	Здатність працювати у команді.	Знати способи колективної взаємодії під час роботи у команді	Вміти використовувати знання для вибору стратегії спілкування під час колективної взаємодії	Формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності.	Нести відповідальність за безперервний професійний розвиток
<b>11.</b> <b>ЗК 11</b>	Навички між особистісної взаємодії.	Знати способи міжособистісної взаємодії при спілкуванні з	Вміти використовувати знання для вибору стратегії	Формувати комунікаційну стратегію у професійній	Нести відповідальність за безперервний професійний

		колегами та пацієнтами	спілкування під час міжособистісної взаємодії	діяльності.	розвиток з високим рівнем автономності
<b>12.</b> <b>ЗК 12</b>	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).	Знати морально-етичні принципи медичного спеціаліста і правила професійної субординації	Використовувати у практичній діяльності морально-етичні принципи медичного спеціаліста і правила професійної субординації.	Дотримуватись під час професійної діяльності морально-етичних принципів медичного спеціаліста і правил професійної субординації.	Нести персональну відповідальність за дотримання морально-етичних принципів медичного спеціаліста і правил професійної субординації.
<b>13.</b> <b>ЗК 13</b>	Навички здійснення безпечної діяльності	Здатність оцінювати рівень небезпеки при виконанні професійних завдань	Вміти здійснювати професійну діяльність з дотриманням правил безпеки	Забезпечувати якісне виконання професійної роботи з дотриманням правил безпеки.	Нести персональну відповідність за дотримання правил безпеки при виконанні професійних завдань
<b>14.</b> <b>ЗК 14</b>	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.	Здатність оцінювати та забезпечувати якість при виконанні професійних завдань.	Знати методи оцінювання показників якості діяльності.	Вміти забезпечувати якісне виконання професійної роботи.	Встановлювати зв'язки для забезпечення якісного виконання робіт.
<b>15.</b> <b>ЗК 15</b>	Прагнення до збереження навколишнього середовища.	Здатність оцінити стан навколишнього середовища	Вміти аналізувати показники якості навколишнього середовища.	Забезпечувати якісне виконання професійних завдань в умовах збереження навколишнього середовища	Нести персональну відповідність за дотримання правил збереження навколишнього середовища при виконанні професійних завдань
<b>16.</b> <b>ЗК 16</b>	Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.	Знати свої соціальні та громадські права та обов'язки	Формувати свою громадянську свідомість, вміти діяти відповідно до неї	Здатність донести свою громадянську та соціальну позицію.	Нести відповідальність за свою громадянську позицію та діяльність
<b>Спеціальні (фахові компетентності)</b>					



<p>1.</p> <p>СК 1 СК 2 СК 3 СК 5 СК 15 СК 16</p>	<p>Визнавати морально-етичні та професійні правила діяльності дитячого стоматолога.</p>	<p>Знати основні положення Етичного кодексу лікаря-стоматолога</p>	<p>Використовувати у практичній діяльності Етичний кодекс лікаря-стоматолога</p>	<p>Дотримуватись під час спілкування з пацієнтами і колегами положень Етичного кодексу лікаря-стоматолога</p>	<p>Нести персональну відповідальність за дотримання у практичній діяльності положень Етичного кодексу лікаря-стоматолога</p>
<p>2.</p> <p>СК 5 СК 7 СК 13 СК 14 СК 16 СК 17</p>	<p>Усвідомити морально-деонтологічні принципи медичного спеціаліста і правила професійної субординації в клініці дитячої стоматології.</p>	<p>Знати морально-деонтологічні принципи медичного спеціаліста і правила професійної субординації в клініці дитячої стоматології.</p>	<p>Використовувати у практичній діяльності морально-деонтологічні принципи медичного спеціаліста і правила професійної субординації в клініці дитячої стоматології.</p>	<p>Дотримуватись під час професійної діяльності морально-деонтологічних принципів медичного спеціаліста і правил професійної субординації в клініці дитячої стоматології.</p>	<p>Нести персональну відповідальність за дотримання морально-деонтологічних принципів медичного спеціаліста і правил професійної субординації в клініці дитячої стоматології.</p>
<p>3.</p> <p>СК 5 СК 7 СК 13 СК 14 СК 16 СК 17</p>	<p>Навчитись сприяти здоровому психологічному мікроклімату в колективі; засвоїти правові норми взаємовідносин дитячий стоматолог → пацієнт (дитина).</p>	<p>Знати чинні правові норми взаємовідносин “дитячий стоматолог → пацієнт (дитина)”.</p>	<p>Використовувати у практичній діяльності правові норми взаємовідносин “дитячий стоматолог → пацієнт (дитина)”. Вміти формувати здоровий психологічний мікроклімат у колективі</p>	<p>Дотримуватись під час професійної діяльності чинних правових норм взаємовідносин “дитячий стоматолог → пацієнт (дитина)”. Підтримувати здоровий психологічний мікроклімат у колективі</p>	<p>Нести персональну відповідальність за дотримання чинних правових норм взаємовідносин “дитячий стоматолог → пацієнт (дитина)”.</p>
<p>4.</p> <p>СК 9 СК 10 СК 12</p>	<p>Демонструвати <u>на фантомах</u> вміння застосовувати основний стоматологічний інструментарій, матеріали та використовувати стоматологічне обладнання в дитячій стоматології: - ознайомитися із структурою дитячого</p>	<p>Знати устаткування стоматологічного кабінету, основний стоматологічний інструментарій, склад, властивості і показання до застосування стоматологічних матеріалів, що використовуються в клініці дитячої терапевтичної стоматології</p>	<p>Вміти користуватися устаткуванням стоматологічного кабінету, основним стоматологічним інструментарієм і стоматологічними матеріалами, що використовуються в клініці дитячої терапевтичної стоматології</p>	<p>Взаємодіяти з молодшим медичним персоналом При користуванні устаткуванням стоматологічного кабінету, основним стоматологічним інструментарієм і стоматологічними матеріалами, що використо</p>	<p>Нести персональну відповідальність за правильність користування устаткуванням стоматологічного кабінету, основним стоматологічним інструментарієм і стоматологічними матеріалами, що використовуються в клініці дитячої терапевтичної +</p>

	<p>стоматологічного кабінету, відділення, клініки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опанувати стоматологічними обладнаннями дитячої стоматологічної клініки;</li> <li>- вивчити основний стоматологічний інструментарій, що застосовується на дитячому стоматологічному прийомі;</li> <li>- вивчити класифікацію стоматологічних пломбувальних матеріалів, матеріалів для корневих пломб, що використовуються у дітей;</li> <li>- визначити основні вимоги до стоматологічних матеріалів, їх властивості та показання до застосування у дітей.</li> </ul>			<p>вуються в клініці дитячої терапевтичної стоматології</p>	
<p><b>5.</b> СК 9 СК 10 СК 11 СК 12 СК 15</p>	<p>Демонструвати <u>на фантомах</u> виконання стоматологічних маніпуляцій при лікуванні зубів у дітей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- препарування каріозних порожнин різних класів у тимчасових і постійних зубах з урахуванням виду пломбувального матеріалу;</li> <li>- пломбування</li> </ul>	<p>Знати алгоритми виконання на фантомах стоматологічних маніпуляцій препарування і пломбування каріозних порожнин різних класів у тимчасових і постійних зубах, техніки ендодонтичних втручань в тимчасових і постійних зубах на різних етапах їх розвитку.</p>	<p>Вміти виконувати на фантомах стоматологічні маніпуляції по препаруванню і пломбуванню каріозних порожнин різних класів у тимчасових і постійних зубах, техніці ендодонтичних втручань в тимчасових і постійних зубах на різних етапах їх розвитку.</p>	<p>Спілкуватися і взаємодіяти з колегами і викладачем під час виконання на фантомах стоматологічних маніпуляцій препарування і пломбування каріозних порожнин різних класів у тимчасових і постійних зубах, техніки ендодонтичних втручань в тимчасових і</p>	<p>Нести персональну відповідальність за правильність виконання на фантомах стоматологічних маніпуляцій препарування і пломбування каріозних порожнин різних класів у тимчасових і постійних зубах, техніки ендодонтичних втручань в тимчасових і</p>

<p>каріозних порожнини різних класів у тимчасових і постійних зубах різними пломбувальними матеріалами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виконувати остаточну обробку пломб з усіх видів матеріалів, які використовуються на дитячому стоматологічному прийомі;</li> <li>- виконувати накладення та видалення тимчасових пломб та герметичних пов'язок при лікуванні карієсу, пульпиту, періодонтиту у дітей;</li> <li>- виконувати накладання лікувальних і ізолювальних прокладок в тимчасових і постійних зубах у дітей;</li> <li>- виконувати інструментальну та медикаментозну обробку кореневих каналів тимчасових і постійних зубів з урахуванням стадії розвитку;</li> <li>- виконувати пломбування кореневих каналів тимчасових і постійних зубів різними матеріалами з урахуванням стадії розвитку.</li> </ul>			<p>постійних зубах на різних етапах їх розвитку.</p>	<p>постійних зубах на різних етапах їх розвитку</p>
--	--	--	--	---

<p><b>6.</b> СК 1 СК 5 СК 6 СК 13 СК 14</p>	<p>Вирізняти особливості застосування принципів в асептики та антисептики в клініці дитячої терапевтичної стоматології: - вивчити сучасні вимоги до стерилізації інструментів в клініці дитячої стоматології; - усвідомити важливість дотримання правил асептики та антисептики на дитячому стоматологічному прийомі; - засвоїти норми контролю за ефективністю стерилізації; - визначити методи попередження умов для поширення інфекції в дитячих закладах.</p>	<p>Знати основні принципи асептики та антисептики в клініці дитячої терапевтичної стоматології, сучасні методи дезінфекції та стерилізації стоматологічного обладнання та інструментарію.</p>	<p>Вміти організувати дезінфекцію та стерилізацію стоматологічного обладнання та інструментарію; здійснювати контроль за ефективністю стерилізації.</p>	<p>Усвідомити важливість дотримання правил асептики та антисептики на дитячому стоматологічному прийомі.</p>	<p>Визначити методи попередження умов для поширення інфекції в дитячих закладах. Нести персональну відповідальність за дотримання норм асептики і антисептики на дитячому стоматологічному прийомі.</p>
---	---	---	---	--	---

### Результати навчання:

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна: **“Сестринство в дитячій стоматології”**  
Результати навчання для дисципліни:

- ❖ Знати організацію роботи дитячих стоматологічних відділень різних профілів.
- ❖ Демонструвати правила дезінфекції і стерилізації стоматологічного інструментарію та обладнання.
- ❖ Вміти оформити медичну документацію роботи медсестри.
- ❖ Знати техніку безпеки роботи стоматологічним обладнанням.
- ❖ Знати правила роботи із пломбувальними матеріалами та вміти їх замішувати.
- ❖ Володіти методикою рентгенографії зубів та щелеп.
- ❖ Оволодіти навичками проведення фізіотерапевтичних процедур.
- ❖ Вміти підготувати стоматологічні матеріали до стерилізації.

- ❖ Вміти підготувати стоматологічне обладнання до санітарної обробки та провести її.
- ❖ Вміти підготувати стоматологічний інструментарій до стерилізації.
- ❖ Оволодіти навичками стерилізації стоматологічних матеріалів та інструментарію.
- ❖ Вміти підготувати робоче місце лікаря-стоматолога.

### Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 1 кредит ЄКТС 30годин.

#### Тематичний план з дисципліни «Сестринська практика в дитячій стоматології» для студентів II курсу

<b>Медсестринська практика в стоматології дитячого віку</b>	
1	Санітарно-протиепідемічний режим в стоматології. Поняття асептики та антисептики. Дезінфекція Санітарно-протиепідемічний режим в стоматології. Поняття асептики та антисептики. Дезінфекція
2	Передстерилізаційне очищення та стерилізація. Обробка стоматологічного інструментарію та обладнання в стоматологічному кабінеті. Прибирання приміщень у стоматологічному відділенні.
3	Обробка стоматологічного інструментарію та обладнання в стоматологічному кабінеті. Прибирання приміщень у стоматологічному відділенні.
4	Організація роботи фізіотерапевтичного кабінету. Організація роботи рентгенологічного кабінету.
5	Вимоги щодо особистої гігієни медичного персоналу стоматологічного відділення.

### Перелік вмінь та практичних навичок

<b>№ з/п</b>	<b>Вміння та практичні навички</b>	<b>Оцінка у балах</b>
1	Вміти забезпечити санітарно-протиепідемічний режим в приміщеннях стоматологічної клініки – проводити прибирання приміщень (поточне, генеральне)	3 - 5
2	Вміти проводити обробку робочої поверхні стоматологічного столика лікаря.	3 - 5
3	Вміти проводити обробку робочої поверхні стоматологічних крісел	3 - 5
4	Вміти проводити обробку стоматологічних установок	3 - 5
5	Вміти поводити обробку стоматологічного обладнання	3 - 5
6	Засвоєти та дотримуватись охорони праці під час роботи з біологічним матеріалом	3 - 5
7	Засвоєти та дотримуватись техніки безпеки під час роботи з біологічним матеріалом	3 - 5
8	Вміти проводити гігієнічну дезінфекцію рук.	3 - 5
9	Вміти проводити хірургічну обробку рук (допомога лікарю в	3 - 5

	оперативних втручаннях)	
10	Знати і проводити заходи при пораненнях, контакті з кров'ю, іншими біологічними матеріалами пацієнта	3 - 5
11	Знати і проводити специфічну профілактику інфекцій, що передаються парентеральним шляхом	3 - 5
12	Вміти проводити дезінфекцію виробів медичного призначення (фізичний метод)	3 - 5
13	Вміти проводити дезінфекцію виробів медичного призначення (хімічний метод)	3 - 5
14	Вміти проводити передстерилізаційне очищення	3 - 5
15	Вміти проводити стерилізацію (паровий, повітряний метод)	3 - 5
16	Вміти проводити стерилізацію (хімічний метод)	3 - 5
17	Вміти проводити азопірамову, фенолфталеїнову проби	3 - 5
18	Вміти проводити обробку індивідуальних стоматологічних наборів	3 - 5
19	Вміти проводити дезінфекцію стоматологічних наконечників	3 - 5
20	Вміти проводити замішування пломбувального матеріалу.	3 - 5
21	Вміти підготовляти хворого у кріслі до прийому лікаря та заповнення амбулаторної картки	3 - 5
22	Вміти проводити рентгенографію зубів та щелеп	3 - 5
23	Вміти проводити фізіотерапевтичні процедури (УВЧ-терапія, УФО-терапія, дарсонвалізація, електрофорез лікарських засобів, гідротерапія)	3 - 5
24	Вміти підготовляти до роботи стоматологічну установку.	3 - 5
<b>Усього</b>	<b>Мінімальна та максимальна кількість балів за практичні навички</b>	<b>72 - 120</b>

Форми контролю і система оцінювання здійснюються відповідно до вимог програми виробничої практики для студентів 2-го курсу стоматологічного факультету та інструкції про систему оцінювання навчальної діяльності студентів при кредитно-трансферній системі організації навчального процесу, затвердженої МОЗ України.

**Оцінка за практику визначається з суми балів за виконання студентом практичних навичок, які перевіряються безпосереднім керівником від бази практики (максимум 120 балів – мінімум 72 бали), та балів підсумкового контролю, що виставляються при проведенні диференційного заліку (максимум 80 балів – мінімум 50 балів)**

Поточний контроль здійснюється відповідно до конкретних цілей. Одним із видів діяльності студентів та його контролю з боку керівника практики є ведення щоденника виробничої практики (додатки 1-6). Щоденник є основним документом на період виробничої практики, включаючи її захист. Студенти зобов'язані за період практики кожен день записувати в щоденник все, що зроблено за добу (додаток 2). У ньому ж, в загальній послідовності відображається суспільно-корисна робота (випуски санітарних бюлетенів, написання рефератів, проведення бесід в організованих дитячих колективах та ін.).

Не менше двох разів за тиждень студент повинен подати щоденник на перевірку асистенту (доценту) – керівнику виробничої практики від кафедри і щоденно – на підпис безпосередньому керівникові (лікарю-стоматологу від лікувального закладу).

Після закінчення виробничої практики, складання цифрового та текстового звітів студенту видається характеристика (додаток 3) та рецензія на щоденник, підписані безпосереднім керівником виробничої практики та головним лікарем. Під час написання характеристики та рецензії слід відображати такі показники: рівень теоретичної підготовки, оволодіння практичними навичками, знання рецептури, дотримання основ деонтології та етики, ставлення студента до оволодіння практичними навичками. Характеристика повинна бути завірена печаткою лікувального закладу, де проводилась виробнича практика. Наявність заповненого відповідно форми та завіреного підписом керівника практики щоденника та підсумкового звіту є обов'язковим для допуску студента до підсумкового контролю.

**Поточне оцінювання.** Керівники виробничої практики аналізують роботу студентів у відділеннях, враховуючи їх профіль (студент не повинен мати пропусків днів практики), якість ведення щоденника, якість оволодіння практичними навичками визначеними переліком з кожного розділу, застосування принципів етики та деонтології у практиці лікаря.

Критерії оцінки самостійного опанування практичними навичками під час проходження практики в балах відповідно переліку, визначеному в підсумковому звіті в балах:

«5» балів – отримує студент, який письмово виклав запропоновану кількість маніпуляцій та ґрунтовно описав їх на достатньо високому теоретичному рівні.

«4» балів – отримує студент, який письмово виклав запропоновану кількість маніпуляцій та надав їм теоретичний опис, але допустив при цьому несуттєві помилки.

«3» бали – отримує студент, який письмово виклав запропоновану кількість маніпуляцій та надав їм теоретичний опис, але допустив при цьому суттєві помилки.

«2» бали – отримує студент, який письмово виклав запропоновану кількість маніпуляцій та надав їм теоретичний опис, але допустив при цьому грубі суттєві помилки.

**До диференційного заліку з практики допускається студент, який на 100% виконав запропоновану кількість практичних навичок, виклав їх у письмовій формі, надав обґрунтовані відповіді на запитання щодо змісту щоденника, та отримав мінімум 72 бали з 120 максимальних.**

**Диференційний залік з сестринської виробничої практики студентів 2-го курсу передбачає суму балів з практичних навичок з переліку та кількості балів під час підсумкового контролю.**

**Максимальна кількість балів, яку може отримати студент під час підсумкового контролю, становить 80, при цьому:**

**Підсумковий контроль вважається зарахованим, якщо студент набрав не менше 50 балів.**

Заохочувальні бали за рішенням Вченої Ради можуть додаватися до кількості балів з дисципліни студентам, які мають наукові публікації або зайняли призові місця за участь у олімпіаді з дисципліни серед ВНЗ України та інше.

#### **Конвертація кількості балів з дисципліни у оцінки за шкалами ECTS та 4-ри бальною (традиційною).**

Кількість балів з дисципліни, яка нарахована студентам, конвертується у шкалу ECTS таким чином:

<b>Оцінка ECTS</b>	<b>Статистичний показник</b>
A	Найкращі 10% студентів
B	Наступні 25% студентів
C	Наступні 30% студентів
D	Наступні 25% студентів
E	Останні 10% студентів

<b>Бали з дисципліни</b>	<b>Оцінка за 4-бальною шкалою</b>
Від <b>170</b> до <b>200</b> балів	«5»
Від <b>140</b> до <b>169</b> балів	«4»
Від <b>139</b> балів до мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	«3»
Нижче мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	«2»

#### **Методичне забезпечення**

1. Тести для самоконтролю відповідно до тем практичних занять.
2. Тести для оцінювання вхідного та вихідного рівня знань за темами практичного заняття).
3. Щоденник з виробничої практики.
4. Методичні рекомендації для викладачів.

#### **ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНО - МЕТОДИЧНОЇ ЛІТЕРАТУРИ**

##### **Основна література:**

1. Павленко Л.Г. Профилактика стоматологических заболеваний / Л.Г. Павленко – Полтава, 2008. – 67 с.



### Додаткова література

1. Вагнер В.Д., Митянина Т.В., Савельева С.Р. Санитарно – эпидемиологический режим в стоматологии.- М.:Мед.книга, Н.Новгород: Из-во НГМА, 2002. – 64с.
2. Волкова А.С., Анашкин В.В., Камчатий Г.И. Организация работы частного стоматологического кабинета (вопросы, проблемы и пути их решения) / Под ред. А.С. Волковой. Харків: Курсор, 2002. – 208с.
3. Генчиков Л.А. Распространение внутрибольничных инфекций // В кн.: Профилактика внутрибольничных инфекций. – М.: ТОО «Рагогъ», 1993. – 11-14.
4. Гигиенические аспекты в стоматологии / А.С.Фаустов, А.А.Куницын, А.Н.Пашков и др. – Воронеж, 1995. – 35с.
5. Дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация и меры защиты на стоматологическом приеме / С.В. Савельев, В.Д. Вагнер, В.М. Семенюк и др. – Омск, 1999. – 31с.
6. Инструкция по режиму работы в стоматологическом кабинете. – М., 1993.
7. Каськова Л.Ф., Бабіна О.О., Амосова Л.І. Виробнича практика в якості медичної сестри стоматологічного відділення – Полтава, 2009. – 138с.
8. Катаева В.А. Профилактика внутрибольничных инфекций в стоматологии. – М., 1990. – 20с.
9. Гипохлорит натрия: широкие возможности в стоматологии/ Г.И. Рачитский, В.П. Чуев, Р.Х. Камалов и др. // Стоматолог. – 2001. - №6. – С. 36-39.
10. Коутс Э.А., Уоми Л., Лоран Р. Гепатит С – проблема заражения в стоматологической практике // Стоматолог. – 2002. - №2. – С.22-24.
11. Кроер Д. Чиппинг Д. Контроль за перекрестной инфекцией в общей стоматологической практике. – М.:Квинтэссенция, 1994. – 132с.
12. Методичні рекомендації, узгоджені Департаментом організації медичної допомоги населенню МОЗ України з інфекційного контролю у стоматології від 2.04.2004 р., - К., 2004. – 35с.
13. Морозова Н.С., Дехтярь А.В., Корженевський С.В., Семишев В.И. Гигиена рук медицинского персонала // Пособие для персонала лечебно – профилактических учреждений, аптек, фармацевтических предприятий. – Харьков, 2001. – 19с.
14. Небесный К.С. Основы гигиены труда медицинского персонала в стоматологических клиниках // Стоматолог. – 2001. - №6.-С.40-44.
15. Николаев А.И., Цепов Л.М. Санитарно- гигиенический режим в терапевтических стоматологических кабинетах ( отделениях ) – М.: МЕДпресс-информ, 2002. – 78с.
16. Николишин А.К., Миколайчук А.М. Методы и режимы обработки эндодонтических инструментов – В кн.: Николишин А.К. Современная эндодонтия практического врача. – Полтава, 2003. – С.66-73.
17. Самойлович В.А. СПИД в стоматологии // Медсестра. 1990. - №3. – С.27-29.
18. Санитарно – гигиенические и противоепидемиологический режим в учреждениях стоматологического профиля / В.В. Анашкин, Н.А. Анашкина, С.Д. Волков и др. – К.: Транспорт Украины, 1999. 158с.

19. Санітарно – епідемічний режим у лікувально-профілактичному закладі. Дезінфекція і стерилізація // У кн.: Сестринська справа: Підручник / Г.Л. Апанасенко, С.А. Богущ, Н.М.Тросцінська та ін./ За ред. М.Г. Шевчука. – К.: Здоров'я. – 1994. – 496 с.

20. Трезубов В.Н., Мишнев Л.М., Соловьев М.М., Краснослабодцева О.А. Стоматологический кабинет: оборудование, материалы, инструменты: Учебное пособие для мед. вузов / Под ред. Проф. В.Н. Трезубова. – СПб.: Спец. Лит., 2002. – 142 с.

21.Цепов Л.М. Стоматологические аспекты СПИДа и информированность студентов и врачей // Стоматология. – 1990. №2. – С.82-83.

22. Чиликин В.Н. Подготовка и организация рабочего места // В кн.: В.Н.Чиликин. Новейшие технологии в эстетической стоматологии. – М.: ГУП НИКИЭТ, 2001. – С.8-18

23. Ющук Н.Д., Мартынов Ю.В. Проблемы ВИЧ-инфекции в стоматологии. – М.: ВЭДИ, 2003. – 96 с.

## **ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

**Офіційний сайт Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького: <http://www.meduniv.lviv.ua/>**

Електронні інформаційні ресурси вузівської бібліотеки:

Електронний каталог бібліотеки.

Інформаційно-довідникові джерела: енциклопедії, довідники, словники.

Навчальні електронні видання і ресурси: посібники, що містять систематизований матеріал в рамках програми навчальної дисципліни.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет:

<http://bookmed.by/stomatologiya/propedevtika-stomatologicheskikh-zabolevanij-skorikova-l-a.html>

[http://dentalss.org.ua/load/kniga\\_stomatologia/obshhaja\\_stomatologija/propedevtika\\_stomatologicheskikh\\_zabolevanij/6-1-0-422](http://dentalss.org.ua/load/kniga_stomatologia/obshhaja_stomatologija/propedevtika_stomatologicheskikh_zabolevanij/6-1-0-422) <http://www.library.gov.ua/novi-nadkhodzhennia/stomatolohiia-eds-m-m-rozhok-liber-2/802-stomatolohiia-eds-m-m-rozhok-liber-2>

[http://stom.at.ua/load/ehlektronnye\\_knigi/terapevticheskaja\\_stomatologija/5](http://stom.at.ua/load/ehlektronnye_knigi/terapevticheskaja_stomatologija/5)

<http://www.stomatkniga.ru/> <http://fb2.booksgid.com/medicina/76513-k-kapustin-stomatologiya.html> <http://www.mosdental.ru/Pages/Page28.1.html>

## НАПРАВЛЕННЯ НА ВИРОБНИЧУ ПРАКТИКУ

Студент \_\_\_\_\_

(прізвище, ім'я, по батькові)

Направляється на \_\_\_\_\_

практику в \_\_\_\_\_

(вид практики)

місто \_\_\_\_\_

на клінічну базу \_\_\_\_\_

(назва лікувального закладу)

Термін практики: з \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

20\_\_ р.

Завідувач виробничою практикою від ВМНЗУ \_\_\_\_\_

(прізвище, ім'я, по батькові, посада)

Декан факультету \_\_\_\_\_

Керівник практики від лікувального закладу \_\_\_\_\_

(прізвище, ім'я, по батькові, посада)

Прибув до лікувального закладу „\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

М.П.

Підпис відповідальної особи \_\_\_\_\_

Вибув з лікувального закладу „\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

М.П.

Підпис відповідальної особи \_\_\_\_\_

**ЩОДЕННИК З ВИРОБНИЧОЇ ЛІКАРСЬКОЇ ПРАКТИКИ**

студента 2-го курсу стоматологічного факультету

(за цією формою заповнюються щоденники з модуля 1 )

Прізвище \_\_\_\_\_

Ім'я \_\_\_\_\_ По-батькові \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ Група \_\_\_\_\_

Спеціальність \_\_\_\_\_

Клінічна \_\_\_\_\_

база \_\_\_\_\_

Дата, години роботи*	Зміст виконаної роботи**	Підпис викладача***

\* вказуються години роботи

\*\* наводиться перелік виконаних маніпуляцій та завдань, у дужках зазначається їх кількість,  
назви стоматологічного відділення, де вони безпосередньо виконувалися

\*\*\* виконання маніпуляцій та завдань під час аудиторної підготовки засвідчується підписом викладача, під час самостійної роботи – викладачем або старшою медичною сестрою відділення.

## Підсумковий звіт

про виконану роботу під час виробничої практики роботу з догляду

За хворими в обов'язі обов'язків молодшого медичного персоналу

Студента 2 курсу \_\_\_\_ . \_\_\_\_ факультету групи

Прізвище, ім'я, по-батькові

Місце проходження практики

Кафедра \_\_\_\_\_

Клінічна база \_\_\_\_\_

Практичні навички та маніпуляції	Заплановано	Виконано
Відпрацьовано днів.	10	
1. Забезпечення санітарно протиепідемічного режиму в приміщеннях стоматологічної клініки:		
1.1. Прибирання приміщень:	20	
1.1.1.поточне	2	
1.1.2.генеральне		
1.2.Обробка робочої поверхні стоматологічного столика лікаря, стоматологічних крісел (після кожного пацієнта);	40-45	
1.3.Обробка стоматологічних установок і обладнання;	20	
2. Профілактика гепатиту, ВІЛ-інфекцій та інших внутрішньолікарняних інфекцій, які передаються парентеральним шляхом:	1	
2.1. Інструктаж із техніки безпеки та охорони праці під час роботи з біологічним матеріалом;	5	
2.2. Гігієнічна дезінфекція рук;	2	
2.3. Хірургічна обробка рук (допомога лікарю в оперативних втручаннях);	За необхідністю	
2.4. Заходи при пораненнях, контакті з кров'ю, іншими біологічними матеріалами пацієнта;	2	
2.5. Специфічна профілактика інфекцій, що передаються парентеральним шляхом.	За необхідністю	
3. Організація та забезпечення дезінфекційно-стерилізаційного режиму в	10	
	5	

стоматологічній клініці:	5	
3.1. Обробка виробів медичного	10	
призначення:	10	
3.1.1. Дезінфекція виробів медичного	3	
призначення:	4	
3.1.1.1. Фізичний метод;	2	
3.1.1.2. Хімічний метод;	1	
3.1.2. Передстерилізаційне очищення;		
3.1.3. Стерилізація:	20	
3.1.3.1. Паровий метод;	10	
3.1.3.2. Повітряний метод;	10	
3.1.3.3. Хімічний метод;	1	
3.1.3.4. У гласперленовому	20	
стерилізаторі.	3а	
3.1.4. Контроль якості	необхідністю	
передстерилізаційного очищення виробів		
медичного призначення:		
3.1.4.1. Азопірамова проба;	10	
3.1.4.2. Фенолфталеїнова проба;		
3.2. Обробка індивідуальних	10	
стоматологічних наборів;	5	
3.3. Дезінфекція стоматологічних		
наконечників.	1	
4. Надання долікарської невідкладної		
допомоги.	2	
5. Допомога лікареві у прийомі хворих:		
5.1. Перевірка наявності та термінів	40-45	
збереження медикаментів у флаконах;	5	
5.2. Перевірка наявності інструментарію		
для прийому хворих;	1	
5.3. Замішування пломбу вального	1	
матеріалу;	1	
5.4. Приготування перев'язочного	5	
матеріалу (серветки, тампони тощо);	1	
5.5. Асистування при амбулаторних		
оперативних втручаннях;	40-45	
5.6. Підготовка хворого у кріслі та	1	
амбулаторної картки до прийому лікаря.	1	
6. Рентгенографія зубів та щелеп.	1	
7. Фізіотерапевтичні процедури:		
7.1. УВЧ-терапія;	10	
7.2. УФО-терапія;	Реферат	
7.3. Дарсонвалізація;	санітарний	
7.4. Електрофорез лікарських засобів;	бюлетень	
7.5. Гідротерапія.	10	
8. Ведення медичної документації:		

<p>8.1. Заповнення амбулаторної картки пацієнта;</p> <p>8.2. Заповнення журналів профілактичного огляду;</p> <p>8.3. Заповнення статистичних талонів;</p> <p>8.4. Заповнення картки диспансерного спостереження.</p> <p>9. Етика та деонтологія:</p> <p>9.1. Бесіда з хворими;</p> <p>9.2. Участь у проведенні сестринських конференцій;</p> <p>9.3. Санітарно-просвітня робота.</p> <p>10. Техніка безпеки та протипожежної безпеки:</p> <p>10.1. Підготовка до роботи стоматологічної установки;</p> <p>10.2. Контроль справності та своєчасності налагодження обладнання.</p>	<p>10</p>	
--	-----------	--

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

студента \_\_\_\_\_ групи \_\_\_\_\_ курсу  
 (прізвище, ім'я, по-батькові)

---



---



---



---

Безпосередній керівник практики \_\_\_\_\_  
 (П.І.П-б., підпис)

Головний лікар лікувального закладу \_\_\_\_\_  
 (П.І.П-б., підпис)

М.П.

**РЕЦЕНЗІЯ НА ЩОДЕННИК**


---



---



---



---



---



---

Безпосередній керівник  
 практики \_\_\_\_\_  
 (П.І.П-б., підпис)

Керівник практики від  
 кафедри \_\_\_\_\_  
 (П.І.П-б., підпис)

**Оцінка за  
 практику** \_\_\_\_\_  
 (прописом)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ **200** рік.  
 (день захисту практики)

**Підпис керівника практики від кафедри**

\_\_\_\_\_  
 (П.І.П-б., підпис)



№ з/п	Перелік практичних навичок	Бали	Підпис безпосереднього керівника практики від бази практики
1.	Вміти забезпечити санітарно-протиепідемічний режим в приміщеннях стоматологічної клініки – проводити прибирання приміщень (поточне, генеральне)	3 – 5	
2.	Вміти проводити обробку робочої поверхні стоматологічного столика лікаря.	3 – 5	
3.	Вміти проводити обробку робочої поверхні стоматологічних крісел	3 – 5	
4.	Вміти проводити обробку стоматологічних установок	3 – 5	
5.	Вміти поводити обробку стоматологічного обладнання	3 – 5	
6.	Засвоєти та дотримуватись охорони праці під час роботи з біологічним матеріалом	3 – 5	
7.	Засвоєти та дотримуватись техніки безпеки під час роботи з біологічним матеріалом	3 – 5	
8.	Вміти проводити гігієнічну дезінфекцію рук.	3 – 5	
9.	Вміти проводити хірургічну обробку рук (допомога лікарю в оперативних втручаннях)	3 – 5	
10.	Знати і проводити заходи при пораненнях, контакті з кров'ю, іншими біологічними матеріалами пацієнта	3 – 5	
11.	Знати і проводити специфічну профілактику інфекцій, що передаються парентеральним шляхом	3 – 5	
12.	Вміти проводити дезінфекцію виробів медичного призначення (фізичний метод)	3 – 5	
13.	Вміти проводити дезінфекцію виробів медичного призначення (хімічний метод)	3 – 5	
14.	Вміти проводити передстерилізаційне очищення	3 – 5	
15.	Вміти проводити стерилізацію (паровий, повітряний метод)	3 – 5	
16.	Вміти проводити стерилізацію ( хімічний метод)	3 – 5	

17.	Вміти проводити азопірамову, фенолфталеїнову проби	3 – 5	
18.	Вміти проводити обробку індивідуальних стоматологічних наборів	3 – 5	
19.	Вміти проводити дзінфекцію стоматологічних наконечників	3 – 5	
20.	Вміти проводити замішування пломбувального матеріалу.	3 – 5	
21.	Вміти підготовляти хворого у кріслі до прийому лікаря та заповнення амбулаторної картки	3 – 5	
22.	Вміти проводити рентгенографія зубів та щелеп	3 – 5	
23.	Вміти проводити фізіотерапевтичних процедур (УВЧ-терапія, УФО-терапія, дарсонвалізація, електрофорез лікарських засобів, гідротерапія)	3 – 5	
24.	Вміти підготовляти до роботи стоматологічну установку.	3 – 5	
	<b>Сума балів за засвоєння практичних навичок</b>	<b>72 - 120</b>	
	<b>Підсумковий контроль практичних навичок</b>	<b>50 - 80</b>	<b>Підпис керівника практики від університету</b>

<i>Оцінка за деференційований залік</i>	<i>Бали</i>	<i>Оцінка</i>	<i>Підпис керівника практики від університету</i>

**М. Печатки ЛПЗ**

## **ЗМІСТ ПРОГРАМИ**

### **1. Санітарно-протиепідемічний режим в стоматології. Поняття асептики та антисептики. Дезінфекція.**

Поняття про санітарно-протиепідемічний режим в стоматологічній практиці, основні засади та контроль виконання. Поняття асептики та антисептики.

Поняття дезінфекції, її мета. Розділи та види дезінфекції. Основні методи дезінфекції. Категорії ризику виникнення інфекційних уражень при контакті з чинниками оточуючого середовища. Хімічні речовини, які використовуються для дезінфекції, їх дія на мікроорганізми.

### **2. Передстерилізаційне очищення та стерилізація. Обробка стоматологічного інструментарію та обладнання в стоматологічному кабінеті. Прибирання приміщень у стоматологічному відділенні.**

Поняття передстерилізаційного очищення, основні способи. Етапи передстерилізаційного очищення, приготування миючого розчину. Особливості механізованого способу передстерилізаційного очищення. Контроль якості передстерилізаційної обробки інструментів (правила і методика постановки проб).

Поняття стерилізації, основні методи та засоби стерилізації. Контроль якості стерилізації залежно від методу.

### **3. Обробка стоматологічного інструментарію та обладнання в стоматологічному кабінеті. Прибирання приміщень у стоматологічному відділенні.**

Стоматологічна установка та рівні її захисту. Правила і методи обробки наконечників, основних стоматологічних інструментів, дрібного

стоматологічного інструментарію (борів, ендодонтичних інструментів, тощо). Стерилізація та дезінфекція слиновідсмоктувачів, світловодів, перев'язувального матеріалу та ін. Правила та прилади для зберігання стерильного інструментарію. Поточна дезінфекція та генеральне прибирання приміщень (періодичність, етапи та звітна документація).

#### **4. Організація роботи фізіотерапевтичного кабінету. Організація роботи рентгенологічного кабінету.**

Правила техніки безпеки при роботі у фізіотерапевтичному кабінеті. Обладнання, методика, показання та протипоказання до проведення УВЧ-терапії, УФО-терапії, дарсонвалізації, електрофорезу лікарських засобів, гідротерапії в стоматологічній практиці.

Правила техніки безпеки при роботі у рентгенологічному кабінеті. Правила та методики проведення рентгенографії зубів та щелеп (ортопантомограма, внутрішньоротова контактна рентгенографія).

#### **5. Вимоги щодо особистої гігієни медичного персоналу стоматологічного відділення.**

Правила використання та обробки медичного спецодягу, стерильних гумових рукавичок, захисних масок, щитків, окулярів.

**Основними завданнями проведення «Сестринська практика в стоматології дитячого віку» є:**

- демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у стоматології;
- застосовувати основні принципи асептики, антисептики, знеболювання;
- вирізняти особливості застосування принципів асептики та антисептики в клініці дитячої стоматології;
- набуття та удосконалення професійних навичок медичної сестри стоматологічної клініки.