

Алма Матер

ГАЗЕТА ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО



№ 6 (387)

Червень 2021 року

23 червня 2021 року

З ДНЕМ МЕДИЧНОГО ПРАЦІВНИКА!

Шановні викладачі, працівники та здобувачі освіти Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького!

Сердечно вітаю Вас із професійним святом – Днем медичного працівника!

Ваші знання та вміння дарують людям зцілення, повертають радість життя.

Ваша самовіддана і жертвна праця, особливо сьогодні, під час пандемії коронавірусної хвороби, заслуговує на найвищу вдячність і повагу суспільства.

Тож бажаю Вам міцного здоров'я, віри та оптимізму, невичерпної енергії, творчого натхнення, здійснення мрій і задумів, нових успіхів та вагомих звершень!



У ДОБРУ ПУТЬ, ДОРОГІ ВИПУСКНИКИ!

Дорогі наші випускники!

Ви обрали складну, водночас благородну і шановану професію, покликанням якої є служіння людям. Сьогодні, вітаючи Вас з отриманням диплому лікаря і провізора, бажаю досягнути успіху в житті, досконалості у професійній діяльності та крізь усе життя пронести усвідомлення своєї високої місії!

Упевнений, що Ви, молоді й талановиті, станете гідними послідовниками славетних традицій десятків тисяч випускників нашої Alma Mater. Тож дорожіть своїм ім'ям та авторитетом Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького!

З повагою,

*ректор ЛНМУ імені Данила Галицького, академік НАМН України,
професор Борис ЗІМЕНКОВСЬКИЙ*



У ЦЬОМУ НОМЕРІ ЧИТАЙТЕ:

- 2 – Університет отримав Гран-Прі “Лідер вищої освіти України”
- 3 – “Проблемні питання діагностики та лікування ендокринних захворювань”
- 4 – Соціальна акція з нагоди Дня меланому
- 5 – Випускники - 2021

ГРАН-ПРІ "ЛІДЕР ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ"

26-28 травня 2021 року в столиці України відбувся традиційний виставковий форум освітньої галузі нашої держави – Дванадцята міжнародна виставка "Сучасні заклади освіти - 2021" й виставка освіти за кордоном "World Edu".

Захід було проведено у Київському палаці спорту за інформаційної та методично-організаційної підтримки Міністерства освіти і науки України, Національної академії педагогічних наук України, Державної наукової установи "Інститут модернізації змісту освіти". Свої вітання учасникам виставки надіслали голова Верховної Ради України Дмитро Разумков, міністр освіти і науки України Сергій Шкарлет, президент Національної академії педагогічних наук України, академік Василь Кремень, директор Інституту модернізації змісту освіти Євген Баженов.

Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького вже котрий рік поспіль бере активну участь у заході та отримує заслужені нагороди. Наш навчальний і науковий заклад став переможцем рейтингового конкурсу і отримав Гран-Прі "Лідер вищої освіти України". Університет нагороджено золотою медаллю в номінації "Інновації в розвитку міжнародної співпраці в закладі освіти", а також дипломом "За активну участь і професійну презентацію освітніх і наукових досягнень".

Почесною грамотою виставки "За вагомих особистий внесок у забезпечення сучасного розвитку національної освіти й науки" нагороджено ректора ЛНМУ імені Данила Галицького, академіка НАМН України, професора **Бориса Зіменковського**. Грамоти "За активну діяльність із розробки і впровадження інноваційних програм і технологій для підвищення якості освіти" отримали декан факультету іноземних студентів, доцент **Євген Варивода** та заступник декана факультету іноземних студентів, доцент **Олена Смолькова**.

• Номінації



Сучасні
заклади освіти
Міжнародна виставка



Учасниками виставкового форуму стали майже 600 закладів вищої, фахової передвищої та післядипломної освіти, наукових установ та інших закладів сфери освіти та науки. Вони презентували досягнення в освітній і науковій діяльності, досвід розробки й використання сучасних технологій для підвищення якості освітнього процесу, міжнародної співпраці як важливого фактора конкурентоспроможності української освітньої системи. У межах заходу відбулися конференції, презентації, семінари, тренінги, майстер-класи, спрямовані на розвиток і впровадження інноваційних освітніх технологій у навчальний процес.

Відділ комунікації і промоції

ВІДБУЛАСЬ КОНФЕРЕНЦІЯ ТРУДОВОГО КОЛЕКТИВУ

• Події

11 червня 2021 року відбулася чергова конференція трудового колективу Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького.

Відповідно до карантинних обмежень, конференція проходила у змішаному форматі із залученням телекомунікаційних засобів зв'язку. Делегати – а їх було понад 400 осіб – розмістилися в актовій залі теоретичного корпусу та двох лекційних аудиторіях університету. Головні питання, які належало обговорити – виконання адміністрацією навчального закладу колективного договору за минулий рік та ухвалення цього ж документу на 2021-2022 роки.

Зі звітною доповіддю перед делегатами та учасниками конференції виступив ректор, академік НАМН України, професор **Борис Зіменковський**. У ній було проаналізовано діяльність ЛНМУ імені Данила Галицького впродовж 2020-2021 років, окреслено здобутки та проблеми. У доповіді відзначено, що за підсумками роботи університет продовжує займати лідерські позиції в галузі, зокрема, перші місця у рейтингах серед медичних закладів вищої освіти України.

Проте, на жаль, не обходиться і без проблем. Через неврегульованість законодавства відкритим залишається питання можливого запровадження орендної плати за приміщення, що займають клінічні кафедри (а їх більше 50!), і розташовані вони в медичних закладах Львова та області. Якщо питання не буде вирішене на урядовому рівні, університетові доведеться сплачувати за оренду перебування клінічних кафедр чималі кошти. Не оминув ректор і ситуацію, що виникла зі спеціалізованою консультативною поліклінікою фтизіопульмонологічного профілю. Вона була спричинена розірванням в односторонньому порядку Центром легеневого здоров'я угоди про співпрацю з університетом та категоричною вимогою звільнити приміщення, які займала поліклініка.

Учасники конференції прийняли звіт ректора та визнали роботу адміністрації з виконання умов колективного трудового договору відмінною.

Далі відбулось обговорення нового договору між колективом та керівництвом ЛНМУ імені Данила Галицького. Після внесення правок і доповнень його було одногослоно прийнято.

Відділ комунікації і промоції

3 МЕТОЮ ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ • Вісті ФПДО

26 травня 2021 р. в Науково-дослідному інституті епідеміології та гігієни ЛНМУ імені Данила Галицького відбувся тематичний семінар "Коронавірусна інфекція COVID-19: етіологія, патогенез, діагностика, організація профілактики".

Семінар проведено у рамках співпраці та безперервного професійного розвитку викладачів кафедр факультету післядипломної освіти університету – гігієни та профілактичної токсикології (завідувачка кафедри – доцент **У.Б. Лотоцька-Дудик**) і громадського здоров'я (завідувач кафедри – професор **О.В. Любінець**). Захід був спрямований на підвищення професійної компетенції лікарів різних спеціальностей з питань сучасної епідеміологічної загрози – коронавірусної інфекції і проведений із дотриманням проти-епідемічних вимог.

Доповідачем на семінарі виступив директор НДІ епідеміології та гігієни університету, професор **Б.П. Кузьмін**. У своєму виступі він акцентував увагу присутніх на етіології збудника коронавірусної інфекції, його походженні, основних шляхах інфікування та дав характеристику чинникам, які сприяють поширенню коронавірусної інфекції. Розглянуто питання проведення ПЛР та ІФА тестувань в експериментальному лабораторному центрі науково-дослідного інституту.



На семінарі обговорено шляхи організації та реалізації протиепідемічного забезпечення та професійного захисту медичних працівників за умов пандемії. Дискусію викликало питання вакцинації проти коронавірусної інфекції. Було дано відповіді на запитання щодо вакцин, які застосовуються сьогодні, їх структури, підходів до створення.

Ще однією складовою семінару було ознайомлення його учасників із професійною діяльністю відомого епідеміолога минулого століття, доктора Генріха Мосінга, який тривалий час працював у цьому науково-дослідному інституті. Присутні переглянули відеофільм, відвідали меморіальний музей науковця – робочий кабінет із автентичними меблями та лабораторним устаткуванням того часу, познайомилися з оригіналами наукових праць та фотоматеріалами із приватних архівів про життя та діяльність Генріха Мосінга.

Уляна ЛОТОЦЬКА-ДУДИК,
завідувачка кафедри гігієни та профілактичної
токсикології ФПДО

Олег ЛЮБІНЕЦЬ,
завідувач кафедри громадського
здоров'я ФПДО

Усі учасники семінару отримали сертифікати, які передбачають нарахування 10 балів безперервного професійного розвитку з правом внесення в особисте освітнє портфоліо

ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ ДІАГНОСТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ ЕНДОКРИННИХ ЗАХВОРЮВАНЬ • Наука і практика медицини

Цьогорічна науково-практична конференція з міжнародною участю "Проблемні питання діагностики та лікування ендокринних захворювань" відбулася 27 - 28 травня у "змішаному" on-off-line форматі. Організатором традиційно виступила кафедра ендокринології Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького (завідувачка – професор **Аліна Урбанович**) у співпраці з Асоціацією ендокринологів України, Асоціацією діабетологів України, департаментом охорони здоров'я ЛОДА та управлінням охорони здоров'я Львівської міської ради.

У важливому науковому заході взяли участь близько 1000 слухачів із різних куточків України – не лише ендокринологи, а й терапевти, сімейні лікарі, кардіологи, нефрологи та інші фахівці. Упродовж двох днів вони мали змогу прослухати та обговорити 26 доповідей провідних вітчизняних і закордонних науковців, поспілкуватися в режимі чату, отримавши чіткі відповіді на конкретні запитання.

Перший день був присвячений питанням лікування цукрового діабету та його ускладнень. Він розпочався із сателітного симпозіуму "Ксалтофай – нова ера в лікуванні цукрового діабету 2 типу".



Своїм першим досвідом застосування інноваційного підходу поділилися професори **Наталія Пашковська** (Чернівці), **Аліна Урбанович** (Львів) та **Нора Госсуфалуші** (Будапешт, Угорщина). Експерти відзначили, що препарат Ксалтофай (виробництва відомої данської компанії Ново Нордск) за ефективністю не поступається стандартному режиму базисно-болюсної інсулінотерапії, водночас є безпечнішим для пацієнта та сприяє кращому дотриманню режиму лікування, оскільки застосовується лише один раз на добу.

Проблемні моменти діагностики та лікування цукрового

діабету та асоційованих патологічних станів висвітлювали у своїх доповідях відомі українські фахівці, зокрема, член-кореспондент НАМН України, професор **Борис Маньковський** (Київ), професори **Юлія Комісаренко**, **Тетяна Юзвенко** (Київ), **Сергій Федоров** (Івано-Франківськ), **Аліна Урбанович** (Львів), доктори медичних наук **Любов Соколова** та **Стелла Кушніренко** (Київ), доценти **Андрій Бойко** (Львів), **Василь Стрижак** і **Тарас Чендей** (Ужгород).

(Закінчення на с. 4)

(Закінчення.

Початок на с. 3)

Другий день конференції зібрав слухачів для обговорення проблемних питань діагностики та лікування різноманітних ендокринопатій. Як зазвичай, цікаво і креативно доповідав польський гість – член правління Європейського гінекологічного товариства, віце-президент Асоціації ендокринологів Польщі, професор **Анджей Мілевич** (Вроцлав, Польща) – він проаналізував консенсуси, що стосуються періоду перименопаузи. Своїм досвідом лікування дітей з ендокринною патологією поділилися лікар-ендокринолог **Юрій Єрін** (Львів) і професор **Наталія Зелінська** (Київ).

Оскільки розвиток сучасної ендокринології неможливий без тісної міждисциплінарної інтеграції, в окремих доповідях було відображено дискусійні моменти та надано практичні рекомендації стосовно артеріальної гіпертензії (професор **Аліна Урбанович**), метаболічно-асоційованої хвороби печінки (професор **Олена Радченко**, Львів), патологічних порушень внаслідок дефіциту вітаміну Д (професори **Віра Пирогова**, Львів; **Юлія Комісаренко**, Київ).

У своєму виступі професор **Аліна Урбанович** акцентувала увагу на необхідності персоналізованого підходу в лікуванні синдрому гіпотиреозу, а професор **Олеся Кіхтяк** (Львів) – на сучасних алгоритмах діагностики та лікування вродженої дисфункції кори надниркових залоз. Доцент **Ігор Гайда** (Львів)

проаналізував діагностичну тактику при вузлових утвореннях щитоподібної залози з позицій сучасних міжнародних настанов, детально зупинившись на нюансах ультразвукового обстеження. У доповіді доцента **Романа Макара** (Львів), присвяченій проблемі "йод і щитоподібна залоза", було розкрито ключові аспекти як йододефіцитних захворювань, так і йод-індукованих тиреопатій.

Неабиякий інтерес викликала секція цікавих клінічних випадків, яку традиційно підготували доценти кафедри ендокринології ЛНМУ ім. Данила Галицького. **Оксана Сафонова** зупинилась на труднощах диференціальної діагностики синдрому Кушинга; **Галина Суслик** і **Орися Ліщук** описали розвиток первинної аменореї на фоні наявного синдрому Рокитанського; **Христина Москва** зацікавила слухачів взаємозв'язками між мікробіотою кишечника та метаболічними порушеннями у хворих на цукровий діабет 2 типу і гіпотиреоз.

У підсумку організатори конференції отримали чисельні позитивні відгуки слухачів стосовно тематики та актуальності доповідей, технічного забезпечення конференції та можливості участі в дискусіях. Крім того, висловлювались побажання регулярного проведення таких наукових заходів.

Роман МАКАР,
доцент кафедри ендокринології

ДЕНЬ МЕЛАНОМИ – 2021

У травні працівники кафедри дерматології, венерології ЛНМУ імені Данила Галицького на чолі із завідувачкою кафедри, професором **О.О. Сизон** долучились до проведення соціальної акції з нагоди Всеукраїнського Дня меланому.

Мета соціальної акції – привернути увагу людей до небезпеки, яку становить тривале перебування на сонці; провести обстеження для раннього виявлення раку шкіри, що має вирішальне значення для збільшення шансів перемогти хворобу. Напередодні акції відбулося попереднє інформування громадян через засоби масової інформації, соціальні мережі щодо місць проведення обстежень для зручності бажаючих пройти таку діагностику, що дало змогу збільшити кількість звернень.

Працівники кафедри дерматології, венерології у співпраці з лікарями-онкологами провели низку заходів з профілактики раку шкіри. Вони полягали у наданні безкоштовної консультативної допомоги щодо необхідності ранньої діагностики родимок (первинна профілактика); проведенні безкоштовного скринінгового обстеження осіб з новоутворами шкіри за до-

● Наука і практика медицини

помогою спеціального сучасного обладнання (вторинна профілактика); безкоштовному поширенні засобів профілактики сонячних опіків фармацевтичної компанії Bioderma.

Було здійснено ряд обстежень у відповідних закладах, які є клінічними базами кафедри дерматології, венерології:

✓ КНП ЛОР "ЛОШВД" – поліклінічне відділення № 2 з денним стаціонаром (м. Львів, вул. Коновальця, 1) – доценти **І.Я. Возняк, О.А. Білинська, С.В. Вольбин, Г.Є. Асцатуров**;

✓ КНП ЛОР "ЛОШВД" – поліклінічне відділення № 1 з денним стаціонаром (Львівська обл., Пустомитівський р-н, с. Сокильники, вул. Д. Галицького, 2) – доцент **Н.В. Іванюшко-Назарко**, асистенти **Т.І. Рудник, С.А. Туркевич, І.М. Левицька**;

✓ Медичні центри: Центр естетичної медицини "Панацея" – професор **О.О. Сизон**, асистент **І.О. Чаплик-Чиж**; Дерматологічний центр "Леодерм" – асистент **Т.Є. Дасюк**; клініка "Медестет" – доцент **О.Ю. Туркевич**; Медичний центр "Ультрамед" – асистент **Я.О. Зайченко**. Крім того, доценти кафедри дерматології, венерології **І.Д. Бабак** та **М.О. Дашко** провели обстеження новоутворів шкіри для усіх бажаючих у гуртожитку № 7 ЛНМУ імені Данила Галицького.

Загалом було обстежено 310 осіб, у яких переважно діагностували новоутвори шкіри із доброякісним перебігом – пігментні невуси, ангиоми, папіломи, дерматофіброми тощо. До онкологічного закладу скеровано на подальше обстеження та лікування 16 пацієнтів.

Аналізуючи проведені щорічні обстеження в рамках Дня меланому, слід зазначити тенденцію до збільшення кількості осіб, які звернулися на етапі первинної ланки обстеження, що свідчить про більшу обізнаність людей щодо проблеми новоутворів шкіри. Крім того, дедалі більше пацієнтів повторно щорічно звертаються в рамках акції на огляди. Профілактичні заходи є невід'ємною складовою успішної медицини, адже хворобі легше запобігти, аніж лікувати!

За інформацією
кафедри дерматології, венерології



Віталій ІВАЩЕНКО, ● *Випускники - 2021*
 випускник медичного факультету № 2 2021 року:
*“Хочу стати кваліфікованим та
 успішним лікарем”*

Цілеспрямованого, врівноваженого та допитливого львів'янина Віталія Іващенко у стіни нашої Alma Mater привело благородне бажання допомагати людям. У школі вчився на відмінно, тож підтримував добру успішність і за час навчання в університеті. З першого курсу виконував обов'язки старости потоку. Був членом Вченої ради медичного факультету № 2.

Як учасник студентського наукового гуртка кафедри топографічної анатомії та оперативної хірургії брав активну участь в організації та проведенні майстер-класів, зокрема, хірургічного. Згодом займався у гуртку кафедри патологічної анатомії та судової медицини. Був організатором та учасником круглих столів з різноманітної тематики.

Віталій – справжній поліглот: володіє англійською (рівень B2), польською (рівень B2) та російською мовами, вивчає німецьку. Завдяки вільному володінню мовами неодноразово представляв наш університет на міжнародних заходах, що проводились за кордоном, у сусідній Польщі. Проїшов стажування в клініці ортопедії і травматології Університетського клінічного шпиталю у Вроцлаві; Незалежному громадському центрі охорони здоров'я в Дзяддово; відділенні загальної хірургії, онкології, гастроентерології та трансплантології Ягелонського університету в Кракові. Виступав із доповідями на 26-й міжнародній конференції у Кракові; П'ятій міжнародній зустрічі з історії патології та медицини у Гданську, XXI з'їзді Польського товариства патологів у Любліні.

Енергійний, відповідальний, кмітливий, комунікабельний – так говорять про Віталія колеги-студенти та викладачі. А ще йому притаманні лідерські якості, жага до знань, життєрадісність, доброзичливе та виважене ставлення до людей. Займається східним бойовим мистецтвом – айкідо, бере участь у велопробігах. У житті керується принципом “Non progredi est regredi” (Не йти вперед – означає йти назад), і саме ця філософська мудрість допомагає Віталію бути в числі лідерів, долати труднощі, здобувати нові вершини і перемоги.

“З-поміж усіх можливих професій найбільш привабливою для мене є медицина, адже вона стоїть на варті найціннішого – людського здоров'я і життя, до того ж, відкриває необмежені можливості для постійного розвитку та самовдосконалення. Справжню жагу до навчання відчув у старших класах школи. Коли почав готуватися до вступу в медичний університет, отримання нових знань з хімії та біології перетворилося у мене на своєрідне хобі, що допомогло написати ЗНО з біології на 200 балів, а з хімії – на 196,5 та відкрило можливість обрати бажану спеціальність – лікувальну справу у Львівському національному медичному університеті.

Навчатись було дуже цікаво. Особливо мене захоплювала можливість використовувати теоретичні знання на практиці, під час занять на клінічних базах. Незабутні враження залишила участь у хірургічному майстер-класі – було цікаво відчувати себе в ролі того, хто

показує студентам хірургічні техніки. Загалом, найбільш яскравими моментами студентського життя, на мою думку, є участь у різних цікавих заходах – конференціях, круглих столах, стажуваннях, студентських вечірках. Саме вони дають можливість отримати багато актуальної інформації, завести нові знайомства, а також весело і з користю провести час. В університеті я знайшов багато друзів і однодумців, з якими можна поговорити на філософські теми.

Складно виділити окремі дисципліни, які мені найбільше сподобались, оскільки вивчення кожного предмету дає можливість краще зрозуміти медицину. Ще з дитинства особливо захоплювався хірургією, тому саме навчання на кафедрах хірургічного профілю, особливо на кафедрі ортопедії і травматології, допомогло мені поглибити знання та визначитись зі спеціалізацією. Мрію про фах ортопеда-травматолога, хочу стати хорошим і успішним лікарем.



Під час навчання намагався отримати якомога більше знань з усіх напрямків медицини, зокрема, з такого базового, як невідкладна допомога. Закінчив курс спеціалізованих реанімаційних заходів (ALS) у Варшаві. Брав участь у змаганнях з медичної допомоги “XVI чемпіонат Польщі з медичного порятунку” у Кракові, де наша команда виборола кубок серед іноземців. Проїшов курс з догляду за пораненими в тактичному бою “Tactical Combat Casualty Care”. Планую і надалі постійно покращувати свої лікарські знання і вміння.

Окрім навчання, захоплююсь вивченням іноземних мов, відвідуванням культурних і мистецьких заходів, розмовами з цікавими людьми. Люблю подорожувати, відвідувати цікаві місця в Україні та за кордоном, постійно відкривати для себе щось нове. Мені дуже подобається велоспорт, адже тренування нагадує “спортивну медитацію”, їздив у велопробіги протяжністю до 200 кілометрів. Займаюся айкідо (шлях до гармонії духу), маю 4 кю з Айкідо Йосінкан.

Хочу подякувати всім викладачам, які цікаво і на найвищому сучасному рівні проводили заняття, керували студентськими науковими гуртками, організовували конференції і круглі столи.

Майбутнім студентам бажаю отримувати максимум від студентських років – старанно вчитися, всебічно розвиватися, брати участь у науковому і громадському житті.

Свій Alma Mater бажаю постійно йти вперед, прогресувати, впроваджувати нові сучасні технології, зберігаючи при цьому високі освітні та наукові стандарти найстарішого медичного університету в Україні”.

Павло ФІЛЬ,

випускник медичного факультету № 1 2021 року:

"Професія лікаря потребує точних рухів, твердості думки та самовідданості"

Павло приїхав до Львова здобувати лікарський фах з міста Кременець, що на Тернопільщині. У його сім'ї медиків немає, проте в дитинстві хлопцеві довелося часто бувати у лікарнях, відвідуючи хвору бабусю. Мабуть, саме тоді й сформувався в його уяві позитивний образ лікаря як людини, котра допомагає кожному, як надійної опори, на яку можна покластися. Коли подорослішав, твердо вирішив пов'язати своє життя з цією благородною професією.

У школі Павло вчився на відмінно, тож і з перших днів навчання в університеті намагався тримати планку відмінника. З часом прийшло усвідомлення того, що для майбутнього лікаря важливі не оцінки, а знання. І сьогодні він небезпідставно стверджує, що впевнений у своїх знаннях і готовий до їх реалізації.

Починаючи з другого курсу, був старостою 14 групи, про яку викладачі говорять, як про одну з найкращих на курсі. Відвідував студентський науковий гурток кафедри оперативної хірургії з топографічною анатомією. Був учасником університетських студентських наукових конференцій, зокрема, на третьому курсі представляв наукову роботу з пропедевтики внутрішньої медицини.

Брав активну участь у роботі студентської профспілкової організації, працював у комісії по зв'язках із засобами масової інформації. У його активі – інформування студентів про різноманітні події та заходи, створення яскравих афіш і оголошень, проведення опитувань серед студентів та розробка анкет, допомога в організації різноманітних заходів.

Павло Філь – непересічна і багатогранна особистість. У його характері вдало поєднуються такі риси, як відповідальність, турботливість, людяність, вміння тримати слово з креативністю і веселою вдачею. Він любить жартувати, навіть над самим собою. Ще зі шкільних років захоплювався 3D-моделюванням – зараз займається моделюванням персонажів та деталей для створення віртуального інтер'єру. Багато читає, серед його улюблених письменників – Марк Твен, Еріх Марія Ремарк, Стівен Кінг.

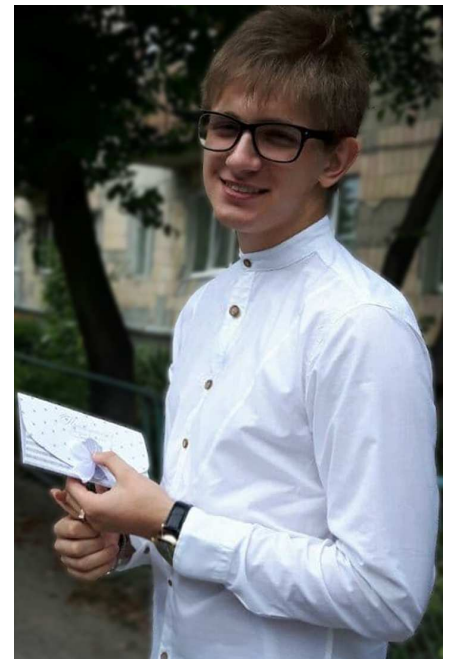
Після шести років навчання дитяче захоплення лікарським фахом у Павла зміцніло і загартувалось. Сьогодні він стоїть на порозі свого самостійного лікарського шляху з твердим переконанням: "Професія лікаря – це справа, яка потребує точних рухів, твердості думки та самовідданості".

«Чи бувають у Вас дні, коли приходить розуміння, що все закінчилось, що мрія збулась... Шість років – шість курсів – великий шлях, який, здавалось, буде тривати вічно. Та ні, він минув лише за мить...

Медицина – непроста наука, яка потребує великих зусиль і праці, але це лише надавало мені жаги до її пізнання. Якби повернути час та запитати мене, чи обрав би медицину знову, – я би відповів з упевненістю, що так. Навчання в медичному університеті не можна описати кількома словами, адже кожен день – це нове випробування, яке, можливо, принесе лише розчарування, а

може – радість та розуміння, що все-таки "це моє". Незважаючи на труднощі, які зустрічались на цьому тернистому шляху, розумієш, що разом із ними отримав вірних друзів, які у будь-яку хвилину зможуть підтримати, досвідчених колег, які вкажуть на твої помилки та допоможуть знайти правильне рішення, незабутні враження, які ніде більше не отримаєш.

Із найяскравіших моментів студентського життя – перша "двійка" на першому курсі. Ніколи не забуду її, як після закінчення заняття, спустошений і трішки "розбитий", повертався у гуртожиток. Після цього ніяк не міг зібратися з думками, але, на щастя, мав вірних друзів, які все ж допомогли мені вибратися з цього депресивного стану (до речі, двійку потім я все-таки виправив).



Колі мене обрали старостою, спочатку я вельми зрадів. Але незабаром прийшло усвідомлення, що староста несе відповідальність за кожного студента у групі (так би мовити – університетський тато/мама: студент не готовий – староста, що не так? Студент запізнився – староста, ну що, пропуск ставимо? Студент не склав екзамен – староста, чому не вжили заходів?), загалом – морока ще та. Але, незважаючи на все це, мені було до вподоби виконувати цю функцію, адже відповідальності та уміння "постояти за своїх" – у мені достатньо. Достатньо у мене також схильності до педантичності та навіть перфекціонізму: якщо переглянути мою кімнату в гуртожитку, то та полиця, де підручники розміщені від найбільшого до найменшого, а інколи і по кольорах, – це моя; якщо на робочому столі все складено рівно під лінійку – вірно, це моє робоче місце. Я завжди намагаюся бути точним і пунктуальним та поважаю цю рису в людях.

Слова та літери, мабуть, не зможуть передати всі думки та емоції, які хотілося би сказати нашим шановним викладачам. Адже саме вони вклали у нас не лише знання, а й розуміння професії. Взірцем ідеального викладача для мене стала доцент кафедри пропедевтики внутрішньої медицини №1 Ольга Миколаївна Матушак, в особистості якої дуже вдало поєднуються гумор, харизма та знання.

Слова та літери, мабуть, не зможуть передати всі думки та емоції, які хотілося би сказати нашим шановним викладачам. Адже саме вони вклали у нас не лише знання, а й розуміння професії. Взірцем ідеального викладача для мене стала доцент кафедри пропедевтики внутрішньої медицини №1 Ольга Миколаївна Матушак, в особистості якої дуже вдало поєднуються гумор, харизма та знання.

Свій майбутній шлях я вирішив пов'язати з інфекційними захворюваннями, стати лікарем-інфекціоністом. Симпатія до цієї спеціальності у мене виникла досить спонтанно, без жодних передумов. А коронавірусна пандемія лише проявила цю прихильність. Сказати, яким я буду через декілька років – мені досить важко. Головне, аби моя праця була потрібною і корисною лю-

дям, приносила мені задоволення, а у моїх пацієнтів залишалися про мене лише хороші згадки.

Останній рік навчання, на жаль, пройшов у дистанційному форматі, однак це не завадило студентам отримувати хороші знання та долю медичного гумору. Кожне заняття у нас розпочиналося з "Доброго дня, колеги!". І, мабуть, після цих слів починаєш усвідомлю-

вати, що твоє студентське життя підходить до завершення і незабаром розпочнеться новий самостійний шлях у професію. Перефразовуючи відомий вислів: "Від кохання до ненависті – один крок", бажаю всім випускникам 2021 року, щоб ваша закоханість у медицину була міцною та непорушною, і щоб цей "крок" ніколи не настав".

Катерина ПОБЕРЕЖНИК, випускниця фармацевтичного факультету 2021 року: "Знання, які отримала в рідному університеті, безцінні"

Відповідальна, пунктуальна і дисциплінована Катерина народилася в селі Сілець Сокальського району на Львівщині. Навчалася в школі у рідному селі, яку закінчила із золотою медаллю. Завжди приділяла багато часу навчанню. Посідала призові місця на районних олімпіадах з хімії, біології, української мови, математики. Була активісткою шкільного життя, займалась музикою – закінчила музичну школу по класу бандури.

В університеті Катерина Побережник "з головою" занурилася у навчання, віддаючи йому весь свій час. З другого курсу займалась у студентському науковому гуртку кафедри фармацевтичної хімії. Результати своїх досліджень презентувала на наукових конференціях, що проводились як у нашому університеті (2018, 2019), так і за кордоном – 18 Міжнародному конгресі молодих вчених-медиків (Познань, 2018) та 3 Міжнародній студентській конференції (3rd ISC) RECOOP (Вроцлав, 2020).

У 2018 році отримала стипендію імені Адольфа Мельцера, що присуджується в підтримку талановитих студентів факультету, і ця подія додала їй ще більше сил і наснаги. У студентські роки пройшла декілька рівнів навчання в школі англійської мови Green Forest. З четвертого курсу у вільний від занять час працювала в аптеці, здобуваючи практичний досвід в обраній професії.

У працелюбної Катерини все завжди має бути зроблено ідеально, до будь-якої справи вона докладає максимум зусиль і старанності. При цьому цій вродливій дівчині притаманні скромність і самокритичність, вона ніколи не хизується своїми перемогами чи здобутками. Катерина впевнено крокує по життю з оптимістичним гаслом – "Все є можливим, все – у наших руках!"

“Моя мама – медик і, мабуть, саме через це з дитинства у мене було бажання мати таку ж професію, як і мама. Вже у старших класах зрозуміла, що з усіх дисциплін мені найбільше подобається хімія. Хоча до останнього сумнівалася, куди вступати – на лікувальну справу, чи на фармацію. Подала документи на обидва факультети, і пройшла. Вже коли настав час приймати остаточне рішення, обрала фармацію. І не помилилася. Навчаючись на фармацевтичному факультеті, я завжди захоплювалася хімічними дисциплінами: аналітичною, органічною, фармацевтичною хімією. Інколи було важко, але ніхто й не казав, що буде легко.

Намагалася брати участь у численних наукових конференціях студентів і молодих вчених, і щоразу черпала там для себе натхнення і багато нової інформації. Найбільше запам'ятала поїздку на кількадеденну конференцію в Познань. Вона дала мені змогу отримати новий досвід у наших колег, розповісти про результати своїх наукових досліджень, побачити чудове місто та познайомитися з цікавими людьми. Крім того, організація навчання у Познанському університеті справила на мене велике враження.

А коли у вільний час почала працювати за спеціальністю, то стало ще цікавіше, і я вкотре переконалася, що не



помилилася з вибором професії. У тому колективі аптеки, де я зараз працюю, можна багато чого навчитися. Попереду – інтернатура, а у мріях – аспірантура на кафедрі фармацевтичної хімії. Звісно, життя непередбачуване і, можливо, воно змінить мої плани і амбіції.

Користуючись нагодою, хочу висловити вдячність викладачам кафедри фармацевтичної, біоорганічної та органічної хімії. Не раз доводилось чути від колег-студентів, що органічна хімія є важким предметом, але мені вона була найбільше до душі й найлегше давалася в навчанні. Особлива подяка професору Роману Богдановичу Лесику, який помітив мої здібності до хімічних наук і допоміг їх розвивати, запропонувавши ще на перших курсах вступити до студентського наукового гуртка.

Хотілось би подякувати всім викладачам, які вірили в мене і допомагали мені повірити у себе. Щиро дякую за вашу мудрість і підтримку! Знання, які отримала в рідному університеті, безцінні. Майбутнім студентам, які прийдуть за нами, хочеться сказати, що буде важко, але це того вартує”.

Тетяна КМІТЬ,

випускниця стоматологічного факультету 2021 року:

"За роки навчання закоханість у майбутню професію лише зростала"

До когорти найкращих випускників нашої Alma Mater належить Тетяна Кміть – працелюбна, відповідальна і комунікабельна, безмежно віддана навчанню та обраному фахові – стоматології. Народилася дівчина в місті Судова Вишня Мостиського району Львівської області, закінчила Судововишнянський НВК із золотою медаллю. У школі активно займалась громадською діяльністю: організовувала цікаві заходи, концерти, була ведучою. Про неї жартома говорили: "Тетяна є всюди".

Склавши ЗНО з хімії на 200 балів, з біології – на 194, з української мови та літератури – на 198, дівчина вступила в омріяний Львівський медичний університет, обрала стоматологічний факультет, бюджетну форму навчання. Усі п'ять років вчилася на "відмінно", від першого до останнього семестру маючи найвищий на курсі рейтинг та підвищену стипендію. Сьогодні Тетяна по праву може пишатися своїми непересяченими успіхами – вона отримує заслужений диплом з відзнакою.

Своє студентське життя Тетяна зробила цікавим і насиченим. Була старостою групи, координатором факультетського СНТ, старостою науково-практичного гуртка кафедри стоматології дитячого віку та учасницею науково-практичного гуртка кафедри терапевтичної стоматології. Здобула перше місце на студентській олімпіаді з біохімії серед студентів стоматологічного факультету. Брала участь у студентських наукових конференціях LYSICop в 2019 і 2020 роках, на останньому форумі головувала на секції стоматології. Її було нагороджено дипломом за кращу роботу з секцій "Профілактика стоматологічних захворювань" та "Ортодонтія".

Усі свої здобутки, весь величезний багаж знань (недаремно друзі жартома називають дівчину "ходячою медичною енциклопедією") Тетяна готова розділити з товаришами, однокурсниками. Вони поважають її за доброзичливість, жертівність, безвідмовність, готовність прийти на допомогу у будь-який час – чи то будні, чи вихідні. "Хто стукає – тому відчиняють" – це кредо цілеспрямованої, амбітної і вольової дівчини з невеликого міста, яка завжди шукала можливості та отримувала їх завдяки наполегливості й невтомній праці над собою.

“Я завжди знала, що буду лікарем, мріяла вступити до Львівського медичного університету. З безмежною любов'ю згадую рідну школу у Судовій Вишні, моїх найкращих вчителів, завдяки яким моя мрія стала реальністю. У шкільні роки була переможницею численних конкурсів і олімпіад районного, обласного етапів з різноманітних дисциплін: біології, хімії, географії, математики, фізики, української мови і літератури, історії України – усього понад 60 дипломів. Представляла Львівщину на всеукраїнському етапі олімпіади з правознавства. Хімію і біологію просто обохнювала, тому в 10-11 класі акцентувала увагу саме на цих предметах. Але моя "мультидисциплінарність" допомогла мені в подальшому навчанні у медичному університеті.

Окрилена високими балами ЗНО, впевнено поставила своїм пріоритетом

стоматологію і жодного разу не пошкодувала про свій вибір. Перші кроки у стоматології, препарування на фантомах, а згодом – і перші пацієнти – все це згадується з особливим трепетом. Круглі столи, круті лекції відомих лікарів-стоматологів настільки надихали, що за роки навчання закоханість у майбутню професію лише зростала!

Пам'ятаю наші уроки стоматологічного здоров'я для дітей львівської школи "Перспектива", просвітницьку роботу серед вихованців дошкільного навчального закладу № 103 – я й гадки не мала, що дітки можуть бути такими амбітними та ініціативними. Безмежно приємно, коли твоя праця оцінюється щасливими посмішками і словами вдячності з дитячих уст.

Особливо запам'яталась мені студентська конференція 80's LYSICop та драйвова Retrorave party у стилі 80's



опісля! Я була вражена такою чудовою, продуманою до дрібниць організацією заходу. Наступна 81's LYSICop відбувалася, на жаль, в умовах карантину онлайн, але для мене це був не менш цікавий досвід: я була головною на секції стоматології, довелося опанувати тонкості організації онлайн заходів і зрозуміти, що не все так просто, як здається на перший погляд.

Студентське життя – найкращий, найцікавіший, найпродуктивніший етап мого життя. Розвіявся міф про те, що в медичному "потрібно лише вчитись, а більше часу ні на що не вистачає". В університеті я зустріла людей, які розділяють мої погляди, світогляд. Я зрозуміла, наскільки ми схожі і водночас різні. Мої дорогі одногрупники, однокурсники – цікаві, ерудовані, позитивні. З усмішкою згадую наші спільні поїздки в Шацьк, Карпати, посиденьки в студентському кафе, святкування Днів стоматолога, студента. Це було драйвово.

Мені пощастило навчатись у першій групі. Об'єктивно вважаю її найкращою і найрозумнішою. Нам є чого повчитись одне в одного, і я впевнена, що наше спілкування після одержання диплому продовжиться. В університеті я зустріла своїх справжніх подруг – Настю і Юлю. Разом ми жили в гуртожитку, вчились, веселились, цікаво проводили час. Не уявляю, як би проходило моє студентство без них! Люблю понад усе, як сестер.

Лише теплі спогади залишило проживання в третьому гуртожитку. Тут я навчилася бути самостійною, незалежною, більш рішучою. Про те, що в гуртожитку важко готуватись до занять чи шумно – міф. Головне – бажання!

Переконана: всі мої викладачі були найкращими! Вдячна кожному з них за здобуті знання. Жодного разу не зустрілася з неоективністю, корупцією, суб'єктивним ставленням чи негативом. Чимало викладачів вразили манерою викладання, взаємодією зі студентами, любов'ю до своєї праці та бажанням навчити. Це те, до чого я прагну в майбутньому.

Після інтернатури планую вступити в аспірантуру. Мрію викладати, люблю це і, думаю, маю до цього хист. Щодня до мене звертаються одногрупники, однокурсники, аби я пояснила певну тему, тести тощо, і завжди залишаються задоволені. Якісний і доступний виклад інформації – мастхев для студента, з власного досвіду цінюю людей, які вміють дохідливо пояснювати матеріал.

Обов'язково займатимусь лікувальною роботою, бо щасливі і задоволені пацієнти – це те, заради чого я обрала медицину. Знаю, що буде нелегко, але якби я боялась труднощів – не йшла б у

цей фах. Вдосконалюватиму практичні навички, над якими доведеться ще добре попрацювати, але вірю, що у мене це вийде. Категорично не сприймаю, коли практикуючі лікарі затято переконують мене, щоб я забула все, що вчила в університеті, бо воно не потрібне. Звичайно, практика вимагає додаткового навчання і тренування, однак стоматолог має розуміти, чому і для чого він робить ту чи іншу маніпуляцію, а не працювати протокольно, шаблонно.

У майбутньому бачу себе успішним, реалізованим і запотребованим лікарем-стоматологом, чудовим викладачем, якого студенти згадують у рідній Alma Mater як одного з найкращих. І не лише лікарем, а й хорошою дружиною, матір'ю, адже у всьому має бути баланс!

У вільний від навчання час намагаюсь відпочивати. Люблю активний відпочинок, прогулянки, шопінг, проводити час з рідними і друзями, бо з їх слів "мене у них – дуже мало, вся в навчанні та книжках". Окрім навчальної літера-

тури, читаю художні книги – це допомагає перезавантажитись. Оскільки я закінчила музичну школу (вокально-хоровий клас), то співаю в церковному хорі та народному хорі мого рідного міста.

Своїй Alma Mater хочу побажати процвітання, хороших і талановитих студентів. Пишаюсь, що мій університет – найкращий медичний університет України і бажаю йому й надалі зберігати цю високу позицію.

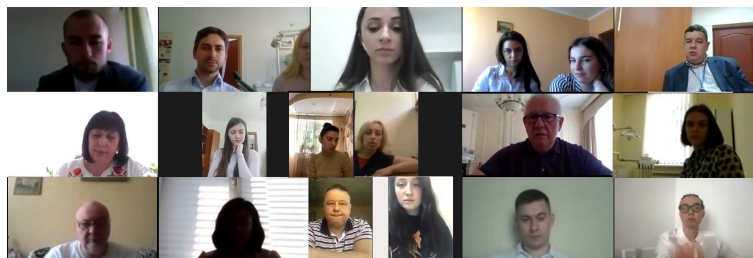
Майбутнім студентам – терпіння, сили і натхнення. Медицина – це дуже цікавий фах, однак якщо не любите вчитися – не вступайте. Бо насправді медична освіта вимагає титанічної праці та жертвовності, легко не буде.

Любі викладачі! Ви – наші наставники. Дивлячись на ваш професіоналізм і глибокі знання, студент подумки мріє стати таким же. Діліться своїм досвідом, нам це необхідно. Натхнення та успіхів Вам у цій благородній праці!"

(Продовження теми на с. 12)

ПРОДЕМОНСТРУВАЛИ ВИСОКИЙ РІВЕНЬ ПІДГОТОВКИ

Другий рік поспіль у зв'язку з карантинними обмеженнями, пов'язаними з COVID-19, науково-практична конференція лікарів-інтернів зі спеціальності "Стоматологія" відбулася 27 травня 2021 року у форматі дистанційного спілкування на платформі ZOOM.



Конференцію було проведено за спільної участі профільних стоматологічних кафедр Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького – хірургічної та ортопедичної стоматології ФПДО (завідувач – проф. **Юрій Вовк**), терапевтичної стоматології ФПДО (завідувач – доц. **Тарас Пупін**) та ортодонції (завідувачка – проф. **Наталія Чухрай**). У заході взяли участь лікарі-інтерни зі спеціальності "Стоматологія" другого року навчання. З вітальним словом до учасників онлайн конференції звернувся завідувач кафедри хірургічної та ортопедичної стоматології факультету післядипломної освіти, професор **Юрій Вовк**.

До уваги присутніх доповіді презентували лікарі-інтерни: **Владислав Крисько**; **Юлія Пукач**, **Оксана Балущка**; **Мар'яна Ільченко**; **Денис Штибель**; **Святослав Будянський**; **Оксана Пукій**, **Ігор Пещох**; **Марія-Юлія Юрків**; **Олександра Лебедева**; **Альона Жуковська-Шоломницька**; **Божена Коростиль**; **Яна Івашина**. Наукові керівники – проф. **Юрій Вовк**, к.мед.н. **Андрій Олійник**; проф. **Наталія Чухрай**; к.мед.н. **Ігор Угляр**; доц. **Лідія Мінько**; доц. **Наталія Пилипів**; доц. **Степан Лещук**; к.мед.н. **Олег Годований**; доц. **Андріана Скалат**; к.мед.н. **Мар'яна Слобода**; к.мед.н. **Оксана Ружицька**; к.мед.н. **Андрій Палій**. Спектр доповідей охоплював різну тематику – від профілактики стоматологічних захворювань до сучасних методів їх лікування.

Після виступів доповідачів відбулась жвава дискусія та конструктивне обговорення презентованих робіт. Підсумо-

вуючи результати дискусії, професор **Наталія Чухрай** відзначила високий теоретичний рівень підготовки лікарів-інтернів, їх прагнення до оволодіння сучасними методами діагностики та лікування, уміння опрацьовувати не лише вітчизняні літературні джерела, але й зарубіжні, а також синтезувати нові ідеї. Представлені роботи свідчать про здатність виступаючих до наукового мислення та креативного підтвердження результатів своїх досліджень у вигляді мультимедійних презентацій.

Доцент **Тарас Пупін** наголосив на високому рівні підготовки доповідачів при виборі тем наукових робіт, що свідчить про зацікавленість інноваційними підходами у діагностиці, лікуванні та профілактиці стоматологічних захворювань. Викладачі профільних стоматологічних кафедр зауважили, що конференція пройшла на високому організаційному рівні. Представлені доповіді відзначалися різноплановістю, креативністю із залученням сучасних засобів діджиталізації.

Завдяки конференції лікарі-інтерни підсумували знання та практичний досвід, отримані під час дворічної інтернатури, та представили свої доповіді на розгляд викладачів і колег, взяли участь у фаховій дискусії з учасниками конференції, отримали новий досвід щодо формату проведення конференції, наукового виступу та полеміки в умовах дистанційного спілкування.

Олена МАШКАРИНЕЦЬ,
доцент кафедри ортодонції

ПРО МІСЦЕ ЛІКІВ У ЖИТТІ ЛЮДИНИ

● На вашу книжкову полицю

Наукова бібліотека ЛНМУ імені Данила Галицького поповнилася новим цікавим виданням – науковою монографією "Лікова психологія", автором якої є завідувач кафедри клінічної фармації, фармакотерапії та медичної стандартизації університету, професор А.Б. ЗІМЕНКОВСЬКИЙ.

У книзі, що вийшла друком у видавництві "Світ", запропоновано новий погляд на актуальну проблему сучасності: людина в світі ліків, місце медикаментів у житті пацієнта, лікаря, фармацевта, суспільства та їх взаємодія й співіснування. Основним завданням монографії, на думку її автора, було привернути увагу до згаданої проблеми і визначити шляхи її упорядкування. З цією метою запропоновано новий концептуальний напрямок – лікова психологія та лікова поведінка, тобто психологія та поведінка людей стосовно ліків.

Основну увагу в книзі зосереджено на пов'язаній із застосуванням ліків психології лікаря, пацієнта, провізора, клінічного провізора, а також методах і факторах впливу на її формування. Видання допомагає читачам зрозуміти, що саме керує нашим вибором у процесі медикаментозного лікування та що формує нашу свідомість, пов'язану з ліками. На конкретних прикладах у книзі розповідається про можливі прояви нашої лікової поведінки.

Монографія призначена для лікарів, провізорів, клінічних провізорів, фармацевтів, середнього медичного персоналу та суспільства загалом. Вона допомагає як фахівцям з фармакотерапії, так і її отримувачам (пацієнтам) замислитись над своїм місцем у світі ліків та власною ліковою психологією і поведінкою.

Це друга книга автора з популяризації науки. Перша, з історії медико-фармацевтичної науки та філософії, вийшла під назвою "Алхімія без упереджень" (2021).

За інформацією кафедри клінічної фармації, фармакотерапії та медичної стандартизації



ПРИРОДНІ ЗАСОБИ ДЛЯ ЗДОРОВ'Я СЕРЦЯ І СУДИН

Карантинно-обмежувальні заходи, спричинені пандемією COVID-19, сприяли активізації дистанційної наукової роботи і міжнародної співпраці. На початку травня цього року у відомому фаховому видавництві "Springer" в друкованому та електронному форматах було опубліковано монографію "Nutraceuticals and Cardiovascular Disease" ("Нутріцевтичні засоби та серцево-судинні захворювання") під редакцією італійських науковців Arrigo F.G. Cicero (м. Болонья) та Manfredi Rizzo (м. Палермо), до якої включено розділ авторства Л.М. СТІЛЬЧУК – доцентки кафедри терапії № 1, медичної діагностики та гематології і трансфузіології ФПДО ЛНМУ імені Данила Галицького (завідувач кафедри – професор Є.Я. Складаров).

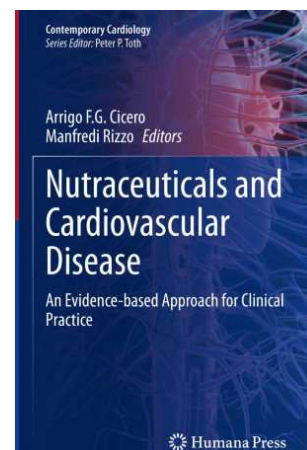
Монографія "Nutraceuticals and Cardiovascular Disease" складається з 14 розділів, які присвячені різним аспектам застосування природних засобів з метою покращення здоров'я серця та судин, зокрема, для корекції чинників кардіоваскулярного ризику у дітей та вагітних жінок, нормалізації артеріального тиску та ліпідного профілю, зменшення маси тіла, профілактики і лікування інсулінорезистентності та цукрового діабету, неалкогольної жирової хвороби печінки, когнітивних порушень і серцевої недостатності. У кожному розділі узагальнено дані літератури щодо клінічного застосування нутріцевтиків при веденні пацієнтів із серцево-судинними захворюваннями або чинниками ризику останніх. Розділи містять короткий епідеміологічний вступ, перелік активних рослин чи речовин природного походження та дані щодо їх ефективності, переносимості та безпечності.

Розділ "Нутріцевтичні засоби для підтримки когнітивної функції при помірних когнітивних порушеннях" за авторством доцентки кафедри терапії №1, медичної діагностики та гематології і трансфузіології ФПДО Л.М. Стільчук узагальнює сучасну доказову базу щодо застосування рослин та їх окремих компонентів для покращення когнітивних функцій. За даними літератури, найвагомішими є докази ефективності гінкго дволопатевого, кореню женьшеню та зеленого чаю. Багатообіцяючим є також застосування гуарани, сої та ресвератролу – сполуки, яку виділяють зі шкірок винограду.

Згадані нутріцевтичні засоби можуть покращувати пам'ять, увагу та здатність до навчання, однак остаточний висновок щодо дієвості нутріцевтичного лікування помірних когнітивних порушень сьогодні зробити неможливо, оскільки у клінічних дослідженнях спостерігаються значні розбіжності. Це можна пояснити різницею у критеріях добору пацієнтів, у дизайні клінічних випробувань, у дозах і тривалості лікування, відсутністю оптимальних стандартизованих шкал для оцінки когнітивної функції, а також високою індивідуальною варіабельністю біодоступності сполук природного походження та реакції на них. Саме тому відсутність високоякісних наукових доказів не свідчить про абсолютну неефективність нутріцевтиків. Враховуючи високу безпечність більшості з них, практикуючим лікарям слід звернути свою увагу на подібні засоби.

Згадана монографія англійською мовою створена як практичний посібник і важливий довідковий ресурс для лікарів-клініцистів, аспірантів і студентів-медиків, що обрали своїм фахом сімейну медицину, кардіологію, внутрішню медицину, клінічну нутріціологію та дієтетику.

Анатолій МАГЛЮВАНІЙ,
професор, проректор з науково-педагогічної роботи



● 28 червня – День Конституції України

25-РІЧЧЮ ПРИЙНЯТТЯ ОСНОВНОГО ЗАКОНУ ПРИСВЯЧЕНО

Напередодні 25-ї річниці Дня Конституції України кафедра українознавства нашого університету підготувала зі студентами 28 і 29 груп першого курсу медичного факультету №2 відеопроєкт, присвячений Основному Закону України.

Учасники проєкту підкреслили вагомість цієї пам'ятної дати у житті нашої держави, згадали історичні процеси формування українського конституціоналізму, наголосили на важливих етапах і моментах, які передували прийняттю цього значущого документу. Вони простежили шлях, пройдений нашою державою від Конституції Пилипа Орлика до прийняття п'ятою сесією Верховної Ради України нової Конституції України 28 червня 1996 року.

Студенти зазначили, що прийняття Основного Закону стало точкою відліку нової епохи в історії нашої держави, закріпило правові основи незалежної України, її суверенітет і територіальну цілісність. Вони також підкреслили важливе значення державної символіки – Державного Прапора України, Державного Герба України, Державного Гімну

України. Проєкт завершився музично-поетичним колажем.

У підготовці сценарію та зйомці відео взяли участь студенти-медики **Володимир Сало, Максим Мороз, Олег Куксенко, Адріана Матушевська, Марія Вдович, Соломія Смиш, Дарія Левкович, Вікторія Паласевич, Ангеліна Шпак** (28 група); **Настя Кравець, Соломія Сохоцька, Максим Баліч, Віра Тріль, Михайло Чава, Софія Назар, Анастасія Волкова, Яна Марюк, Юля Безпалько, Андрій Кухта, Ігор Секелик**, монтаж (29 група). Авторка ідеї і натхненниця патріотичного проєкту – доцент кафедри українознавства **Віра Мельник**.

Відеопроєкт є у відкритому доступі на сайті університету.

За інформацією кафедри українознавства

● У вінок пам'яті

ГЛИБОКА ШАНА НАШИМ ВЧИТЕЛЯМ



7 червня 2021 року виповнилося 100 років з дня народження професора **Льонгіна Михайловича Січкоріза** – фармаколога, педагога, дидактика. Ця непересічна особистість була яскравим представником покоління українських науковців та викладачів нашого університету, життєвий шлях яких співпав із бурхливою історією другої половини минулого століття. Саме вони творили, як тепер прийнято говорити, медійний і соціальний образ нашої Alma Mater протягом десятиліть.

Професор Льонгін Січкоріз був своєрідним "брендом" кафедри фармакології. Його нестандартні (а часом досить жорсткі) дидактичні методи викладання не завжди викликали захоплення студентів. Але вийшовши на свій професійний шлях, ці молоді фахівці сповнювалися вдячністю за ґрунтовні знання з фармакології, набуті завдяки наполегливості, непоступливості та фаховій ерудованості професора Січкоріза.

Згадуючи добрим словом час, проведений на кафедрі та у приватному спілкуванні з Льонгіном Михайловичем, хочу скласти шану усьому поколінню наших вчителів та викладачів, колег по спільній роботі в університеті. Незважаючи на разючі зміни, що відбуваються у світовій та вітчизняній системах освіти, базові цінності та точки відліку, закладені поколінням вчених і педагогів, до якого належав професор Льонгін Січкоріз, й донині не втрачають свого значення та актуальності.

Олег ПІНЯЖКО,
професор, завідувач кафедри фармакології

● Вічна пам'ять!



Ректорат Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького з глибоким сумом повідомляє, що на 62-му році життя відійшов у вічність директор друкарні університету **Дмитро Тимофійович ТЕЛІШЕВСЬКИЙ** та висловлює щире співчуття його рідним та близьким.

Колектив кафедри оториноларингології висловлює глибоке співчуття професору **Олександру Омеляновичу Кіцері** з приводу важкої втрати – смерті **дружини Оксани**.

Колектив кафедри оториноларингології висловлює щире співчуття доценту **Олександру Олександровичу Кіцері** з приводу важкої втрати – смерті **матері**.

Колектив кафедри оториноларингології висловлює щире співчуття доценту **Андрію Васильовичу Цимару** з приводу важкої втрати – смерті **матері**.

ЕЗЕ Доналд Чуквуемека (EZE Donald Chukwuemeke), Нігерія, випускник медичного факультету 2021 року: *"Вивчення медицини вважаю привілеєм, а професію лікаря – найдостойнішою"*

Доналд приїхав в Україну здобувати лікарський фах з Нігерії – країни у Західній Африці, що має найбільше за чисельністю населення і найпотужнішу економіку на континенті. Він народився і виріс в місті Авка – адміністративному центрі штату Анамбра, у багатодітній сім'ї. У нього семеро братів та сестер, і він наймолодший. Його батьки наполегливо прагнули забезпечити дітям гідне життя і найкращу освіту.

Під час навчання в університеті Доналд здобував знання з наполегливістю і старанністю, мав хороші оцінки. У 2019 році отримав диплом першого ступеня за найкращу доповідь на 80-й Міжнародній науковій конференції студентів і молодих вчених LYSICop, що проводилась у стінах нашої Alma Mater. Доналд стверджує, що його найбільшим досягненням стали знання, які він здобув під час навчання.

Доналд Езе – людина, яка наполегливо досягає успіху. Він звик будувати чіткі плани на майбутнє, щоб уникнути непотрібних помилок або ситуацій, що можуть постати на шляху до його мети. Він амбітний і допитливий, прагне набувати якомога більше знань.

У вільний час пише і записує музику, любить співати. Жартує, що другий варіант його кар'єри – стати музикантом. Захоплюється спортом, грає у футбол. У своєму житті Доналд керується правилом: "Той, хто кладе руку на плуг, не повинен озиратися", що означає: якщо ви твердо вирішили щось зробити і почали діяти, продовжуйте до кінця.

«Мене завжди захоплювала і зачарувувала досконалість людського тіла. Вивчення медицини вважаю привілеєм, а професію лікаря – найдостойнішою, адже завдяки набутим знанням я можу рятувати людські життя.

Моя батьківщина – країна з великою історією та багатою культурою. Медицина в Нігерії швидко розвивається, але її якість залежить від місця проживання: у сільській місцевості медичне обслуговування практично відсутнє, у деяких районах країни більшість людей віддають перевагу фітотерапії.

Я приїхав в Україну 2014 року і перший рік на підготовчих курсах вивчав українську мову. Щиро кажучи, спочатку це було непросто. Я з вдячністю згадую своїх викладачів з кафедри українознавства, які мене навчили мові, адже завдяки доброму володінню українською мовою моє життя в Україні стало простішим. Вважаю, що потрібно

добре знати мову країни, в якій ти перебуваєш, бо мова – це серце культури.

Навчання в університеті було дуже цікавим. Мені пощастило знайти багато хороших вчителів, які по-справжньому захоплені своєю роботою і старалися передати свої знання студентам. Серед дисциплін мені найбільше запам'яталися анатомія людини, яку викладала доцент Уляна Галюк, та курс гігієни і профілактичної токсикології, який нам читала доцент Уляна Лотоцька-Дудик.

Я хочу бути хірургом, причому найкращим спеціалістом у цій галузі. Це



рішення я прийняв після перегляду фільму "Обдаровані руки" про життя американського нейрохірурга Бена Карсона. Цей сюжет, побудований на реальних подіях, мене надихнув. Зараз мені найбільше подобається кардіоторакальна хірургія. У мене – великі мрії, і я готовий задля цього наполегливо працювати.

Завершуючи навчання, я бажаю своїм вчителям великих життєвих успіхів. Майбутнім студентам – пам'ятати, що небо є сходиною, все досяжне, лише треба вірити і наполегливо працювати. Нашій Alma Mater – Львівському національному медичному університету імені Данила Галицького, який є найкращим медичним університетом в Україні, – бажаю невпинно розвиватися і стати найкращим у світі!"

Розмову з випускниками вела
Алла СИНИЦЯ

Дорогі наші випускники!

З нагоди важливої події у Вашому житті – отримання диплому лікаря і провізора – бажаємо Вам успіхів, натхнення, задоволення від обраного Вами нелегкого та відповідального фаху!

Урочистий випуск цього року відбудеться в онлайн форматі, його трансляція розпочнеться на YouTube каналі університету 24 червня 2021 року о 10:00 годині. Запрошуємо!

- Редакція залишає за собою право на скорочення і редагування тексту та відмову в публікації
- Відповідальність за достовірність інформації несе автор
- Публікації можуть містити думки, що не збігаються з позицією редакції
- При використанні надрукованих у газеті матеріалів посилання на джерело обов'язкове

Наклад 700

Замовлення № 0621

Підписано до друку 17.06 2021 р.

Газету віддруковано у друкарні ЛНМУ імені Данила Галицького



Газета Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького

Ресстраційне свідоцтво КВ № 932

Передплатний індекс – 08900

Засновник і видавець:

Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького (ректор – д.фарм.н., проф., акад. НАМН України Б.С. Зіменковський)

Головний редактор – професор **Анатолій МАГЛЬОВАНІЙ**

Літературний редактор – **Алла СИНИЦЯ**

Технічний редактор – **Михайло ЯРЕМЧИШИН**

Адреса редакції:

79010 м. Львів, вул. Шімзерів, 3а, теоретичний корпус

ЛНМУ ім. Данила Галицького

Тел./факс: (032) 275 58 75

E mail: almater@ukr.net