

# АМ

ГАЗЕТА ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО  
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО

№ 3 (396)

Березень 2022 року

28 березня 2022 року



## ● На шляху до Перемоги

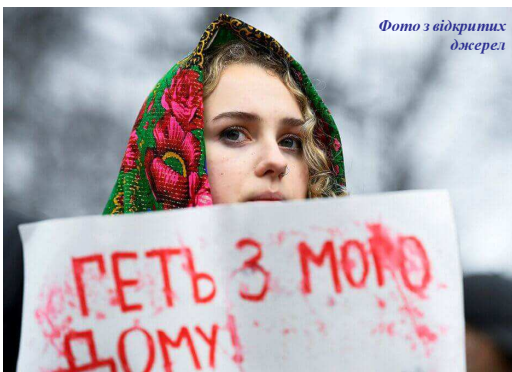


Фото з відкритих джерел

Вранці 24 лютого 2022 року розпочалось широкомасштабне російське військове вторгнення на територію України. Війна прийшла у кожен український дім, у кожен українську родину. Армія агресора вдалася до жорстоких бомбардувань, ракетних та артилерійських обстрілів військових і цивільних об'єктів, мирних житлових кварталів, лікарень та шкіл.

Весь український народ став на захист своєї Батьківщини. Уже понад місяць Збройні сили України, Національна гвардія, поліція та загони територіальної оборони чинять запеклий опір російським окупантам. Довкола України об'єднався весь демократичний світ, застосовуючи економічні санкції проти Росії та її керівництва і вимагаючи припинити цю жорстоку безглузду і неспровоковану війну проти України.

У цьому номері "АМ" розпочинаємо рубрику "На шляху до Перемоги", в якій будемо висвітлювати події з життя колективу нашого університету, пов'язані з війною. Єднаймося і працюймо для Перемоги!

## ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

У зв'язку із введенням воєнного стану по всій території України та відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 25.02.2022 р. №1/3277-22, ректор ЛНМУ імені Данила Галицького академік НАМН України, професор **Борис Зіменковський** видав наказ від 25 лютого 2022 року "Про організацію освітнього процесу в умовах воєнного стану". Цим документом, зокрема, було оголошено канікули для студентів усіх спеціальностей, курсів та форм навчання з 28 лютого по 11 березня 2022 року, а підготовку лікарів (прорівнів) здійснювати дистанційно.

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 07.03.2022 р. № 235 "Деякі питання організації роботи закладів фахової передвищої, вищої освіти на час воєнного стану" ректор університету академік **Борис Зіменковський** підписав наказ № 756-з "Про навчання студентів в умовах воєнного стану". Документом передбачено відновити з 14 березня 2022 р. освітній процес для студентів усіх спеціальностей, курсів та форм навчання з урахуванням поточних змін у графіку освітнього процесу; навчальні заняття проводити у режимі онлайн, відповідно до затверджених розкладів занять і вимог "Положення про використання технологій дистанційного навчання у ЛНМУ імені Данила Галицького".

### У ЦЬОМУ НОМЕРІ ЧИТАЙТЕ:

2 – Основні зусилля спрямувати на реалізацію завдань з підвищення якості освіти

4 – Психологічна стійкість в умовах війни: індивідуальний та національний виміри

Кабінет Міністрів України 19 березня 2022 року прийняв постанову № 316 "Деякі питання атестації здобувачів ступеня вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальностями галузі знань 22 "Охорона здоров'я" в умовах воєнного стану". У ній, зокрема, передбачено, що у 2021/22 навчальному році атестація здобувачів ступеня вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальностями галузі знань 22 "Охорона здоров'я" здійснюється таким чином:

✓ перший етап єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти не проводиться та переноситься на наступний рік навчання. Переведення здобувачів ступеня вищої освіти третього року навчання на наступний рік здійснюється за результатами успішного виконання освітньої програми;

✓ другий етап єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти, які випускаються у 2022 році, не проводиться;

✓ основною формою атестації здобувачів ступеня вищої освіти у 2022 році є комплексний практично-орієнтований кваліфікаційний іспит, проведення якого в очному та/або дистанційному форматі забезпечують заклади вищої освіти;

✓ заклад вищої освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка успішно склала комплексний практично-орієнтований кваліфікаційний іспит або за результатами отриманих оцінок за дисциплінами успішно виконала освітню програму на певному рівні вищої освіти, відповідний ступінь вищої освіти та присвоює відповідну кваліфікацію.

(Детальніше – на сайті університету:  
<https://new.meduniv.lviv.ua>)

## ОСНОВНІ ЗУСИЛЛЯ СПРЯМУВАТИ НА РЕАЛІЗАЦІЮ ЗАВДАНЬ З ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

● Вісті з Вченої ради

23 лютого 2022 року відбулося засідання Вченої ради Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького. Із доповіддю "Підсумки навчання студентів у осінньому семестрі та завдання щодо підвищення якості вищої медичної освіти в університеті у 2021-2022 навчальному році. Звіт про виконання ухвали Вченої ради від 17.02.2021 р." виступила помічник ректора з якості освіти, начальник навчального відділу, доцент Ірина СОЛОНИНКО. Нижче публікуємо основні тези цієї доповіді.

- За підсумками 2021 року науково-педагогічними колективами факультетів і кафедр виконано завдання, ухвалені Вченою радою ЛНМУ імені Данила Галицького 17 лютого 2021 року. За звітний період було оновлено, затверджено та реалізовано освітні програми за усіма спеціальностями другого (магістерського) рівня вищої освіти – 221 "Стоматологія", 222 "Медицина", 226 "Фармація, промислова фармація", 228 "Педіатрія". Відповідно до освітніх програм, було затверджено та з 1 вересня 2021 року введено в навчальний процес навчальні плани за усіма спеціальностями, особливістю яких є запровадження індивідуальних профільних курсів у цьогорічних студентів-випускників. Кафедрами розроблено та оприлюднено силабуси і нові програми навчальних дисциплін VI року навчання спеціальності "Медицина", внесено зміни і доповнення у програми усіх інших освітніх компонентів.

- У зв'язку із внесенням змін до Закону України "Про вищу освіту" у 2021 році оновлено Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького, яке є основним нормативним документом, яким ми керуємося у навчальній роботі. Окрім того, затверджено нові зразки документів про освіту та додатків до них, тож у минулому році випускники вже отримали дипломи нового зразка. Успішно проведено обидва етапи єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) та ліцензійні іспити.

- В університеті реалізується система внутрішнього забезпечення якості освіти, у межах якої було оновлено склад університетської та факультетських рад з якості освіти. Відповідно до плану, реалізовано заходи з моніторингу і аналізу якості освітнього процесу на факультетах та в університеті загалом.

- Річний контингент здобувачів освіти по університету складає 21031 особа (з урахуванням 12980 слухачів ФПДО впродовж року). Серед них 71% навчаються за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Контингент студентів станом на 1 січня 2022 р. становить 5848 осіб (у т.ч. 165 – у Медичному фаховому коледжі): 43% студентів навчаються за державним замовленням, а 57% – за рахунок фізичних та юридичних осіб, з них 1616 осіб (28% з числа усіх студентів) – це іноземні студенти. 97% студентів навчаються за денною формою навчання, 3% – за заочною.

- Кризова ситуація, пов'язана з пандемією COVID-19 та запровадженням карантину, спричинила чимало змін – університет перелаштувався на новий формат змішаного навчання з використанням дистанційних технологій. Онлайн навчання вже стало звичним як для викладачів, так і для студентів, однак вимагає постійного удосконалення методик ви-

кладання, створення спеціалізованих навчальних матеріалів, творчої співпраці між усіма підрозділами університету.

За час, що минув з 2020 року, в університеті було розроблено Положення про використання технологій дистанційного навчання. Кафедри створили та удосконалюють електронні версії дисциплін з повним методичним забезпеченням на платформі електронного навчання Misa. Звичною стала дистанційна комунікація учасників освітнього процесу через відеоконференції (ZOOM, Google Meet), месенджери (Viber), форуми, чати, електронну пошту тощо. Поточний контроль результатів навчання проводиться під час дистанційних занять та шляхом оцінювання індивідуальних завдань, які здобувачі освіти виконують в електронній формі на платформі електронного навчання Misa. Оцінки вносяться у журнали обліку успішності та у їх електронні аналоги.

- Зимові екзаменаційна сесія відбулась відповідно до навчальних планів та графіка освітнього процесу, розкладів екзаменів, вимог програм навчальних дисциплін, критеріїв оцінювання, Положення про організацію освітнього процесу, наказу ректора "Про підготовку і проведення зимової екзаменаційної сесії 2021-2022 н.р.". Семестровий контроль результатів навчання проходить із використанням дистанційних технологій на платформі Misa.

Семестрові екзамени і диференційовані заліки проведено з 42 навчальних дисциплін. Усі інші дисципліни завершилися заліком. Проміжні заліки, що відображали виконання індивідуального навчального плану студента за семестр, вилучені з навчальних планів (з метою усунення недоліків, виявлених Державною службою якості освіти).

- Зобов'язані були скласти сесію 4892 студенти. Не виконали індивідуальний навчальний план і не були допущені до складання екзаменів 17 студентів (у минулому році – 6). Ще 17 студентів мали продовжений осінній семестр у зв'язку з хворобою.

- Порівняння успішності студентів за курсами з минулим навчальним роком показує зниження абсолютної успішності на другому і третьому курсах. Якісна успішність також знизилась у студентів третіх курсів.

Загалом по університеті абсолютна успішність становить 93,4% (у минулому році – 95,8%), а якісна успішність залишається високою – 81,6% (у минулому році – 85,2%). Найвища абсолютна успішність – на стоматологічному факультеті (99,3%).

- Всього за результатами зимової екзаменаційної сесії студенти отримали 594 незадовільні оцінки. Відсоток незадовільних оцінок збільшився у студентів денної форми навчання фармацевтичного факультету. За звітами деканатів, в університеті було 626 перескладань незадовільних оцінок, у т.ч. 32 – повторних.

- За результатами зимової сесії з університету відраховано 22 студенти (у минулому році таких студентів було 8). Всього упродовж 2021 року з університету відраховано 395 студентів (7%), у т.ч. за невиконання навчального плану – 220 осіб. Серед цих студентів 96 осіб не зуміли скласти і перескласти єдиний державний кваліфікаційний іспит.

- У 2021 р. ліцензійні іспити не склали 257 вітчизняних студентів та інтернів (це на 152 особи більше, ніж у попередньому році!). Відсоток здобувачів освіти університету, які не склали ЄДКІ чи ліцензійні іспити, є нижчим, ніж національ-

ний показник, і становить 9,3% (по Україні не склали в середньому 13,8% здобувачів освіти).

Серед чужоземних студентів у 2021 р. не склали ЄДКІ та ліцензійні іспити 56 студентів – 4 україномовних і 52 англomовних (у попередньому році таких студентів було 43). Високий відсоток неуспішних студентів – серед іноземних студентів, які навчаються за освітніми програмами "Фармація, промислова фармація" (58,3%) та "Стоматологія" (25,9%).

- В осінньому семестрі 2021 року для підготовки до Об'єктивного структурованого клінічного іспиту (ОСКІ) клінічні кафедри створили демонстраційні відеоматеріали виконання практичних навиків на манекенах. Навчання студентів проводилось в онлайн режимі, зокрема, із використанням інтерактивної системи Body Interact. Завершуються будівельні роботи в приміщенні навчального імітаційного центру і незабаром центр планує продовжити свою роботу у нових, спеціально підготовлених приміщеннях. Це 12 навчальних кімнат, які будуть використовуватись як 12 станцій ОСКІ, кожна кімнату буде обладнано необхідними манекенами, фантомами, забезпечено камерами відеоспостереження.

У рамках підготовки до ОСКІ перед викладачами-тренерами імітаційного центру та кафедр стоять завдання оптимізувати графік роботи в імітаційному центрі для забезпечення

практичного навчання та консультацій здобувачів, оновити клінічні сценарії, підготувати стандартизованих пацієнтів, легенди та інструкції для них тощо. Не забуваймо також про традиційні методи практичної підготовки на клінічних базах кафедр.

Необхідно затвердити оновлені освітні програми та навчальні плани відповідно до нових Стандартів вищої освіти для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальностями 222 “Медицина” та 221 “Стоматологія”.

- На завершення слід відзначити, що пріоритетним завданням нашого університету і надалі залишається підготовка висококваліфікованих фахівців, утримання лідерських позицій у медичній освіті та науці. Для цього нам необхідно забезпечити постійний моніторинг якості освітньої діяльності та освітніх програм; прозорість та публічність інформації про роботу підрозділів та дотримання засад академічної етики; проведення систематичного анонімного опитування, щорічного оцінювання не лише здобувачів вищої освіти, а й науково-педагогічних працівників; оприлюднення інформації на веб-сайті університету. На реалізацію цих стратегічних завдань і повинні бути скеровані основні зусилля науково-педагогічного колективу Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького.

### ● **Напередодні нового набору**

19 лютого 2022 року у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького відбувся День відкритих дверей. Через пандемію COVID-19 уже другий рік поспіль він пройшов у форматі онлайн. Незважаючи на це, майбутні абітурієнти, їх батьки та всі зацікавлені мали можливість отримати повну інформацію про навчальний заклад, освітні програми і спеціальності, умови вступу та навчання.



## УСВІДОМЛЕНИЙ ВИБІР МАЙБУТНЬОГО ФАХУ

Ректор університету, академік НАМН України, професор **Борис Зіменковський** розповів про потужну матеріально-технічну базу Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького – найстарішого в Україні вищого медичного навчального закладу, а також окреслив перспективи здобуття у ньому медичних професій. Ректор наголосив, що медицина є благородною і гуманною професією, водночас – дуже відповідальною, вимагає високого рівня знань, підготовки і повної самопопсасти. Це потрібно добре усвідомлювати усім потенційним вступникам перед тим, як обрати у своєму житті фах лікаря чи провізора. Професор Борис Зіменковський відповів на запитання, які надійшли від майбутніх вступників.

До чого готуватися цьогорічним абітурієнтам, які умови вступу до університету, з яких предметів потрібно подавати сертифікати ЗНО, за які роки ці сертифікати прийматимуть – про ці та інші особливості вступної кампанії 2022 року розповів відповідальний секретар приймальної комісії університету, доцент **Юрій Кузьмін**ов. Окрім того, освітні програми "Медицина", "Стоматологія", "Фармація" представили декани факультетів – професор **Вікторія Сергієнко** (медичний факультет №1), професор **Роман Огоновський** (стоматологічний факультет), доцент **Данило Камінський** (фармацевтичний факультет).

Відеоекскурсія дозволила майбутнім вступникам доповнити уявлення про наш університет – побачити теоретичні корпуси, навчальні аудиторії та лабораторії, де проводяться заняття для студентів різних факультетів, розташування структурних підрозділів університету та студентських гуртожитків.

**Відділ комунікації і промоції**

*(Запис онлайн трансляції Дня відкритих дверей можна переглянути за посиланням на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького: <https://new.meduniv.lviv.ua>)*



### ● На шляху до Перемоги

Війна – час страшних випробувань. Разом із російською військовою агресією на мирну українську землю прийшли смерть і горе, жорстокість і руйнування. Разом із бомбами і авіаударами на голови мирних українців звалилися сильні негативні емоції і переживання – тривога і страх, гнів і лють, незрозуміння і розпач.

З огляду на це дуже актуальною є стаття-роздуми Олега Романчука – дитячого психіатра, психотерапевта, директора Українського інституту когнітивно-поведінкової терапії та Інституту психічного здоров'я УКУ – про психологічну стійкість в умовах війни, яку ми пропонуємо увазі читачів "АМ".



*Російське вторгнення в Україну принесло смерть та руйнування. На фото: місто Буча, Київська область, 1 березня 2022 року*

## ПСИХОЛОГІЧНА СТІЙКІСТЬ В УМОВАХ ВІЙНИ: ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ТА НАЦІОНАЛЬНИЙ ВИМІРИ

**П**сихологічна стійкість (витривалість, резилієнтність) – здатність проходити крізь життєві випробування, зберігаючи при цьому психічне здоров'я та особистісну цілісність. Для науковців і фахівців – це неймовірно важлива тема для дискусій, досліджень, наукових конференцій. Та зараз не про це. Зараз у нас війна – і ми гартуємо нашу стійкість усі разом. Бо вона так потрібна нам не лише для того, щоб дати собі раду з усіма стресами та випробуваннями, пов'язаними з жахіттям війни, але й для того, щоб здобути нашу спільну перемогу у цій війні.

Коли стратегічним завданням ворога є налякати нас потугою своєї агресії, викликати у нас паніку, посіяти відчай та зневіру, щоби врешті змусити здатися чи втікати – нашою відповіддю йому є наша СТІЙКІСТЬ. Індивідуальна. Національна. Солідарна загальнолюдська – усіх сил Добра на цій землі. Тож це не буде довга наукова стаття про усе те, що ми знаємо з досліджень про стійкість, а радше короткий огляд ключових інгредієнтів, які покликані допомогти нам її гартувати ще з більшою усвідомленістю в умовах воєнного часу.

Стійкість – це завжди про відчуття цінностей та змісту. І саме тому ми повторюємо зараз собі знову і знову: з нами – Правда, з нами – Бог, з нами – Перемога. Ми на своїй землі боремося за свою свободу і за своє вільне майбутнє. І у підтримку маємо теж як спадщину з козацьких часів цей неймовірний вислів: "Якщо ти чуєш Правду в собі – ти незборимий!". І це так важливо для нас зараз, бо Правда є тією зброєю, якої не має ворог – її невичерпний запас є у нашому серці, і саме ця зброя робить нас непереможними. Цей зв'язок із Правдою треба тримати так, як пілот тримає курс літака, і постійно звірятися з нею. Саме тоді ми розуміємо, що кожен крок, який ми робимо, є частиною великої подорожі і джерелом енергії для нашого поступу.

Стійкість – це теж завжди про енергію світла, енергію Любові, бо саме вона власне і є тим найбільшим сенсом. І саме тому ми прагнемо бути Воїнами Світла, не хочемо уподобитися ворогу нелюдяними вчинками. Саме ця Любов дає нашим воїнам відвагу іти у бій, не боячись смерті. Її треба теж берегти в чистоті, бо у відповідь на усе варварство окупантів так легко спалахує бажання лютої сліпої помсти.

А ще стійкість – це про силу нашої Єдності та взаємної підтримки. І це в унісон підтверджують усі наукові дослідження: наша стійкість базується на глибині наших стосунків (на

рівні сім'ї, спільноти, народу, людства), взаємної відданості й турботи, здатності плекати довіру, не лише наважуючись довіряти, але й працюючи над тим, щоб бути вартами довіри. І це, мабуть, один із тих уроків, який нам найважче дається на національному рівні, але це наш виклик, це наше запрошення – і ми молодці, ми вчимося! І тому зараз, коли бачимо, скільки людей проявляють неймовірну мужність та витривалість, чесність і щедрість, професійність та людяність – росте відчуття віри у свій народ і чути, як глибоко резонує у кожній клітині оте Симоненкове: "Народ мій є, народ мій завжди буде, Ніщо не перекреслить мій народ!".

Стійкість пов'язана й з відчуттям більшої приналежності – бути частиною Великої Історії. Ми стаємо сильнішими, коли чуємося частинкою чогось більшого, цілісного, тривалішого, аніж наше індивідуальне життя. Тому зараз ми відчуваємо, як за нами стоять і козаки, і Січові стрільці, і Шевченко, Франко, Леся Українка, Стус, Андрей Шептицький, і незліченні герої усіх поколінь, яким ми кажемо "Героям Слава!", що набуває особливого сенсу – бо ми усвідомлюємо, який це дар і яка це честь стояти на їх плечах, і продовжувати спільну справу заради майбутніх поколінь. Їхня стійкість, їх життєвий доробок можуть стати нашим великим ресурсом – черпаймо з нього! Ця стійкість стає ще дужчою, коли наша Велика Історія не обмежується лише національною історією, коли вона стає частиною загальнолюдської історії Добра та Світла. У ній ми переплетені з багатьма історіями про свободу, гідність, любов та братерство, і плечі, на яких ми стоїмо, стають ще ширшими й дужчими – це теж і про Махатму Ганді, і про Мартіна Лютера Кінга, Нельсона Манделу та Януша Корчака, їх імен також не злічити...

І нам треба теж нагадувати (бо це так легко забути, особливо потім, коли війна вже буде позаду – а це неминуче станеться!), що у цій єдності – наша сила, і вона дуже велика, бо діючи гармонійно разом ми можемо значно, значно більше, ніж кожен окремо. І чи не тому ми ділимося, дивимося і надихаємося різними історіями з минулого і теперішнього, як от з цього маленького села на Чернігівщині, де беззбройна об'єднана громада змушує колони російських танків увімкнути задній хід і їхати геть. Коли ми є такими – єдиними, сповненими Правди і відваги – ми справді непереможні! І ця сила стає ще більшою, коли ми об'єднані з усіма світовими силами Добра та міжнародною спільнотою.

Стійкість – це теж про Вибір. Сама по собі стійкість не є якоюсь вродженою чи індивідуальною якістю, притаманною окремим людям. Вона радше як м'язи: ми всі з ними народжуємося, але вони ростуть тоді, коли ми їх використовуємо. І коли ми вибираємо реагувати з позиції стійкості – ми стаємо відповідно стійкішими. Коли у випробуваннях робимо вибір реагувати виважено і мудро – такими ж і стаємо. Коли у небезпеці – діяти відважно (попри страх, бо ж страх є природним), то ростемо у відвазі. І тому ми повторюємо собі зараз, мов бойову мантру: "Наше завдання і наш вибір: вистояти, витримати, перемогти! Що б не було і скільки би часу це не тривало – вистояти, витримати, перемогти!"

Стійкість – це теж про Надію. Не просто про "рожевий" оптимізм, що "завтра все вже буде добре". Ми свідомі, що шлях до Перемоги може бути довгим, і щоби виграти війну, нам, можливо, доведеться програти не одну битву і зазнати болісних втрат, але Надія дає нам упевненість, що вкінці Правда обов'язково переможе! Надія – це також те, що кличе "на-дію", тому стійкість – це про ефективну, мудру, виважену дію. У кожного вона своя, у кожного своє місце у великому Строю... Але це не про те, щоби "пересидіти і перечекати за стрічкою новин", це про те, щоби щоденно займати своє місце у Строю, а у кожного воно різне: у захисника, що тримає бій, у матері, яка турбується про дітей, у лікаря в шпиталі, у пекаря на хлібзаводі, у старенької бабці, яка щиро молиться за воїнів...

Стійкість – це теж про здатність ясно мислити і мати мудрі та світлі думки. Бо непомічні думки можуть так легко запустити внутрішнє торнадо паніки, відчаю, чи люті. А часом і думок тих багато не треба, бо коли ми діємо або знаходимось на полі бою, часто більш помічними є короткі молитви чи надихаючі "мантри". Ось одна з них – з уст міністра оборони Олексія Резніка: "Темрява відступить. Світанок близько. Тримаймо стрій..."

Стійкість – це не про непохитність і непомильність. А радше про вміння падати і вставати, визнавати помилки і виправляти, вчитися з них смиренно знову і знову... І теж не судити тих, хто поруч у Строю, хто часом похитнувся чи схибив, а допомагати підводитися, виносити урок, виправляти.

Це теж про вміння регулювати емоції: почуття є важливі – вони комунікують, еднають, мобілізують та дають енергію до дії. Злість дає сили боротися, тривога – обережності в ситуації небезпеки. Але інколи почуття дизрегулюються і од

люті "зриває дах", у відчаї можемо "забуксувати", тож стійкість – це про емоційну компетентність, здатність розуміти і мудро реагувати на емоційні сигнали, врегулювати їх, коли вони хибні чи надмірні. Зараз ми усі з цього проходимо "майстер-клас" – вчимося "заземлятися" при надмірній тривозі, "дихати глибоко" і збивати "градус злості", розділяти смуток втрат...

Однак, стійкість – це не про стан релаксу та спокою. В умовах війни немає жодної "техніки", як розпружитися і відчувати повний спокій, коли в твоїй країні гинуть сотні людей, коли на голови мирних жителів і дітей падають крилаті ракети... Це про прийняття страждання, уміння бути з ним – і діяти у відповідь згідно з цінностями.

Це теж про роль позитивних емоційних станів. Вони є вкрай важливі, бо всі ми добре знаємо, як чудово знімає напругу і відновлює душу добрий сміх і щира радість, як важливо бачити красу – милуватися, зворушуватися. І хоч як це не дивно звучить, але у темні дні війни цієї краси бачиться більше – насамперед неймовірної краси людей, нашого народу. Це теж про уміння такі позитивні стани "генерувати" – пісню, жартом, танцем, і про уміння ними ділитися, адже "розділена радість множитья".

І, безумовно, стійкість – це про дисциплінований ритм турботи про себе і своїх близьких. Це відновлення особливо важливо в умовах хронічного стресу й невизначеності – тут і про сон, і про їжу, і про фізичну активність, уже згадані ресурсні активності. Час на тишу і відпочинок, навіть короткий. Дозування новин. Уміння зберегти сили на ті битви, які справді важливі, не розпорошити на другорядне, і мати тієї енергії не на один день, а на стільки, на скільки буде треба до Перемоги...

Отож, перед нами – дорога. Вона змінить і уже змінює нас. У ній ми народжуємося і відроджуємося – не лише для себе, але й для світу. І ми знаємо твердо: це та дорога, з якої нас ніхто ніколи не змусить звернути – жити, будувати нашу дорогу Україну, творити її усією любов'ю та відвагою нашого серця, як вільну країну вільних людей, що є частиною великої та світлої родини народів, які вибирають творити на землі цивілізацію миру й любові!

**Олег РОМАНЧУК,**

директор Українського інституту когнітивно-поведінкової терапії та Інституту психічного здоров'я УКУ; дитячий психіатр, психотерапевт центру "Коло сім'ї"

## ● На шляху до Перемоги

### **КРИЗОВА ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА**

Львівський психоаналітичний інститут спільно з кафедрою психіатрії і психотерапії Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького продовжує цикл безкоштовних лекцій про кризову допомогу.

10 березня лекцію "Стокгольмський синдром, або як ставитись до агресора" прочитав кандидат медичних наук, доцент кафедри психіатрії та психотерапії ЛНМУ імені Данила Галицького, лікар-психіатр, психотерапевт, психоаналітик, священник ПЦУ **Сергій Кирилюк**. Зазначимо, що лекції з циклу кризової психологічної допомоги можна переглянути за посиланням, вміщеним на сайті університету.

За інформацією кафедри психіатрії і психотерапії

### **ПЕРЕЙМЕНОВАНО КАФЕДРИ УНІВЕРСИТЕТУ**

Ректор ЛНМУ імені Данила Галицького академік НАМН України, професор **Борис Зіменковський** підписав наказ № 837-з "Про перейменування кафедр університету".

У зв'язку з відновленням викладання дисципліни "Военно-польова хірургія", а також введенням нових циклів вторинної спеціалізації "Пластична хірургія" та "Хірургічна дерматологія" наказом передбачено з 14.03.2022 р. перейменувати кафедри "Травматології і ортопедії" – на "Травматології, ортопедії та воєнно-польової хірургії"; "Хірургії та ендоскопії факультету післядипломної освіти" – на "Хірургії, пластичної хірургії та ендоскопії факультету післядипломної освіти".

За інформацією канцелярії

## АДАПТУВАТИ НАВЧАННЯ ДО ПОТРЕБ СТУДЕНТІВ ● На шляху до Перемоги

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 07.03.2022 р. №235 "Деякі питання організації роботи закладів фахової передвищої, вищої освіти на час воєнного стану", наказу ректора ЛНМУ імені Данила Галицького від 09.03.2022 р. "Про навчання студентів в умовах воєнного стану" та враховуючи клопотання студентського самоврядування і профспілки студентів університету щодо значної кількості вітчизняних студентів, які перебувають безпосередньо у зоні бойових дій (10%), відсутність стабільного доступу до інтернету (40%), вимушений переїзд у інше місто (36%), а також активну участь студентів у волонтерській діяльності (71%), ректор університету, академік НАМН України, професор **Борис Зіменковський** підписав наказ від 11.03.2022 р. № 839-з "Про дистанційне навчання в умовах воєнного стану".

Документом передбачено низку заходів. Зокрема, завідувачам кафедр належить забезпечити представлення на плат-

формі Misa курсів дистанційного навчання відповідно до календарно-тематичного плану занять:

- ✓ навчально-методичні матеріали (основні та додаткові, посилання на інформаційні ресурси в мережі Інтернет, у т.ч. на аудіо- та відеоматеріали);
- ✓ завдання для поточного контролю (не менше, ніж 10 тестових завдань за темою заняття);
- ✓ здійснювати поточний контроль знань студентів виключно з використанням платформи Misa;
- ✓ встановити критерії оцінювання (50-69,99% правильних відповідей – "задовільно"; 70-89,99% – "добре"; 90-100% – "відмінно");
- ✓ залишати доступ до тестування з відповідної теми заняття відкритим не менше 7 календарних днів;
- ✓ облік результатів поточного контролю проводити у журналі обліку успішності (у т.ч. в електронному).

За інформацією навчального відділу

## ВОЛОНТЕРСТВО: В ЕПІЦЕНТРІ ЛЮДСЬКОГО БОЛЮ ТА СТРАЖДАНЬ

Минув місяць від початку російського військового вторгнення на територію нашої держави. Місяць нещадних бомбардувань міст і сіл, помешкань мирних громадян, які змушені покидати рідні домівки, аби врятувати життя. За цей місяць Львів став прихистком для сотень тисяч наших співвітчизників, які прибули сюди, рятуєчись від жахиття війни.

Цілоком закономірно, що студенти та викладачі нашого університету були в перших лавах тих, хто поспішив на допомогу потребуючим. Для координації волонтерської діяльності у Львові було створено телеграм-чат, в якому зареєстровано понад 700 львівських медиків-волонтерів, і їх кількість невпинно збільшується.

Викладачі та студенти університету на постійній основі організують і проводять тренінги, зокрема щодо життєзабезпечення людей із травмами в догоспітальній бойовій медицині (згідно з послідовністю MARCH за протоколом TCCC). Крім того, представники нашої Alma Mater беруть участь у різноманітних волонтерських заходах, таких як:

- ✓ медико-психологічна допомога від проєкту "Почуй лікаря";
- ✓ чергування в райадміністраціях (сортування ліків, робота на фуд-корті, за потреби – надання медичної допомоги);
- ✓ робота на складах із сортування гуманітарної допомоги (переважно – засобів медичного призначення) тощо.

Медики-волонтери активно співпрацюють із гуманітарними місіями, наприклад, з Червоним Хрестом. Є різні етапи,

до яких кожен долучається залежно від його можливостей: реєстрація біженців, сортування, збір продуктів, ліків, засобів догляду, видача продуктових наборів. Майбутні медики беруть активну участь у забезпеченні потреб територіальної оборони, займаються волонтерством у госпіталях області. Наші студенти також організують курси домедичної допомоги у своїх населених пунктах.

Окремою темою є Львівський залізничний вокзал. За три тижні через нього пройшло понад 1,5 мільйони біженців із атакованих російськими агресорами регіонів України. З перших днів війни там було організовано волонтерський штаб, до якого увійшли викладачі, інтерни та студенти університету. Для допомоги дітям вдалося організувати дитячу кімнату. Понад 70 медиків беруть участь у постійних чергуваннях, наданні невідкладної допомоги дітям і дорослим, адже нерідко шлях із гарячих точок до Львова займає добу чи навіть більше. Організацію медичних волонтерів на залізничному вокзалі Львова взяла на себе доцент кафедри гістології, цитології та ембріології університету Наталія Амбарова.

Загалом різними видами волонтерської діяльності охоплено близько 70 відсотків студентів університету. Кожен день для наших медиків-волонтерів сповнений фізичним і психологічним напруженням, адже вже місяць їм доводиться перебувати в епіцентрі людського болю та страждань.

За інформацією деканату медичного факультету №1

*Укотре переконаємось у тому, що партнери Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького – це наші хороші друзі. У цей непростий для України час польські колеги з Вищої школи бізнесу і підприємництва та закладу охорони здоров'я міста Островець-Свентокшиський (див. фото) збрали та передали гуманітарну допомогу у вигляді найнеобхідніших ліків та медичних засобів, які так потрібні українським захисникам.*

*Висловлюємо щирі подяку ректору Павлу Готовецькому, декану факультету наук про здоров'я Моніці Борек, члену команди відділення невідкладної допомоги лікарні Олександрі Гузік, усім нашим друзям з міста Островець-Свентокшиський – за людяність, щирість та допомогу!*



## “БОРІТЕСЯ – ПОБОРЕТЕ!”

● У вінок Кобзареві

9 березня 2022 року на площі біля пам'ятника Тарасові Шевченку у Львові відбулося вшанування 208-ї річниці від дня народження славетного Кобзаря.

Мешканці Львова та інших міст України, охоплених сьогодні полум'ям російсько-української війни, поклали квіти до пам'ятника Тарасові Шевченку та вшанували пам'ять великого пророка і будителя національного духу багатьох поколінь українців. В урочистості, ініціатором проведення якої було товариство “Просвіта” імені Тараса Шевченка, взяли участь і представники професорсько-викладацького складу ЛНМУ імені Данила Галицького, члени осередку товариства “Просвіта” нашої Alma Mater, лікарської комісії Наукового товариства імені Шевченка.

Під час урочистості прозвучали Гімн України та безсмертні твори Кобзаря “Реве та стогне Дніпр широкий”, “Заповіт”. Сьогодні, у важкий час нашої боротьби з російськими окупантами, Шевченкові рядки є особливо актуальними.

За інформацією відділу гуманітарної освіти і виховання та осередку товариства “Просвіта” імені Тараса Шевченка



● Вісті з Медичного коледжу

## КОРИСТУЙТЕСЬ ІНТЕРНЕТОМ УСВІДОМЛЕНО ТА БЕЗПЕЧНО

Щороку 8 лютого у світі відзначають День безпечного Інтернету – Safer Internet Day, мета якого – пропаганда безпечного та позитивного використання цифрових технологій серед усіх користувачів, передусім серед дітей і молоді. Свій внесок у кампанію з безпеки кіберпростору зробили і студенти Медичного фахового коледжу ЛНМУ імені Данила Галицького.



Студенти III-A групи Медичного фахового коледжу М. Ільницька, А. Сало, С. Лоза, М. Рожак, Н. Стельмах, В. Фетько під керівництвом куратора Христини Зданевич зібрали корисну інформацію, яка допоможе зробити використання Інтернету більш свідомим і безпечним, присвятивши цій темі онлайн зустріч та інформаційне відео.

Ось деякі з практичних нагадувань щодо кібербезпеки, які зібрали студенти:

- ✓ не надавайте поштою чи в чатах особистої інформації (прізвище, номер телефону, адресу);
- ✓ не повідомляйте інформацію про банківські картки (номер картки, термін дії, таємний код);
- ✓ не давайте нікому своїх паролів;
- ✓ повідомляйте про ситуації з Інтернету, які вас непокоять (погрози, файли певного змісту, пропозиції);

✓ пам'ятайте правило: "Все, що потрапило до Інтернету – там і залишається".

Важливо усвідомлювати, що внаслідок всесвітньої пандемії COVID-19 та масового переходу в онлайн формат наших буденних справ (закупів, навчання і навіть спілкування) ризики злочинів у мережі та щорічні збитки від них стрімко зростають. Кіберпростір – безмежний, а досвідчені хакери мають необхідні навички і засоби, щоб залишатися в ньому інкогніто. Тож користуйтеся Інтернетом усвідомлено, запобігайте виникненню кібернебезпек і пам'ятайте, що віртуальна небезпека є не менш реальною, ніж фізична!

Христина ЗДАНЕВИЧ,  
викладач вищої категорії, куратор III-A групи  
Медичного фахового коледжу

● На шляху до Перемоги

## ПРИХИСТОК ДЛЯ ПЕРЕСЕЛЕНЦІВ

Внаслідок жорстокої російської військової агресії щодня зростає кількість українських біженців і вимушених переселенців, які втікають з охоплених полум'ям війни міст та шукають притулку у відносно спокійних регіонах України.

Львівщина традиційно приймає та надає допомогу усім, хто її потребує. Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького також долучився до гуманітарної програми підтримки біженців. Вимушених переселенців з Київської, Миколаївської та інших областей розміщено на тимчасове проживання в гуртожитках університету. Для них виділено окреме приміщення, що має необхідну інфраструктуру, та забезпечено харчуванням.

Відділ комунікації і промоції

Ректорат, профспілковий комітет, колектив кафедри філософії та економіки висловлюють щире співчуття завідувачу кафедри, голові профкому, професору Ігорю Зеновійовичу Держку з приводу важкої втрати – смерті матері.

Колектив кафедри фізичного виховання і спортивної медицини висловлює глибоке співчуття завідувачці кафедри, доценту Ользі Богданівні Кунинець з приводу важкої втрати – смерті батька.



## ЗАДЛЯ ЗБЕРЕЖЕННЯ ЛЮДСЬКИХ ЖИТТІВ ● На шляху до Перемоги

З перших днів російського вторгнення чимало викладачів та студентів нашої Alma Mater стали організаторами та учасниками різноманітних курсів і тренінгів з надання домедичної та першої медичної допомоги. І це закономірно, адже такі знання є вкрай важливими для збереження життя постраждалих внаслідок різноманітних загрозливих ситуацій, пов'язаних із війною.

17 березня у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького відбувся практичний тренінг на тему сортування пацієнтів при масовому прибутті уражених, який провели іноземні інструктори з Німеччини та Швейцарії. Захід проведено за ініціативи Світової федерації Українських лікарських товариств при підтримці міжнародної медичної гуманітарної організації "Лікарі без кордонів".

Тренінг зібрав велике число охочих долучитися – його відвідали співробітники низки кафедр нашого університету,

керівники медичних служб львівських лікарень, лікарі приймальних відділень екстреної медичної допомоги, сімейні лікарі, медсестри, інтерни, студенти-медики та волонтери. Адже сьогодні, в умовах війни, всі цивільні медичні працівники повинні володіти принципами та навичками військово-польової медицини.

Під час тренінгу іноземні інструктори розповіли про медичне сортування, в основі якого є необхідність надання екстреної медичної допомоги в максимально короткий термін якомога більшій кількості постраждалих, які мають шанс на виживання. При надзвичайній ситуації з великою кількістю постраждалих завжди необхідно прийняти правильне рішення для визначення пріоритетних завдань, оскільки одночасно надати допомогу всім постражданим практично нереально.

Саме тому для підвищення ефективності лікувально-евакуаційних заходів медичному персоналу, що бере участь у ліквідації медико-санітарних наслідків ситуації, необхідно визначити, яку допомогу потрібно надати постражданим: ✓ негайну допомогу для порятунку життя і в якому обсязі; ✓ евакуювати у найближчий лікувально-профілактичний заклад та в яку чергу; ✓ евакуювати у спеціалізований центр для подальшої оцінки тяжкості їх стану та лікування в умовах спеціалізованого стаціонару; ✓ з'ясувати, які постраждалі потребують лише амбулаторно-поліклінічного обслуговування.

Допомагав іноземним фахівцям у проведенні тренінгу лікар-анестезіолог КНП "Перше територіальне медичне об'єднання м. Львова", інструктор **Андрій Фуртак**, який співпрацює з організацією "Лікарі без кордонів". Він є випускником нашої Alma Mater.

Медичні працівники, незалежно від фаху, повинні знати та вміти проводити медичне сортування постраждалих при надзвичайній ситуації. Ці знання дозволять зберегти життя значній кількості людей та попередити розвиток можливих ускладнень під час їх подальшого лікування.

Відділ комунікації і промоції



Незалежна міжнародна медична гуманітарна організація "Лікарі без кордонів" – "Medecins Sans Frontieres" (MSF) надає благодійну гуманітарну медичну

допомогу населенню, яке постраждало внаслідок збройних конфліктів, голоду, епідемій, вимушеної міграції, стихійного лиха у понад 70 країнах світу.

В Україні представники MSF фокусуються на залученні необхідних працівників для надання медичної допомоги постражданим від воєнних дій, постачанні медичних матеріалів, необхідних для надання надзвичайної допомоги, телемедицині, займаються психологічною реабілітацією, а також проводять різноманітні тренінги.

- Редакція залишає за собою право на скорочення і редагування тексту та відмову в публікації
- Відповідальність за достеменність інформації несе автор
- Публікації можуть містити думки, що не збігаються з позицією редакції
- При використанні надрукованих у газеті матеріалів посилання на джерело обов'язкове

Наклад 700

Замовлення № 0322

Підписано до друку 25.03 2022 р.

Газету віддруковано у друкарні ЛНМУ імені Данила Галицького



Газета Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького

Реєстраційне свідоцтво КВ № 932

Передплатний індекс – 08900

Засновник і видавець:

Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького (ректор – д.фарм.н., проф., акад. НАМН України **Б.С. Зіменковський**)

Головний редактор – професор **Анатолій МАГЛЬОВАНІЙ**

Літературний редактор – **Алла СИНІЦЯ**

Технічний редактор – **Михайло ЯРЕМЧИШИН**

Адреса редакції:  
79010 м. Львів, вул. Шімзерів, 3а,  
теоретичний корпус  
ЛНМУ ім. Данила Галицького  
Тел./факс: (032) 275 58 75  
E mail: [almater@ukr.net](mailto:almater@ukr.net)