

ЗАТВЕРДЖУЮ
 Декан
 факультету післядипломної освіти
 Львівського національного
 медичного університету
 ім. Данила Галицького



ПЛАН
 Забезпечення якості освіти на факультеті післядипломної освіти
 Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького
 на 2021 рік

№№ з/п	Зміст заходу	Відповідальні	Терміни виконання
1. Оцінювання якості освіти			
1.	<p>Аналіз якості освітнього процесу:</p> 1.1 Реалізація системи контролю якості освітнього процесу на рівнях: кафедр факультету 1.2 Проведення анонімного анкетування здобувачів освіти 1.3 Анкетування науково-педагогічних працівників 1.4 Проведення рейтингового оцінювання діяльності кафедр та науково-педагогічних працівників 1.5 Формування звіту з анкетування на рейтингового оцінювання 1.6 Узагальнення результатів опитування здобувачів освіти, виявлення недоліків і проблем, формування пропозицій 1.7 Аналіз реалізації рекомендацій моніторингової групи з оцінки якості освітнього процесу	<p>Декан ФПДО Голова моніторингової групи з оцінки якості освітнього процесу Завідувачі кафедр, які здійснюють навчальний процес на ФПДО</p>	<p>Впродовж року 1 раз в семестр Вересень (навчальний рік) грудень</p>
2.	<p>Удосконалення процедури розвитку культури якості 2.1 Аналіз ефективності програм освітніх дисциплін на кафедрах</p>	<p>Декан ФПДО Голова моніторингової групи з оцінки якості освітнього процесу</p>	<p>Впродовж року</p>

	<p>2.2 Аналіз організації навчальних занять та самостійної роботи на кафедрах</p> <p>2.3 Аналіз відповідності змісту освіти та засобів діагностики знань і вмінь на кафедрах міжнародним стандартам</p> <p>2.4 Аналіз критеріїв, правил та процедур оцінювання здобувачів вищої освіти на кафедрах</p> <p>2.5 Визначення конкретних видів академічної відповідальності учасників освітнього процесу за порушення академічної доброчесності</p>	Завідувачі кафедр, які здійснюють навчальний процес на ФПДО	
3.	<p>Моніторинг роботи факультетської комісії з якості освіти</p> <p>3.1. Проведення засідань ФРЯО</p> <p>3.2. Організація нарад, семінарів, тренінгів для професорсько-викладацького складу з питань покращення якості підготовки студентів та лікарів-інтернів</p> <p>3.3. Розробка рекомендацій для впровадження в освітній процес</p>	Голова факультетської ради з якості освіти	Відповідно до плану роботи УРЯО
4.	Аналіз результатів опитувань думок роботодавців	Декан ФПДО	Листопад-грудень
2. Забезпечення та удосконалення якості освіти			
5.	Розробка рекомендацій з удосконалення якості освіти, їх реалізація та систематичний контроль	Голова моніторингової групи з оцінки якості освітнього процесу	Впродовж року
6.	<p>Підготовка та запровадження нових освітніх програм відповідно до національної рамки кваліфікацій (НРК):</p> <p>6.1. Перегляд та оновлення комплексів навчально-методичного забезпечення дисциплін для підготовки здобувачів освіти усіх рівнів ВО на післядипломному рівні</p> <p>6.2. Впровадження в навчальний процес сучасних дистанційних та інформаційних технологій для покращення організації навчання та забезпечення належної якості практичної підготовки лікарів, провізорів</p> <p>6.3. Забезпечення здобувачів вищої освіти необхідними навчальними і навчально-методичними матеріалами, відповідно до Ліцензійних вимог впровадження освітньої діяльності закладів освіти</p> <p>6.4. Забезпечити підготовку якісної навчальної літератури, в тому числі електронних підручників та посібників, і</p>	<p>Декан ФПДО</p> <p>Голова моніторингової групи з оцінки якості освітнього процесу</p> <p>Завідувачі кафедр, які здійснюють навчальний процес на ФПДО</p>	Впродовж року

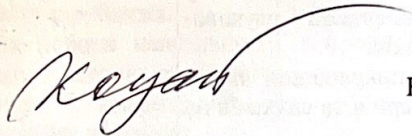
	їх належну експертизу		
7.	<p>Забезпечення якості післядипломної освіти:</p> <p>7.1. Забезпечити підготовку фахівців на післядипломному рівні з урахуванням вимог нової Стратегії розвитку медичної освіти в Україні</p> <p>7.2. При підготовці фахівців первинної ланки охорони здоров'я враховувати критерії та вимоги Директиви ЄС 2005/36/ЄС, глобальних стандартів підготовки сімейних лікарів (WAME 2009; WONCA 2013)</p> <p>7.3. Регулярно переглядати та оновлювати навчальні програми післядипломної підготовки лікарів і провізорів; враховувати компетенції визначені Всесвітньою асоціацією сімейних лікарів та Європейською академією викладачів сімейної медицини (EURAST); забезпечити практичну підготовку на базах амбулаторій сімейної медицини і відповідних відділень первинної ланки охорони здоров'я</p> <p>7.4. Забезпечити контроль виконання переліку навичок невідкладної медичної допомоги при підготовці лікарів-інтернів усіх спеціальностей</p> <p>7.5. Забезпечити вивчення питань імунопрофілактики лікарями та інтернами усіх спеціальностей</p> <p>7.6. Розширити практику використання переривчастої форми навчання, впроваджувати мультидисциплінарну форму навчання на курсах тематичного удосконалення для керівного складу медичних установ та висококваліфікованих лікарів</p> <p>7.7. Проведення до- і післятестажного моніторингу знань, вмінь і компетенцій лікарів-інтернів на підставі результатів підготовки та складання ліцензованого іспиту Крок-3.</p> <p>7.8. Планування заходів щодо запровадження об'єктивного структурованого клінічного іспиту для лікарів-інтернів та слухачів циклів спеціалізації.</p> <p>7.9. Продовжити роботу з підготовки викладачів з кваліфікаційним рівнем кандидатів в докторів наук.</p> <p>7.10. Удосконалити роботу спільних наукових досліджень і програм у рамках</p>	<p>Декан ФПДО</p> <p>Завідувачі кафедр, які здійснюють навчальний процес на ФПДО</p> <p>Декан ФПДО</p> <p>Завідувачі кафедр, які здійснюють навчальний процес на ФПДО</p>	<p>Впродовж року</p> <p>Впродовж року</p> <p>Впродовж року</p>

	факультету, університету та з іншими науковими установами України та зарубіжжя.		
8	<p>Орієнтація на міжнародні вимоги</p> <p>8.1. Забезпечення гармонізації змісту, форм і методів навчання з міжнародними.</p> <p>8.2. Контроль відповідності навчально-методичного забезпечення освітнього процесу змісту програм для атестації інтернів та слухачів з міжнародними протоколами лікування та стандартами діагностики країни та зарубіжжя.</p> <p>8.3. Удосконалення роботи навчального імітаційного центру з метою засвоєння практичних навичок і компетенцій з акцентом на невідкладну допомогу.</p> <p>8.4. Розробка комп'ютерних імітаційних програм, розширення імітаційного центру.</p> <p>8.5. Контроль навчальних програм, виявлення недоліків і розробка пропозицій для внесення змін у програми підготовки фахівців з урахуванням міжнародних вимог.</p> <p>8.6. Участь здобувачів освіти та викладачів у міжнародних навчальних та наукових програмах, передбачених угодами про співпрацю.</p>	<p>Декан ФПДО</p> <p>Завідувачі кафедр, які здійснюють навчальний процес на ФПДО</p>	Впродовж року
9.	<p>Моніторинг теоретичної та практичної підготовки здобувачів освіти, аналіз формування звіту</p> <p>9.1. Проведення претестувань інтернів під час підготовки до ліцензійного іспиту.</p> <p>9.2. Проведення ректорських контрольних робіт</p> <p>9.3. Аналіз і підведення підсумків ефективності аспірантури та докторантури, клінічної ординатури.</p>	<p>Декан ФПДО</p> <p>Завідувачі кафедр, які здійснюють навчальний процес на ФПДО</p> <p>Голова моніторингової групи з оцінки якості освітнього процесу</p>	Впродовж року
10.	<p>Моніторинг та удосконалення науково-педагогічних кадрів</p> <p>10.1. Відбір і оформлення контрактів на підставі даних про попередню науково-педагогічну діяльність (конкурс).</p> <p>10.2. Залучення до науково-педагогічної діяльності обдарованої молоді.</p> <p>10.3. Аналіз якості наукових публікацій і включення їх до баз науково-метричних даних.</p> <p>10.4. Підтримання засад академічної</p>	<p>Голова факультетської ради з якості освіти</p> <p>Завідувачі кафедр</p>	Впродовж року

<p>доброчесності, належного цитування, протидія плагіату, участь у створенні МОН України національного депозитарію в академічних текстах у часті у міжнародних освітніх та науково-грантових програмах пошуку міжнародних партнерів для реалізації проєктів міжнародного обміну</p> <p>10.5. Інтенсифікація спільних науково-дослідницьких проєктів з інститутами і вузами України і та іноземними закладами.</p> <p>10.6. Сприяння професійному розвитку та підвищенню кваліфікації науково-педагогічних працівників.</p> <p>10.7. Розгляд питань покращення якості підготовки лікарів-інтернів та слухачів на вченій раді ФПДО.</p> <p>10.8. Організація стажування науково-педагогічних працівників у провідних закордонних університетах та клініках у рамках чинних між університетських угод і програм.</p>			
<p>11. <i>Аналіз соціальних умов здобувачі вищої освіти:</i></p> <p>11.1. Першочергово спрямовувати кошти загального та спеціального фондів державного бюджету на поліпшення соціального захисту інтернів та працівників; забезпечення належної матеріальної бази</p> <p>11.2. Проводити профілактичну роботу та вживати дієвих заходів щодо запобігання корупційних правопорушень</p> <p>11.3. Проводити анонімні анкетування слухачів та лікарів(провізорів)-інтернів</p> <p>11.4. Забезпечувати подальшу діяльність груп милосердя та волонтерських загонів лікарів-інтернів; вживати заходів щодо пропагування серед молоді засад здорового способу життя; залучати лікарів-інтернів до впорядкування гуртожитків, спортивних майданчиків та прилеглих до них територій</p>	<p>Декан ФПДО Голова моніторингової групи з оцінки якості освітнього процесу Завідувачі кафедр, які здійснюють навчальний процес на ФПДО</p>	<p>Впродовж року</p>	
<p>3. Інформаційна система</p>			
<p>12.</p>	<p>Розробка пропозицій щодо удосконалення якості освіти</p>	<p>Декан ФПДО Голова моніторингової групи з оцінки якості освітнього процесу</p>	<p>Систематично впродовж року</p>
<p>13.</p>	<p>Подання на розгляд вчених рад факультету річного звіту про якість</p>	<p>Голова факультетської ради з якості освіти</p>	<p>Систематично впродовж року</p>

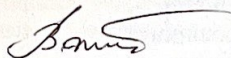
	освіти	
14.	Обговорення та затвердження на вчених радах факультету щорічних планів з удосконалення якості освіти	Декан ФПДО Голова моніторингової групи з оцінки якості освітнього процесу
15.	Публікація на веб-сайті ЛНМУ результатів анкетування, аналізів самооцінки факультету	Декан ФПДО

Заступник декана



Б.Р. Коцай

Заступник декана



В.М. Томків