

ЗАТВЕРДЖУЮ  
 Декан  
 факультету післядипломної освіти  
 Львівського національного  
 медичного університету  
 імені Данила Галицького  
 доц. Січкоріз О.Є.



2022 р.

**ПЛАН**  
 Забезпечення якості освіти на факультеті післядипломної освіти  
 Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького  
 на 2023 рік

№№ з/п	Зміст заходу	Відповідальні	Терміни виконання
<b>1. Оцінювання якості освіти</b>			
1.	<p><b>Аналіз якості освітнього процесу:</b></p> <p>1.1 Реалізація системи контролю якості освітнього процесу на рівнях: кафедр факультету</p> <p>1.2 Проведення анонімного анкетування здобувачів освіти</p> <p>1.3 Анкетування науково-педагогічних працівників</p> <p>1.4 Проведення рейтингового оцінювання діяльності кафедр та науково-педагогічних працівників</p> <p>1.5 Формування звіту з анкетування на рейтингового оцінювання</p> <p>1.6 Узагальнення результатів опитування здобувачів освіти, виявлення недоліків і проблем, формування пропозицій</p> <p>1.7 Аналіз реалізації рекомендацій моніторингової групи з оцінки якості освітнього процесу</p>	<p>Декан ФПДО                  Голова моніторингової групи з оцінки якості освітнього процесу                  Завідувачі кафедр, які здійснюють навчальний процес на ФПДО</p>	<p>Впродовж року</p> <p>1 раз в семестр</p> <p>Вересень (навчальний рік)</p> <p>грудень</p>
2.	<p><b>Удосконалення процедури розвитку культури якості</b></p> <p>2.1 Аналіз ефективності програм освітніх дисциплін на кафедрах</p> <p>2.2 Аналіз організації навчальних занять та самостійної роботи на кафедрах</p> <p>2.3 Аналіз відповідності змісту освіти та засобів діагностики знань і вмінь на кафедрах міжнародним стандартам</p> <p>2.4 Аналіз критеріїв, правил та процедур оцінювання здобувачів вищої освіти на</p>	<p>Декан ФПДО                  Голова моніторингової групи з оцінки якості освітнього процесу                  Завідувачі кафедр, які здійснюють навчальний процес на ФПДО</p>	<p>Впродовж року</p>

	кафедрах 2.5 Визначення конкретних видів академічної відповідальності учасників освітнього процесу за порушення академічної доброчесності		
3.	<b>Моніторинг роботи факультетської комісії з якості освіти</b> 3.1. Проведення засідань ФРЯО 3.2. Організація нарад, семінарів, тренінгів для професорсько-викладацького складу з питань покращення якості підготовки студентів та лікарів-інтернів 3.3. Розробка рекомендацій для впровадження в освітній процес	Голова факультетської ради з якості освіти	Відповідно до плану роботи УРЯО
4.	<b>Аналіз результатів опитувань думок роботодавців</b>	Декан ФПДО	Листопад-грудень
<b>2. Забезпечення та удосконалення якості освіти</b>			
5.	<b>Розробка рекомендацій з удосконалення якості освіти, їх реалізація та систематичний контроль</b>	Голова моніторингової групи з оцінки якості освітнього процесу	Впродовж року
6.	<b>Підготовка та запровадження нових освітніх програм відповідно до національної рамки кваліфікацій (НРК):</b> 6.1. Перегляд та оновлення комплексів навчально-методичного забезпечення дисциплін для підготовки здобувачів освіти усіх рівнів ВО на післядипломному рівні 6.2. Впровадження в навчальний процес сучасних дистанційних та інформаційних технологій для покращення організації навчання та забезпечення належної якості практичної підготовки лікарів, провізорів 6.3. Забезпечення здобувачів вищої освіти необхідними навчальними і навчально-методичними матеріалами, відповідно до Ліцензійних вимог впровадження освітньої діяльності закладів освіти 6.4. Забезпечити підготовку якісної навчальної літератури, в тому числі електронних підручників та посібників, і їх належну експертизу	Декан ФПДО Голова моніторингової групи з оцінки якості освітнього процесу Завідувачі кафедр, які здійснюють навчальний процес на ФПДО	Впродовж року
7.	<b>Забезпечення якості післядипломної освіти:</b> 7.1. Забезпечити підготовку фахівців на післядипломному рівні з урахуванням вимог нової Стратегії розвитку медичної освіти в Україні 7.2. При підготовці фахівців первинної ланки охорони здоров'я враховувати критерії та вимоги Директиви ЄС 2005/36/ЄС, глобальних стандартів	Декан ФПДО  Завідувачі кафедр, які здійснюють навчальний процес на ФПДО	Впродовж року

<p>підготовки сімейних лікарів (WAME 2009; WONCA 2013)</p> <p>7.3. Регулярно переглядати та оновлювати навчальні програми післядипломної підготовки лікарів і провізорів; враховувати компетенції визначені Всесвітньою асоціацією сімейних лікарів та Європейською академією викладачів сімейної медицини (EURAST); забезпечити практичну підготовку на базах амбулаторій сімейної медицини і відповідних відділень первинної ланки охорони здоров'я</p> <p>7.4. Забезпечити контроль виконання переліку навичок невідкладної медичної допомоги при підготовці лікарів-інтернів усіх спеціальностей</p> <p>7.5. Забезпечити вивчення питань імунопрофілактики лікарями та інтернами усіх спеціальностей</p> <p>7.6. Розширити практику використання переривчастої форми навчання, впроваджувати мультидисциплінарну форму навчання на курсах тематичного удосконалення для керівного складу медичних установ та висококваліфікованих лікарів</p> <p>7.7. Проведення до- і після-атестаційного моніторингу знань, вмій і компетенцій лікарів-інтернів на підставі результатів підготовки та складання ліцензованого іспиту Крок-3.</p> <p>7.8. Планування заходів щодо запровадження об'єктивного структурованого клінічного іспиту для лікарів-інтернів та слухачів циклів спеціалізації.</p> <p>7.9. Продовжити роботу з підготовки викладачів з кваліфікаційним рівнем кандидатів в докторів наук.</p> <p>7.10. Удосконалювати роботу спільних наукових досліджень і програм у рамках факультету, університету та з іншими науковими установами України та зарубіжжя.</p>	<p>Декан ФПДО</p> <p>Завідувачі кафедр, які здійснюють навчальний процес на ФПДО</p>	<p>Впродовж року</p> <p>Впродовж року</p>
<p>8 <b>Орієнтація на міжнародні вимоги</b></p> <p>8.1. Забезпечення гармонізації змісту, форм і методів навчання з міжнародними.</p> <p>8.2. Контроль відповідності навчально-методичного забезпечення освітнього процесу змісту програм для атестації інтернів та слухачів з міжнародними протоколами лікування та стандартами діагностики країни та зарубіжжя.</p>	<p>Декан ФПДО</p> <p>Завідувачі кафедр, які здійснюють навчальний</p>	<p>Впродовж року</p>

	<p>8.3. Удосконалення роботи навчального імітаційного центру з метою засвоєння практичних навичок і компетенцій з акцентом на невідкладну допомогу.</p> <p>8.4. Розробка комп'ютерних імітаційних програм, розширення імітаційного центру.</p> <p>8.5. Контроль навчальних програм, виявлення недоліків і розробка пропозицій для внесення змін у програми підготовки фахівців з урахуванням міжнародних вимог.</p> <p>8.6. Участь здобувачів освіти та викладачів у міжнародних навчальних та наукових програмах, передбачених угодами про співпрацю.</p>	процес на ФПДО
<p>9. <b>Моніторинг теоретичної та практичної підготовки здобувачів освіти, аналіз формування звіту</b></p> <p>9.1. Проведення претестувань інтернів під час підготовки до ліцензійного іспиту.</p> <p>9.2. Проведення ректорських контрольних робіт</p> <p>9.3. Аналіз і підведення підсумків ефективності аспірантури та докторантури, клінічної ординатури.</p>	<p>Декан ФПДО</p> <p>Завідувачі кафедр, які здійснюють навчальний процес на ФПДО</p> <p>Голова моніторингової групи з оцінки якості освітнього процесу</p>	Впродовж року
<p>10. <b>Моніторинг та удосконалення науково-педагогічних кадрів</b></p> <p>10.1. Відбір і оформлення контрактів на підставі даних про попередню науково-педагогічну діяльність (конкурс).</p> <p>10.2. Залучення до науково-педагогічної діяльності обдарованої молоді.</p> <p>10.3. Аналіз якості наукових публікацій і включення їх до баз науково-метричних даних.</p> <p>10.4. Підтримання засад академічної доброчесності, належного цитування, протидія плагіату, участь у створенні МОН України національного депозитарію в академічних текстах у часті у міжнародних освітніх та науково грантових програмах пошуку міжнародних партнерів для реалізації проектів міжнародного обміну</p> <p>10.5. Інтенсифікація спільних науково-дослідницьких проектів з інститутами і вузами України і та іноземними закладами.</p> <p>10.6. Сприяння професійному розвитку та підвищенню кваліфікації науково-педагогічних працівників.</p> <p>10.7. Розгляд питань покращення якості підготовки лікарів-інтернів та слухачів на вченій раді ФПДО.</p> <p>10.8. Організація стажування науково-</p>	<p>Голова факультетської ради з якості освіти</p> <p>Завідувачі кафедр</p>	Впродовж року

педагогічних працівників у провідних закордонних університетах та клініках у рамках чинних між університетських угод і програм.			
<p><b>Аналіз соціальних умов здобувачі вищої освіти:</b></p> <p>11.1. Першочергово спрямовувати кошти загального та спеціального фондів державного бюджету на поліпшення соціального захисту інтернів та працівників; забезпечення належної матеріальної бази</p> <p>11.2. Проводити профілактичну роботу та вживати дієвих заходів щодо запобігання корупційних правопорушень</p> <p>11.3. Проводити анонімні анкетування слухачів та лікарів(провізорів)-інтернів</p> <p>11.4. Забезпечувати подальшу діяльність груп милосердя та волонтерських загонів лікарів-інтернів; вживати заходів щодо пропагування серед молоді засад здорового способу життя; залучати лікарів-інтернів до впорядкування гуртожитків, спортивних майданчиків та прилеглих до них територій</p>	<p>Декан ФПДО Голова моніторингової групи з оцінки якості освітнього процесу Завідувачі кафедр, які здійснюють навчальний процес на ФПДО</p>	Впродовж року	
<b>3. Інформаційна система</b>			
12.	Розробка пропозицій щодо удосконалення якості освіти	Декан ФПДО Голова моніторингової групи з оцінки якості освітнього процесу	Систематично впродовж року
13.	Подання на розгляд вчених рад факультету річного звіту про якість освіти	Голова факультетської ради з якості освіти	
14.	Обговорення та затвердження на вчених радах факультету щорічних планів з удосконалення якості освіти	Декан ФПДО Голова моніторингової групи з оцінки якості освітнього процесу	
15.	Публікація на веб-сайті ЛНМУ результатів анкетування, аналізів самооцінки факультету	Декан ФПДО	

Заступник декан ФПДО

Б.Р. Коцай

Заступник декана ФПДО

Л.Ю.Мінько

