

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор
з післядипломної освіти
Львівського національного
медичного університету
імені Данила Галицького



Орест СІЧКОРІЗ
2023 р.

ПЛАН

Забезпечення якості освіти на факультеті післядипломної освіти
Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького
на 2024 рік

№ № з/п	Зміст заходу	Відповідальні	Терміни виконання
1. Оцінювання якості освіти			
1.	<p><i>Аналіз якості освітнього процесу:</i></p> <p>1.1 Реалізація системи контролю якості освітнього процесу на рівнях: кафедр факультету</p> <p>1.2 Проведення анонімного анкетування здобувачів освіти</p> <p>1.3 Анкетування науково-педагогічних працівників</p> <p>1.4 Проведення рейтингового оцінювання діяльності кафедр та науково-педагогічних працівників</p> <p>1.5 Формування звіту з анкетування на рейтингового оцінювання</p> <p>1.6 Узагальнення результатів опитування здобувачів освіти, виявлення недоліків і проблем, формування пропозицій</p> <p>1.7 Аналіз реалізації рекомендацій моніторингової групи з оцінки якості освітнього процесу</p>	<p>Проректор/ Декан ФПДО</p> <p>Голова моніторингової групи з оцінки якості освітнього процесу</p> <p>Завідувачі кафедр, які здійснюють навчальний процес на ФПДО</p>	<p>Впродовж року</p> <p>1 раз в семестр</p>
2.	<p><i>Удосконалення процедури розвитку культури якості</i></p> <p>2.1 Аналіз ефективності програм освітніх дисциплін на кафедрах</p> <p>2.2 Аналіз організації навчальних занять та самостійної роботи на кафедрах</p> <p>2.3 Аналіз відповідності змісту освіти та засобів діагностики знань і вмінь на кафедрах міжнародним стандартам</p> <p>2.4 Аналіз критеріїв, правил та процедур</p>	<p>Проректор/ Декан ФПДО</p> <p>Голова моніторингової групи з оцінки якості освітнього процесу</p> <p>Завідувачі кафедр, які здійснюють навчальний процес на ФПДО</p>	<p>Впродовж року</p>

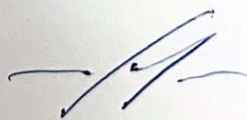
	оцінювання здобувачів вищої освіти на кафедрах 2.5 Визначення конкретних видів академічної відповідальності учасників освітнього процесу за порушення академічної доброчесності		
3.	Моніторинг роботи факультетської комісії з якості освіти 3.1. Проведення засідань ФРЯО 3.2. Організація нарад, семінарів, тренінгів для професорсько-викладацького складу з питань покращення якості підготовки студентів та лікарів-інтернів 3.3. Розробка рекомендацій для впровадження в освітній процес	Голова факультетської ради з якості освіти	Відповідно до плану роботи УРЯО
4.	Аналіз результатів опитувань думок роботодавців	Проректор/ Декан ФПДО	Листопад-грудень
2. Забезпечення та удосконалення якості освіти			
5.	Розробка рекомендацій з удосконалення якості освіти, їх реалізація та систематичний контроль	Голова моніторингової групи з оцінки якості освітнього процесу	Впродовж року
6.	Підготовка та запровадження нових освітніх програм відповідно до національної рамки кваліфікацій (НРК): 6.1. Перегляд та оновлення комплексів навчально-методичного забезпечення дисциплін для підготовки здобувачів освіти усіх рівнів ВО на післядипломному рівні 6.2. Впровадження в навчальний процес сучасних дистанційних та інформаційних технологій для покращення організації навчання та забезпечення належної якості практичної підготовки лікарів, провізорів 6.3. Забезпечення здобувачів вищої освіти необхідними навчальними і навчально-методичними матеріалами, відповідно до Ліцензійних вимог впровадження освітньої діяльності закладів освіти 6.4. Забезпечити підготовку якісної навчальної літератури, в тому числі електронних підручників та посібників, і їх належну експертизу	Проректор/ Декан ФПДО Голова моніторингової групи з оцінки якості освітнього процесу Завідувачі кафедр, які здійснюють навчальний процес на ФПДО	Впродовж року
7.	Забезпечення якості післядипломної освіти: 7.1. Забезпечити підготовку фахівців на післядипломному рівні з урахуванням вимог нової Стратегії розвитку медичної освіти в Україні 7.2. При підготовці фахівців первинної ланки охорони здоров'я враховувати критерії та вимоги Директиви ЄС	Проректор/ Декан ФПДО Завідувачі кафедр, які здійснюють навчальний процес на ФПДО	Впродовж року

<p>2005/36/ЄС, глобальних стандартів підготовки сімейних лікарів (WAME 2009; WONCA 2013)</p> <p>7.3. Регулярно переглядати та оновлювати навчальні програми післядипломної підготовки лікарів і провізорів; враховувати компетенції визначені Всесвітньою асоціацією сімейних лікарів та Європейською академією викладачів сімейної медицини (EURAST); забезпечити практичну підготовку на базах амбулаторій сімейної медицини і відповідних відділень первинної ланки охорони здоров'я.</p> <p>7.4. Забезпечити контроль виконання переліку навичок невідкладної медичної допомоги при підготовці лікарів-інтернів усіх спеціальностей</p> <p>7.5. Забезпечити вивчення питань імунoproфілактики лікарями та інтернами усіх спеціальностей</p> <p>7.6. Розширити практику використання переривчастої форми навчання, впроваджувати мультидисциплінарну форму навчання на курсах тематичного удосконалення для керівного складу медичних установ та висококваліфікованих лікарів</p> <p>7.7. Проведення до- і після-атестаційного моніторингу знань, вмінь і компетенцій лікарів-інтернів на підставі результатів підготовки та складання ліцензованого іспиту Крок-3.</p> <p>7.8. Планування заходів щодо запровадження об'єктивного структурованого клінічного іспиту для лікарів-інтернів та слухачів циклів спеціалізації.</p> <p>7.9. Продовжити роботу з підготовки викладачів з кваліфікаційним рівнем кандидатів в докторів наук.</p> <p>7.10. Удосконалити роботу спільних наукових досліджень і програм у рамках факультету, університету та з іншими науковими установами України та зарубіжжя.</p>	<p>Проректор/ Декан ФПДО</p> <p>Завідувачі кафедр, які здійснюють навчальний процес на ФПДО</p>	<p>Впродовж року</p> <p>Впродовж року</p>
<p>8 Орієнтація на міжнародні вимоги</p> <p>8.1. Забезпечення гармонізації змісту, форм і методів навчання з міжнародними.</p> <p>8.2. Контроль відповідності навчально-методичного забезпечення освітнього процесу змісту програм для атестації інтернів та слухачів з міжнародними протоколами лікування та стандартами</p>	<p>Проректор/ Декан ФПДО</p>	<p>Впродовж року</p>

<p>діагностики країни та зарубіжжя. 8.3. Удосконалення роботи навчального імітаційного центру з метою засвоєння практичних навичок і компетенцій з акцентом на невідкладну допомогу. 8.4. Розробка комп'ютерних імітаційних програм, розширення імітаційного центру. 8.5. Контроль навчальних програм, виявлення недоліків і розробка пропозицій для внесення змін у програми підготовки фахівців з урахуванням міжнародних вимог. 8.6. Участь здобувачів освіти та викладачів у міжнародних навчальних та наукових програмах, передбачених угодами про співпрацю.</p>	<p>Завідувачі кафедр, які здійснюють навчальний процес на ФПДО</p>	
<p>9. Моніторинг теоретичної та практичної підготовки здобувачів освіти, аналіз формування звіту 9.1. Проведення претестувань інтернів під час підготовки до ліцензійного іспиту. 9.2. Проведення ректорських контрольних робіт. 9.3. Аналіз і підведення підсумків ефективності аспірантури та докторантури.</p>	<p>Проректор/ Декан ФПДО</p> <p>Завідувачі кафедр, які здійснюють навчальний процес на ФПДО</p> <p>Голова моніторингової групи з оцінки якості освітнього процесу</p>	<p>Впродовж року</p>
<p>10. Моніторинг та удосконалення науково-педагогічних кадрів 10.1. Відбір і оформлення контрактів на підставі даних про попередню науково-педагогічну діяльність (конкурс). 10.2. Залучення до науково-педагогічної діяльності обдарованої молоді. 10.3. Аналіз якості наукових публікацій і включення їх до баз науково-метричних даних. 10.4. Підтримання засад академічної доброчесності, належного цитування, протидія плагіату, участь у створенні МОН України національного депозитарію в академічних текстів у часті у міжнародних освітніх та науково грантових програмах пошуку міжнародних партнерів для реалізації проектів міжнародного обміну 10.5. Інтенсифікація спільних науково-дослідницьких проектів з інститутами і вузами України і та іноземними закладами. 10.6. Сприяння професійному розвитку та підвищенню кваліфікації науково-педагогічних працівників. 10.7. Розгляд питань покращення якості підготовки лікарів(фармацевтів)-інтернів та слухачів на вченій раді ФПДО.</p>	<p>Голова факультетської ради з якості освіти</p> <p>Завідувачі кафедр</p>	<p>Впродовж року</p>

	10.8. Організація стажування науково-педагогічних працівників у провідних закордонних університетах та клініках у рамках чинних між університетських угод і програм.		
11.	<p>Аналіз соціальних умов здобувачі вищої освіти:</p> <p>11.1. Першочергово спрямовувати кошти загального та спеціального фондів державного бюджету на поліпшення соціального захисту інтернів та працівників; забезпечення належної матеріальної бази</p> <p>11.2. Проводити профілактичну роботу та вживати дієвих заходів щодо запобігання корупційних правопорушень</p> <p>11.3. Проводити анонімні анкетування слухачів та лікарів(фармацевтів)-інтернів</p> <p>11.4. Забезпечувати подальшу діяльність груп милосердя та волонтерських загонів лікарів(фармацевтів)-інтернів; вживати заходів щодо пропагування серед молоді засад здорового способу життя; залучати лікарів-інтернів до впорядкування гуртожитків, спортивних майданчиків та прилеглих до них територій</p>	<p>Проректор/ Декан ФПДО</p> <p>Голова моніторингової групи з оцінки якості освітнього процесу</p> <p>Завідувачі кафедр, які здійснюють навчальний процес на ФПДО</p>	Впродовж року
3. Інформаційна система			
12.	Розробка пропозицій щодо удосконалення якості освіти	<p>Проректор/ Декан ФПДО</p> <p>Голова моніторингової групи з оцінки якості освітнього процесу</p>	Систематично впродовж року
13.	Подання на розгляд вчених рад факультету річного звіту про якість освіти	Голова факультетської ради з якості освіти	
14.	Обговорення та затвердження на вчених радах факультету щорічних планів з удосконалення якості освіти	<p>Проректор/ Декан ФПДО</p> <p>Голова моніторингової групи з оцінки якості освітнього процесу</p>	
15.	Публікація на веб-сайті ЛНМУ результатів анкетування, аналізів самооцінки факультету	<p>Проректор/ Декан ФПДО</p>	

Декан ФПДО



Лідія МІНЬКО