

Затверджено



ЗВІТ

**ПРО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА
ФАКУЛЬТЕТІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ЗА 2019 р.**

Моніторинговими групами було проведено перегляд, оцінку і оновлення навчально-методичного забезпечення кожної дисципліни викладання відповідно до сучасних вітчизняних і міжнародних дидактичних, наукових та практичних вимог, медичних знань і стандартів згідно уніфікованого акту перевірки

Встановлено

1. Робочі програми навчальних дисциплін наявні на всіх кафедрах факультету. Програми розроблені на основі робочих програм з відповідних дисциплін, останнє оновлення програм 2019 р.
2. Рекомендована сучасна навчальна література у вигляді навчальних посібників та підручників, у тому числі видані на кафедрах, а також електронні версії національних підручників наявні на всіх кафедрах факультету.
3. Базові англійські підручники у повному обсязі наявні 50% на кафедрах, на решті кафедр наявні електронні версії підручників Міжнародні настанови. Наявні в електронному вигляді, та доступні для слухачів та лікарів інтернів. В зв'язку з відсутністю можливості закупити базові програми для навчання та медичну літературу (підручники та посібники) це питання бажано вирішити на рівні університету.

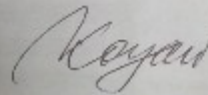
4. Відеопрезентації лекції (у вигляді презентацій у Power Point) наявні на всіх кафедрах факультету у повному обсязі.
5. Інструктивно-методичні матеріали до практичних та лабораторних занять у вигляді методичних вказівок розроблені, з виконання та оформлення історій хвороби (або інших видів індивідуальних завдань) на всіх кафедрах факультету.
6. Методичні матеріали для самостійної роботи розроблені. На 15 % кафедрах матеріали потребують доопрацювання.
7. Контрольні завдання для поточного та підсумкового контролю знань та вмінь у вигляді екзаменаційних білетів для інтернатури та СТАЖУВАННЯ та контрольних питань для циклів ТУ, еталони правильних відповідей, джерела інформації, критерії оцінювання розроблені та наявні на всіх кафедрах факультету.
8. Відеопрезентації та алгоритми виконання практичних навичок (відеопрезентації доступні он-лайн) застосовуються у навчальному клінічних кафедр факультету.
9. Методичні матеріали для самостійного опрацювання наукової літератури та ККР (оновлені у 2019 році) наявні у повному обсязі.
10. Ситуаційні задачі, комп'ютерно-інформаційні моделі, або інші матеріали які визначає кафедра розроблені частково (для циклів інтернатури) розроблені у повному обсязі.
11. На всіх кафедрах ФПДО вчасно початок 2019 року оновлені білети до заключної атестації , проводиться поточний контроль знань комп'ютерний або паперовий, наявні пакети тестових завдань до комп'ютерного контролю. Систематично проводяться ККР.
12. Контроль знань лікарів інтернів здійснюється шляхом проведення рубіжних атестацій (осінній та весняний семестри), заключної атестації у вигляді іспиту та ліцензійного інтегрованого іспиту Крок 3 (додаток 1).
Всі інтерни забезпечені доступами до електронної бази даних Центру тестувань, проходять претестування у системі MISA.

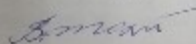
Регулярно проводяться претестування на кафедрах та загальнофакультетські претестування (у базу включені тестові завдання з п'яти попередніх років).

За результатами проведених претестувань проводиться аналіз та розбір ситуаційних завдань. Згідно плану заходів ФПДО проводяться ректорські контрольні роботи, та аналіз їх результатів.

13. На факультеті проводяться регулярні таємні анкетування слухачів щодо питань якості освіти результати представлені у додатку 2.

Члени аналітичної групи
з управління якості освіти
ФПДО

 доц. Коцай Б.Р.

 доц. Томків В.М.

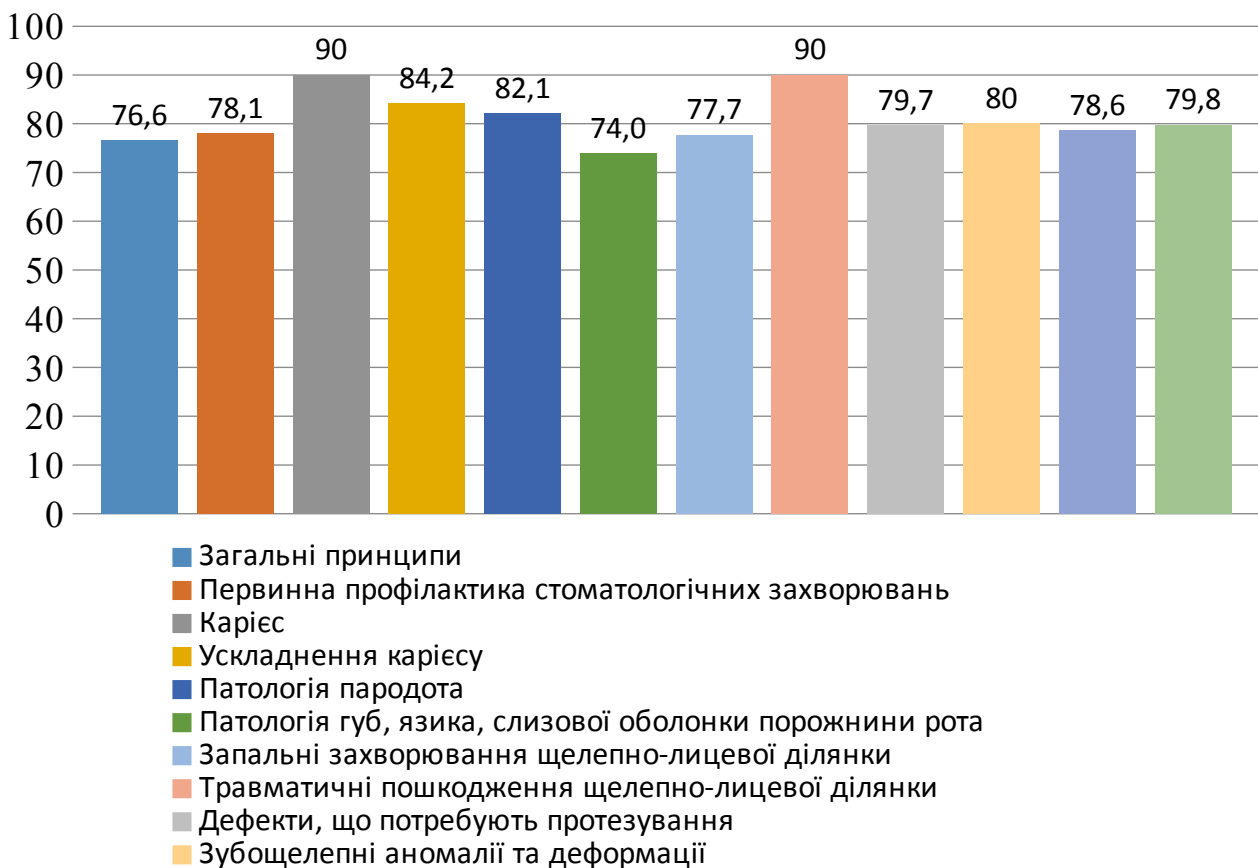
Заслухано на Вченій раді ФПДО №12/19 від 17 грудня 2019 р.

Аналіз підготовки лікарів інтернів до ліцензійного іспиту Крок 3.

Загальна лікарська підготовка



Стоматологія



РЕЗУЛЬТАТИ АНОНІМНОГО АНКЕТУВАННЯ

вивчення думки слухачів про якість організації навчального процесу профільної кафедри

- ☉ **1. Наявність належної матеріально-технічної бази для навчання:**
 - в достатній кількості **95,1%** – недостатня **4,9%**
- ☉ **2. Наявність необхідного навчально-методичного забезпечення:**
 - в достатній кількості **98%** – недостатнє **2%**
- ☉ **3. Яка участь Ваших викладачів в організації навчального процесу (практичні) ?**
 (при відповіді на питання «так» поставте позначку в квадраті):
- залучає інтернів до систематичної клінічної і/або поліклінічної роботи згідно вимог кваліфікаційної характеристики **58,7%**
- створює належні умови для набуття слухачами знань, практичних навичок та умінь **88%**
- здійснює контроль за виконанням навчальних планів підготовки **70,9%**
- проводить зі слухачами клінічні розбори хворих **73,1%**
- проводить клінічні розбори історій хвороб та аналіз інших медичних документів **66,7%**
- проводить тренінги на здобуття практичних навичок, передбачених навчальним планом **68%**
- організовує і контролює самостійну роботу слухача у відповідності з планом підготовки **61,6%**
- проводить зі слухачами виховну роботу **53,1%**
- ☉ **4. Вкажіть, скільки часу для Вас приділяє викладач на заняттях :**
 – достатньо **99,9%**
- ☉ **5. Чи удосконалили Ви практичні навички необхідні самостійної фахової діяльності за час навчання на профільній кафедрі? – так **89,8%** – частково **10,2%****
- ☉ **6. Як Ви оцінюєте якість лекцій:**
 - добра **100%**
- ☉ **7. Як Ви оцінюєте якість семінарських занять :**
 - добра **100%**
- ☉ **8. Наскільки Вас влаштовують умови навчання в університеті?**
 - цілком влаштовує **96,2%** - частково влаштовує **3,6%** – не влаштовує **0,2%**
- ☉ **9. Чи мали місце в продовж навчання прояви :**
- ☉ Зловживань службовим становищем – Так – Ні **100%**
 Якщо "так" деталізуйте _____
- ☉ Хабарництва, поборів – Так **0,2%** – Ні **99,8%**
 Якщо "так" деталізуйте _____
- ☉ Інших протизаконних дій – Так – Ні **100%**
 Якщо "так" деталізуйте _____