

„Затверджую”



Ректор Львівського національного  
медичного університету  
імені Данила Галицького  
акад. НАМН України, професор  
Б.С.Зіменковський

**ПЛАН ЗАХОДІВ**  
**на виконання Стратегії забезпечення якості освіти**  
**Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького**  
**на 2020 рік**

№ з/п	Зміст заходу	Відповідальні	Терміни виконання
1	2	3	4
<b>1. Оцінювання якості освіти</b>			
1.	<b>Аналіз якості освітнього процесу:</b> 1.1. Реалізація системи внутрішньо-університетського контролю якості освітнього процесу на рівнях: кафедра, факультет, університет 1.2. Проведення анонімного анкетування здобувачів освіти 1.3. Проведення соціологічного дослідження «Освітній процес на факультеті очима здобувачів вищої освіти» 1.4. Анкетування науково-педагогічних працівників 1.5. Проведення рейтингового оцінювання діяльності кафедр та науково-педагогічних працівників 1.6. Формування звіту з анкетування та рейтингового оцінювання 1.7. Узагальнення результатів опитування здобувачів освіти, виявлення недоліків і проблем, формування пропозицій 1.8. Аналіз реалізації рекомендацій рад щодо удосконалення якості освіти	Голови факультетських рад з якості освіти  Голова університетської ради з якості освіти	Впродовж року  1 раз в семестр  Вересень (за навчальний рік)  Грудень 2020
2.	<b>Удосконалення процедур розвитку культури якості:</b> 2.1. Аналіз ефективності програм навчальних дисциплін на кафедрах 2.2. Аналіз організації навчальних занять та самостійної роботи на кафедрах 2.3. Аналіз критеріїв, правил і процедур оцінювання здобувачів вищої освіти на кафедрах 2.4. Визначення конкретних видів	Завідувачі кафедр Голови факультетських рад з якості освіти Голова університетської ради з якості освіти	Впродовж року

	<p>академічної відповідальності учасників освітнього процесу за порушення академічної доброчесності</p> <p>2.5. Аналіз відповідності змісту освіти та засобів діагностики знань і вмінь на кафедрах сучасним вимогам</p> <p>2.6. Удосконалення інтерактивної мережі для моніторингу ступеня задоволеності студентів якістю надання освітніх послуг в університеті.</p>		Впродовж року
3.	<p><b>Моніторинг роботи факультетських комісій з якості освіти:</b></p> <p>3.1. Проведення спільних засідань УРЯО і ФРЯО</p> <p>3.2. Організація нарад, семінарів, тренінгів для професорсько-викладацького складу з питань покращення якості підготовки студентів та лікарів інтернів.</p> <p>3.3. Розробка рекомендацій для впровадження в освітній процес</p>	Голова університетської ради з якості освіти	Відповідно до плану роботи УРЯО
4.	<p><b>Аналіз результатів опитувань думок роботодавців</b></p>	<p>Голови факультетських рад з якості освіти</p> <p>Голова університетської ради з якості освіти</p>	Листопад -грудень 2020
<b>2. Забезпечення і удосконалення якості освіти</b>			
5.	<p><b>Розробка рекомендацій з удосконалення якості освіти, їх реалізація і систематичний контроль</b></p>	<p>Голова університетської ради з якості освіти</p> <p>Голови факультетських рад з якості освіти</p>	Впродовж 2020 р.
6.	<p><b>Перегляд освітніх програм, навчальних програм дисциплін. Підготовка та запровадження нових освітніх програм відповідно до національної рамки кваліфікацій (НРК):</b></p> <p>6.1. Запровадження нових стандартів вищої освіти в освітній процес підготовки фахівців другого (магістерського) і третього (наукового) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальностей:</p> <p>228 «Педіатрія» - 4 курс</p> <p>226 «Фармація, промислова фармація» - 4 курс,</p> <p>222 «Медицина» - 5 курс,</p> <p>221 «Стоматологія» - 5 курс,</p> <p>226 «Фармація» - 5 курс</p> <p>6.2. Верифікація і перегляд освітніх програм, методів та форм навчання і</p>	<p>Голова університетської ради з якості освіти</p> <p>Голови факультетських рад з якості освіти</p> <p>Завідувачі кафедр</p>	<p>3 01.09.2020 р.</p> <p>До 30.06.2020</p> <p>До 30.06.2020</p>

<p>оцінювання</p> <p>6.3. Перегляд і внесення змін у існуючі освітні програми; контроль їх відповідності НРК</p> <p>6.4. Розробка дієвих програм навчальних дисциплін четвертого року навчання за спеціальностями: 228 «Педіатрія», 226 «Фармація, промислова фармація»</p> <p>6.5. Розробка програм навчальних дисциплін п'ятого року навчання за спеціальностями: 222 «Медицина», 221 «Стоматологія», 226 «Фармація»</p> <p>6.6. Перегляд та оновлення комплексів навчально-методичного забезпечення дисциплін для підготовки здобувачів освіти усіх рівнів ВО на до- і післядипломному рівні</p> <p>6.7. Впровадження інтерактивних методик викладання.</p> <p>6.8. Забезпечення якісної підготовки студентів усіх факультетів та спеціальностей до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту, удосконалення знань студентів англійської мови професійного спрямування</p> <p>6.9. Усунення зауважень голів екзаменаційних комісій та підготовка випускників 2020 р. до об'єктивного структурованого клінічного іспиту</p> <p>6.10. Модернізація освітнього процесу за навчально-дослідницьким зразком з метою покращення пізнавальної діяльності студентів та аспірантів на всіх видах навчальних занять.</p> <p>6.11. Впровадження у освітній процес сучасних дистанційних та інформаційних технологій для покращення організації навчання та забезпечення належної якості практичної підготовки спеціалістів, магістрів і аспірантів.</p> <p>6.12. Удосконалення освітніх програм з циклу «Підготовка офіцерів запасу» для галузі знань «Охорона здоров'я» на кафедрі Медицини катастроф та військової медицини, а також профільних клінічних кафедрах.</p> <p>6.13. Забезпечення зворотного</p>	<p>Голова університетської ради з якості освіти</p> <p>Голови факультетських рад з якості освіти</p> <p>Завідувачі кафедр</p> <p>Завідувачі кафедр</p>	<p>До 30.06.2020</p> <p>До 30.06.2020</p> <p>Впродовж 2020</p>
---	--	--

	<p>зв'язку із здобувачами вищої освіти щодо якості навчально-методичного забезпечення освітнього процесу на кафедрах.</p> <p>6.14. Продовжити придбання сучасних підручників і посібників, англomовної навчальної літератури та періодичних видань</p> <p>6.15. Забезпечити підготовку якісної навчальної літератури, у тому числі електронних підручників та посібників, і їх належну експертизу</p> <p>6.16. Продовжити удосконалення інформаційної системи бібліотеки, створення електронних каталогів, репозитарію, штрих-кодування, впровадження новітніх методів подачі інформації.</p>	<p>Голова університетської ради з якості освіти Голови факультетських рад з якості освіти Завідувачі кафедр</p> <p>Директор бібліотеки</p>	
7.	<p><b><i>Забезпечення якості післядипломної освіти:</i></b></p> <p>7.1. Забезпечити підготовку фахівців на післядипломному рівні з урахуванням вимог нової Стратегії розвитку медичної освіти в Україні.</p> <p>7.2. При підготовці фахівців первинної ланки охорони здоров'я враховувати критерії і вимоги Директиви ЄС 2005/36/ЄС, глобальних стандартів підвищення якості медичної освіти, Європейських стандартів підготовки сімейних лікарів (WFME, 2009; WONCA 2013)</p> <p>7.3. Оновити навчальні програми післядипломної підготовки лікарів, лікарів загальної практики – сімейних лікарів; враховувати компетенції, визначені Всесвітньою асоціацією сімейних лікарів та Європейською академією викладачів сімейної медицини (EURACT); забезпечити практичну підготовку на базах амбулаторій сімейної медицини і відповідних відділень первинної ланки охорони здоров'я.</p> <p>7.4. Забезпечити контроль виконання переліку навичок невідкладної медичної допомоги при підготовці лікарів-інтернів усіх спеціальностей.</p> <p>7.5. Забезпечити вивчення питань імунопрофілактики лікарями-інтернами усіх спеціальностей.</p> <p>7.6. Розширити практику використання переривчастої форми</p>	<p>Голова університетської ради з якості освіти</p> <p>Голови факультетських рад з якості освіти</p> <p>Завідувачі кафедр</p> <p>Голова університетської ради з якості освіти</p> <p>Голови факультетських рад з якості освіти</p> <p>Завідувачі кафедр</p>	<p>Впродовж року</p> <p>Впродовж року</p> <p>Впродовж 2020</p>

	<p>навчання, впроваджувати мультидисциплінарну форму навчання на спеціалізаціях та стажуваннях лікарів і провізорів.</p> <p>7.7. Здійснювати післяатестаційний моніторинг знань вмінь і навичок здобувачів освіти з навчальних дисциплін та їх підготовку до ліцензійних іспитів Крок</p> <p>7.8. Продовжити роботу спільних наукових колективів Університету з науковими установами, проведення спільних наукових досліджень, підготовки фахівців за кваліфікаційним рівнем доктора філософії; реалізацію спільних PhD програм</p> <p>7.9. Удосконалити підготовку до об'єктивного структурованого клінічного іспиту на післядипломному етапі навчання лікарів інтернів</p>		<p>Відповідно до графіка атестації</p> <p>Впродовж 2020 року</p>
8.	<p><b>Орієнтація на міжнародні вимоги:</b></p> <p>8.1. Подальше забезпечення гармонізації змісту, форм і методів навчання з міжнародними:</p> <p>8.2. Контроль ефективності системи заходів з удосконалення знань та компетентностей студентів з англійської мови за професійним спрямуванням</p> <p>8.3. Удосконалення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, змісту програм (у т.ч. комп'ютерних) для атестації інтернів та слухачів з урахуванням вимог сучасних міжнародних стандартів діагностики та протоколів лікування.</p> <p>8.4. Розробка нових комп'ютерних імітаційних програм, доукомплектування навчального імітаційного центру новими інтерактивними тренажерами</p> <p>8.5. Комплексний моніторинг роботи навчального імітаційного центру щодо можливостей розвитку у здобувачів вищої освіти компетенцій та практичних навичок, у т.ч. при невідкладних станах</p> <p>8.6. Проведення і аналіз результатів ЄДКІ, міжнародного іспиту з основ медицини з фундаментальних</p>	<p>Голова університетської ради з якості освіти</p> <p>Голови факультетських рад з якості освіти</p> <p>Завідувачі кафедр</p> <p>Голова університетської ради з якості освіти</p> <p>Голови факультетських рад з якості освіти</p> <p>Завідувачі кафедр</p> <p>Директора НІЦ</p> <p>Завідувачі випускних кафедр</p>	<p>Постійно</p> <p>Впродовж 2020</p> <p>До 1 березня 2020</p> <p>Постійно</p> <p>Впродовж 2020</p> <p>Вересень 2020</p>

	<p>медичних наук (IFOM BSE). Внесення коректив у програми навчальних дисциплін. 8.7. Участь здобувачів вищої освіти у міжнародних навчальних та наукових програмах, передбачених угодами про співпрацю</p>		Впродовж року
9.	<p><b>Моніторинг теоретичної та практичної підготовки здобувачів освіт; аналіз; формування звіту:</b> 9.1. Проведення діагностично-тренінгових тестувань. 9.2. Проведення ректорських контрольних робіт. 9.3. Аналіз і підведення підсумків успішності студентів за результатами осіннього та весняного семестрів. 9.4. Аналіз і підведення підсумків ліцензійних інтегрованих іспитів, ЄДКІ, опрацювання аналітичних довідок ЦТ МОЗ України, розробка та реалізація заходів щодо усунення недоліків 9.5. Аналіз і підведення підсумків атестації випускників, ЄДКІ, ОСКІ опрацювання зауважень голів екзаменаційних комісій, реалізація заходів щодо їх усунення 9.6. Аналіз ефективності аспірантури та докторантури, клінічної ординатури.</p>	<p>Голова університетської ради з якості освіти  Голови факультетських рад з якості освіти  Завідувачі кафедр</p>	Відповідно до графіку навчального процесу та розкладів
10.	<p><b>Моніторинг та удосконалення науково-педагогічних кадрів:</b> 10.1. Продовжити відбір та укладення контрактів з висококваліфікованими науково-педагогічними кадрами 10.2. Залучення до науково-педагогічної діяльності обдарованої молоді 10.3. Залучення до роботи з іноземними студентами найбільш кваліфікованих викладачів кафедр 10.4. Аналіз якості наукових публікацій науково-педагогічних працівників, включення публікацій до видань наукометричних баз даних 10.5. Розвиток академічної доброчесності, належного цитування, протидії плагіату; участь у створенні МОН України національного репозитарію академічних текстів участі у міжнародних освітніх та наукових грантових програмах.</p>	<p>Голова університетської ради з якості освіти  Голови факультетських рад з якості освіти  Завідувачі кафедр</p>	Постійно

	<p>пошуку міжнародних партнерів для реалізації нових проектів, європейських програм стажування та міжнародного обміну</p> <p>10.6. Інтенсифікація спільних наукових досліджень з науково-дослідними інститутами та вищими медичними навчальними закладами України і зарубіжних країн</p> <p>10.7. Удосконалення шляхів і методів мотивації та винагороди науково-педагогічних працівників</p> <p>10.8. Сприяння професійному розвитку та підвищенню кваліфікації науково-педагогічних працівників</p> <p>10.9. Організація нарад, семінарів, тренінгів для професорсько-викладацького складу з питань покращення якості підготовки студентів, аспірантів та лікарів інтернів.</p> <p>10.10. Організація стажування науково-педагогічних працівників у провідних закордонних університетах та клініках у рамках чинних міжуніверситетських угод і програм.</p>		
11.	<p><b><i>Аналіз соціальних умов здобувачів вищої освіти</i></b></p> <p>11.1. Першочергово спрямовувати кошти загального та спеціального фондів державного бюджету на поліпшення соціального захисту студентів, аспірантів та працівників; забезпечення належної матеріальної бази.</p> <p>11.2. Проводити профілактичну роботу та вживати дієвих заходів щодо запобігання корупційних правопорушень.</p> <p>11.3. Проводити анонімні анкетування студентів та аспірантів, залучаючи громадські організації, органи студентського самоврядування, представників іноземних земляцтв.</p> <p>11.4. Здійснювати заходи щодо організації студентського дозвілля, залучення до участі у творчих самодіяльних колективах, спортивних секціях.</p> <p>11.5. Сприяти роботі органів студентського самоврядування, наукових товариств студентів і</p>	<p>Голова університетської ради з якості освіти</p> <p>Голови факультетських рад з якості освіти</p> <p>Завідувачі кафедр</p>	Постійно

	<p>молодих вчених.</p> <p>11.6. Забезпечувати подальшу діяльність груп милосердя та волонтерських загонів студентів, аспірантів та лікарів-інтернів; вживати заходів щодо пропагування серед студентської молоді засад здорового способу життя; залучати здобувачів освіти до впорядкування студентських гуртожитків, спортивних майданчиків та прилеглих до них територій</p> <p>11.7. Здійснювати заходи щодо гарантування безпеки перебування іноземних студентів на території України, недопущення виникнення конфліктних ситуацій та протиправних діянь, проведення відповідної виховної роботи</p> <p>11.8. Забезпечувати оперативне вирішення побутових та соціальних проблем вітчизняних та іноземних студентів, дотримання вимог міждержавних договорів та угод</p>			
<b>3. Інформаційна система</b>				
12.	Розробка пропозицій щодо удосконалення якості освіти	Голова університетської ради з якості освіти	Січень 2020	
13.	Подання на розгляд Вченої ради ЛНМУ річного звіту і пропозицій з удосконалення якості освіти	Голови факультетських рад з якості освіти		
14.	Подання на розгляд Вчених рад факультетів річного звіту про якість освіти			
15.	Обговорення і затвердження на Вчених радах факультетів щорічних планів з удосконалення якості освіти			
16.	Публікація на веб-сайті ЛНМУ результатів анкетувань, аналізів самооцінки факультетів, річних звітів про результати роботи університетської та факультетських рад, планів та рекомендацій з удосконалення якості освіти, рішень Вченої ради та наказів Ректора з питань освіти, наказів, розпоряджень, положень МОН і МОЗ України з питань вищої освіти			Систематично
17.	Забезпечити, як і у минулі роки, досягнення високих показників університету у вітчизняних і закордонних рейтингах та наукометричних базах			

План заходів схвалено Вченою радою університету  
 Протокол № 12-ВР від 18.12.2019