



ПЛАН ЗАХОДІВ
на виконання Стратегії забезпечення якості освіти
Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького
на 2021 рік

№ з/п	Зміст заходу	Відповідальні	Терміни виконання
1	2	3	4
1. Оцінювання якості освіти			
1.	<p>1.1. Аналіз якості освітнього процесу:</p> <p>1.1.1 Реалізація системи внутрішньо-університетського контролю якості освітнього процесу на рівнях: кафедра, факультет, університет</p> <p>1.1.2. Проведення анонімного анкетування здобувачів освіти</p> <p>1.1.3. Проведення соціологічного дослідження «Освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання»</p> <p>1.1.4. Анкетування науково-педагогічних працівників</p> <p>1.1.5. Проведення рейтингового оцінювання діяльності кафедр та науково-педагогічних працівників</p> <p>1.1.6. Формування звіту з анкетування та рейтингового оцінювання</p> <p>1.1.7. Узагальнення результатів опитування здобувачів освіти, виявлення недоліків і проблем, формування пропозицій</p> <p>1.1.8. Аналіз реалізації рекомендацій рад щодо удосконалення якості освіти</p>	<p>Голова університетської ради з якості освіти</p> <p>Голови факультетських рад з якості освіти</p>	<p>Впродовж року</p> <p>1 раз в семестр</p> <p>Вересень (за навчальний рік)</p> <p>Грудень 2020 – Січень 2021</p>
2.	<p>1.2. Моніторинг роботи факультетських комісій з якості освіти</p> <p>1.2.1. Проведення спільних засідань УРЯО і ФРЯО</p> <p>1.2.2. Проведення онлайн – конференцій, тренінгів для професорсько-викладацького складу з питань використання технологій</p>	<p>Голова університетської ради з якості освіти</p> <p>Голови факультетських рад з якості освіти</p>	<p>1 раз в місяць</p> <p>Січень - лютий</p>

	дистанційного навчання для забезпечення високої якості підготовки здобувачів вищої освіти в умовах пандемії COVID-19/ 1.2.3. Розробка рекомендацій щодо удосконалення практичної підготовки випускників		Лютий 2021
3.	<p>1.3. Удосконалення процедур розвитку культури якості:</p> <p>1.3.1. Контроль рівня підготовки та доступності силябусів усіх компонентів освітніх програм за спеціальностями галузі 22 Охорона здоров'я</p> <p>1.3.2. Аналіз організації навчальних занять та самостійної роботи на кафедрах.</p> <p>1.3.3. Застосування критеріїв, правил і процедур оцінювання здобувачів вищої освіти на кафедрах</p> <p>1.3.4. Вивчення відповідності змісту освіти та засобів діагностики знань і вмінь на кафедрах сучасним вимогам. Процедури перезарахування освітніх компонентів (їх частин) на кафедрах університету.</p> <p>1.3.5. Удосконалення процедур проведення підсумкового контролю з використанням дистанційних технологій.</p> <p>1.3.6. Реалізація політики розвитку soft skills у здобувачів та науково-педагогічних працівників</p> <p>1.3.7. Аналіз процедур факультетів з визнання участі науково-педагогічних працівників університету у програмах наукового стажування, самоосвіти, семінарах (у т.ч. онлайн), тренінгах, майстер-класах</p> <p>1.3.8. Процедури дотримання академічної доброчесності під час виконання кваліфікаційних робіт здобувачами вищої освіти</p>	<p>Завідувачі кафедр</p> <p>Голови факультетських рад з якості освіти</p> <p>Голова університетської ради з якості освіти</p>	<p>Впродовж року</p> <p>Січень</p> <p>Лютий</p> <p>Березень</p> <p>Квітень</p>
4.	<p>1.4. Аналіз результатів дослідження професійної кар'єри випускників</p> <p>1.4.1. Проведення соціологічного дослідження «Кар'єра випускників факультету»</p> <p>1.4.2. Вивчення та узагальнення результатів соціологічного</p>	<p>Завідувачі випускових кафедр</p> <p>Голови факультетських рад з якості освіти</p> <p>Випускники факультету</p>	Впродовж року

	дослідження «Кар'єра випускників факультету»		
5.	<p>1.5. Аналіз результатів опитувань думок роботодавців:</p> <p>1.5.1. Про результати соціологічного дослідження «Зацікавленість роботодавців у працевлаштуванні випускників ЛНМУ імені Данила Галицького»</p> <p>1.5.2. Про участь роботодавців у практичній підготовці здобувачів університету та формуванні цілей і завдань практичної підготовки</p> <p>1.5.3. Розробка рекомендацій для впровадження в освітній процес</p>	<p>Голова університетської ради з якості освіти</p> <p>Голови факультетських рад з якості освіти</p> <p>Рада роботодавців</p>	Відповідно до плану роботи Листопад -грудень 2021
2. Забезпечення і удосконалення якості освіти			
6.	<p>2.1. Розробка рекомендацій з удосконалення якості освіти, їх реалізація і систематичний контроль</p> <p>2.1.1. Формування і представлення Звітів про оцінку якості освіти ФРЯО і УРЯО</p> <p>2.1.2. Обговорення рекомендацій ФРЯО з удосконалення якості, формування і затвердження Планів заходів на наступний рік.</p>	<p>Голова університетської ради з якості освіти</p> <p>Голови факультетських рад з якості освіти</p>	Грудень 2020 – Січень 2021
7.	<p>2.2. Підготовка та запровадження нових освітніх програм відповідно до національної рамки кваліфікацій. Перегляд освітніх програм, навчальних планів, програм навчальних дисциплін.</p> <p>2.2.1 Запровадження нових стандартів вищої освіти в освітній процес підготовки фахівців другого (магістерського) і третього (наукового) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальностей: 228 «Педіатрія» - 5 курс 226 «Фармація, промислова фармація» - 5 курс, 222 «Медицина» - 6 курс.</p> <p>2.2.2. Верифікація і перегляд освітніх програм, методів та форм навчання і оцінювання. Оцінювання за акредитаційними критеріями якості освітніх програм та рівня залучення до їх розробки здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців (урахування вимог ринку праці, суспільного інтересу, регіонального</p>	<p>Голова університетської ради з якості освіти</p> <p>Голови факультетських рад з якості освіти</p> <p>Гаранти освітніх програм</p> <p>Завідувачі кафедр</p> <p>Голова студентського самоврядування університету</p> <p>Голови студентського самоврядування факультетів</p> <p>Рада роботодавців</p>	<p>Січень 20221</p> <p>До 30.06.2021</p> <p>До 30.06.2021</p> <p>До 30.06.2021</p>

<p>контексту) 2.2.3. Перегляд і внесення змін у існуючі освітні програми; контроль їх відповідності НРК Публічне обговорення освітніх програм, навчальних планів, програм навчальних дисциплін на наступний навчальний рік. 2.2.4. Аналіз та узагальнення запропонованих змін до освітніх програм, навчальних планів, програм навчальних дисциплін. 2.2.5. Формування та затвердження в установленому порядку освітніх програм, навчальних планів, програм навчальних дисциплін 2.2.6. Удосконалення інформаційних технологій навчання та інтерактивних методик викладання. 2.2.7. Забезпечення якісної підготовки здобувачів вищої освіти усіх факультетів та спеціальностей до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту та ліцензійного іспиту, удосконалення володіння англійською мовою професійного спрямування. 2.2.8. Усунення зауважень голів екзаменаційних комісій та підготовка випускників 2021 р. до об'єктивного структурованого клінічного іспиту 2.2.9. Модернізація освітнього процесу за навчально-дослідницьким зразком з метою покращення пізнавальної діяльності студентів, інтернів та аспірантів. 2.2.10. Розвиток сучасних дистанційних та інформаційних технологій, постійне удосконалення організації навчання з використанням дистанційних технологій та забезпечення належної якості практичної підготовки здобувачів вищої освіти. 2.2.11. Забезпечення зворотного зв'язку із здобувачами вищої освіти і постійний аналіз якості організації освітнього процесу та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу на кафедрах. 2.2.12. Придбання сучасних підручників і посібників, англійської навчальної літератури та</p>	<p>Гаранти освітніх програм Голови ФРЯО Голова університетської ради з якості освіти Голови факультетських рад з якості освіти Завідувачі кафедр Завідувачі кафедр Керівник відділу ІТ Завідувачі кафедр Голови факультетських рад з якості освіти Директор бібліотеки</p>	<p>До 30.06.2021 Впродовж 2021 До 30.04.2021 Впродовж 2021 Впродовж 2021 Впродовж 2021</p>
---	---	--

	<p>періодичних видань.</p> <p>2.2.13 Підготовка якісної навчальної літератури, у тому числі електронних підручників та посібників.</p> <p>6.16. Удосконалення інформаційної системи бібліотеки, систематичне наповнення електронних каталогів, репозитарію; штрих-кодування, впровадження новітніх методів подачі інформації.</p>	<p>Голови методичних комісій Завідувачі кафедр</p> <p>Директор бібліотеки</p>	<p>Впродовж 2021</p>
8.	<p>2.3. Аналіз та удосконалення шляхів і методів мотивації та винагороди науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти в ЛНМУ:</p> <p>2.3.1. Моніторинг рівня професіоналізму викладачів моніторинговими групами ФРЯО.</p> <p>2.3.2. Моніторинг реалізації політики доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти.</p> <p>2.3.2. Проведення та обговорення результатів контрольних і взаємних відвідувань навчальних занять на кафедрах.</p> <p>2.3.3. Оцінювання здобувачами вищої освіти рівня професіоналізму викладачів та їх занять.</p> <p>2.3.4. Рейтингове оцінювання діяльності кафедр і викладачів за попередній навчальний рік.</p> <p>2.3.5. Перегляд і схвалення методології і принципів визначення рейтингу науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти на наступний навчальний рік на вчених радах факультетів.</p> <p>2.3.6. Аналіз результатів рейтингового оцінювання вченими радами факультетів, подання пропозицій щодо морального та матеріального заохочення науково-педагогічних працівників.</p> <p>Моніторинг теоретичної та практичної підготовки здобувачів освіти; аналіз; формування звіту:</p> <p>2.3.7. Проведення діагностично-тренінгових тестувань.</p> <p>2.3.8. Проведення ректорських контрольних робіт.</p> <p>2.3.9. Аналіз і підведення підсумків успішності студентів за результатами осіннього та весняного семестрів.</p>	<p>Голова університетської ради з якості освіти</p> <p>Голови факультетських рад з якості освіти</p> <p>Завідувачі кафедр Голови студентського самоврядування</p> <p>Здобувачі вищої освіти</p> <p>Комісії ФРЯО</p> <p>Голови факультетських рад з якості освіти</p> <p>Завідувачі кафедр</p> <p>Голови факультетських рад з якості освіти Завідувачі кафедр</p> <p>Декани факультетів</p>	<p>Впродовж року</p> <p>Відповідно до графіку</p> <p>Щомісяця</p> <p>Двічі впродовж року</p> <p>До 01.11.2021</p> <p>Впродовж 2021</p> <p>Відповідно до графіку</p>

	<p>2.3.10. Аналіз і підведення підсумків ліцензійних інтегрованих іспитів, ЄДКІ, опрацювання аналітичних довідок ЦТ МОЗ України, розробка та реалізація заходів щодо усунення недоліків</p> <p>2.3.11. Аналіз і підведення підсумків атестації випускників, ЄДКІ, ОСКІ опрацювання зауважень голів екзаменаційних комісій, реалізація заходів щодо їх усунення</p> <p>2.3.12. Аналіз ефективності аспірантури та докторантури, клінічної ординатури.</p> <p>2.3.13. Визначення рейтингових показників успішності, наукової, громадської, спортивної діяльності здобувачів вищої освіти.</p> <p>2.3.14. Призначення академічних, іменних, соціальних стипендій, преміювання за особливі успіхи у навчанні, науковій, громадській діяльності.</p>	<p>Декани факультетів</p> <p>Моніторингові групи ФРЯО</p> <p>Декани факультетів Голови студентських рад, первинної профспілкової організації студентів, СНТ</p>	<p>Відповідно до графіку</p> <p>Червень – вересень 2021 Постійно</p> <p>Лютий, Червень 2021</p> <p>Впродовж 2021</p>
9.	<p>2.4. Моніторинг, організація діяльності та розвиток науково-педагогічних кадрів:</p> <p>2.4.1. Відбір та укладення контрактів з високо-кваліфікованими науково-педагогічними кадрами</p> <p>2.4.2. Залучення до науково-педагогічної діяльності обдарованої молоді</p> <p>2.4.3. Залучення до роботи з іноземними студентами найбільш кваліфікованих викладачів кафедр</p> <p>2.4.4. Аналіз якості наукових публікацій науково-педагогічних працівників, включення публікацій до видань наукометричних баз даних</p> <p>2.4.5. Розвиток академічної доброчесності, належного цитування, протидії плагіату; участь у створенні МОН України національного репозитарію академічних текстів участі у міжнародних освітніх та наукових грантових програмах, пошуку міжнародних партнерів для реалізації нових проектів, європейських програм стажування та міжнародного обміну</p> <p>2.4.6. Інтенсифікація спільних наукових досліджень з науково-дослідними інститутами та вищими медичними навчальними закладами</p>	<p>Голова університетської ради з якості освіти</p> <p>Голови факультетських рад з якості освіти</p> <p>Завідувачі кафедр</p> <p>Комісія з питань етики і доброчесності</p> <p>Проректор з науково-педагогічної роботи</p>	<p>Постійно</p>

	<p>України і зарубіжних країн</p> <p>2.4.7. Удосконалення шляхів і методів мотивації та винагороди науково-педагогічних працівників.</p> <p>2.4.8. Сприяння професійному розвитку та підвищенню кваліфікації науково-педагогічних працівників, розвиток soft skills.</p> <p>2.4.9. Організація нарад, семінарів, тренінгів для професорсько-викладацького складу з питань покращення якості підготовки студентів, аспірантів та лікарів інтернів.</p> <p>2.4.10. Організація стажування науково-педагогічних працівників у провідних закордонних університетах та клініках у рамках чинних міжуніверситетських угод і програм.</p>	<p>Помічник ректора з кадрових питань</p> <p>Голови факультетських рад з якості освіти</p> <p>Декан ФПДО</p>	
10.	<p>2.5.Орієнтація на міжнародні вимоги:</p> <p>2.5.1. Постійний моніторинг та гармонізація змісту, форм і методів навчання з міжнародними.</p> <p>2.5.2. Контроль ефективності системи заходів з удосконалення знань та компетентностей студентів з англійської мови за професійним спрямуванням.</p> <p>2.5.3. Удосконалення навчально-методичного та матеріального забезпечення освітнього процесу, змісту програм для атестації випускників з урахуванням вимог сучасних міжнародних стандартів діагностики та протоколів лікування.</p> <p>2.5.4. Розробка нових комп'ютерних імітаційних програм, доукомплектування навчального імітаційного центру новими інтерактивними тренажерами</p> <p>2.5.5. Комплексний моніторинг роботи навчального імітаційного центру щодо можливостей розвитку у здобувачів вищої освіти компетенцій та практичних навичок, у т.ч. при невідкладних станах</p> <p>2.5.6. Проведення і аналіз результатів ЄДКІ та Ліцензійних іспитів. Внесення змін і доповнень у програми навчальних дисциплін.</p> <p>2.5.7. Участь здобувачів вищої освіти у міжнародних навчальних та</p>	<p>Голова університетської ради з якості освіти</p> <p>Голови факультетських рад з якості освіти</p> <p>Завідувачі кафедр</p> <p>Голова університетської ради з якості освіти</p> <p>Голови факультетських рад з якості освіти</p> <p>Завідувачі кафедр</p> <p>Директора НІЦ</p> <p>Завідувачі випускних кафедр</p> <p>Декани факультетів</p> <p>керівник Центру</p>	<p>Постійно</p> <p>Впродовж 2021</p> <p>До 1 березня 2021</p> <p>Постійно</p> <p>Впродовж 2021</p> <p>Вересень 2021</p> <p>Впродовж року</p>

	<p>наукових програмах, передбачених угодами про співпрацю.</p> <p>2.5.8. Запрошення до подальшої співпраці науковців та здобувачів з партнерських університетів.</p> <p>2.5.9. Збільшення чисельності чужоземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>міжнародних зв'язків та євроінтеграції;</p> <p>Декан факультету іноземних студентів</p>	
11.	<p>2.6. Забезпечення якості післядипломної освіти:</p> <p>2.6.1. Забезпечити підготовку фахівців на післядипломному рівні з урахуванням вимог роботодавців та стратегії розвитку охорони здоров'я України.</p> <p>2.6.2. Удосконалити систему врахування пропозицій здобувачів та випускників ФПДО при розробці та перегляді освітніх програм.</p> <p>2.6.3. Провести моніторинг стану оновлення силабусів, програм, навчально-методичного забезпечення дисциплін для підготовки здобувачів освіти на післядипломному рівні з урахуванням сучасних вимог практичної охорони здоров'я та пропозицій стейкхолдерів.</p> <p>2.6.4. Забезпечити вивчення питань діагностики, лікування, профілактики коронавірусної хвороби COVID-19, Стандартів медичної допомоги «Коронавірусна хвороба (COVID-19) лікарями-інтернами усіх спеціальностей.</p> <p>2.6.5. Забезпечити контроль виконання переліку навичок невідкладної медичної допомоги при підготовці лікарів-інтернів усіх спеціальностей.</p> <p>2.6.6. При підготовці фахівців первинної ланки охорони здоров'я враховувати критерії і вимоги Директиви ЄС, глобальних стандартів підвищення якості медичної освіти, Європейських стандартів підготовки сімейних лікарів та необхідність узгодження здобуття компетентностей на робочому місці з програмними результатами навчання.</p> <p>2.6.7. Здійснювати післяатестаційний моніторинг знань вмінь і навичок здобувачів освіти з навчальних дисциплін та їх підготовку до ліцензійних іспитів Крок 3.</p>	<p>Голова університетської ради з якості освіти</p> <p>Голова факультетської ради з якості освіти ФПДО</p> <p>Завідувачі кафедр ФПДО</p> <p>Голова факультетської ради з якості освіти ФПДО</p> <p>Завідувачі кафедр ФПДО</p>	<p>Впродовж року</p> <p>Впродовж року</p> <p>Впродовж 2021</p> <p>Відповідно до графіка атестації</p>

	<p>2.6.8. Продовжити роботу спільних наукових колективів Університету з науковими установами, проведення спільних наукових досліджень, підготовки фахівців за кваліфікаційним рівнем доктора філософії; реалізацію спільних PhD програм</p> <p>2.6.9. Провести опитування здобувачів освіти щодо якості освіти, задоволеності освітніми послугами кафедр ФПДО, відповідності форм і методів навчання заявленим цілям та програмним результатам навчання.</p>	<p>Голова факультетської ради з якості освіти ФПДО</p>	<p>Відповідно до плану ФПДО</p>
<p>12.</p>	<p>2.7. Аналіз соціальних умов здобувачів вищої освіти</p> <p>2.7.1. Систематичний аналіз та постійний контроль умов забезпечення здобувачам вищої освіти права на освіту, у т.ч. здобувачам, які мають особливі освітні потреби.</p> <p>2.7.2. Контроль забезпечення в університеті освітнього середовища, безпечного для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти.</p> <p>2.7.3. Створення безпечних і комфортних умов проживання здобувачів вищої освіти у гуртожитках університету.</p> <p>2.7.4. Нагляд і контроль щодо запобігання інфікування академічної спільноти та поширення на території університету гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2.</p> <p>2.7.5. Спрямування коштів загального та спеціального фондів державного бюджету на поліпшення соціального захисту здобувачів вищої освіти; забезпечення належної матеріальної бази.</p> <p>2.7.6. Профілактична робота і вжиття конкретних заходів для запобігання корупційних правопорушень.</p> <p>2.7.7. Проводити анонімні анкетування здобувачів вищої освіти, залучаючи громадські організації, органи студентського самоврядування, представників іноземних земляцтв.</p> <p>2.7.8. Здійснювати заходи з організації студентського дозвілля, залучення до участі у творчих</p>	<p>Голова університетської ради з якості освіти</p> <p>Голови факультетських рад з якості освіти Проректор з АГР Завідувачі кафедр</p> <p>Керівники служб охорони праці та протипожежного нагляду; штабу цивільного захисту Проректор з АГР Коменданти гуртожитків</p> <p>Помічник ректора з лікувальної роботи Директор інституту епідеміології та гігієни</p> <p>Проректор з економіки</p> <p>Проректор з науково-педагогічної роботи</p> <p>Голова антикорупційного комітету</p> <p>Проректор з науково-педагогічної роботи</p>	<p>Постійно</p>

	<p>самодіяльних колективах, спортивних секціях.</p> <p>11.5. Сприяти роботі органів студентського самоврядування, наукових товариств студентів і молодих вчених.</p> <p>11.6. Забезпечувати подальшу діяльність груп милосердя та волонтерських загонів студентів, аспірантів та лікарів-інтернів; вживати заходів щодо пропагування серед студентської молоді засад здорового способу життя; залучати здобувачів освіти до впорядкування студентських гуртожитків, спортивних майданчиків та прилеглих до них територій</p> <p>11.7. Здійснювати заходи щодо гарантування безпеки перебування іноземних студентів на території України, недопущення виникнення конфліктних ситуацій та протиправних діянь, проведення відповідної виховної роботи</p> <p>11.8. Забезпечувати оперативне вирішення побутових та соціальних проблем вітчизняних та іноземних студентів, дотримання вимог міждержавних договорів та угод</p>	<p>Проректор з науково-педагогічної роботи Голови ФРЯО</p> <p>Декан факультету іноземних студентів</p> <p>Декани факультетів</p>	<p>Постійно</p> <p>Впродовж 2021 р.</p>
3. Інформаційна система			
13.	Розробка пропозицій щодо удосконалення якості освіти	Голова університетської ради з якості освіти	Січень 2021
14.	Подання на розгляд Вченої ради ЛНМУ річного звіту і пропозицій з удосконалення якості освіти	Голови факультетських рад з якості освіти	
15.	Подання на розгляд Вчених рад факультетів річного звіту про якість освіти		
16.	Обговорення і затвердження на Вчених радах факультетів щорічних планів з удосконалення якості освіти		
17.	Публікація на веб-сайті ЛНМУ результатів анкетувань, аналізів самооцінки факультетів, річних звітів про результати роботи університетської та факультетських рад, планів та рекомендацій з удосконалення якості освіти, рішень Вченої ради та наказів Ректора з питань освіти, наказів, розпоряджень, положень МОН і МОЗ України з питань вищої освіти		
18.	Забезпечити, як і у минулі роки, досягнення високих показників		
			Систематично

	університету у вітчизняних і закордонних рейтингах та наукометричних базах		
--	--	--	--

План заходів схвалено Вченою радою університету
Протокол № 8-ВР від 23.12.2020