

«Затверджую»
 В.о. ректора
 Львівського національного
 медичного університету
 імені Данила Галицького
 Орест ЧЕМЕРИС

„ 24 ” листопада 2024 р.



ПЛАН ЗАХОДІВ
з розвитку внутрішньої системи забезпечення якості освіти
у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького
на 2024 рік

№ з/п	Зміст заходу	Відповідальні	Терміни виконання
1	2	3	4
1. Оцінювання якості освіти			
1.	<p>1.1. Аналіз якості освітнього процесу:</p> <p>1.1.1 Реалізація системи внутрішньо-університетського контролю якості освіти та освітньої діяльності на рівнях: кафедра, факультет, Університет</p> <p>1.1.2. Проведення анонімного опитування здобувачів освіти щодо якості освітніх послуг</p> <p>1.1.3. Проведення соціологічного дослідження «Освітній процес на факультеті очима здобувачів освіти»</p> <p>1.1.4. Анкетування науково-педагогічних працівників</p> <p>1.1.5. Рейтингове оцінювання діяльності кафедр та науково-педагогічних працівників</p> <p>1.1.6. Узагальнення результатів опитування здобувачів освіти, виявлення недоліків і проблем, формування пропозицій</p> <p>1.1.7. Обговорення звіту з анкетування та рейтингового оцінювання</p> <p>1.1.8. Аналіз реалізації рекомендацій рад щодо удосконалення якості освіти</p>	<p>Голова університетської ради з якості освіти</p> <p>Голови факультетських рад з якості освіти</p>	<p>Впродовж року</p> <p>1 раз в семестр</p> <p>Вересень (за навчальний рік)</p> <p>Жовтень-листопад</p> <p>Грудень 2024</p>
2.	<p>1.2. Моніторинг роботи факультетських рад з якості освіти</p> <p>1.2.1. Проведення спільних засідань УРЯО і ФРЯО, аналіз основних тенденцій та проблем розвитку</p>	<p>Голова університетської ради з якості освіти</p> <p>Голови факультетських рад з якості освіти</p>	<p>1 раз в квартал</p>

	<p>внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти в Університеті.</p> <p>1.2.2. Проведення тренінгів для професорсько-викладацького складу з питань компетентісного підходу до навчання</p> <p>1.2.3. Розробка рекомендацій щодо удосконалення підготовки здобувачів освіти до ЄДКІ.</p>		<p>Січень - лютий</p> <p>Березень - квітень 2024</p>
3.	<p>1.3. Удосконалення процедур розвитку культури якості:</p> <p>1.3.1. Моніторинг якості освітніх програм</p> <p>1.3.2. Перегляд положень Про порядок реалізації права на академічну мобільність; Про проведення внутрішніх замірів знань здобувачів вищої освіти; Про університетську лікарню; Про рейтингову систему оцінювання діяльності студента; Про анкетування здобувачів вищої освіти; Про рейтингову систему оцінки діяльності кафедр, структурних підрозділів і науково-педагогічних працівників; Про профільну методичну комісію.</p> <p>1.3.3. Моніторинг змісту освіти та засобів діагностики знань, вмінь, компетентностей на кафедрах.</p> <p>1.3.4. Аналіз навчально-методичного забезпечення компонент освітніх програм.</p> <p>1.3.5. Стан оновлення та доступності силабусів усіх компонентів освітніх програм за спеціальностями галузі 22 Охорона здоров'я</p> <p>1.3.6. Контроль проведення навчальних занять та організації самостійної роботи на кафедрах.</p> <p>1.3.7. Аналіз результатів ректорських контрольних робіт.</p> <p>1.3.8. Відповідність критеріїв, правил і процедур оцінювання здобувачів вищої освіти на кафедрах вимогам програм навчальних дисциплін</p> <p>1.3.9. Контроль процедури перезарахування освітніх компонентів (їх частин) на кафедрах університету.</p>	<p>Голова університетської ради з якості освіти, Голови факультетських рад з якості освіти Гаранти освітніх програм</p> <p>Голови факультетських рад з якості освіти Гаранти освітніх програм Завідувачі кафедр Голови профільних методичних комісій</p> <p>Гаранти освітніх програм Робочі групи ОП</p> <p>Голови факультетських рад з якості освіти</p> <p>Гаранти освітніх програм Робочі групи ОП</p> <p>Голови факультетських рад з якості освіти</p>	<p>Січень-лютий 2024</p> <p>Впродовж року</p> <p>Лютий- березень 2024</p> <p>Березень-квітень</p> <p>Квітень-травень</p> <p>Впродовж року</p> <p>Травень 2024</p> <p>Вересень, грудень 2024</p>

	<p>1.3.10. Об'єктивність і прозорість процедур проведення підсумкового контролю на кафедрах.</p> <p>1.3.11. Реалізація політики розвитку soft skills у здобувачів та науково-педагогічних працівників</p> <p>1.3.12. Процедури дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти та науково-педагогічними працівниками</p> <p>1.3.13. Аналіз процедур факультетів з визнання участі науково-педагогічних працівників університету у програмах наукового стажування, самоосвіти, семінарах (у т.ч. онлайн), тренінгах, майстер-класах</p> <p>1.3.14 Самооцінювання діяльності за освітніми програмами</p>	<p>Гаранти освітніх програм Голови факультетських рад з якості освіти</p> <p>Керівник програми «Антиплагіат» Помічник ректора з кадрових питань Декан ФПДО Завідувачі кафедр Керівник відділу міжнародної співпраці</p> <p>Гаранти освітніх програм Керівники підрозділів Голови ФРЯО, УРЯО</p>	<p>Травень- червень 2024</p> <p>Впродовж 2024</p> <p>Травень-червень 2024</p>
4.	<p>1.4.Аналіз результатів дослідження професійної кар'єри випускників</p> <p>1.4.1. Аналіз результатів рейтингового розподілу випускників в інтернатуру</p> <p>1.4.2. Проведення соціологічного дослідження «Кар'єра випускників факультету»</p> <p>1.4.3. Вивчення та узагальнення результатів соціологічного дослідження «Кар'єра випускників факультету»</p> <p>1.4.4. Оцінка привабливості Університету для абітурієнтів</p>	<p>Завідувачі випускових кафедр Голови факультетських рад з якості освіти</p> <p>Випускники факультету</p> <p>Відповідальний секретар приймальної комісії</p>	<p>Впродовж року Червень - липень 2024</p> <p>Січень 2024 - Грудень 2024</p>
5.	<p>1.5. Аналіз результатів опитувань думок роботодавців:</p> <p>1.5.1. Про результати соціологічного дослідження «Зацікавленість роботодавців у працевлаштуванні випускників ЛНМУ імені Данила Галицького»</p> <p>1.5.2. Про участь роботодавців у практичній підготовці здобувачів університету та формуванні цілей і завдань практичної підготовки</p> <p>1.5.3. Розробка рекомендацій для удосконалення володіння випускниками практичними</p>	<p>Голова університетської ради з якості освіти</p> <p>Голови факультетських рад з якості освіти</p> <p>Рада роботодавців</p> <p>Завідувачі кафедр Керівники практик</p>	<p>Відповідно до плану роботи</p> <p>Листопад -грудень 2024</p> <p>Постійно</p>

	<p>навичками, необхідними для роботи, впровадження їх в освітній процес.</p> <p>1.5.4. Розвиток у випускників кваліфікацій, що відповідають вимогам ринку праці</p>		
2. Забезпечення і удосконалення якості освіти			
6.	<p>2.1. Розробка рекомендацій з удосконалення якості освіти, їх реалізація і систематичний контроль</p> <p>2.1.1. Самооцінювання діяльності за освітніми програмами</p> <p>2.1.2. Формування і представлення Звітів про самооцінювання за освітніми програмами у НАЗЯВО</p> <p>2.1.3. Робота з експертними групами та експертними комісіями</p> <p>2.1.4. Формування і представлення Звітів про оцінку якості освіти ФРЯО і УРЯО</p> <p>2.1.5. Обговорення рекомендацій ФРЯО з удосконалення якості, формування і затвердження Планів заходів на наступний рік.</p>	<p>Голова університетської ради з якості освіти</p> <p>Голови факультетських рад з якості освіти</p> <p>Гаранти освітніх програм</p> <p>Керівники підрозділів</p> <p>Голова студентського самоврядування</p>	<p>Грудень 2023 – Лютий 2024</p> <p>Квітень- травень 2024</p> <p>3 вересня 2024</p> <p>Грудень 2024</p>
7.	<p>2.2. Підготовка та запровадження нових освітніх програм.</p> <p>2.2.1. Ліцензування ОПП Фізична реабілітація першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація, спеціалізація 227.01 Фізична реабілітація</p> <p>2.2.2. Підготовка ліцензійної справи ОПП Фізична реабілітація другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 224 Технології медичної діагностики та лікування, спеціалізація 224.02 Протезування-ортезування</p> <p>2.2.3. Підготовка ліцензійної справи ОПП Протезування-ортезування другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація, спеціалізація 227.01 Фізична реабілітація</p> <p>2.2.4. Ліцензування ОПП Менеджмент в охороні здоров'я другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 07 Управління та</p>	<p>УРЯО, ФРЯО медичних факультетів</p> <p>Методична комісія з терапії та реабілітації</p> <p>Кафедра реабілітації і нетрадиційної медицини</p> <p>Кафедра фізичного виховання</p> <p>Кафедра травматології та ортопедії</p> <p>ФРЯО фармацевтичного факультету</p>	<p>Січень – березень 2024</p> <p>Червень-вересень 2024</p> <p>Червень-вересень 2024</p> <p>Січень – березень 2024</p>

<p>адміністрування за спеціальністю 073 Менеджмент</p> <p>2.3. Перегляд освітніх програм, навчальних планів, програм навчальних дисциплін за освітніми програмами Медицина, Педіатрія, Стоматологія, Фармація.</p> <p>2.3.1. Оцінювання відповідності критеріям якості освітніх програм та рівня залучення до їх розробки здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців (урахування вимог ринку праці, суспільного інтересу, регіонального контексту)</p> <p>2.3.2. Громадське обговорення освітніх програм</p> <p>2.3.3.1. Внесення змін у освітні програми у зв'язку із змінами до Стандарту вищої освіти – наказ МОН України від 29.12.2023 №1583 - ОПП Медицина і ОПП Педіатрія другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 222 «Медицина» і 228 «Педіатрія».</p> <p>2.3.3.2. Аналіз та узагальнення запропонованих стейкхолдерами змін до освітніх програм, урахування розвитку компетентностей з питань Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я; доказової реабілітації; забезпечення прав людини в психіатрії; розвиток цифрових компетентностей у сфері охорони здоров'я.</p> <p>2.3.3.3. Верифікація пропозицій, перегляд освітніх програм, форм оцінювання, підготовка проектів ОП на затвердження ФПЯО, УРЯО, Вчені ради</p> <p>2.3.4. Формування та затвердження в установленому порядку освітніх програм, навчальних планів, програм навчальних дисциплін</p>	<p>Методична комісія з менеджменту в охороні здоров'я Кафедра менеджменту в ОЗ, фармакотерапії та КФ Кафедра громадського здоров'я ФПДО</p> <p>Голова університетської ради з якості освіти</p> <p>Голови факультетських рад з якості освіти Гаранти освітніх програм Завідувачі кафедр Голова студентського самоврядування університету Рада роботодавців</p> <p>Гаранти освітніх програм Робочі групи, Голови студентського самоврядування факультетів</p> <p>Методичні комісії, ФРЯО, Вчені ради факультетів, Рада роботодавців, УРЯО</p> <p>Голови ФРЯО</p> <p>Гаранти ОП, начальник навчального відділу Голови ФРЯО, УРЯО</p> <p>Гаранти освітніх програм</p>	<p>Січень-Лютий 2024 Постійно</p> <p>Лютий 2024</p> <p>Лютий 2024</p> <p>Лютий 2024</p>
--	--	---

<p>2.4. Удосконалення технологій - навчання</p> <p>2.4.1. Удосконалення практичної підготовки на клінічних базах та у навчальному імітаційному центрі</p> <p>2.4.2. Забезпечення належного опанування практичних навичок з серцево-легеневої реанімації</p> <p>2.4.3. Проведення тренінгів з тактичної медицини</p> <p>2.4.5. Розвиток цифрових технологій та цифрових компетентностей здобувачів у галузі охорони здоров'я</p> <p>2.4.6. Цифровізація технологій підготовки до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту та ліцензійного іспиту Крок 3, удосконалення володіння англійською мовою професійного спрямування.</p> <p>2.4.6. Усунення зауважень голів екзаменаційних комісій та підготовка випускників 2024 р. до об'єктивного структурованого клінічного іспиту</p> <p>2.4.7. Залучення здобувачів освіти до наукової та інноваційної діяльності. Організація освітнього процесу за навчально-дослідницьким зразком з орієнтацією на розв'язання конкретно-прикладних завдань.</p> <p>2.4.8. Організація самостійної роботи студентів з використанням сучасних дистанційних та інформаційних технологій.</p> <p>2.4.9. Зворотний зв'язок із здобувачами вищої освіти і постійний аналіз якості організації освітнього процесу та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу на кафедрах.</p> <p>2.4.10 Підготовка якісної навчальної літератури, у тому числі електронних підручників та посібників.</p> <p>2.4.11. Удосконалення інформаційно-освітнього забезпечення та інформаційної системи бібліотеки, систематичне наповнення електронних каталогів, репозитарію; штрих-кодування, впровадження новітніх методів подачі інформації.</p>	<p>Голови факультетських рад з якості освіти Завідувачі кафедр Директор НІЦ</p> <p>Завідувачі кафедр</p> <p>Керівник відділу ІТ Завідувачі кафедр Деканати</p> <p>Голови методичних комісій Завідувачі кафедр СНТ, ТМВ</p> <p>Керівник відділу ІТ Завідувачі кафедр</p> <p>Голови методичних комісій Завідувачі кафедр Голови студентського самоврядування</p> <p>Завідувачі кафедр Голови методичних комісій</p> <p>Директор бібліотеки</p>	<p>Впродовж 2024 За розкладом та графіком НІЦ</p> <p>Впродовж 2024</p> <p>Відповідно до плану</p> <p>Впродовж 2024</p> <p>Впродовж 2024</p> <p>Постійно</p>
---	--	---

9.	<p>2.5. Моніторинг теоретичної та практичної підготовки здобувачів освіти; аналіз; формування звіту:</p> <p>2.5.1. Проведення діагностично-тренінгових тестувань.</p> <p>2.5.2. Проведення ректорських контрольних робіт.</p> <p>2.5.3. Аналіз і підведення підсумків успішності студентів за результатами осіннього та весняного семестрів.</p> <p>2.5.4. Аналіз і підведення підсумків ліцензійних інтегрованих іспитів, ЄДКІ, опрацювання аналітичних довідок ЦТ МОЗ України, розробка та реалізація заходів щодо усунення недоліків</p> <p>2.5.5. Аналіз і підведення підсумків атестації випускників, ЄДКІ, ОСКІ опрацювання зауважень голів екзаменаційних комісій, реалізація заходів щодо їх усунення</p> <p>2.5.6. Аналіз ефективності аспірантури та докторантури.</p> <p>2.5.7. Визначення рейтингових показників діяльності здобувачів вищої освіти.</p> <p>2.5.8. Призначення академічних, іменних, соціальних стипендій, преміювання за особливі успіхи у навчанні, науковій, громадській діяльності.</p> <p>2.6. Аналіз та удосконалення шляхів і методів мотивації та винагороди науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти в Університеті:</p> <p>2.6.1. Моніторинг рівня професіоналізму викладачів.</p> <p>2.6.2. Моніторинг реалізації політики доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти.</p> <p>2.6.3. Проведення та обговорення результатів контрольних і взаємних відвідувань навчальних занять на кафедрах.</p> <p>2.6.4. Оцінювання здобувачами вищої освіти рівня професіоналізму викладачів та їх занять.</p> <p>2.6.5. Рейтингове оцінювання діяльності кафедр і викладачів за попередній навчальний рік.</p>	<p>Завідувачі кафедр Декани факультетів</p> <p>Декани факультетів</p> <p>Факультетські ради ЯО</p> <p>Завідувач аспірантури</p> <p>Декани факультетів Голови студентських рад, первинної профспілкової організації студентів, СНТ</p> <p>Голова університетської ради з якості освіти</p> <p>Голови факультетських рад з якості освіти</p> <p>Завідувачі кафедр Голови студентського самоврядування</p> <p>Здобувачі вищої освіти</p> <p>Комісії ФРЯО</p>	<p>Відповідно до графіку</p> <p>Відповідно до графіку</p> <p>Червень – вересень 2024</p> <p>Постійно</p> <p>Січень, Червень 2024</p> <p>Впродовж 2024</p> <p>Впродовж року</p> <p>Відповідно до графіку</p> <p>Щомісяця</p> <p>Впродовж року</p> <p>До 01.11.2024</p>
----	---	---	---

	<p>2.6.6. Обговорення і перегляд методології і принципів визначення рейтингу науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти на наступний навчальний рік на вчених радах факультетів.</p> <p>2.6.7. Аналіз результатів рейтингового оцінювання вченими радами факультетів, подання пропозицій щодо морального та матеріального заохочення науково-педагогічних працівників.</p>	<p>Голови факультетських рад з якості освіти</p> <p>Завідувачі кафедр</p> <p>Голови факультетських рад з якості освіти</p> <p>Завідувачі кафедр</p>	<p>Впродовж 2024</p>
10.	<p>2.7. Моніторинг, організація діяльності та розвиток науково-педагогічних кадрів:</p> <p>2.7.1. Відбір та укладення контрактів з високо-кваліфікованими науково-педагогічними кадрами</p> <p>2.7.2. Залучення до науково-педагогічної діяльності обдарованої молоді</p> <p>2.7.3. Залучення до роботи з іноземними студентами найбільш кваліфікованих викладачів кафедр</p> <p>2.7.4. Аналіз якості наукових публікацій науково-педагогічних працівників, включення публікацій до видань наукометричних баз даних</p> <p>2.7.5. Розвиток академічної доброчесності, належного цитування, протидії плагіату; участь у створенні МОН України національного репозитарію академічних текстів участі у міжнародних освітніх та наукових грантових програмах, пошуку міжнародних партнерів для реалізації нових проектів, європейських програм стажування та міжнародного обміну</p> <p>2.7.6. Інтенсифікація спільних наукових досліджень з медичними та фармацевтичними установами, науково-дослідними інститутами та університетами України і зарубіжних країн</p> <p>2.7.7. Удосконалення шляхів і методів мотивації та винагороди науково-педагогічних працівників.</p> <p>2.4.8. Сприяння професійному розвитку та підвищенню кваліфікації науково-педагогічних працівників, розвиток soft skills.</p>	<p>Голова університетської ради з якості освіти</p> <p>Помічник ректора з кадрових питань</p> <p>Голови факультетських рад з якості освіти</p> <p>Завідувачі кафедр</p> <p>Комісія з питань етики і доброчесності</p> <p>Проректор з наукової роботи</p> <p>Помічник ректора з кадрових питань</p> <p>Голови факультетських рад з якості освіти</p>	<p>Постійно</p> <p>Впродовж 2023</p> <p>Постійно</p>

	<p>2.7.9. Організація нарад, семінарів, тренінгів для професорсько-викладацького складу з питань покращення якості підготовки студентів, аспірантів та лікарів інтернів.</p> <p>2.7.10. Організація стажування науково-педагогічних працівників у провідних закордонних університетах та клініках у рамках чинних міжуніверситетських угод і програм.</p>	<p>Декан ФПДО</p> <p>Керівник відділу міжнародних зв'язків та євроінтеграції</p>	
11.	<p>2.8. Орієнтація на міжнародні вимоги:</p> <p>2.8.1. Відкритість системи вищої освіти Університету до міжнародного співробітництва. Моніторинг та гармонізація змісту, форм і методів навчання з міжнародними.</p> <p>2.8.2. Контроль ефективності системи заходів з удосконалення умов інклюзивності і безбар'єрності в Університеті.</p> <p>2.8.3. Удосконалення інформаційно-освітнього середовища та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу.</p> <p>2.8.4. Удосконалення змісту програм для атестації випускників з урахуванням вимог сучасних міжнародних стандартів діагностики та протоколів лікування.</p> <p>2.8.5. Розробка нових комп'ютерних імітаційних програм, доукомплектування навчального імітаційного центру новим симуляційним обладнанням</p> <p>2.8.6. Комплексний моніторинг роботи навчального імітаційного центру щодо можливостей розвитку у здобувачів вищої освіти компетенцій та практичних навичок, у т.ч. при невідкладних станах</p> <p>2.8.7. Проведення і аналіз результатів ЄДКІ та Ліцензійних іспитів. Внесення змін і доповнень у програми навчальних дисциплін.</p> <p>2.8.8. Участь здобувачів вищої освіти у міжнародних навчальних та наукових програмах, передбачених угодами про співпрацю.</p>	<p>Голова університетської ради з якості освіти</p> <p>Голови факультетських рад з якості освіти Завідувачі кафедр</p> <p>Голови екзаменаційних комісій Голови факультетських рад з якості освіти Завідувачі кафедр Директора НІЦ</p> <p>Завідувачі клінічних кафедр</p> <p>Декани факультетів</p> <p>Керівник відділу міжнародних зв'язків та євроінтеграції;</p>	<p>Постійно</p> <p>Впродовж 2024</p> <p>Постійно</p> <p>Впродовж 2024</p> <p>Вересень 2024</p> <p>Впродовж року</p>

	<p>2.8.9. Запрошення до подальшої співпраці науковців та здобувачів з партнерських університетів.</p> <p>2.9.10. Збільшення контингенту іноземних здобувачів вищої освіти в Університеті</p>	<p>Керівник відділу міжнародних зв'язків та євроінтеграції; Декан факультету іноземних студентів</p>	
12.	<p>2.9. Забезпечення якості післядипломної освіти:</p> <p>2.9.1. Формування фахового та науково-освітнього потенціалу вітчизняної охорони здоров'я на засадах безперервного професійного й особистісного розвитку, орієнтоване на найвищі наукові і практичні досягнення та міжнародну інтеграцію.</p> <p>2.9.2. Забезпечення підготовки фахівців на післядипломному рівні з урахуванням вимог роботодавців, Стратегії розвитку охорони здоров'я України та Стратегії розвитку Університету.</p> <p>2.9.3. Проведення заходів з підготовки до інтернатури, реалізація порядку рейтингового розподілу, планування, організації навчання здобувачів в інтернатурі та вторинну лікарську спеціалізацію.</p> <p>2.9.4. Удосконалення системи заходів безперервного професійного розвитку медичних та фармацевтичних працівників.</p> <p>2.9.5. Оновлення програм підготовки в інтернатурі, навчальних планів, інформаційно-освітнього забезпечення для підготовки здобувачів освіти на післядипломному рівні з урахуванням сучасних вимог практичної охорони здоров'я та пропозицій стейкхолдерів.</p> <p>2.9.6. Удосконалення системи оцінювання результатів навчання в інтернатурі, атестації для визначення знань і практичних навичок з присвоєнням звання «лікар-спеціаліст».</p> <p>2.9.7. Здійснення післяатестаційного моніторингу знань вмінь і навичок здобувачів освіти з навчальних дисциплін та їх підготовку до ліцензійних іспитів Крок 3.</p>	<p>Голова університетської ради з якості освіти Проректор з ПДО Голова факультетської ради з якості освіти ФПДО Завідувачі кафедр ФПДО</p> <p>Проректор з ПДО Голова факультетської ради з якості освіти ФПДО Завідувачі кафедр ФПДО</p> <p>Голова факультетської ради з якості освіти ФПДО</p> <p>Голова факультетської ради з якості освіти ФПДО</p>	<p>Впродовж року</p> <p>Впродовж року</p> <p>Впродовж 2024</p> <p>До 30.07.2024</p> <p>Відповідно до графіка атестації</p> <p>Відповідно до плану ФПДО</p>

	<p>2.9.8. Подальший розвиток наукової діяльності в Університеті, розбудова наукових шкіл, системи внутрішнього грантового забезпечення. Продовження роботи спільних наукових колективів Університету з науковими установами, проведення спільних наукових досліджень, підготовки фахівців за кваліфікаційним рівнем доктора філософії; реалізація спільних PhD програм.</p> <p>2.9.9. Підтримка та заохочення до кооперації з Університетом щодо студентської та викладацької мобільності, формування спільних міжуніверситетських освітніх програм і наукових проєктів</p> <p>2.9.10. Опитування здобувачів освіти щодо якості освіти, задоволеності освітніми послугами кафедр ФПДО та PhD програмами, відповідності форм і методів навчання заявленим цілям та програмним результатам навчання.</p>	<p>Проректор з науково-педагогічної (науковій) роботи Керівник відділу міжнародних зв'язків та євроінтеграції</p>	<p>Постійно</p> <p>Впродовж 2024</p> <p>Відповідно до графіка</p>
13.	<p>2.10. Аналіз соціальних умов здобувачів вищої освіти</p> <p>2.10.1. Систематичний аналіз та постійний контроль умов та комфортності освітнього середовища Університету.</p> <p>2.10.2. Контроль забезпечення в університеті безпечних для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти умов, укриттів для захисту в умовах повітряної тривоги.</p> <p>2.10.3. Створення безпечних і комфортних умов проживання здобувачів вищої освіти у гуртожитках університету.</p> <p>2.10.4. Нагляд і контроль епідемічної ситуації</p> <p>2.10.5. Забезпечення належної матеріальної бази та соціального захисту учасників освітнього процесу.</p> <p>2.10.6. Профілактична робота і запобігання корупційних</p>	<p>Голова університетської ради з якості освіти</p> <p>Голови факультетських рад з якості освіти Проректор з АГР Завідувачі кафедр</p> <p>Керівники служб охорони праці та протипожежного нагляду; штабу цивільного захисту Проректор з АГР Команданти гуртожитків Помічник ректора з лікувальної роботи Директор інституту епідеміології та гігієни</p> <p>Проректор з економіки</p>	<p>Впродовж 2024</p> <p>Відповідно до графіка</p> <p>Постійно</p> <p>Постійно</p>

	<p>правопорушень, анонімне опитування, залучення стейкхолдерів.</p> <p>2.10.7. Сприяння роботі органів студентського самоврядування, наукових товариств студентів і молодих вчених.</p> <p>2.10.8. Організація студентського дозвілля, залучення до участі у творчих самодіяльних колективах, спортивних секціях.</p> <p>2.10.9. Діяльність груп милосердя та волонтерських загонів студентів, аспірантів та лікарів-інтернів; пропагування серед студентської молоді засад патріотизму, фізичного виховання і здорового способу життя.</p> <p>2.10.10. Контроль перебування і безпеки іноземних студентів на території України, запобігання виникненню конфліктних ситуацій та протиправних діянь, проведення відповідної виховної роботи</p> <p>2.10.11. Оперативне вирішення побутових та соціальних проблем вітчизняних та іноземних студентів, дотримання вимог міждержавних договорів та угод</p>	<p>Проректор з питань гуманітарної освіти і виховання</p> <p>Голова антикорупційного комітету</p> <p>Проректор з питань гуманітарної освіти і виховання</p> <p>Голови органів студентського самоврядування</p> <p>Проректор з науково-педагогічної роботи</p> <p>Голови ФРЯО</p> <p>Декан факультету іноземних студентів</p> <p>Декани факультетів</p>	<p>Постійно</p> <p>Відповідно до графіка роботи</p> <p>Постійно</p> <p>Впродовж 2024 р.</p>
3. Інформаційна система			
14.	Розробка пропозицій щодо удосконалення якості освіти	Голова університетської ради з якості освіти	Січень-лютий 2024
15.	Подання на розгляд Вченої ради ЛНМУ річного звіту і пропозицій з удосконалення якості освіти		
16.	Подання на розгляд Вчених рад факультетів річного звіту про якість освіти	Голови факультетських рад з якості освіти	Листопад - грудень 2024
17.	Обговорення і затвердження на Вчених радах факультетів щорічних планів з удосконалення якості освіти		
18.	Публікація на веб-сайті ЛНМУ результатів анкетувань, аналізів самооцінки факультетів, річних звітів про результати роботи університетської та факультетських рад, планів та рекомендацій з удосконалення якості освіти, рішень Вченої ради та наказів Ректора з питань освіти, наказів,		

	розпоряджень, положень МОН і-МОЗ України з питань вищої освіти		
19.	Забезпечити, як і у попередні роки, досягнення високих показників Університету у вітчизняних і закордонних рейтингах та наукометричних базах		

План заходів схвалено Вченою радою університету
Протокол № 2-ВР від 21.02.2024