



## Силабус дисципліни за вибором ВБ 1.61 “Актуальні питання дитячої анестезіології”

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва факультету</b>	медичний
<b>Освітня програма</b> (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	Галузь знань 22 “Охорона здоров’я”, спеціальність 228 “Педіатрія”, другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма
<b>Навчальний рік</b>	п'ятий
<b>Назва дисципліни, код</b> (електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)	Актуальні питання дитячої анестезіології за вибором ВБ 1.61 <a href="mailto:kaf_anesthesiology_FPGE@meduniv.lviv.ua">kaf_anesthesiology_FPGE@meduniv.lviv.ua</a>
<b>Кафедра</b> (назва, адреса, телефон, e-mail)	Анестезіології та інтенсивної терапії ФПДО 79010, м. Львів, вул. Чернігівська, 7 тел.+380677314938 <a href="mailto:kaf_anesthesiology_FPGE@meduniv.lviv.ua">kaf_anesthesiology_FPGE@meduniv.lviv.ua</a>
<b>Керівник кафедри</b> (контактний e-mail)	к.м.н., доцент Вербовський Р.М. <a href="mailto:kaf_anesthesiology_FPGE@meduniv.lviv.ua">kaf_anesthesiology_FPGE@meduniv.lviv.ua</a>
<b>Рік навчання</b> (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)	5-й
<b>Семестр</b> (семестр, у якому реалізується вивчення дисципліни)	9-й 10-й
<b>Тип дисципліни/модулю</b> (обов'язкова/вибіркова)	Професійна підготовка
<b>Викладачі</b> (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний e-mail)	проф. Підгірний Я.М., д.м.н., <a href="mailto:kaf_anesthesiology_FPGE@meduniv.lviv.ua">kaf_anesthesiology_FPGE@meduniv.lviv.ua</a> проф. Матолінець Н.В., д.м.н., <a href="mailto:nmatolinets@gmail.com">nmatolinets@gmail.com</a> проф. Філик О.В., д.м.н. <a href="mailto:doctor_555@ukr.net">doctor_555@ukr.net</a> доц. Іванюшко О.В., к.м.н., <a href="mailto:ivaniushkoolena@meduniv.lviv.ua">ivaniushkoolena@meduniv.lviv.ua</a> , доц. Міщук В.Р., к.м.н., <a href="mailto:mishukdoc@gmail.com">mishukdoc@gmail.com</a> доц. Гарбар М.О., к.м.н., <a href="mailto:mirasvit@yahoo.com">mirasvit@yahoo.com</a> доц. Павленко І.А., к.м.н., <a href="mailto:irynapavlenko@meta.ua">irynapavlenko@meta.ua</a> ас. Ільчишин О.Я., <a href="mailto:lesja.rav@gmail.com">lesja.rav@gmail.com</a> ас. Філіп Ж.В., к.м.н., <a href="mailto:zhasya.doc@gmail.com">zhasya.doc@gmail.com</a> ас. Світлик Ю.О., к.м.н., <a href="mailto:juliasvit@gmail.com">juliasvit@gmail.com</a> ас. Колупаєв О.В., <a href="mailto:kolupayevs@gmail.com">kolupayevs@gmail.com</a> ас. Садова-Чуба З.Т., <a href="mailto:zoryankasadova@gmail.com">zoryankasadova@gmail.com</a> ас. Василів М.С., <a href="mailto:vasyliv.marta@gmail.com">vasyliv.marta@gmail.com</a> ас. Туркевич О.М., <a href="mailto:turkevychostap@gmail.com">turkevychostap@gmail.com</a> ас. Мерза Р.О., <a href="mailto:mromochka@gmail.com">mromochka@gmail.com</a>
<b>Erasmus так/ні</b> (доступність дисципліни для студентів у рамках програми Erasmus+)	–
<b>Особа, відповідальна за силабус</b> (особа, якій слід надавати коментарі стосовно силабуса, контактний e-mail)	Ільчишин Олеся Ярославівна, завуч, <a href="mailto:lesja.rav@gmail.com">lesja.rav@gmail.com</a>

<b>Кількість кредитів ECTS</b>	3
Кількість годин ( <i>лекції/ практичні заняття/ самостійна робота студентів</i> )	90 (лекції -10, практичні заняття - 36, самостійна робота студентів - 44)
<b>Мова навчання</b>	Українська
<b>Інформація про консультації</b>	Консультації проводяться відповідно до графіка затвердженого завідувачем кафедри
Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази, бюро... ( <i>у разі потреби</i> )	Кафедра анестезіології та інтенсивної терапії ЛНМУ, м. Львів, ЛОКЛ, вул. Чернігівська, 7; 1 ТМО ВП “Лікарня Святого Пантелеймона”; 1 ТМО ВП “Лікарня Святого Миколая”; 1 ТМО ВП “Лікарня Святого Луки”

## 2. Коротка анотація до курсу

Анестезіологія та інтенсивна терапія як навчальна дисципліна є невід’ємною частиною клінічної медицини, тому вивчення основних положень цієї галузі науки-важливий момент підготовки лікаря будь-якої спеціальності.

Вона базується на вивченні студентами анатомії людини, гістології, біохімії, фізіології, патоморфології, патофізіології, фармакології внутрішньої медицини, педіатрії та інтегрується з цими дисциплінами.

Дана дисципліна закладає основи вивчення студентами інтенсивної терапії невідкладних станів, які виникають у клініці внутрішньої медицини, педіатрії, хірургії, травматології та ортопедії, нейрохірургії, урології, акушерства і гінекології та інших навчальних дисциплін, де застосовують методи знеболення та інтенсивної терапії. Це передбачає інтеграцію викладення з цими дисциплінами та формування умінь застосувати знання в процесі подальшого навчання і професійної діяльності.

Вивчення анестезіології та ІТ надає можливість отримати практичні навички та формувати професійні вміння для діагностики та надання невідкладної медичної допомоги та проведення інтенсивної терапії при певних патологічних станах та в період догляду за хворими.

## 3. Мета і цілі курсу

**Мета курсу** – фахова підготовка студентів, які навчаються за спеціальністю «Медицина», з метою формування і розвитку їхньої компетенції у галузі клінічної медицини.

Вивчення анестезіології та інтенсивної терапії допоможе студентам отримати цілісну уяву про анестезіологію та інтенсивну терапію як про самостійний розділ клінічної дисципліни, яка вивчає і розробляє питання теорії і практики захисту організму від екстремальних впливів (агресій) та використовує єдині методи регуляції чи тимчасового заміщення життєво важливих функцій при їх порушенні (термінальних станах, анестезії, спеціальних методах досліджень та ін.).

**Цілі навчання:** отримання студентами знань, зокрема, вміти трактувати основні клінічні прояви та лабораторні показники порушень життєво важливих функцій; вміти планувати обстеження та лікування хворих з порушеннями життєво важливих функцій; демонструвати володіння діагностики та надання допомоги при основних синдромах порушень життєво важливих функцій; діагностувати ознаки клінічної смерті та термінальних станів, проводити серцево-легеневу та церебральну реанімацію; застосовувати загальні принципи та методи анестезіологічного забезпечення різних оперативних втручань; використовувати основні принципи організації невідкладної допомоги потерпілим при техногенних та природних катастрофах; застосовувати основні алгоритми інтенсивної терапії невідкладних станів.

**Компетентності та результати навчання,** формування яких забезпечує вивчення дисципліни (загальні і спеціальні компетентності).

### **Загальні:**

- ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.
- ЗК 4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.
- ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК 7. Здатність працювати в команді.
- ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.
- ЗК 11. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих

обов'язків

### **Спеціальні (фахові, предметні):**

- 1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.
- 2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.
- 3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.
- 5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань.
- 6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань.
- 7. Здатність до діагностування невідкладних станів.
- 8. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.
- 10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій.
- 11. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
- 16. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.
- 18. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.
- 21. Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
- 22. Здатність управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів
- 23. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я.
- 24. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.
- 25. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.

## **4. Пререквізити курсу**

Для успішного навчання та опанування компетентностями з даної дисципліни доцільним є отримання знань з таких дисциплін як: «Анатомія людини», «Гістологія», «Біохімія», «Фізіологія», «Патоморфологія», «Патофізіологія», «Фармакологія внутрішньої медицини», «Педіатрія».

## **5. Програмні результати навчання**

### **Список результатів навчання**

Код результату навчання	Зміст результату навчання	Посилання на код матриці компетентностей
<i>Код створюється</i>	Результати навчання визначають, що студент	Символ коду

<p><i>при заповненні силабусу (категорія: Зн- знання, Ум- уміння, К- компетентності, АВ – автономність та відповідальність)</i></p>	<p>повинен знати, розуміти та вміти виконувати, після завершення вивчення дисципліни. Результати навчання впливають із заданих цілей навчання. Для зарахування дисципліни необхідно підтвердити досягнення кожного результату навчання.</p>	<p>Програмного результату навчання у Стандарті вищої освіти</p>
<p><i>Зн-1</i></p>	<p>1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.</p>	<p><i>ПР-1</i></p>
<p><i>Зн-2</i></p>	<p>2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук на рівні, достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.</p>	<p><i>ПР-2</i></p>
<p><i>Зн-3</i></p>	<p>3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.</p>	<p><i>ПР-3</i></p>
<p><i>Ум-1</i></p>	<p>4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи дані анамнезу хворого, обстеження хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній діагноз захворювання (за списком 2).</p>	<p><i>ПР-4</i></p>
<p><i>Ум-2</i></p>	<p>5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму; на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4) із врахуванням віку та статі пацієнта.</p>	<p><i>ПР-5</i></p>
<p><i>Ум-3</i></p>	<p>6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного та додаткового обстежень, проводити диференційну діагностику; дотримуватись відповідних етичних і юридичних норм; працювати під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).</p>	<p><i>ПР-6</i></p>
<p><i>Ум-4</i></p>	<p>7. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та додаткові) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4) для пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики (за списком 2).</p>	<p><i>ПР-7</i></p>
<p><i>Ум-5</i></p>	<p>8. Визначати провідний клінічний синдром або встановлювати, чим обумовлена тяжкість стану</p>	<p><i>ПР-8</i></p>

	потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я та за його межами, у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу).	
<i>Ум-6</i>	9. Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями за списком 2, враховуючи вік та стать пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я та за його межами, у т.ч на етапах медичної евакуації і у польових умовах, на підставі попередньо встановленого клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами; у разі потреби розширення стандартної схеми вмти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.	<i>ПП-9</i>
<i>Ум-7</i>	10. Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування пацієнта на підставі попереднього та/чи заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартами.	<i>ПП-10</i>
<i>Ум-8</i>	14. Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами.	<i>ПП-14</i>
<i>К-1</i>	16. Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами у своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку на підставі аналізу потреб населення, в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу та у конкурентному середовищі.	<i>ПП-16</i>
<i>К-2</i>	17. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, на виробництві та вдома у пацієнта на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.	<i>ПП-17</i>
<i>АВ-1</i>	21. Знаходити необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерел, аналізувати, оцінювати та адекватно застосовувати цю інформацію.	<i>ПП-21</i>
<i>АВ-2</i>	24. Забезпечувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.	<i>ПП-24</i>
<i>АВ-3</i>	25. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.	<i>ПП-25</i>
<b>6. Формат і обсяг курсу</b>		
Формат курсу(вказіть очний, або заочний)		Очний
<b>Вид занять</b>	<b>Кількість годин</b>	<b>Кількість груп</b>

лекції	10	35
практичні	36	35
самостійні	44	35

### 7. Тематика та зміст курсу

Код виду занять	Тема	Зміст навчання	Код результату навчання	Викладач
Л-1 (лекція-1)	Загальні принципи анестезіологічного забезпечення оперативних втручань.	Подання лекційного матеріалу з використанням мультимедійного забезпечення. Окреслення проблемних питань. Надання відповідей на запитання.	Зн-1, Зн-2, Зн-3, Ум-1, Ум-2, Ум-4, Ум-5, Ум-6, Ум-7, Ум-8, К-1	Проф.Підгірний Я.М. Проф.Матолінець Н.В.
Л-2	Порушення водно-електролітного балансу та кислотно-лужної рівноваги.	Подання лекційного матеріалу з використанням мультимедійного забезпечення. Окреслення проблемних питань. Надання відповідей на запитання.	Зн-2, Зн-3, Ум-2, Ум-3, Ум-4, Ум-5, Ум-6, К- 1	Проф.Підгірний Я.М. Проф.Філик О.В.
Л-3	Інтенсивна терапія при гострій нирковій недостатності та печінковій недостатності.	Подання лекційного матеріалу з використанням мультимедійного забезпечення. Окреслення проблемних питань. Надання відповідей на запитання.	Зн-2, Зн-3 Ум-2, Ум-3 Ум-4, Ум-5, Ум-6, К-1	Проф.Підгірний Я.М. Проф. Філик О.В.
Л-4	Загальні принципи інтенсивної терапії гострих отруень.	Подання лекційного матеріалу з використанням мультимедійного забезпечення. Окреслення проблемних питань. Надання відповідей на запитання.	Зн-1, Зн-2, Зн-3, Ум-1, Ум-2, Ум-3, Ум-4, Ум-5, Ум-6, Ум-7, Ум-8, К-1, АВ-1	Доц.Іванюшко О.В. Доц..Павленко І.А.
Л-5	Інтенсивна терапія гострої дихальної недостатності.	Подання лекційного матеріалу з використанням мультимедійного забезпечення. Окреслення	Зн-2, Зн-3, Ум-1, Ум-2, Ум-3, Ум-4,	Проф. Підгірний Я.М. Доц.Міщук В.Р

		проблемних питань. Надання відповідей на запитання.	Ум-5, Ум-6, Ум-7, Ум-8, Ум-9, АВ-1	
П-1 (практичне заняття 1)	Серцево-легенева та церебральна реанімація.	1.Перевірка засвоєння переліку питань з плану занять. 2. Обговорення питань для самоконтролю. 3.Вирішення тестових завдань. 4.Розв'язання ситуативних задач. 5.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	Зн-1, Зн-2, Зн-3, Ум-1, Ум-2, Ум-3, Ум-4, Ум-5, Ум-6, К-2, К-2, АВ-1	проф.Філик О.В. доц.Іванюшко О.В. доц.Гарбар М.О. доц.Міщук В.Р. доц.Павленко І.А. ас. Ільчишин О.Я. ас.Туркевич О.М. ас.Садова-Чуба З.Т. ас.Василів М.С. ас.Філіп Ж.В. ас.Колупасєв О.В. ас.Світлик Ю.О. ас.Мерза Р.О.
П-2	Загальні питання анестезіології.	1.Перевірка засвоєння переліку питань з плану занять. 2. Обговорення питань для самоконтролю. 3.Вирішення тестових завдань. 4.Розв'язання ситуативних задач. 5.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	Зн-1, Зн-2, Ум-1, Ум-2, Ум-3, Ум-4, Ум-5, Ум-6, Ум-7, Ум-8, К-1	проф.Філик О.В. доц.Іванюшко О.В. доц.Гарбар М.О. доц.Міщук В.Р. доц.Павленко І.А. ас. Ільчишин О.Я. ас.Туркевич О.М. ас.Садова-Чуба З.Т. ас.Василів М.С. ас.Філіп Ж.В. ас.Колупасєв О.В. ас.Світлик Ю.О. ас.Мерза Р.О.
П-3	Клінічна анестезіологія.	1.Перевірка засвоєння переліку питань з плану занять. 2. Обговорення питань для самоконтролю. 3.Вирішення тестових завдань. 4.Розв'язання ситуативних задач. 5.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	Зн-2, Зн-3, Ум-1, Ум-2, Ум-3, Ум-4, Ум-5, Ум-6, Ум-7, Ум-8, К-1, АВ-3	проф.Філик О.В. доц.Іванюшко О.В. доц.Гарбар М.О. доц.Міщук В.Р. доц.Павленко І.А. ас. Ільчишин О.Я. ас.Туркевич О.М. ас.Садова-Чуба З.Т. ас.Василів М.С. ас.Філіп Ж.В. ас.Колупасєв О.В. ас.Світлик Ю.О. ас.Мерза Р.О.
П-4	Діагностика та корекція водно-електролітного балансу та кислотно-лужного стану.	1.Перевірка засвоєння переліку питань з плану занять. 2. Обговорення питань для	Зн-2, Зн-3, Ум-2, Ум-3, Ум-4, Ум-5,	проф.Філик О.В. доц.Іванюшко О.В. доц.Гарбар М.О. доц.Міщук В.Р. доц.Павленко І.А. ас. Ільчишин О.Я.

		самоконтролю. 3.Вирішення тестових завдань. 4.Розв'язання ситуативних задач. 5.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	Ум-6, К-1	ас.Туркевич О.М. ас.Садова-Чуба З.Т. ас.Василів М.С. ас.Філіп Ж.В. ас.Колупаєв О.В. ас.Світлик Ю.О. ас.Мерза Р.О.
П-5	Гостра ниркова та печінкова недостатність.	1.Перевірка засвоєння переліку питань з плану занять. 2. Обговорення питань для самоконтролю. 3.Вирішення тестових завдань. 4.Розв'язання ситуативних задач. 5.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	Зн-1, Зн-2, Зн-3, Ум-2, Ум-3, Ум-4, Ум-5, Ум-6, К-1	проф.Філик О.В. доц.Іванюшко О.В. доц.Гарбар М.О. доц.Міщук В.Р. доц.Павленко І.А. ас. Ільчишин О.Я. ас.Туркевич О.М. ас.Садова-Чуба З.Т. ас.Василів М.С. ас.Філіп Ж.В. ас.Колупаєв О.В. ас.Світлик Ю.О. ас.Мерза Р.О.
П-6	Гострі отруєння та коматозні стани.	1.Перевірка засвоєння переліку питань з плану занять. 2. Обговорення питань для самоконтролю. 3.Вирішення тестових завдань. 4.Розв'язання ситуативних задач. 5.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	Зн-1, Ум-1, Ум-2, Ум-3, Ум-4, Ум-5, К- 1	проф.Філик О.В. доц.Іванюшко О.В. доц.Гарбар М.О. доц.Міщук В.Р. доц.Павленко І.А. ас. Ільчишин О.Я. ас.Туркевич О.М. ас.Садова-Чуба З.Т. ас.Василів М.С. ас.Філіп Ж.В. ас.Колупаєв О.В. ас.Світлик Ю.О. ас.Мерза Р.О.
П-7	Гостра дихальна недостатність.	1.Перевірка засвоєння переліку питань з плану занять. 2. Обговорення питань для самоконтролю. 3.Вирішення тестових завдань. 4.Розв'язання ситуативних задач. 5.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	Зн-1, Зн-2, Зн-3, Ум-1, Ум-2, Ум-3, Ум-4, Ум-5, Ум-8, АВ-1	проф.Філик О.В. доц.Іванюшко О.В. доц.Гарбар М.О. доц.Міщук В.Р. доц.Павленко І.А. ас. Ільчишин О.Я. ас.Туркевич О.М. ас.Садова-Чуба З.Т. ас.Василів М.С. ас.Філіп Ж.В. ас.Колупаєв О.В. ас.Світлик Ю.О. ас.Мерза Р.О.
П-8	Захворювання дихальної системи.	1.Перевірка засвоєння переліку питань з	Зн-1, Зн-2, Зн-11,	проф.Філик О.В. доц.Іванюшко О.В. доц.Гарбар М.О.



		<p>плану занять.</p> <p>2. Обговорення питань для самоконтролю.</p> <p>3.Вирішення тестових завдань.</p> <p>4.Розв'язання ситуативних задач.</p> <p>5.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.</p>	<p>Ум-1, Ум-2, Ум-3, Ум-4, Ум-5, Ум-8, АВ-1</p>	<p>доц.Мішук В.Р. доц.Павленко І.А. ас. Ільчишин О.Я. ас.Туркевич О.М. ас.Садова-Чуба З.Т. ас.Василів М.С. ас.Філіп Ж.В. ас.Колупаєв О.В. ас.Світлик Ю.О. ас.Мерза Р.О.</p>
П-9	Гострі порушення кровообігу.	<p>1.Перевірка засвоєння переліку питань з плану занять.</p> <p>2. Обговорення питань для самоконтролю.</p> <p>3.Вирішення тестових завдань.</p> <p>4.Розв'язання ситуативних задач.</p> <p>5.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.</p>	<p>Зн-1, Зн-2, Зн-3, Ум-1, Ум-3, Ум-4, Ум-5, Ум-6,</p>	<p>проф.Філик О.В. доц.Іванюшко О.В. доц.Гарбар М.О. доц.Мішук В.Р. доц.Павленко І.А. ас. Ільчишин О.Я. ас.Туркевич О.М. ас.Садова-Чуба З.Т. ас.Василів М.С. ас.Філіп Ж.В. ас.Колупаєв О.В. ас.Світлик Ю.О. ас.Мерза Р.О.</p>
П-10	Шоківі стани та травматичні ураження.	<p>1.Перевірка засвоєння переліку питань з плану занять.</p> <p>2. Обговорення питань для самоконтролю.</p> <p>3.Вирішення тестових завдань.</p> <p>4.Розв'язання ситуативних задач.</p> <p>5.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.</p>	<p>Зн-1, Зн-2, Зн-2, Ум-1, Ум-2, Ум-3, Ум-4, Ум-5, Ум-8, АВ-1, АВ-3</p>	<p>проф.Філик О.В. доц.Іванюшко О.В. доц.Гарбар М.О. доц.Мішук В.Р. доц.Павленко І.А. ас. Ільчишин О.Я. ас.Туркевич О.М. ас.Садова-Чуба З.Т. ас.Василів М.С. ас.Філіп Ж.В. ас.Колупаєв О.В. ас.Світлик Ю.О. ас.Мерза Р.О.</p>
СРС-1 (самот. робота 1)	Інтенсивна терапія травматичних ушкоджень: полі травма, синдром тривалого стискання, електротравма.	<p>Опрацювання переліку питань заняття. Підготовка відповідей на питання для самоконтролю. Підготовка творчих завдань до теми.</p>	<p>Зн-1, Зн-2, Ум-1, Ум-3, Ум-4, Ум-5, К-2</p>	<p>проф.Філик О.В. доц.Іванюшко О.В. доц.Гарбар М.О. доц.Мішук В.Р. доц.Павленко І.А. ас. Ільчишин О.Я. ас.Туркевич О.М. ас.Садова-Чуба З.Т. ас.Василів М.С. ас.Філіп Ж.В. ас.Колупаєв О.В. ас.Світлик Ю.О. ас.Мерза Р.О.</p>
СРС-2	Клінічні прояви	Опрацювання	<p>Зн-1, Зн-2,</p>	проф.Філик О.В.

	та діагностика гострої серцевої недостатності, порушень серцевого ритму. Основні напрями інтенсивної терапії.	переліку питань заняття. Підготовка відповідей на питання для самоконтролю. Підготовка творчих завдань до теми.	Зн-3, Ум-1, Ум-3, Ум-4, Ум-5, Ум-6,	доц.Іванюшко О.В. доц.Гарбар М.О. доц.Міщук В.Р. доц.Павленко І.А. ас. Ільчишин О.Я. ас.Туркевич О.М. ас.Садова-Чуба З.Т. ас.Василів М.С. ас.Філіп Ж.В. ас.Колупаєв О.В. ас.Світлик Ю.О. ас.Мерза Р.О.
СРС-3	Інтенсивна терапія судомного і гіпертермічного синдромів.	Опрацювання переліку питань заняття. Підготовка відповідей на питання для самоконтролю. Підготовка творчих завдань до теми.	Зн-1, Зн-6, Ум-1, Ум-2, Ум-3, Ум-4, Ум-5, К- 1	проф.Філик О.В. доц.Іванюшко О.В. доц.Гарбар М.О. доц.Міщук В.Р. доц.Павленко І.А. ас. Ільчишин О.Я. ас.Туркевич О.М. ас.Садова-Чуба З.Т. ас.Василів М.С. ас.Філіп Ж.В. ас.Колупаєв О.В. ас.Світлик Ю.О. ас.Мерза Р.О.
СРС-4	Смерть мозку. Клінічні та деонтологічні проблеми	Опрацювання переліку питань заняття. Підготовка відповідей на питання для самоконтролю. Підготовка творчих завдань до теми.	Зн-1, Ум-1, Ум-2, Ум-3, Ум-4, Ум-5, К- 1	проф.Філик О.В. доц.Іванюшко О.В. доц.Гарбар М.О. доц.Міщук В.Р. доц.Павленко І.А. ас. Ільчишин О.Я. ас.Туркевич О.М. ас.Садова-Чуба З.Т. ас.Василів М.С. ас.Філіп Ж.В. ас.Колупаєв О.В. ас.Світлик Ю.О. ас.Мерза Р.О.
СРС-5	Гострий респіраторний дистрес-синдром новонароджених	Опрацювання переліку питань заняття. Підготовка відповідей на питання для самоконтролю. Підготовка творчих завдань до теми.	Зн-1, Зн-2, Зн-13, Ум-1, Ум-2, Ум-3, Ум-4, Ум-5, Ум-8, АВ-2	проф.Філик О.В. доц.Іванюшко О.В. доц.Гарбар М.О. доц.Міщук В.Р. доц.Павленко І.А. ас. Ільчишин О.Я. ас.Туркевич О.М. ас.Садова-Чуба З.Т. ас.Василів М.С. ас.Філіп Ж.В. ас.Колупаєв О.В. ас.Світлик Ю.О. ас.Мерза Р.О.
СРС-6	Історія розвитку методів знеболення	Опрацювання переліку питань заняття. Підготовка відповідей на питання для	Зн-1, Зн-5, Зн-11, Ум-1, Ум-2,	проф.Філик О.В. доц.Іванюшко О.В. доц.Гарбар М.О. доц.Міщук В.Р. доц.Павленко І.А.

		самоконтролю. Підготовка творчих завдань до теми.	Ум-3, Ум-4, Ум-5, АВ-2	ас. Ільчишин О.Я. ас. Туркевич О.М. ас. Садова-Чуба З.Т. ас. Василів М.С. ас. Філіп Ж.В. ас. Колупасєв О.В. ас. Світлик Ю.О. ас. Мерза Р.О.
СРС-7	Тактика інфузійної терапії при шоккових станах	Опрацювання переліку питань заняття. Підготовка відповідей на питання для самоконтролю. Підготовка творчих завдань до теми.	Зн-1, Зн-2, Зн-3, Ум-1, Ум-2, Ум-3, Ум-4, Ум-5, Ум-8, АВ-1, АВ-3	проф. Філик О.В. доц. Іванюшко О.В. доц. Гарбар М.О. доц. Міщук В.Р. доц. Павленко І.А. ас. Ільчишин О.Я. ас. Туркевич О.М. ас. Садова-Чуба З.Т. ас. Василів М.С. ас. Філіп Ж.В. ас. Колупасєв О.В. ас. Світлик Ю.О. ас. Мерза Р.О.
СРС-8	Внутрішньочерепний тиск, як критерій адекватності інтенсивної терапії коматозних станів	Опрацювання переліку питань заняття. Підготовка відповідей на питання для самоконтролю. Підготовка творчих завдань до теми.	Зн-1, Зн-2, Зн-3, Ум-1, Ум-2, Ум-3, Ум-4, Ум-5, Ум-8, АВ-1, АВ-3	проф. Філик О.В. доц. Іванюшко О.В. доц. Гарбар М.О. доц. Міщук В.Р. доц. Павленко І.А. ас. Ільчишин О.Я. ас. Туркевич О.М. ас. Садова-Чуба З.Т. ас. Василів М.С. ас. Філіп Ж.В. ас. Колупасєв О.В. ас. Світлик Ю.О. ас. Мерза Р.О.
СРС-9	Сучасні методи еферентної терапії	Опрацювання переліку питань заняття. Підготовка відповідей на питання для самоконтролю. Підготовка творчих завдань до теми.	Зн-1, Зн-2, Зн-3, Ум-1, Ум-2, Ум-3, Ум-4, Ум-5, Ум-7	проф. Філик О.В. доц. Іванюшко О.В. доц. Гарбар М.О. доц. Міщук В.Р. доц. Павленко І.А. ас. Ільчишин О.Я. ас. Туркевич О.М. ас. Садова-Чуба З.Т. ас. Василів М.С. ас. Філіп Ж.В. ас. Колупасєв О.В. ас. Світлик Ю.О. ас. Мерза Р.О.

## 8. Верифікація результатів навчання

**Поточний контроль** здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу (необхідно описати форми проведення поточного контролю під час навчальних занять). Форми оцінювання поточної навчальної діяльності мають бути стандартизованими і включати контроль теоретичної та практичної підготовки.

Остаточна оцінка за поточну навчальну діяльність виставляється за 4-ри бальною (національною) шкалою. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені програмою

дисципліни. Студент має отримати оцінку з кожної теми для подальшої конвертації оцінок у бали з багатобальною (200-бальною) шкалою.			
Код результат у навчання	Код виду занять	Спосіб верифікації результатів навчання	Критерії Зарахування
<i>Зн-1</i>	Л-1, Л-2, Л-3, Л-4, Л-5, П-1, П-2, П-3, П-4, П-5, СРС-1, СРС-2, СРС-3, СРС-4, СРС-5, СРС6, СРС-7, СРС-8, СРС-9	Відвідування лекційних та практичних занять. Виконання письмових завдань до теми (тестові завдання, запитання для самоконтролю, задачі). Написання проектів процесуальних документів. Участь у дискусіях, обговоренні питань, винесених на самостійне опрацювання.	Для зарахування вивчення дисципліни необхідно: <ul style="list-style-type: none"> <li>повне виконання вимог навчальної програми;</li> <li>коректне розв'язання завдань як під час аудиторної роботи, так і тих, що запропоновані на самостійне вивчення.</li> </ul>
<i>Зн-2</i>	Л-1, Л-2, Л-3, П-1, П-4, П-5, П-6, П-7, П-8, П-9, П-10, СРС-1, СРС-2		
<i>Зн-3</i>	Л-1, П-1, СРС-2		
<i>Ум-1</i>	Л-1, Л-3, Л-4, Л-5, П-2, П-3, П-4, П-5, СРС-1, СРС-2, СРС-3, СРС-4, СРС-5, СРС6, СРС-7, СРС-8, СРС-9		
<i>Ум-2</i>	Л-2, Л-3, Л-4, Л-5, П-2, П-3, П-4, П-5, СРС-3, СРС-4, СРС-5, СРС-6, СРС-7, СРС-8, СРС-9		
<i>Ум-3</i>	Л-1, Л-2, Л-3, Л-4, Л-5, П-1, П-2, П-3, П-4, П-5, СРС-1, СРС-2, СРС-3, СРС-4, СРС-5, СРС6, СРС-7, СРС-8, СРС-9		
<i>Ум-4</i>	Л-1, Л-2, Л-3, Л-4, Л-5, П-1, П-2, П-3, П-4, П-5, СРС-1, СРС-2, СРС-3, СРС-4, СРС-5, СРС6, СРС-7, СРС-8, СРС-9		
<i>Ум-5</i>	Л-1, Л-2, Л-3, Л-4, Л-5, П-1, П-2, П-3, П-4, П-5, СРС-1, СРС-2, СРС-3, СРС-4, СРС-5, СРС6, СРС-7, СРС-8, СРС-9		
<i>Ум-6</i>	Л-1, П-1, СРС-2		
<i>Ум-7</i>	Л-5, П-5, СРС-9		
<i>Ум-8</i>	Л-4, Л-4, П-3, П-4, СРС-5, СРС-7, СРС-8		
<i>К-1</i>	Л-2, П-2, СРС-3, СРС-4		
<i>К-2</i>	Л-1, П-1, СРС-1		
<i>АВ-1</i>	Л-4, П-4, СРС-7, СРС8		
<i>АВ-2</i>	Л-3, П-3, СРС-5, СРС-6		
<i>АВ-3</i>	Л-4, П-4, СРС-7, СРС8		
<b>Підсумковий контроль</b>			
Загальна система оцінювання	Участь у роботі впродовж семестру– 100% за 200-бальною шкалою		
Шкали оцінювання	традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS		
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні (лабораторні, семінарські) заняття і отримав не менше, ніж 120 балів за поточну успішність		
Вид підсумкового контролю	Методика проведення підсумкового контролю	Критерії Зарахування	
Диференційований залік	Необхідно зарахувати усі теми, винесені на поточний контроль. Оцінки з 4-ри бальної шкали конвертуються у бали за багатобальною(200- бальною) шкалою відповідно до Положення	<p style="text-align: center;">Максимальна кількість балів — 200. Мінімальна кількість балів —120</p>	

	«Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності студентів»	
<b>Критерії оцінювання екзамену/ диференційованого заліку</b>		
<p><b>Підсумковий контроль (диференційований залік):</b>  Диференційований залік- це форма підсумкового контролю засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу з дисципліни «Анестезіологія та інтенсивна терапія» за семестр, що проводиться як контрольний захід.  До підсумкового контролю допускаються студенти, які відвідали усі аудиторні навчальні заняття та при вивченні модуля набрали кількість балів, не меншу за мінімальну (72 бали). Диференційований залік проводиться у письмовій та усній формі у період екзаменаційної сесії, відповідно до розкладу. Форма проведення диференційованого заліку стандартизована і включає контроль теоретичної та практичної підготовки.  Диференційований залік включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 40 тестових завдань з однією правильною відповіддю і 40 тестових завдань розширеного вибору у письмовій формі: у завданнях розширеного вибору передбачено 50% правильних відповідей від загальної кількості дистракторів.</li> <li>• Для зарахування диференційованого заліку студенти повинні набрати від 50 до 80 балів. Практичні навички оцінюються викладачем, за яким закріплена відповідна група студентів і оцінюється за двобальною шкалою: “зараховано” або “не зараховано”.</li> <li>• Мінімальну кількість балів при складанні диференційованого заліку- не менше 50.</li> </ul>		
<p>Диференційований залік складено--студент набрав 50 і більше балів.  Диференційований залік не складено--студент набрав менше 50 балів.</p>		
<p><b>Максимальна кількість балів</b>, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до заліку становить 200балів.  <b>Мінімальна кількість балів</b>, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до заліку становить 120 бали.  <b>Розрахунок кількості балів</b> проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:</p> $\square = \frac{CA \times 200}{5}$		
<b>9. Політика курсу</b>		
<p>При вивченні дисципліни передбачається виконання індивідуальних завдань у вигляді підготовки оглядів наукової літератури і рефератів з поглибленим вивченням актуальних тем за вибором, створенням заочних засобів навчання, тренажерів і муляжів, участі в експериментальних навчальних операціях, виступів на конференціях, проведенні індивідуальних наукових досліджень в студентських наукових гуртках, участі у всеукраїнських олімпіадах з дисципліни і всеукраїнському конкурсі з практичної анестезіології. Написання презентацій, рефератів за актуальними темами дисципліни.  Академічна доброчесність: очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Джерела підготовки: джерельна база може надаватись викладачем виключно в освітніх цілях без права передачі її третім особам. Студенти заохочуються до використання і іншої літератури, якої не передбачено у списку рекомендованої.</p>		
<b>10. Література</b>		
<b>Обов'язкова (базова) література:</b>		

1. Анестезіологія та інтенсивна терапія. Підручник за редакцією Ф.С. Глумчера / Ф.С. Глумчер, Л.П.Чепкий, Л.В.Усенко, В.Ф. Москаленко та ін. – К.: ВСВ «Медицина», 2021. – 360 с.
2. Андрій Ілько. Анестезіологія, інтенсивна терапія і реаніматологія. Медицина 2018. 39- 45.
3. Анестезіологія та інтенсивна терапія / Л. П. Чепкий, Л.В.Усенко, Ю. Ю. Кобиляцький, С. О. Дубров; під редакцією Ф. С. Глумчера. - Київ: ВСВ "Медицина" 2021, 310- 318 с.
4. Анестезіологія та інтенсивна терапія: Підручник для студентів, лікарів-інтернів та слухачів вищих медичних закладів III – IV рівнів акредитації та закладів післядипломної освіти. Т.1./ Під ред. професора І.П. Шлапака. – К.:Ніка Прінт, 2014. – 550 с.
5. Анестезіологія та інтенсивна терапія: Підручник для студентів, лікарів-інтернів та слухачів вищих медичних закладів III – IV рівнів акредитації та закладів післядипломної освіти. Т.2./ Під ред. професора І.П. Шлапака. – К.:Фенікс, 2015. – 500 с.
6. Анестезіологія та інтенсивна терапія : підручник. Т. 1 / МОЗ України ; ред. І. П. Шлапак. - Київ : Ніка Прінт, 2013(617.96/А 66)
7. Наказ МОЗ України від 20.10.2010 №897 «Про затвердження клінічних протоколів надання медичної допомоги при гострих отруєннях».
8. Невідкладна медична допомога. За ред. Ф.С. Глумчера, В.Ф. Москаленка К.: “Медицина”, 2006. – 632 с.
9. Свінціцький А.В., Гасвські П. Внутрішні хвороби. Підручник заснований на принципах доказової медицини. 2018/19. ORTIS, Вроцлав, 2018 р.
10. Суслов В.В., Підгірний Я.М. Гостра ниркова дисфункція. Клініко – патофізіологічні аспекти інтенсивної терапії: Посібник. – Львів: Медицина світу, 2008. – 136 с.
11. Шлапак І.П., Пилипенко М.М. Посібник із проведення респіраторної підтримки. Київ: Логос - 2003. - 134 с.
12. Шлапак І.П. та співавт. Анестезіологія та інтенсивна терапія. Підручник. К.: Ніка Прінт, 2013 р.

#### **Додаткова література:**

1. Gregory's Pediatric Anesthesia, Sixth Edition. Dean B. Andropoulos MD, MHCМ, George A. Gregory MD. 2020 John Wiley & Sons Ltd. Online ISBN:9781119371533 |DOI:10.1002/9781119371533
2. Barash P. G. Clinical Anesthesia. Eighth Edition – Wolters Kluwer, 2017. – P. 1749.
3. Miller`s Anesthesia. Sixth Edition. R.D.Miller. Churchill Livingstone, - 2004. – P. 3376.
4. Rodgers M. Rodgers`Textbook of Pediatric Intensive Care. Fifth Edition. LWW. – 2015. – P. 2000.

#### **Основні нормативно-правові акти України**

1. Конституція України від 28.06.1996 р. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>
2. освітньо-кваліфікаційними характеристиками (ОКХ) і освітньо-професійними програмами (ОПП) підготовки фахівців, затвердженими наказом МОН України від 16.04.03 за №239 “Про затвердження складових галузевих стандартів вищої освіти з напряму підготовки 1101 “Медицина”;
- Експериментальним навчальним планом, розробленим на принципах Європейської кредитно-трансферної системи (ECTS) і затвердженим наказом МОЗ України від 31.01.2005 за №52 “Про затвердження та введення нового навчального плану підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня “Спеціаліст” кваліфікації “Лікар” у вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації України за спеціальностями “Лікувальна справа”, “Педіатрія”, “Медико-профілактична справа”
- Наказом МОЗ України №414 від 23.07.07 «Про внесення змін до наказу МОЗ

України від 31.01.2005 №52 „Про затвердження та введення нового навчального плану підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня „Спеціаліст” кваліфікації „Лікар” у вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації України за спеціальностями „Лікувальна справа”, „Педіатрія”, „Медико-профілактична справа”;

- Рекомендаціями щодо розроблення навчальних програм навчальних дисциплін, затвердженими наказом МОЗ України від 24.03.2004 за №152 “Про затвердження рекомендацій щодо розроблення навчальних програм навчальних дисциплін” зі змінами та доповненнями, внесеними наказом МОЗ України від 12.10.2004 за №492 “Про внесення змін та доповнень до рекомендацій щодо розроблення навчальних програм навчальних дисциплін”;
- інструкцією про систему оцінювання навчальної діяльності студентів за умови кредитно-модульної системи організації навчального процесу (Медична освіта у світі та в Україні. Затверджено МОЗ України як навчальний посібник для викладачів, магістрів, аспірантів, студентів. Київ. Книга плюс. 2005).
- Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького, ухваленого Вченою Радою університету 18.02.2015 року, протокол № 1-ВР та наказів ректора щодо удосконалення організації навчального процесу.

#### **11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни/ курсу**

- Апарат штучної вентиляції легенів HAMILTON-C3;
- Приліжковий монітор пацієнта BSM-6701K, в комплекті;
- Система Ультразвукова Діагностична MyLab Alpha eHD у складі:  
Ліцензія General imaging Ліцензія Vascular Cardio Ліцензія CFM-PD  
Ліцензія Doppler Ліцензія CW (Постійно-хвильового доплера)  
Ліцензія Auto EF (Автоматичний розрахунок Фракції Викиду) Ліцензія TVM (Тканьове доплерівське картування) Ліцензія CW ( Постіно-хвильового доплера) Ліцензія СММ (Компас Анатомічного М-режима)
- Модель - Устаткування для моделювання трахеостомії та крикотиреотомії GL/J58,
- Модель - Устаткування для моделювання інфузії центральних вен GD/L69A;
- Модель - Устаткування для моделювання пункції плевральної порожнини GD/L66;
- Модель - Устаткування для моделювання реанімації ( дорослого) GD/PR 175S;
- Модель - Устаткування для моделювання внутрішньовенної інфузії GD/HS2;
- Модель - Устаткування для моделювання інтубації ( немовляти ) GD/J10;
- Модель - Устаткування для моделювання реанімації ( новонародженого та немовляти) GD/CPR 140;
- Модель - Устаткування для моделювання реанімації ( підлітка ) GD/CPR 160;
- Модель - Устаткування для моделювання серцевої реанімації ( дорослого ) GD/ACLS8000C;
- Модель - Устаткування для моделювання інтубації ( дорослого ) GD/J5S;

- Модель - Устаткування для демонстрації дихальних шляхів з язиком та зубами GD/A 1303;
- Модель - Устаткування для моделювання допомоги при травмах базового рівня складності GD/J110.

## **12. Додаткова інформація**

Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького  
79010 м. Львів, вул. Пекарська, 69  
тел.: +38 (032) 275-76-32  
[office@meduniv.lviv.ua](mailto:office@meduniv.lviv.ua)

Кафедра анестезіології та інтенсивної терапії ФПДО  
79008, м. Львів, вул. Чернігівська, 7  
тел.+380677314938  
[kaf\\_anesthesiology\\_FPGE@meduniv.lviv.ua](mailto:kaf_anesthesiology_FPGE@meduniv.lviv.ua)

1 ТМО ВП “Лікарня Святого Пантелеймона”  
79059, м. Львів, вул. Миколайчука, 9

Укладач силабуса  
завуч кафедри

ас. Ільчишин Олеся Ярославівна

Завідувач кафедри анестезіології  
та інтенсивної терапії, к.м.н.

доц. Вербовський Роман Михайлович