



## Силабус дисципліни «Екстрена та невідкладна медична допомога»

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва факультету</b>	<b>медичний</b>
<b>Освітня програма</b> (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	Галузь знань 22 “Охорона здоров’я”, спеціальність 222 “Медицина”, другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма
Навчальний рік	п'ятий
<b>Назва дисципліни, код</b> (електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)	<b>Екстрена і невідкладна медична допомога ОК 42.2., професійна підготовка</b> <a href="mailto:kaf_anesthesiology_FPGE@meduniv.lviv.ua">kaf_anesthesiology_FPGE@meduniv.lviv.ua</a>
Кафедра (назва, адреса, телефон, e-mail)	Кафедра Анестезіології та інтенсивної терапії ФПДО 79010, м. Львів, вул. Чернігівська, 7.
Керівник кафедри (контактний e-mail)	Доц.Вербовський Р.М. <a href="mailto:kaf_anesthesiology_FPGE@meduniv.lviv.ua">kaf_anesthesiology_FPGE@meduniv.lviv.ua</a>
Рік навчання (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)	5-й
Семестр (семестр, у якому реалізується вивчення дисципліни)	9-й 10-й
Тип дисципліни/модулю (обов'язкова/ вибіркова)	Професійна підготовка
Викладачі (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний e-mail)	проф..Філік О.В., д.м.н. <a href="mailto:doctor_555@ukr.net">doctor_555@ukr.net</a> доц.Міщук В.Р.,к.м.н., <a href="mailto:mishchukdoc@gmail.com">mishchukdoc@gmail.com</a> доц.Гарбар М.О.,к.м.н., <a href="mailto:mirasvit@yahoo.com">mirasvit@yahoo.com</a> доц.Павленко І.А.,к.м.н., <a href="mailto:irynapavlenko@meta.ua">irynapavlenko@meta.ua</a> доц.Іванюшко О.В., к.м.н., <a href="mailto:ivaniushkoolena@meduniv.lviv.ua">ivaniushkoolena@meduniv.lviv.ua</a> ас.Ільчишин О.Я., <a href="mailto:lesja.rav@gmail.com">lesja.rav@gmail.com</a> ас.Філіп Ж.В.,к.м.н., <a href="mailto:zhasya.doc@gmail.com">zhasya.doc@gmail.com</a> ас.Світлик Ю.О., к.м.н. , <a href="mailto:juliasvit@gmail.com">juliasvit@gmail.com</a> ас.Колупаєв О.В., <a href="mailto:kolupayevs@gmail.com">kolupayevs@gmail.com</a> ас.Садова-Чуба З.Т., <a href="mailto:zoryankasadova@gmail.com">zoryankasadova@gmail.com</a> ас.Василів М.С., <a href="mailto:vasyliv.marta@gmail.com">vasyliv.marta@gmail.com</a> ас.Туркевич О.М., <a href="mailto:turkevychostap@gmail.com">turkevychostap@gmail.com</a> ас. Мерза Р.О., <a href="mailto:mromochka@gmail.com">mromochka@gmail.com</a>
Erasmus так/ні (доступність дисципліни для студентів у рамках програми Erasmus+)	ні
Особа, відповідальна за силабус (особа, якій слід надавати коментарі стосовно силабуса, контактний e-mail)	Ільчишин Олеся Ярославівна, завуч, <a href="mailto:lesja.rav@gmail.com">lesja.rav@gmail.com</a>
Кількість кредитів ECTS	1,5
Кількість годин (лекції/ практичні заняття/ самостійна робота студентів)	45 (лекції – 0, практичні заняття – 24, самостійна робота студентів – 21)

Мова навчання	Українська, англійська
Інформація про консультації	Консультації проводяться відповідно до графіка консультацій затвердженого завідувачем кафедри
Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази, бюро... (у разі потреби)	Кафедра анестезіології та інтенсивної терапії, ЛНМУ, м. Львів, ЛОКЛ, вул. Чернігівська, 7; 1 ТМО ВП “Лікарня Святого Пантелеймона”; 1 ТМО ВП “Лікарня Святого Миколая”; 1 ТМО ВП “Лікарня Святого Луки”

## 2. Коротка анотація до курсу

«Екстрена і невідкладна медична допомога» як навчальна дисципліна базується на вивченні студентами біології, анатомії людини, фізіології людини, фармакології, медичної гігієни, патологічної анатомії, патологічної фізіології, медицини надзвичайних ситуацій, терапії, хірургії та інших клінічних дисциплін та інтегрується з цими дисциплінами.

Дана дисципліна закладає основи теоретичних знань і практичних навичок з організації і надання екстреної медичної допомоги пацієнтам у невідкладних станах на догоспітальному та ранньому госпітальному етапах, у тому числі й під час надзвичайних ситуацій мирного та військового часів.

Програма дисципліни базується на положеннях Закону України «Про екстрену медичну допомогу» (далі Закон) від 5 липня 2012 року №5081-VI і може бути зміненою після проведення нормативно-правових актів, які регулюють діяльність системи екстреної медичної допомоги та підготовки кадрів, у відповідність із цим Законом. Поняття «екстрена медична допомога» (ЕМД) і «невідкладна медична допомога» Закон трактує як однотипні за суттю і визначає їх як вид медичної допомоги, який надається на догоспітальному етапі на місці події або у відділенні екстреної (невідкладної) медичної допомоги пацієнту у невідкладному стані силами працівників екстреної (швидкої) медичної допомоги (фахівців з медицини невідкладних станів) на основі клінічних протоколів і стандартів з екстреної медичної допомоги, в тому числі й під час виникнення надзвичайних ситуацій і ліквідації її наслідків.

У програмі дисципліни враховані існуючі в Україні клінічні протоколи з медицини невідкладних станів для дорослих (2002,2005рр.), а також рекомендації Європейської ради реанімації (2010р.) та Всеукраїнської громадської організації «Всеукраїнська рада реанімації та невідкладної медичної допомоги».

## 3. Мета і цілі курсу

**Мета курсу** – фахова підготовка студентів, які навчаються за спеціальністю «Медицина», з метою формування і розвитку їхньої компетенції у галузі клінічної медицини.

**Студент повинен оволодіти наступними знаннями та навичками:**

- **діагностування невідкладних станів за будь-яких обставин** (вдома, на вулиці, у лікувальній установі та інш.), в умові нестачі інформації та обмеженого часу, використовуючи стандартні методики огляду та дані можливого анамнезу, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану постраждалого, поставити діагноз;
- **проведення лікувально-евакуаційних заходів:** в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення, організувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення і військовослужбовців;
- **визначення тактики надання екстреної медичної допомоги:** за будь-яких обставин, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу за допомогою стандартних схем визначити тактику надання екстреної медичної допомоги;

- **надання екстреної медичної допомоги:** за будь-яких обставин, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу згідно з визначеною тактикою, використовуючи стандартні схеми, надавати екстрену медичну допомогу.

### **Цілі навчання**

- визначити основні принципи організації і надання екстреної медичної допомоги в Україні;
- оволодіти навичками діагностики невідкладних станів на місці події у складі бригади екстреної медичної допомоги (лідер, учасник) та відділенні екстреної медичної допомоги багатопрофільної лікарні
- навчитися розпізнавати невідкладні стани у роботі лікаря амбулаторії загальної практики – сімейної медицини, поліклініки, відділення стаціонару (незалежно від профілю);
- навчитися визначити протокол з медицини невідкладних станів, який найбільше відповідає симптомам постраждалого (пацієнта);
- надати екстрену медичну допомогу відповідно до визначеного протоколу з медицини невідкладних станів з виконанням адекватних маніпуляцій.
- опанувати організаційними принципами надання екстреної медичної допомоги і випадку надзвичайних ситуацій мирного часу;
- вивчити послідовність дій бригад екстреної медичної допомоги у випадку масових уражень;
- навчитись проводити медичне сортування постраждалих.

**Компетентності та результати навчання,** формування яких забезпечує вивчення дисципліни (загальні і спеціальні компетентності).

#### **Загальні:**

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.
5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
7. Здатність працювати в команді.
8. Здатність до міжособистісної взаємодії.
9. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
10. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

#### **Спеціальні (фахові, предметні):**

1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.
2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.
3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.
5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань.
6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань.
7. Здатність до діагностування невідкладних станів.
8. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.
9. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів.
10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій.
11. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
16. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм
18. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів
21. Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
22. Здатність управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів
23. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я.

24. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.  
 25. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів

#### 4. Пререквізити курсу

Для успішного навчання та опанування компетентностями з даної дисципліни доцільним є отримання знань з таких дисциплін як: «Біологія», «Анатомія людини», «Фізіологія людини», «Фармакологія», «Загальна гігієна», «Патологічна анатомія», «Медицина надзвичайних ситуацій», «Педіатрія», «Терапія», «Хірургія», «Нейрохірургія», та інших навчальних дисциплін, що передбачають застосування анестезіологічного забезпечення.

#### 5. Програмні результати навчання

##### Список результатів навчання

Код результату навчання	Зміст результату навчання	Посилання на код матриці компетентностей
<i>Код створюється при заповненні силабусу (категорія: Зн- знання, Ум- уміння, К-компетентності, АВ –автономність та відповідальність)</i>	Результати навчання визначають, що студент повинен знати, розуміти та вміти виконувати, після завершення вивчення дисципліни. Результати навчання впливають із заданих цілей навчання. Для зарахування дисципліни необхідно підтвердити досягнення кожного результату навчання.	Символ коду Програмного результату навчання у Стандарті вищої освіти
<i>Зн-1</i>	1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.	<i>ПР-1</i>
<i>Зн-2</i>	2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук на рівні, достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.	<i>ПР-2</i>
<i>Зн-3</i>	3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.	<i>ПР-3</i>
<i>Ум-1</i>	4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи дані анамнезу хворого, обстеження хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній діагноз захворювання (за списком 2).	<i>ПР-4</i>
<i>Ум-2</i>	5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму; на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4) із врахуванням віку та статі пацієнта.	<i>ПР-5</i>
<i>Ум-3</i>	6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного та додаткового	<i>ПР-6</i>

	обстежень, проводити диференційну діагностику; дотримуватись відповідних етичних і юридичних норм; працювати під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).	
<i>Ум-4</i>	7. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та додаткові) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4) для пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики (за списком 2).	<i>ПП-7</i>
<i>Ум-5</i>	8. Визначати провідний клінічний синдром або встановлювати, чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я та за його межами, у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу).	<i>ПП-8</i>
<i>Ум-6</i>	9. Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями за списком 2, враховуючи вік та стать пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я та за його межами, у т.ч на етапах медичної евакуації і у польових умовах, на підставі попередньо встановленого клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами; у разі потреби розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоналізовані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.	<i>ПП-9</i>
<i>Ум-7</i>	14. Визначати тактику та надавати екстрену медичну допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами.	<i>ПП-14</i>
<i>К-1</i>	15. Організувати надання медичної допомоги та лікувально-евакуаційних заходів населенню та військовослужбовцям в умовах надзвичайних ситуацій та бойових дій, у т.ч. у польових умовах.	<i>ПП-15</i>
<i>К-2</i>	16. Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організувати взаємодію з колегами у своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку на підставі аналізу потреб населення, в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу та у конкурентному середовищі.	<i>ПП-16</i>
<i>К-3</i>	17. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, на виробництві та вдома у пацієнта на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта	<i>ПП-17</i>

	шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.	
<i>AB-1</i>	21. Знаходити необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерел, аналізувати, оцінювати та адекватно застосовувати цю інформацію.	<i>ПР-21</i>
<i>AB-2</i>	24. Забезпечувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклуєтеся) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.	<i>ПР-24</i>
<i>AB-3</i>	25. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.	<i>ПР-25</i>

### 6. Формат і обсяг курсу

Формат курсу (вказіть очний, або заочний)

Очний

### 7. Тематика та зміст курсу

Код виду занять	Тема	Зміст навчання	Код результату навчання	Викладач
П-1 (практичне заняття 1)	Організація надання екстреної і невідкладної медичної допомоги в Україні. Початкові дії медичних працівників у випадку невідкладного стану пацієнта	1.Перевірка засвоєння переліку питань з плану занять. 2. Обговорення питань для самоконтролю. 3.Вирішення тестових завдань. 4.Розв'язання ситуативних задач. 5.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	Зн-1, Зн-2, Ум-1, Ум-2, Ум-5, Ум-12, К-1, К-2, АВ-1, АВ-2, АВ-3	проф.Філик О.В. доц.Іванюшко О.В. доц..Гарбар М.О. доц.Міщук В.Р. доц..Павленко І.А. ас. Ільчишин О.Я. ас.Туркевич О.М. ас.Садова-Чуба З.Т. ас.Василів М.С. ас.Філіп Ж.В. ас.Колупаєв О.В. ас.Світлик Ю.О. ас.Мерза Р.О.
П-2	Сучасні засоби забезпечення прохідності дихальних шляхів і штучної вентиляції легень у дорослих”.	1.Перевірка засвоєння переліку питань з плану занять. 2. Обговорення питань для самоконтролю. 3.Вирішення тестових завдань. 4.Розв'язання ситуативних задач. 5.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	Зн-2, Ум-1, Ум-4, Ум-6, К-3, АВ-2	проф.Філик О.В. доц.Іванюшко О.В. доц..Гарбар М.О. доц.Міщук В.Р. доц..Павленко І.А. ас. Ільчишин О.Я. ас.Туркевич О.М. ас.Садова-Чуба З.Т. ас.Василів М.С. ас.Філіп Ж.В. ас.Колупаєв О.В. ас.Світлик Ю.О. ас.Мерза Р.О.

П-3	Порядок надання невідкладної медичної допомоги постраждалим та хворим на догоспітальному етапі. Первинне обстеження	1.Перевірка засвоєння переліку питань з плану занять. 2. Обговорення питань для самоконтролю. 3.Вирішення тестових завдань. 4.Розв'язання ситуативних задач. 5.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	Зн-1, Зн-2, Зн-3, Ум-1, Ум-2, Ум-5, Ум-12, К-1, К-2, АВ-2, АВ-3	проф.Філик О.В. доц.Іванюшко О.В. доц..Гарбар М.О. доц.Міщук В.Р. доц.Павленко І.А. ас. Ільчишин О.Я. ас.Туркевич О.М. ас.Садова-Чуба З.Т. ас.Василів М.С. ас.Філіп Ж.В. ас.Колупаєв О.В. ас.Світлик Ю.О. ас.Мерза Р.О.
П-4	Порядок надання невідкладної медичної допомоги постраждалим та хворим на догоспітальному етапі. Вторинне обстеження	1.Перевірка засвоєння переліку питань з плану занять. 2. Обговорення питань для самоконтролю. 3.Вирішення тестових завдань. 4.Розв'язання ситуативних задач. 5.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	Зн-1, Зн-2, Ум-1, Ум-2, Ум-3, Ум-4, Ум-5, Ум-7, Ум-12, К-1, К-2, АВ-2, АВ-3	проф.Філик О.В. доц.Іванюшко О.В. доц..Гарбар М.О. доц.Міщук В.Р. доц..Павленко І.А. ас. Ільчишин О.Я. ас.Туркевич О.М. ас.Садова-Чуба З.Т. ас.Василів М.С. ас.Філіп Ж.В. ас.Колупаєв О.В. ас.Світлик Ю.О. ас.Мерза Р.О.
П-5	Зупинка кровообігу та дихання. Технологія надання екстреної медичної допомоги дорослим	1.Перевірка засвоєння переліку питань з плану занять. 2. Обговорення питань для самоконтролю. 3.Вирішення тестових завдань. 4.Розв'язання ситуативних задач. 5.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	Зн-1, Зн-2, Зн-3, Ум-1, Ум-2, Ум-3, Ум-5, Ум-6, Ум-7, К-1, К-2, К-3, АВ-2, АВ-3	проф.Філик О.В. доц.Іванюшко О.В. доц..Гарбар М.О. доц.Міщук В.Р. доц..Павленко І.А. ас. Ільчишин О.Я. ас.Туркевич О.М. ас.Садова-Чуба З.Т. ас.Василів М.С. ас.Філіп Ж.В. ас.Колупаєв О.В. ас.Світлик Ю.О. ас.Мерза Р.О.
П-6	Діагностика і лікування невідкладних станів на місці події	1.Перевірка засвоєння переліку питань з плану занять. 2. Обговорення питань для самоконтролю. 3.Вирішення	Зн-1, Зн-2, Зн-3, Ум-1, Ум-2, Ум-3, Ум-5, Ум-6, Ум-7,	проф.Філик О.В. доц.Іванюшко О.В. доц..Гарбар М.О. доц.Міщук В.Р. доц..Павленко І.А. ас. Ільчишин О.Я. ас.Туркевич О.М. ас.Садова-Чуба З.Т.

		тестових завдань. 4.Розв'язання ситуативних задач. 5.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	К-1, К-2, К-3, АВ-2, АВ-3	ас.Василів М.С. ас.Філіп Ж.В. ас.Колупаєв О.В. ас.Світлик Ю.О. ас.Мерза Р.О.
П-7	Екстрена медична допомога при механічних травмах	1.Перевірка засвоєння переліку питань з плану занять. 2. Обговорення питань для самоконтролю. 3.Вирішення тестових завдань. 4.Розв'язання ситуативних задач. 5.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	Зн-1, Зн-2, Зн-3, Ум-1, Ум-2, Ум-3, Ум-5, Ум-6, Ум-7, К-1, К-2, К-3, АВ-2, АВ-3	проф.Філік О.В. доц.Іванюшко О.В. доц..Гарбар М.О. доц.Міщук В.Р. доц..Павленко І.А. ас. Ільчишин О.Я. ас.Туркевич О.М. ас.Садова-Чуба З.Т. ас.Василів М.С. ас.Філіп Ж.В. ас.Колупаєв О.В. ас.Світлик Ю.О. ас.Мерза Р.О.
П-8	Екстрена медична допомога при масових ураженнях	1.Перевірка засвоєння переліку питань з плану занять. 2. Обговорення питань для самоконтролю. 3.Вирішення тестових завдань. 4.Розв'язання ситуативних задач. 5.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	Зн-1, Зн-2, Зн-3, Ум-1, Ум-2, Ум-3, Ум-5, Ум-7, К-1, К-2, К-3, АВ-2, АВ-3	проф.Філік О.В. доц.Іванюшко О.В. доц..Гарбар М.О. доц.Міщук В.Р. доц..Павленко І.А. ас. Ільчишин О.Я. ас.Туркевич О.М. ас.Садова-Чуба З.Т. ас.Василів М.С. ас.Філіп Ж.В. ас.Колупаєв О.В. ас.Світлик Ю.О. ас.Мерза Р.О.
СРС-1	Організація надання ЕМД в Україні. Початкові дії медичних працівників у випадку невідкладного стану пацієнта.	Опрацювання переліку питань заняття. Підготовка відповідей на питання для самоконтролю. Підготовка творчих завдань до теми.	Зн-1, Зн-2, Ум-1, Ум-2, Ум-5, Ум-12, К-1, К-2, АВ-1, АВ-2, АВ-3	проф.Філік О.В. доц.Іванюшко О.В. доц..Гарбар М.О. доц.Міщук В.Р. доц..Павленко І.А. ас. Ільчишин О.Я. ас.Туркевич О.М. ас.Садова-Чуба З.Т. ас.Василів М.С. ас.Філіп Ж.В. ас.Колупаєв О.В. ас.Світлик Ю.О. ас.Мерза Р.О.
СРС-2	Сучасні засоби забезпечення прохідності	Опрацювання переліку питань заняття.	Зн-2, Ум-1, Ум-4,	проф.Філік О.В. доц.Іванюшко О.В. доц..Гарбар М.О.



	дихальних шляхів і ШВЛ у дорослих.	Підготовка відповідей на питання для самоконтролю. Підготовка творчих завдань до теми.	Ум-6, К-3, АВ-2	доц. Міщук В.Р. доц. Павленко І.А. ас. Ільчишин О.Я. ас. Туркевич О.М. ас. Садова-Чуба З.Т. ас. Василів М.С. ас. Філіп Ж.В. ас. Колупаєв О.В. ас. Світлик Ю.О. ас. Мерза Р.О.
СРС-3	Порядок надання невідкладної медичної допомоги постраждалим та хворим на догоспітальному етапі. Первинне та вторинне обстеження	Опрацювання переліку питань заняття. Підготовка відповідей на питання для самоконтролю. Підготовка творчих завдань до теми.	Зн-1, Зн-2, Ум-1, Ум-2, Ум-3, Ум-4, Ум-5, Ум-7, Ум-12, К-1, К-2, АВ-2, АВ-3	проф. Філік О.В. доц. Іванюшко О.В. доц. Гарбар М.О. доц. Міщук В.Р. доц. Павленко І.А. ас. Ільчишин О.Я. ас. Туркевич О.М. ас. Садова-Чуба З.Т. ас. Василів М.С. ас. Філіп Ж.В. ас. Колупаєв О.В. ас. Світлик Ю.О. ас. Мерза Р.О.
СРС-4	Зупинка кровообігу та дихання. Технологія надання екстреної медичної допомоги дорослим.	Опрацювання переліку питань заняття. Підготовка відповідей на питання для самоконтролю. Підготовка творчих завдань до теми.	Зн-1, Зн-2, Зн-3, Ум-1, Ум-2, Ум-3, Ум-5, Ум-6, Ум-7, К-1, К-2, К-3, АВ-2, АВ-3	проф. Філік О.В. доц. Іванюшко О.В. доц. Гарбар М.О. доц. Міщук В.Р. доц. Павленко І.А. ас. Ільчишин О.Я. ас. Туркевич О.М. ас. Садова-Чуба З.Т. ас. Василів М.С. ас. Філіп Ж.В. ас. Колупаєв О.В. ас. Світлик Ю.О. ас. Мерза Р.О.
СРС-5	Діагностика і лікування невідкладних станів на місці події.	Опрацювання переліку питань заняття. Підготовка відповідей на питання для самоконтролю. Підготовка творчих завдань до теми.	Зн-1, Зн-2, Ум-1, Ум-2, Ум-3, Ум-4, Ум-5, Ум-7, Ум-12, К-1, К-2, АВ-2, АВ-3	проф. Філік О.В. доц. Іванюшко О.В. доц. Гарбар М.О. доц. Міщук В.Р. доц. Павленко І.А. ас. Ільчишин О.Я. ас. Туркевич О.М. ас. Садова-Чуба З.Т. ас. Василів М.С. ас. Філіп Ж.В. ас. Колупаєв О.В. ас. Світлик Ю.О. ас. Мерза Р.О.
СРС-6	Екстрена медична допомога при механічних травмах	Опрацювання переліку питань заняття. Підготовка відповідей на питання для самоконтролю.	Зн-1, Зн-2, Ум-1, Ум-2, Ум-3, Ум-4, Ум-5, Ум-7,	проф. Філік О.В. доц. Іванюшко О.В. доц. Гарбар М.О. доц. Міщук В.Р. доц. Павленко І.А. ас. Ільчишин О.Я. ас. Туркевич О.М.

		Підготовка творчих завдань до теми.	Ум-12, К-1, К-2, АВ-2, АВ-3	ас.Садова-Чуба З.Т. ас.Василів М.С. ас.Філіп Ж.В. ас.Колупаєв О.В. ас.Світлик Ю.О. ас.Мерза Р.О.
СРС-7	Екстрена та медична допомога при масових ураженнях	Опрацювання переліку питань заняття. Підготовка відповідей на питання для самоконтролю. Підготовка творчих завдань до теми.	Зн-1, Зн-2, Зн-3, Ум-1, Ум-2, Ум-3, Ум-5, Ум-7, К-1, К-2, К-3, АВ-2, АВ-3	проф.Філік О.В. доц.Іванюшко О.В. доц.Гарбар М.О. доц.Міщук В.Р. доц.Павленко І.А. ас. Ільчишин О.Я. ас.Туркевич О.М. ас.Садова-Чуба З.Т. ас.Василів М.С. ас.Філіп Ж.В. ас.Колупаєв О.В. ас.Світлик Ю.О. ас.Мерза Р.О.

## 8. Верифікація результатів навчання

### Поточний контроль

здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу (необхідно описати форми проведення поточного контролю під час навчальних занять). Форми оцінювання поточної навчальної діяльності мають бути стандартизованими і включати контроль теоретичної та практичної підготовки. Остаточна оцінка за поточну навчальну діяльність виставляється за 4-ри бальною (національною) шкалою.

Код результату навчання	Код виду занять	Спосіб верифікації результатів навчання	Критерії Зарахування
<i>Зн-1</i>	П-1, П-3, П-4, П-5, П-6, П-7, П-8, СРС-1, СРС-3, СРС-4, СРС-5, СРС-6, СРС-7	Відвідування практичних занять. Виконання письмових завдань до теми (тестові завдання, запитання для самоконтролю, задачі). Участь у дискусіях, обговоренні питань, винесених на самостійне опрацювання.	Для зарахування вивчення дисципліни необхідно: повне виконання вимог навчальної програми; коректне розв'язання завдань як під час аудиторної роботи, так і тих, що запропоновані на самостійне вивчення.
<i>Зн-2</i>	П-1, П-2, П-3, П-4, П-5, П-6, П-7, П-8, СРС-1, СРС-2, СРС-3, СРС-4, СРС-5, СРС-6, СРС-7		
<i>Зн-3</i>	П-3, П-5, П-6, П-7, П-8, СРС-4, СРС-5, СРС-7		
<i>Ум-1</i>	П-1, П-2, П-3, П-4, П-5, П-6, П-7, П-8, СРС-1, СРС-3, СРС-4, СРС-5, СРС-6, СРС-7		
<i>Ум-2</i>	П-1, П-2, П-3, П-4, П-5, П-6, П-7, П-8, СРС-1, СРС-3, СРС-4, СРС-5, СРС-6, СРС-7		
<i>Ум-3</i>	П-1, П-2, П-4, П-5, П-6, П-7, П-8, СРС-3, СРС-4, СРС-5, СРС-6, СРС-7		
<i>Ум-4</i>	П-1, П-2, П-4, П-6, СРС-3, СРС-5, СРС-6		
<i>Ум-5</i>	П-1, П-2, П-3, П-4, П-5, СРС-1, СРС-2, СРС-3, СРС-4, СРС-5, СРС-6		
<i>Ум-6</i>	П-1, П-2, П-5, П-6, П-7, П-8, СРС-3, СРС-4, СРС-6		
<i>Ум-7</i>	П-2, П-3, П-4, П-5, П-6, П-7, П-8, СРС-3, СРС-4, СРС-5, СРС-6, СРС-7		
<i>К-1</i>	П-2, П-3, П-4, П-5, П-6, П-7, П-8,		

	<i>CPC-1, CPC-3, CPC-4, CPC-5, CPC-6, CPC-7</i>		
<i>K-2</i>	П-1, П-3, П-4, П-5, П-6, П-7, П-8, CPC-1, CPC-3, CPC-4, CPC-5, CPC-6, CPC-7		
<i>K-3</i>	П-1, П-5, П-6, П-7, П-8, CPC-2, CPC-4, CPC-7		
<i>AB-1</i>	П-1, CPC-1		
<i>AB-2</i>	П-3, П-4, П-5, П-6, П-7, П-8, CPC-1, CPC-2, CPC-3, CPC-4, CPC-5, CPC-6, CPC-7		
<i>AB-3</i>	П-3, П-4, П-5, П-6, П-7, П-8, CPC-1, CPC-3, CPC-4, CPC-5, CPC-6, CPC-7		
<b>Підсумковий контроль</b>			
Загальна система оцінювання	Участь у роботі впродовж семестру– 100% за 200-бальною шкалою		
Шкали оцінювання	традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS		
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні заняття і отримав не менше, ніж 120 балів за поточну успішність		
Вид підсумкового контролю	Методика проведення підсумкового контролю	Критерії Зарахування	
Диференційований залік	Необхідно зараховати усі теми, винесені на поточний контроль. Оцінки з 4-ри бальної шкали конвертуються у бали за багатобальною (200- бальною) шкалою відповідно до Положення «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності студентів»	<i>Максимальна кількість балів — 200. Мінімальна кількість балів — 120</i>	
<b>Критерії оцінювання екзамену/ диференційованого заліку</b>			
Диференційований залік	Диференційований залік включає: 40 тестових завдань з однією правильною відповіддю і 40 тестових завдань розширеного вибору у письмовій формі: у завданнях розширеного вибору передбачено 50% правильних відповідей від загальної кількості дистракторів. Для зарахування диференційованого заліку студенти повинні набрати від 50 до 80 балів. Практичні навички оцінюються викладачем, за яким закріплена відповідна група студентів і оцінюється за двобальною шкалою: “зараховано” або “не зараховано”.	Оцінка з дисципліни “Екстрена і невідкладна медична допомога”, яка завершується диференційованим заліком визначається, як сума балів за поточну навчальну діяльність ( не менше 72) та балів за виконання індивідуальних контрольних завдань на підсумковому занятті ( не менше 50 ) і виражається за багатобальною шкалою ( мінімум 122 бали — максимум 200 балів ).	

**Максимальна кількість балів**, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до заліку становить 200 балів.

**Мінімальна кількість балів**, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до заліку становить 120 балів.

**Розрахунок кількості балів** проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

$$\square = \frac{CA \times 200}{5}$$

## 9. Політика курсу

При вивченні дисципліни передбачається виконання індивідуальних завдань у вигляді підготовки оглядів наукової літератури і рефератів з поглибленим вивченням актуальних тем за вибором, створенням заочних засобів навчання, тренажерів і муляжів, участі в експериментальних навчальних операціях, виступів на конференціях, проведенні індивідуальних наукових досліджень в студентських наукових гуртках, участі у всеукраїнських олімпіадах з дисципліни і всеукраїнському конкурсі з практичної анестезіології. Написання презентацій, рефератів за актуальними темами дисципліни.

Академічна доброчесність: очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Джерела підготовки: джерельна база може надаватись викладачем виключно в освітніх цілях без права передачі її третім особам. Студенти заохочуються до використання і іншої літератури, якої не передбачено у списку рекомендованої.

## 10. Література

1. Закон України від 5 липня 2012 року № 5081-VI “Про екстрену медичну допомогу”.
2. Наказ МОЗ України від 28 грудня 2002 року №507 “Нормативи надання медичної допомоги дорослому населенню в амбулаторно-поліклінічних закладах за спеціальністю „медицина невідкладних станів”
3. Наказ МОЗ України від 17 січня 2005 року № 24 “Про затвердження протоколів надання медичної допомоги за спеціальністю “Медицина невідкладних станів”
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 5.11.2007 № 1290 “Про затвердження Державної програми створення єдиної системи надання екстреної медичної допомоги на період до 2010 року”.
5. Наказ МОЗ України від 18 квітня 2012 року № 366 “Про затвердження Загальних вимог щодо проведення медичного сортування постраждалих і хворих та форм медичної документації”.
6. Перша екстрена і тактична медична допомога на догоспітальному етапі./ редакцією В.С.Тарасюка. К.,: ВСВ “Медицина”, 2021.-504 с.
7. Медицина невідкладних станів: швидка і невідкладна медична допомога /І.С. Зозуля, А.В. Вершигора, В.І. Боброва та ін.; за ред. І. С. Зозулі. □ К.: ВСВ “Медицина”, 2012.- 728 с.
8. Екстрена медична допомога (гострі серцеві стани) /Г.Г. Рошчін, О.М. Пархоменко, В.О. Крилюк та ін.: за ред. Г.Г. Рошчина. – К.: ТОВ “НВП “Інтерсервіс”, 2011.- 159 с.
9. Екстрена медична допомога: догоспітальний етап - алгоритми маніпуляції (базовий рівень). -Г.Г. Рошчін, А.А. Гудима, В.Ю. Кузьмін та ін. - К., 2012. - 84 с.
10. Політравма: хірургія, травматологія, анестезіологія, інтенсивна терапія /Під ред. Ф.С. Глумчера, П.Д. Фомина, Е.Г. Педаченко и др.. - К.: ВСВ“Медицина”, 2021. - 736 с.
11. Медицина катастроф / І.В. Кочін, Г.О. Черняков, П.І. Сидоренко: за ред. І. Кочіна. - К.: Здоров'я, 2008. - 724 с

### Додаткові джерела літератури:

1. Critical care considerations in the management of the traumapatient following initial resuscitation / R.F. Shere-Wolfe, S.M. Galvagno, T.E. Grissom // Scandinavian Journal of Trauma, Resuscitation and Emergency Medicine. — 2012. — 20. — P. 68.
2. Damage control resuscitation: the new face of damage control /Duchesne J.C., McSwain N.E. Jr, Cotton B.A. [et al.] // J. Trauma. — 2010. — 69. — P. 976-990.
3. Management of Bleeding Following Major Trauma: An Updated European Guideline / R. Rossaint, B. Bouillon, V. Cerny [et al.] //Crit. Care. — 2010. — 14(2).
4. Volume replacement after trauma: an update / C.S. Hartog, J. Winning, M. Bauer // Swiss Med. Wkly. — 2012. — 142. — w13685.
5. Como J.J., Dutton R.P., Scalea T.M. et al. Blood transfusion rates in the care of acute trauma // Transfusion. — 2004. — 44(6). — 809-813.

## **11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни.**

- Апарат штучної вентиляції легенів HAMILTON-C3
- Приліжковий монітор пацієнта BSM-6701K, в комплекті;
- Система Ультразвукова Діагностична MyLab Alpha eHD у складі: Ліцензія General imaging Ліцензія Vascular Cardio Ліцензія CFM-PD Ліцензія Doppler Ліцензія CW (Постійно-хвильового доплера) Ліцензія Auto EF (Автоматичний розрахунок Фракції Викиду) Ліцензія TVM (Тканьове доплерівське картування) Ліцензія CW ( (Постійно-хвильового доплера) Ліцензія CMM (Компас Анатомічного M-режима)
- Модель - Устаткування для моделювання трахеостомії та крикотиреотомії GL/J58
- Модель - Устаткування для моделювання інфузії центральних вен GD/L69A;
- Модель - Устаткування для моделювання пункції плевральної порожнини GD/L66;
- Модель - Устаткування для моделювання реанімації ( дорослого) GD/PR 175S;
- Модель - Устаткування для моделювання внутрішньовенної інфузії GD/HS2;
- Модель - Устаткування для моделювання інтубації ( немовляти ) GD/J10;
- Модель - Устаткування для моделювання реанімації ( новонародженого та немовляти) GD/CPR 140;
- Модель - Устаткування для моделювання реанімації ( підлітка ) GD/CPR 160
- Модель - Устаткування для моделювання серцевої реанімації ( дорослого ) GD/ACLS8000C;
- Модель - Устаткування для моделювання інтубації ( дорослого ) GD/J5S;
- Модель - Устаткування для демонстрації дихальних шляхів з язиком та зубами GD/A 1303;
- Модель - Устаткування для моделювання допомоги при травмах базового рівня складності GD/J110;

### **Основні нормативно-правові акти України**

- Конституція України від 28.06.1996 р. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>

- Освітньо-кваліфікаційні характеристики (ОКХ) і освітньо-професійні програмами (ОПП) підготовки фахівців, затвердженими наказом МОН України від 16.04.03 за №239 “Про затвердження складових галузевих стандартів вищої освіти з напрямку підготовки 1101 “Медицина”;
- ❖ експериментальним навчальним планом, розробленим на принципах Європейської кредитно-трансферної системи (ECTS) і затвердженим наказом МОЗ України від 31.01.2005 за №52 “Про затвердження та введення нового навчального плану підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня “Спеціаліст” кваліфікації “Лікар” у вищих навчальних закладах III-IV рівні акредитації України за спеціальностями “Лікувальна справа”, “Педіатрія”, “Медико-профілактична справа”
- ❖ наказом МОЗ України №414 від 23.07.07 «Про внесення змін до наказу МОЗ України від 31.01.2005 №52 „Про затвердження та введення нового навчального плану підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня „Спеціаліст” кваліфікації „Лікар” у вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації України за спеціальностями „Лікувальна справа”, „Педіатрія”, „Медико-профілактична справа”;
- ❖ рекомендаціями щодо розроблення навчальних програм навчальних дисциплін, затвердженими наказом МОЗ України від 24.03.2004 за №152 “Про затвердження рекомендацій щодо розроблення навчальних програм навчальних дисциплін” зі змінами та доповненнями, внесеними наказом МОЗ України від 12.10.2004 за №492 “Про внесення змін та доповнень до рекомендацій щодо розроблення навчальних програм навчальних дисциплін”
- ❖ інструкцією про систему оцінювання навчальної діяльності студентів за умови кредитно-модульної системи організації навчального процесу (Медична освіта у світі та в Україні. Затверджено МОЗ України як навчальний посібник для викладачів, магістрів, аспірантів, студентів. Київ. Книга плюс. 2005).
- ❖ Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького, ухваленого Вченою Радою університету 18.02.2015 року, протокол № 1-ВР та наказів ректора щодо удосконалення організації навчального процесу.

## 12. Додаткова інформація

Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького

79010 м. Львів, вул. Пекарська, 69

тел.: +38 (032) 275-76-32

[office@meduniv.lviv.ua](mailto:office@meduniv.lviv.ua)

Кафедра анестезіології та інтенсивної терапії ФПДО

79008, м. Львів, вул. Чернігівська, 7

тел.+380677314938

[kaf\\_anesthesiology\\_FPGE@meduniv.lviv.ua](mailto:kaf_anesthesiology_FPGE@meduniv.lviv.ua)

1 ТМО ВП “Лікарня Святого Пантелеймона”

79059, м. Львів, вул. Миколайчука, 9

Укладач силабуса  
завуч кафедри

ас. Ільчишин Олеся Ярославівна

Завідувач кафедри анестезіології  
та інтенсивної терапії, к.м.н.

доц. Вербовський Роман Михайлович