



Силабус дисципліни «Анестезіологія та інтенсивна терапія»

1. Загальна інформація	
Назва факультету	стоматологічний
Освітня програма (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	Галузь знань 22 “Охорона здоров’я”, спеціальність 221 “Стоматологія”, другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма
Навчальний рік	п'ятий
Назва дисципліни, код (електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)	Анестезіологія та інтенсивна терапія OK 42.1 kaf_anesthesiology_FPGE@meduniv.lviv.ua
Кафедра (назва, адреса, телефон, e-mail)	Анестезіології та інтенсивної терапії ФПДО 79010, м. Львів, вул. Чернігівська, 7 тел.+380677314938 kaf_anesthesiology_FPGE@meduniv.lviv.ua
Керівник кафедри (контактний e-mail)	к.м.н., доцент Вербовський Р.М. kaf_anesthesiology_FPGE@meduniv.lviv.ua
Рік навчання (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)	5-й
Семестр (семестр, у якому реалізується вивчення дисципліни)	9-й 10-й
Тип дисципліни/модулю (обов'язкова/вибіркова)	Професійна підготовка
Викладачі (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний e-mail)	проф. Підгірний Я.М., д.м.н., kaf_anesthesiology_FPGE@meduniv.lviv.ua проф. Матолінець Н.В., д.м.н., nmatolinets@gmail.com проф. Філік О.В., к.м.н. doctor_555@ukr.net доц. Іванюшко О.В., к.м.н., ivaniushkoolena@meduniv.lviv.ua , доц. Міщук В.Р., к.м.н., mishukdoc@gmail.com доц. Гарбар М.О., к.м.н., mirasvit@yahoo.com доц. Павленко І.А., к.м.н., irynapavlenko@meta.ua ас. Ільчишин О.Я., lesja.rav@gmail.com ас. Філіп Ж.В., к.м.н., zhasya.doc@gmail.com ас. Світлик Ю.О., к.м.н. juliasvit@gmail.com ас. Колупаєв О.В., kolupayevs@gmail.com ас. Садова-Чуба З.Т., zoryankasadova@gmail.com ас. Василів М.С., vasyliv.marta@gmail.com ас. Туркевич О.М., turkevychostap@gmail.com ас. Мерза Р.О., mromochka@gmail.com
Erasmus так/ні (доступність дисципліни для студентів у рамках програми Erasmus+)	–
Особа, відповідальна за силабус (особа, якій слід надавати коментарі стосовно силабуса, контактний e-mail)	Ільчишин Олеся Ярославівна, завуч, lesja.rav@gmail.com

Кількість кредитів ECTS	1.5
Кількість годин (<i>лекції/ практичні заняття/ самостійна робота студентів</i>)	45 (лекції -0, практичні заняття - 24, самостійна робота студентів - 21)
Мова навчання	Українська, англійська
Інформація про консультації	Консультації проводяться відповідно до графіка затвердженого завідувачем кафедри
Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази, бюро... (<i>у разі потреби</i>)	Кафедра анестезіології та інтенсивної терапії ЛНМУ, м. Львів, ЛОКЛ, вул. Чернігівська, 7; 1 ТМО ВП “Лікарня Святого Пантелеймона”; 1 ТМО ВП “Лікарня Святого Миколая”; 1 ТМО ВП “Лікарня Святого Луки”

2. Коротка анотація до курсу

Анестезіологія та інтенсивна терапія як навчальна дисципліна є невід’ємною частиною клінічної медицини, тому вивчення основних положень цієї галузі науки-важливий момент підготовки лікаря будь-якої спеціальності.

Вона базується на вивченні студентами анатомії людини, гістології, біохімії, фізіології, патоморфології, патофізіології, фармакології внутрішньої медицини, педіатрії та інтегрується з цими дисциплінами.

Дана дисципліна закладає основи вивчення студентами інтенсивної терапії невідкладних станів, які виникають у клініці внутрішньої медицини, педіатрії, хірургії, травматології та ортопедії, нейрохірургії, урології, акушерства і гінекології та інших навчальних дисциплін, де застосовують методи знеболення та інтенсивної терапії. Це передбачає інтеграцію викладення з цими дисциплінами та формування умінь застосувати знання в процесі подальшого навчання і професійної діяльності.

Вивчення анестезіології та ІТ надає можливість отримати практичні навички та формувати професійні вміння для діагностики та надання невідкладної медичної допомоги та проведення інтенсивної терапії при певних патологічних станах та в період догляду за хворими.

3. Мета і цілі курсу

Мета курсу – фахова підготовка студентів, які навчаються за спеціальністю «Стоматологія», з метою формування і розвитку їхньої компетенції у галузі клінічної медицини.

Вивчення анестезіології та інтенсивної терапії допоможе студентам отримати цілісну уяву про анестезіологію та інтенсивну терапію як про самостійний розділ клінічної дисципліни, яка вивчає і розробляє питання теорії і практики захисту організму від екстремальних впливів (агресій) та використовує єдині методи регуляції чи тимчасового заміщення життєво важливих функцій при їх порушенні (термінальних станах, анестезії, спеціальних методах досліджень та ін.).

Цілі навчання: отримання студентами знань, зокрема, вміти трактувати основні клінічні прояви та лабораторні показники порушень життєво важливих функцій; вміти планувати обстеження та лікування хворих з порушеннями життєво важливих функцій; демонструвати володіння діагностики та надання допомоги при основних синдромах порушень життєво важливих функцій; діагностувати ознаки клінічної смерті та термінальних станів, проводити серцево-легеневу та церебральну реанімацію; застосовувати загальні принципи та методи анестезіологічного забезпечення різних оперативних втручань; використовувати основні принципи організації невідкладної допомоги потерпілим при техногенних та природних катастрофах; застосовувати основні алгоритми інтенсивної терапії невідкладних станів.

Компетентності та результати навчання, формування яких забезпечує вивчення дисципліни (загальні і спеціальні компетентності).

Загальні:

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
6. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

Спеціальні (фахові, предметні):

- Знати: етіологію, патогенез, патофізіологію клінічної смерті та термінальних станів;
- методи діагностики та клінічний перебіг основних синдромів, що супроводжують тяжкі порушення життєвоважливих функцій;
- алгоритми інтенсивної терапії невідкладних станів;
- загальні принципи та методи анестезіологічного забезпечення оперативних втручань;

повинен уміти:

- встановити діагноз клінічної смерті й провести реанімаційні заходи;
- визначити обсяг обстежень і дати їх оцінку при порушенні життєво важливих функцій;
- скласти план інтенсивної терапії при невідкладних станах;

повинен оволодіти практичними навичками:

- забезпечення прохідності дихальних шляхів;
- інтубації трахеї на манекені;
- проведення штучної вентиляції легенів найпростішими методами (“рот до рота”, “рот до носа”);
- проведення штучної вентиляції легенів мішком Амбу та за допомогою S-подібної трубки;
- технікою проведення непрямого масажу серця;
- технікою проведення дефібриляції серця;
- розрахунком та методами корекції добового водного балансу;
- розрахунком дефіцити та методами корекції основних електролітів (калію, натрію, хлору);
- визначенням виду розладів кислотно-лужного стану (КЛС) та їх корекції.

4. Пререквізити курсу

Для успішного навчання та опанування компетентностями з даної дисципліни доцільним є отримання знань з таких дисциплін як: «Анатомія людини», «Гістологія», «Біохімія», «Фізіологія», «Патоморфологія», «Патофізіологія», «Фармакологія внутрішньої медицини», «Педіатрія».

5. Програмні результати навчання

Список результатів навчання

Код результату навчання	Зміст результату навчання	Посилання на код матриці компетентностей
<i>Код створюється при заповненні силабусу (категорія: Зн- знання, Ум- уміння, К-</i>	Результати навчання визначають, що студент повинен знати, розуміти та вміти виконувати, після завершення вивчення дисципліни. Результати навчання впливають із заданих цілей навчання. Для зарахування дисципліни необхідно підтвердити досягнення кожного результату навчання.	Символ коду Програмного результату навчання у Стандарті вищої освіти

компетентності, АВ – автономність та відповідальність)		
<i>Зн-1</i>	Знати етіологію, патогенез, патофізіологію клінічної смерті та термінальних станів	<i>ПР-23</i>
<i>Зн-2</i>	Знати методи діагностики та клінічний перебіг основних синдромів, що супроводжують тяжкі порушення життєвоважливих функцій	<i>ПР-23</i>
<i>Зн-3</i>	Знати алгоритми інтенсивної терапії невідкладних станів	<i>ПР-23</i>
<i>Зн-4</i>	Знати загальні принципи та методи анестезіологічного забезпечення оперативних втручань	<i>ПР-23</i>
<i>Ум-1</i>	Вміння встановити діагноз клінічної смерті й провести реанімаційні заходи	<i>ПР-23</i>
<i>Ум-2</i>	Вміння визначити обсяг обстежень і дати їх оцінку при порушенні життєво важливих функцій	<i>ПР-23</i>
<i>Ум-3</i>	Вміння скласти план інтенсивної терапії при невідкладних станах	<i>ПР-23</i>
<i>Ум-4</i>	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	<i>ПР-23</i>
<i>Ум-5</i>	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми	<i>ПР-23</i>
<i>Ум-6</i>	Вміння самостійно працювати із протоколами МОЗ України та міжнародними і регіональними стандартами у сфері охорони здоров'я	<i>ПР-23</i>
<i>Ум-7</i>	Вміння забезпечення прохідності дихальних шляхів	<i>ПР-23</i>
<i>Ум-8</i>	Вміння інтубації трахеї на манекені	<i>ПР-23</i>
<i>Ум-9</i>	Вміння проведення штучної вентиляції легенів мішком Амбу та за допомогою S-подібної трубки	<i>ПР-23</i>
<i>Ум10</i>	Володіння технікою проведення непрямого масажу серця та проведення дефібриляції серця	<i>ПР-23</i>
<i>Ум-11</i>	Вміння розрахунку та методів корекції добового водного балансу	<i>ПР-23</i>
<i>Ум -12</i>	Вміння визначення виду розладів кислотно-лужного стану (КЛС) та їх корекції	<i>ПР-23</i>
<i>К-1</i>	Спроможність ведення нормативної медичної документації.	<i>ПР-23</i>
<i>К-2</i>	Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.	<i>ПР-23</i>
<i>АВ-1</i>	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо	<i>ПР-23</i>
<i>АВ-2</i>	Здатність реалізовувати свої права та виконувати обов'язки	<i>ПР-23</i>
<i>АВ-3</i>	Здатність захищати свої права та законні інтереси	<i>ПР-23</i>

6. Формат і обсяг курсу

Формат курсу(вказіть очний, або заочний)		Очний
Вид занять	Кількість годин	Кількість груп
лекції	10	35
практичні	36	35
самостійні	44	35

7. Тематика та зміст курсу

Код виду занять	Тема	Зміст навчання	Код результату навчання	Викладач
Л-1 (лекція-1)	Загальні принципи анестезіологічного забезпечення оперативних втручань.	Подання лекційного матеріалу з використанням мультимедійного забезпечення. Окреслення проблемних питань. Надання відповідей на запитання.	Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-4, Зн-10, Ум-1, Ум-2, Ум-4, Ум-5, Ум-6, Ум-7, Ум-8, Ум-9, К-1	Проф.Підгірний Я.М. Проф.Матолінець Н.В.
Л-2	Порушення водно-електролітного балансу та кислотно-лужної рівноваги.	Подання лекційного матеріалу з використанням мультимедійного забезпечення. Окреслення проблемних питань. Надання відповідей на запитання.	Зн-2, Зн-3, Ум-2, Ум-3, Ум-4, Ум-5, Ум-6, Ум-11, Ум-12, К-1	Проф.Підгірний Я.М. Доц.Філик О.В.
Л-3	Інтенсивна терапія при гострій нирковій недостатності та печінковій недостатності.	Подання лекційного матеріалу з використанням мультимедійного забезпечення. Окреслення проблемних питань. Надання відповідей на запитання.	Зн-2, Зн-3 Ум-2, Ум-3 Ум-4, Ум-5, Ум-6, Ум-11, К-1	Проф.Підгірний Я.М. Доц. Філик О.В.
Л-4	Загальні принципи інтенсивної терапії гострих отруень.	Подання лекційного матеріалу з використанням мультимедійного забезпечення. Окреслення проблемних питань. Надання відповідей на запитання.	Зн-1, Зн-2,Зн-3, Ум-1, Ум-2, Ум-3, Ум-4, Ум-5, Ум-6, Ум-7, Ум-8, К-1, АВ-1	Доц.Іванюшко О.В. Доц..Павленко І.А.
Л-5	Інтенсивна терапія гострої дихальної недостатності.	Подання лекційного матеріалу з використанням мультимедійного забезпечення. Окреслення проблемних питань. Надання відповідей на	Зн-2, Зн-3, Ум-1, Ум-2, Ум-3, Ум-4, Ум-5, Ум-6, Ум-7,	Проф. Підгірний Я.М. Доц.Міщук В.Р

		запитання.	Ум-8, Ум-9, АВ-1	
П-1 (практичне заняття 1)	Серцево-легенева та церебральна реанімація.	1.Перевірка засвоєння переліку питань з плану занять. 2. Обговорення питань для самоконтролю. 3.Вирішення тестових завдань. 4.Розв'язання ситуативних задач. 5.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	Зн-1, Зн-2, Зн-3, Ум-1, Ум-2, Ум-3, Ум-4, Ум-5, Ум-6, Ум-12, К-2, К-2, АВ-1	Доц.Іванюшко О.В. доц.Філик О.В. доц..Гарбар М.О. доц.Міщук В.Р. доц.Павленко І.А. ас. Ільчишин О.Я. ас.Туркевич О.М. ас.Садова-Чуба З.Т. ас.Василів М.С. ас.Філіп Ж.В. ас.Колупасєв О.В. ас.Світлик Ю.О. ас.Мерза Р.О.
П-2	Загальні питання анестезіології.	1.Перевірка засвоєння переліку питань з плану занять. 2. Обговорення питань для самоконтролю. 3.Вирішення тестових завдань. 4.Розв'язання ситуативних задач. 5.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	Зн-1, Зн- 2, Зн-4, Ум-1, Ум-2, Ум-3, Ум-4, Ум-5, Ум-6, Ум-7, Ум-8, Ум-9, Ум-10, К-1	Доц.Іванюшко О.В. доц.Філик О.В. доц..Гарбар М.О. доц.Міщук В.Р. доц.Павленко І.А. ас. Ільчишин О.Я. ас.Туркевич О.М. ас.Садова-Чуба З.Т. ас.Василів М.С. ас.Філіп Ж.В. ас.Колупасєв О.В. ас.Світлик Ю.О. ас.Мерза Р.О.
П-3	Клінічна анестезіологія.	1.Перевірка засвоєння переліку питань з плану занять. 2. Обговорення питань для самоконтролю. 3.Вирішення тестових завдань. 4.Розв'язання ситуативних задач. 5.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	Зн-2, Зн-3, Зн-4, Ум-1, Ум-2, Ум-3, Ум-4, Ум-5, Ум-6, Ум-7, Ум-8, Ум-9, Ум-10 К-1, АВ-3	Доц.Іванюшко О.В. доц.Філик О.В. доц..Гарбар М.О. доц.Міщук В.Р. доц.Павленко І.А. ас. Ільчишин О.Я. ас.Туркевич О.М. ас.Садова-Чуба З.Т. ас.Василів М.С. ас.Філіп Ж.В. ас.Колупасєв О.В. ас.Світлик Ю.О. ас.Мерза Р.О.
П-4	Діагностика та корекція водно- електролітного балансу та кислотно-лужного стану.	1.Перевірка засвоєння переліку питань з плану занять. 2. Обговорення питань для самоконтролю. 3.Вирішення тестових завдань.	Зн-2, Зн-3, Ум-2, Ум-3, Ум-4, Ум-5, Ум-6, Ум-11, Ум-12,	Доц.Іванюшко О.В. доц.Філик О.В. доц..Гарбар М.О. доц.Міщук В.Р. доц.Павленко І.А. ас. Ільчишин О.Я. ас.Туркевич О.М. ас.Садова-Чуба З.Т. ас.Василів М.С.

		4.Розв'язання ситуативних задач. 5.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	К-1	ас.Філіп Ж.В. ас.Колупаєв О.В. ас.Світлик Ю.О. ас.Мерза Р.О.
П-5	Гостра ниркова та печінкова недостатність.	1.Перевірка засвоєння переліку питань з плану занять. 2. Обговорення питань для самоконтролю. 3.Вирішення тестових завдань. 4.Розв'язання ситуативних задач. 5.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	Зн-1, Зн-2, Зн-3, Ум-2, Ум-3, Ум-4, Ум-5, Ум-6, Ум-11, К-1	Доц.Іванюшко О.В. доц.Філик О.В. доц.Гарбар М.О. доц.Міщук В.Р. доц.Павленко І.А. ас. Ільчишин О.Я. ас.Туркевич О.М. ас.Садова-Чуба З.Т. ас.Василів М.С. ас.Філіп Ж.В. ас.Колупаєв О.В. ас.Світлик Ю.О. ас.Мерза Р.О.
П-6	Гострі отруєння та коматозні стани.	1.Перевірка засвоєння переліку питань з плану занять. 2. Обговорення питань для самоконтролю. 3.Вирішення тестових завдань. 4.Розв'язання ситуативних задач. 5.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	Зн-1, Зн-6, Ум-1, Ум-2, Ум-3, Ум-4, Ум-5, К- 1	Доц.Іванюшко О.В. доц.Філик О.В. доц.Гарбар М.О. доц.Міщук В.Р. доц.Павленко І.А. ас. Ільчишин О.Я. ас.Туркевич О.М. ас.Садова-Чуба З.Т. ас.Василів М.С. ас.Філіп Ж.В. ас.Колупаєв О.В. ас.Світлик Ю.О. ас.Мерза Р.О.
П-7	Гостра дихальна недостатність.	1.Перевірка засвоєння переліку питань з плану занять. 2. Обговорення питань для самоконтролю. 3.Вирішення тестових завдань. 4.Розв'язання ситуативних задач. 5.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	Зн-1, Зн-5, Зн-11, Ум-1, Ум-2, Ум-3, Ум-4, Ум-5, Ум-8, АВ-1	Доц.Іванюшко О.В. доц.Філик О.В. доц.Гарбар М.О. доц.Міщук В.Р. доц.Павленко І.А. ас. Ільчишин О.Я. ас.Туркевич О.М. ас.Садова-Чуба З.Т. ас.Василів М.С. ас.Філіп Ж.В. ас.Колупаєв О.В. ас.Світлик Ю.О. ас.Мерза Р.О.
П-8	Захворювання дихальної системи.	1.Перевірка засвоєння переліку питань з плану занять. 2. Обговорення питань для	Зн-1, Зн-5, Зн-11, Ум-1, Ум-2, Ум-3,	Доц.Іванюшко О.В. доц.Філик О.В. доц.Гарбар М.О. доц.Міщук В.Р. доц.Павленко І.А. ас. Ільчишин О.Я.

		самоконтролю. 3.Вирішення тестових завдань. 4.Розв'язання ситуативних задач. 5.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	Ум-4, Ум-5, Ум-8, АВ-1	ас.Туркевич О.М. ас.Садова-Чуба З.Т. ас.Василів М.С. ас.Філіп Ж.В. ас.Колупаєв О.В. ас.Світлик Ю.О. ас.Мерза Р.О.
П-9	Гострі порушення кровообігу.	1.Перевірка засвоєння переліку питань з плану занять. 2. Обговорення питань для самоконтролю. 3.Вирішення тестових завдань. 4.Розв'язання ситуативних задач. 5.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-4, Зн-10, Ум-1, Ум-3, Ум-4, Ум-5, Ум-6, Ум-12	Доц.Іванюшко О.В. доц.Філік О.В. доц. Гарбар М.О. доц.Міщук В.Р. доц.Павленко І.А. ас. Ільчишин О.Я. ас.Туркевич О.М. ас.Садова-Чуба З.Т. ас.Василів М.С. ас.Філіп Ж.В. ас.Колупаєв О.В. ас.Світлик Ю.О. ас.Мерза Р.О.
П-10	Шоківі стани та травматичні ураження.	1.Перевірка засвоєння переліку питань з плану занять. 2. Обговорення питань для самоконтролю. 3.Вирішення тестових завдань. 4.Розв'язання ситуативних задач. 5.З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	Зн-1, Зн-5, Зн-7, Зн-9, Ум-1, Ум-2, Ум-3, Ум-4, Ум-5, Ум-8, АВ-1, АВ-3	Доц.Іванюшко О.В. доц.Філік О.В. доц. Гарбар М.О. доц.Міщук В.Р. доц.Павленко І.А. ас. Ільчишин О.Я. ас.Туркевич О.М. ас.Садова-Чуба З.Т. ас.Василів М.С. ас.Філіп Ж.В. ас.Колупаєв О.В. ас.Світлик Ю.О. ас.Мерза Р.О.
СРС-1 (самот. робота 1)	Інтенсивна терапія травматичних ушкоджень: полі травма, синдром тривалого стискання, електротравма.	Опрацювання переліку питань заняття. Підготовка відповідей на питання для самоконтролю. Підготовка творчих завдань до теми.	Зн-1, Зн-2, Ум-1, Ум-3, Ум-4, Ум-5, К-2	Доц.Іванюшко О.В. доц.Філік О.В. доц. Гарбар М.О. доц.Міщук В.Р. доц.Павленко І.А. ас. Ільчишин О.Я. ас.Туркевич О.М. ас.Садова-Чуба З.Т. ас.Василів М.С. ас.Філіп Ж.В. ас.Колупаєв О.В. ас.Світлик Ю.О. ас.Мерза Р.О.
СРС-2	Клінічні прояви та діагностика гострої серцевої недостатності,	Опрацювання переліку питань заняття. Підготовка відповідей на	Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-4, Зн-10,	Доц.Іванюшко О.В. доц.Філік О.В. доц. Гарбар М.О. доц.Міщук В.Р.

	порушень серцевого ритму. Основні напрями інтенсивної терапії.	питання для самоконтролю. Підготовка творчих завдань до теми.	Ум-1, Ум-3, Ум-4, Ум-5, Ум-6, Ум-12	доц.Павленко І.А. ас. Ільчишин О.Я. ас.Туркевич О.М. ас.Садова-Чуба З.Т. ас.Василів М.С. ас.Філіп Ж.В. ас.Колупаєв О.В. ас.Світлик Ю.О. ас.Мерза Р.О.
СРС-3	Інтенсивна терапія судомного і гіпертермічного синдромів.	Опрацювання переліку питань заняття. Підготовка відповідей на питання для самоконтролю. Підготовка творчих завдань до теми.	Зн-1, Зн-6, Ум-1, Ум-2, Ум-3, Ум-4, Ум-5, К- 1	Доц.Іванюшко О.В. доц.Філик О.В. доц. Гарбар М.О. доц.Міщук В.Р. доц.Павленко І.А. ас. Ільчишин О.Я. ас.Туркевич О.М. ас.Садова-Чуба З.Т. ас.Василів М.С. ас.Філіп Ж.В. ас.Колупаєв О.В. ас.Світлик Ю.О. ас.Мерза Р.О.
СРС-4		Опрацювання переліку питань заняття. Підготовка відповідей на питання для самоконтролю. Підготовка творчих завдань до теми.	Зн-1, Ум-1, Ум-2, Ум-3, Ум-4, Ум-5, К- 1	Доц.Іванюшко О.В. доц.Філик О.В. доц.Гарбар М.О. доц.Міщук В.Р. доц.Павленко І.А. ас. Ільчишин О.Я. ас.Туркевич О.М. ас.Садова-Чуба З.Т. ас.Василів М.С. ас.Філіп Ж.В. ас.Колупаєв О.В. ас.Світлик Ю.О. ас.Мерза Р.О.
СРС-5		Опрацювання переліку питань заняття. Підготовка відповідей на питання для самоконтролю. Підготовка творчих завдань до теми.	Зн-1, Зн-5, Зн-11, Ум-1, Ум-2, Ум-3, Ум-4, Ум-5, Ум-8, АВ-2	Доц.Іванюшко О.В. доц.Філик О.В. доц.Гарбар М.О. доц.Міщук В.Р. доц.Павленко І.А. ас. Ільчишин О.Я. ас.Туркевич О.М. ас.Садова-Чуба З.Т. ас.Василів М.С. ас.Філіп Ж.В. ас.Колупаєв О.В. ас.Світлик Ю.О. ас.Мерза Р.О.
СРС-6		Опрацювання переліку питань заняття. Підготовка відповідей на питання для самоконтролю. Підготовка творчих завдань до теми.	Зн-1, Зн-5, Зн-11, Ум-1, Ум-2, Ум-3, Ум-4, Ум-5, АВ-2	Доц.Іванюшко О.В. доц.Філик О.В. доц.Гарбар М.О. доц.Міщук В.Р. доц.Павленко І.А. ас. Ільчишин О.Я. ас.Туркевич О.М. ас.Садова-Чуба З.Т.

				ас.Василів М.С. ас.Філіп Ж.В. ас.Колупаєв О.В. ас.Світлик Ю.О. ас.Мерза Р.О.
СРС-7		Опрацювання переліку питань заняття. Підготовка відповідей на питання для самоконтролю. Підготовка творчих завдань до теми.	Зн-1, Зн-5, Зн-8, Ум-1, Ум-2, Ум-3, Ум-4, Ум-5, Ум-8, Ум-9, Ум-10, АВ-1, АВ-3	Доц.Іванюшко О.В. доц.Філік О.В. доц.Гарбар М.О. доц.Міщук В.Р. доц.Павленко І.А. ас. Ільчишин О.Я. ас.Туркевич О.М. ас.Садова-Чуба З.Т. ас.Василів М.С. ас.Філіп Ж.В. ас.Колупаєв О.В. ас.Світлик Ю.О. ас.Мерза Р.О.
СРС-8		Опрацювання переліку питань заняття. Підготовка відповідей на питання для самоконтролю. Підготовка творчих завдань до теми.	Зн-1, Зн-5, Зн-7, Зн-9, Ум-1, Ум-2, Ум-3, Ум-4, Ум-5, Ум-8, АВ-1, АВ-3	Доц.Іванюшко О.В. доц.Філік О.В. доц.Гарбар М.О. доц.Міщук В.Р. доц.Павленко І.А. ас. Ільчишин О.Я. ас.Туркевич О.М. ас.Садова-Чуба З.Т. ас.Василів М.С. ас.Філіп Ж.В. ас.Колупаєв О.В. ас.Світлик Ю.О. ас.Мерза Р.О.
СРС-9		Опрацювання переліку питань заняття. Підготовка відповідей на питання для самоконтролю. Підготовка творчих завдань до теми.	Зн-1, Зн-5, Зн-6, Ум-1, Ум-2, Ум-3, Ум-4, Ум-5, Ум-7	Доц.Іванюшко О.В. доц.Філік О.В. доц.Гарбар М.О. доц.Міщук В.Р. доц.Павленко І.А. ас. Ільчишин О.Я. ас.Туркевич О.М. ас.Садова-Чуба З.Т. ас.Василів М.С. ас.Філіп Ж.В. ас.Колупаєв О.В. ас.Світлик Ю.О. ас.Мерза Р.О.

СРС-10		Опрацювання переліку питань заняття. Підготовка відповідей на питання для самоконтролю. Підготовка творчих завдань до теми.	Зн-1, Зн-5, Зн-6, Ум-1, Ум-2, Ум-3, Ум-4, Ум-5, Ум-7	Доц.Іванюшко О.В. доц.Філик О.В. доц.Гарбар М.О. доц.Мішук В.Р. доц.Павленко І.А. ас. Ільчишин О.Я. ас.Туркевич О.М. ас.Садова-Чуба З.Т. ас.Василів М.С. ас.Філіп Ж.В. ас.Колупаєв О.В. ас.Світлик Ю.О. ас.Мерза Р.О.
--------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. Верифікація результатів навчання

Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу (необхідно описати форми проведення поточного контролю під час навчальних занять). Форми оцінювання поточної навчальної діяльності мають бути стандартизованими і включати контроль теоретичної та практичної підготовки.

Остаточна оцінка за поточну навчальну діяльність виставляється за 4-ри бальною (національною) шкалою. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені програмою дисципліни. Студент має отримати оцінку з кожної теми для подальшої конвертації оцінок у бали з багатобальною (200-бальною) шкалою.

Код результат у навчання	Код виду занять	Спосіб верифікації результатів навчання	Критерії Зарахування
<i>Зн-1</i>	Л-1, Л-2, Л-3, Л-4, Л-5, П-1, П-2, П-3, П-4, П-5, СРС-1, СРС-2, СРС-3, СРС-4, СРС-5, СРС-6, СРС-7, СРС-8, СРС-9, СРС-10	Відвідування лекційних та практичних занять. Виконання письмових завдань до теми (тестові завдання, запитання для самоконтролю, задачі). Написання проектів процесуальних документів. Участь у дискусіях, обговоренні питань, винесених на самостійне опрацювання.	Для зарахування вивчення дисципліни необхідно: <ul style="list-style-type: none"> повне виконання вимог навчальної програми; коректне розв'язання завдань як під час аудиторної роботи, так і тих, що запропоновані на самостійне вивчення.
<i>Зн-2</i>	Л-1, Л-2, Л-3, П-1, П-4, П-5, П-6, П-7, П-8, П-9, П-10, СРС-1, СРС-2		
<i>Зн-3</i>	Л-1, П-1, СРС-2		
<i>Зн-4</i>	Л-1, П-1, СРС-2		
<i>Ум-1</i>	Л-1, Л-3, Л-4, Л-5, П-2, П-3, П-4, П-5, СРС-1, СРС-2, СРС-3, СРС-4, СРС-5, СРС-6, СРС-7, СРС-8, СРС-9, СРС-10		
<i>Ум-2</i>	Л-2, Л-3, Л-4, Л-5, П-2, П-3, П-4, П-5, СРС-3, СРС-4, СРС-5, СРС-6, СРС-7, СРС-8, СРС-9, СРС-10		
<i>Ум-3</i>	Л-1, Л-2, Л-3, Л-4, Л-5, П-1, П-2, П-3, П-4, П-5, СРС-1, СРС-2, СРС-3, СРС-4, СРС-5, СРС-6, СРС-7, СРС-8, СРС-9, СРС-10		
<i>Ум-4</i>	Л-1, Л-2, Л-3, Л-4, Л-5, П-1, П-2, П-3, П-4, П-5, СРС-1, СРС-2, СРС-3, СРС-4, СРС-5, СРС-6, СРС-7, СРС-8, СРС-9, СРС-10		
<i>Ум-5</i>	Л-1, Л-2, Л-3, Л-4, Л-5, П-1, П-2, П-3, П-4, П-5, СРС-1, СРС-2, СРС-3, СРС-4, СРС-5, СРС-6, СРС-7, СРС-8, СРС-9, СРС-10		
<i>Ум-6</i>	Л-1, П-1, СРС-2		

Ум-7	Л-5, П-5, СРС-9, СРС-10		
Ум-8	Л-4, Л-4, П-3, П-4, СРС-5, СРС-7, СРС-8		
Ум-9	Л-4, П-4, СРС-7		
Ум-10	Л-4, П-4, СРС-7		
Ум-11	Л-2, П-1, П-2, П-3, П-4		
Ум-12	Л-2, П-1, СРС-2		
К-1	Л-2, П-2, СРС-3, СРС-4		
К-2	Л-1, П-1, СРС-1		
АВ-1	Л-4, П-4, СРС-7, СРС-8		
АВ-2	Л-3, П-3, СРС-5, СРС-6		
АВ-3	Л-4, П-4, СРС-7, СРС-8		

Підсумковий контроль

Загальна система оцінювання	Участь у роботі впродовж семестру– 100% за 200-бальною шкалою	
Шкали оцінювання	традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS	
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні (лабораторні, семінарські) заняття і отримав не менше, ніж 120 балів за поточну успішність	
Вид підсумкового контролю	Методика проведення підсумкового контролю	Критерії Зарахування
Диференційований залік	Необхідно зарахувати усі теми, винесені на поточний контроль. Оцінки з 4-ри бальної шкали конвертуються у бали за багатобальною(200- бальною) шкалою відповідно до Положення «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності студентів	<p style="text-align: center;"><i>Максимальна кількість балів — 200.</i> <i>Мінімальна кількість балів —120</i></p>

Критерії оцінювання екзамену/ диференційованого заліку

Підсумковий контроль (диференційований залік):

Диференційований залік- це форма підсумкового контролю засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу з дисципліни «Анестезіологія та інтенсивна терапія» за семестр, що проводиться як контрольний захід.

До підсумкового контролю допускаються студенти, які відвідали усі аудиторні навчальні заняття та при вивченні модуля набрали кількість балів, не меншу за мінімальну (72 бали). Диференційований залік проводиться у письмовій та усній формі у період екзаменаційної сесії, відповідно до розкладу. Форма проведення диференційованого заліку стандартизована і включає контроль теоретичної та практичної підготовки.

Диференційований залік включає:

- 40 тестових завдань з однією правильною відповіддю і 40 тестових завдань розширеного вибору у письмовій формі: у завданнях розширеного вибору передбачено 50% правильних відповідей від загальної кількості дистракторів.
- Для зарахування диференційованого заліку студенти повинні набрати від 50 до 80 балів. Практичні навички оцінюються викладачем, за яким закріплена відповідна група студентів і оцінюється за двобальною шкалою: “зараховано” або “не зараховано”.
- Мінімальну кількість балів при складанні диференційованого заліку- не менше 50.

Диференційований залік складено--студент набрав 50 і більше балів.

Диференційований залік не складено--студент набрав менше 50 балів.

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до заліку становить 200 балів.

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну

діяльність для допуску до заліку становить 120 бали.

Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

$$\square = \frac{CA \times 200}{5}$$

9. Політика курсу

При вивченні дисципліни передбачається виконання індивідуальних завдань у вигляді підготовки оглядів наукової літератури і рефератів з поглибленим вивченням актуальних тем за вибором, створенням заочних засобів навчання, тренажерів і муляжів, участі в експериментальних навчальних операціях, виступів на конференціях, проведенні індивідуальних наукових досліджень в студентських наукових гуртках, участі у всеукраїнських олімпіадах з дисципліни і всеукраїнському конкурсі з практичної анестезіології. Написання презентацій, рефератів за актуальними темами дисципліни.

Академічна доброчесність: очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Джерела підготовки: джерельна база може надаватись викладачем виключно в освітніх цілях без права передачі її третім особам. Студенти заохочуються до використання і іншої літератури, якої не передбачено у списку рекомендованої.

10. Література

Обов'язкова (базова) література:

1. Чепкий Л.П., Новицька-Усенко Л.В., Ткаченко Р.О. Анестезіологія та інтенсивна терапія. Підручник для ВМНЗ III-IV рівня акредитації. К.: Вища школа, 2003. – 399 с.
2. Руководство по интенсивной терапии. Под ред. А.И. Трещинского, Ф.С. Глумчера К.: Вища школа, 2004. – 582 с.
3. Невідкладна медична допомога. За ред. Ф.С. Глумчера, В.Ф. Москаленка К.: “Медицина” – 2006. – 632 с.
4. Бутылин Ю.В., Бутылин В.Ю., Бутылин Д.Ю. Интенсивная терапия неотложных состояний: Атлас. - К.: Новый друк, 2003. – 528 с.
5. Сумин С.А. Неотложные состояния. М.: ООО «Медицинское информационное агенство», 2005. – 752 с.
6. Неотложная медицинская помощь. Справочный практического врача. Под ред. З. Мюллера. М., 2005. – 323 с.
7. Бараш Дж., Куллен Б. Клиническая анестезиология. М., 2004. – 412 с.
8. Посібник для практичних занять з анестезіології та реаніматології. Частина I та II /За ред. Л.В.Усенко. - К.: Здоров'я, 1993,1995.
9. Анестезиология и реаниматология: Учеб. Пособие / Под ред. О.А. Долиной. - М.:Медицина, 1998. – 512 с.
10. Бунятян А.А. Анестезиология и реаниматология: Учебник для студентов медвузов. - М.: Медицина, 1998. – 438 с.
11. Марино Пол Л. Интенсивная терапия: Пер. с англ. /Под ред А.И.Мартынова. - М.:Геотар медицина, 1998. – 726 с.
12. Сафар П., Бигер Н.Д. Сердечно-легочная и церебральная реанимация. - М.: Медицина, 1997. – 216 с.

Додаткова література:

1. Анестезиология и реаниматология. Под ред. О.А. Долиной. - М. Медицина, 1998. - 543 с.
2. Белебезьев Г.И., Беляев А.В., Чухрай Т.Г. и др. Сердечно-легочная и церебральная реанимация в детском возрасте. Методические рекомендации. - К.:, 2000. - 53 с.

3. Белоусов Ю.Б. Клиническая фармакология и фармакотерапия. - М.: Универсум, 1993.
4. Вашук Ф.С., Шевченко О.А. Прееклампися у вагітних: критерії ступеня тяжкості та інтенсивна терапія. Методичні рекомендації. Київ-2005, 14 с.
5. Вашук Ф.С., Шевченко О.А. Цереброваскулярні зміни та неврологічні порушення у вагітних з артеріальною гіпертензією. Методичні рекомендації. Київ-2005, 24 с.
6. Глумчер Ф.С., Макаров А.В., Суслов Г.Г., Дубров С.А. Шок при травматических повреждениях //Політравма - сучасна концепція надання медичної допомоги: Тез.1 Всеукр. Наук.-практ. Конф. (Київ 16-17 травня, 2002). - К., 2002. - С.13.
7. Глумчер Ф.С., Вольхина И.А., Сергиенко А.В. Профилактика и лечение больных с синдромом острого повреждения легких вследствие травмы // Біль, знеболювання і інтенсивна терапія. - 2001. - №3 (16). - С.2-7.
8. Григоренко А.П., Карпов П.А., Козий М.Н., Григоренко П.А. Диагностический алгоритм острой церебральной недостаточности у беременных с тяжелыми гестозами // Біль, знеболювання і інтенсивна терапія. - 2004. - №2(д). - С.97-99.
9. Гуменюк Н.И., Киркилевский С.И. Инфузионная терапия. - К.: Книга плюс, 2004. - 208 с.
10. Зильбер А.П., Шифман Е.М. Акушерство глазами анестезиолога. Петрозаводск, 1997, 397 с.
11. Зозуля И.С. Практическая неврология: неотложные состояния. - К.: Здоров'я, 1997.
12. Зозуля І.С., Боброва В.І., Зозуля А.І., Бредіхін О.В. Діагностика, комплексне лікування, реабілітація, профілактика і організаційні заходи з питань церебрального інсульту. Посібник. Київ-2005, 72 с.
13. Инсульт //А.И. Трещинский, Ф.С. Глумчер, А.А. Короткоручко, Н.Е. Полищук// Біль, знеболювання і інтенсивна терапія. - 1997. - №1. -1998.
14. Интенсивная терапия: пер. с англ. доп. //гл.ред. А.И.Мартынов - М.: ГЭОТАР МЕДИЦИНА, 1998.- The ICU book// Paul L. Marino// Philadelphia, Williams&Wilkins.
15. Клиническая нейрореаниматология. Справочное руководство. Под ред. акад. РАМН В.А. Хилько. М.: «МЕДпресс-информ», 2004, 944 с.
16. Клиническая токсикология детей и подростков И.В. Маркова, В.В. Афанасьева, З.К. Цыбулькин, М.В. Неженцев. - СПб.: Интермедика, 1998, т.1.
17. Клиническая токсикология детей и подростков И.В. Маркова, В.В. Афанасьева, З.К. Цыбулькин, М.В. Неженцев. - СПб.: Интермедика. 1999, т.2.
18. Корячкин В.А., Страшнов В.И. и др. Интенсивная терапия угрожающих состояний. Санкт-Петербургское медицинское издательство.- СПб., 2002, 288 с.
19. Корячкин В.А., Страшнов В.И., Чуфаров В.Н. Клинические, функциональные и лабораторные тесты в анестезиологии и интенсивной терапии. Санкт-Петербургское медицинское издательство.- СПб., 2001, 144 с.
20. Кулаков В.И., Серов В.Н., Шифман Е.М., Федорова Т.А. и др. Базовые принципы проведения анестезии и интенсивной терапии у беременных с гестозом. Методические рекомендации. Москва-2005, 16 с.
21. Куликов А.В., Казаков Д.П., Егоров В.М., Кузнецов Н.Н. Анестезия и интенсивная терапия в акушерстве и неонатологии. - Н. Новгород: Изд-во НГМА, 2001. - 264 с.
22. Коновалов Є.П., Терлецький В.М., Роцін Г.Г., Пляцок А.О. та ін. Стандарти діагностики і лікування гострого панкреатиту. Методичні рекомендації. Київ-2005,28 с.
23. Костюченко А.Л., Гуревич К.Я., Лыткин М.И. Интенсивная терапия послеоперационных осложнений: Руководство для врачей. СпБ.: Спец. лит., 2000, 575 с.
24. Лечение болевого синдрома в онкологии. Под ред. проф. И.П.Шлапака и д.м.н. Е. Яроша. Ровно-2003, 196 с.
25. Лоуренс Д.Р. Клиническая фармакологии. В 2 томах. - М.: Медицина, 1993.
26. Макацария А.Д., Мищенко А.Л., Бицадзе В.О., Маров С.В. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови в акушерской практике. - Москва: «Триада-Х», 2002, 496 с.
27. Марини Дж., Уиллер А.П. Медицина критических состояний. - М. Медицина, 2002.
28. Можаяев Г.А. Неотложная медицинская помощь пострадавшим при авариях и

- катастрофах. -К.: Здоров'я, 1995.
29. Мокеев И.Н. Инфузионно-трансфузионная терапия: Справочник - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издатель Мокеев, 2002.-232 с.
 30. Морган-мл. Дж. Здвард, Мэвид С. Михаил. Клиническая анестезиология (в 3-х -- томах). - Санкт - Петербург: Изд-во Бином, Невский Диалект, 2000, 2001.
 31. Наказ МОЗ України від 08.10.1997 р. №303 «Про регламентацію діяльності анестезіологічної служби України». - Біль, знеболювання та інтенсивна терапія. - 1998. -№1.-С. 76-87.
 32. Наркология А.С. Фридман, А.Ф. Флеминг, Д.Г. Робертс, С.Е. Хайман. - М., СПб: "БИНОМ" - "Невский диалект", 1998.
 33. Неговский В.А. Очерки по реаниматологии. - М.:Медицина, 1986. - 253 с.
 34. Неотложная медицинская помощь (сборник вопросов и тестовых заданий); Под ред. А.И. Трещинского. - К.: Вища школа, 1995.
 35. Оболенский С.В. Реамберин - новое средство для инфузионной терапии в практике медицины критических состояний. Методические рекомендации. Санкт-Петербург - 2002, 22 с.
 36. Ожоговая травма /С.В. Слесаренко, Е.Н. Клигуненко и др. - Днепропетровск, 2002. - 63 с.
 37. Педаченко Є.Г., Каджая Н.В., Шлапак І.П., Пилипенко М.М., Лісянський М.С., Чепкій Л.П. та ін. Сучасні принципи діагностики та лікування хворих із невідкладною нейрохірургічною патологією (черепно-мозкова травма). Методичні рекомендації. Київ-2005, 48 с.
 38. Перфторан в интенсивной терапии критических состояний. Методические рекомендации /Под общ. ред. Л.В. Усенко, Е.Н. Клигуненко. - Днепропетровск, 1999. -56 с.
 39. Практическое руководство по анестезиологии. Под ред. проф. В.В.Лихванцева, М.: МИА, 1998, 288 с.
 40. Руководство по анестезиологии: Под ред. А.Р. Ейтхеда и Г. Смита. Пер. с англ. В 2т. -М.: Медицина, 1999.
 41. Руководство по анестезиологии. Под ред. А.А. Бунятына. М.: «Медицина», 1997. -656 с.
 42. Руководство по интенсивной терапии. Под ред. профессоров А.И. Трещинского, Ф.С. Глумчера. Київ: "Вища школа", 2004. - 584 с.
 43. Сафар П., Бичер Н. Дж. Сердечно-легочная и церебральная реанимация / Пер. с англ. - 2-е изд. - М. Медицина, 1997. - 421 с.
 44. Сепсис (сборник рефератов): Под ред. А.И. Трещинского и В.Ф. Саенко. - К., Рота-Ппринг, 1995.
 45. Сумин С.А. Неотложные состояния. - М.Медицина, 2000. - 449 с.
 46. Сусла Г.М., Мазур Г., Кунньон Р.Е. и др. Фармакотерапия неотложных состояний. Пер. с англ. - М.; СПб: Изд. "БИНОМ" - "Невский Диалект", 1999.- 633 с.
 47. Токсикоз беременных (сборник рефератов): Под ред. А.И.Трещинского. - К., 1995.
 48. Травма (сборник статей и рефератов): Под ред. А.И. Трещинского. - К.:, 1996.
 49. Триумфов А.В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы. -Москва.-»МЕДпресс», 2000. - 304 с.
 50. Усенко Л.В. Рецептурный справочник анестезиолога-реаниматолога и хирурга. - К., 1995.
 51. Усенко Л.В., Криштафор А.А. Современный взгляд на патогенез и интенсивную терапию постгипоксической энцефалопатии //Укр. мед. часопис. - 1997. - №1. - С17-24.
 52. Установчий з'їзд лікарів швидкої і невідкладної медичної допомоги та медицини катастроф (Матеріали з'їзду. 17-18 листопада 2005 року). Київ-2005, 130 с.
 53. Ферранте Ф.М. Послеоперационная боль: Пер. с англ. - М.: Медицина, 1998,-619с.
 54. Фрид М. Кардиология в таблицах и схемах. - М.: практика, 1996.
 55. Хендерсон ДМ. Патопфизиология органов кровообращения. Пер. с англ. - М.; СПб: Изд. "БИНОМ" - "Невский Диалект", 1997. - 327 с.
 56. Чен Г., Сола Х.Е., Лиллемо К.Д. Руководство по технике врачебных манипуляций.

- Витебск, Белмедкніга, 1996, 360 с.
57. Чепкий Л.П., Кононенко В.В., Павленко А.И., Гаврисюк В.К. и др. Применение препарата "Сорбилакт" при неотложных состояниях. Методические рекомендации. Киев-2005, 33 с.
 58. Черний В.И., Кабанько Т.П., Кузнецова И.В. Нарушения в системе гемостаза при критических состояниях. - К.: «Здоров'я». - 2000. - 207 с.
 59. Черній В.І., Кабанько Т.П., Смирнова Н.М., Колесніков А.М. Гідроксиетильовані крохмали в терапії критичних станів, обумовлених гіповолемічним шоком. Методичні рекомендації. Донецьк-2004, 39 с.
 60. Шевченко О.А. Прееклампсія: значення осмолярності інфузійних розчинів в її лікуванні // Біль, знеболювання та інтенсивна терапія, 2003, №2-Д, С.254-257.
 61. Шифман Е.М., Тиканадзе А.Д., Вартанов В.Я. Инфузионно-трансфузионная терапия в акушерстве. - Петрозаводск: Издательство «ИнтелТек», 2001.-304 с.
 62. Шифман Е.М. Презклампсия, эклампсия, HELLP-синдром. - Петрозаводск: Изд-во „ИнтелТек“, 2002. - 430 с.
 63. Шифман Ф.Дж. Патифизиология крови: Пер. С англ. - М.; СПб., 2000. - 448с.
 64. Шлапак І.П., Пилипенко ММ. Посібник із проведення респіраторної підтримки. Київ: Логос - 2003. - 134 с.
 65. Шлапак И.П., Гуляева М.В., Гуляев Д.В., Цыба А.М., Оссовская А.Б. Кеторол (кеторолака трометамин). Обоснование применения в рациональной послеоперационной аналгезии. Методические рекомендации. Киев-2004, 20с.
 66. Шлапак И.П., Малыш И.Р., Згржебловская Л.В. Использование растворов многоатомных спиртов (препаратов «Сорбилакт» и «Реосорбилакт») в интенсивной терапии при тяжелой политравме.-Метод.рекомендации.-Киев-2003. - 29 с.
 67. Шлапак И.П., Алексеенко А.В., Кушик В.И. и др. Инфузионная терапия плазморасширителями при механических травмах // Ж-л практического врача. - 1997. -№6.-с.29-31.
 68. Шлапак И.П., Алексеенко А.В., Недашковский С.М., Рошин Г.Г. Аспирационный синдром в практике врача интенсивной терапии // Ж-л практичного лікаря. - 1999. - №2. - с.30-32.
 69. Шлапак И.П., Пилипенко М.Н., Бобров О.Е. и др. Принципы лечения больных с хроническими обструктивными заболеваниями легких в хирургической клинике (учебно - методическое пособие). - Киев "Феникс". - 2000. - 43 с.
 70. Шмидт Р., Тевс Г. (ред.) Физиология человека. В 3-х томах. Пер. с англ. - М.: Мир, 1996.-879 с.
 71. Anesthesia for surgery of the spin. Ed.S.S.Porter,McGrow-Hill,Inc.,1995.
 72. Barash P. G. Clinical Anesthesia. - Lippincoft, 1994.
 73. Davidson L.K. Clinical Anesthesia procedures of the Massachusetts General Hospital. 4 Ed. Little, Brown and Company, 1995.
 74. Dorsh L.A. Understanding Anesthesia Equipment. - Williams and Wieldns, 1994. –
 75. Halperin M. et al. Fluid, Electrolyte and Acide-Base Physiology. - Company, 2th ed.. - 1994.
 76. Heafy T.E.J., Pollard B.J. Aids to anesthesia Clinical Practice. 2 Ed. - Churchill Livingstone, 1999.
 77. Marini J.J., Wheber A.P. Critical Care Medicine. 2 ed.- Williams and Wilkins, 1997.
 78. Miller R.D. Anesthesia. 4th Ed. Churchill Livingstone,. 4th Ed., 1993.
 79. Murray M.J., Coursin D.B. Critical Care Medicine. - Lippincott-Raver, 1997
 80. Obstetric Anesthesia. Ed. M.C Norris. - Philadelphia, 1993.
 81. Olson K. R. et al. Poisoning Drag Overdose. 2 Ed. Appleton, Lange, 1994.
 82. Ripp J.M. Critical Care Medicine.- Littis Brawn, 1996.
 83. Rodgers M. Principles and Practice of AnesthesioIogy. 2th Ed. - Mosby Yare Book, 1992.
 84. Rodgers M. Textbook of Pediatric Intensive Care. Williams and Wilkins, 1994
 85. Roobson M., Boylan P., McParland P. Epidural analgesia // AM. J. Obstet Gynecol.- 1993. -168.-364.
 86. Shnider S.M. Anesthesia for Obstetrics. 3A ed.-1996.
 87. Stoeltin R. K. Pharmacology and Physiology in Anesthetic Practice.- Lippicof Company,

1997.

88. Tobres D., Fugate J.H. Critical Care of Infantes and Children.- Boston, Little Brawn and Company, 1996.

Year book of Intensive Care and Emeigency Medicine. EdJ.Z.Vicent -Springer, 2001, 725p

Основні нормативно-правові акти України

1. Конституція України від 28.06.1996 р. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>
2. освітньо-кваліфікаційними характеристиками (ОКХ) і освітньо-професійними програмами (ОПП) підготовки фахівців, затвердженими наказом МОН України від 16.04.03 за №239 “Про затвердження складових галузевих стандартів вищої освіти з напрямку підготовки 1101 “Медицина”;
- Експериментальним навчальним планом, розробленим на принципах Європейської кредитно-трансферної системи (ECTS) і затвердженим наказом МОЗ України від 31.01.2005 за №52 “Про затвердження та введення нового навчального плану підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня “Спеціаліст” кваліфікації “Лікар” у вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації України за спеціальностями “Лікувальна справа”, “Педіатрія”, “Медико-профілактична справа”
- Наказом МОЗ України №414 від 23.07.07 «Про внесення змін до наказу МОЗ України від 31.01.2005 №52 „Про затвердження та введення нового навчального плану підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня „Спеціаліст” кваліфікації „Лікар” у вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації України за спеціальностями „Лікувальна справа”, „Педіатрія”, „Медико-профілактична справа”;
- Рекомендаціями щодо розроблення навчальних програм навчальних дисциплін, затвердженими наказом МОЗ України від 24.03.2004 за №152 “Про затвердження рекомендацій щодо розроблення навчальних програм навчальних дисциплін” зі змінами та доповненнями, внесеними наказом МОЗ України від 12.10.2004 за №492 “Про внесення змін та доповнень до рекомендацій щодо розроблення навчальних програм навчальних дисциплін”;
- інструкцією про систему оцінювання навчальної діяльності студентів за умови кредитно-модульної системи організації навчального процесу (Медична освіта у світі та в Україні. Затверджено МОЗ України як навчальний посібник для викладачів, магістрів, аспірантів, студентів. Київ. Книга плюс. 2005).
- Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького, ухваленого Вченою Радою університету 18.02.2015 року, протокол № 1-ВР та наказів ректора щодо удосконалення організації навчального процесу.

11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни/ курсу

- Апарат штучної вентиляції легенів HAMILTON-C3;
- Приліжковий монітор пацієнта BSM-6701K, в комплекті;
- Система Ультразвукова Діагностична MyLab Alpha eHD у складі: Ліцензія General imaging Ліцензія Vascular Cardio Ліцензія CFM-PD Ліцензія Doppler Ліцензія CW (Постійно-хвильового доплера) Ліцензія Auto EF (Автоматичний розрахунок Фракції Викиду) Ліцензія TVM (Тканьове доплерівське картування) Ліцензія CW ((Постійно-хвильового доплера) Ліцензія CMM (Компас Анатомічного M-режима)
- Модель - Устаткування для моделювання трахеостомії та крикотиреотомії GL/J58,
- Модель - Устаткування для моделювання інфузії центральних вен GD/L69A;
- Модель - Устаткування для моделювання пункції плевральної порожнини GD/L66;
- Модель - Устаткування для моделювання реанімації (дорослого) GD/PR 175S;
- Модель - Устаткування для моделювання внутрішньовенної інфузії GD/HS2;
- Модель - Устаткування для моделювання інтубації (немовляти) GD/J10;

- Модель - Устаткування для моделювання реанімації (новонародженого та немовляти) GD/CPR 140;
- Модель - Устаткування для моделювання реанімації (підлітка) GD/CPR 160;
- Модель - Устаткування для моделювання серцевої реанімації (дорослого) GD/ACLS8000C;
- Модель - Устаткування для моделювання інтубації (дорослого) GD/J5S;
- Модель - Устаткування для демонстрації дихальних шляхів з язиком та зубами GD/A 1303;
- Модель - Устаткування для моделювання допомоги при травмах базового рівня складності GD/J110.

12. Додаткова інформація

Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького
79010 м. Львів, вул. Пекарська, 69
тел.: +38 (032) 275-76-32
office@meduniv.lviv.ua

Кафедра анестезіології та інтенсивної терапії ФПДО
79008, м. Львів, вул. Чернігівська, 7
тел.+380677314938
kaf_anesthesiology_FPGE@meduniv.lviv.ua

1 ТМО ВП “Лікарня Святого Пантелеймона”
79059, м. Львів, вул. Миколайчука, 9

Укладач силабуса
завуч кафедри

ас. Ільчишин Олеся Ярославівна

Завідувач кафедри анестезіології
та інтенсивної терапії, к.м.н.

доц. Вербовський Роман Михайлович