



## Силабус дисципліни

<b>1. Загальна інформація</b>	
Назва факультету	Стоматологічний
Освітня програма галузь	22 Охорона здоров'я,
спеціальність	221 «Стоматологія»
рівень вищої освіти, форма навчання	другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма
Навчальний рік	2023/2024
Назва дисципліни	<b>Основи загальної військової підготовки.</b> <a href="mailto:mns_Lnmu@ukr.net">mns_Lnmu@ukr.net</a> <a href="mailto:kaf_armymed@meduniv.lviv.ua">kaf_armymed@meduniv.lviv.ua</a>
код	<b>ВБ 1.76</b>
Кафедра	Медицини катастроф та військової медицини, вул. Мечнікова, 8а, гуртожиток №7, (032) 260-08-28; <a href="mailto:kaf_armymed@meduniv.lviv.ua">kaf_armymed@meduniv.lviv.ua</a>
Керівник кафедри	Чаплик В.В., <a href="mailto:mns_lnmu@ukr.net">mns_lnmu@ukr.net</a>
Рік навчання	<b>1-2</b>
Семестр	<b>1-4</b>
Тип дисципліни	<i>вибіркова</i>
Викладачі	<b>Крижанівський В.М., викладач, полковник у відставці</b> <b>Високінський І.І., викладач, полковник у відставці</b>
Erasmus так/ні	Ні
Особа, відповідальна за силабус	<b>Гуменюк В.В., <a href="mailto:basilleo03@gmail.com">basilleo03@gmail.com</a></b>
Кількість кредитів ECTS	<b>6,5</b>
Кількість годин	<b>10 лекційних</b> <b>60 практичних</b> <b>125 самостійної роботи</b>
Мова навчання	<b>українська</b>
Інформація про консультації	<b>Середа, п'ятниця</b>
Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази, бюро	<b>м. Львів, вул. Пекарська, 52 (хім. корпус)</b> <b>вул. Мечнікова, 8а 7 гуртожиток</b> <b>вул. Миколайчука, КМКЛШМД</b>
<b>2. Коротка анотація до курсу</b>	
<p><b>Предметом вивчення навчальної дисципліни є організаційна структура, можливості і тактика дій підрозділів Сухопутних військ Збройних сил України в основних видах бойової діяльності.</b></p> <p><b>Міждисциплінарні зв'язки:</b> Вивчення дисципліни «Основи загальної військової підготовки» базується на знаннях основних природничо-наукових дисциплін: медичної біології, біологічної фізики, історії України та української культури, філософії, й інтегрується з цими дисциплінами. Закладає основи формування знань, умінь та навичок, які визначаються кінцевими цілями програми, необхідних у наступній професійній діяльності</p>	
<b>3. Мета і цілі курсу</b>	
<b>1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Основи загальної військової підготовки» є:</b>	

- формування у студентів первинних загальновійськових знань і спеціальних компетентностей стосовно оборонної свідомості, ознайомлення з місцем і роллю громадянина у зв'язку з усвідомленням свого обов'язку щодо збройного захисту України;
- ознайомлення студентів з основами законодавства щодо захисту України, цивільного захисту населення та особистої безпеки людини;
- усвідомлення студентами свого обов'язку щодо захисту України в умовах військової агресії, загрози незалежності та територіальній цілісності держави;
- набуття знань про функції Збройних Сил, інших складових сил безпеки та сил оборони, їх характерні особливості;
- здійснення морально-психологічної підготовки до військової служби;
- набуття практичних навичок для засвоєння основ захисту України, військової справи, цивільного захисту населення, здійснення психологічної підготовки громадян;
- підготовка студентів до захисту України у Збройних Силах та інших утворених відповідно до законів України військових формуваннях.

**1.2. Основними завданнями** вивчення дисципліни «Основи загальної військової підготовки» є:

- набуття студентами базових знань, умінь та навичок у володінні стрілецькою зброєю;
- формування у студентів психологічної мотивації та стійкості до виконання обов'язків військової служби;
- виховання у студентів високих морально-бойових якостей, почуття відповідальності за захист Батьківщини, дисциплінованості та військового товариства;
- навчання студентів дотриманню норм міжнародного гуманітарного права і правил ведення війни.

**1.3. Компетентності та результати навчання**, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті). Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами компетентності:

- *інтегральні*: – Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров'я, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог. Здатність особистості до організації інтегрального гуманітарного освітнього простору, формування єдиного образу культури або цілісної картини світу.

- *загальні*:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.

*спеціальні* (фахові, предметні):

ФК 1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.

ФК 2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.

ФК 3. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.

ФК 4. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.

ФК 5. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області

**Результати навчання.**

**Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна:**

- Здатність трактувати основні положення військового законодавства.
- Здатність застосовувати положення статутів Збройних Сил України при організації внутрішньої, гарнізонної та вартової служби і організації побуту особового складу підрозділу.
- Здатність застосовувати основи військової топографії і засоби орієнтування на місцевості.
- Здатність застосовувати правила ведення робочої карти.
- Здатність узагальнювати основні правила дотримання режиму таємності.
- Здатність виконувати стройові прийоми без зброї та зі зброєю.
- Здатність керувати підрозділом у пішому строю і на машинах.
- Здатність організувати і проводити виховну роботу в підрозділі, гуманітарну підготовку, виховувати у військовослужбовців патріотизм, формувати у них військову пильність.

ПРН 1. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2).

ПРН 2. Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лищевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).

ПРН 3. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні ) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лищевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2)

**В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен**

**Знати:**

- основи сучасного загальновійськового бою;
- організаційну структуру, можливості, тактику дій підрозділів Сухопутних військ Збройних сил України;
- бойові статути й настанови з організації та ведення бойових дій в різних умовах;
- основи взаємодії та організації всебічного забезпечення бою;
- організацію, бойові можливості та основи бойового застосування підрозділів противника (до батальйону та йому рівних включно).

**Вміти:**

- виконувати стройові прийоми без зброї та зі зброєю;
- виконувати прийоми та правила стрільби (швидко діставати зброю та приводити її у бойову готовність, приймати положення для стрільби, виконувати прицілювання та обробку спуску, швидко перезаряджання зброї зі зміною магазину);
  - виявляти причини можливих затримок та самостійно усувати їх під час стрільби;
  - керувати підрозділом у пішому строю і на машинах;
  - організовувати і проводити виховну роботу в підрозділі, гуманітарну підготовку, виховувати у військовослужбовців патріотизм, формувати у них військову пильність;
  - підготувати робочу карту офіцера.

#### 4. Пререквізити курсу

**Програма вивчення навчальної дисципліни «Основи загальної військової підготовки»** складена відповідно до Стандарту вищої освіти України підготовки спеціаліста галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 221 «Стоматологія», згідно вимог частини п'ятої статті 6 Закону України «Про основи національного спротиву», Постанови КМУ № 1443 від 29.12.2021 р. «Про затвердження Порядку організації та здійснення загальновійськової підготовки громадян України до національного спротиву», листа МОН №1/7035-22 від 27.06.2022 р. «Про підготовку до початку та особливості організації освітнього процесу в 2022/23 навчальному році», наказу ректора Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького від 30.06.2022 року № 2088-з, Інструкції щодо оцінювання навчальної діяльності студентів в умовах впровадження Європейської кредитно-трансферної системи організації навчального процесу, затвердженої МОЗ України 15.04.2014.

**Опис навчальної дисципліни.** Програма вивчення дисципліни «Основи загальної військової підготовки» призначена для студентів за спеціальністю 221 «Стоматологія» з метою формування у студентів первинних загальновійськових знань і спеціальних компетентностей стосовно оборонної свідомості, ознайомлення з місцем і роллю громадянина у зв'язку з усвідомленням свого обов'язку щодо збройного захисту України.

Кожен військовий лікар повинен розуміти особливості підготовки і ведення бойових дій та їх всебічне забезпечення, вміти оцінювати бойову, тактичну і медичну обстановку, володіти стійкими навичками та вміннями з організації розгортання і роботи етапів медичної евакуації на війні.

Ці якості необхідні не лише кадровому складу медичної служби Збройних Сил України, але й офіцерському складу медичної служби запасу.

#### 5. Програмні результати навчання

##### Список результатів навчання

Код результату навчання	Зміст результату навчання	Посилання на код матриці компетентностей
Зн – 1	<p><i>Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.</i></p> <p><b>Знання</b> Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.</p> <p><b>Уміння</b> Вміти збирати скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя, вміти виявити ознаки життя та смерті.</p>	<p>ПР – 1</p> <p>ПР – 2</p> <p>ПР – 3</p>
Зн – 2		
Ум – 1		
К – 1		
АВ – 1		
АВ – 2		

	<p><b>Комунікація</b> Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у спілкуванні з пацієнтами та їх родичами.</p> <p><b>Автономія та відповідальність</b> Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації. Відповідати за використання результатів співбесіди з пацієнтом за стандартною схемою розпитування хворого</p>	
Зн – 1 Зн – 2 Ум – 1 К – 1 АВ – 1 АВ – 2	<i>Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.</i> <b>Знання</b> Знати основні лабораторні та інструментальні дослідження . <b>Уміння</b> Вміти оцінювати основні лабораторні та інструментальні дослідження . <b>Комунікація</b> Здатність розпізнавати відхилення від норми у лабораторних та інструментальних дослідженнях. <b>Автономія та відповідальність</b> Нести відповідальність за оцінювання результатів лабораторних та інструментальних досліджень.	<i>ПР – 1  ПР – 2  ПР – 3</i>
Зн – 1 Зн – 2 Ум – 1 К – 1 АВ – 1 АВ – 2	<i>Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.</i> <b>Знання</b> Знати основні клінічні симптоми невідкладних станів. <b>Уміння</b> Вміти розпізнавати основні симптоми невідкладних станів. <b>Комунікація</b> Здатність розпізнавати симптоми невідкладних станів. <b>Автономія та відповідальність</b> Нести відповідальність за розпізнавання симптомів невідкладних станів.	<i>ПР – 1  ПР – 2  ПР – 3</i>
Зн – 1 Зн – 2 Ум – 1 К – 1 АВ – 1 АВ – 2	<i>Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області;</i> <b>Знання</b> Знати принципи та характер лікування та профілактики захворювань. <b>Уміння</b> Вміти визначати необхідний характер лікування та профілактики захворювань. <b>Комунікація</b> Здатність розпізнавати відхилення від норми лікування та профілактики захворювань <b>Автономія та відповідальність</b> Нести відповідальність за визначення необхідного лікування та профілактики захворювань	<i>ПР – 1  ПР – 2  ПР – 3</i>
Зн – 1 Зн – 2 Ум – 1 К – 1 АВ – 1 АВ – 2	<i>Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області;</i> <b>Знання</b> Знати принципи проведення лікувально-евакуаційних заходів на дошпитальному етапі та в умовах стаціонару <b>Уміння</b> Вміти проводити лікувально-евакуаційні заходи в умовах на дошпитальному етапі та в умовах терапевтично-го стаціонару; <b>Комунікація</b> Здатність проводити лікувально-евакуаційні заходи на до шпитальному етапі та в умовах терапевтичного стаціонару <b>Автономія та відповідальність</b> Нести відповідальність за ефективність проведення лікувально-евакуаційних заходів на до	<i>ПР – 1  ПР – 2  ПР – 3</i>

	шпитальному етапі та в умовах терапевтичного стаціонару			
<p><b>Зн1</b> Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи</p> <p><b>Зн2</b> Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей</p> <p><b>Ум1</b> Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог</p> <p><b>Ум2</b> Проведення дослідницької та/або інноваційної діяльності</p> <p><b>К1</b> Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються</p> <p><b>К2</b> Використання іноземних мов у професійній діяльності</p> <p><b>АВ1</b> Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування</p> <p><b>АВ2</b> Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди</p>				
<b>6. Формат і обсяг курсу</b>				
Формат курсу		Очний		
Вид занять		Кількість годин	Кількість груп	
лекції		10	-	
практичні		60	?	
семінари		-	-	
самостійні		125	?	
<b>7. Тематика та зміст курсу</b>				
Код виду занять	Тема	Зміст навчання	Код результату навчання	Викладач
<b>І рік навчання</b>				
Л-1 П-1; СРС-1	Вступ. Закони України про Збройні Сили України	Мета і завдання, структура і порядок вивчення дисципліни "Основи загальної військової підготовки". Роль дисципліни в загальній системі військової підготовки. Розділи дисципліни, їх призначення, розподіл часу по семестрам. Рекомендована література. Методичні вказівки для самостійної роботи. Звітність. Воєнна доктрина України. Законодавство України у сфері оборони. Міжнародне гуманітарне право на захисті життя і здоров'я постраждалого населення. Конституція України про захист життя, здоров'я і безпеку людини	Зн – 1 Зн – 2 Ум – 1 К – 1 АВ – 1 АВ – 2	Олійник П.В., проф., д.фарм.н. Євстрат'єв Є.Є., доц., канд.фарм.наук Чорняк Н.І., асист.
Л-2-3 П-2; СРС-2	Основи таємного діловодства та режиму таємності	Організація таємного діловодства. Основні правила дотримання режиму таємності	Зн – 1 Зн – 2 Ум – 1 К – 1 АВ – 1 АВ – 2	Олійник П.В., проф., д.фарм.н. Євстрат'єв Є.Є., доц., канд.фарм.наук Чорняк Н.І., асист.
Л-4 П-3-4-5; СРС-3	Статут внутрішньої служби Збройних Сил України	Загальні положення. Військовослужбовці та взаємовідносини між ними. Загальні обов'язки командирів (начальників). Розміщення військовослужбовців. Розподіл часу і повсякденний	Зн – 1 Зн – 2 Ум – 1 К – 1 АВ – 1 АВ – 2	Олійник П.В., проф., д.фарм.н. Євстрат'єв Є.Є., доц., канд.фарм.наук Чорняк Н.І., асист.

		порядок. Добовий наряд. Підйом за бойовою тривоною і збір. Турбота про здоров'я військовослужбовців. Бойове чергування. Організація внутрішньої служби		
П-6-7-8; СРС-4	Дисциплінарний статут Збройних Сил України	Загальні положення. Заохочення. Стягнення за порушення військової дисципліни. Облік заохочень та дисциплінарних стягнень. Пропозиції, заяви та скарги	Зн – 1 Зн – 2 Ум – 1 К – 1 АВ – 1 АВ – 2	Олійник П.В., проф., д.фарм.н. Євстрат'єв Є.Є., доц., канд.фарм.наук Чорняк Н.І., асист.
П-9-10-11-12; СРС-5	Статути стройовий, гарнізонної та вартової служб Збройних Сил України	Загальні положення стройового статуту. Обов'язки солдат і командирів перед шиккуванням і в строю. Стройові прийоми і рух без зброї. Виконання військового вітання. Вихід із строю, повернення в стрій та підхід до начальника. Сигнали управління строєм, машиною. Загальні положення статуту гарнізонної та вартової служби. Посадові особи гарнізону. Чергування в гарнізоні. Загальні положення вартової служби. Наряд і підготовка варт. Несення вартової служби	Зн – 1 Зн – 2 Ум – 1 К – 1 АВ – 1 АВ – 2	Олійник П.В., проф., д.фарм.н. Євстрат'єв Є.Є., доц., канд.фарм.наук Чорняк Н.І., асист.
П-13-14-15; СРС-6	Морально-психологічна підготовка особового складу підрозділів в бойових умовах	Система виховної роботи в підрозділі. Основні форми виховного процесу в підрозділі. Шляхи удосконалення виховної роботи в підрозділі. Забезпечення офіцером високої військової дисципліни у підрозділі. Робота командира по створенню у військовому колективі здорового морально-психологічного клімату. Індивідуальна виховна робота, її роль та місце. Планування та організація індивідуальної виховної роботи. Характеристика форм і засобів індивідуального педагогічного впливу на підлеглих. Оцінка та корегування індивідуального впливу на підлеглих	Зн – 1 Зн – 2 Ум – 1 К – 1 АВ – 1 АВ – 2	Олійник П.В., проф., д.фарм.н. Євстрат'єв Є.Є., доц., канд.фарм.наук Чорняк Н.І., асист.
<b>II рік навчання</b>				
П-1-2-3-4; СРС-7	Навички володіння стрілецькою зброєю	Призначення, тактико-технічні характеристики, основні частини та механізми автоматів Калашникова (7,62-мм автомат Калашникова модернізований АКМ; 5,45-мм автомати Калашникова АК-74, АКС-74У). Неповне розбирання та збирання автоматів. Будова та робота частин і механізмів автоматів.	Зн – 1 Зн – 2 Ум – 1 К – 1 АВ – 1 АВ – 2	Олійник П.В., проф., д.фарм.н. Євстрат'єв Є.Є., доц., канд.фарм.наук Чорняк Н.І., асист.

		Затримки при стрільбі та способи їх усунення. Догляд, чистка, змазка та зберігання автоматів. Огляд автомату та підготовка до стрільби. Заходи безпеки при поводженні з вогнепальною зброєю; правові підстави та порядок застосування вогнепальної зброї; порядок обліку і зберігання зброї та боєприпасів в ЗС України; призначення, бойові властивості, тактико-технічні характеристики і будова пістолетів: Форт-12, Макарова (ПМ).		
П-5-6; СРС-8	Організація забезпечення частин і підрозділів ЗСУ	Види забезпечення, їх мета і зміст. Організація бойового, тилового та технічного забезпечення.	Зн – 1 Зн – 2 Ум – 1 К – 1 АВ – 1 АВ – 2	Олійник П.В., проф., д.фарм.н. Євстратьєв Є.Є., доц., канд.фарм.наук Чорняк Н.І., асист.
П-7-8-9; СРС-9	Топографічні карти Збройних Сил України	Розграфка і номенклатура топографічних карт. Зображення місцевих предметів і рельєфу на топографічних картах. Визначення площ, відстані, напрямків по карті. Визначення координат об'єктів по карті. Вивчення по карті тактичних умов і захисних якостей місцевості. Правила нанесення орієнтирів та об'єктів на карту.	Зн – 1 Зн – 2 Ум – 1 К – 1 АВ – 1 АВ – 2	Олійник П.В., проф., д.фарм.н. Євстратьєв Є.Є., доц., канд.фарм.наук Чорняк Н.І., асист.
П-10-11; СРС-10	Орієнтування на місцевості	Засоби орієнтування. Орієнтування на місцевості за картою та без карти. Топографічне та тактичне орієнтування	Зн – 1 Зн – 2 Ум – 1 К – 1 АВ – 1 АВ – 2	Олійник П.В., проф., д.фарм.н. Євстратьєв Є.Є., доц., канд.фарм.наук Чорняк Н.І., асист.
П-12-13-14-15; СРС-11	Робоча карта офіцера	Призначення робочої карти та вимоги до неї. Підбір, склейка та підготовка робочої карти до роботи. Вимоги до оформлення та основні правила ведення робочої карти. Тактичні умовні знаки. Нанесення тактичної обстановки на карту	Зн – 1 Зн – 2 Ум – 1 К – 1 АВ – 1 АВ – 2	Олійник П.В., проф., д.фарм.н. Євстратьєв Є.Є., доц., канд.фарм.наук Чорняк Н.І., асист.

## **8. Верифікація результатів навчання**

### ***Поточний контроль***

Поточний контроль здійснюється у ході вивчення конкретної теми для визначення рівня сформованості окремої навички або вміння, якості засвоєння певної порції навчального матеріалу шляхом спостереження за навчально-пізнавальною діяльністю студентів на заняттях, усного опитування, письмового контролю знань і умінь за допомогою тестування (усне, письмове, комп'ютерне); з використанням набору стандартизованих завдань для встановлення вхідного та вихідного рівня знань, структурований контроль практичних навичок; контроль виконання практичної роботи; усне опитування; усна співбесіда.

**Оцінювання поточної навчальної діяльності.** Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за 4-ри бальною (традиційною) шкалою з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені навчальною програмою. Студент має отримати оцінку з кожної теми. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності є стандартизованими і включають контроль теоретичної та практичної підготовки.

На кафедрі застосовуються наступні критерії оцінювання згідно традиційної 4-бальної шкали:

**«Відмінно» 5** За глибоке і повне опанування змісту навчального матеріалу, в якому студент легко орієнтується, володіє понятійним апаратом, за уміння пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає грамотний, логічний виклад відповіді (як в усній, так і в письмовій формі); кількість позитивних результатів письмового тестування не менше 90%.

**«Добре» 4** За повне засвоєння навчального матеріалу, володіння понятійним апаратом, орієнтування у вивченому матеріалі, свідоме використання знань для вирішення практичних завдань, грамотний виклад відповіді, але у змісті і формі відповіді мали місце окремі неточності (похибки) - кількість позитивних результатів письмового тестування 70-89%.

**«Задовільно» 3** За знання і розуміння основних положень навчального матеріалу, при цьому виклад його не повний, непослідовний. Студент допускає неточності у визначенні понять та при використанні знань для вирішення практичних завдань, не вміє доказово обґрунтовувати свої судження; - кількість позитивних результатів письмового тестування 50-69%

**«Незадовільно» 2** Студент має розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекручує їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань. За повне незнання і нерозуміння навчального матеріалу або відмову від відповіді. Кількість позитивних відповідей письмового тестування складає нижче 50%.

Виставлені за традиційною шкалою оцінки конвертуються у бали.

Код результату навчання	Код виду занять	Спосіб верифікації результатів навчання	Критерії зарахування
<b>І рік навчання</b>			
Зн – 1 Зн – 2 Ум – 1 К – 1 АВ – 1 АВ – 2	Л-1 П-1; СРС-1	1.Оцінка рівня знань студентів 2. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн – 1 Зн – 2 Ум – 1 К – 1 АВ – 1 АВ – 2	Л-2-3 П-2; СРС-2	1.Оцінка рівня знань студентів 2. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн – 1 Ум – 1	Л-4 П-3-4-5;	1.Оцінка рівня знань студентів	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному



К – 1 АВ – 1 АВ – 2	СРС-3	2. Оцінка самостійної роботи студента	практичному занятті за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн – 1 Ум – 1 К – 1 АВ – 1 АВ – 2	П-6-7-8; СРС-4	1.Оцінка рівня знань студентів 2. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн – 1 Ум – 1 К – 1 АВ – 1 АВ – 2	П-9-10-11-12; СРС-5	1.Оцінка рівня знань студентів 2. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної
Зн – 1 Ум – 1 К – 1 АВ – 1 АВ – 2	П-9; СРС-6	1.Оцінка рівня знань студентів 2. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн – 1 Ум – 1 К – 1 АВ – 1 АВ – 2	П-13-14-15; СРС-6	1.Оцінка рівня знань студентів 2. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
<b>II рік навчання</b>			
Зн – 1 Ум – 1 К – 1 АВ – 1 АВ – 2	П-1-2-3-4; СРС-7	1.Оцінка рівня знань студентів 2. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн – 1 Ум – 1 К – 1 АВ – 1 АВ – 2	П-5-6; СРС-8	1.Оцінка рівня знань студентів 2. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн – 1 Ум – 1	П-7-8-9; СРС-9	1.Оцінка рівня знань студентів	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному

К – 1 АВ – 1 АВ – 2		2. Оцінка самостійної роботи студента	практичному занятті за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн – 1 Ум – 1 К – 1 АВ – 1 АВ – 2	П-10-11; СРС-10	1.Оцінка рівня знань студентів 2. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн – 1 Ум – 1 К – 1 АВ – 1 АВ – 2	П-12-13-14-15; СРС-11	1.Оцінка рівня знань студентів 2. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.

### Підсумковий контроль

Загальна система оцінювання	Участь у роботі впродовж семестру – 100% за 200-бальною шкалою	
Шкали оцінювання	традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS	
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні заняття і отримав не менше, ніж 120 балів за поточну успішність	
Вид підсумкового контролю	Методика проведення підсумкового контролю	Критерії зарахування
Залік	Мають бути зараховані усі теми, винесені на поточний контроль. Оцінки з 4-ри бальної шкали конвертуються у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою відповідно до Положення «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності студентів»	<i>Максимальна кількість балів - 200. Мінімальна кількість балів- 120</i>

**Розрахунок кількості балів** проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

$$x = \frac{CA \times 120}{5}$$

### Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу для дисциплін, що завершуються заліком

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	200	4.45	178	3.92	157	3.37	135
4.97	199	4.42	177	3.89	156	3.35	134
4.95	198	4.4	176	3.87	155	3.32	133
4.92	197	4.37	175	3.84	154	3.3	132
4.9	196	4.35	174	3.82	153	3.27	131
4.87	195	4.32	173	3.79	152	3.25	130
4.85	194	4.3	172	3.77	151	3.22	129
4.82	193	4.27	171	3.74	150	3.2	128
4.8	192	4.24	170	3.72	149	3.17	127

4.77	191	4.22	169	3.7	148	3.15	126
4.75	190	4.19	168	3.67	147	3.12	125
4.72	189	4.17	167	3.65	146	3.1	124
4.7	188	4.14	166	3.62	145	3.07	123
4.67	187	4.12	165	3.57	143	3.02	121
4.65	186	4.09	164	3.55	142	3	120
4.62	185	4.07	163	3.52	141	Менше 3	Недос- татньо
4.6	184	4.04	162	3.5	140		
4.57	183	4.02	161	3.47	139		
4.52	181	3.99	160	3.45	138		
4.5	180	3.97	159	3.42	137		
4.47	179	3.94	158	3.4	136		

### 9. Політика курсу

Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.

### 10. Література

1. Конституція України: Прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 черв.1996 р.- К.: Офіційний вісник України від 01.10.2010 2010 р., / № 72/1 Спеціальний випуск /, стор. 15, стаття 2598.
2. Закон України "Про національну безпеку України" від 21 червня 2018 року N 2469-VIII
3. Закон України "Про Збройні Сили України" від 06.12.1991 № 1934-XII. – К: Відомості Верховної Ради України від 03.03.1992, № 9, стаття 108
4. Закон України "Про оборону України" від 06.12.1991 № 1932-XII., К: Відомості Верховної Ради України офіційне видання від 03.03.1992, № 9, стаття 106
5. Закон України "Про військовий обов'язок і військову службу" від 04.04.2006 № 3597-IV, К: Відомості Верховної Ради України від 22.09.2006 № 38, стор. 1350, стаття 324.
6. Воєнна доктрина України, введена Указом Президента України від 24.09.2015 № 555/2015 Офіційний вісник України від 09.10.2015 № 78, стор. 38, стаття 2592, код акту 78728/2015
7. Військово-адміністративна діяльність: навчально-методичний посібник / М.А. Голова, В.М. Дурач, О.В. Іващенко [та інші]- За ред. доктора історичних наук, професора П.П. Ткачука. - Львів: АСВ, 2012.- 163 с.
8. Військові статuti Збройних Сил України. – К.: Воєнне видавництво України "Варта", 2016. – 535 с.
9. Методика виховної роботи у військових підрозділах : підручник / В. М. Петренко. – Суми : Сумський державний університет, 2016. – 475 с.
10. Гребенюк Т.М. Військова топографія: підручник/ Т.М. Гребенюк, В.Д.Макаревич, та ін/. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2011.-416с.
11. Умовні знаки для топографічних карт масштабів 1:25000, 1: 50000, 1:100000, затверджено наказом Мінекономресурсів України від 27.08.02 №330, - К: Редакційний центр ТС ЗС України, 2011
12. Правила ведення робочої карти артилерії: навч. посіб. / П. Є. Трофименко, Ю. І. Пушкар'єв, О. В. Панченко та ін. - Суми: Сумський державний університет, 2011. – 148 с.
13. Тимчасовий стандарт оперативних (тактичних) умовних знаків (першого стандарту) для оформлення оперативних (бойових) документів. Затверджені наказом Генерального штабу ЗС України від 02.07.2016 №274
14. Шмаль С.Г. Військова топографія: Підручник.- К.: КНУ ім. Т.Шевченка, 1998.с. 234.
15. Курс стрільб зі стрілецької зброї і бойових машин Сухопутних військ (КС СВ і БТ СВ - 99). Київ: Варта, 1999.

### 11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни/ курсу

1. Мультимедіа проектор, ноутбук для демонстрації додаткової інформації
2. Манекен дорослий повнорозмірний
3. Манекен дитячий повнорозмірний
4. Манекен дорослий (тулуб) для візуалізації
5. Пульсоксиметр для визначення пульсу та сатурації крові киснем
6. Шийні комірці, Splint-шини, шини Крамера та Дітерікса
7. Ноші, лямки для евакуації постраждалих
8. Протигазу для візуалізації засобів захисту органів дихання
9. Кисневі балони

10. Прилади радіаційної та хімічної розвідки

**12. Додаткова інформація**

<https://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-medycyny-katastrof-ta-vijskovoyi-medycyny/>

Укладач силабуса



доц., канд.пед.наук Гуменюк В.В.

Завідувач кафедри



доц., канд.мед.наук Чаплик В.В.