



## Силабус дисципліни

<b>1. Загальна інформація</b>	
Назва факультету	медичний
Освітня програма галузь	22 Охорона здоров'я,
спеціальність	228 «Педіатрія»
рівень вищої освіти, форма навчання	другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма
Навчальний рік	2023/2024
Назва дисципліни	<b>Основи загальної військової підготовки.</b> <a href="mailto:mns_Lnmu@ukr.net">mns_Lnmu@ukr.net</a> <a href="mailto:kaf_armymed@meduniv.lviv.ua">kaf_armymed@meduniv.lviv.ua</a>
код	<b>ВБ 1.100</b>
Кафедра	Медицини катастроф та військової медицини, вул. Мечнікова, 8а, гуртожиток №7, (032) 260-08-28; <a href="mailto:kaf_armymed@meduniv.lviv.ua">kaf_armymed@meduniv.lviv.ua</a>
Керівник кафедри	Чаплик В.В., <a href="mailto:mns_lnmu@ukr.net">mns_lnmu@ukr.net</a>
Рік навчання	<b>1-2</b>
Семестр	<b>1-4</b>
Тип дисципліни	<i>вибіркова</i>
Викладачі	<b>Крижанівський В.М., викладач, полковник у відставці</b> <b>Високінський І.І., викладач, полковник у відставці</b>
Erasmus так/ні	Ні
Особа, відповідальна за силабус	<b>Гуменюк В.В., <a href="mailto:basilleo03@gmail.com">basilleo03@gmail.com</a></b>
Кількість кредитів ECTS	<b>6</b>
Кількість годин	<b>24 лекційних</b> <b>36 практичних</b> <b>120 самостійної роботи</b>
Мова навчання	<b>українська</b>
Інформація про консультації	<b>Середа, п'ятниця</b>
Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази, бюро	<b>м. Львів, вул. Пекарська, 52 (хім. корпус)</b> <b>вул. Мечнікова, 8а 7 гуртожиток</b> <b>вул. Миколайчука, КМКЛШМД</b>
<b>2. Коротка анотація до курсу</b>	
<p><b>Предметом вивчення навчальної дисципліни є організаційна структура, можливості і тактика дій підрозділів Сухопутних військ Збройних сил України в основних видах бойової діяльності.</b></p> <p><b>Міждисциплінарні зв'язки:</b> Вивчення дисципліни «Основи загальної військової підготовки» базується на знаннях основних природничо-наукових дисциплін: медичної біології, біологічної фізики, історії України та української культури, філософії, й інтегрується з цими дисциплінами. Закладає основи формування знань, умінь та навичок, які визначаються кінцевими цілями програми, необхідних у наступній професійній діяльності</p>	
<b>3. Мета і цілі курсу</b>	
<b>1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Основи загальної військової підготовки» є :</b>	

- формування у студентів первинних загальновійськових знань і спеціальних компетентностей стосовно оборонної свідомості, ознайомлення з місцем і роллю громадянина у зв'язку з усвідомленням свого обов'язку щодо збройного захисту України;
- ознайомлення студентів з основами законодавства щодо захисту України, цивільного захисту населення та особистої безпеки людини;
- усвідомлення студентами свого обов'язку щодо захисту України в умовах військової агресії, загрози незалежності та територіальній цілісності держави;
- набуття знань про функції Збройних Сил, інших складових сил безпеки та сил оборони, їх характерні особливості;
- здійснення морально-психологічної підготовки до військової служби;
- набуття практичних навичок для засвоєння основ захисту України, військової справи, цивільного захисту населення, здійснення психологічної підготовки громадян;
- підготовка студентів до захисту України у Збройних Силах та інших утворених відповідно до законів України військових формуваннях.

**2. Основними завданнями** вивчення дисципліни «Основи загальної військової підготовки» є:

- набуття студентами базових знань, умінь та навичок у володінні стрілецькою зброєю;
- формування у студентів психологічної мотивації та стійкості до виконання обов'язків військової служби;
- виховання у студентів високих морально-бойових якостей, почуття відповідальності за захист Батьківщини, дисциплінованості та військового товариства;
- навчання студентів дотриманню норм міжнародного гуманітарного права і правил ведення війни.

**1.3. Компетентності та результати навчання**, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті). Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами компетентності:

- *інтегральні*: – Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров'я, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог. Здатність особистості до організації інтегрального гуманітарного освітнього простору, формування єдиного образу культури або цілісної картини світу.
- *загальні*:
  - ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
  - ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
  - ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
  - ЗК 4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.
  - ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
  - ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
  - ЗК 7. Здатність працювати в команді.
  - ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.
  - ЗК 10. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.
  - ЗК 11. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
  - ЗК 12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
  - ЗК 13. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.
  - ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
  - ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- *спеціальні* (фахові, предметні):
  - ФК 1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.
  - ФК 2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.
  - ФК 3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.
  - ФК 4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.
  - ФК 5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань у пацієнтів різного віку: немовлят, дітей, підлітків та дорослих.
  - ФК 6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань у дорослих, а також пацієнтів дитячого та підліткового віку.
  - ФК 7. Здатність до діагностування невідкладних станів у дорослих, дітей та підлітків.
  - ФК 8. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги дитині.

- ФК 9. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів.
- ФК 10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій.
- ФК 11. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
- ФК 16. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.
- ФК 21. Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
- ФК 24. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.
- ФК 25. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.

### **Результати навчання.**

**Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна:**

- Здатність трактувати основні положення військового законодавства.
- Здатність застосовувати положення статутів Збройних Сил України при організації внутрішньої, гарнізонної та вартової служби і організації побуту особового складу підрозділу.
- Здатність застосовувати основи військової топографії і засоби орієнтування на місцевості.
- Здатність застосовувати правила ведення робочої карти.
- Здатність узагальнювати основні правила дотримання режиму таємності.
- Здатність виконувати стройові прийоми без зброї та зі зброєю.
- Здатність керувати підрозділом у пішому строю і на машинах.
- Здатність організувати і проводити виховну роботу в підрозділі, гуманітарну підготовку, виховувати у військовослужбовців патріотизм, формувати у них військову пильність.

ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.

ПРН 2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.

ПРН 3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних ( у т.ч. педіатричних) проблем.

ПРН 4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).

ПРН 5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток дорослого пацієнта і дитини, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.

ПРН 6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря- керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).

ПРН 7. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні ) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).

ПРН 8. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.

ПРН 9. Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоналізовані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.

ПРН 10. Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування дорослих, дітей і підлітків на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 14. Визначати тактику та надавати екстрену медичну допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.

ПРН 16. Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.

ПРН 17. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН 18. Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів.

ПРН 19. Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.

ПРН 21. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.

ПРН 22. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.

ПРН 25. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.

ПРН 26. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, організувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективної роботи в команді, позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги.

ПРН 27. Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проєктів.

ПРН 28. Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні та етичні наслідки.

#### **В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен**

##### **Знати:**

- основи сучасного загальновійськового бою;
- організаційну структуру, можливості, тактику дій підрозділів Сухопутних військ Збройних сил України;
- бойові статuti й настанови з організації та ведення бойових дій в різних умовах;
- основи взаємодії та організації всебічного забезпечення бою;
- організацію, бойові можливості та основи бойового застосування підрозділів противника (до батальйону та йому рівних включно).

##### **Вміти:**

- виконувати стройові прийоми без зброї та зі зброєю;
- виконувати прийоми та правила стрільби (швидко діставати зброю та приводити її у бойову готовність, приймати положення для стрільби, виконувати прицілювання та обробку спуску, швидко перезаряджання зброї зі зміною магазину);
- виявляти причини можливих затримок та самостійно усувати їх під час стрільби;
- керувати підрозділом у пішому строю і на машинах;
- організувати і проводити виховну роботу в підрозділі, гуманітарну підготовку, виховувати у військовослужбовців патріотизм, формувати у них військову пильність;
- підготувати робочу карту офіцера.

## **4. Пререквізити курсу**

**Програма вивчення навчальної дисципліни** «Основи загальної військової підготовки» складена відповідно до Стандарту вищої освіти України підготовки спеціаліста галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 228 «Педіатрія», згідно вимог частини п'ятої статті 6 Закону України «Про основи національного спротиву», Постанови КМУ № 1443 від 29.12.2021 р. «Про затвердження Порядку організації та здійснення загальновійськової підготовки громадян України до національного спротиву», листа МОН №1/7035-22 від 27.06.2022 р. «Про підготовку до початку та особливості організації освітнього процесу в 2022/23 навчальному році», наказу ректора Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького від 30.06.2022 року № 2088-з, Інструкції щодо оцінювання навчальної діяльності студентів в умовах впровадження Європейської кредитно-трансферної системи організації навчального процесу, затвердженої МОЗ України 15.04.2014.

**Опис навчальної дисципліни.** Програма вивчення дисципліни «Основи загальної військової підготовки» призначена для студентів за спеціальністю 228 «Педіатрія» з метою формування у студентів первинних загальновійськових знань і спеціальних компетентностей стосовно оборонної свідомості, ознайомлення з місцем і роллю громадянина у зв'язку з усвідомленням свого обов'язку щодо збройного захисту України.

Кожен військовий лікар повинен розуміти особливості підготовки і ведення бойових дій та їх всебічне забезпечення, вміти оцінювати бойову, тактичну і медичну обстановку, володіти стійкими навичками та уміннями з організації розгортання і роботи етапів медичної евакуації на війні.

Ці якості необхідні не лише кадровому складу медичної служби Збройних Сил України, але й офіцерському складу медичної служби запасу.

5. Програмні результати навчання		
Список результатів навчання		
Код результату навчання	Зміст результату навчання	Посилання на код матриці компетентностей
Зн – 1 Зн – 2 Ум – 1 К – 1 АВ – 1 АВ – 2	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. <b>Знання</b> Знати способи аналізу, синтезу та подальшого сучасного навчання. <b>Уміння</b> Вміти проводити аналіз інформації, приймати обґрунтовані рішення, вміти придбати сучасні знання. <b>Комунікація</b> Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей. <b>Автономія та відповідальність</b> Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань	ПР – 1-10 ПР – 14 ПР – 16-19 ПР – 21-22 ПР – 25-28
Зн – 1 Зн – 2 Ум – 1 К – 1 АВ – 1 АВ – 2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. <b>Знання</b> Мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання. <b>Уміння</b> Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності. <b>Комунікація</b> Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців та нефахівців. <b>Автономія та відповідальність</b> Відповідати за прийняття рішень у складних умовах. Нести відповідальність за розвиток професійних знань та умінь.	ПР – 1-10 ПР – 14 ПР – 16-19 ПР – 21-22 ПР – 25-28
Зн – 1 Зн – 2 Ум – 1 К – 1 АВ – 1 АВ – 2	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. <b>Знання</b> Знати види та способи адаптації, принципи дії в новій ситуації. <b>Уміння</b> Вміти застосувати засоби саморегуляції, вміти пристосовуватися до нових ситуацій (обставин) життя та діяльності. <b>Комунікація</b> Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення результату. <b>Автономія та відповідальність</b> Нести відповідальність своєчасне використання методів саморегуляції.	ПР – 1-10 ПР – 14 ПР – 16-19 ПР – 21-22 ПР – 25-28
Зн – 1 Зн – 2 Ум – 1 К – 1 АВ – 1 АВ – 2	Здатність працювати в команді; <b>Знання</b> Знати тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки. <b>Уміння</b> Вміти приймати обґрунтоване рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи. <b>Комунікація</b> Вміти приймати обґрунтоване рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи <b>Автономія та відповідальність</b> Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації	ПР – 1 ПР – 2 ПР – 3
Зн – 1 Зн – 2 Ум – 1 К – 1	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків; <b>Знання</b> Знати поставлені завдання і взяті обов'язки	ПР – 1-10 ПР – 14 ПР – 16-19 ПР – 21-22 ПР – 25-28

АВ – 1 АВ – 2	<b>Уміння</b> Вміти наполегливо вирішувати поставлені завдання і взяті обов'язки; <b>Комунікація</b> Здатність наполегливо вирішувати поставлені завдання і взяті обов'язки <b>Автономія та відповідальність</b> Нести відповідальність за поставлені завдання і взяті обов'язки	
Зн – 1 Зн – 2 Ум – 1 К – 1 АВ – 1 АВ – 2	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні <b>Знання</b> Знати свої соціальні та громадські права та обов'язки та усвідомлювати рівні можливості <b>Уміння</b> Формувати свою громадянську свідомість, вміти діяти відповідно до неї <b>Комунікація</b> Здатність донести свою громадську та соціальну позицію <b>Автономія та відповідальність</b> Відповідати за свою громадянську позицію та діяльність	ПР – 1-10 ПР – 14 ПР – 16-19 ПР – 21-22 ПР – 25-28

**Зн1** Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи

**Зн2** Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей

**Ум1** Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог

**Ум2** Проведення дослідницької та/або інноваційної діяльності

**К1** Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються

**К2** Використання іноземних мов у професійній діяльності

**АВ1** Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування

**АВ2** Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди

## 6. Формат і обсяг курсу

Формат курсу	Очний	
Вид занять	Кількість годин	Кількість груп
лекції	24	-
практичні	36	?
семінари	-	-
самостійні	120	?

## 7. Тематика та зміст курсу

Код виду занять	Тема	Зміст навчання	Код результату навчання	Викладач
-----------------	------	----------------	-------------------------	----------

### I рік навчання

Л-1-2 СРС-1	Вступ. Закони України про Збройні Сили України	Мета і завдання, структура і порядок вивчення дисципліни "Основи загальної військової підготовки". Роль дисципліни в загальній системі військової підготовки. Розділи дисципліни, їх призначення, розподіл часу по семестрам. Рекомендована література. Методичні вказівки для самостійної роботи. Звітність. Воєнна доктрина України. Законодавство України у сфері оборони. Міжнародне	Зн – 1 Зн – 2 Ум – 1 К – 1 АВ – 1 АВ – 2	Олійник П.В., проф., д.фарм.н. Євстратьєв Є.Є., доц., канд.фарм.наук Чорняк Н.І., асист.
----------------	------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------

		гуманітарне право на захисті життя і здоров'я постраждалого населення. Конституція України про захист життя, здоров'я і безпеку людини		
Л-3-4 СРС-2	Основи таємного діловодства та режиму таємності	Організація таємного діловодства. Основні правила дотримання режиму таємності	Зн – 1 Зн – 2 Ум – 1 К – 1 АВ – 1 АВ – 2	Олійник П.В., проф., д.фарм.н. Євстрат'єв Є.Є., доц., канд.фарм.наук Чорняк Н.І., асист.
Л-5 П-1-2; СРС-3	Статут внутрішньої служби Збройних Сил України	Загальні положення. Військовослужбовці та взаємовідносини між ними. Загальні обов'язки командирів (начальників). Розміщення військовослужбовців. Розподіл часу і повсякденний порядок. Добовий наряд. Підйом за бойовою тривоєю і збір. Турбота про здоров'я військовослужбовців. Бойове чергування. Організація внутрішньої служби	Зн – 1 Зн – 2 Ум – 1 К – 1 АВ – 1 АВ – 2	Олійник П.В., проф., д.фарм.н. Євстрат'єв Є.Є., доц., канд.фарм.наук Чорняк Н.І., асист.
П-3-4-5; СРС-4	Дисциплінарний статут Збройних Сил України	Загальні положення. Заохочення. Стягнення за порушення військової дисципліни. Облік заохочень та дисциплінарних стягнень. Пропозиції, заяви та скарги	Зн – 1 Зн – 2 Ум – 1 К – 1 АВ – 1 АВ – 2	Олійник П.В., проф., д.фарм.н. Євстрат'єв Є.Є., доц., канд.фарм.наук Чорняк Н.І., асист.
Л-6 П-6-7; СРС-5	Статути стройовий, гарнізонної та вартової служб Збройних Сил України	Загальні положення стройового статуту. Обов'язки солдат і командирів перед шиккуванням і в строю. Стройові прийоми і рух без зброї. Виконання військового вітання. Вихід із строю, повернення в стрій та підхід до начальника. Сигнали управління строєм, машиною. Загальні положення статуту гарнізонної та вартової служби. Посадові особи гарнізону. Чергування в гарнізоні. Загальні положення вартової служби. Наряд і підготовка варт. Несення вартової служби	Зн – 1 Зн – 2 Ум – 1 К – 1 АВ – 1 АВ – 2	Олійник П.В., проф., д.фарм.н. Євстрат'єв Є.Є., доц., канд.фарм.наук Чорняк Н.І., асист.
П-8-9; СРС-6	Морально-психологічна підготовка особового складу підрозділів в бойових умовах	Система виховної роботи в підрозділі. Основні форми виховного процесу в підрозділі. Шляхи удосконалення виховної роботи в підрозділі. Забезпечення офіцером високої військової дисципліни у підрозділі. Робота командира по створенню у військовому колективі здорового морально-психологічного клімату. Індивідуальна виховна робота, її роль та місце. Планування та організація індивідуальної	Зн – 1 Зн – 2 Ум – 1 К – 1 АВ – 1 АВ – 2	Олійник П.В., проф., д.фарм.н. Євстрат'єв Є.Є., доц., канд.фарм.наук Чорняк Н.І., асист.

		виховної роботи. Характеристика форм і засобів індивідуального педагогічного впливу на підлеглих. Оцінка та корегування індивідуального впливу на підлеглих		
<b>II рік навчання</b>				
Л-1 П-1-2; СРС-7	Навички володіння стрілецькою зброєю	Призначення, тактико-технічні характеристики, основні частини та механізми автоматів Калашникова (7,62-мм автомат Калашникова модернізований АКМ; 5,45-мм автомати Калашникова АК-74, АКС-74У). Неповне розбирання та збирання автоматів. Будова та робота частин і механізмів автоматів. Затримки при стрільбі та способи їх усунення. Догляд, чистка, змазка та зберігання автоматів. Огляд автомату та підготовка до стрільби. Заходи безпеки при поводженні з вогнепальною зброєю; правові підстави та порядок застосування вогнепальної зброї; порядок обліку і зберігання зброї та боєприпасів в ЗС України; призначення, бойові властивості, тактико-технічні характеристики і будова пістолетів: Форт-12, Макарова (ПМ).	Зн – 1 Зн – 2 Ум – 1 К – 1 АВ – 1 АВ – 2	Олійник П.В., проф., д.фарм.н. Євстратьєв Є.Є., доц., канд.фарм.наук Чорняк Н.І., асист.
Л-2-3 П-3; СРС-8	Організація забезпечення частин і підрозділів ЗСУ	Види забезпечення, їх мета і зміст. Організація бойового, тилового та технічного забезпечення.	Зн – 1 Зн – 2 Ум – 1 К – 1 АВ – 1 АВ – 2	Олійник П.В., проф., д.фарм.н. Євстратьєв Є.Є., доц., канд.фарм.наук Чорняк Н.І., асист.
Л-4-5 П-4-5; СРС-9	Топографічні карти Збройних Сил України	Розграфка і номенклатура топографічних карт. Зображення місцевих предметів і рельєфу на топографічних картах. Визначення площ, відстані, напрямків по карті. Визначення координат об'єктів по карті. Вивчення по карті тактичних умов і захисних якостей місцевості. Правила нанесення орієнтирів та об'єктів на карту.	Зн – 1 Зн – 2 Ум – 1 К – 1 АВ – 1 АВ – 2	Олійник П.В., проф., д.фарм.н. Євстратьєв Є.Є., доц., канд.фарм.наук Чорняк Н.І., асист.
П-6-7; СРС-10	Орієнтування на місцевості	Засоби орієнтування. Орієнтування на місцевості за картою та без карти. Топографічне та тактичне орієнтування	Зн – 1 Зн – 2 Ум – 1 К – 1 АВ – 1 АВ – 2	Олійник П.В., проф., д.фарм.н. Євстратьєв Є.Є., доц., канд.фарм.наук Чорняк Н.І., асист.
П-8-9; СРС-11	Робоча карта офіцера	Призначення робочої карти та вимоги до неї. Підбір, склейка	Зн – 1 Зн – 2	Олійник П.В., проф., д.фарм.н.



		та підготовка робочої карти до роботи. Вимоги до оформлення та основні правила ведення робочої карти. Тактичні умовні знаки. Нанесення тактичної обстановки на карту	Ум – 1 К – 1 АВ – 1 АВ – 2	Євстрат'єв Є.Є., доц., канд.фарм.наук Чорняк Н.І., асист.
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------------------------------------

### 8. Верифікація результатів навчання

#### ***Поточний контроль***

Поточний контроль здійснюється у ході вивчення конкретної теми для визначення рівня сформованості окремої навички або вміння, якості засвоєння певної порції навчального матеріалу шляхом спостереження за навчально-пізнавальною діяльністю студентів на заняттях, усного опитування, письмового контролю знань і умінь за допомогою тестування (усне, письмове, комп'ютерне); з використанням набору стандартизованих завдань для встановлення вхідного та вихідного рівня знань, структурований контроль практичних навичок; контроль виконання практичної роботи; усне опитування; усна співбесіда.

***Оцінювання поточної навчальної діяльності.*** Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за 4-ри бальною (традиційною) шкалою з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені навчальною програмою. Студент має отримати оцінку з кожної теми. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності є стандартизованими і включають контроль теоретичної та практичної підготовки.

На кафедрі застосовуються наступні критерії оцінювання згідно традиційної 4-бальної шкали:

**«Відмінно» 5** За глибоке і повне опанування змісту навчального матеріалу, в якому студент легко орієнтується, володіє понятійним апаратом, за уміння пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає грамотний, логічний виклад відповіді (як в усній, так і в письмовій формі); кількість позитивних результатів письмового тестування не менше 90%.

**«Добре» 4** За повне засвоєння навчального матеріалу, володіння понятійним апаратом, орієнтування у вивченому матеріалі, свідоме використання знань для вирішення практичних завдань, грамотний виклад відповіді, але у змісті і формі відповіді мали місце окремі неточності (похибки) - кількість позитивних результатів письмового тестування 70-89%.

**«Задовільно» 3** За знання і розуміння основних положень навчального матеріалу, при цьому виклад його не повний, непослідовний. Студент допускає неточності у визначенні понять та при використанні знань для вирішення практичних завдань, не вміє доказово обґрунтовувати свої судження; - кількість позитивних результатів письмового тестування 50-69%

**«Незадовільно» 2** Студент має розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекручує їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань. За повне незнання і нерозуміння навчального матеріалу або відмову від відповіді. Кількість позитивних відповідей письмового тестування складає нижче 50%.

Виставлені за традиційною шкалою оцінки конвертуються у бали.

Код результату навчання	Код виду занять	Спосіб верифікації результатів навчання	Критерії зарахування
<b>І рік навчання</b>			
Зн – 1 Зн – 2	Л-1 П-1; СРС-1	1.Оцінка рівня знань студентів	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на

УМ – 1 К – 1 АВ – 1 АВ – 2		2. Оцінка самостійної роботи студента	кожному практичному занятті за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн – 1 Зн – 2 УМ – 1 К – 1 АВ – 1 АВ – 2	Л-2-3 П-2; СРС-2	1.Оцінка рівня знань студентів 2. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн – 1 УМ – 1 К – 1 АВ – 1 АВ – 2	Л-4 П-3-4-5; СРС-3	1.Оцінка рівня знань студентів 2. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн – 1 УМ – 1 К – 1 АВ – 1 АВ – 2	П-6-7-8; СРС-4	1.Оцінка рівня знань студентів 2. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн – 1 УМ – 1 К – 1 АВ – 1 АВ – 2	П-9-10-11-12; СРС-5	1.Оцінка рівня знань студентів 2. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної
Зн – 1 УМ – 1 К – 1 АВ – 1 АВ – 2	П-9; СРС-6	1.Оцінка рівня знань студентів 2. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн – 1 УМ – 1 К – 1 АВ – 1 АВ – 2	П-13-14-15; СРС-6	1.Оцінка рівня знань студентів 2. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
<b>II рік навчання</b>			

Зн – 1 Ум – 1 К – 1 АВ – 1 АВ – 2	П-1-2-3-4; СРС-7	1.Оцінка рівня знань студентів 2. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн – 1 Ум – 1 К – 1 АВ – 1 АВ – 2	П-5-6; СРС-8	1.Оцінка рівня знань студентів 2. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн – 1 Ум – 1 К – 1 АВ – 1 АВ – 2	П-7-8-9; СРС-9	1.Оцінка рівня знань студентів 2. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн – 1 Ум – 1 К – 1 АВ – 1 АВ – 2	П-10-11; СРС-10	1.Оцінка рівня знань студентів 2. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн – 1 Ум – 1 К – 1 АВ – 1 АВ – 2	П-12-13-14-15; СРС-11	1.Оцінка рівня знань студентів 2. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
<b>Підсумковий контроль</b>			
Загальна система оцінювання	Участь у роботі впродовж семестру – 100% за 200-бальною шкалою		
Шкали оцінювання	традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS		
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні заняття і отримав не менше, ніж 120 балів за поточну успішність		
Вид підсумкового контролю	Методика проведення підсумкового контролю	Критерії зарахування	
Залік	Мають бути зараховані усі теми, винесені на поточний контроль. Оцінки з 4-ри бальної шкали конвертуються у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою відповідно до Положення «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності студентів»	<i>Максимальна кількість балів - 200. Мінімальна кількість балів- 120</i>	
<b>Розрахунок кількості балів</b> проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою			

таким чином:

$$x = \frac{CA \times 120}{5}$$

**Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу для дисциплін, що завершуються заліком**

4- бальна шкала	200- бальна шкала	4- бальна шкала	200- бальна шкала	4- бальна шкала	200- бальна шкала	4- бальна шкала	200- бальна шкала
5	200	4.45	178	3.92	157	3.37	135
4.97	199	4.42	177	3.89	156	3.35	134
4.95	198	4.4	176	3.87	155	3.32	133
4.92	197	4.37	175	3.84	154	3.3	132
4.9	196	4.35	174	3.82	153	3.27	131
4.87	195	4.32	173	3.79	152	3.25	130
4.85	194	4.3	172	3.77	151	3.22	129
4.82	193	4.27	171	3.74	150	3.2	128
4.8	192	4.24	170	3.72	149	3.17	127
4.77	191	4.22	169	3.7	148	3.15	126
4.75	190	4.19	168	3.67	147	3.12	125
4.72	189	4.17	167	3.65	146	3.1	124
4.7	188	4.14	166	3.62	145	3.07	123
4.67	187	4.12	165	3.57	143	3.02	121
4.65	186	4.09	164	3.55	142	3	120
4.62	185	4.07	163	3.52	141	Менше	Недос- татньо
4.6	184	4.04	162	3.5	140	3	
4.57	183	4.02	161	3.47	139		
4.52	181	3.99	160	3.45	138		
4.5	180	3.97	159	3.42	137		
4.47	179	3.94	158	3.4	136		

### 9. Політика курсу

Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.

### 10. Література

1. Конституція України: Прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 черв.1996 р.- К.: Офіційний вісник України від 01.10.2010 2010 р., / № 72/1 Спеціальний випуск /, стор. 15, стаття 2598.
2. Закон України "Про національну безпеку України" від 21 червня 2018 року N 2469-VIII
3. Закон України "Про Збройні Сили України" від 06.12.1991 № 1934-XII. – К: Відомості Верховної Ради України від 03.03.1992, № 9, стаття 108
4. Закон України "Про оборону України" від 06.12.1991 № 1932-XII., К: Відомості Верховної Ради України офіційне видання від 03.03.1992, № 9, стаття 106
5. Закон України "Про військовий обов'язок і військову службу" від 04.04.2006 № 3597-IV, К: Відомості Верховної Ради України від 22.09.2006 № 38, стор. 1350, стаття 324.
6. Воєнна доктрина України, введена Указом Президента України від 24.09.2015 № 555/2015 Офіційний вісник України від 09.10.2015 № 78, стор. 38, стаття 2592, код акту 78728/2015
7. Військово-адміністративна діяльність: навчально-методичний посібник / М.А. Голова, В.М. Дурач, О.В. Івашенко [та інші]- За ред. доктора історичних наук, професора П.П. Ткачука. - Львів: АСВ, 2012.- 163 с.
8. Військові статuti Збройних Сил України. – К.: Воєнне видавництво України "Варта", 2016. – 535 с.
9. Методика виховної роботи у військових підрозділах : підручник / В. М. Петренко. – Суми : Сумський державний університет, 2016. – 475 с.
10. Гребенюк Т.М. Військова топографія: підручник/ Т.М. Гребенюк, В.Д.Макаревич, та ін/. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2011.-416с.
11. Умовні знаки для топографічних карт масштабів 1:25000, 1: 50000, 1:100000, затверджено наказом Мінекономресурсів України від 27.08.02 №330, - К: Редакційний центр ТС ЗС України, 2011

12. Правила ведення робочої карти артилерії: навч. посіб. / П. Є. Трофименко, Ю. І. Пушкарьов, О. В. Панченко та ін. - Суми: Сумський державний університет, 2011. – 148 с.
13. Тимчасовий стандарт оперативних (тактичних) умовних знаків (першого стандарту) для оформлення оперативних (бойових) документів. Затверджені наказом Генерального штабу ЗС України від 02.07.2016 №274
14. Шмаль С.Г. Військова топографія: Підручник.- К.: КНУ ім. Т.Шевченка, 1998.с. 234.
15. Курс стрільб зі стрілецької зброї і бойових машин Сухопутних військ (КС СВ і БТ СВ - 99). Київ: Варта, 1999.

### **11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни/ курсу**

1. Мультимедіа проектор, ноутбук для демонстрації додаткової інформації
2. Манекен дорослий повнорозмірний
3. Манекен дитячий повнорозмірний
4. Манекен дорослий (тулуб) для візуалізації
5. Пульсоксиметр для визначення пульсу та сатурації крові киснем
6. Шийні комірці, Splint-шини, шини Крамера та Дітерікса
7. Ноші, лямки для евакуації постраждалих
8. Протигази для візуалізації засобів захисту органів дихання
9. Кисневі балони
10. Прилади радіаційної та хімічної розвідки

### **12. Додаткова інформація**

<https://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-medysyny-katastrof-ta-vijskovoyi-medysyny/>

Укладач силабуса



доц., канд.пед.наук Гуменюк В.В.

Завідувач кафедри



доц., канд.мед.наук Чаплик В.В.