

АНАТОЦІЇ ДО ДИСЦИПЛІН

ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА 1

«ПРИНЦИПИ ЛАБОРАТОРНОЇ МЕДИЦИНИ ТА АНАЛІТИЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ»

Навчальна дисципліна «Принципи лабораторної медицини та аналітичні технології» – це курс, який передбачає теоретичне вивчення матеріалу та практичне опанування різних методів досліджень у галузі клінічної хімії. Робоча програма навчальної дисципліни розроблена відповідно до Стандарту Вищої освіти третього освітньо-наукового рівня з підготовки докторів філософії (PhD) в галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 222 «Медицина».

Вибіркова дисципліна "Принципи лабораторної медицини та аналітичні технології" ґрунтується на знаннях основ організації процесів у клінічній установі, патоморфології й патогенезу синдромів та захворювань і статистичної обробки даних. Слухачі опанують основи стандартизації досліджень, розумітимуть особливості вибору та критерії інформативності лабораторного тесту, зможуть практично використати у повсякденній діяльності основні принципи контролю якості лабораторних досліджень. Опрацьований належним чином навчальний матеріал дасть змогу слухачам, базуючись на принципах доказової медицини, давати обґрунтовані рекомендації клініцистам щодо вибору необхідних додаткових лабораторних тестів.

В результаті засвоєння теоретичного та практичного матеріалів курсу слухачі зможуть набути наступних навичок та умінь:

- опанувати основи системи управління якістю біохімічних досліджень;
- розуміти принципи роботи та правила експлуатації біохімічного обладнання;
- володіти методами оцінки та вибору тесту, відповідно до поставленої професійної задачі;
- здатності обробляти наявну діагностичну та медико-біологічної інформацію з застосуванням сучасних комп'ютерних технологій;
- розвинути клінічне мислення у галузі біохімічних досліджень з метою профілактики, діагностики та моніторингу захворювань.

ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА 2

«КЛІНІЧНА БІОХІМІЯ. АНАЛІТИ»

Навчання на курсі «Клінічна біохімія. Аналіти» передбачає розгляд теоретичного матеріалу та практичне опанування різних методів та методик досліджень у галузі клінічної хімії. Робоча програма навчальної дисципліни розроблена відповідно до Стандарту Вищої освіти третього освітньо-наукового рівня з підготовки докторів філософії (PhD) в галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 222 «Медицина».

Вибіркова дисципліна "Клінічна біохімія. Аналіти" ґрунтується на знаннях морфології, фізіології, біохімії органів та систем організму, а також основах патоморфології й патогенезу синдромів та захворювань. В результаті засвоєння теоретичного та практичного матеріалу курсу, слухачі зможуть набути наступних навичок та умінь:

- розумітимуть принципи роботи та правила експлуатації аналізаторів та обладнання у біохімічній лабораторії;
- статистичної обробки отриманих результатів лабораторних досліджень за допомогою програмного комп'ютерного забезпечення;
- володітимуть методами оцінки та вибору тесту, відповідно до поставленого діагностичного завдання;

– розвинути клінічне мислення у галузі біохімічних досліджень з метою профілактики, діагностики та моніторингу захворювань.

Слухачі розумітимуть особливості вибору та критерії інформативності лабораторних тестів, зможуть практично виконувати базові методики досліджень білкового, ліпідного, вуглеводного обмінів, ензимодіагностики та обміну порфіринів; опанують основні питанням водно-електролітного обміну та кислотно-основного стану; окрім того, розглянуть базові аспекти визначення вмісту вітамінів та цитокінів для діагностичного процесу.

Опрацьований належним чином навчальний матеріал дасть змогу аспірантам розуміти біохімічні механізми, які лежать в основі функціонування здорового організму та за різних патологічних процесів; інтерпретувати результати біохімічних досліджень, а також, базуючись на принципах доказової медицини, давати обґрунтовані рекомендації клініцистам щодо вибору того чи іншого додаткового інформативного лабораторного тесту, що сприятиме постановці діагнозу у пацієнта.

ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА 3

«ДОСЛІДЖЕННЯ ГЕМОСТАЗУ»

Навчальна дисципліна «Дослідження гемостазу» – це курс, який передбачає теоретичне вивчення матеріалу та практичне опанування методами гемостазіологічних досліджень. Робоча програма навчальної дисципліни розроблена відповідно до Стандарту Вищої освіти третього освітньо - наукового рівня з підготовки докторів філософії (PhD) в галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 222 «Медицина».

Оцінка стану системи зсідання крові – одна з чи не найскладніших діагностичних завдань. Вибіркова дисципліна "Дослідження гемостазу" ґрунтується на знаннях загально-біологічних закономірностей функціонування багатокомпонентних систем організму, патофізіологічних механізмів порушень системи зсідання крові, будови і функції окремих структур і компонентів гемостазу, методологічних підходів, стандартизації, контролю якості та інших аспектів. Слухачі опанують основи організації діагностичного процесу порушень зсідання крові, оптимального вибору чутливих і специфічних методик, достатніх для обґрунтування діагнозу, що в кінцевому дозволить, базуючись на принципах доказової медицини, надати своєчасну адекватну допомогу пацієнту з патологією гемостазу.

В результаті засвоєння теоретичного та практичного матеріалів курсу слухачі зможуть:

- розуміти принципи роботи та правила експлуатації обладнання в коагулологічній лабораторії; опанувати основи системи управління якістю та стандартизації коагулологічних досліджень;
- володіти основними методами дослідження системи гемостазу;
- формувати алгоритми розширеного лабораторного обстеження пацієнта з метою діагностики різних форм гемостазіопатій;
- аналізувати результати, отриманих молекулярно-генетичних, імунологічних досліджень, виявляти лабораторні ознаки патології в системі гемостазу, визначати потреби у додаткових дослідженнях і оцінювати клінічну значущість результатів проведених досліджень;
- знати основні групи препаратів, що впливають на систему гемостазу та принципи і можливості лабораторного моніторингу терапії порушень зсідання.

ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА 4

«БІОХІМІЧНІ МАРКЕРИ В ПАТОФІЗІОЛОГІЇ»

Навчальна дисципліна «Біохімічні маркери в патофізіології» – це курс, який передбачає теоретичне вивчення матеріалу та практичне опанування різних методів досліджень у галузі клінічної хімії. Робоча програма навчальної дисципліни розроблена відповідно до Стандарту Вищої освіти третього освітньо-наукового рівня з підготовки докторів філософії (PhD) в галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 222 «Медицина».

Вибіркова дисципліна "Біохімічні маркери в патофізіології" ґрунтується на знаннях основ патогенезу, клініко-діагностичних критеріїв синдромів та захворювань, змін біохімічних показників в різні періоди протікання патологічного процесу. Слухачі повинні розуміти особливості вибору та критерії інформативності лабораторного тесту при різних патологіях, зміни в процесі лікування, при виникненні ускладнень, хронічному перебігу і інтерпретувати отримані результати в поєднанні з іншими даними обстеження пацієнта. Опрацьований матеріал дасть змогу слухачам, базуючись на принципах доказової медицини, давати обґрунтовані рекомендації клініцистам щодо вибору необхідних додаткових лабораторних тестів.

В результаті засвоєння теоретичного та практичного матеріалів курсу слухачі зможуть набути наступних навичок та умінь:

- оволодіти методами вибору та оцінки діагностичних тестів, відповідно до поставленої професійної задачі;
- розуміти принципи роботи та правила експлуатації біохімічного обладнання;
- здатність опрацювати результати біохімічних досліджень та зміни показників, які застосовуються для діагностики найбільш розповсюджених захворювань людини;
- здатність аналізувати біохімічні процеси обміну речовин та його регуляції в забезпеченні функціонування органів та систем організму людини;
- інтерпретувати клініко-діагностичне значення отриманих результатів комплексу біохімічних тестів на фоні протікання захворювання;
- вміти оцінити побічну дію ліків на зміну лабораторних показників;
- розвинути клінічне мислення у галузі біохімічних досліджень з метою профілактики, діагностики та моніторингу захворювань.

ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА 5

«ГОРМОНИ. ЛАБОРАТОРНА ДІАГНОСТИКА ЕНДОКРИННИХ ПОРУШЕНЬ»

Навчальна дисципліна «Гормони. Лабораторна діагностика ендокринних порушень» – це курс, який передбачає теоретичне вивчення матеріалу та практичне опанування різних методів досліджень у галузі клінічної хімії. Робоча програма навчальної дисципліни розроблена відповідно до Стандарту Вищої освіти третього освітньо-наукового рівня з підготовки докторів філософії (PhD) в галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 222 «Медицина».

Вибіркова дисципліна «Гормони. Лабораторна діагностика ендокринних порушень» ґрунтується на знаннях основ анатомії, фізіології та патофізіології ендокринної системи, патоморфології й патогенезу захворювань, пов'язаних з порушеннями гормональної регуляції.

Слухачі удосконалять теоретичні знання про значення гормонів та гормоноподібних речовин в життєдіяльності організму, дізнаються про лабораторні методи дослідження ендокринних захворювань. Довідаються про особливості змін біохімічних показників у

вагітних жінок, принципи моніторингу вагітності. Дізнаються про можливості пренатальної діагностики для виявлення генетичних захворювань та особливості порушень обміну речовин при окремих вроджених хворобах.

В результаті засвоєння теоретичного та практичного матеріалів курсу слухачі зможуть набути наступних навичок та умінь:

- розуміти принципи роботи біохімічного обладнання, що використовується для дослідження вмісту гормонів та інших біохімічних показників у біологічних рідинах;
- опанувати методи визначення вмісту гормонів в біологічних рідинах організму, методи лабораторної діагностики порушень обміну речовин при вроджених захворюваннях;
- оволодіти методами оцінки і вибору тесту відповідно до поставленої професійної задачі;
- навчитись інтерпретувати результати досліджень з метою діагностики змін гомеостазу;
- розвинути клінічне мислення у галузі біохімічних досліджень з метою профілактики, діагностики та моніторингу захворювань;
- давати обґрунтовані рекомендації лікарям щодо вибору необхідних додаткових лабораторних тестів.