



СИЛАБУС З ДИСЦИПЛІНИ

«ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА З МЕНЕДЖМЕНТУ В ОХОРОНІ ЗДОРОВ'Я»

1. Загальна інформація	
Назва факультету	Фармацевтичний
Освітня програма (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	22 Охорона здоров'я, 226 Фармація, промислова фармація, другий (магістерський) рівень вищої освіти, заочна форма
Навчальний рік	2023-2024
Назва дисципліни, код (електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)	Виробнича практика з менеджменту в охороні здоров'я, код ВБ 2.8 http://new.meduniv.lviv.ua/
Кафедра (назва, адреса, телефон, e-mail)	Кафедра менеджменту в охороні здоров'я, фармакоterapiї і клінічної фармації, 79010, м. Львів, вул. Пекарська, 69, тел. +38 (032)2587410, тел./факс: +38(032)2944748, 79059 м. Львів, вул. Миколайчука, 11, e-mail: kaf_clinicalpharm@meduniv.lviv.ua
Керівник кафедри (контактний e-mail)	Заслужений діяч науки і техніки України, доктор медичних наук, професор Зіменковський Андрій Борисович, azimenkovsky@ukr.net
Рік навчання (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)	V
Семестр (семестр, у якому реалізується вивчення дисципліни)	10
Тип дисципліни/модулю (обов'язкова/ вибіркова)	Вибіркова
Викладачі (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний e-mail)	Зіменковський А.Б., д. мед. н., професор., azimenkovsky@ukr.net Сех М.М., к. фарм. н., асистент, pidgirna2016@ukr.net Ковальська І.М., ст. викладач, kovalskaira@gmail.com Лопатинська О.І., к. фарм. н., доцент, oksana.lo@gmail.com Коваль А.Я., магістр державного управління andrij_koval@ukr.net Зяць М.М., кандидат фармацевтичних наук, zayatsmarta@gmail.com
Erasmus так/ні (доступність дисципліни для студентів у рамках програми Erasmus+)	Ні
Особа, відповідальна за силабус (особа, якій слід надавати коментарі стосовно силабуса, контактний e-mail)	Сех Мирослава Ярославівна, кандидат фармацевтичних наук, pidgirna2016@ukr.net

Кількість кредитів ECTS	1 кредит
Кількість годин (<i>лекції/ практичні заняття/ самостійна робота студентів</i>)	0/6/24
Мова навчання	Українська
Інформація про консультації	Консультації відбуваються згідно із затвердженим графіком, як у режимі offline (face-to-face) так і у режимі online, з використанням доступних студентам та викладачам інформаційно-комунікаційних технологій
Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази, бюро... (<i>у разі потреби</i>)	КНП Клінічна лікарня швидкої медичної допомоги м.Львів, вул. І. Миколайчука, 9 (032) 258-70-22
2. Коротка анотація до курсу	
<p>Сучасний етап реформування галузі охорони здоров'я диктує особливі вимоги та вимагає нових компетентностей від медичних та фармацевтичних фахівців, пов'язаних із опануванням навиків прийняття управлінських рішень, основаних на доказовому менеджменті. Майбутні фармацевти повинні не лише володіти теоретичними основами менеджменту, але й вміти застосовувати їх з практичною метою у своїй фаховій діяльності. Виробнича практика з менеджменту в охороні здоров'я поглиблює теоретичні та практичні знання та навички студентів стосовно різних аспектів сучасного менеджменту в закладах охорони здоров'я різних форм власності, в тому числі аптечних закладах.</p>	
3. Мета і цілі курсу	
<p>Метою виробничої практики з менеджменту в охороні здоров'я є закріплення теоретичних знань та практичних навичок з сучасних технологій медичного менеджменту та його процесів, оцінки управлінських ситуацій та рішень із першочерговим використанням фармакоекономічних підходів.</p> <p>Головними завданнями виробничої практики з менеджменту в охороні здоров'я є:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поглиблення та закріплення теоретичних знань, засвоєння і вдосконалення практичних умінь та навичок з проведення фармакоекономічного аналізу клінічного застосування ЛЗ; • визначення економічних витрат на проведення фармакотерапії (ФТ) з урахуванням належної клінічної практики, менеджмент медикаментозного забезпечення медичних закладів; • формування орієнтовних переліків ЛЗ для ФТ найпоширеніших захворювань та укладання лікарняних фармацевтичних формулярів, ознайомлення із локальним формуляром відділення <p>Згідно з вимогами Освітньої програми дисципліна «Виробнича практика з менеджменту в охороні здоров'я» сприяє набуттю студентами компетентностей:</p> <p>- Інтегральна: Здатність застосовувати набуті загальні і фахові компетентності для вирішення складних задач у професійній фармацевтичній діяльності в тому числі дослідницького та інноваційного характеру; здійснення професійної діяльності на відповідній посаді, включаючи виготовлення/розробку ліків, їх зберігання, контроль якості, доставку, розподіл, видачу, забезпечення лікарськими засобами, а також консультування, надання інформації щодо лікарських засобів та моніторинг побічної дії та/або неефективності лікарської терапії; здійснення інновацій.</p> <p>загальні:</p> <p>ЗК-01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК-02. Знання та розуміння предметної області; розуміння професійної діяльності.</p>	

- ЗК-03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК-04. Здатність спілкуватися іноземною мовою (переважно англійською) на рівні, що забезпечує ефективну професійну діяльність
- ЗК-05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
- ЗК-06. Здатність працювати в команді.
- ЗК-08. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку фармації, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- ЗК-09. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології

фахові:

- ФК-01. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі фармації/промислової фармації у широких або мультидисциплінарних контекстах.
- ФК-02. Здатність збирати, інтерпретувати та застосувати дані, необхідні для професійної діяльності, здійснення досліджень та реалізації інноваційних проєктів у сфері фармації.
- ФК-03. Здатність розв'язувати проблеми фармації у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
- ФК-04. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері фармації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
- ФК-05. Здатність демонструвати і застосовувати у практичній діяльності комунікативні навички спілкування та фундаментальні принципи фармацевтичної етики й деонтології.
- ФК-06. Здатність розробляти та впроваджувати систему управління якістю фармацевтичних підприємств згідно до вимог чинних Стандартів, здійснювати аудит якості та управління ризиками для якості фармацевтичної продукції.
- ФК 13. Здатність організовувати діяльність аптечних закладів із забезпечення населення і закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту у звичайних умовах та в умовах надзвичайного стану, а також й впроваджувати в них відповідні системи звітності й обліку, здійснювати товарознавчий аналіз, адміністративне діловодство з урахуванням вимог фармацевтичного законодавства.
- ФК 14. Здатність аналізувати та прогнозувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, здійснювати розрахунки основних податків та зборів, формувати ціни на лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту відповідно до законодавства України.
- ФК 15. Здатність проводити аналіз соціально-економічних процесів у фармації, форм, методів і функцій системи фармацевтичного забезпечення населення та її складових у світовій практиці, показників потреби, ефективності та доступності фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів.
- ФК 18. Здатність організовувати та здійснювати загальне та маркетингове управління асортиментною, товарноінноваційною, ціновою, збутовою та комунікативною політиками суб'єктів фармацевтичного ринку на основі результатів маркетингових досліджень та з урахуванням ринкових процесів на національному і міжнародному рівнях, управляти ризиками в системі фармацевтичного забезпечення

4. Пререквізити курсу

Виробнича практика з менеджменту в охороні здоров'я базується на вивченні студентами дисциплін професійного спрямування: «Менеджмент в охороні здоров'я», «Інформаційні технології у фармації», «Етика і деонтологія у фармації», «Фармакотерапія з фармакокінетикою», «Клінічна фармація та фармацевтична опіка», «Комп'ютерне моделювання у фармації», «Фармацевтичне право та законодавство», «Організація та економіка фармації», «Фармацевтичний менеджмент і маркетинг» та інтегрується ними.

5. Програмні результати навчання

Список результатів навчання

Код результату навчання	Зміст результату навчання	Посилання на код матриці компетентностей
<i>Зн-1</i>	Знати методи реалізації знань у вирішенні практичних питань	<i>ПРН-01, ПРН-03, ПРН-06, ПРН-08, ПРН-09, ПРН-21</i>
<i>Зн-2</i>	Знати сучасні тенденції розвитку галузі та аналізувати їх	<i>ПРН-01, ПРН-02, ПРН-03, ПРН-05, ПРН-06, ПРН-08, ПРН-21</i>
<i>Зн-3</i>	Знати закони та тенденції сучасного економічного розвитку	<i>ПРН-02, ПРН-06, ПРН-08, ПРН-09, ПРН-17, ПРН-18</i>
<i>Зн-4</i>	Знати структуру та особливості професійної діяльності	<i>ПРН-01, ПРН-03, ПРН-04, ПРН-05, ПРН-06, ПРН-08, ПРН-09, ПРН-21</i>
<i>Зн-5</i>	Знати елементи виробничої та соціальної адаптації; фактори успішної адаптації до нового середовища	<i>ПРН-02, ПРН-03, ПРН-04, ПРН-06, ПРН-08, ПРН-09, ПРН-17, ПРН-18</i>
<i>Зн-6</i>	Мати глибокі знання в галузі інформаційних і комунікаційних технологій, що застосовуються у професійній діяльності	<i>ПРН-04, ПРН-05, ПРН-06, ПРН-08, ПРН-21</i>
<i>Зн-7</i>	Знати методи оцінювання показників якості діяльності.	<i>ПРН-05, ПРН-08, ПРН-09, ПРН-17, ПРН-18, ПРН-21</i>
<i>Зн-8</i>	Знати компоненти системи охорони здоров'я, планування та оцінку наукового дослідження	<i>ПРН-02, ПРН-05, ПРН-06, ПРН-09, ПРН-17, ПРН-18</i>
<i>Зн-9</i>	Знати фармакодинаміку та фармакокінетику безрецептурних ліків; фармакокінетичні та біофармацевтичні фактори, що впливають на вибір лікарської форми	<i>ПРН-08, ПРН-09, ПРН-21, ПРН-26</i>
<i>Зн-10</i>	Знати принципи доказової медицини, класифікацію ліко-пов'язаних проблем, методологію виявлення, принципи їх вирішення, попередження	<i>ПРН-05, ПРН-09, ПРН-21, ПРН-26</i>
<i>Зн-11</i>	Знати основні положення чинного податкового законодавства, принцип розрахунку, аналізу та прогнозування основних показників торгово-фінансової діяльності аптечних закладів, особливості ціноутворення на лікарські засоби і товари аптечного асортименту з урахуванням державного регулювання і ринкових механізмів формування цін	<i>ПРН-04, ПРН-08, ПРН-09, ПРН-17, ПРН-18, ПРН-26</i>

<i>Зн-12</i>	Знати методи аналізу економічно-господарської діяльності аптечних закладів, розрахунку основних податків і зборів, ціноутворення на лікарські засоби	<i>ПРН-05, ПРН-08, ПРН-09, ПРН-17, ПРН-18, ПРН-21, ПРН-26</i>
<i>Зн-13</i>	Знати основні підходи менеджменту у професійній діяльності фармацевтичних організацій, принципи HR менеджменту у та самоменеджменту	<i>ПРН-02, ПРН-03, ПРН-04, ПРН-09, ПРН-21, ПРН-26</i>
<i>Зн-14</i>	Знати основні потреби у лікарських засобах та Визначення доступності фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації; основні механізми відшкодування.	<i>ПРН-08, ПРН-09, ПРН-17, ПРН-18, ПРН-21, ПРН-26</i>
<i>Зн-15</i>	Знати нормативно -правову та законодавчу базу України, комплекс належних фармацевтичних практик, які регламентують вимоги до професійної діяльності	<i>ПРН-02, ПРН-04, ПРН-08, ПРН-09, ПРН-26</i>
<i>Зн-16</i>	Знати основні принципи організації загального та маркетингового управління в рамках маркетинг мікс суб'єктів фармацевтичного ринку	<i>ПРН-02, ПРН-03, ПРН-04, ПРН-06, ПРН-09, ПРН-26</i>
<i>Ум-1</i>	Вміти використовувати фахові знання для вирішення практичних ситуацій.	<i>ПРН-01, ПРН-03, ПРН-06, ПРН-08, ПРН-09, ПРН-21</i>
<i>Ум-2</i>	Вміти проводити аналіз професійної інформації, приймати обґрунтовані рішення, набувати сучасні знання	<i>ПРН-01, ПРН-02, ПРН-03, ПРН-05, ПРН-06, ПРН-08, ПРН-21</i>
<i>Ум-3</i>	Вміти застосовувати знання для сучасного розвитку підприємства	<i>ПРН-02, ПРН-06, ПРН-08, ПРН-09, ПРН-17, ПРН-18</i>
<i>Ум-4</i>	Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань	<i>ПРН-01, ПРН-03, ПРН-04, ПРН-05, ПРН-06, ПРН-08, ПРН-09, ПРН-21</i>
<i>Ум-5</i>	Вміти формувати ефективну стратегію особистісної адаптації до нових умов	<i>ПРН-02, ПРН-03, ПРН-04, ПРН-06, ПРН-08, ПРН-09, ПРН-17, ПРН-18</i>
<i>Ум-6</i>	Вміти обирати способи й стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи	<i>ПРН-04, ПРН-05, ПРН-06, ПРН-08, ПРН-21</i>
<i>Ум-7</i>	Вміти забезпечувати якісне виконання професійної роботи	<i>ПРН-05, ПРН-08, ПРН-09, ПРН-17, ПРН-18, ПРН-21</i>
<i>Ум-8</i>	Здійснювати пошук наукових джерел інформації; здійснювати вибір методик проведення наукового дослідження; використовувати методи математичного аналізу і моделювання, теоретичного й експериментального дослідження у фармації	<i>ПРН-02, ПРН-05, ПРН-06, ПРН-09, ПРН-17, ПРН-18</i>
<i>Ум-9</i>	Вміти надавати інформацію про режим, терміни та вимоги до зберігання лікарських	<i>ПРН-08, ПРН-09, ПРН-21, ПРН-26</i>

	засобів різних лікарських форм в домашніх умовах відповідно до списку, використовуючи знання хімічних, фізико-хімічних, властивостей; надавати інформацію про сумісність, показання та протипоказання застосування лікарських засобів враховуючи їх біофармацевтичні, фармакокінетичні та фармакодинамічні властивості	
<i>Ум-10</i>	Здійснювати пошук та аналіз достовірних даних щодо раціонального застосування ЛЗ; виявляти, вирішувати та попереджувати лікопов'язані проблеми;	<i>ПРН-05, ПРН-09, ПРН-21, ПРН-26</i>
<i>Ум-11</i>	Уміння визначати, аналізувати та прогнозувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, розраховувати обов'язкові податки і збори, формувати ціни на лікарські засоби і товари аптечного асортименту відповідно до чинного законодавства	<i>ПРН-04, ПРН-08, ПРН-09, ПРН-17, ПРН-18, ПРН-26</i>
<i>Ум-12</i>	Володіти методами аналізу економічно-господарської діяльності аптечних закладів, розрахунку основних податків і зборів, ціноутворення на лікарські засоби	<i>ПРН-05, ПРН-08, ПРН-09, ПРН-17, ПРН-18, ПРН-21, ПРН-26</i>
<i>Ум-13</i>	Вміти застосовувати набуті знання у практичній діяльності, демонструвати навички лідерства.	<i>ПРН-02, ПРН-03, ПРН-04, ПРН-09, ПРН-21, ПРН-26</i>
<i>Ум-14</i>	Вміти визначати переваги та недоліки функціонування системи реімбурсації в Україні; працювати із нормативними документами, що регулюють реімбурсацію в Україні.	<i>ПРН-08, ПРН-09, ПРН-17, ПРН-18, ПРН-21, ПРН-26</i>
<i>Ум-15</i>	Вміти застосовувати знання нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик у практичній діяльності.	<i>ПРН-02, ПРН-04, ПРН-08, ПРН-09, ПРН-26</i>
<i>Ум-16</i>	Вміти проводити маркетингові дослідження та використовувати їх результати для загального та маркетингового управління діяльністю фармацевтичних організацій	<i>ПРН-02, ПРН-03, ПРН-04, ПРН-06, ПРН-09, ПРН-26</i>
<i>К-1</i>	Доносити свою громадську та соціальну позицію.	<i>ПРН-01, ПРН-03, ПРН-06, ПРН-08, ПРН-09, ПРН-21</i>
<i>К-2</i>	Встановлювати зв'язки із суб'єктами практичної діяльності.	<i>ПРН-01, ПРН-02, ПРН-03, ПРН-05, ПРН-06, ПРН-08, ПРН-21</i>
<i>К-3</i>	Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей.	<i>ПРН-02, ПРН-06, ПРН-08, ПРН-09, ПРН-17, ПРН-18</i>
<i>К-4</i>	Взаємодіяти з відповідними структурами у розв'язанні соціальних проблем	<i>ПРН-01, ПРН-03, ПРН-04, ПРН-05, ПРН-06, ПРН-08, ПРН-09, ПРН-21</i>

<i>K-5</i>	Формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності	<i>ПРН-02, ПРН-03, ПРН-04, ПРН-06, ПРН-08, ПРН-09, ПРН-17, ПРН-18</i>
<i>K-6</i>	Взаємодіяти з широким колом осіб (колеги, керівництво, фахівці з інших галузей) при виникненні нових ситуацій з елементами непередбачуваності	<i>ПРН-04, ПРН-05, ПРН-06, ПРН-08, ПРН-21</i>
<i>K-7</i>	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності	<i>ПРН-05, ПРН-08, ПРН-09, ПРН-17, ПРН-18, ПРН-21</i>
<i>K-8</i>	Встановлювати зв'язки для забезпечення якісного виконання робіт	<i>ПРН-02, ПРН-05, ПРН-06, ПРН-09, ПРН-17, ПРН-18</i>
<i>K-9</i>	Використовувати інформаційні дані з наукових джерел	<i>ПРН-08, ПРН-09, ПРН-21, ПРН-26</i>
<i>K-10</i>	Проводити пошук даних доказової медицини; вивчити принципи виявлення, вирішення та попередження ліко-пов'язаних проблем;	<i>ПРН-05, ПРН-09, ПРН-21, ПРН-26</i>
<i>K-11</i>	Надавати консультативну допомогу та здійснювати фармацевтичну опіку при відпуску безрецептурного лікарського засобу	<i>ПРН-04, ПРН-08, ПРН-09, ПРН-17, ПРН-18, ПРН-26</i>
<i>K-12</i>	Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей	<i>ПРН-05, ПРН-08, ПРН-09, ПРН-17, ПРН-18, ПРН-21, ПРН-26</i>
<i>K-13</i>	Здійснювати професійні комунікації з контролюючими організаціями	<i>ПРН-02, ПРН-03, ПРН-04, ПРН-09, ПРН-21, ПРН-26</i>
<i>K-14</i>	Використовувати різні підходи менеджменту (класичний, біхевіористичний, з позиції "науки управління", інформаційний та підхід з позиції прийняття рішень) у професійній діяльності	<i>ПРН-08, ПРН-09, ПРН-17, ПРН-18, ПРН-21, ПРН-26</i>
<i>K-15</i>	Встановлювати зв'язки необхідні для забезпечення функцій системи фармацевтичного забезпечення населення.	<i>ПРН-02, ПРН-04, ПРН-08, ПРН-09, ПРН-26</i>
<i>K-16</i>	Формувати і встановлювати комунікації для здійснення маркетингової діяльності суб'єктів фармацевтичного ринку	<i>ПРН-02, ПРН-03, ПРН-04, ПРН-06, ПРН-09, ПРН-26</i>
<i>AB-1</i>	Нести відповідальність за своєчасність прийнятих рішень.	<i>ПРН-01, ПРН-03, ПРН-06, ПРН-08, ПРН-09, ПРН-21</i>
<i>AB-2</i>	Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань.	<i>ПРН-01, ПРН-02, ПРН-03, ПРН-05, ПРН-06, ПРН-08, ПРН-21</i>
<i>AB-3</i>	Нести відповідальність за цілі діяльності	<i>ПРН-02, ПРН-06, ПРН-08, ПРН-09, ПРН-17, ПРН-18</i>
<i>AB-4</i>	Нести відповідальність за професійний розвиток з високим рівнем автономності.	<i>ПРН-01, ПРН-03, ПРН-04, ПРН-05, ПРН-06, ПРН-08, ПРН-09, ПРН-21</i>
<i>AB-5</i>	Нести відповідальність за прийняття рішень	<i>ПРН-02, ПРН-03, ПРН-04, ПРН-06, ПРН-08, ПРН-09, ПРН-17, ПРН-18</i>

<i>AB-6</i>	Нести відповідальність за розвиток професійних знань та умінь.	<i>ПРН-04, ПРН-05, ПРН-06, ПРН-08, ПРН-21</i>
<i>AB-7</i>	Нести відповідальність за якісне виконання робіт	<i>ПРН-05, ПРН-08, ПРН-09, ПРН-17, ПРН-18, ПРН-21</i>
<i>AB-8</i>	Нести відповідальність за розробку та реалізацію запланованих проектів	<i>ПРН-02, ПРН-05, ПРН-06, ПРН-09, ПРН-17, ПРН-18</i>
<i>AB-9</i>	Нести відповідальність за здійснення фармацевтичної опіки при відпуску безрецептурних лікарських засобів	<i>ПРН-08, ПРН-09, ПРН-21, ПРН-26</i>
<i>AB-10</i>	Нести відповідальність за обґрунтованість управлінських рішень щодо поліпшення якості фармацевтичної опіки	<i>ПРН-05, ПРН-09, ПРН-21, ПРН-26</i>
<i>AB-11</i>	Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань та професійний розвиток.	<i>ПРН-04, ПРН-08, ПРН-09, ПРН-17, ПРН-18, ПРН-26</i>
<i>AB-12</i>	Нести відповідальність дотримання законодавства щодо оподаткування господарської діяльності та ціноутворення на лікарські засоби	<i>ПРН-05, ПРН-08, ПРН-09, ПРН-17, ПРН-18, ПРН-21, ПРН-26</i>
<i>AB-13</i>	Нести відповідальність за розроблені, впроваджені та застосовувані підходи менеджменту у професійній діяльності	<i>ПРН-02, ПРН-03, ПРН-04, ПРН-09, ПРН-21, ПРН-26</i>
<i>AB-14</i>	Нести відповідальність за проведення соціально- економічних процесів у фармації.	<i>ПРН-08, ПРН-09, ПРН-17, ПРН-18, ПРН-21, ПРН-26</i>
<i>AB-15</i>	Нести відповідальність за якісне та своєчасне використання нормативних документів у професійній діяльності	<i>ПРН-02, ПРН-04, ПРН-08, ПРН-09, ПРН-26</i>
<i>AB-16</i>	Нести відповідальність за організовану систему маркетингового управління в рамках маркетинг-мікс суб'єктів фармацевтичного ринку	<i>ПРН-02, ПРН-03, ПРН-04, ПРН-06, ПРН-09, ПРН-26</i>

6. Формат і обсяг курсу			
Формат курсу	Заочний		
Вид занять	Кількість годин		Кількість груп
практичні			
семінари			
самостійні			
7. Тематика та зміст курсу			
Код виду занять	Тема	Зміст навчання	Код результату навчання
П-1 1 день	Вивчення основних джерел фармацевтичної інформації необхідної для фармакоекономічних досліджень. Менеджмент споживання ЛЗ: методи і показники оцінки. Перелік життєво необхідних і важливих лікарських засобів та роль фармакоекономіки у його складанні.	Особливості організації консультативно-інформаційної роботи фармацевта. Характеристика джерел інформації про споживання ЛЗ у медичному закладі. Ознайомлення з діяльністю головного фармацевта медичного закладу та головної медичної сестри щодо формування переліків ЛЗ для закупівлі за бюджетні кошти, стану використання їх у відділеннях, визначення потреби в них, ведення необхідної документації.	<i>Зн-1, Зн-3, Зн-4, Зн-5, Зн-6, Зн-7, Зн-8, Зн-9, Зн-10, Зн-11, Зн-12, Зн-13, Зн-14, Зн-15, Зн-16, Ум-1, Ум-3, Ум-4, Ум-5, Ум-6, Ум-7, Ум-8, Ум-9, Ум-10, Ум-11, Ум-12, Ум-13, Ум-14, Ум-15, Ум-16, К-1, К-3, К-4, К-5, К-6, К-7, К-8, К-9, К-10, К-11, К-12, К-13, К-14, К-15, К-16, АВ-1, АВ-3, АВ-4, АВ-5, АВ-6, АВ-7, АВ-8, АВ-9, АВ-10, АВ-11, АВ-12, АВ-13, АВ-14, АВ-15, АВ-16</i>
П-2 1 день	Менеджмент раціональної фармакотерапії соціально значущих захворювань. серцево-судинних захворювань. Порівняльний фармакоекономічний аналіз витрат при застосуванні різних схем ФТ: Опрацювання орієнтовних формулярних переліків ЛЗ для відповідних відділень на основі спеціального вивчення схем ФТ та проведеного фармакоекономічного аналізу. Формування елементів фармацевтичної опіки, із врахуванням економічної складової	Менеджмент раціонального призначення і застосування ЛЗ у пацієнтів із захворюваннями серцево-судинної, травної, дихальної систем та захворювань шлунково-кишкового тракту центральної нервової системи та опорно-рухового апарату; сечовидільної системи; гінекологічних захворювань з позицій фармакоекономічного аналізу. Застосування фармакоекономічних методів аналізу: «витрати-ефективність», «витрати-користь», «витрати-вигода», «мінімізація витрат», «загальна вартість захворювання» для обґрунтування вибору ЛЗ та внесення їх до орієнтовного переліку ЛЗ. Аналіз споживання ЛЗ у конкретному відділенні стаціонарного ЗОЗ. Проведення	<i>Зн-2, Зн-5, Зн-6, Зн-7, Зн-8, Зн-10, Зн-11, Зн-12, Зн-13, Зн-14, Зн-15, Зн-16, Ум-2, Ум-5, Ум-6, Ум-7, Ум-8, Ум-10, Ум-11, Ум-12, Ум-13, Ум-14, Ум-15, Ум-16, К-2, К-5, К-6, К-7, К-8, К-10, К-11, К-12, К-13, К-14, К-15, К-16, АВ-2, АВ-5, АВ-6, АВ-7, АВ-8, АВ-10, АВ-11, АВ-12, АВ-13, АВ-14, АВ-15, АВ-16</i>

	фармакотерапії. Підсумковий контроль.	аналізу щодоранжування ЛЗ за витратами (ABC-аналіз). Проведення аналізу щодо визначення клінічно важливих ЛЗ у конкретних клінічних випадках (VEN-аналіз). Опрацювання орієнтовного переліку ЛЗ на основі проведеного фармакоеконічного аналізу.	
8. Верифікація результатів навчання			
Поточний контроль			
Код результату навчання	Код виду занять	Спосіб верифікації результатів навчання	Критерії зарахування
<i>Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-4, Зн-5, Зн-6, Зн-7, Зн-8, Зн-9, Зн-10, Зн-11, Зн-12, Зн-13, Зн-14, Зн-15, Зн-16, Ум-1, Ум-2, Ум-3, Ум-4, Ум-5, Ум-6, Ум-7, Ум-8, Ум-9, Ум-10, Ум-11, Ум-12, Ум-13, Ум-14, Ум-15, Ум-16, К-1, К-2, К-3, К-4, К-5, К-6, К-7, К-8, К-9, К-10, К-11, К-12, К-13, К-14, К-15, К-16, АВ-1, АВ-2, АВ-3, АВ-4, АВ-5, АВ-6, АВ-7, АВ-8, АВ-9, АВ-10, АВ-11, АВ-12, АВ-13, АВ-14, АВ-15, АВ-16</i>	<i>П-1, П-2</i>	Поточний контроль виробничої практики з менеджменту в охороні здоров'я здійснюється щоденно безпосереднім керівником практики від закладу охорони здоров'я. Поточний контроль включає перевірку практичних навичок та вмінь, передбачених програмою практики, з виконання індивідуальних практичних завдань, виконання контрольної роботи студентом. Керівник практики від Університету систематично здійснює контроль ведення щоденників студентами, оцінку практичних навичок, усне опитування.	Виконання контрольної роботи, за 4-бальною шкалою. Загальна оцінка за контрольну роботу виводиться, як середнє арифметичне суми за кожне контрольне завдання та заокруглюється до цілого числа. Оцінювання поточної навчальної діяльності студентів із виробничої практики з менеджменту в охороні здоров'я проводиться за бальною шкалою. «5 балів» - завдання повністю виконане; «4 бали» – завдання виконане з помилкою, яку студент зміг виправити самостійно; «3 бали» – завдання виконане з помилкою, яку студент не зміг виправити (помилку виправив керівник

			практики); «2 бали» – завдання не виконане. Мінімальна кількість балів за виконання практичних навичок становить – 72 бали, максимум – 120 балів.
Підсумковий контроль			
Загальна система оцінювання	Формою підсумкового контролю відповідно до навчального плану є диференційований залік		
Шкали оцінювання	Традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS		
Умови допуску до підсумкового контролю	До підсумкового контролю допускаються студенти, які виконали усі види робіт, передбачені навчальною програмою, відпрацювали усі навчальні заняття та при вивченні змістового модуля набрали кількість балів, не менше 72.		
Вид підсумкового контролю	Методика проведення підсумкового контролю	Критерії зарахування	
Критерії оцінювання екзамену/ диференційованого заліку			
Диференційований залік	<p>Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку проводиться в обсязі навчального матеріалу, визначеного силабусом в терміни, встановлені робочим навчальним планом (індивідуальним навчальним планом студента).</p> <p>Підсумковий контроль проводиться у письмовій формі. Форма проведення диференційованого заліку є стандартизованою і включає контроль теоретичної та практичної підготовки у вигляді тестових завдань.</p> <p>Підсумковий контроль включає 80 запитань 1-го і 2-го рівня складності. Кожен варіант включає стандартизовані питання, знання яких необхідні для розуміння питань дисципліни та опанування відповідними компетенціями..</p>		<p>Відповідь оцінюється в 1 бал за кожен правильну відповідь. Максимальна кількість балів, яку може набрати студент при складанні диференційованого заліку – 80. Мінімальна кількість балів – не менше 50.</p>
Оцінка за практику визначається, як сума балів за поточну навчальну діяльність (не менше 72 балів) та балів за підсумковий контроль (не менше 50 балів). Бали з практики для студентів, які успішно виконали програму, конвертуються у традиційну 4-ри бальну шкалу за абсолютними критеріями.			
9. Політика курсу			

Політика курсу визначається системою вимог до студента при вивченні дисципліни «Виробнича практика з фармакоеконіміки» та ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Студентам пояснюється цінність набуття нових знань, необхідність самостійного виконання всіх видів робіт, завдань, передбачених силабусом даної навчальної дисципліни. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять приклади можливої академічної недоброчесності.

Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Літературні джерела можуть надаватись викладачем виключно в освітніх цілях без права передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання інших літературних джерел, не передбачених рекомендованим списком.

При організації освітнього процесу на студенти, викладачі та адміністрація діють відповідно до:

Положення про організацію навчального процесу (<https://cutt.ly/3ySk64r>);

Положення про критерії та правила оцінювання (<https://cutt.ly/lySlyw0>);

Положення про академічну доброчесність (<https://cutt.ly/EySkNHu>)

10. Література

Основна література

1. Менеджмент в охороні здоров'я. Частина 1 / за ред. М.І. Хвисюк, І.І.Парф'янової. К.: ТОВ «Оберіг», 2008. 358 с.
2. Менеджмент в охороні здоров'я. Частина 1 / за ред. М.І. Хвисюк, І.І.Парф'янової. К.: ТОВ «Оберіг», 2008. 550 с.
3. Економіка охорони здоров'я: Підручник / За заг. ред. Парія В.Д.; Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця. – Житомир: ТОВ «Видавничий дім «Бук-Друк»», 2021. – 288 с.
4. Зіменковський А. Лікова психологія / А. Зіменковський. Львів : Видавництво «Світ», 2021. 312 с
5. Фармакоеконіміка у питаннях та відповідях: навч. посіб. для провізорів і інтернів / О. С.Яковлева. – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2015. – 88 с.
6. Фармакоеконіміка : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Л. В. Яковлева, Н. В. Бездітко, О. О. Герасимова [та ін.]; за ред. Л.В. Яковлевої. – Вінниця : Нова книга, 2009. – 208 с.
7. Менеджмент лікової поведінки пацієнта: метод. рек. / А.Б. Зіменковський, Т.М. Думенко, О.В. Матвеева, О.Б. Борецька, Ю.С. Настюха, М.М. Заяць, Т.В. Єремеева, В.Я. Шибінський, Н.І. Заремба, Н.В. Роговик; Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, підрозділ оперативного друку. Львів, 2015. 59 с.
8. Новітній глосарій з клінічної фармації: навчальний посібник / Зіменковський А.Б. та ін. Львів, 2013. 517 с.
9. Ріел Дженніфер, Мартін Роджер Техніка ухвалення рішень. Як лідери роблять вибір / Пер. з англ. Н. Кошманенко. – К.: Наш формат, 2019. – 248 с.
10. Петрова Н.Г. Менеджмент в охороні здоров'я / М.: МЕДпресс-інформ, 2009. – 256 с.
11. Менеджмент в охороні здоров'я: структура та поведінка організацій охорони здоров'я / За ред. С. Шортела, А. Калюжного; Пер. з англ. Л. Тараруха. – К.: Основи, 1998. – 560 с.
12. Економіка охорони здоров'я: Підручник / За заг. ред. Парія В.Д.; Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця. – Житомир: ТОВ «Видавничий дім «Бук-Друк»», 2021. – 288 с.
13. Безус А.М. Менеджмент: навчальний посібник. К.: АМУ, 2015. 268 с.
14. Герасименко Ю.В., Підвальна О.Г. Менеджмент: навч. посібник. Вінниця: Консоль, 2017. 255 с.
15. Гуткевич С.О. Менеджмент: питання та відповіді: навч. посіб. для дистанц. навчання. Харків: Діса плюс, 2016. 940 с
16. Борщ В. І. Управління закладами охорони здоров'я / В. І. Борщ. – Херсон : Олди-плюс, 2020. – 391 с.

17. Баєва О. В., Чебан В. І. Менеджмент та організація роботи лікувально-профілактичних закладів : навч. посіб. / О. В. Баєва, В. І. Чебан. – 2013. – Ч. 1. – 372 с.
18. Управління змінами сфери охорони здоров'я : навч. посіб. / М. М. Білинська, Т. П. Юрочко. – Київ : НАДУ, 2017. – 108 с.
19. Ждан В. М., Голованова І. А., Краснова О. І. Економіка охорони здоров'я : навч. посіб. / В. М. Ждан, І. А. Голованова, О. І. Краснова. – Полтава, 2017. – 114 с.

Додаткова

1. База стандартів надання медичної допомоги станом на 30.06.2014р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.dec.gov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=92&Itemid=278&language=uk
2. Базовий термінологічний глосарій за програмою з клінічної фармації. – Науково-довідкове видання / Зіменковський А.Б., Пономаренко В.М., Піняжко О.Р., Калинюк Т.Г. – Львів-Київ: Ліга –Прес, 2004. – 446 с.
3. Державний реєстр лікарських засобів України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.drlz.kiev.ua/>.
4. Державний формуляр лікарських засобів. Випуск 9, випуск 10, випуск 11, / під ред. В.Т. Чумака, В.І. Мальцева, А.М. Морозова, В.Д. Парія, А.В. Степаненко. – К.: Моріон,
5. Думенко Т.М., Морозов А.М., Степаненко А.В. Алгоритм відбору ліків до Державного Формуляру лікарських засобів за принципами доказової медицини // Клінічна фармація, фармакотерапія та медична стандартизація. – 2009. – № 3-4. – С. 69-77.
6. Зіменковський А.Б. До питання законодавчого врегулювання раціональної фармакотерапії та фармацевтичної опіки / А.Б. Зіменковський, А.Л. Федущак, Т.Б. Ривак // Медичне право. – 2008. – № 1. – С. 38-43.
7. Зіменковський А.Б. Клінічна фармація, медична стандартизація та формулярна система в розрізі історії шпитальної фармацевтичної справи / А.Б. Зіменковський, Ю.С. Настюха, Р.А. Чайківський // Клінічна фармація, фармакотерапія та медична стандартизація. – 2009. – № 3-4. – С. 99-104.
8. Зіменковський А.Б. Наукове обґрунтування концептуальної моделі управління якістю в охороні здоров'я України шляхом системного розвитку медичної стандартизації: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня доктора мед. наук: спец. 14.02.03 “Соціальна медицина” / А.Б. Зіменковський. – К., 2007. – 34.
9. Зіменковський А.Б. Організаційно-методичні засади створення та діяльності клініко-фармацевтичної служби в аптечних закладах України / А.Б. Зіменковський, О.Б. Борецька // Клінічна фармація, фармакотерапія та медична стандартизація. – 2011. – № 3-4 (12-13). – С. 21-26.
10. Зіменковський А.Б., Пономаренко В.М., Грем О.Ю. Роль і місце клінічного провізора в лікувально-профілактичному закладі (методичні рекомендації). – Київ, 2005. – 27 с.
11. Зіменковський А.Б., Пономаренко В.М., Грем О.Ю. Участь клінічного провізора в організації та впровадженні раціонального фармацевтичного менеджменту у багатопрофільній лікарні (методичні рекомендації) – Київ, 2005 – 54с.
12. Левицька О.Р. Раціоналізація використання бюджетних коштів, призначених для закупівлі лікарських засобів // Левицька О.Р., Борецька О.Б., Заяць М.М. [та ін.] / Клінічна фармація, фармакотерапія та медична стандартизація. – 2010. – №1-2. – С. 127-132.
13. Методика створення формулярів лікарських засобів. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 22.07.2009 р. № 529 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.moz.gov.ua/ua/portal/dn_20090722_529.html
14. Методичні рекомендації з оцінки клінічної та економічної доцільності використання лікарських засобів у лікувально-профілактичному закладі (супровід формулярної системи). – Методичні рекомендації МОЗ України. – Х.:НФаУ. – 2012. – 59с.
15. Новітній глосарій з клінічної фармації. Навчальний посібник / А.Б. Зіменковський, В.Я.

- Сятиня, І.А. Зупанець [та ін.]; Під заг. ред. проф. А.Б. Зіменковського. – Львів, 2013. – 517 с.
16. Уніфікована методика оцінки фармакотерапії за листками лікарських призначень. Методичні рекомендації МОЗ України / А.Б. Зіменковський, А.М. Морозов, А.В. Степаненко, [та ін.]; – Київ: Український центр наукової медичної інформації і патентно-ліцензійної роботи, 2011, Львів: Львівський НМУ імені Данила Галицького, підрозділ оперативного друку, 2012. – 38 с.
 17. Уніфікована методика розробки, перегляду та оновлення локального формуляру лікарських засобів закладу охорони здоров'я. Методичні рекомендації МОЗ України / А.М. Морозов, А.В. Степаненко, В.Д. Парій, А.Б. Зіменковський, [та ін.]; – Київ: Український центр наукової медичної інформації і патентно-ліцензійної роботи, 2013 р. – 36 с.
 18. Фармакоеконіміка: Навчальний посібник для студентів вузів / Л.В. Яковлева, Н.В. Бездітко, О.О. Герасимова [та ін.]; За ред. Л.В. Яковлевої. Х., 2009. – 208с.
 19. Фармакотерапія: підручник для студентів фарм. факультетів / Під ред. О.В. Крайдашенка, І.Г. Купновицької, І.М. Кліща, В.Г. Лизогуба. – Вінниця: Нова Книга, 2010. – 644 с.

11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни/ курсу

Для забезпечення високого рівня підготовки майбутніх фахівців при вивченні дисципліни «Виробнича практика з фармакоеконіміки» використовуються сучасні інтерактивні методи викладання навчальної дисципліни: під час занять здійснюється on-line доступ до Інтернет-ресурсів, система поточного контролю знань студентів повністю автоматизована та проводиться на основі відкритого комп'ютерного тестування, функціонує спеціально обладнаний комп'ютерний клас. Студенти мають можливість користування бібліотекою підручників та посібників, періодичних видань, а також їх електронною базою

12. Додаткова інформація

Відповідальна за освітній процес на кафедрі – Ковальська Ірина Михайлівна, старший викладач, e-mail: kovalskaira@gmail.com.

На кафедрі функціонує студентський науковий гурток, напрямком роботи якого є принципи пошуку та використання доказової інформації про лікарські засоби.

Під час практичних занять студенти повинні мати медичні халати.
Аудиторні заняття проводяться у приміщеннях кафедри за адресою:
м. Львів, вул. Миколайчука 11

Веб-сайт кафедри: <https://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-menedzhmentu-v-ohoroni-zdorov-ya-farmakoterapiyi-i-klinichnoyi-farmatsiyi/>

Укладач силабуса

Сех Мирослава Ярославівна,
кандидат фармацевтичних наук, асистент

Завідувач кафедри

Зіменковський Андрій Борисович,
Заслужений діяч науки і техніки України,
доктор медичних наук, професор
