

**ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО**

КАФЕДРА ДЕРМАТОЛОГІЇ, ВЕНЕРОЛОГІЇ



НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

ОК 28 «ДЕРМАТОЛОГІЯ, ВЕНЕРОЛОГІЯ З ОСОБЛИВОСТЯМИ ДИТЯЧОГО ВІКУ»

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності «228 «Педіатрія»

IV курс – Медичний факультет

ЛЬВІВ - 2023

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО

Кафедра дерматології, венерології

ЗАТВЕРДЖУЮ
перший проректор
з науково-педагогічної роботи
доц. І.І. Солонинко



« 29 » 08 2023 р.

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ
«ДЕРМАТОЛОГІЯ, ВЕНЕРОЛОГІЯ З ОСОБЛИВОСТЯМИ
ДИТЯЧОГО ВІКУ» ОК 28

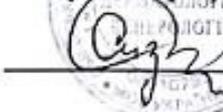
підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти

галузі знань: 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності: «228 «Педіатрія»

Факультет, курс: медичний, 4-й курс

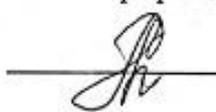
Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри
дерматології, венерології

Протокол № 72
від « 20 » 04 2023 р.
завідувач кафедри


проф. Сизон О.О.

Затверджено
профільною методичною комісією
з терапевтичної дисципліни

Протокол № 3
від « 04 » 05 2023 р.
Голова профільної методичної комісії


проф. Радченко О.М.

2023

Зміни та доповнення до програми навчальної дисципліни «Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку» спеціальність «Педіатрія» на 2023-2024 н.р.

№ з/п	Зміст внесених змін (доповнень)	Дата і № протоколу засідання кафедри	Примітки
1.	Змінено код дисципліни на ОК 28 згідно ОПП, затвердженої ВР Університету від 15.02.2023 протокол №1-ВР.	Протокол 72 Від 20 квітня 2023	
2.	Оновлено перелік рекомендованої літератури.	Протокол 72 Від 20 квітня 2023	

Завідувач кафедри
д. мед. н., проф.



Сизон О.О.

Робочу навчальну програму дисципліни ОК 28 «Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку» для студентів магістрів 4 курсу медичного факультету, які навчаються у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького за спеціальністю «228 Педіатрія» склали: завідувач кафедри дерматології, венерології д. мед. н., проф. Сизон О. О., доц. Возняк І.Я., доц. Чаплик – Чижо І.О., доц. Вольбин С.В., доц. Дашко М.О.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

- Завідувач кафедри пропедевтики педіатрії №1 Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького д.мед.н., професор Л.С. Няньковський.
- Доцент кафедри педіатрії та неонатології Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького к.мед.н., доц. Камуть Н.В.

Програма вивчення навчальної дисципліни ОК 28 «Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку»

відповідно до Стандарту вищої освіти *другого (магістерського) рівня* галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 228 «Педіатрія» освітньої програми *магістра* медицини

Опис навчальної дисципліни (анотація).

Робоча навчальна програма з дисципліни «Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку» для студентів IV курсу медичного факультету за спеціальністю 228 «Педіатрія» укладена на основі Освітньо - професійної програми «Педіатрія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 228 «Педіатрія» галузі знань 22 Охорона здоров'я, рішення Вченої ради ЛНМУ імені Данила Галицького від 15.02.2023 (протокол No 1-ВР) та Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького, ухваленого Вченою радою і затвердженого наказом ректора університету No 656-з від 15.02.2023 р. Метою Положення є унормування змісту, обсягів, послідовності та організаційних форм вивчення дисципліни студентами, а також форм і засобів поточного і підсумкового контролю знань.

Робоча навчальна програма дисципліни – є нормативним документом університету, що розробляється колективом кафедри для кожної навчальної дисципліни на основі галузевого стандарту вищої освіти відповідно до навчального плану.

Робоча навчальна програма має забезпечувати: відповідність змісту галузевих стандартів вищої освіти через безпосередній зв'язок змісту дисципліни з цілями вищої освіти (уміннями та здатностями фахівця, що визначені в ОКХ); відповідність ліцензійним та акредитаційним умовам та вимогам; відповідність «Стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти»; можливість використання дисциплінарних компетенцій як інформаційної бази для формування засобів діагностики; однозначність критеріїв оцінювання навчальних досягнень.

Робоча навчальна програма дисципліни за своїм змістом є документом, що визначає обсяги знань, які повинен опанувати студент відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики майбутнього фахівця, алгоритм вивчення навчального матеріалу дисципліни з урахуванням міждисциплінарних зв'язків, що виключає дублювання навчального матеріалу при вивченні спільних для різних курсів проблем, необхідне методичне забезпечення, складові та технології оцінювання знань студентів.

Робоча навчальна програма як нормативний документ, що закладає ідеологію змісту освіти та організації навчального процесу, визначає навчально-методичні засади діяльності кафедри; на її основі розробляються усі навчально-методичні матеріали для забезпечення освітнього процесу, у т. ч. для самостійної роботи студентів.

Опис навчальної дисципліни «Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку» – це навчальна дисципліна яка ґрунтується на попередньому вивченні магістрами анатомії, гістології, нормальної, патологічної фізіології, медичної біології, мікробіології та інших морфологічних дисципліни. Окрім того, є важливою складовою подальшого вивчення магістрами клінічних дисциплін, що передбачає інтеграцію викладання з цими дисциплінами та формування умінь застосовувати знання з дерматовенерології в процесі подальшого навчання й у професійній діяльності. Закладає основи здорового способу життя та профілактики інфікування венеричними хворобами.

Структура навчальної дисципліни	Кількість кредитів, годин, з них			СРС	Рік навчання семестр	Вид контролю
	Всього	Аудиторних				
		Лекцій (годин)	Практичних занять (год.)			
Назва дисципліни: «Дерматовенерологія» Змістових модулів 7	3,0 кредитів / 90 год.	8	37	45	V курс (7 або 8 семестри)	Диф.залік
за модулями						
Змістовий модуль 1	0,46 кредитів / 14 год.	2	6	6	-	
Змістовий модуль 2	0,53 кредитів / 16 год.	-	7	9	-	
Змістовий модуль 3	0,27 кредитів / 8 год.	2	3	3	-	
Змістовий модуль 4	0,66 кредитів / 20 год.	2	6	12	-	
Змістовий модуль 5	0,4 кредитів / 12 год.	2	6	4	-	
Змістовий модуль 6	0,43 кредитів / 13 год.	-	6	7	-	
Змістовий модуль 7	0,23 кредитів / 7 год.	-	3	4	-	

Предметом вивчення навчальної дисципліни є будова і функції шкірного покриву слизових оболонок, волосся і нігтів, захворювання шкіри, їх діагностика, лікування та профілактика, а також інфекційні захворювання, які передаються переважно (але не виключно) статевим шляхом і які мають об'єктивні (висипи на шкірі, слизових, ураження внутрішніх органів) та суб'єктивні прояви.

Міждисциплінарні зв'язки:

«Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку» як дисципліна

а) ґрунтується на попередньому вивченні магістрами анатомії, гістології, нормальної та патологічної фізіології, медичної біології, мікробіології та інших морфологічних дисциплін й інтегрується з цими дисциплінами;

б) є важливою складовою подальшого вивчення магістрами клінічних дисциплін, що передбачає інтеграцію викладання з цими дисциплінами та формування умінь застосовувати знання з дерматовенерології в процесі подальшого навчання й у професійній діяльності;

в) закладає основи здорового способу життя та профілактики інфікування венеричних хвороб.

г) дерматологія в плані диференційної діагностики топографічно пов'язана з іншими медичними спеціалізаціями: з інфектологією (венерологія, трансмісивні вірусні та паразитарні захворювання шкіри і шкірних придатків), токсикологією (токсикодермія, псевдопорфірійна та інші токсичні реакції), гематологією (шкірні прояви поліцитемії), ревматологією (при системних колагенозах, васкулітах), ендокринологією (зміни шкіри при цукровому діабеті, гіпотиреозі, гіпертиреозі), онкологією (меланоми і інші пухлини шкіри і її придатків), з неврологією (нейродерміт, генетично обумовлені нейро-шкірні синдроми), алергологією (Синдром Лайєсла, синдром Стівенса Джонсона, уртикарні висипання, ангіоневротичний набряк та інші алергічні реакції на лікарські засоби), стоматологічними дисциплінами (хейліти, передракові та онкологічні захворювання слизових оболонок порожнини рота), психіатрією (трихотіломанія, патомімія).

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку» є формування системних медичних знань, вмінь та навичок діагностики шкірних та венеричних захворювань. Передбачається, що оволодіння знаннями стосовно основних клінічних ознак шкірних та венеричних хвороб дасть можливість лікарю загальної практики вчасно розпізнати такі хвороби та спрямувати пацієнта до лікаря-дерматовенеролога. Обізнаність стосовно проявів венеричних хвороб та інфекцій, що передаються переважно статевим шляхом (ВІЛ-інфекція, гепатити В і С, папіломовірусна інфекція та інші) є важливою складовою професійної підготовки лікаря загальної практики, а знання профілактичних заходів щодо зазначених хвороб є обов'язком лікаря будь-якої спеціальності та спеціалізації.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку» є вивчення:

- основ теоретичної дерматології (анатомічна та мікроскопічна будова шкіри і слизових оболонок, фізіологія та патологія шкіри, основи клінічної фармакології для лікування шкірних хвороб);
- основних клініко-діагностичних ознак розповсюджених шкірних хвороб, їх профілактики та лікування;
- особливостей клінічного перебігу специфічних інфекцій (у т.ч. лепри, туберкульозу), венеричних захворювань, ВІЛ-інфекції та інших інфекцій, що передаються статевим шляхом.

1.3 Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті вищої освіти).

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття студентами **компетентностей**:

-загальні:

- ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК 2. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.
- ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК 7. Здатність працювати в команді.
- ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.
- ЗК 10. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
- ЗК 11. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 12. Визначеність та наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

-спеціальні(фахові, предметні):

- ФК 1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта та аналізувати клінічні дані.
- ФК 2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки оцінки їх результатів.
- ФК 3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу.
- ФК 4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.

ФК 5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці дерматологічних захворювань у пацієнтів різного віку: немовлят, дітей, підлітків та дорослих.

ФК 6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики шкірних та венерологічних захворювань у дорослих, а також пацієнтів дитячого та підліткового віку.

ФК 7. Здатність до діагностування невідкладних станів в дерматовенерології у дорослих, дітей та підлітків.

ФК 8. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги дитині.

ФК 10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій.

ФК 13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.

ФК 14. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб.

ФК 15. Здатність до проведення медико-соціальної експертизи та експертизи працездатності.

ФК 16. Здатність до ведення медичної документації в тому числі електронних форм.

ФК 17. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума (у т.ч. дітей і підлітків), сім'ї, популяції.

ФК 24. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами.

ФК 25. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.

Деталізація компетентностей відповідно до дескрипторів НРК у формі «Матриці компетентностей».

Матриця компетентностей

№	Компетентність	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності					
1.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Знати сучасні тенденції розвитку галузі та показники, що їх характеризують.	Вміти проводити аналіз професійної інформації, приймати обґрунтовані рішення, набувати сучасні знання.	Здатність до абстрактного мислення та аналізу; здатність вчитися та володіти сучасними інформаційними та комунікаційними технологіями.	Нести відповідальність за своєчасне набуття знань.
2.	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.	Знати особливості професійної діяльності лікаря-дерматовенеролога.	Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань.	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	Нести відповідальність за своєчасне набуття знань.
3.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Знати методи реалізації знань у вирішенні практичних завдань.	Вміти використовувати фахові знання для вирішення практичних завдань.	Встановлювати зв'язки із суб'єктами практичної діяльності.	Нести відповідальність за обґрунтованість прийнятих рішень.
4.	Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.	Знати методи реалізації знань у виявленні, постановці та вирішенні проблем професійної діяльності.	Вміти реалізовувати знання у виявленні, постановці та вирішенні проблем професійної діяльності.	Здатність застосовувати набуті знання та розуміння в професійній діяльності.	Нести відповідальність за обґрунтованість прийнятих рішень.
5.	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	Здатність працювати автономно, виявляти вміння та ставити і вирішувати проблеми, керуючись громадськими правами, обов'язками з безперервним вдосконаленням професійного рівня.	Вміти використовувати фахові знання для адаптації та дій в новій ситуації.	Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей.	Нести відповідальність за якість виконання професійних завдань в новій ситуації.
6.	Здатність працювати автономно, виявляти вміння та ставити і вирішувати проблеми.	Знати методи реалізації знань у виявленні, постановці та вирішенні проблем професійної діяльності.	Вміти проводити аналіз професійної інформації, приймати обґрунтовані рішення, набувати сучасні знання.	Формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності.	Нести відповідальність за обґрунтованість прийнятих рішень.
7.	Здатність працювати в команді.	Знати способи колективної взаємодії під час роботи в команді.	Вміти використовувати знання для вибору стратегії спілкування під час колективної взаємодії.	Здатність діяти на основі етичних міркувань, працювати в команді, з колегами та пацієнтами.	Нести відповідальність за обґрунтованість прийнятих рішень.
8.	Здатність до міжособистісної взаємодії.	Знати способи міжособистісної взаємодії	Вміти використовувати знання для вибору	Формувати комунікаційну стратегію у	Нести відповідальність за безперервний професійний розвиток з

		при спілкуванні з колегами та пацієнтами.	стратегії спілкування під час колективної взаємодії.	професійній діяльності.	високим рівнем автономності.
10.	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.	Мати необхідні знання в галузі інформаційних технологій, що застосовуються у професійній діяльності.	Вміти використовувати інформаційні технології у професійній галузі для пошуку, опрацювання та аналізу нової інформації з різних джерел та різними мовами.	Використовувати інформаційні технології у професійній діяльності.	Нести відповідальність за безперервний розвиток професійних знань та вмінь.
11.	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	Мати необхідні знання в галузі інформаційних технологій, що застосовуються у професійній діяльності.	Вміти використовувати інформаційні технології у професійній галузі для пошуку, опрацювання та аналізу нової інформації з різних джерел та різними мовами.	Використовувати інформаційні технології у професійній діяльності.	Нести відповідальність за безперервний розвиток професійних знань та вмінь.
12.	Визначеність та наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.	Знати методи реалізації знань у виявленні, постановці та вирішенні проблем професійної діяльності.	Вміти реалізовувати знання у виявленні, постановці та вирішенні проблем професійної діяльності.	Формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності.	Нести відповідальність за безперервний розвиток професійних знань та вмінь.
Спеціальні (фахові компетенції)					
1.	Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта та аналізувати клінічні дані.	Знати чинні правові норми взаємовідносин лікар – дерматовенеролог → пацієнт.	Вміти збирати та інтерпретувати скарги, анамнез захворювання та життя, проводити фізикальне обстеження (з використанням дерматологічних тестів) профільних пацієнтів.	Визначати етіологічні та патогенетичні фактори появи та подальшого перебігу найбільш поширених шкірних та венеричних захворювань людини.	Нести персональну відповідальність за правильність збору анамнезу, проведення обстеження та виявлення основних чинників ризику розвитку шкірних та венеричних захворювань.
2.	Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки оцінки їх результатів.	Знати спеціальні дерматологічні методи обстеження хворих (пальпація, діаскопія, тест на ізоморфну реакцію шкіри, дерматографія, піломоторний рефлекс, шкірні алергічні тести); лабораторні методи діагностики (загальні та спеціальні).	Володіти технікою проведення діагностичних тестів (огляд хворого під лампою Вуда, проведення проби Бальцера, визначення псоріатичних феноменів та ін.), забору матеріалу для подальшого лабораторного дослідження, оцінити та інтерпретувати отримані результати.	Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження, здійснювати диференційну діагностику дерматозів.	Нести персональну відповідальність за правильність виконання етапів обстеження дерматологічного пацієнта та проведення додаткових методів обстеження.
3.	Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу.	Знати теоретичні основи дерматологічної абетки при ураженні шкіри.	Вміти на основі аналізу отриманих результатів встановити правильні попередній та клінічний діагнози.	Визначати етіологічні та патогенетичні фактори появи та подальшого перебігу найбільш поширених шкірних та венеричних захворювань людини.	Нести персональну відповідальність за правильність виконання етапів обстеження дерматологічного пацієнта та проведення додаткових методів обстеження.
4.	Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці дерматологічних захворювань.	Знати основні принципи та методи лікування пацієнтів з дерматовенерологічною патологією, критерії вилікуваності, необхідний об'єм рекомендацій, види та ступені непрацездатності дерматовенерологічних хворих.	Вміти диференційовано надавати рекомендації щодо режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці дерматологічних захворювань.	Формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності.	Нести відповідальність за безперервний професійний розвиток з високим рівнем автономності.
5.	Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці дерматологічних захворювань у пацієнтів різного	Знати основні режими харчування при лікуванні та профілактиці дерматологічних захворювань.	Вміти призначити відповідний режим харчування при лікуванні та профілактиці дерматологічних захворювань.	Визначати тактику ведення хворого на шкірні та венеричні хвороби.	Нести відповідальність за обґрунтованість прийнятих рішень.

	віку: немовлят, дітей, підлітків та дорослих.				
6.	Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики шкірних та венерологічних захворювань у дорослих, а також пацієнтів дитячого та підліткового віку.	Знати основні принципи та методи лікування пацієнтів з дерматовенерологічною патологією, критерії вилікуваності, необхідний об'єм рекомендацій, види та ступені непрацездатності дерматовенерологічних хворих.	Уміти провести ранню діагностику шкірних та венеричних хвороб, бути в змозі спланувати та реалізувати заходи по профілактиці розповсюдження даних захворювань. Вміти застосовувати місцеві лікувальні засоби (примочки, пасти, мазі та ін.). Методика УФ-опромінення шкіри при псоріазі та інших дерматозах.	Визначати основні принципи лікування хворих відповідно до їх діагнозу.	Нести персональну відповідальність за володіння знаннями на достатньому рівні стосовно основних принципів та методів лікування пацієнтів з шкірними та венеричними захворюваннями. Володіння знаннями щодо класифікації дерматологічної, функціональної апаратури.
7.	Здатність до діагностування невідкладних станів в дерматовенерології у дорослих, дітей та підлітків.	Знати основні прояви, методи діагностики та алгоритми дії при виникненні невідкладних станів в дерматовенерологічній практиці.	Вміти діагностувати станах, що потребують надання невідкладної медичної допомоги в практиці лікаря – дерматовенеролога.	Навички проведення безпечної діяльності, здатність оцінювати та забезпечувати якість проведених робіт.	Нести відповідальність за обґрунтованість прийнятих рішень.
8.	Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги дитині.	Знати основні прояви, методи діагностики та алгоритми дії при виникненні невідкладних станів в дерматовенерологічній практиці.	Вміти надавати невідкладну медичну допомогу в практиці лікаря – дерматовенеролога.	Навички проведення безпечної діяльності, здатність оцінювати та забезпечувати якість проведених робіт.	Нести відповідальність за обґрунтованість прийнятих рішень.
10.	Здатність до виконання медичних маніпуляцій.	Знати методи та техніку діагностичних та лікувальних маніпуляцій, що можуть бути використаними в роботі лікаря-дерматовенеролога.	Володіти методами та технікою проведення діагностичних та лікувальних маніпуляцій, що можуть бути використаними в роботі лікаря-дерматовенеролога.	Визначати тактику ведення хворого на шкірні та венеричні хвороби.	Нести персональну відповідальність за володіння знаннями на достатньому рівні стосовно основних принципів та методів лікування пацієнтів з шкірними та венеричними захворюваннями.
13.	Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.	Знати основи профілактики шкірних (в тому числі контагіозних) та венеричних захворювань.	Вміти здійснювати професійну діяльність з дотриманням правил безпеки.	Визначати етіологічні та патогенетичні фактори появи та подальшого клінічного перебігу найбільш поширених шкірних та венеричних захворювань людини.	Нести персональну відповідальність за володіння знаннями на достатньому рівні стосовно основних принципів та методів профілактики та запобігання поширення шкірних та венеричних хвороб.
14.	Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб.	Знати основи профілактики шкірних (в тому числі контагіозних) та венеричних захворювань.	Уміти провести ранню діагностику шкірних та венеричних хвороб, бути в змозі спланувати та реалізувати заходи по профілактиці розповсюдження даних захворювань.	Організація роботи з профілактики шкірних та венеричних захворювань в різних диспансерних групах.	Нести персональну відповідальність за володіння знаннями на достатньому рівні стосовно основних принципів та методів профілактики та запобігання поширення шкірних та венеричних хвороб.
15.	Здатність до проведення медико-соціальної експертизи та експертизи працездатності.	Знати основні критерії визначення ступеню обмеження життєдіяльності, виду, ступеню та тривалості непрацездатності	Визначати наявність та ступінь обмежень життєдіяльності, виду, ступеню та тривалості непрацездатності з оформленням відповідних документів.	Визначати тактику ведення хворого на шкірні та венеричні хвороби.	Нести відповідальність за обґрунтованість прийнятих рішень.

16.	Здатність до ведення медичної документації в тому числі електронних форм.	Знати чинні правові норми взаємовідносин лікар – дерматовенеролог → пацієнт.	Вміти вести документацію, необхідну для роботи лікаря – дерматовенеролога (історія хвороби, амбулаторна картка, листок непрацездатності, звіти та ін.).	Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей.	Нести персональну відповідальність за дотримання чинних правових норм взаємовідносин лікар – дерматовенеролог → пацієнт”.
17.	Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума (у т.ч. дітей і підлітків) сім'ї, популяції.	Знати основні фактори впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.	Вміти визначати вплив факторів навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.	Встановлювати зв'язки із суб'єктами практичної діяльності.	Нести відповідальність за якість виконання професійних завдань в новій ситуації.
24.	Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами.	Знати морально-етичні принципи медичного спеціаліста і правила професійної субординації.	Використовувати у практичній діяльності морально-етичні принципи медичного спеціаліста і правила професійної субординації.	Здатність діяти на основі етичних міркувань, працювати в команді, з колегами та пацієнтами.	Нести персональну відповідальність за дотримання морально-етичних принципів медичного спеціаліста і правил професійної субординації.
25.	Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.	Здатність працювати автономно, виявляти вміння та ставити і вирішувати проблеми, керуючись громадськими правами, обов'язками з безперервним вдосконаленням професійного рівня.	Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань.	Навички проведення безпечної діяльності, здатність оцінювати та забезпечувати якість проведених робіт.	Нести відповідальність за якість виконання професійних завдань.

Результати навчання:

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна «Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку»:

1. Демонструвати морально-етичні та професійні правила діяльності лікаря-дерматовенеролога.
2. Знати вікові особливості будови шкіри та слизової у дорослому та дитячому віці.
 - вивчити ембріогенез шкіри;
 - анатомо-фізіологічні особливості шкіри різних вікових груп;
 - фактори ризику, які впливають на розвиток хвороб шкіри.
3. Демонструвати знання по особливостях обстеження пацієнта з шкірними та венеричними захворюваннями.
 - знати особливості обстеження дерматологічного пацієнта;
 - основи функціональних методів обстеження при ураженні шкіри;
4. Володіти основними принципами та методами лікування пацієнтів з патологією шкіри.
 - знати основні методи лікування шкірних та венеричних пацієнтів;
 - теоретичні основи дерматологічної абетки при ураженні шкіри;
 - організація роботи по профілактиці шкірних та венеричних захворювань;
 - оволодіння практичними навичками (метод визначення симптому Нікольського, постановка проби Ядассона, визначення псоріатичних феноменів, огляд хворого під лампою Вуда, визначення патологічних грибів, виписування основних дерматологічних рецептів.)

26

Результати навчання для дисципліни:

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Дерматовенерологія» студент повинен знати:

- Дерматовенерологія – визначення, мета і завдання, історичні віхи дерматовенерології.
- Структура дерматовенерологічної служби.
- Анатомо-функціональні особливості шкіри у дітей та дорослих.
- Методи діагностики в дерматології (проба за Броком, діаскопія, дермографізм, дерматоскопія, люмінісцентна діагностика).
- Апаратні методи обстеження шкіри (дарсонвалізація, фототерапія, ультразвукова терапія, кріотерапія).
- Основи сучасних методів лікування шкіри.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Дерматовенерологія» студент повинен вміти:

- проводити методику фізичного огляду хворого;
- аналізувати результати обстеження пацієнта з шкірними та венеричними захворюваннями;
- проводити профілактику шкірних та венеричних захворювань.

**Програмні результати навчання (ПРН) для дисципліни
«Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку» спеціальність «228 «Педіатрія»:**

- ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.
- ПРН 2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.
- ПРН 3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних (в т.ч. педіатричних) проблем.
- ПРН 4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми; за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання.
- ПРН 5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток дорослого пацієнта і дитини, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу із врахуванням віку і статі пацієнта.
- ПРН 6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я.
- ПРН 7. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики (за списком 2).
- ПРН 8. Визначати провідний клінічний синдром або встановлювати, чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я та за його межами, у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу).
- ПРН 9. Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями, враховуючи вік та чстать пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі потреби розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоналізовані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.
- ПРН 10. Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
- ПРН 14. Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами.
- ПРН 17. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, на виробництві та вдома у пацієнта на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
- ПРН 18. Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів.
- ПРН 19. Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.
- ПРН 21. Знаходити необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.
- ПРН 22. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я та дослідницької роботи.
- ПРН 23. Оцінювати вплив довкілля на стан здоров'я людини для оцінки стану захворюваності населення.
- ПРН 24. Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни «Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку»

На вивчення навчальної дисципліни відводиться **3,0** кредитів ЄКТС **90** годин.

Змістовий модуль 1: Пропедевтика дерматовенерології. Папульозні дерматози.

Змістовий модуль 2: Паразитарні та інфекційні хвороби шкіри.

Змістовий модуль 3: Мікотичні захворювання шкіри слизових оболонок.

Змістовий модуль 4: Алергодерматози та бульозно-везикулярні хвороби шкіри.

Змістовий модуль 5: Сучасна епідеміологія та класифікація захворювань, що передаються переважно статевим шляхом. Сифіліс: етіологія, патогенез та загальний перебіг сифілісу, клінічні прояви, діагностика та принципи терапії.

Змістовий модуль 6: Гонорея та негонорейні уретрити. Дерматологічні аспекти ВІЛ-інфекції.

Змістовий модуль 7: Написання учбової історії хвороби дерматологічного пацієнта. Практичні навички.

3. Структура навчальної дисципліни:

Тема	Лекції	Практичні (семінарські) заняття	СРС	Індивідуальна робота
Змістовий модуль 1. Пропедевтика дерматовенерології. Папульозні дерматози.				
1. Тема 1: Анатомія, гістологія та фізіологія шкіри людини. Елементи шкірної висипки та методика огляду та обстеження пацієнтів з шкірною патологією.	2	3	3	-
2. Тема 2: Псоріаз. Червоний плоский лишай. Діагностика, диференційна діагностика, клінічний перебіг, лікування у дітей.		3	3	-
Разом за змістовим модулем 1	2	6	6	-
Змістовий модуль 2. Паразитарні та інфекційні хвороби шкіри				
3. Тема 3: Піодермії. Особливості їх диференціювання, профілактики та лікування в дитячому віці.	-	2	3	-
4. Тема 4: Туберкульоз шкіри. Етіопатогенез, клінічні особливості, тактика терапії та профілактики в різних вікових групах.	-	3	3	-
5. Тема 5: Паразитарні хвороби шкіри дитячого віку: короста, педикульоз, демодекоз. Клінічні прояви, діагностика, принципи їх диференціювання, профілактики та лікування.	-	2	3	-
Разом за змістовим модулем 2	-	7	9	-
Змістовий модуль 3. Мікотичні захворювання шкіри та слизових				
6. Тема 6: Мікотичні ураження шкіри та слизових оболонок у дітей. Клінічні прояви, лабораторна діагностика, терапія та профілактика. Курація №1.	2	3	3	-
Разом за змістовим модулем 3	2	3	3	-
Змістовий модуль 4. Алергодерматози та бульозно-везикулярні хвороби шкіри				
7. Тема 7: Алергодерматози. Клініка, методи діагностики та лікування педіатричних пацієнтів.	2	3	4	-
8. Тема 8: Бульозні дерматози: сучасні аспекти етіопатогенезу, клінічні прояви, принципи диференціювання, діагностики та терапії. Вірусні дерматози у пацієнтів дитячого віку. Шкірні прояви COVID – 19. Курація №2.		3	8	-
Разом за змістовим модулем 4	2	6	12	-
Змістовий модуль 5. Сучасна епідеміологія та класифікація захворювань, що передаються переважно статевим шляхом. Сифіліс: етіологія, патогенез та загальний перебіг сифілісу, клінічні прояви, діагностика та принципи терапії.				
9. Тема 9: Клініко-серологічні особливості первинного періоду сифілісу. Імунитет. Реінфекція. Суперінфекція. Серодіагностика. Вторинний період сифілісу та його диференціювання.	2	3	4	-
10. Тема 10: Третинний та вроджений сифіліс. Діагностика, клініка та принципи терапії сифілісу.		3		-
Разом за змістовим модулем 5	2	6	4	-

Змістовий модуль 6. Гонорея та негонорейні уретрити. Дерматологічні аспекти ВІЛ-інфекції				
11.Тема 11: Особливості ураження сечостатевого тракту гонококами, трихомонадами, хламідіями. Принципи терапії та профілактики.	-	3	3	-
12. Тема 12: ВІЛ-СНІД в Україні. Основні варіанти клінічного перебігу. Дерматологічні аспекти цієї проблеми. Базові організаційно-правові засади боротьби з її подальшим розповсюдженням. Принципи терапії та профілактики.	-	3	4	-
Разом за змістовим модулем 6	-	6	7	-
Змістовий модуль 7. Написання учбової історії хвороби дерматологічного пацієнта. Практичні навички				
13.Тема 13: Практичні навички з написання учбової історії хвороби дерматологічного пацієнта. Захист історії хвороби. Практичні навички в дерматовенерології. Залік.	-	3	4	-
Разом за змістовим модулем 7	-	3	4	-
Усього годин 90/3,0 кредитів ECTS	8	37	45	-
Підсумковий контроль				Диф. залік

4. Тематичний план лекцій:

№ з.п.	ТЕМА	Кількість годин
1.	Введення в дерматологію. Історія дерматовенерології. Основні елементи шкірних висипань. Псоріатична хвороба.	2
2.	Мікотичні ураження шкіри та слизових оболонок.	2
3.	Вірусні та бульозні дерматози.	2
4.	Класифікація ВОЗ інфекційних хвороби, що передаються статевим шляхом. Загальна схема перебігу сифілісу та його лабораторна діагностика. Первинний та вторинний період сифілісу. Третинний та вроджений сифіліс. Принципи терапії та профілактики.	2
	Всього	8

5. Тематичний план практичних (семінарських) занять:

№ з.п.	ТЕМА	Кількість годин
1.	Анатомія, гістологія та фізіологія шкіри людини. Елементи шкірної висипки та методика огляду та обстеження пацієнтів з шкірною патологією.	3
2.	Псоріаз. Червоний плоский лишай. Діагностика, диференційна діагностика, клінічний перебіг, лікування у дітей.	3
3.	Піодермії. Особливості їх диференціювання, профілактики та лікування в дитячому віці.	2
4.	Туберкульоз шкіри. Етіопатогенез, клінічні особливості, тактика терапії та профілактики в різних вікових групах.	3
5.	Паразитарні хвороби шкіри дитячого віку: короста, педикульоз, демодекоз. Клінічні прояви, діагностика, принципи їх диференціювання, профілактики та лікування.	2
6.	Мікотичні ураження шкіри та слизових оболонок у дітей. Клінічні прояви, лабораторна діагностика, терапія та профілактика. Курація №1.	3
7.	Алергодерматози. Клініка, методи діагностики та лікування педіатричних пацієнтів.	3
8.	Бульозні дерматози: сучасні аспекти етіопатогенезу, клінічні прояви, принципи диференціювання, діагностики та терапії. Вірусні дерматози у пацієнтів дитячого віку. Шкірні прояви COVID – 19. Курація №2.	3
9.	Клініко-серологічні особливості первинного періоду сифілісу. Імунітет. Реінфекція. Суперінфекція. Серодіагностика. Вторинний період сифілісу та його диференціювання.	3
10.	Третинний та вроджений сифіліс. Діагностика, клініка та принципи терапії сифілісу.	3
11.	Особливості ураження сечостатевого тракту гонококами, трихомонадами, хламідіями. Принципи терапії та профілактики.	3
12.	ВІЛ-СНІД в Україні. Основні варіанти клінічного перебігу. Дерматологічні аспекти цієї проблеми. Базові організаційно-правові засади боротьби з її подальшим розповсюдженням. Принципи терапії та профілактики.	3
13.	Практичні навички з написання учбової історії хвороби дерматологічного пацієнта. Захист історії хвороби. Практичні навички в дерматовенерології. Залік.	3
	Всього	37

6. Тематичний план самостійної роботи студентів:

№ з.п.	ТЕМА	Кількість годин	Вид контролю
1.	Основні методи лікування, що застосовуються в дерматології. Лікарські форми для місцевого застосування, покази та протипокази до їх використання.	3	Поточний контроль на практичних заняттях
2.	Цитостатики: використання в дерматології, покази, протипокази, можливі ускладнення та методи їх профілактики.	3	
3.	Антибіотики для системної та топічної терапії бактеріальних захворювань шкіри у дітей. Диференційований підхід у виборі, покази, протипокази, можливі ускладнення. Проблема резистентності.	3	
4.	Сучасні методи діагностики туберкульозу шкіри.	3	
5.	Засоби профілактики та лікування паразитарних захворювань шкіри пацієнтів дитячого віку.	3	
6.	Глибокі мікози (опортуністичні та ендемічні): етіологія, клінічні прояви, методи діагностики та ефективного лікування.	3	
7.	Атопічний дерматит: клініка, діагностика, лікування, особливості місцевої, системної терапії та догляду за атопічною шкірою.	4	
8.	Глюкокортикостероїди для системного та місцевого призначення: використання в дерматології, покази, протипокази, можливі ускладнення та методи їх профілактики.	4	
9.	Шкірні прояви COVID – 19.	4	
10.	Серологічні реакції в діагностиці сифілісу. Хибно позитивні серологічні реакції. Помилки в діагностиці сифілісу.	4	
11.	Сучасні особливості гонококової інфекції. Принципи діагностики, терапії та профілактики.	3	
12.	Опортуністичні інфекції та шкірні стигми при СНІДі, їх клінічна характеристика.	4	
13.	Надання дерматовенерологічної допомоги на рівні первинної та невідкладної лікарської допомоги в умовах надзвичайних ситуацій (в тому числі під час війни).	4	
	Всього	45	

7. Індивідуальні завдання (історії хвороби, розбір і захист).

8. Методи навчання:

Організація навчального процесу здійснюється за кредитно-трансферною системою

- Видами навчальної діяльності студентів згідно з навчальним планом є:

а) лекції

б) практичні заняття;

в) самостійна робота студентів (СРС).

- Тематичні плани практичних занять та СРС забезпечують реалізацію у навчальному процесі всіх тем, що входять до складу змістових модулів дисципліни «Дерматовенерологія».
- Тривалість **практичних занять – 3 академічні години (135хвилини)**. Практичні заняття проводяться в навчальних кімнатах та клінічних кабінетах кафедри та шкірно-венерологічного диспансеру.

9. Методи контролю:

Методика організації практичних занять з дисципліни «Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку» передбачає:

1. Контроль СРС студента при підготовці до теми поточного заняття шляхом перевірки письмового виконання студентом у **Робочому зошиті** відповідних завдань – **15 хвилин**.

2. Індивідуальне усне опитування студентів, роз'яснення окремих питань теми поточного заняття, відповіді на запитання студентів – **60 хвилин**.

3. Впродовж **40 хвилин** студенти самостійно на моделях опрацьовують практичні навички. Викладач контролює роботу студентів, дає пояснення.

4. Контроль кінцевого рівня знань студентів – **20 хвилин**.

5. Проводиться у вигляді індивідуального усного та письмового опитування, вирішення ситуаційних задач. Закінчуючи практичне заняття, викладач підводить його підсумки, дає студентам завдання для самостійної роботи, вказує на ключові питання наступної теми і пропонує список літератури для самостійного опрацювання.

Для реалізації вищезазначеної методики організації практичних занять на першому занятті кожному студенту надається докладний план роботи впродовж періоду вивчення дисципліни, а також забезпечуються умови для його виконання. Цей план включає:

- перелік теоретичних знань з дисципліни, що має засвоїти студент;
- перелік практичних навичок, що повинен виконати кожен студент впродовж вивчення дисципліни;
- для самостійної роботи студента (СРС) використовуються презентації.

Для реалізації вище назначеної методики організації практичних занять на першому занятті кожному студенту надається докладний план роботи продовж періоду вивчення дисципліни, а також забезпечуються умови для його виконання. Цей план включає:

- перелік теоретичних знань з дисципліни, що має засвоїти студент;
- перелік практичних навичок, що повинен виконати кожен студент впродовж вивчення дисципліни;
- алгоритми виконання основних маніпуляцій;
- робочий зошит для самостійної роботи студента (СРС) при підготовці до практичних занять, у якому слід письмово виконати завдання до кожної теми.

Самостійна робота студентів (СРС) передбачає:

- підготовку до практичних занять;
- самостійне опрацювання тем, що не входять до плану аудиторних занять, але контролюються та оцінюються викладачем під час проведення підсумкового контролю.

10. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу. Засвоєнні теми за традиційною системою студенту присвоюються бали: **5-балів, 4-бали, 3-бали, 2- бали.**Форми оцінювання поточної навчальної діяльності мають бути стандартизованими і включати контроль теоретичної та практичної підготовки.

10.1. *Оцінювання поточної навчальної діяльності.* Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за 4-ри бальною (національною). При цьому враховуються усі види робіт, передбачені програмою дисципліни. Студент має отримати оцінку з кожної теми для подальшої конвертації оцінок у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою.

11.Форма підсумкового контролю успішності навчання:

Диференційний залік – це форма підсумкового контролю засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу з навчальної дисципліни.

12.Схема нарахування та розподіл балів, які отримують студенти:

Для дисциплін формою підсумкового контролю яких є екзамен:

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до екзамену становить 120 балів.

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до екзамену становить 72 бали.

Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

$$x = \frac{CA \times 120}{5}$$

Для зручності наведено таблицю перерахунку за 200-бальною шкалою:

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу для дисциплін, що завершуються екзаменом:

4-бальна шкала	200-бальна шкала						
5	120	4.45	107	3.91	94	3.37	81
4.95	119	4.41	106	3.87	93	3.33	80
4.91	118	4.37	105	3.83	92	3.29	79
4.87	117	4.33	104	3.79	91	3.25	78
4.83	116	4.29	103	3.74	90	3.2	77
4.79	115	4.25	102	3.7	89	3.16	76
4.75	114	4.2	101	3.66	88	3.12	75
4.7	113	4.16	100	3.62	87	3.08	74
4.66	112	4.12	99	3.58	86	3.04	73
4.62	111	4.08	98	3.54	85	3	72
4.58	110	4.04	97	3.49	84	Менше 3	Недостатньо
4.54	109	3.99	96	3.45	83		
4.5	108	3.95	95	3.41	82		

Самостійна робота студентів оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому контролі.

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент при складанні диф.заліку становить 80.

Мінімальна кількість балів при складанні - не менше 50.

Оцінка з дисципліни визначається, як сума балів за поточну навчальну діяльність (не менше 72) та балів за диференційного заліку (не менше 50).

Бали з дисципліни незалежно конвертуються як в шкалу ECTS, так і в 4-бальну (національну) шкалу. Бали шкали ECTS у 4-бальну шкалу не конвертуються і навпаки.

Ранжування з присвоєнням оцінок „А”, „В”, „С”, „D”, „Е” проводиться для студентів деканатом та передається на кафедру протоколам ранжування.

Бали з дисципліни для студентів, які успішно виконали програму, конвертуються у традиційну 4-ри бальну шкалу за абсолютними критеріями, які наведено нижче у таблиці:

Бали з дисципліни	Оцінка за 4-ри бальною шкалою
Від 170 до 200 балів	5
Від 140 до 169 балів	4
Від 139 балів до мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	3
Нижче мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	2

Оцінка ECTS у традиційну шкалу не конвертується, оскільки шкала ECTS та чотирибальна шкала незалежні.

13. Методичне забезпечення дисципліни «Дерматовенерологія»:

- **Методичні розробки** практичних занять для викладачів - відповідно до кількості тем.
- **Методичні розробки** для організації самостійної роботи студентів при підготовці до практичних занять – відповідно до кількості тем;

13.1. Перелік питань, що виносяться на підсумковий (поточний) контролі:

Загальна частина:

1. Короткі історичні нариси історії розвитку дерматовенерології. Українська та світова школа дерматологів.
2. Анатомія та гістологія нормальної шкіри. Додатки шкіри: волосся, волосяні фолікули, нігті.
3. Функції шкіри: захисна, бар'єрна, терморегуляційна, секреторна, екскреторна, резорбційна, дихальна (респіраторна), чутлива, метаболічна та інші.
4. Гістоморфологічні зміни в шкірі: альтерація, ексудація, проліферативна дегенерація, акантом, акантоліз, дискератоз (гіпер-, пара кератоз), гранульоз.
5. Первинні та вторинні морфологічні елементи, їхня характеристика і приклади хвороб, де ці елементи зустрічаються.
6. Істинний і хибний поліморфізм висипань.
7. Методи обстеження дерматологічних хворих. Етапи діагностичного процесу.
8. Спеціальні дерматологічні методи обстеження хворих (пальпація, діаскопія, тест на ізоморфну реакцію шкіри, дерматографія, піломоторний рефлекс, шкірні алергічні тести).
9. Лабораторні методи діагностики (загальні та спеціальні).
10. Основні принципи лікування шкірних хвороб.
11. Основні методи місцевої терапії в дерматології. Лікування дерматозів у дорослих та дітей санаторно-курортними та фізіотерапевтичними методами. Загальні об'єктивні та суб'єктивні симптоми в діагностиці шкірних хвороб.
12. Шкірні захворювання як прояв патології цілісного організму.

13.2. Спеціальна частина:

Дерматологія

1. Псоріаз: етіологія, клініка, диференційна діагностика та лікування.
2. Червоний плоский лишай: етіологія, клініка, диференційна діагностика та лікування.
3. Паразитарні захворювання шкіри. Педикульоз: етіологія, клінічна картина і лікування. Різновидності демодекозу, його диференційна діагностика, лікування. Клініка, діагностика, лікування та профілактика корости.
4. Екзема: класифікація, клінічний перебіг, диференційна діагностика та лікування екземи відповідно до стадій.
5. Простий контактний або артифікаційний дерматит: класифікація, клініка та лікування.
6. Алергічні контактні дерматити, токсикодермія. Клінічна картина та лікування.
7. Атопічний дерматит: клінічна картина, диференційна діагностика та лікування.
8. Піодермії: класифікація, клінічна картина, діагностика та лікування.
9. Грибкові захворювання шкіри. Керамікози: етіологія, клінічна картина, диференційна діагностика та лікування. Епідермофітія, як різновид дерматомікозів: етіологія, класифікація, клінічна картина, діагностика та лікування. Руброфітія як різновид епідермофітії, класифікація та лікування. Трихофітія як різновид дерматомікозів: класифікація, клінічна картина, діагностика та лікування. Клінічні форми фавусу, їх діагностика та лікування. Кандидоз шкіри та слизових оболонок: клінічна картина та лікування.
10. Бульозні дерматози. Істинна пузирчатка (вulгарний міхурник): класифікація, клініка та лікування. Дерматоз Дюрінга (герпетиформний дерматит): клініка, диференційна діагностика та лікування.
11. Вірусні захворювання шкіри. Простий та оперізуючий герпеси: клініка, диференційна діагностика.
12. Багатоморфна ексудативна еритема (хвороба Гебра): клінічна картина і диференційна діагностика.
13. Хейліти: класифікація, клінічний перебіг, диференційна діагностика та лікування.

Венерологія

1. Збудник сифілісу. Його характеристика. Класифікація та загальний перебіг сифілісу.
2. Імунітет при сифілісі. Суперінфекція. Реінфекція.
3. Первинний період сифілісу, його клініка та діагностика.
4. Клінічна картина вторинного періоду сифілісу на шкірі та слизових оболонках.
5. Загальна характеристика третинного періоду сифілісу.
6. Сифіліс внутрішніх органів.
7. Ранній вроджений сифіліс. Пізній вроджений сифіліс.
8. Серологічні реакції та тести в діагностиці сифілісу.
9. Принципи та методи лікування сифілісу.
10. Критерії вилікуваності та зняття хворих з диспансерного обліку.
11. Загальна класифікація гонореї. Класифікація. Клінічна картина та діагностика. Ускладнення гонорейних уретритів. Лікування гонореї. Критерії вилікуваності.
12. Ураження сечостатевої системи при трихомоніазі. Клінічна картина, перебіг та ускладнення.
13. Негонорнійні ураження сечостатевої системи.
14. СНІД. Етіологія. Клінічна картина. Прояви на шкірі та слизових оболонках. Профілактика. Опортуністичні інфекції при СНІДі та їх клінічна картина.

14. Перелік практичних навичок з дерматовенерології, якими повинен оволодіти студент в процесі вивчення дисципліни:

1. Методика фізичного огляду хворого
2. Визначення лусочок, волосся, нігтів та пат.гриби.
3. Огляд хворого під лампою Вуда.
4. Проведення проби Бальцера.
5. Визначення псоріатичних феноменів.
6. Методика застосування місцевих лікувальних засобів: примочок, паст, мазей та ін..
7. Методика УФ-опромінення шкіри при псоріазі та інших дерматозах.
8. Методика визначення блідої трепонеми та гонокока. Методика постановки проби Ядассона.
9. Методика визначення симптому Нікольського.
10. Методика визначення симптому Послелова.
11. Написання історії хвороби хворого.
12. Виписування основних дерматологічних рецептів.

15.Рекомендована література:

Основна (Базова):

1. Гоукроджер Д. Р., Ардерн-Джонс Дж. М. Дерматологія. Вид. 7-е / пер. з англ. ; наук. ред. В. Степаненка. Київ : Медицина, 2023.
2. Дерматологія і венерологія : підручник. Вид. 2-ге / В. І. Степаненко та ін. Київ : Медицина, 2020. 336 с.: 48 кольор. вклейок.
3. Дерматологія, венерологія : підручник / МОЗ України, Нац. мед. ун-т ім. О. О. Богомольця ; за ред. В. І. Степаненка. Київ : КІМ, 2013. 848 с. : кольор. іл.
4. Дерматологія. Венерологія : підручник / Л. А. Болотна та ін. ; за ред. проф. Т. В. Святенко, проф. Свистунова І. В. Вінниця : Нова Книга, 2021. 655 с. : рис. Бібліогр. в кінці розд.
5. Степаненко В. І., Чоботарь А. І., Бондарь С. О. Дерматологія і венерологія : підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. І-ІІІ р. акр. (МОЗУ лист №0801- 48/90418769 від 28.06.2013). Київ : Медицина, 2015. 336 с.
6. Кравченко В. К. Шкірні та венеричні хвороби. Київ, 1995. 300 с.
7. Савчак В., Галнікіна С. Практична дерматологія : навч. посіб. для студ. мед. закл. ІІІ-ІV р. а. Київ : Укрмедкнига, 1998. 271 с.
8. Сизон О. О. Дерматологія, венерологія : посіб. для студ., магістрів вищих навч. закл. / за заг. ред. О. О. Сизон. Львів : ТзОВ «Друк Захід», 2017. 548 с.
9. Сизон О.О. Дерматологія, венерологія в питаннях та відповідях : посіб. для студ., магістрів вищих навч. закл. / за заг. ред. О.О. Сизон. Львів : ТзОВ «Друк Захід», 2017. 180 с.
10. Дерматологія, венерологія : підруч. для студ. вищих мед. навч. закл. ІV р. а. / Степаненко В. І. та ін. ; за ред. В. І. Степаненка ; М-во охорони здоров'я України, Нац. мед. ун-т ім. О. О. Богомольця. Київ : КІМ, 2012. 848 с. : кольор. іл.
11. Галнікіна С. Хвороби шкіри. Хвороби, що передаються статевим шляхом. 2-ге вид. Київ : Укрмедкнига, 2020. 424 с.
12. Шкірні та венеричні хвороби : посіб. для студ. та лікарів-інтернів вищ. мед. навч. закл. ІІІ-ІV р. а. / Туркевич Ю. М., Туркевич О. Ю., Сизон О. О. Львів : ЗУКЦ, 2011. Ч. 1 : Шкірні хвороби. 2011. 240 с.
13. Dermatology. Venerology : atlas in Ukr. a. Engl. lang. / Т. В. Святенко та ін. ; ed. by prof. Т. Svyatenko, prof. І. Svystunov. Вінниця : Нова книга, 2020. 418, [5] с. : кольор. іл. Назва у вих. відом. : Дерматологія. Венерологія = Dermatology. Venerology. Назва на корінці : Atlas in Ukrainian and English languages. Текст укр., англ.

Допоміжна література:

1. Шкірні та венеричні хвороби : навч. посіб. для слухачів вищ. військово-медичних навч. закладів і лікарів-інтернів за фахом «Загальна практика - сімейна медицина» / В. Г. Коляденко та ін. ; Нац. мед. ун-т ім. О. О. Богомольця, Українська військово-медична академія. Вінниця : Нова Книга, 2006. 424 с.
2. Айзятупов Р. Ф. Сифіліс. Донецьк : Донеччина, 1998. 227 с.
3. Інфекції, що передаються статевим шляхом : навч. посіб. / Дюдюна А. Д. та ін. ; за ред. А. Д. Дюдюна. Київ : Поліграф плюс, 2012. 133 с.
4. Багатоформна ескудативна еритема: клініка, діагностика, лікування : монографія / І. В. Павлюк та ін. ; під ред. В. В. Чоп'як та Р. В. Казакової. Львів : ГалДент, 2009. 84 с. Бібліогр.: с. 81-84.
5. ВІЛ-асоційована герпетична інфекція : монографія / В. Д. Москалюк та ін. ; М-во охорони здоров'я України, ВДНЗ України «Буковин. держ. мед. ун-т». Чернівці : БДМУ, 2019. 151 с. Бібліогр.: с. 115-151.
6. Галникіна С., Бойко Ю., Вітенко Б. Основи практичної дерматокосметології. Тернопіль : Підручники і посібники, 2006 176 с.
7. Гольдштейн, Л. М., Ткач В. Є., Фіщук В. О. Методи і методики обстеження хворих на шкірні та венеричні хвороби : довідник-посібник для дерматологів, венеролог., уролог., лікар.-лаборантів. Вид. 2-ге, перероб. і доп. Івано-Франківськ : Нова Зоря, 2004. 144 с.
8. Дерматовенерологія, імунологія та алергологія в наукових працях професора Солошенко Ельвіри Миколаївни : біобібліогр. покажч. / ДУ «Ін-т дерматології та венерології АМН України» та ін. ; наук. ред.: Г. І. Мавров та ін. Харків, 2010. 102, [8] с. : фотогр.
9. Інтенсивна терапія в дерматовенерології : монографія / П. П. Рижко та ін. ; за ред. П. П. Рижка. Харків : Прапор, 2006. 265 с. : рис., 10 вкл. л. Бібліогр.: с. 249-261.
10. Основи діагностики та лікування в дерматовенерології : навч. посіб. для студ. ВМНЗ 3-4 р. а. / О. І. Денисенко та ін. Чернівці, 2017. 283 с. Бібліогр.: с. 283.
11. Практикум з дерматології і венерології: навч. посіб. Вид. 3-тє, стереотип. / В. І. Степаненко та ін. Київ, 2021. 360 с.
12. Савчак В. І., Ковальчук М. Т. Хвороби шкіри в практиці сімейного лікаря : посібник. Тернопіль : ТДМУ, 2005. 398 с.
13. TORCH-інфекції : навч.-метод. посіб. / В. Е. Маркевич та ін. Суми : Сум. держ. ун-т, 2012. 150 с. : рис., табл. Бібліогр.: с. 150.

Методична література:

Методичні основи підготовки та проведення навчальних занять в медичних вузах III-IV рівнів акредитації відповідно до теми, розроблені у вищих навчальних закладах згідно з «Положенням про кафедру».

16. Інформаційні ресурси:

- www.medlit.pp.ua
- www.intranet.tdmu.edu.ua