

**ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО**

КАФЕДРА ДЕРМАТОЛОГІЇ, ВЕНЕРОЛОГІЇ



**НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ
ЗА ВИБОРОМ ВБ 1.54 «КОСМЕТОЛОГІЯ»**

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності «222 «Медицина»

IV курс – Медичний факультет

ЛЬВІВ – 2023

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО

Кафедра дерматології, венерології

ЗАТВЕРДЖУЮ

перший проректор

науково-педагогічної роботи

доц. І.І. Солонинко



08 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИБОРОМ
«КОСМЕТОЛОГІЯ» ВБ 1.54

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти

галузі знань: 22 «Охорона здоров'я»

спеціальності: «222 «Медицина»

Факультет, курс: медичний, 4-й курс

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри
дерматології, венерології
Протокол № 72
від « 10 » 04 2023 р.
засідання
загідовано кафедри
проф. Сизон О.О.



Затверджено
профільною методичною комісією
з терапевтичної дисципліни
Протокол № 3
від « 04 » 05 2023 р.
Голова профільної методичної комісії
проф. Радченко О.М.

2023

Зміни та доповнення до програми навчальної дисципліни за вибором «Косметологія»
спеціальність «Медицина» на 2023-2024 н.р.

No з/п	Зміст внесених змін (доповнень)	Дата і № протоколу засідання кафедри	Примітки
1.	Оновлено перелік загальних та фахових компетентностей згідно ОПП, затвердженої ВР Університету від 15.02.2023 протокол №1-ВР.	Протокол 72 Від 20 квітня 2023	
2.	Оновлено перелік рекомендованої літератури.	Протокол 72 Від 20 квітня 2023	

Завідувач кафедри
д. мед. н., проф.

Сизон О.О.

Робочу навчальну програму дисципліни за вибором «Косметологія» для студентів магістрів 4 курсу медичного факультету, які навчаються у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького за спеціальністю «222 Медицина» склали: завідувач кафедри дерматології, венерології д. мед. н., проф. Сизон О. О.; доц. Бабак І.Д., доц. Возняк І.Я., доц. Дащко М.О., доц. Асцатуров Г.Є., доц. Чаплик – Чижо І.О.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

- Завідувач кафедри пропедевтики внутрішньої медицини №1 Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького д.мед.н., професор Р.Я.Дутка.
- Завідувач кафедри клінічної імунології та алергології Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького д.мед.н., професор Чопяк В.В.

ВСТУП

Програма вивчення навчальної дисципліни за вибором ВБ 1.54 «Косметологія»
відповідно до Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності 222 «Медицина»
освітньої програми магістра

Опис навчальної дисципліни (анотація).

Робоча навчальна програма з дисципліни «Косметологія» для студентів IV курсу медичного факультету за спеціальністю 222 «Медицина» укладена на основі Освітньо - професійної програми «Медицина» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 222 «Медицина» галузі знань 22 Охорона здоров'я, рішення Вченої ради ЛНМУ імені Данила Галицького від 15.02.2023 (протокол № 1-ВР) та Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького, ухваленого Вченю радою і затвердженого наказом ректора університету № 656-з від 15.02.2023 р. Метою Положення є унормування змісту, обсягів, послідовності та організаційних форм вивчення дисципліни студентами, а також форм і засобів поточного і підсумкового контролю знань.

Робоча навчальна програма дисципліни – є нормативним документом університету, що розробляється колективом кафедри для кожної навчальної дисципліни на основі галузевого стандарту вищої освіти відповідно до навчального плану.

Робоча навчальна програма має забезпечувати: відповідність змісту галузевих стандартів вищої освіти через безпосередній зв'язок змісту дисципліни з цілями вищої освіти (уміннями та здатностями фахівця, що визначені в ОКХ); відповідність ліцензійним та акредитаційним умовам та вимогам; відповідність «Стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти»; можливість використання дисциплінарних компетенцій як інформаційної бази для формування засобів діагностики; однозначність критеріїв оцінювання навчальних досягнень.

Робоча навчальна програма дисципліни за своїм змістом є документом, що визначає обсяги знань, які повинен опанувати студент відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики майбутнього фахівця, алгоритм вивчення навчального матеріалу дисципліни з урахуванням міждисциплінарних зв'язків, що виключає дублювання навчального матеріалу при вивченні спільних для різних курсів проблем, необхідне методичне забезпечення, складові та технологію оцінювання знань студентів.

Робоча навчальна програма як нормативний документ, що закладає ідеологію змісту освіти та організації навчального процесу, визначає навчально-методичні засади діяльності кафедри; на її основі розробляються усі навчально-методичні матеріали для забезпечення освітнього процесу, у т. ч. для самостійної роботи студентів

Опис навчальної дисципліни за вибором «Косметологія» – базується на вивченні студентами таких дисциплін, як анатомія, гістологія, біофізика, біохімія, фізіологія і інтегрується з цими дисциплінами. Вона закладає основи вивчення студентами таких дисциплін, як дерматовенерологія, онкологія, мікробіологія, хірургія та фармакологія. Її вивчення передбачає отримання знань стосовно етіології, патогенезу, клінічних проявів різноманітних косметологічних патологій та засвоєння сучасних підходів до лікування чи застосування відповідних профілактичних заходів

Структура навчальної дисципліни	Кількість кредитів, годин, з них			Рік навчання семестр	Вид контролю
	Всього	Аудиторних	CPC		
Лекцій (годин)	Практичних занять (год.)				
Назва дисципліни: За вибором «Косметологія» Змістових модулів 3	2,0 кредитів / 60 год.	-	26	34	IV курс (7 або 8 семестри)
за модулями					
Змістовий модуль 1	0,167 кредитів / 5 год.	-	2	3	-
Змістовий модуль 2	1,033 кредитів / 32 год.	-	14	18	-
Змістовий модуль 3	0,8 кредитів / 23 год.	-	10	13	-

Предметом вивчення навчальної дисципліни за вибором «Косметологія» є:

- Визначення предмету за вибором «Косметологія», пояснення фізіологічно-морфологічних особливостей шкіри та слизових в функціонуванні організму в нормі та при різних патологічних станах.
- Дерматологічна абетка: особливості наявних висипань, їх локалізацію, характер та взаєморозміщення.
- Методи обстеження dermatologічного пацієнта з приділенням належної уваги на наявну у нього косметологічну патологію.
- Методи основ терапії та профілакто-косметологічних захворювань з урахуванням типу шкіри та вікових особливостей.
- Визначення чинників що сприяють розвитку хвороб шкіри, волосся та нігтів.
- Роль вміння оперативно та деонтологічно зважено зібрати анамнез життя та хвороби у конкретного хворого.
- Визначати особливості висипань на шкірі у різних вікових групах.
- Особливості визначення шляхів та імовірних умов інфікування піогенною флорою, мікозами та вірусами під час виконання косметологічних маніпуляцій.

Міждисциплінарні зв'язки:

За вибором «Косметологія» як дисципліна

- а) базується на попередньому вивченні студентами анатомії людини, гістології, біофізики, біохімії, фізіології та інтегрується з цими дисциплінами;
- б) закладає основи вивчення студентами таких клінічних дисциплін, як дерматовенерологія, онкологія, хірургічна стоматологія, мікробіологія, хірургія та фармакологія;
- в) формує уявлення про необхідність профілактики розвитку різноманітної косметологічної патології.

1.Мета та завдання навчальної дисципліни:

1.1.Метою викладання навчальної дисципліни за вибором «Косметологія» є вивчення:

- фізіологічно-морфологічні особливості шкіри та слизових в функціонуванні організму в нормі та при різних патологічних станах.
- Визначити шляхи та імовірні умови інфікування піогенною флорою, мікозами та вірусами.
- Визначати чинники, що сприяють розвитку хвороб шкіри, волосся та нігтів.
- Вирізняти шляхи та імовірні умови сенсибілізації організму.
- Продемонструвати вміння оперативно та деонтологічно зважено зібрати анамнез життя та хвороби у конкретного хворого.
- Вирізняти особливості висипань на шкірі та видимих слизових.
- Продемонструвати вміння описати особливості наявних висипань, їх локалізацію, характер, кількість та взаєморозміщення.
- Провести загальнотерапевтичне обстеження пацієнта з приділенням належної уваги на наявну у нього супутніх соматичних патологій.
- Продемонструвати знання принципів терапії та профілактики косметологічних захворювань, з урахуванням типу шкіри та вікових особливостей.

1.2.Основними завданнями вивчення дисципліни за вибором «Косметологія» є:

- вивчення студентами дерматологічної абетки, її локалізацію, характер та взаєморозміщення на шкірі при косметологічних захворюваннях, методів їх профілактики;
- підготовки студентів до роботи в косметологічному кабінеті шляхом вивчення основних косметологічних процедур;
- опанування основних методів лікування, які використовуються в косметології.

1.3 Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті вищої освіти).

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття студентами **компетентностей**:

-загальні:

- 3К 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- 3К 2. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
- 3К 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- 3К 4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.
- 3К 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- 3К 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- 3К 7. Здатність працювати в команді.
- 3К 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.
- 3К 10. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
- 3К 11. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- 3К 12. Визначеність та наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

-спеціальні(фахові,предметні):

- ФК 1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта та аналізувати клінічні дані.
- ФК 2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки оцінки їх результатів.
- ФК 3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу.
- ФК 4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці дерматологічних захворювань.
- ФК 5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці дерматологічних захворювань.
- ФК 6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики шкірних та венерологічних захворювань.
- ФК 7. Здатність до діагностування невідкладних станів в дерматовенерології.
- ФК 8. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.
- ФК 10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій.
- ФК 13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.
- ФК 14. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб.
- ФК 15. Здатність до проведення експертизи працездатності.
- ФК 16. Здатність до ведення медичної документації в тому числі електронних форм.
- ФК 17. Здатність до оцінювання впливу навколошнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.
- ФК 24. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами.
- ФК 25. Дотримання професійної та академічної добродетелі, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.

Деталізація компетентностей відповідно до дескрипторів НРК у формі «Матриці компетентностей».

Матриця компетентностей:

№	Компетентність	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності					
1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Знати сучасні тенденції розвитку галузі та показники, що їх характеризують.	Вміти проводити аналіз професійної інформації, приймати обґрунтовані рішення, набувати сучасні знання.	Здатність до абстрактного мислення та аналізу; здатність вчитися та володіти сучасними інформаційними та комунікаційними технологіями.	Нести відповідальність за своєчасне набуття знань.
2	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.	Знати особливості професійної діяльності лікаря-дерматовенеролога.	Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань.	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	Нести відповідальність за своєчасне набуття знань.
3	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Знати методи реалізації знань у вирішенні практичних завдань.	Вміти використовувати фахові знання для вирішення практичних завдань.	Встановлювати зв'язки із суб'єктами практичної діяльності.	Нести відповідальність за обґрунтованість прийнятих рішень.
4	Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.	Знати методи реалізації знань у виявленні, постановці та вирішенні проблем професійної діяльності.	Вміти реалізовувати знання у виявленні, постановці та вирішенні проблем професійної діяльності.	Здатність застосовувати набуті знання та розуміння в професійній діяльності.	Нести відповідальність за обґрунтованість прийнятих рішень.
5	Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.	Здатність працювати автономно, виявляти вміння та ставити і вирішувати проблеми, керуючись громадськими	Вміти використовувати фахові знання для адаптації та дій в новій ситуації.	Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей.	Нести відповідальність за якість виконання професійних завдань в новій ситуації.

		правами, обов'язками з безперервним вдосконаленням професійного рівня.			
6	Здатність працювати автономно, виявляти вміння та ставити і вирішувати проблеми.	Знати методи реалізації знань у виявленні, постановці та вирішенні проблем професійної діяльності.	Вміти проводити аналіз професійної інформації, приймати обґрунтовані рішення, набувати сучасні знання.	Формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності.	Нести відповіальність за обґрунтованість прийнятих рішень.
7	Здатність працювати в команді.	Знати способи колективної взаємодії під час роботи в команді.	Вміти використовувати знання для вибору стратегії спілкування під час колективної взаємодії.	Здатність діяти на основі етичних міркувань, працювати в команді, з колегами та пацієнтами.	Нести відповіальність за обґрунтованість прийнятих рішень.
8	Здатність до міжособистісної взаємодії.	Знати способи міжособистісної взаємодії при спілкуванні з колегами та пацієнтами.	Вміти використовувати знання для вибору стратегії спілкування під час колективної взаємодії.	Формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності.	Нести відповіальність за безперервний професійний розвиток з високим рівнем автономності.
10	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.	Мати необхідні знання в галузі інформаційних технологій, що застосовуються у професійній діяльності.	Вміти використовувати інформаційні технології у професійній галузі для пошуку, опрацювання та аналізу нової інформації з різних джерел та різними мовами.	Використовувати інформаційні технології у професійній діяльності.	Нести відповіальність за безперервний розвиток професійних знань та вмінь.
11	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	Мати необхідні знання в галузі інформаційних технологій, що застосовуються у професійній діяльності.	Вміти використовувати інформаційні технології у професійній галузі для пошуку, опрацювання та аналізу нової інформації з різних джерел та різними мовами.	Використовувати інформаційні технології у професійній діяльності.	Нести відповіальність за безперервний розвиток професійних знань та вмінь.
12	Визначеність та наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.	Знати методи реалізації знань у виявленні, постановці та вирішенні проблем професійної діяльності.	Вміти реалізовувати знання у виявленні, постановці та вирішенні проблем професійної діяльності.	Формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності.	Нести відповіальність за безперервний розвиток професійних знань та вмінь.

Спеціальні (фахові компетентності)

1.	Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта та аналізувати клінічні дані.	Знати чинні правові норми взаємовідносин лікар – дерматовенеролог → пацієнт.	Вміти збирати та інтерпретувати скарги, анамнез захворювання та життя, проводити фізикальне обстеження (з використанням дерматологічних тестів) профільних пацієнтів.	Визначати етіологічні та патогенетичні фактори появи та подальшого клінічного перебігу найбільш поширених шкірних та венеричних захворювань людини.	Нести персональну відповіальність за правильність збору анамнезу, проведення обстеження та виявлення основних чинників ризику розвитку шкірних та венеричних захворювань.
2.	Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та	Знати спеціальні дерматологічні методи обстеження хворих (пальпація,	Володіти технікою проведення діагностичних тестів (огляд хворого під	Призначати лабораторне та/або інструментальне	Нести персональну відповіальність за правильність виконання етапів обстеження

	інструментальних досліджень та оцінки оцінки їх результатів.	діаскопія, тест на ізоморфну реакцію шкіри, дерматографія, піломоторний рефлекс, шкірні алергічні тести); лабораторні методи діагностики (загальні та спеціальні).	лампою Вуда, проведення проби Бальцера, визначення псоріатичних феноменів та ін.), забору матеріалу для подальшого лабораторного дослідження, оцінити та інтерпретувати отримані результати.	обстеження, здійснювати диференційну діагностику дерматозів.	дерматологічного пацієнта та проведення додаткових методів обстеження.
3.	Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу.	Знати теоретичні основи дерматологічної абетки при ураженні шкіри.	Вміти на основі аналізу отриманих результатів встановити правильні попередній та клінічний діагнози.	Визначати стіологічні та патогенетичні фактори появи та подальшого перебігу найбільш поширеных шкірних та венеричних захворювань людини.	Нести персональну відповідальність за правильність виконання етапів обстеження дерматологічного пацієнта та проведення додаткових методів обстеження.
4.	Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці дерматологічних захворювань.	Знати основні принципи та методи лікування пацієнтів з дерматовенерологічною патологією, критерії вилікуваності, необхідний об'єм рекомендацій, види та ступені непрацевдатності дерматовенерологічних хворих.	Вміти диференційовано надавати рекомендації щодо режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці дерматологічних захворювань.	Формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності.	Нести відповідальність за безперервний професійний розвиток з високим рівнем автономності.
5.	Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці дерматологічних захворювань.	Знати основні режими харчування при лікуванні та профілактиці дерматологічних захворювань.	Вміти призначити відповідний режим харчування при лікуванні та профілактиці дерматологічних захворювань.	Визначати тактику ведення хвогого на шкірні та венеричні хвороби.	Нести відповідальність за обґрунтованість прийнятих рішень.
6.	Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики шкірних та венерологічних захворювань.	Знати основні принципи та методи лікування пацієнтів з дерматовенерологічною патологією, критерії вилікуваності, необхідний об'єм рекомендацій, види та ступені непрацевдатності дерматовенерологічних хворих.	Уміти провести ранню діагностику шкірних та венеричних хвороб, бути в змозі спланувати та реалізувати заходи по профілактиці розповсюдження даних захворювань. Вміти застосовувати місцеві лікувальні засоби (примочки, пасті, мазі та ін.). Методика УФ-опромінення шкіри при псоріазі та інших дерматозах.	Визначати основні принципи лікування хворих відповідно до їх діагнозу.	Нести персональну відповідальність за володіння знаннями на достатньому рівні стосовно основних принципів та методів лікування пацієнтів з шкірними та венеричними захворюваннями. Володіння знаннями щодо класифікації дерматологічної, функціональної апаратури.
7.	Здатність до діагностування невідкладних станів в дерматовенерології.	Знати основні прояви, методи діагностики та алгоритми дії при виникненні невідкладних станів в дерматовенерологічній практиці.	Вміти діагностувати станах, що потребують надання невідкладної медичної допомоги в практиці лікаря – дерматовенеролога.	Навички проведення безпечної діяльності, здатність оцінювати та забезпечувати якість проведених робіт.	Нести відповідальність за обґрунтованість прийнятих рішень.

8.	Здатність до визначення тактики та надання екстремої медичної допомоги.	Знати основні прояви, методи діагностики та алгоритми дії при виникненні невідкладних станів в дерматовенерологічній практиці.	Вміти надавати невідкладну медичну допомогу в практиці лікаря – дерматовенеролога.	Навички проведення безпечної діяльності, здатність оцінювати та забезпечувати якість проведених робіт.	Нести відповіальність за обґрунтованість прийнятих рішень.
10.	Здатність до виконання медичних маніпуляцій.	Знати методи та техніку діагностичних та лікувальних маніпуляцій, що можуть бути використаними в роботі лікаря-дерматовенеролога.	Володіти методами та технікою проведення діагностичних та лікувальних маніпуляцій, що можуть бути використаними в роботі лікаря-дерматовенеролога.	Визначати тактику ведення хворого на шкірні та венеричні хвороби.	Нести персональну відповіальність за володіння знаннями на достатньому рівні стосовно основних принципів та методів лікування пацієнтів з шкірними та венеричними захворюваннями.
13.	Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.	Знати основи профілактики шкірних (в тому числі контагіозних) та венеричних захворювань.	Вміти здійснювати професійну діяльність з дотриманням правил безпеки.	Визначати етіологічні та патогенетичні фактори появи та подальшого клінічного перебігу найбільш поширеных шкірних та венеричних захворювань людини.	Нести персональну відповіальність за володіння знаннями на достатньому рівні стосовно основних принципів та методів профілактики та запобігання поширення шкірних та венеричних хвороб.
14.	Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб.	Знати основи профілактики шкірних (в тому числі контагіозних) та венеричних захворювань.	Уміти провести ранню діагностику шкірних та венеричних хвороб, бути в змозі спланувати та реалізувати заходи по профілактиці розповсюдження даних захворювань.	Організація роботи з профілактики шкірних та венеричних захворювань в різних диспансерних групах.	Нести персональну відповіальність за володіння знаннями на достатньому рівні стосовно основних принципів та методів профілактики та запобігання поширення шкірних та венеричних хвороб.
15.	Здатність до проведення експертизи працездатності.	Знати основні критерії визначення ступеню обмеження життєдіяльності, виду, ступеню та тривалості непрацездатності	Визначати наявність та ступінь обмежень життєдіяльності, виду, ступеню та тривалості непрацездатності з оформленням відповідних документів.	Визначати тактику ведення хворого на шкірні та венеричні хвороби.	Нести відповіальність за обґрунтованість прийнятих рішень.
16.	Здатність до ведення медичної документації в тому числі електронних форм.	Знати чинні правові норми взаємовідносин лікар – дерматовенеролог → пацієнт.	Вміти вести документацію, необхідну для роботи лікаря – дерматовенеролога (історія хвороби, амбулаторна картка, листок непрацездатності, звіти та ін.).	Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей.	Нести персональну відповіальність за дотримання чинних правових норм взаємовідносин лікар – дерматовенеролог → пацієнт”.
17.	Здатність до оцінювання впливу навколошнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.	Знати основні фактори впливу навколошнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.	Вміти визначати вплив факторів навколошнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.	Встановлювати зв'язки із суб'єктами практичної діяльності.	Нести відповіальність за якість виконання професійних завдань в новій ситуації.
24.	Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами.	Знати морально-етичні принципи медичного спеціаліста і	Використовувати у практичній діяльності морально-етичні принципи	Здатність діяти на основі етичних міркувань, працювати в	Нести персональну відповіальність за дотримання морально-етичних принципів медичного

		правила професійної субординації.	медичного спеціаліста і правила професійної субординації.	команді, колегами пацієнтами.	з та	спеціаліста і правил професійної субординації.
25.	Дотримання професійної та академічної добродетелі, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.	Здатність працювати автономно, виявляти вміння та ставити і вирішувати проблеми, керуючись громадськими правами, обов'язками з безперервним вдосконаленням професійного рівня.	Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань.	Навички проведення безпечної діяльності, здатність оцінювати та забезпечувати якість проведених робіт.		Нести відповідальність за якість виконання професійних завдань.

Результати навчання:

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна за вибором «Косметологія»:

1. Демонструватиморально-етичні та професійні правила діяльності лікаря-дерматовенеролога.
2. Знати вікові особливості будови шкіри.
 - вивчити ембріогенез шкіри;
 - анатомо-фізіологічні особливості шкіри різних вікових груп;
 - фактори ризику, які впливають на розвиток хвороб шкіри, волосся та нігтів;
3. Демонструвати знання по особливостях обстеження пацієнта з косметологічними захворюваннями.
 - знати особливості обстеження дерматологічного пацієнта;
 - основи функціональних методів обстеження в косметології;
4. Володіти основними принципами та методами лікування пацієнтів з патологією шкіри.
 - знати основні методи лікування косметологічних хворих;
 - класифікацію косметологічної апаратури;
 - теоретичні основи дерматологічної абетки при ураженні шкіри;
 - організація роботи по профілактиці косметологічних захворювань.

Результати навчання для дисципліни:

У результаті вивчення навчальної дисципліни за вибором «Косметологія») студент повинен знати:

- Косметологія – як медична дисципліна, визначення, мета і завдання, історичні аспекти косметології.
- Структура косметологічної служби.
- Анатомо-функціональні особливості дитячої та шкіри дорослих, гендерні особливості.
- Методи діагностики в косметології (тест на жирність, ротаційно-компресійний тест, тест на утворення шкірної складки, діаскопія, дермографізм).
- Апаратні методи обстеження шкіри (дарсонвалізація, фототерапія, ультразвукова терапія, кріотерапія).
- Основи сучасних методів лікування в медичні косметології.
- Методи мануальної косметології (ручне косметичне чищення, маски, депіляція, пілінгі).
- Основи дерматохірургічних методів (мезотерапії, біоревіталізації, електроокоагуляції, кріодиструкції).
- Корекція вікових змін (індивідуальний косметичний догляд).
- Порушення кольору шкіри.
- Патологія сальних залоз. Акне. Рожеві вугрі. Пероральний дерматит. Індивідуальний косметичний догляд.
- Ускладнення хірургічних методів косметичної корекції.

У результаті вивчення навчальної дисципліни за вибором «Косметологія» студент повинен вміти:

- Проводити обстеження дерматологічних хворих з косметологічною патологією;
- Аналізувати результати обстеження пацієнта з косметологічними захворюваннями;
- Проводити профілактику косметологічних захворювань;

**Програмні результати навчання (ПРН) для дисципліни
«Косметологія» спеціальність «222 «Медицина»:**

ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.

ПРН 2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.

ПРН 3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основовою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.

ПРН 4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми; за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання.

ПРН 5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток дорослого пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу із врахуванням віку та статі пацієнта.

ПРН 6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'ективних і об'ективних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я.

ПРН 7. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики.

ПРН 8. Визначати провідний клінічний синдром або встановлювати, чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я та за його межами, у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу).

ПРН 9. Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями, враховуючи вік та стать пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.

ПРН 10. Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 14. Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами.

ПРН 17. Виконувати медичні маніпуляції в умовах лікувального закладу, на виробництві та вдома у пацієнта на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН 18. Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів.

ПРН 19. Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.

ПРН 21. Знаходити необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.

ПРН 22. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я та дослідницької роботи.

ПРН 23. Оцінювати вплив довкілля на стан здоров'я людини для оцінки стану захворюваності населення.

ПРН 24. Забезпечувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

2.Інформаційний обсяг навчальної дисципліни за вибором «Косметологія»:

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 1,0 кредитів ЄКТС 30 годин.

Змістовий модуль 1: Пропедевтика дерматології та косметології.

Змістовий модуль 2: Хвороби шкіри та її придатків (сальні та потові залози, волосся та нігтів).

Змістовий модуль 3: Методи лікування та профілактики в косметологічній практиці.

3. Структура навчальної дисципліни:

Тема	Лекції	Практичні (семінарські) заняття	СРС	Індивідуальна робота
Змістовий модуль 1. Пропедевтика дерматології та косметології				
1.Тема 1: Короткі історичні нариси історії розвитку дерматокосметології. Анатомія, гістологія та фізіологія шкіри людини. Вікові особливості шкіри. Основні типи шкіри. Вплив різних факторів на шкіру. Методи обстеження шкіри та її придатків в нормі та при патології. Характеристика елементів шкірного висипу.	-	2	3	-
Разом за змістовим модулем 1	-	2	3	-
Змістовий модуль 2. Хвороби шкіри та її придатків (сальні та потові залози, волосся та нігтів)				
2.Тема 2: Пухлини шкіри та її придатків. Діагностика, клінічний перебіг.	-	3	4	-
3.Тема 3: Порушення функції сальних та потових залоз. Себорея, вугрі, демодекоз, періоральний дерматит.	-	2	3	
4.Тема 4: Дисхромії. Клінічні різновиди та перебіг.	-	3	3	
5.Тема 5: Хвороби волосся: дистрофії, гіпертрихоз, алопеції. Хвороби нігтів, догляд та лікування. Процедури догляду за волоссям та нігтьовими пластинками.	-	3	4	-
6.Тема 6: Шкірні та косметичні стигми при деяких внутрішніх хворобах (дифузні захворювання сполучної тканини, фото-, фітодерматози, алергодерматози). Шкірні прояви COVID – 19.	-	3	4	-
Разом за змістовим модулем 2	-	14	18	-
Змістовий модуль 3. Методи лікування та профілактики в косметологічній практиці				
7.Тема 7: Косметичні процедури: чистка обличчя, косметичні маски, масаж. Покази та протипокази. Алергічні реакції в косметологічній практиці.	-	2	3	-
8.Тема 8: Методи корекції косметичних дефектів шкіри: фізичні (діатермокоагуляція, кріотерапія, теплолікування, лазеротерапія, дермабразія) та хіміко-медикаментозні (мезотерапія, пілінги, біоревіталізація). Правила деонтології при виконанні процедур.	-	3	3	-
9.Тема 9: Різновиди хірургічно – пластичних операцій на шкірі обличчя та тіла. Профілактика вірусних ускладнень косметологічних процедур.	-	3	3	-
10.Тема 10: Лікарські засоби і форми їх застосування в косметології. Декоративна косметика. Залік.	-	2	4	-
Разом за змістовим модулем 3	-	10	13	-
Усього годин 60 / 2,0 кредитів ECTS	-	26	34	-
Підсумковий контроль				Залік

5. Тематичний план практичних (семінарських) занять:

№	ТЕМА	Кількість
---	------	-----------

З.П.		ГОДИН
1.	Короткі історичні нариси історії розвитку дерматокосметології. Анатомія, гістологія та фізіологія шкіри людини. Вікові особливості шкіри. Основні типи шкіри. Вплив різних факторів на шкіру. Методи обстеження шкіри та її придатків в нормі та при патології. Характеристика елементів шкірного висипу.	2
2.	Пухлини шкіри та її придатків. Діагностика, клінічний перебіг.	3
3.	Порушення функції сальних залоз. Себорея, вугрі, демодекоз, періоральний дерматит.	2
4.	Дисхромії. Клінічні різновиди та перебіг.	3
5.	Хвороби волосся: дистрофії, гіпертрихоз, алопециї. Хвороби нігтів, догляд та лікування. Процедури догляду за волоссям та нігтьовими пластинками.	3
6.	Шкірні та косметичні стигми при деяких внутрішніх хворобах (дифузні захворювання сполучної тканини, фото-, фітодерматози, алергодерматози). Шкірні прояви COVID – 19.	3
7.	Косметичні процедури: чистка обличчя, косметичні маски, масаж. Покази та протипокази. Алергічні реакції в косметологічній практиці.	2
8.	Методи корекції косметичних дефектів шкіри: фізичні (діатермокоагуляція, кріотерапія, теплолікування, лазеротерапія, дермабразія) та хіміко-медикаментозні (мезотерапія, пілінги, біоревіталізація). Правила деонтології при виконанні процедур.	3
9.	Різновиди хірургічно – пластичних операцій на шкірі обличчя та тіла. Профілактика вірусних ускладнень косметологічних процедур.	3
10.	Лікарські засоби і форми їх застосування в косметології. Декоративна косметика. Залік.	2
Всього		26

6. Тематичний план самостійної роботи студентів:

№ З.П.	ТЕМА	Кількість годин	Вид контролю
1.	Вплив факторів зовнішнього середовища та способу життя на стан шкіри.	3	Поточний контроль на практичних заняттях
2.	Передракові захворювання шкіри.	4	
3.	Дерматологічні аспекти косметичного догляду за проблемною шкірою.	3	
4.	Репігментація шкіри та волосся при дисхроміях.	3	
5.	Сучасні методи лікування алопеції різного генезу.	4	
6.	Шкірні та косметичні стигми при деяких внутрішніх хворобах.	4	
7.	Алергодерматози, фото-, фітодерматози. Профілактичні методи лікування.	3	
8.	Методи корекції косметичних дефектів шкіри.	3	
9.	Різновиди хірургічно – пластичних операцій на шкірі обличчя та тіла.	3	
10.	Топічні стероїди: використання в дерматології, покази, протипокази, можливі ускладнення та методи їх профілактики.	4	
Всього		34	

7. Індивідуальні завдання (історії хвороби) не передбачені.

8. Методи навчання:

Організація навчального процесу здійснюється за кредитно-трансферною системою

- Видами навчальної діяльності студентів згідно з навчальним планом є:

- а) практичні заняття;
- б) самостійна робота студентів (СРС).

- Тематичні плани практичних занять та СРС забезпечують реалізацію у навчальному процесі всіх тем, що входять до складу змістових модулів дисципліни курс за вибором «Косметологія».
- Тривалість практичних занять – 2 та 3 академічні години (90 хвилин та 135 хвилин відповідно). Практичні заняття проводяться в навчальних кімнатах та клінічних кабінетах кафедри та шкірно-венерологічного диспансеру.

9. Методи контролю:

Методика організації практичних занять з дисципліни за вибором «**Косметологія**» передбачає:

1. Контроль СРС студента при підготовці до теми поточного заняття шляхом перевірки письмового виконання студентом у Робочому зошиті відповідних завдань – 10 хвилин.

2. Індивідуальне усне опитування студентів, роз'яснення окремих питань теми поточного заняття, відповіді на запитання студентів – 35 хвилин.

3. Впродовж 30 хвилин студенти самостійно на моделях опрацьовують практичні навички. Викладач контролює роботу студентів, дає пояснення.

4. Контроль кінцевого рівня знань студентів – 15 хвилин.

5. Проводиться у вигляді індивідуального усного опитування, вирішення ситуаційних задач.

Закінчуєчи практичне заняття, викладач підводить його підсумки, дає студентам завдання для самостійної роботи, вказує на ключові питання наступної теми і пропонує список літератури для самостійного опрацювання.

Для реалізації вищезазначененої методики організації практичних занять на першому занятті кожному студенту надається докладний план роботи впродовж періоду вивчення дисципліни, а також забезпечуються умови для його виконання. Цей план включає:

- Перелік теоретичних знань з дисципліни, що має засвоїти студент;
- Перелік практичних навичок, що повинен виконати кожен студент впродовж вивчення дисципліни;
- Алгоритми виконання основних косметологічних маніпуляцій на моделях;
- для самостійної роботи студента (CPC) використовуються презентації.

Самостійна робота студентів (CPC) передбачає:

- підготовку до практичних занять;
- самостійне опрацювання тем, що не входять до плану аудиторних занять, але контролюються та оцінюються викладачем під час проведення підсумкового контролю.

10. **Поточний контроль** здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу.

10.1. *Оцінювання поточної навчальної діяльності:* Здійснюється **на кожному практичному занятті** відповідно до конкретних цілейожної теми. При оцінюванні засвоєнняожної теми студента виставляються оцінки за чотирибалльною (традиційною) шкалою. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені навчальною програмою. **Студент повинен отримати оцінку зожної теми.** Форми оцінювання поточної діяльності мають бути стандартизовані і включати контроль теоретичної та практичної підготовки. Виставлені за традиційною шкалою оцінки конвертуються в бали.

На кожному практичному занятті студент відповідає на питання за темою практичних занять, стандартизовані питання, знання яких необхідно для розуміння поточної теми самостійної роботи, які стосуються поточного заняття; демонструє знання і вміння практичних навичок відповідно до теми практичного заняття.

11. **Форма підсумкового контролю успішності навчання:** залік

Семестровий залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу виключно на підставі результатів виконання ним певних видів робіт на практичних, семінарських або лабораторних заняттях. Семестровий залік з дисциплін проводиться після закінчення її вивчення, до початку екзаменаційної сесії.

12. **Схема нарахування та розподіл балів, які отримують студенти:**

Для дисциплін формою підсумкового контролю яких є залік:

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність при вивчені дисципліни становить 200 балів.

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для зарахування дисципліни становить 120 балів.

Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

$$x = \frac{CA \times 200}{5}$$

Для зручності наведено таблицю перерахунку за 200-бальною шкалою:

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу для дисциплін, що завершуються заліком:

4- бальна шкала	200- бальна шкала
5	200
4.97	199
4.95	198
4.92	197
4.9	196
4.87	195
4.85	194
4.82	193
4.8	192
4.77	191
4.75	190
4.72	189
4.7	188
4.67	187
4.65	186
4.62	185
4.6	184
4.57	183

4.52	181
4.5	180
4.47	179
4-	200-
бальна	бальна
шкала	шкала
4.45	178
4.42	177
4.4	176
4.37	175
4.35	174
4.32	173
4.3	172
4.27	171
4.24	170
4.22	169
4.19	168
4.17	167
4.14	166
4.12	165
4.09	164

4.07	163
4.04	162
4.02	161
3.99	160
3.97	159
3.94	158
4-	200-
бальна	бальна
шкала	шкала
3.92	157
3.89	156
3.87	155
3.84	154
3.82	153
3.79	152
3.77	151
3.74	150
3.72	149
3.7	148
3.67	147
3.65	146

3.62	145
3.57	143
3.55	142
3.52	141
3.5	140
3.47	139
3.45	138
3.42	137
3.4	136
4-	200-
бальна	бальна
шкала	шкала
3.37	135
3.35	134
3.32	133
3.3	132
3.27	131
3.25	130
3.22	129
3.2	128
3.17	127

3.15	126
3.12	125
3.1	124
3.07	123
3.02	121
3	120
Менше 3	Недос- татньо

Самостійна робота студентів здійснюється шляхом перевірки письмового виконання завдань, викладених у Робочому зошиті, для підготовки до кожної теми. Питома вага оцінки за конспект з домашнім завданням становить 25% від загальної оцінки за заняття в балах. Якщо студент не виконав завдання для СРС і не надав конспект на перевірку викладачеві, то традиційна оцінка за заняття буде нижчою на 1 бал.

Оцінки рівня знань студентів, який здійснюється шляхом вирішення 10 завдань формату А (рівень А-2) або оцінки відповідей на контрольні теоретичні запитання.

Оцінка “5” виставляється за цей етап заняття у разі, коли студент правильно відповів на 9-10 завдань.

Оцінка “4” виставляється, коли студент правильно відповів на 7-8 завдань.

Оцінка “3” виставляється, коли студент правильно відповів на 5-6 завдань.

Оцінка “2” виставляється, коли студент правильно відповів 4 і менш завдань.

Оцінки оволодіння практичними навичками відповідно до **професійних алгоритмів** під час основного етапу практичного заняття. Проводиться під час опрацювання студентом практичної навички на моделі або при письмовому викладенні алгоритму її виконання.

Оцінка “5” виставляється за цей етап заняття у разі, коли студент правильно, у відповідності до професійного алгоритму, виконав на моделі косметологічну маніпуляцію, передбачену метою практичного заняття.

Оцінка “4” виставляється, коли студент знає послідовність дій відповідно до професійного алгоритму, з незначними помилками виконав на моделі косметологічну маніпуляцію, передбачену метою практичного заняття.

Оцінка “3” виставляється, коли студент не в повному обсязі знає професійний алгоритм виконання тієї або іншої маніпуляції. Припускається помилок при виконанні на моделі косметологічної маніпуляції, передбаченої метою практичного заняття.

Оцінка “2” виставляється, коли студент не знає професійного алгоритму виконання косметологічної маніпуляції, не може виконати на моделі косметологічну маніпуляцію, передбачену метою практичного заняття.

Ранжування з присвоєнням оцінок „А”, „В”, „С”, „Д”, „Е” проводиться для студентів деканатом та передаються на кафедру протоколами ранжування.

Бали з дисципліни для студентів, які успішно виконали програму, конвертується у традиційну 4-ри бальну шкалу за абсолютними критеріями, які наведено нижче у таблиці:

Бали з дисципліни	Оцінка за 4-ри бальною шкалою
Від 170 до 200 балів	5
Від 140 до 169 балів	4
Від 139 балів до мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	3
Нижче мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	2

Оцінка ECTS у традиційну шкалу не конвертується, оскільки шкала ECTS та чотирибальна шкала незалежні.

13. Методичне забезпечення:

1. **Методичні розробки** практичних занять **для викладачів** - відповідно до кількості тем.
2. **Методичні розробки** для організації самостійної роботи **студентів** при підготовці до практичних занять – відповідно до кількості тем;

14. Перелік питань, що виносяться на підсумковий (поточний) контролі:

1. Короткі історичні нариси історії розвитку дерматології та косметології.
2. Анatomія та гістологія нормальної шкіри. Епідерміс, як зовнішній шар шкіри: його будова та функції. Характеристика гіподерми. Кровоносна та лімфатична системи шкіри. Нервово-рецепторний апарат шкіри. Залозистий апарат шкіри (потові та сальні залози), його будова та функції. Додатки шкіри: волосся, нігти.
3. Функції шкіри: захисна, бар'єрна, терморегуляційна, секреторна, резорбційна, дихальна, чутлива, метаболічна, тощо.
4. Гістоморфологічні зміни в шкірі: альтерация, ексудація, проліферативна дегенерація, акантом, акантоліз, дискератоз (гіпер-, пара кератоз), гранульоз.
5. Первінні морфологічні ефлорисценції (елементи): безпорожнинні (пляма, пухир, вузлик, вузол, пухлина) та порожнинні міхурець, пузир (міхур), гнійничок, киста). Їх різновиди, приклади захворювань, де ці елементи зустрічається. Вторинні морфологічні елементи: вторинна пігментація, виразка, ерозія, тріщина, розчух, рубець, струп, луска, кірка, кірко-луска ліхеніфікація, вегетація. Приклади хвороб, при яких ці елементи зустрічаються.
6. Характеристика мономорфної та поліморфної висипок.

7. Основи діагностики шкірних хвороб, стадії діагностичного процесу.
8. Спеціальні дерматологічні методи обстеження хворих: пальпація, діаскопія, тест на ізоморфнуреакцію шкіри, метод зшкрябування, визначення дермографізму, шкірні проби з алергенами, інші.
9. Лабораторні методи діагностики (загальні та спеціальні).
10. Основні принципи лікування шкірних хвороб
11. Основні методи місцевої терапії в дерматології.
12. Лікування дерматозів санаторно-курортними та фізіотерапевтичними методами.

14.1. Спеціальна частина:

1. Характеристика основних типів шкіри. Догляд за сухою, нормальнюю, жирною, комбінованою шкірою. Вікові особливості шкіри. Вплив різних факторів та стан шкірних покривів.
2. Методи обстеження шкіри, її придатків, слизових оболонок в нормі та при патології. Визначення чутливості, потовиділення, сало виділення на проблемних ділянках шкіри.
3. Гнійничкові захворювання шкіри та видимих слизових оболонок. Класифікація піодермій. Страфілодермії (остіофолікуліт, фолікуліт, сикоз звичайний, фурункул, карбункул), клініка, лікування, профілактика. Стрептодермії (імпетиго, простий лишай), клініка, лікування, профілактика. Стрептостафілодермії (вульгарне імпетиго, вульгарна ектима), клініка, лікування, профілактика. Методи косметичного догляду.
4. Вірусні дерматози шкіри та слизових оболонок (простий та оперізуючий герпес, бородавки, заразливий молюск, гострокінцеві кондиломи), клініка, лікування. Профілактика вірусних уражень та слизових оболонок при проведенні косметичних втручань.
5. Поняття про новоутвори шкіри. Новоутвори шкіри із доброкісним перебігом. Передракові захворювання шкіри. Новоутвори шкіри із не доброкісним перебігом. Клінічний перебіг, діагностика та методи профілактики.
6. Проблемна шкіра. Вугровий висип та його клінічні різновиди. Рожеві вугрі, комедони, міліум, атероми. Клініка та лікування. Щоденний догляд і профілактичні заходи.
7. Себорея волосистої частини голови: рідка жирна, густа жирна, суха та змішана. Лікувальні та профілактичні заходи.
8. Шкірні та косметичні стигми при хронічних вогнищах інфекції. Колір шкіри і слизових: блідість (анемії, хвороби нирок і серця), гіперемія (хвороби легень, серця), жовтушне забарвлення (хвороби печінки, пухлини), гіперпігментація шкіри (цироз печінки). Еритема шкіри.
9. Загальні поняття про різновиди косметичних процедур.
10. Чистка обличчя. Покази та протипокази до чистки обличчя, техніка проведення процедури.
11. Лущення шкіри обличчя. Покази та протипокази до лущення шкіри обличчя. Повільне лущення, методика проведення. Глибо келушення шкіри обличчя, техніка проведення.
12. Косметичні маски. Різновиди косметичних масок. Види косметичних масок: живільні, тонізуючі, відбілюючі, протизапальні, тощо. Покази та протипокази для накладання масок. Використання масок для різних типів шкіри.
13. Масаж в косметології. Загальні фізіологічні основи масажу. Косметична гімнастика. Умови і вимоги до проведення косметичного масажу. Покази та протипокази до проведення масажу.
14. Фізіотерапевтичні методи лікування в косметології: Д'Асонвалізація, світлолікування, теплолікування, кріотерапія, аероіоно- та аерозольтерапія. Покази та протипокази, методика проведення.
15. Лікарські засоби і форми їх застосування в косметології.
16. Визначення термінів і понять в косметології: настої та відвари, настойки, припарка, косметичний лід.
17. Біологічно активні речовини в косметології, визначення, їх дія.
18. Характеристика активно діючих речовин лікарських рослин в косметології.

15. Рекомендована література

Основна (Базова):

1. Біловол А.М., Ткаченко С.Г. Медична косметологія. Навчальний посібник для студентів ВНЗ ІУ рівня акредитації з медичної косметології. – 2012. – 384 с.
2. Галникіна С., Бойко Ю., Вітенко Б. Основи практичної дерматокосметології. – Тернопіль: Підручники і посібники. – 2006. –176 с.
3. Фармацевтична косметологія / С. О. Климишина, А. В. Циснєцька, Л. В., Рачкевич. — Тернопіль: Воля, 2009. — 367 с.
4. Гоукроджер Д. Р., Ардерн-Джонс Дж. М. Дерматологія. Вид. 7-е / пер. з англ. ; наук. ред. В. Степаненка. Київ : Медицина, 2023.
5. Клінічна косметологія. Навчальний посібник для студентів фармацевтичного факу- льтету за спеціальністю «Технологія парфумерно- косметичних засобів» заочної форми навчання для практичних занять та самостійної роботи./ О.В. Крайдащенко, О.О. Свінтокільський, О.А. Михайлік. – Запоріжжя, 2017. – 80 с.

Допоміжна:

1. Калюжна Л.Д. Захворювання волосся // Метод. – навч. посібник. – К., 2004. – 66с.

2. Коляденко В.Г., Федоренко О.Є. Загальні питання етіопатогенезу шкірних хвороб. Дерматологічна патологія як медико-психологічна проблема. Деонтологія в дерматології. \\\ Метод.посібник для самопідготовки студентів. К. – НМУ, 2005, -20с.
3. Коляденко В.Г., Федоренко О.Є. Піодермії. \\\ Метод. посібник для самопідготовки студентів НМУ, К. 2006, -23с.
4. Коляденко В.Г., Федоренко О.Є. , Андрашко Ю.В. Мікози. \\\ Метод. посібник для самопідготовки студентів НМУ,К., 2005, -24с.

15. Інформаційні ресурси:

- www.medlit.pp.ua
- www.intranet.tdmu.edu.ua